



UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI

HOTĂRÂREA
SENATULUI UNIVERSITĂȚII "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI
NR. 3 DIN DATA DE 12.12.2024

În ședința ordinară a Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din data de 12 decembrie 2024, s-au aprobat Planurile Strategice ale facultăților și ICI-UAIC pentru perioada 2024-2029, după cum urmează:

- Facultatea de Biologie
- Facultatea de Chimie
- Facultatea de Drept
- Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
- Facultatea de Educație Fizică și Sport
- Facultatea de Filosofie și Științe Social – Politice
- Facultatea de Fizică
- Facultatea de Geografie și Geologie
- Facultatea de Informatică
- Facultatea de Istorie
- Facultatea de Litere
- Facultatea de Matematică
- Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- Facultatea de Teologie Romano – Catolică
- Facultatea de Teologie Ortodoxă
- Institutul de Cercetări Interdisciplinare



PREȘEDINTELE SENATULUI.

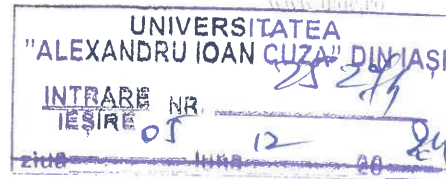
Profesor Univ. dr. Octavian-Gabriel IANCU



RMARE A ȘEDINȚEI BIROULUI EXECUTIV
AL CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE
IN DATA 27 09 DEC. 2024

RECTORUL
HOTĂRĂȘTE

Se aprobă



*Asigurat din se
OA din 10.1
RECTO*

PLANUL STRATEGIC

al Facultății de Drept din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pentru perioada 2024-2029

*Aprobat cu propunerea Senatului
din 12.12.2024*

I. Misiunea Facultății

PRESEDINTE SENAT

Facultatea de Drept din cadrul UAIC este o instituție de învățământ superior de tradiție în spațiul național, regional și european, ale cărei resurse umane și materiale sunt alocate pregătirii studenților pentru a deveni profesioniști ai dreptului.

Aceasta înseamnă că, pe de o parte, activitățile educaționale sunt axate pe formare, în conformitate cu planurile de învățământ, cu scopul de a asigura absolvenților cunoștințele și abilitățile necesare pentru promovarea examenelor și concursurilor de admitere în profesiile juridice (judecător, procuror, avocat, notar public, executor judecătoresc, consilier juridic, grefier, practician în insolvență etc.), precum și pentru a asigura accesul la educația continuă, în direcții profesionale sau dedicate cercetării.

Facultatea asigură, în acest scop, un mediu dinamic, fiind preocupată în permanență de realizarea unei corelări optime cu nevoile mediului profesional, dar și pentru modelarea acestuia în vederea optimizării modului în care este practicat, perceput, înțeles și valorizat dreptul în societate.

Facultatea este, în acest fel, la nivel instituțional, un liant între membrii societății care sunt interesați de formare sau perfecționare în domeniul dreptului și instituțiile, corpurile profesionale, autoritățile, entitățile publice și private, care acționează în calitate de angajatori sau în cadrul cărora vor putea fi utilizate cunoștințele și abilitățile dobândite în cadrul programelor educative.

În egală măsură, misiunea Facultății de Drept este și aceea de a crea viitorul corp profesoral care să asigure, în termen mediu și lung, continuitatea școlii de drept ieșene. Tradiția acesteia este o premisă importantă, însă nu suficientă pentru asigurarea acestei continuități; este nevoie și de efortul generațiilor prezente pentru ca această tradiție să fie dusă mai departe, la cele mai înalte standarde.

De asemenea, rolul Facultății este, în mod natural, integrat în cel al Universității; alături de celelalte facultăți, Facultatea de Drept este chemată să răspundă misiunii și obiectivelor generale ale Universității și să contribuie activ la realizarea acestora. În acest context, obiectivele, direcțiile de acțiune și măsurile ce vor fi detaliate mai jos corespund obiectivelor strategice ale Universității, respectiv: consolidarea comunității academice, prin creșterea sentimentului apartenenței și prin asumarea valorilor și principiilor comune; asigurarea echilibrului la nivelul managementului strategic și operațional pentru toate dimensiunile activității educaționale; consolidarea prezenței UAIC în clasamentele naționale și internaționale – confirmare a creșterii calității academice.



II. Activitatea didactică, formare continuă și patrimoniu muzeal

Context general

Obiectivul central al planului strategic al Facultății de Drept pentru perioada 2024-2029 este reprezentat de **asigurarea excelenței în educație**, bazată pe tradiția școlii de drept ieșene, pe valoarea corpului profesoral al Facultății și pe programele de studiu cuprinse în oferta educațională a Facultății.

Direcțiile de lucru specifice vizează studiile de licență, studiile de master și programele postuniversitare, precum și studiile doctorale (cu privire la acestea din urmă, strategia se regăsește în capitolul VIII din prezentul plan).

Legea învățământului superior nr. 199/2023 și Standardele ARACIS creează un cadru general de funcționare a programelor de studiu, iar reglementările interne și strategia UAIC adaptează acest cadru la nevoile specifice, la realitățile regionale și la tradițiile istorice. Aplicând cele două repere la specificul studiilor universitare juridice, Facultatea de Drept UAIC răspunde în mod activ și dinamic nevoii de formare a profesioniștilor dreptului și tendințelor actuale ale învățământului superior în domeniul juridic.

Având în vedere faptul că în structura Facultății de Drept funcționează și departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene (CSE), direcțiile de lucru specifice ale acestuia includ inițierea și dezvoltarea programelor de ciclul II de studii și a programelor de formare continuă în arii specifice studiilor europene și dezvoltării regionale.

II.1. Studiile de licență

1. Context

La momentul de față, în cadrul Facultății de Drept UAIC funcționează următoarele programe de studii de licență:

- Drept - învățământ cu frecvență (IF), cu o capacitate de școlarizare de 300 de studenți, evaluat ARACIS în anul 2023;
- Drept - învățământ cu frecvență redusă (IFR), cu o capacitate de școlarizare de 150 de studenți, evaluat ARACIS în anul 2023.

2. Obiective

Cu privire la **studiile de licență**, obiectivele sunt următoarele:

- menținerea indicatorilor de calitate, raportat la standardele ARACIS, la metodologiile și regulamentele aplicabile, în privința realizării planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină;
- menținerea și îmbunătățirea tehnicilor de predare și comunicare la cursuri, seminare și activități de practică, cu valorizarea inclusiv a metodelor de lucru la distanță, acolo unde este cazul;
- optimizarea modului de derulare a concursului de admitere la studii universitare de licență;
- impulsionarea publicării și actualizării cursurilor universitare, a fișelor de seminar sau caietelor de practică;
- promovarea utilizării instrumentelor moderne și a metodelor inovative în activitatea didactică;
- monitorizarea atentă a modului de realizare a inserției absolvenților pe piața muncii și păstrarea accentului privind pregătirea studenților în acord cu cerințele acestora (inclusiv prin realizarea unui dialog cu reprezentanții principalelor profesii juridice și a formelor de pregătire și perfecționare specifice acestora);
- impulsionarea dialogului student – profesor, atât ca parte a procesului educațional propriu-zis, cât și în cadrul activităților de tutoriat (cu utilizarea, în privința acestora din urmă, și a resurselor și experienței dobândite în mediul on-line);
- valorizarea experienței cadrelor didactice și impulsionarea dialogului și a schimbului de bune practici între acestea;



- i) întărirea sentimentului de apartenență a studenților la comunitatea UAIC;
- j) asigurarea unui mediu propice, integrativ, pentru toate categoriile de studenți.

3. Abordare strategică

Punctele tari ale programelor de studii la nivel de licență sunt următoarele:

- a) oferta academică respectă standardele specifice domeniului de studiu;
- b) există o acoperire bună a normelor didactice cu titulari;
- c) există o bună inserție a absolvenților pe piața muncii, raportat, în special, la indicatorii referitori la admiterea în profesiile juridice (orientarea predilectă a absolvenților fiind spre profesiile de magistrat și avocat);
- d) abandonul școlar este relativ redus;
- e) este asigurată o bună mobilitate internațională a studenților;
- f) există o bază materială adecvată realizării procesului de învățare (inclusiv prin asigurarea accesului la baze de date on-line și a aplicațiilor din suita Microsoft 365);
- g) sunt respectate standardele de calitate în privința evaluărilor, inclusiv a celor pe parcurs;
- h) este valorizată componenta evaluării pe parcurs;
- i) evaluarea la disciplinele fundamentale se realizează atât în scris, cât și oral;
- j) comunicarea profesor-student se realizează în mod eficient, inclusiv prin folosirea aplicațiilor din suita Microsoft 365 (în special Teams).

