

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2025-2026****UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI****"Alexandru Ioan Cuza" University of Iași****FACULTATEA DE DREPT****FACULTY OF LAW****DEPARTAMENTUL DE DREPT PUBLIC****DEPARTMENT OF PUBLIC LAW****Domeniul: Drept****Area of study: Law**

Specializarea/Programul de studiu: Drept

Programme of study: Law

Limba de predare: română

Teaching language: romanian

Durata studiilor: 8 semestre

Length of the programme of study: 8 semesters

Forma de învățământ: IF

Mode of study: full-time education

I. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:**a. Cunoștințe**

- Pentru disciplinele fundamentale (conform anexei de mai jos): RI-C1, RI-C10, RI-C11, RI-C12, RI-C13, RI-C14, RI-C15, RI-C16, RI-C17, RI-C18, RI-C19, RI-C2, RI-C20, RI-C21, RI-C22, RI-C23, RI-C24, RI-C25, RI-C3, RI-C4, RI-C5, RI-C6, RI-C7, RI-C8, RI-C9

b. Aptitudini

- Pentru disciplinele fundamentale (conform anexei de mai jos): RI-A1, RI-A10, RI-A11, RI-A12, RI-A13, RI-A14, RI-A15, RI-A16, RI-A17, RI-A18, RI-A19, RI-A2, RI-A20, RI-A21, RI-A22, RI-A23, RI-A24, RI-A25, RI-A3, RI-A4, RI-A5, RI-A6, RI-A7, RI-A8, RI-A9

c. Responsabilitate și autonomie

- Pentru disciplinele fundamentale (conform anexei de mai jos): RI-RA1, RI-RA10, RI-RA11, RI-RA12, RI-RA13, RI-RA14, RI-RA15, RI-RA16, RI-RA17, RI-RA18, RI-RA19, RI-RA2, RI-RA20, RI-RA21, RI-RA22, RI-RA23, RI-RA24, RI-RA25, RI-RA3, RI-RA4, RI-RA5, RI-RA6, RI-RA7, RI-RA8, RI-RA9

II. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ;

240 credite din care:

171 credite la disciplinele obligatorii;

inclusiv 12 credite pentru o limbă străină (3/8 semestre);

69 credite la disciplinele opționale;

Și

4 credite pentru disciplina Educație fizică;

34 credite la disciplinele facultative;

10 credite pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor.

III. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune			
	Sem I	Sem II	Sem I		Sem II	
			E ¹	R ²	E	R
Anul I	14	14	3	1	3	1
Anul II	14	14	3	1	3	1

Anul III	14	14	3	1	3	1
Anul IV	14	14	3	1	3	1

¹ Sesiune de examene

² Sesiune de restanțe

IV. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

	Semestrul I				Semestrul II			
	C	S	L+Lp	Pondere ³	C	S	L+Lp	Pondere
Anul I	13	11	1	108%	15	12	1	115%
Anul II	13	12	1	100%	12	10	1	109%
Anul III	12	12	0	100%	12	10	4	86%
Anul IV	13	10	4	93%	11	8	8	69%

³C/(S + L + Lp)

V. NUMĂRUL DE ORE DE ACTIVITATE ORGANIZATĂ PREVĂZUTĂ ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU ÎNTREGUL CICLU DE STUDII

Tip activitate	Nr. ore	Pondere
Curs	1414	49%
Seminar	1190	41%
Laborator + Lucrări practice	280	10%
Număr total ore	2884	100%

VI. PONDEREA DISCIPLINELOR DE STUDIU DUPĂ CATEGORIA FORMATIVĂ

	Categoria formativă		
	DF	DS	DC
Semestrul I	32%	28%	40%
Semestrul II	55%	13%	32%
Semestrul III	46%	38%	15%
Semestrul IV	52%	43%	4%
Semestrul V	50%	50%	0%
Semestrul VI	62%	38%	0%
Semestrul VII	33%	67%	0%
Semestrul VIII	48%	52%	0%
ÎNTREGUL CICLU DE STUDII	47%	41%	12%

DF - Discipline fundamentale / DS - Discipline de specialitate / DC - Discipline complementare

