

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	IFR - FACULTATEA DE DREPT
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Criminologie					
2.2 Coordonator de disciplină			Conf. Dr. MARIA IOANA MARCULESCU-MICHINICI					
2.3 Cadru didactic activități aplicative								
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob	

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr ore din planul de învățământ*				3.6 Total
3.2 AI	3.3 SF	3.4 ST	3.5 L/P	
28	14	0	0	
*AI – Activități de autoinstruire, SF – Seminar față în față, ST – Seminar în sistem de tutorat, L/P – Activități aplicative				
Distribuția fondului de timp				ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele				27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				27
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				27
Tutoriat				0
Examinări				2
Alte activități				0

3.7 Total ore studiu individual*	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții de desfășurare a activităților didactice (dacă este cazul)

Nu este cazul.

6. Obiective

Obiectivul General:

- Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe specifice.
- Însușirea capacității de recunoaștere / identificare / prezentare / expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și exemple de tip practic (spețe). - Dobândirea unui limbaj de specialitate corespunzător.
- Însușirea și aprofundarea cunoștințelor de specialitate privind crima (ca act individual), criminalitatea (ca fenomen general, de masă, bio-psiho-socio-uman), profilul criminalului / a persoanei supuse victimării, modele de reacție socială împotriva criminalității etc.

Obiective Specifice:

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Explice în ce constau conceptele de crimă / criminalitate / victimizare etc.
- Descrie mecanismele care conduc la adoptarea conduitelor deviante de tip infracțional, precum și tipologiile criminale / victimale.
- Utilizeze corespunzător terminologia de specialitate, precum și să utilizeze doctrina criminologică și de penal.
- Analizeze un text extras dintr-o lucrare de referință în materie criminologică și să extragă din acesta, în mod critic, principalele idei.
- Calculeze impactul produs prin recurgerea la unul sau altul dintre modelele (preventiv, represiv etc.) de reacție socială (prevenire și combatere) a fenomenului infracțional, precum și raportul dintre modelul legal și cel aplicat.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și metodelor din domeniul juridic
- Utilizarea tehnicilor și instrumentelor logice specifice profesiilor din domeniul juridic
- Interpretarea și aplicarea legislației românești, a legislației europene și a normelor de drept internațional
- Utilizarea eficientă a cunoștințelor dobândite în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă
- Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului juridic

8. Conținut

8.1 Activități de autoinstruire (AI): unități de învățare	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Noțiuni introductive	Activități de autoinstruire prin materiale specifice ID/IFR	2 ore. Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice
Teorii clasice de explicare a comportamentului infracțional	Activități de autoinstruire prin materiale specifice ID/IFR	2 ore. Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice
Criminologia etiologică	Activități de autoinstruire prin materiale specifice ID/IFR	2 ore. Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice

8.1 Activități de autoinstruire (AI): unități de învățare	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Teorii criminologice contemporane	Activități de autoinstruire prin materiale specifice ID/IFR	2 ore. Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice
Crima ca act individual (I)	Activități de autoinstruire prin materiale specifice ID/IFR	2 ore. Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice
Crima ca act individual (II)	Activități de autoinstruire prin materiale specifice ID/IFR	2 ore. Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice
Criminalitatea (I)	Activități de autoinstruire prin materiale specifice ID/IFR	2 ore. Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice
Criminalitatea (II)	Activități de autoinstruire prin materiale specifice ID/IFR	2 ore. Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice
Infractorul – criminalul (I)	Activități de autoinstruire prin materiale specifice ID/IFR	2 ore. Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice
Infractorul – criminalul (II)	Activități de autoinstruire prin materiale specifice ID/IFR	2 ore. Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice
Victima – elemente de victimologie (I)	Activități de autoinstruire prin materiale specifice ID/IFR	2 ore. Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice
Victima – elemente de victimologie (II)	Activități de autoinstruire prin materiale specifice ID/IFR	2 ore. Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice
Modele de reacție socială împotriva criminalității	Activități de autoinstruire prin materiale specifice ID/IFR	2 ore. Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice
Constante și tendințe ale manifestării fenomenului infracțional	Activități de autoinstruire prin materiale specifice ID/IFR	2 ore. Sunt avute în vedere