Punctele vulnerabile cu privire la studiile la nivel de licență sunt următoarele:

- a) dinamica fluctuantă a numărului de candidați, determinată de situația demografică, dar și de percepția generală asupra profesiilor juridice;
- b) numărul relativ redus de cursuri universitare publicate de cadrele didactice de la Facultatea de Drept UAIC, relevante pe plan național în privința pregătirii pentru examenele și concursurile de admitere în profesiile juridice;
- c) structura planului de învățământ, în special prin raportul dintre disciplinele obligatorii și cele opționale, cu accentuarea relevanței unora dintre acestea din urmă (în special a celor fără componentă juridică);
- d) inserția profesională, raportat la numărul absolvenților celorlalte Facultăți de Drept din țară admiși în profesiile juridice;
- e) discrepanța destul de mare între motivația și nivelul de pregătire al studenților de la programul de studii Drept – IFR față de cei de la programul Drept – IF, concretizată în rezultatele obținute la examenul de licență;
- f) orientarea multor studenți spre componenta valorică a evaluării, în detrimentul elementelor de conținut care să asigure substanța cunoștințelor dobândite.

Având în vedere aceste puncte tari și puncte slabe, raportat la obiectivele prezentate mai sus, urmează a fi aplicate măsuri concrete pe trei direcții (detaliate mai jos):

- atragerea viitorilor studenți ai facultății;
- menținerea calității procesului de învățare, pe durata studiilor de licență;
- finalizarea studiilor de licență și inserția pe piața muncii.

4. Direcții de acțiune/Măsuri/Activități

4.1. Atragerea viitorilor studenți ai facultății:

- creșterea gradului de cunoaștere a studiilor juridice, în general, și a Facultății de Drept UAIC, în special, în rândul liceenilor, prin participarea la activități de prezentare (caravana UAIC, târguri de oferte academice, prezentări făcute în principalele licee din



regiune), organizarea de școli de vară (continuarea proiectului Vacanță juridică la UAIC și organizarea de evenimente similare), implicarea în activități de tipul educație juridică în școli și licee, atât în țară, cât și în Republica Moldova;

- organizarea unui eveniment de tipul „porți deschise” la Facultatea de Drept UAIC, corelat cu activitățile de tip școală – altfel, în care elevii să poată participa la cursuri sau seminare, cu caracter demonstrativ și să obțină informații suplimentare despre admitere, cursuri, profesiile juridice etc.
- organizarea unei simulări a examenului de admitere, mai întâi cu caracter de proiect-pilot, și, în funcție de rezultatele obținute, eventuala permanentizare a acestuia, cu posibilitatea pentru elevii participanți de a realiza o procedură de pre-inscriere la examenul de admitere.
- organizarea în școli și licee a unor prezentări ale principalelor asociații și organizații studențești, pentru ca elevii să cunoască și această dimensiune a vieții universitare.

4.2. Menținerea calității procesului de învățare, pe durata studiilor de licență:

- impulsionearea activității de cercetare a cadrelor didactice, având drept scop publicarea de cursuri universitare, actualizarea cursurilor existente, publicarea de fișe de seminar, culegeri de spețe și teste grilă, cu valorizarea colaborării între cadre didactice în vederea realizării acestora;
- continuarea procesului de îmbunătățire a suporturilor de curs destinate programului de studii Drept – IFR, cu accent pus pe corelarea acestora cu celelalte instrumente de studiu specifice (cursul publicat, fișele de seminar, alte instrumente de lucru – culegeri de spețe, teste grilă etc.);
- inițierea unui proces de gestionare a examenelor ca parte a procesului de învățare, prin punerea la dispoziția studenților a unui barem detaliat și organizarea, acolo unde este cazul, a unor activități remediale în cadrul cărora să fie discutate vulnerabilitățile sesizate cu ocazia examinării;
- continuarea gestionării activităților de practică prin intermediul unor tutori-practicieni (în special judecători și procurori) și realizarea practicii de specialitate exclusiv prin participarea studenților la activități organizate în cadrul instanțelor și parchetelor; sub rezerva identificării persoanelor adecvate, extinderea activităților de practică și către profesiile juridice libere (avocați, notari publici, executori judecătorești);
- inițierea unor activități de tipul workshop, în care să fie realizat un schimb de bune practici între cadrele didactice și să fie împărtășite experiențele din timpul cursului sau seminarului, activități la care, eventual, să fie invitați și colegi specializați în metodică, psihologie școlară etc.

4.3. Finalizarea studiilor și inserția pe piața muncii:

- păstrarea unui nivel adecvat de dificultate a probelor examenului de finalizare a studiilor, atât în ceea ce privește proba de verificare a cunoștințelor fundamentale, cât și cea ce elaborare și prezentare a lucrării de licență; în privința acestuia din urmă, păstrarea unui nivel ridicat de intransigență în privința eticii în cercetare, în special în contextul apariției instrumentelor de inteligență artificială care ar putea fi folosite în scopul obținerii unei lucrări care nu respectă standardele de originalitate și etică academică;
- continuarea organizării simulării examenului de licență și, eventual, organizarea unor simulări de examen specific anumitor probe de la examenele sau concursurile de admitere în profesii (spre exemplu, simularea probei de interviu de la concursul de admitere la Institutul Național al Magistraturii, la momentul de față existând un astfel de eveniment organizat de una dintre asociațiile studențești);
- monitorizarea, pentru fiecare sesiune de admitere în profesiile juridice (în special admiterea la Institutul Național al Magistraturii și Institutul Național pentru Pregătirea și Perfecționarea Avocaților), a numărului de studenți admiși și a promoției din care aceștia au făcut parte;
- inițierea unui instrument (chestionar on-line) de evaluare a relevanței pregătirii din timpul facultății cu privire la reușita la examenul respectiv și analizarea răspunsurilor, cu implementarea măsurilor necesare pentru remedierea eventualelor disfuncționalități semnalate;
- valorizarea experienței comunității de alumni ai facultății, în special prin realizarea unui dialog permanent cu reprezentanții profesiilor juridice și a formelor de pregătire și perfecționare profesională specifice acestora, în vederea identificării punctelor tari și a vulnerabilităților în procesul educativ, prin prisma accesului în profesiile juridice și a performanței absolvenților în cadrul acestora.



I.2. Studii de master și programe postuniversitare

1. Context

La momentul de față, în cadrul Facultății de Drept UAIC funcționează mai multe **programe de master**, cu o durată a studiilor de 1 sau 2 ani:

- *Dreptul Afacerilor, Științe Penale, Criminalistică, Carieră Judiciară, Jurisdicții Speciale* - 1 an;

- *Drept European, Drept European (Extensiunea Bălți), Drept și Ordine Publică (Filiala Focșani)* - 2 ani.

În cadrul Departamentului Interdisciplinar Centrul de Studii Europene sunt organizate 3 programe de master: Studii Europene, Dezvoltare Regională, Studii Europene și Vecinătate Estică.

În viziunea strategică a CSE, întărirea domeniilor interdisciplinare de master este o prioritate și se va concretiza în inițierea a două noi programe de master:

- *Dezvoltare regională și managementul programelor europene*, în domeniul Economie și Afaceri Internaționale, interdisciplinar cu Geografie, Finanțe, Administrarea afacerilor, Științe administrative;

- *Geopolitică și studii strategice*, în domeniul Relații Internaționale și Studii Europene, interdisciplinar cu Științe politice, Geografie, Drept, Economie și Afaceri Internaționale.

Programele de master enumerate sunt deschise atât absolvenților facultăților de drept, cât și ai celor ale altor facultăți, totalizând, la momentul de față, un număr de aproximativ 400 de studenți în ambii ani de studii.

În ceea ce privește **programele postuniversitare de formare și dezvoltare continuă**, la acest moment în cadrul Facultății de Drept UAIC au fost aprobate prin Hotărârea Senatului UAIC nr. 13 din 26.09.2024 mai multe programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, de perfecționare și de educație permanentă: Dreptul fiscal al afacerilor; Management judiciar; Proceduri jurisdicționale în cadrul executării silite; Protecția datelor cu caracter personal; Competențe juridice și antreprenoriale; Achiziții publice; Analiză cost-beneficiu și studii de impact; Consilier dezvoltare locală și regională; Limba engleză pentru afaceri europene; Etică și integritate în instituția publică; Managementul proiectelor; Managementul proiectelor europene.

Prin aceste programe se va urmări întărirea dimensiunii interdisciplinare prin colaborare cu tutori din diverse domenii de specialitate acoperite de universitate, precum și cu experți din mediul public și privat (profesioniști ai dreptului, antreprenori, persoane implicate în activitățile ONG etc.).