VII. PONDEREA ORELOR DE ACTIVITATE DIDACTICĂ DUPĂ OPȚIONALITATEA DISCIPLINELOR

	Statut disciplină		
	Obligatorie	Opțională	Facultativă
Semestrul I	64%	36%	12%
Semestrul II	68%	32%	7%
Semestrul III	65%	35%	8%
Semestrul IV	74%	26%	9%
Semestrul V	67%	33%	8%
Semestrul VI	77%	23%	8%
Semestrul VII	85%	15%	7%
Semestrul VIII	78%	22%	7%

ÎNTREGUL CICLU DE STUDII	72%	28%	8%
---------------------------------	------------	------------	-----------

Ponderea se raportează la numărul de ore obligatorii și opționale

VIII. NUMĂR ORE PE ÎNTREGUL CICLU DE STUDII PENTRU DISCIPLINE CU STATUT REGLEMENTAT

Activitate asimilată cu	Număr ore
Educație fizică	56
TIC	0
Etica și integritatea academică	42
Practica de specialitate	224
Proiect	0
Elaborare lucrare finalizare studii	70

IX. NUMĂR EVALUĂRI PE ÎNTREGUL CICLU DE STUDII

	Tipul evaluării		
	Examen	Colocviu	Verificare pe parcurs
Semestrul I	4	0	4
Semestrul II	4	0	4
Semestrul III	4	0	4
Semestrul IV	4	0	3
Semestrul V	4	0	2
Semestrul VI	4	0	3
Semestrul VII	4	0	2
Semestrul VIII	3	0	4
ÎNTREGUL CICLU DE STUDII	31	0	26

X. EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR - perioada iunie-iulie

Numărul de credite alocate pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor (în afara celor 240 de credite obligatorii): 10.

XI. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

- se alege câte o disciplină;

XII. OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILA

Simbol	Cod	Denumire
	SDG1	Fără sărăcie
	SDG16	Pace, Justiție și Instituții Puternice

RECTOR,
Prof. univ. dr. Liviu -
George MAHA

DECAN,
Conf. univ. dr.
Nicolae – Horia
ȚIȚ

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf. univ. dr. Septimiu Vasile PANAINTE; Conf. univ. dr.
Marius Nicolae BALAN; Prof. univ. dr. Gabriela Carmen
PASCARIU

Domeniul: Drept

Nr. crt.	Cunoștințe (RI-C)	Aptitudini (RI-A)	Responsabilitate și autonomie (RI-RA)
1.	Studentul/absolventul reproduce principiile esențiale ale dreptului.	Studentul/absolventul analizează și interpretează principiile esențiale ale dreptului.	Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice.
2.	Studentul/absolventul reproduce noțiuni de bază ale dreptului civil.	Studentul/absolventul identifică și soluționează probleme juridice în materia dreptului civil.	Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în diagnoza diverselor cauze juridice.
3.	Studentul/absolventul descrie regulile aplicabile în materia persoanei fizice.	Studentul/absolventul analizează și rezolvă probleme juridice legate de persoana fizică.	Studentul/absolventul manifestă profesionalism în formularea pertinentă de întrebări pentru a înțelege cauzele litigiilor între persoanele fizice.
4.	Studentul/absolventul explică condițiile necesare la încheierea actului juridic, efectele și modalitățile de desființare ale acestuia.	Studentul/absolventul aplică principiile existente în materia actului juridic civil.	Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în evaluarea unui act juridic.
5.	Studentul/absolventul recunoaște și descrie izvoarele obligațiilor civile.	Studentul/absolventul explică modul în care iau naștere obligațiile civile și sursele acestora.	Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza obligațiilor civile.
6.	Studentul/absolventul descrie regulile aplicabile în procesul elaborării avizelor și actelor normative.	Studentul/absolventul pregătește proiecte de avizelor și actelor normative.	Studentul/absolventul manifestă profesionalism în formularea pertinentă a unor avize și în redactarea unor acte normative.
7.	Studentul/absolventul explică regulile aplicabile în procesul încheierii convențiilor și acordurilor în dreptul public și privat.	Studentul/absolventul aplică regulile în procesul încheierii convențiilor și acordurilor în dreptul public și privat.	Studentul/absolventul manifestă profesionalism în redactarea convențiilor.
8.	Studentul/absolventul identifică cadrul juridic pentru întocmirea contractelor administrative.	Studentul/absolventul redactează proiectele de contracte administrative.	Studentul/absolventul manifestă profesionalism în redactarea unor contracte administrative.
9.	Studentul/absolventul explică regulile aplicabile în dinamica obligațiilor.	Studentul/absolventul redactează argumentat soluții la probleme existente în materia obligațiilor civile.	Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza obligațiilor civile.
10.	Studentul/absolventul reproduce și explică regulile aplicabile în contractele civile speciale.	Studentul/absolventul rezolvă probleme juridice specifice contractelor speciale.	Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza contractelor civile.
11.	Studentul/absolventul reproduce principiile aplicabile devoluțiunii succesoriale legale și testamentare.	Studentul/absolventul utilizează principiile devoluțiunii legale succesoriale.	Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza succesiunilor.
12.	Studentul/absolventul descrie și explică regulile aplicabile procesului civil la fond și în căile de atac.	Studentul/absolventul redactează argumentat cereri, schițe de hotărâri judecătorești.	Studentul/absolventul manifestă profesionalism în redactarea unor cereri și în formularea unor căi de atac.
13.	Studentul/absolventul explică reglementarea infracțiunii.	Studentul/absolventul încadrează o faptă penală în conformitate cu prevederile legale.	Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice.