8.1 Activități de autoinstruire (AI): unități de învățare	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice

Bibliografie

Bibliografie (selectivă):

NU se impune în mod special nicio lucrare din lista de mai jos (referințele principale urmează a fi consultate alternativ; referințele suplimentare pot fi consultate, de asemenea, alternativ) !
În măsura apariției unor lucrări relevante, în materie, după debutul anului universitar, este posibilă indicarea suplimentară a acestora, ca elemente bibliografice, prin comunicare directă între cadrul didactic și studenții care au optat pentru această disciplină.

Referințe principale:

1. G. Nistoreanu, C. Păun, L.D. Hărățau, A.-S. Nicolescu, M. C. Sinescu, Criminologie, Note de curs, Editura Hamangiu, București, 2023.
2. V. Cioclei, Manual de criminologie, ediția 11, Editura C. H. Beck, București, 2024;
3. E. Stancu, C. E. Aleca, Elemente de criminologie generală, Editura Pro Universitaria, București, 2014;
4. Camil Tănăsescu, Criminologie (curs universitar), Editura Universul Juridic, București, 2013.

[în măsura în care pe parcursul anului universitar 2025-2026 se vor publica ediții noi / actualizate (aduse la zi) ale acestor lucrări, se vor avea în vedere noile ediții]

Referințe suplimentare:

1. S. Bogdan, Criminologie, ediția a III-a, Editura Universul Juridic, București, 2012;
2. T. Butoi ș.a., Victimologie (Curs universitar) - (perspective juridică, socio-psihologică și medico-legală asupra cuplului penal victimă-agresor), Editura Pro Universitaria, București, 2019;
3. T. Badea Butoi, Tratat universitar de psihologie judiciară, ed. a II-a revăzută și adăugită, Editura Pro Universitaria, București, 2019;
4. N. Niță ș.a., (coordonatori), Devianță și criminalitate. Evoluție, Tendințe și Perspective, volumul V, Editura Universul Juridic, București, 2019;
5. I. Oancea, Probleme de criminologie, Editura All, București, 1996;
6. Traian Pop, Curs de Criminologie, (reeditarea cursului din 1928), Editura Universul Juridic, București, 2020;
7. O. Predescu ș.a., (coordonatori), Lucrările conferinței naționale cu participare internațională - „Devianță și criminalitate. Evoluție, tendințe și perspective”, volum IV, Editura Universul Juridic, București, 2019;
8. R.M. Stănoiu, E. Stănișor, V. Teodorescu, Criminologie – criminalistică - penologie. Repere bibliografice. Vol. I, II, Editura Universul Juridic, București, 2015;
9. R.M. Stănoiu, A. Preda, E. Stănișor, V. Teodorescu, Criminologia din România: trecut, prezent și viitor, Editura Universul Juridic, București, 2017.

[în măsura în care pe parcursul anului universitar 2025-2026 se vor publica ediții noi / actualizate (aduse la zi) ale acestor lucrări, se vor avea în vedere noile ediții]

Resurse internet:

- www.mpublic.ro (site-ul oficial al Ministerului Public)
- www.just.ro (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- www.inm-lex.ro (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- www.universuljuridic.ro
- www.juridice.ro
- www.criminologie.org.ro
- www.criminology.md.
- www.psiho-crime.ro

8.2 Seminar față în față (SF), Seminar în sistem de tutorat (ST), Activități aplicative (L, LP, P)	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Noțiuni introductive. Teorii clasice de explicare a comportamentului infracțional	- Conversație / dialog (cadru didactic – studenți; studenți – studenți); - Dezbateri / analiză studii de caz. - Prezentare referate; - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.	2 ore. Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice
Criminologia etiologică. Teorii criminologice contemporane	- Conversație / dialog (cadru didactic – studenți; studenți – studenți);	2 ore. Sunt avute în vedere