În perspectivă strategică, programele postuniversitare se vor dezvolta pe priorități de formare continuă identificate la nivel național și european, inclusiv prin parteneriat cu actorii instituționali, profesiile juridice, mediul de afaceri și societatea civilă.

2. Obiective

Cu privire la **studiile de master și programele postuniversitare**, obiectivele sunt următoarele:

- continuarea adaptării planurilor de învățământ, astfel încât acestea să răspundă așteptărilor absolvenților studiilor de licență;
- dialogul permanent cu reprezentanții profesiilor juridice, astfel încât studiile de master să ofere practicienilor posibilitatea reală de formare și perfecționare profesională în domeniile de interes ale acestora;
- creșterea gradului de specificitate a materiilor studiate, astfel încât acestea să servească nevoilor de formare anticipate de studenți;
- creșterea numărului de mobilități interne și externe, atât în rândul profesorilor, cât și al studenților;
- crearea de echipe de cercetători, în care să fie incluși studenții masteranzi și extinderea posibilității de valorificare a rezultatelor cercetării acestora;
- creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice în descoperirea temelor de interes noi și care ar prezenta relevanță pentru masteranzi;
- evaluarea implementării unor programe de master noi;
- promovarea, dinamizarea și operaționalizarea programelor de studii postuniversitare;
- consolidarea colaborării cu mediul economic și social;



j) întărirea sentimentului de apartenență a studenților/cursanților la comunitatea UAIC.

3. Abordare strategică

Punctele tari ale programelor de masterat sunt:

- a) oferta diversificată a programelor de master, aptă să ofere absolvenților de studii de licență programe educaționale diverse, corespunzătoare nevoilor de formare a acestora;
- b) planuri de învățământ corelate cu piața muncii și cu sistemul de calificări din Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior;
- c) posibilitatea de a accesa studii de master oferită atât absolvenților studiilor de licență cu o durată de 3 ani, cât și celor cu o durată de 4 ani, care permite accesul la studiile doctorale în 5 ani;
- d) proximitatea față de domiciliul studenților masteranzi, în cazul programelor de master organizate în cadrul extensiunii Bălți și a filialei Focșani;
- e) comunicarea eficientă profesor-student, inclusiv prin folosirea aplicațiilor din suita Microsoft 365 (în special Teams);
- f) atractivitatea programelor de master, în special pentru absolvenții facultăților de drept, din perspectiva pregătirii examenelor și concursurilor de admitere în profesiile juridice.

În cazul specific al programelor organizate de CSE, punctele forte sunt:

- a) atractivitatea interdisciplinarității;
- b) domenii de specializare de interes strategic;
- c) număr relativ constant de studenți participanți la procesul de admitere;
- d) un program în limba engleză, cu potențial de a stimula cooperarea internațională și de a atrage studenți din țări terțe;
- e) arii de selecție variate (aproximativ 30-40% dintre studenți sunt atrași de pe piața muncii și dintre absolvenții altor Universități);
- f) includerea în echipa de titulari a unor profesori din alte universități din țară și din străinătate.

Punctele vulnerabile ale programelor de masterat sunt:

- a) gradul destul de ridicat de abandon școlar, generat de evaluarea inexactă a efortului necesar a fi depus pentru finalizarea studiilor, provocări profesionale apărute pe parcursul programului de studii, reorientarea profesională, relocarea activității profesionale a studenților etc.;
- b) concurența destul de mare cu celelalte centre universitare, în special cel din capitală, care oferă posibilități mai mari de realizare profesională, în paralel cu desfășurarea studiilor de master;
- c) gradul mic de adaptabilitate la rigorile și dificultatea programului a absolvenților de licență (în special a absolvenților altor facultăți), față de gradul mai mare de specificitate a materiilor studiate, în comparație cu studiile de licență;
- d) discrepanțele destul de mari între nivelul de cunoaștere și înțelegere al studenților de la anumite specializări, care conduc la dificultăți în ajustarea gradului de complexitate a problematicei prezentate (unele tematici pot fi prea complexe pentru gradul de înțelegere al anumitor studenți);
- e) lipsa de relevanță a diplomei pe piața muncii, în special în ceea ce privește profesiile juridice, în cadrul cărora există forme proprii de pregătire profesională (Institutul Național al Magistraturii – pentru judecători și procurori, Institutul Național pentru Pregătirea și Perfecționarea Avocaților – pentru avocați), în condițiile în care obținerea diplomei de master nu poate dispensa candidatul de parcurgerea acestor forme de pregătire specifică.

În cazul programelor organizate de CSE, vulnerabilitățile principale sunt:

- a) rata de abandon mai ridicată, în special la programul „Dezvoltare regională”;
- b) dificultatea de a atrage studenți la programul în limba engleză;
- c) lipsa unor programe ERASMUS de internaționalizare a programelor, respectiv de dezvoltare a programelor comune cu universități străine.



Raportat la aceste puncte tari și puncte vulnerabile și ținând cont de obiectivele prezentate mai sus, urmează a fi aplicate măsuri concrete (detaliate mai jos) în vederea creșterii atractivității studiilor de master, scăderii abandonului școlar și valorizării rezultatelor învățării și cercetării.

4. Direcții de acțiune/Măsuri/Activități

- menținerea măsurilor aplicate în prezent referitoare la regula programării activităților de curs/seminar doar după ora 16 (în zilele din cursul săptămânii de lucru: luni-vineri – pentru specializările de masterat organizate la Iași), pentru a permite accesul studenților care desfășoară, în paralel, activități profesionale;
- menținerea măsurilor aplicate în prezent referitoare la efectuarea practicii la locul de muncă pentru studenții care desfășoară, în paralel, activități profesionale;
- diversificarea activităților tutoriale, în vederea creșterii eficienței acestora din perspectiva reducerii abandonului școlar;
- creșterea gradului de specificitate a temelor de cercetare, în special a temelor de disertație;
- creșterea gradului de integrare a studenților în cadrul comunității academice, prin organizarea evenimentelor de tipul „săptămâna masteratelor”, în colaborare cu organizațiile studențești;
- inițierea unor consultări cu reprezentanții formelor de organizare a profesiilor juridice și a institutelor de pregătire profesională (în special în cazul avocaților), în vederea echivalării anumitor forme de pregătire profesională cu diploma de master, în anumite specializări (spre exemplu: materiile opționale studiate în anul II de studii la Institutul Național de Pregătire și Perfecționare a Avocaților ar putea să fie echivalate cu diploma de master la specializări precum Carieră Judiciară, Dreptul Afacerilor sau Jurisdicții Speciale);
- includerea programelor de master în cadrul formelor de perfecționare profesională recunoscute profesiilor juridice liberale (în special avocați), prin parcurgerea procedurilor specifice pe care le presupune acordarea numărului de puncte de pregătire profesională;
- analiza eficienței academice și economice a anumitor programe de master și evaluarea sustenabilității acestora, în vederea eventualei comasări sau transformări a acestora;
- evaluarea înființării unui program de master nou, dedicat managementului judiciar (la momentul de față nicio facultate de drept din România nu oferă un astfel de program, care s-ar putea dovedi atractiv pentru profesioniștii care doresc să ocupe o funcție de conducere în cadrul sistemului judiciar sau să-și îmbunătățească cunoștințele și abilitățile în domeniu);
- participarea masteranzilor la sesiunile de comunicări științifice organizate de facultate și valorificarea sporită, în cadrul Analelor Științifice ale UAIC – Seria Științe Juridice, a rezultatelor cercetării masteranzilor;
- includerea masteranzilor în echipe de cercetare pe diverse proiecte, astfel încât acestora să le fie deschis apetitul pentru cercetare și să fie pregătiți și atrași către accesarea studiilor doctorale, ulterior absolvirii studiilor de masterat;
- prezentarea sporită a ofertei academice de studii de master, prin intermediul mass media, site-ului Facultății și altor modalități de comunicare;
- consultarea cu reprezentanții profesiilor juridice, angajatori, reprezentanți ai mediului de afaceri sau ONG cu privire la creșterea gradului de relevanță a materiilor studiate pentru activitatea profesională a practicienilor;
- valorizarea experienței comunității de alumni, în vederea identificării nevoilor reale ale pieței muncii specifice domeniului *Drept* și domeniilor conexe și a modului în care studiile de master pot răspunde acestor nevoi, în vederea creșterii relevanței pe piața muncii a diplomei de master;
- operaționalizarea programelor postuniversitare care au fost aprobate prin Hotărârea Senatului UAIC nr. 13 din data de 26.09.2024, prin parcurgerea formalităților și procedurilor specifice de la nivelul ANC.



III. Cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer de cunoștințe

1. Context

Cercetarea constituie o componentă esențială a activității în cadrul Facultății de Drept, care asigură calitatea și substanța educației. Importanța activității de cercetare este evidențiată și de ponderea pe care aceasta o are în evaluarea performanței cadrelor didactice și a cercetătorilor, precum și în îndeplinirea criteriilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare. În egală măsură, activitatea de cercetare asigură o importantă componentă a finanțării.

Activitățile de cercetare științifică vor urma direcțiile stabilite prin programul-cadru al Uniunii Europene pentru cercetare și inovare „Horizon Europa” (2021-2027), obiectivele Strategiei Naționale de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă (2021-2027), Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2022-2027 (PNCDI IV) și vor fi parte integrantă a direcțiilor Planului Strategic de Dezvoltare instituțională al UAIC, confirmând statutul acesteia de universitate de cercetare avansată și educație.

Trebuie remarcată contribuția semnificativă la activitatea de cercetare din cadrul Facultății de Drept a Centrului de Studii Europene, dinamica specifică a acestui departament interdisciplinar și direcțiile de lucru specifice acestuia incluzând, în arealul cercetării științifice, dezvoltarea cercetării și consultanței pe teme prioritare de interes la nivel european și de interes specific pentru Regiunea Nord-Est (asociind resurse/ potențial de cercetare al Universității în cadrul unor proiecte pluri/inter-disciplinare și a unor consorții internaționale), precum și inducerea/ diseminarea cunoașterii despre UE și instituționalizarea ideilor de apartenență la civilizația europeană, în spațiul universitar și în societate.

2. Obiective

- a) stabilirea, la nivel de departamente, a unor teme generale și direcții de cercetare, prin identificarea acelor tematici care prezintă interes la momentul de față și care pot atrage finanțare, prin participarea cu proiecte la competiții și linii de finanțare;
- b) îmbunătățirea vizibilității și a impactului academic al cercetării desfășurate în cadrul Facultății de Drept în aria națională și internațională;
- c) creșterea numărului de participări la conferințe internaționale, în special organizate în străinătate;
- d) creșterea numărului de afilieri la organizații și organisme regionale, europene și internaționale (societăți științifice recunoscute în domeniul științelor juridice);
- e) realizarea unei mai bune coeziuni, în vederea realizării de activități în echipă, odată cu creșterea gradului de interdisciplinaritate a temelor de cercetare asumate;
- f) crearea și dezvoltarea apetenței pentru cercetare a studenților de la ciclurile de licență și master;
- g) menținerea direcțiilor de lucru actuale, referitoare la publicarea Analelor Științifice ale UAIC – Seria Științe Juridice și organizarea de conferințe și sesiuni de comunicări științifice;
- h) menținerea direcțiilor de lucru actuale, referitoare la implementarea procedurii privind organizarea evenimentelor științifice ale Facultății de Drept;
- i) atragerea de fonduri din mediul intern și internațional destinate activității de cercetare.

În domeniile interdisciplinare promovate de Centrul de Studii Europene, obiectivele sunt următoarele:

- a) dezvoltarea cooperării internaționale (întărirea relațiilor cu centre de cercetare similare din universități UE și non-UE);
- b) identificarea de noi parteneri și promovarea UAIC pe platforme de cercetare; creșterea participării la rețele;
- c) susținerea promovării rezultatelor cercetării și creșterea vizibilității internaționale a rezultatelor și expertizei UAIC (organizarea de conferințe/evenimente cu participare internațională relevantă; integrarea în rețele, publicații, participarea la conferințe; dezvoltarea bazei de date actuale cu profiluri ale cercetătorilor UAIC);
- d) creșterea implicării tinerilor cercetători și întărirea echipei de cercetare cu noi poziții oferite în cadrul unor proiecte;
- e) întărirea cooperării cu profesori/cercetători din facultăți, interesați de temele de cercetare ale CSE, inclusiv prin implicarea doctoranzilor și masteranzilor;
- f) creșterea internaționalizării activității de cercetare, inclusiv prin participarea la consorții în aplicații ERASMUS și HORIZON pentru diversificarea surselor de finanțare a cercetării și creșterea ratei de succes a aplicațiilor;



- g) creșterea numărului de lucrări în reviste din fluxul principal de publicații; creșterea numărului de publicații (articole, cărți) în colaborare cu profesori din străinătate;
- h) intensificarea relațiilor de colaborare cu actori publici, instituții în domeniu și cu societatea civilă;
- i) valorificarea optimă a cadrelor LIVING LAB propuse în cadrul proiectelor în implementare și creșterea gradului de integrare a experților non-academici în proiectele de cercetare ale CSE;
- j) lansarea seriei Policy Papers (va include opinii ale experților UAIC și ale colaboratorilor) asupra unor tematici prioritare de politici publice europene, naționale, locale etc. (se vor integra politicile deja elaborate și se vor dezvolta alte propuneri, ca rezultat principal al proiectelor în implementare);
- k) creșterea calității publicațiilor CSE.

3. Abordare strategică

Punctele tari ale activității de cercetare în cadrul Facultății de Drept UAIC sunt următoarele:

- a) calitatea activității de cercetare, prin contribuția adusă de cadrele didactice și cercetători, în special prin publicații de specialitate specifice domeniului: cursuri, tratate, monografii, articole;
- b) participarea la conferințe naționale și internaționale, cu valorificarea rezultatelor cercetării în volumele conferințelor;
- c) apariția cu regularitate a Analelor Științifice ale UAIC – Seria Științe Juridice, cu publicarea unor articole valoroase, selectate pe bază de blind peer review;
- d) indexarea revistei în baze de date internaționale;
- e) accesul la baza de date HeinOnline în cadrul bibliotecii Facultății de Drept, precum și de pe computerele din fiecare cabinet didactic;
- f) implicarea doctoranzilor în activitățile de cercetare, prin redactarea de articole și participarea la conferințe;
- g) colectarea eficientă a rezultatelor cercetării și raportarea în conformitate cu standardele de calitate.

La nivelul CSE, cele mai importante puncte tari ale activității de cercetare sunt:

- a) caracterul pluridisciplinar asigurat prin colaborarea cu profesori și cercetători din diverse facultăți ale universității;
- b) gradul ridicat de internaționalizare;
- c) calitatea publicațiilor (EJES este indexată ESCI în WoS cu factor de impact 0,7 care îi asigură includerea în Q2 Area Studies);
- d) numărul mare de articole indexate WoS, inclusiv în Q1/Q2 și de publicații (carte și capitole de carte) internaționale, raportat la numărul membrilor titulari CSE în domeniile interdisciplinare;
- e) numărul de proiecte și valoarea ridicată a granturilor;
- f) potențialul ridicat de participare la consorții internaționale pentru depunere de aplicații pe programul HORIZON.

Punctele vulnerabile sunt următoarele:

- a) scăderea apetitului pentru cercetare, în special în contextul imposibilității valorificării anumitor rezultate ale cercetării la nivelul dorit;
- b) raportarea individuală incompletă și, de multe ori, inexactă, a rezultatelor cercetării, ceea ce creează dificultăți în colectarea și centralizarea acestor rezultate;
- c) participarea redusă la evenimente științifice cu componentă internațională, în special organizate în afara țării, determinată, în parte, și de costurile ridicate ale acestor participări;
- d) concentrarea eforturilor de cercetare la nivel individual; numărul relativ redus de echipe de cercetare, care să aprofundeze teme de cercetare interdisciplinară;
- e) numărul relativ redus de proiecte de cercetare depuse în vederea finanțării;
- f) numărul relativ redus de articole indexate WoS Clarivate.

La **nivelul CSE**, punctele slabe sunt următoarele:



- a) numărul redus de cercetători;
- b) rata scăzută de succes (cel puțin obținerea pragului minim) a proiectelor HORIZON;
- c) colaborări limitate cu actori non-academici.