14.	Studentul/absolventul recunoaște și reproduce conținutul infracțiunilor reglementate în Codul penal.	Studentul/absolventul operează cu noțiunile specifice dreptului penal special.	Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice.
15.	Studentul/absolventul descrie și explică regulile aplicabile procesului penal.	Studentul/absolventul motivează, redactează, argumentează soluții la probleme specifice procesului penal.	Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice.
16.	Studentul/absolventul sumarizează aspecte juridice ce țin de relațiile de familie.	Studentul/absolventul pregătește și redactează cereri, documente specifice relațiilor de familie.	Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza relațiilor de familie.
17.	Studentul/absolventul identifică și explică normele juridice aplicabile cauzelor de ineficacitate a actelor juridice.	Studentul/absolventul identifică cauzele de ineficacitate a actelor juridice pe care le gestionează în activitatea sa curentă Studentul/absolventul propune soluții legale pentru eliminarea riscurilor generate de existența unor cauze de ineficacitate a actelor juridice pe care le gestionează în activitatea sa curentă.	Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza cauzelor de ineficacitate a actelor juridice.
18.	Studentul/absolventul identifică normele juridice pentru explicarea și interpretarea clauzelor contractelor comerciale	Studentul/absolventul interpretează clauzele contractuale.	Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza clauzelor contractelor.
19.	Studentul/absolventul identifică regulile care guvernează procesul elaborării contractelor civile și administrative	Studentul/absolventul aplică regulile care guvernează procesul încheierii contractelor administrative.	Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice.
20.	Studentul/absolventul identifică semnificația clauzelor contractelor civile și administrative	Studentul/absolventul urmărește îndeplinirea clauzelor contractelor civile și administrative.	Studentul/absolventul manifestă profesionalism în redactarea contractelor
21.	Studentul/absolventul identifică baze de date și platforme electronice oficiale care gestionează dosare aflate pe rolul instanțelor și pentru realizarea publicității diferitelor acte juridice	Studentul/absolventul utilizează baze de date și platforme electronice oficiale care gestionează dosare aflate pe rolul instanțelor.	Studentul/absolventul manifestă profesionalism în utilizarea unor baze de date cu informații sensibile.
22.	Studentul/absolventul identifică sursele de drept aplicabile într-o situație specifică	Studentul/absolventul identifică și soluționează probleme juridice.	Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza situațiilor juridice.
23.	Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.	Studentul/Absolventul identifică și analizează critic dileme etice specifice mediului academic, este capabil să aplice în mod corect regulile de citare și redactare științifică, să promoveze practici academice oneste și transparente în activitățile de studiu și cercetare și este capabil să explice ce înseamnă a avea un comportament moral din	Studentul/Absolventul: 1. Are un comportament etic și responsabil în procesul de învățare și cercetare și respectă normele deontologiei profesionale. 2. Gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina

		perspectiva diferitelor teorii etice.	dovezilor. 3. Acționează într-o manieră autonomă și integră în situații care presupun luarea unor decizii cu implicații etice.
24.	Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.	Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.	Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.
25.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.