8.2 Seminar față în față (SF), Seminar în sistem de tutorat (ST), Activități aplicative (L, LP, P)	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	- Dezbateri / analiză studii de caz. - Prezentare referate; - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.	segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice
Crima ca act individual	- Conversație / dialog (cadru didactic – studenți; studenți – studenți); - Dezbateri / analiză studii de caz. - Prezentare referate; - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.	2 ore. Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice
Criminalitatea	- Conversație / dialog (cadru didactic – studenți; studenți – studenți); - Dezbateri / analiză studii de caz. - Prezentare referate; - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.	2 ore. Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice
Infractorul - criminalul	- Conversație / dialog (cadru didactic – studenți; studenți – studenți); - Dezbateri / analiză studii de caz. - Prezentare referate; - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.	2 ore. Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice
Victima – elemente de victimologie	- Conversație / dialog (cadru didactic – studenți; studenți – studenți); - Dezbateri / analiză studii de caz. - Prezentare referate; - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.	2 ore. Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice
Modele de reacție socială împotriva criminalității. Constante și tendențe ale manifestării fenomenului infracțional	- Conversație / dialog (cadru didactic – studenți; studenți – studenți); - Dezbateri / analiză studii de caz. - Prezentare referate; - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.	2 ore. Sunt avute în vedere segmentele aferente acestei teme din lucrările indicate la resurse bibliografice

Bibliografie

Bibliografie (selectivă):

NU se impune în mod special nicio lucrare din lista de mai jos (referințele principale urmează a fi consultate alternativ; referințele suplimentare pot fi consultate, de asemenea, alternativ) !
În măsura apariției unor lucrări relevante, în materie, după debutul anului universitar, este posibilă indicarea suplimentară a acestora, ca elemente bibliografice, prin comunicare directă între cadrul didactic și studenții care au optat pentru această disciplină.

Referințe principale:

1. G. Nistoreanu, C. Păun, L.D. Hărățău, A.-S. Nicolescu, M. C. Sinescu, Criminologie, Note de curs, Editura Hamangiu, București, 2023.
2. V. Cioclei, Manual de criminologie, ediția 11, Editura C. H. Beck, București, 2024;
3. E. Stancu, C. E. Aleca, Elemente de criminologie generală, Editura Pro Universitaria, București, 2014;
4. Camil Tănăsescu, Criminologie (curs universitar), Editura Universul Juridic, București, 2013.

[în măsura în care pe parcursul anului universitar 2025-2026 se vor publica ediții noi / actualizate (aduse la zi) ale acestor lucrări, se vor avea în vedere noile ediții]

Referințe suplimentare:

1. S. Bogdan, Criminologie, ediția a III-a, Editura Universul Juridic, București, 2012;
2. T. Butoi ș.a., Victimologie (Curs universitar) - (perspective juridică, socio-psihologică și medico-legală asupra cuplului penal victimă-agresor), Editura Pro Universitaria, București, 2019;
3. T. Badea Butoi, Tratat universitar de psihologie judiciară, ed. a II-a revăzută și adăugită, Editura Pro Universitaria, București, 2019;
4. N. Niță ș.a., (coordonatori), Devianță și criminalitate. Evoluție, Tendințe și Perspective, volumul V, Editura Universul Juridic, București, 2019;
5. I. Oancea, Probleme de criminologie, Editura All, București, 1996;
6. Traian Pop, Curs de Criminologie, (reeditarea cursului din 1928), Editura Universul Juridic, București, 2020;
7. O. Predescu ș.a., (coordonatori), Lucrările conferinței naționale cu participare internațională - „Devianță și criminalitate. Evoluție,

tendențe și perspective”, volum IV, Editura Universul Juridic, București, 2019;
 8. R.M. Stănoiu, E. Stănișor, V. Teodorescu, Criminologie – criminalistică - penologie. Repere bibliografice. Vol. I, II , Editura Universul Juridic, București, 2015;
 9. R.M. Stănoiu, A. Preda, E. Stănișor, V. Teodorescu, Criminologia din România: trecut, prezent și viitor, Editura Universul Juridic, București, 2017.