4. Direcții de acțiune/Măsuri/Activități

- continuarea utilizării procedurii de lucru referitoare la organizarea evenimentelor științifice în cadrul Facultății de Drept, în vederea stabilirii unui calendar al acestor evenimente, în funcție de tipologia și adresabilitatea acestora;
- continuarea organizării a două sesiuni de comunicări științifice anuale, una organizată în a doua jumătate a lunii mai, în preajma Zilelor Europei, a doua organizată la sfârșitul lunii octombrie, în cadrul Dies Academici; orientarea sesiunii de comunicări științifice din luna mai spre masteranzi și doctoranzi, pentru ca aceștia să aibă posibilitatea de a prezenta rezultatele cercetărilor lor; impulsionearea participării la sesiunea de comunicări științifice din luna octombrie a cercetătorilor din alte centre universitare, din țară și din străinătate;
- continuarea organizării conferințelor axate pe anumite domenii: conferința dedicată Dreptului și Internetului, conferința FOSIDUS, conferința EURINT, conferința dedicată traducerilor juridice; internaționalizarea acestor conferințe, impulsionearea participării la aceste conferințe a cadrelor didactice, cercetătorilor, doctoranzilor, masteranzilor;
- continuarea organizării unor conferințe profesionale, deschise atât cercetătorilor, cât și practicienilor, cu posibilitatea pentru aceștia de a obține puncte de formare profesională ca urmare a participării la aceste conferințe;
- continuarea organizării conferințelor din seria Legal Corner, în cadrul cărora să fie invitate să conferențeze personalități din domeniul dreptului sau din domenii conexe din străinătate;
- inițierea unei serii de conferințe susținute de alumni ai Facultății de Drept UAIC, care să ofere studenților, masteranzilor și doctoranzilor modele de realizare profesională și umană, în special a unor alumni care au urmat cariere de succes în mediul academic sau profesional în străinătate;
- impulsionearea realizării activităților de cercetare în echipă, în vederea creșterii gradului de coeziune, diversificării temelor de cercetare, abordării interdisciplinare și accesării finanțării pe bază de proiecte;
- implementarea unor teme de cercetare cu caracter interdisciplinar (spre exemplu: drept și economie; drept și relații internaționale; drept și științe politice; drept și medicină legală etc.);
- impulsionearea accesării granturilor oferite la nivel de UAIC pentru activitatea de cercetare, precum și a granturilor oferite de alte instituții sau entități, interne și internaționale;
- creșterea implicării cadrelor didactice și a cercetătorilor în redactarea și transmiterea către Înalta Curte de Casație și Justiție a opiniilor solicitate în cadrul mecanismelor de unificare a practicii judiciare (recurs în interesul legii și dezlegarea chestiunilor de drept); o mai bună valorizare a acestor opinii, prin crearea unei rubrici noi în cadrul Analelor Științifice ale UAIC – Seria Științe Juridice;
- dezvoltarea abilităților cadrelor didactice, cercetătorilor și doctoranzilor Facultății de Drept în ceea ce privește conceperea și implementarea proiectelor de cercetare;
- crearea unei secțiuni de profesori sau cercetători invitați în cadrul Analelor Științifice ale UAIC – Seria Științe Juridice, în cadrul căreia să fie publicate contribuții relevante ale profesorilor sau cercetătorilor din afara universității, inclusiv în limbi de circulație internațională;
- impulsionearea activității de cercetare în cadrul masteranzilor și doctoranzilor, prin participarea la conferințe, sesiuni de comunicări științifice și publicarea de articole;
- asigurarea în continuare a accesului la baze de date internaționale (HeinOnline); identificarea surselor de finanțare pentru realizarea accesului la baze de date de jurisprudență, biblioteci internaționale sau alte baze de date;
- identificarea surselor de finanțare pentru premierea rezultatelor cercetării, în special în rândul tinerilor cercetători (masteranzi, doctoranzi), în cadrul ceremoniei de deschidere a fiecărui an universitar, pentru anul universitar anterior;
- realizarea unui echilibru și a unei conlucrări între personalul cu experiență în activitățile de cercetare și accesare de granturi și tinerii cercetători.



IV. Legislație, finanțare, strategie și dezvoltare instituțională

1. Context

Facultatea de Drept din cadrul UAIC asigură un climat de respectare a drepturilor și libertăților individuale, în contextul autonomiei universitare, în vederea asigurării accesului la o educație de calitate și eficientă și a cercetării științifice consistente și de valoare. Reglementările aplicabile activităților din cadrul Facultății au drept scop respectarea cadrului legal și infra-legal general, prevenirea oricărei forme de abuz sau discriminare, respectarea limitelor competențelor și atribuțiilor instituționale, respectarea accesului echitabil la resurse. Strategia de dezvoltare instituțională răspunde obiectivelor din dinamica universitară, constând, în special, în digitalizare, optimizare financiară, consolidarea bazei materiale, perfecționarea resursei umane, vizibilitate instituțională, sustenabilitate și reziliență.

2. Obiective

- implementarea cadrului normativ derivat din intrarea în vigoare a Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, precum și a actelor administrative cu caracter normativ derivate (ordine de ministru, hotărâri de guvern etc.), raportat și la dinamica normativă a UAIC;
- consolidarea mecanismelor bugetare orientate spre echilibru bugetar, cu distribuția echilibrată a resurselor;
- consolidarea bazei materiale a Facultății;
- fluidizarea proceselor și a procedurilor;
- optimizarea, în special prin digitalizare, a metodelor și proceselor de lucru;
- asigurarea unui climat propice pentru desfășurarea tuturor activităților Facultății, raportat la competențele fiecărei componente administrative și didactice;
- sprijin instituțional pentru desfășurarea unor activități cu caracter administrativ;
- corelarea obiectivelor instituționale cu itemii de evaluare din mediile internaționale;
- conlucrarea cu structurile de conducere și cele administrative din cadrul UAIC;
- distribuirea sarcinilor de lucru pe criterii de competență și experiență, cu respectarea atribuțiilor specifice funcției îndeplinite, în vederea asigurării eficienței;
- crearea și păstrarea unui mediu instituțional bazat pe dialog, reziliență, performanță și colegialitate.

3. Abordare strategică

Punctele tari ale acestei componente de activitate a Facultății sunt:

- existența unui set complet și bine articulat de regulamente și metodologii;
- abordarea echilibrată a resurselor financiare;
- existența unei baze materiale moderne;
- comunicarea bună între membrii „echipei” Facultății de Drept (cadre didactice, personal didactic auxiliar și administrativ, studenți);
- experiența, implicarea și dedicarea compartimentelor didactic auxiliar, administrativ, și IT;
- experiența în organizarea activităților specifice (admitere, examene de finalizare a studiilor).

Punctele vulnerabile sunt următoarele:

- gradul relativ redus de digitalizare a anumitor procese și proceduri;
- rezultatele relativ slabe ale activității de cercetare și lipsa de vizibilitate a acesteia, cu impact în componenta de finanțare instituțională raportată la acești itemi;



- c) numărul relativ redus de proiecte și granturi care să asigure resurse financiare;
- d) cuantumul relativ redus al taxelor de școlarizare, prin comparație cu alte facultăți de profil din țară.

4. Direcții de acțiune/Măsurile/Activități

- revizuirea, adaptarea și actualizarea regulamentelor și metodologiilor aplicabile la nivelul Facultății;
- revizuirea anuală a Ghidului studentului, astfel încât acesta să includă informații actualizate, prezentate într-o manieră ușor de înțeles, a tuturor componentelor activității studenților;
- adaptarea permanentă a regulamentelor, metodologiilor și metodelor de lucru din Facultate la Regulamentul de activitate profesională a studenților, aplicabil pentru fiecare serie;
- îmbunătățirea sistemului actual de colectare a datelor referitoare la activitățile din cadrul Facultății (FAZ-uri, raportări referitoare la activitatea de cercetare, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, autoevaluarea activității de către cadrele didactice etc.) prin crearea/accesarea unor instrumente on-line dedicate acestei operațiuni, apte să genereze și rapoarte pe diverse categorii de itemi;
- realizarea de parteneriate cu principalele platforme on-line de știri și informații juridice, pentru creșterea vizibilității Facultății la nivel național și internațional;
- identificarea și operaționalizarea unui instrument digital de creare a orarului (colectarea opțiunilor, întocmirea orarului, gestionarea recuperărilor, generarea FAZ-urilor);
- folosirea optimă și echilibrată a resurselor financiare;
- atragerea de resurse financiare, prin implementarea de proiecte și realizarea de parteneriate;
- creșterea moderată a cuantumului taxelor de școlarizare;
- asigurarea unui mediu de lucru propice, cu respectarea competențelor și atribuțiilor tuturor compartimentelor din cadrul facultății.



V. Relații internaționale și parteneriate de studii și cercetare

1. Context

Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu instituții din străinătate reprezintă una dintre prioritățile strategice ale Facultății de Drept. În acest sens, Facultatea este implicată în Programul Erasmus+, atât în privința mobilităților de studiu și practică, cât și a mobilităților destinate cadrelor didactice. Unele dintre parteneriatele Facultății de Drept au o vechime de peste 20 de ani, cum este cazul celor cu Universitățile din Granada (Spania), Sophia-Antipolis, Nisa (Franța), Konstanz (Germania).

În concret, în cadrul Programului Erasmus+ Facultatea are încheiate 24 de parteneriate pentru studii de licență, 26 pentru nivel de studii de master și 16 pentru studii de doctorat.

Facultatea este prezentă și în activități ale Alianței de Universități Europene *European Campus of City-Universities* (EC2U), în diferite grupuri de lucru, școli de vară internaționale, workshop-uri, seminare sau think tank-uri.

În luna februarie 2024, Facultatea de Drept a organizat, în parteneriat cu Universitatea din Poitiers școala de iarnă (Winter School), cu denumirea *Go Digital in Law*, un program intensiv mixt (BIP-*Blended Intensive Programme*). La eveniment au participat studenți de la universități partenere în cadrul EC2U: UAIC, Poitiers, Turku și de la Universitatea din Białystok.

2. Obiective

- intensificarea internaționalizării activităților academice și a rezultatelor cercetării (obiectiv de importanță strategică pentru Facultatea de Drept);
- dezvoltarea dimensiunii activității de cercetare cu componentă internațională;
- creșterea gradului de vizibilitate internațională a Facultății de Drept;
- stimularea implicării și participării studenților și cadrelor didactice de la Facultatea de Drept în programe de mobilități internaționale și evenimente științifice cu participare internațională;
- consolidarea parteneriatelor existente și încheierea de parteneriate noi;
- întărirea participării în consorții internaționale pentru participarea la programele ERASMUS și HORIZON.

3. Abordare strategică

Punctele tari ale activităților de relații internaționale la Facultatea de Drept sunt următoarele:

- numărul mare de parteneriate Erasmus+ de studiu și practică pentru studenți;
- participarea la programul de burse de cercetare doctorală și post-doctorală „Eugen Ionesco”;
- participarea cadrelor didactice la conferințe și programe internaționale;
- Facultatea de Drept a implementat, începând din anul 2020 formatul cu denumirea *Legal corner*, destinat intervențiilor cadrelor didactice și cercetătorilor din cadrul universităților străine;
- nivelul înalt de pregătire al cadrelor didactice implicate în activitățile de cercetare cu componentă internațională;
- demararea discuțiilor privind participarea la organizarea programului de master comun cu Facultatea de Drept a Universității din Poitiers, în cadrul Alianței de Universități Europene *European Campus of City-Universities* (EC2U), cu denumirea *Peace, Justice and Strong Institutions*;
- prezența echipelor de studenți ai Facultății de Drept la concursuri de procese simulate internaționale (*moot court competitions*);
- rigoarea proceselor de selecție din cadrul Facultății pentru mobilitățile de studiu și de predare.

Punctele vulnerabile sunt următoarele:

- o insuficientă internaționalizare a cercetării din cadrul Facultății de Drept;
- un număr relativ redus de studenți străini care efectuează mobilități de studiu sau de cercetare în cadrul Facultății de Drept;



- c) un număr redus de cadre didactice de la universități din străinătate care efectuează mobilități în cadrul Facultății de Drept;
- d) lipsa unui program de studii universitare în domeniul Drept într-o limbă de circulație internațională.

4. Direcții de acțiune/Măsură/Activități

- consolidarea relațiilor cu actualii parteneri ai Facultății de Drept, în cadrul Programului Erasmus+ și al altor programe;
- inițierea unor parteneriate noi cu universități din Europa;
- reluarea unor parteneriate cu universități străine (cum este spre exemplu, Universitatea din Modena);
- intensificarea procesului de „internaționalizare acasă”;
- participarea Facultății de Drept în cadrul unor programe de master integrate (*master joint programmes*);
- promovarea școlilor de vară/iarnă internaționale tematice organizate la/de către UAIC și încurajarea participării studenților din toate ciclurile de studii universitare;
- organizarea de programe intensive mixte (BIP - *Blended Intensive Programmes*);
- încurajarea și sprijinirea organizării de manifestări științifice internaționale;
- susținerea și promovarea evenimentelor din campus organizate în cadrul Alianței de Universități Europene *European Campus of City-Universities (EC2U)*;
- încurajarea doctoratelor în cotutelă;
- promovarea colaborării cu instituții și centre culturale din Iași (Institut Français, Lectoratul DAAD, Centrul Cultural German Iași) prin organizarea de evenimente în parteneriat;
- internaționalizarea cercetării din cadrul Facultății de Drept, prin promovarea și susținerea doctoratelor în cotutelă, participarea în cadrul programului de burse de cercetare doctorală și post-doctorală „Eugen Ionesco”;
- participarea la evenimente internaționale pentru promovarea Facultății de Drept și a UAIC, ca instituție gazdă pentru proiecte de cercetare finanțate în cadrul unor programe cu finanțare europeană;
- stimularea publicării de lucrări științifice redactate împreună cu autori afiliați la universități/instituții de cercetare din străinătate;
- creșterea numărului de mobilități de predare;
- explorarea oportunităților de colaborare cu instituții de învățământ superior și cercetare din alte zone ale lumii;
- implementarea schimburilor academice derulate în cadrul acordurilor inter-instituționale și al altor forme de asociere cu instituții de cercetare din străinătate;
- continuarea și stimularea prezenței studenților Facultății de Drept la concursuri internaționale de procese simulate (*moot court competitions*).



VI. Dezvoltarea infrastructurii informaționale și relația cu studenții, mediul economico-social și comunitatea alumni

1. Context

La momentul de față, în cadrul Facultății de Drept sunt înmatriculați aproximativ 2000 de studenți, în cele trei cicluri de studii (licență, master, doctorat). În cadrul studiilor de licență și master, studenții sunt organizați în formații de studiu de maxim 30 de persoane, ceea ce asigură o eficiență destul de mare a activităților de seminar și a celor practice, acestea din urmă desfășurându-se în mod exclusiv prin intermediul tutorilor de practică de la instanțe și parchete.

Pentru fiecare formațiune de studiu este desemnat, dintre cadrele didactice, un tutore, care să asigure comunicarea mai bună cu studenții și care să faciliteze identificarea și rezolvarea problemelor acestora.

Facultatea de Drept a UAIC este implicată, în sfera domeniului juridic, în comunitatea locală, regională și națională, prin realizarea pregătirii și perfecționării profesionale a specialiștilor în domeniul juridic, prin participarea la concursurile și examenele de admitere în profesiile juridice, precum și la alte evenimente ori activități.

Implicarea studenților Facultății de Drept a UAIC în viața comunității, prin proiectele dezvoltate de principalele asociații studențești care activează în cadrul Facultății constituie, de asemenea, un reper important în cadrul acestei direcții de activitate.

Colaborarea studenților și / sau a principalelor asociații studențești care activează în cadrul Facultății cu secretariatul / corpul didactic / conducerea Facultății (de pildă: în vederea organizării / programării desfășurării evaluărilor în sesiunile de examen; în vederea organizării de evenimente academice dedicate în principal studenților; în vederea asigurării componenței unor comisii de importanță ireductibilă în viața universitară – precum comisia de acordare a burselor sau comisia de cazare etc.) reprezintă, indubitabil, un indice al caracterului funcțional al bunei relații existente între principalele componente ale Facultății de Drept: cea studențească (pe de o parte) și cea reprezentată de cadrele didactice și personalul administrativ (pe de altă parte).

2. Obiective

- sustinerea și promovarea activităților asociațiilor studențești din cadrul Facultății de Drept a UAIC (ELSA Iași, Asociația Studenților la Drept Iași), în spiritul valorilor și standardului de excelență specific Facultății;
- realizarea de parteneriate cu principalele organizații profesionale din domeniul juridic și continuarea parteneriatelor existente în prezent;
- menținerea legăturii dintre Facultate și comunitatea Alumni;
- creșterea gradului de digitalizare a activităților din cadrul Facultății;
- sporirea numărului de evenimente de tipul conferințelor studențești / ședințelor de cerc academic, în vederea lărgirii sferei de interes a studenților față de unele probleme juridice relevante, dincolo de cadrul determinat alocat predării / evaluării materiilor de studiu în cuprinsul cursurilor și al activităților de seminar; în acest context, se poate viza inclusiv implicarea activă a unor membri ai comunității Alumni.