[în măsura în care pe parcursul anului universitar 2025-2026 se vor publica ediții noi / actualizate (aduse la zi) ale acestor lucrări, se vor avea în vedere noile ediții]

- Resurse internet:
- www.mpublic.ro (site-ul oficial al Ministerului Public)
 - www.just.ro (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
 - www.inm-lex.ro (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
 - www.universuljuridic.ro
 - www.juridice.ro
 - www.criminologie.org.ro
 - www.criminology.md.
 - www.psiho-crime.ro

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplină complexă, de factură interdisciplinară, Criminologia facilitează oricărui viitor jurist o înțelegere de ansamblu a fenomenului juridico-penal, a resorturilor macro-legislative care îl ghidează pe legiuitorul însuși. Adevărată „filosofie a dreptului penal”, materia Criminologiei asigură o pătrundere a tendințelor majore de politică penală, contribuind la scoaterea juristului din rigiditatea „literei” legii, pentru a-l racorda (și) la „spiritul” acesteia. Astfel, disciplina constituie un liant util în raport de principalele materii studiate în domeniul juridico-penal.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50		
	Forma de evaluare		Verificare mixtă			
	Pondere		100			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
		Test		50%	Da	
Verificare orală periodică		50%	Nu			

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Pe parcursul semestrului, la activitatea de seminar va fi susținută o evaluare scrisă prestabilită (anunțată anterior), la care studentul trebuie să obțină o notă de promovare (minimum 5). În cazul în care nu se va obține o asemenea notă, va fi susținută o nouă evaluare scrisă. La stabilirea notei finale va fi luată în considerare și activitatea desfășurată pe parcursul semestrului la seminar prin ascultări orale, prezență activă la seminar, adresarea de întrebări pertinente din materie, fomularea de răspunsuri corecte la întrebări adresate de către alți studenți/cadrul didactic, identificarea de soluții corecte și argumentate la exercițiile propuse de cadrul didactic.

10.4 Standard minim de performanță

Probarea capacității de a utiliza un minim limbaj tehnic de specialitate (adecvat), de a efectua corelații între cunoștințe aparținând unor segmente variate din materia predată / parcursă, de a identifica și rezolva satisfăcător subiecte cu un grad redus / mediu de complexitate în materie, de a argumenta / susține motivat atât poziții pro cât și contra unor ipoteze de factură teoretică / practică specifice domeniul, aspecte reflectate (în particular) în:

- Capacitatea de a identifica și rezolva satisfăcător (rezonabil) subiecte de teorie din materia studiată.
- Capacitatea de a identifica probleme necontroverse cuprinse în ipoteze de fapt expuse sub formă clară, specifică (studii de caz) și de a le soluționa (în esența lor) în mod (minim) argumentat.

- Capacitatea de a indica soluțiile majore propuse în doctrină: teorii / modele / concepții (și de a opta, ulterior – motivat - pentru una dintre acestea).
- Capacitatea de a utiliza în exprimarea orală și / sau scrisă un minim limbaj tehnic de specialitate în materie;
- Capacitatea de a nu confunda instituții diferite, dar distincte (teorii / modele / concepții).
- Capacitatea de a susține (prezenta, expune) argumentat o idee de specialitate.
- Capacitatea de a dialoga liber și avizat pe marginea unor chestiuni din materie.
- Capacitatea de a efectua corelații minime între diverse cunoștințe din materie, aparținând unor stadii de predare distincte (unități, teme de studiu separate), așadar unor instituții diverse.
- Capacitatea de a efectua corelații minime între diverse cunoștințe din materie și alte cunoștințe acumulate în domeniul dreptului, potrivit stadiului de promovare normal pentru poziția curentă ocupată în planul de învățământ (discipline studiate până în sem. 2 din anul al II-lea de studiu al ciclului de studii de licență).

Data completării,

**Coordonator Disciplină,
Conf. Dr. MARIA IOANA MARCULESCU-MICHINICI**

Data avizării în departament,

**Coordonator Centru ID/IFR,
Lect. Dr. DESPINA-MARTHA ILUCA**