3. Abordare strategică

Punctele tari ale acestei direcții de activitate a Facultății sunt:

- asigurarea unei cât mai bune comunicări între studenți și cadrele didactice, respectiv între studenți și secretariat / zona administrativă, prin folosirea atât a mijloacelor de comunicare la distanță (telefon; e-mail; Microsoft Teams), cât și față în față;
- buna evidență a școlarității, prin intermediul secretariatului și a programului ESIMS;
- respectarea constantă a standardelor de calitate în ceea ce privește evaluarea studenților;
- reprezentarea corespunzătoare a studenților în cadrul structurilor decizionale: Consiliul Facultății, Biroul Executiv al Facultății, Senatul UAIC;
- încurajarea și sprijinirea activității susținute și consistente a asociațiilor studențești care funcționează în cadrul facultății – ELSA (European Law Students Association) și ASD (Asociația Studenților la Drept);



- f) implicarea studenților în activitățile organizate în cadrul Facultății (organizarea de conferințe, sesiuni de comunicări științifice, admitere etc.);
- g) contactul direct și cooperarea cu reprezentanții instituțiilor din domeniul justiției (instanțe, parchete, barouri, camerele notariilor și executorilor judecătorești, colegiile consilierilor juridici);
- h) implicarea comunității alumni în diverse activități ale Facultății (conferințe, work-shop-uri, acordarea de burse private etc.).

Punctele slabe ale acestei direcții de activitate a Facultății sunt:

- a) gradul redus de implicare a studenților în realizarea evaluării anuale a cadrelor didactice;
- b) interesul relativ redus pentru participarea la concursuri studențești specifice, inclusiv cele internaționale (de tip moot-court);
- c) paralelismul unor evenimente organizate de asociațiile studențești;
- d) lipsa unor mecanisme digitale de colectare a datelor referitoare la inserția profesională a absolvenților;
- e) gradul relativ redus de implicare în organizațiile studențești și în manifestările generale organizate în / de Facultatea de Drept a studenților de la forma de învățământ IFR;
- f) dificultatea realizării constante a unei reprezentări eficiente a studenților de la studii de masterat în structurile de conducere a Facultății;
- g) lipsa unor mecanisme standardizate de evaluare a activității de voluntariat a studenților.

Raportat la aceste puncte tari și puncte slabe, au fost identificate următoarele direcții de acțiune, măsuri și activități.

4. Direcții de acțiune/Măsuri/Activități

- consolidarea dialogului cu reprezentanții studenților în Senatul UAIC, în Consiliul Facultății de Drept, precum și cu reprezentanții asociațiilor studențești, prin organizarea de întâlniri periodice în care să fie discutate problemele semnalate sau ascultate propunerile studenților, referitoare la toate palierele activităților din Facultate;
- sprijinirea, în continuare, a activității asociațiilor studențești, a proiectelor desfășurate și a evenimentelor organizate de acestea, în conformitate cu valorile și standardele de excelență caracteristice Facultății de Drept;
- asigurarea, cu respectarea regulamentelor și a metodologiilor aplicabile, a condițiilor pentru organizarea alegerilor reprezentanților studenților, asigurarea logisticii necesare, cu respectarea principiului neimplicării cadrelor didactice în desfășurarea acestor alegeri;
- prioritizarea derulării acelor proiecte / evenimente organizate de către asociațiile studențești / la inițiativa lor / cu implicarea lor, care s-au dovedit a fi de succes (de exemplu: Săptămâna Masteratelor, simularea probei interviului la concursul de admitere la Institutul Național al Magistraturii etc.), cu evitarea paralelismelor între aceste evenimente și/sau față de evenimente organizate de Facultate;
- implicarea mai mare a studenților în completarea formularelor anuale de evaluare a cadrelor didactice, astfel încât această activitate să fie realizată cât mai obiectiv și relevant cu putință, oferind un feed-back valoros și valorificabil în activitatea viitoare;
- impulsivarea / stimularea studenților în direcția participării la probele concursurilor specifice, inclusiv internaționale, de tip moot-court, precum și la competiția tradițională a principalelor Facultăți de Drept din țară (Hexagonul Facultăților de Drept);
- aplicarea, în continuare, a practicilor existente în ceea ce privește comunicarea cu studenții, în special prin folosirea aplicației Microsoft Teams;
- valorizarea activităților de tutoriat, prin realizarea de consultări permanente cu acele cadre didactice desemnate în calitate de tutori de grupă / specializare de masterat, în vederea identificării și rezolvării eventualelor probleme ale studenților;
- utilizarea, în continuare, a unui formular prin intermediul căruia studenții să poată semnala eventualele probleme sau disfuncționalități care ar putea apărea în relația cu secretariatul sau cadrele didactice, precum și pentru a da feed-back în legătură cu diversele paliere ale activității în cadrul Facultății (didactic, secretariat, comunicarea cu studenții, administrativ, tehnic);



- susținerea, în continuare, a activităților asociațiilor studențești, inclusiv prin acordarea de credite pentru activitățile de voluntariat, în condițiile stabilite prin Regulamentul UAIC privind acordarea creditelor ECTS pentru activitatea de voluntariat a studenților;
- organizarea de evenimente prin care să le fie prezentate studenților principalele profesii juridice, la care să fie invitați, în special, absolvenți ai Facultății de Drept a UAIC;
- creșterea gradului de implicare a studenților în activitățile Facultății;
- crearea unei baze de date cu absolvenții, în care să fie evidențiat traseul profesional al acestora, pentru posibilă utilizare în vederea unor evenimente viitoare implicând membri ai Alumnii de la Facultatea de Drept (conferințe profesionale; ședințe de cerc studențesc etc.);
- sporirea implicării cadrelor didactice și a unor membri ai comunității alumnii în evenimentele organizate de asociațiile studențești (concursuri de pledoarie și procese simulate, conferințe, work-shop-uri, stagii de practică organizate de asociațiile studențești etc.);
- impulsionearea participării cadrelor didactice ca membri ai comisiilor de concurs sau examen de admitere în profesiile juridice;
- impulsionearea participării cadrelor didactice la formele de pregătire continuă organizate în cadrul profesiilor juridice;
- organizarea de conferințe și evenimente în cadrul Facultății la care să fie invitate personalități din afara mediului juridic, pentru a oferi studenților o perspectivă mai largă asupra vieții culturale și sociale;
- continuarea colaborării cu instituțiile din mediul judiciar (instanțe, parchete, barouri etc.), dar și cu alte instituții sau entități, publice sau private, din mediul de afaceri sau ONG-uri.



VII. Resurse umane, managementul calității și activități culturale

1. Context

În cadrul Facultății de Drept UAIC își desfășoară activitatea, la momentul de față, un număr de 40 de cadre didactice și cercetători cu statutul de titular (4 profesori, 14 conferențieri, 12 lectori, 6 asistenți (din care 5 pe perioadă determinată), 4 cercetători (în cadrul departamentului interdisciplinar Centrul de Studii Europene) (a se vedea Tabelul nr. 4) și un număr de 109 de cadre didactice asociate (din care 33 sunt tutori de practică).

Contribuția acestora este esențială în realizarea misiunii facultății și atingerea obiectivelor acesteia. Cadrele didactice ale Facultății de Drept UAIC au un înalt nivel de pregătire profesională, își aduc la îndeplinire cu conștiinciozitate și dedicație sarcinile profesionale și reprezintă veritabile modele profesionale și umane pentru studenții Facultății.

Mare parte dintre cadre didactice desfășoară și activități profesionale în domeniul dreptului, în special ca magistrați și avocați, ceea ce conferă o dinamică aparte procesului educațional. De asemenea, o parte din cadrele didactice sunt implicate în activitățile de formare desfășurate în cadrul formelor de pregătire și perfecționare a profesioniștilor în drept (în special în profesia de avocat).

De asemenea, în cadrul Facultății de Drept UAIC își desfășoară activitatea un compartiment administrativ, coordonat de administratorul șef de facultate, un compartiment de secretariat, precum și un compartiment IT.

În cadrul Facultății de Drept își desfășoară activitatea Comisia de management al calității.

2. Obiective

- menținerea standardelor de calitate specifice domeniului;
- asigurarea unei dinamici eficiente a personalului;
- creșterea numărului de cadre didactice, în vederea acoperirii cu titulari a normelor și echilibrării balanței dintre cadrele didactice titulare și cele asociate;
- folosirea de cadre didactice și specialiști, pentru materiile care justifică aceste demers, în special la master;
- folosirea eficientă a resursei umane a Facultății;
- implicarea tuturor angajaților în activitățile specifice, conform fișei postului;
- creșterea numărului de cercetători în domeniile interdisciplinare CSE.

3. Abordare strategică

Punctele tari identificate cu privire la acest domeniu sunt următoarele:

- gradul ridicat de profesionalism și implicare al cadrelor didactice;
- respectarea obligațiilor profesionale, conform calendarului de activități al Facultății și orarului;
- îndeplinirea cu promptitudine a obligațiilor referitoare la evaluarea studenților;
- implicarea în evenimentele științifice organizate în Facultate;
- implicarea în formele de pregătire profesională ale profesiorilor juridice.

Punctele vulnerabile identificate sunt următoarele:

- numărul relativ redus de cadre didactice, având în vedere și standardele ARACIS referitoare la acoperirea normelor didactice cu titulari;
- perspectiva pensionării, în termen scurt, a unor cadre didactice, ceea ce va reduce și mai mult numărul titularilor, inclusiv la discipline fundamentale;
- perspectiva rezervată în ceea ce privește ocuparea unor posturi aferente unor grade didactice superioare, în cazul anumitor cadre didactice (în special prin trecerea de la gradul de lector la gradul de conferențiar);
- numărul mic de cadre didactice care au obținut abilitarea;



- e) gradul redus de implicare al anumitor cadre didactice în activitățile de raportare a cercetării.

4. Direcții de acțiune/Măsuri/Activități

- asigurarea colaborării între structurile de conducere ale Facultății (Decan, Prodecani, Directori de departament), în vederea stabilirii dinamicii de personal (stabilirea normelor didactice și a posturilor care urmează a fi scoase la concurs);
- menținerea unui dialog permanent cu toate cadrele didactice, în vederea stabilirii echitabile a normelor didactice, ținând cont și de activitățile profesionale sau de cercetare ale acestora;
- impulsionarea cadrelor didactice în direcția obținerii abilitării, în vederea consolidării școlii doctorale, care să atragă doctoranzi de calitate, oferind, în acest fel, baza de selecție pentru posturile de asistent universitar;
- creșterea numărului de asistenți, pentru a asigura o dinamică eficientă pe termen mediu și lung;
- continuarea implicării doctoranzilor în activități didactice, pentru a fi motivați să participe la concursurile de ocupare a posturilor didactice;
- promovarea unei politici de personal echilibrate, care să facă sustenabilă activitatea în facultate inclusiv din punct de vedere financiar;
- organizarea eficientă a activității de secretariat, prin alocarea echilibrată a sarcinilor de lucru și păstrarea unui mediu de lucru care să asigure eficiența.



VIII. Studii doctorale – Școală Doctorală

1. Context

La momentul de față, în cadrul Școlii Doctorale a Facultății de Drept activează patru coordonatori, în domeniile: Dreptul Comerțului Internațional, Drept Financiar, Drept Penal, Drept Privat Comparat.

În cadrul școlii doctorale sunt înmatriculați, la momentul de față, un număr de 35 de studenți-doctoranzi (din care 24 sunt în stagiul și 11 în an de grație), o parte dintre aceștia desfășurând și activități didactice.

Studiile doctorale de drept sunt deschise atât candidaților din țară, cât și acelor din străinătate.

2. Obiective

- creșterea numărului de cadre didactice abilitate;
- diversificarea domeniilor de specializare;
- consolidarea și diversificarea accesului la resurse de cercetare (biblioteci și baze de date on-line);
- valorizarea activității de cercetare a doctoranzilor;
- internaționalizarea activităților școlii doctorale, prin afilierea de conducători de doctorat din străinătate, realizarea de cotutelle, admiterea la studii doctorale de doctoranzi internaționali;
- încheierea de acorduri de parteneriat cu instituții de învățământ superior din străinătate din ARWU, Times Higher Education, QS World University Ranking, top 1000, cu societăți științifice internaționale în domeniul dreptului, cu institute de cercetare de prestigiu în domeniul dreptului din străinătate.

3. Abordare strategică

Principalele puncte tari ale studiilor doctorale organizate de Facultatea de Drept a UAIC sunt următoarele:

- calitatea profesională și umană a conducătorilor de doctorat;
- managementul eficient al școlii doctorale, realizat cu respectarea standardelor de calitate;
- implicarea doctoranzilor în activitățile didactice;
- accesul la baza de date HeinOnline, în vederea cercetării, în condițiile în care majoritatea publicațiilor relevante în domeniul juridic sunt prezente pe această platformă;
- valorificarea rezultatelor cercetării prin participări la conferințe și publicarea de articole;
- buna comunicare cu școlile doctorale ale celorlalte Facultăți de Drept;
- creșterea interesului pentru Școala Doctorală de Drept, reflectată în creșterea numărului de candidați la examenele de admitere;
- calitatea studenților doctoranzi, probată prin realizările lor științifice;
- numărul și calitatea publicațiilor științifice în care sunt implicați membri ai comisiilor de îndrumare și studenții doctoranzi;
- atragera de specialiști străini cu experiență în domeniul juridic, care susțin prelegeri, în special în cadrul conferințelor internaționale organizate în cadrul Facultății de Drept;
- asigurarea unei sincronități a ariilor de cercetare științifică doctorală cu evoluția științei dreptului și cu provocările determinate de dezvoltarea tehnologică;
- compatibilizarea cu programele doctorale europene, prin procesul Bologna;
- admiterea la doctorat este deschisă și candidaților cu studii superioare în domenii conexe;
- existența unei publicații, în mod constant editată de Facultatea de Drept, având o tradiție de 70 de ani de apariție neîntreruptă: Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza”, seria științe juridice (indexată în 3 baze de date internaționale), deschisă publicării rezultatelor cercetării științifice a doctoranzilor.



Punctele slabe sunt următoarele:

- a) numărul relativ redus de cadre didactice abilitate, aspect ce conduce și la o gamă relativ redusă de domenii de specializare, ceea ce se datorează, printre altele, și instabilității legislative și lipsei de previzibilitate referitoare la criteriile minimale ce trebuie realizate de potențialii conducători de doctorat;
- b) interesul relativ redus al profesioniștilor dreptului pentru accesarea studiilor doctorale;
- c) dificultatea gestionării timpului dedicat cercetării, în condițiile în care marea majoritate a doctoranzilor desfășoară, pe lângă activitatea specifică de cercetare, activități profesionale (ca judecători, procurori, avocați, magistrați asistenți etc.) și activități didactice.
- d) dificultatea implicării în realizarea unor proiecte de cercetare;
- e) numărul mic de studenți doctoranzi internaționali;
- f) numărul mic de teze de doctorat elaborate în cotutelă/ colaborare;
- g) dificultăți în finalizarea tezelor de doctorat în trei ani, coroborate cu practici de depășire a termenelor prevăzute în planul de realizare a cercetării și redactare a tezei;
- h) rata de abandon și de dezinteres școlar (tot mai mulți adolescenți nereușind să finalizeze studiile de bacalaureat) produce efecte în cascadă care afectează investiția în sistemul universitar de licență, masterat și, în final, la nivel de doctorat.

4. Direcții de acțiune/Măsurile/Activități

- lărgirea echipei de conducători de doctorat prin încurajarea cadrelor didactice din cadrul Facultății de Drept în vederea obținerii atestatului de abilitare și prin afilierea unor conducători de doctorat de la universități de prestigiu din străinătate, deși instabilitatea legislativă și lipsa de predictibilitate în stabilirea criteriilor îngreuiază procesul;
- urmărirea unor obiective care țin de internaționalizare, pentru a veni în întâmpinarea noilor criterii de abilitare din 2025 și a noilor standarde din 2025 pentru acordarea diplomei de doctor în drept, în principal:
 - dezvoltarea acțiunilor referitoare la mobilitatea studenților doctoranzi în străinătate (în special sub forma stagiilor de pregătire, dar și a participărilor la conferințe, evenimente de profil, festivaluri, gale, workshopuri, internshipuri ș.a.) prin identificarea și exploatarea inclusiv a unor surse de finanțare extrabugetare;
 - organizarea unor evenimente/conferințe dedicate temelor de cercetare doctorală, care să favorizeze construirea de planuri de cercetare comună și de legături de cotutelă, împreună cu societăți științifice internaționale în domeniul dreptului, cu instituții de învățământ superior din străinătate din ARWU, Times Higher Education, QS World University Ranking, top 1000, sau cu institute de cercetare de prestigiu în domeniul dreptului din străinătate;
 - creșterea numărului de studenți doctoranzi internaționali înscriși (din state ale UE și din afara acesteia), prin promovarea condițiilor de studiu, a formelor de finanțare și a altor detalii relevante pentru potențialii candidați internaționali de către personalul didactic din cadrul școlii doctorale în calitate de „ambasadori” ai acesteia la diverse evenimente internaționale de diseminare (conferințe, workshop-uri, târguri ocupaționale, ș.a.);
- includerea studenților-doctoranzi în echipe de cercetare, cu componente interdisciplinare;
- impulsionearea participării studenților-doctoranzi la conferințe internaționale, organizate în străinătate, precum și la conferințe naționale în domeniile lor de interes;
- corelarea dinamicii de personal a Facultății, la nivel de departamente (posturi scoase la concurs) cu efortul de consolidare a școlii doctorale.

DECAN,
Conf. univ. dr. Nicolae-Horia ȚIȚ

