

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	IFR - FACULTATEA DE DREPT
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Germană juridică 2						
2.2 Coordonator de disciplină	Specialist CONSTANTIN IUSTINIAN DAVID						
2.3 Cadru didactic activități aplicative							
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr ore din planul de învățământ*				3.6 Total
3.2 AI	3.3 SF	3.4 ST	3.5 L/P	
14	28	0	0	
*AI – Activități de autoinstruire, SF – Seminar față în față, ST – Seminar în sistem de tutorat, L/P – Activități aplicative				
Distribuția fondului de timp				ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele				20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				14
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				20
Tutoriat				1
Examinări				1
Alte activități				2

3.7 Total ore studiu individual*	58
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu există.

5. Condiții de desfășurare a activităților didactice (dacă este cazul)

6. Obiective

- la final de semestru, studenții vor putea aplica oral și scris normele lingvistice în limba străină studiată
- la final de semestru, studenții vor cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină
- la final de semestru, studenții vor utiliza autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.
- Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.

8. Conținut

8.1 Activități de autoinstruire (AI): unități de învățare	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Aprofundarea cunoștințelor dobândite în semestrul I	autoinstruire	o oră; referințe bibliografice: 1-6, Germana de la 0
2. Negația în limba germană	autoinstruire	o oră; referințe bibliografice: 1-6, Germana de la 0
3. Complementul direct în context juridic	autoinstruire	o oră; referințe bibliografice: 1-6, Germana de la 0
4. Complementul indirect în context juridic	autoinstruire	o oră; referințe bibliografice: 1-6, Germana de la 0
5. Propoziții enunțative complexe în context juridic	autoinstruire	o oră; referințe bibliografice: 1-6, Germana de la 0
6. Pronumele posesiv	autoinstruire	o oră; referințe bibliografice: 1-6, Germana de la 0
7. Verbele a fi și a avea la imperfect în limba germană	autoinstruire	o oră; referințe bibliografice: 1-6, Germana de la 0
8. Sărbătoarea pascală: tradiții și obiceiuri în limba germană	autoinstruire	o oră; referințe

8.1 Activități de autoinstruire (AI): unități de învățare	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		bibliografice: 1-6, Germana de la 0
9. Verbele regulate la perfectul compus în limba germană	autoinstruire	o oră; referințe bibliografice: 1-6, Germana de la 0
10. Verbele neregulate la perfectul compus în limba germană	autoinstruire	o oră; referințe bibliografice: 1-6, Germana de la 0
11. Verbele mixte la perfectul compus în limba germană	autoinstruire	o oră; referințe bibliografice: 1-6, Germana de la 0
12. Aprofundarea perfectului compus în limba germană	autoinstruire	o oră; referințe bibliografice: 1-6, Germana de la 0
13. Recapitularea noțiunilor teoretice acumulate	autoinstruire	o oră; referințe bibliografice: 1-6, Germana de la 0
14. Evaluare scrisă	autoinstruire	o oră; referințe bibliografice: 1-7, Germana de la 0

Bibliografie

1. Suport de curs
2. Grete Klaster Ungureanu, Dictionar german-roman, Univers Enciclopedic Gold, 2010
3. Jidovu, Iuliana, Dicționar german-român : limbaj juridic și polițienesc, C.H. Beck, 2007
4. Stefanie Dengler et al., Netzwerk neu A1, Kursbuch mit Audios und Videos, Klett, 2020
5. Aurelia Călugărița și Cornelia Danciu, Gramatica limbii germane, Corint, 2014
6. Monja Knirsch, Deutsch üben - Hören & Sprechen A1, Hueber, 2019
7. Tanja Mayr-Sieber, Deutsch intensiv - Hören und Sprechen A1, Klett, 2018

Materiale Video

Easy German, YouTube

Germana de la 0, YouTube

8.2 Seminar față în față (SF), Seminar în sistem de tutorat (ST), Activități aplicative (L, LP, P)	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Activități remediale	SF, plen, individual, în pereche, în grupe	2 ore; referințe bibliografice: 1-6, Germana de la 0
2. Situații cotidiene în care folosim negația	SF, plen, individual, în pereche, în grupe	2 ore; referințe bibliografice: 1-6, Germana de la 0
3. Papetărie	SF, plen, individual, în pereche, în grupe	2 ore; referințe bibliografice: 1-6, Germana de la 0
4. La bibliotecă	SF, plen, individual, în pereche, în grupe	2 ore; referințe bibliografice: 1-6, Germana de la 0
5. Viața la cămin	SF, plen, individual, în pereche, în grupe	2 ore; referințe bibliografice: 1-6, Germana de la 0
6. Familia și prietenii mei	SF, plen, individual, în pereche, în grupe	2 ore; referințe bibliografice: 1-6, Germana de la 0
7. Orarul din semestrul I în oglindă cu cel din semestrul II	SF, plen, individual, în pereche, în grupe	2 ore; referințe bibliografice: 1-6, Germana de la 0
8. Atelier de Paști	SF, plen, individual, în pereche, în grupe	2 ore; referințe bibliografice: 1-6,

8.2 Seminar față în față (SF), Seminar în sistem de tutorat (ST), Activități aplicative (L, LP, P)	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		Germana de la 0
9. Ce ai făcut azi la facultate?	SF, plen, individual, în pereche, în grupe	2 ore; referințe bibliografice: 1-6, Germana de la 0
10. Ce ai făcut ieri?	SF, plen, individual, în pereche, în grupe	2 ore; referințe bibliografice: 1-6, Germana de la 0
11. Ce ai făcut săptămâna trecută?	SF, plen, individual, în pereche, în grupe	2 ore; referințe bibliografice: 1-6, Germana de la 0
12. Anul I la Drept: amintirile mele	SF, plen, individual, în pereche, în grupe	2 ore; referințe bibliografice: 1-6, Germana de la 0
13. Activități remediale și de consolidare	SF, plen, individual, în pereche, în grupe	2 ore; referințe bibliografice: 1-6, Germana de la 0
14. Discuții despre evaluarea scrisă	SF, plen, individual, în pereche, în grupe	2 ore; referințe bibliografice: 1-6, Germana de la 0

Bibliografie

1. Grete Klaster Ungureanu, Dictionar german-roman, Univers Enciclopedic Gold, 2010
2. Jidovu, Iuliana, Dicționar german-român : limbaj juridic și polițienesc, C.H. Beck, 2007
3. Severeanu Andrea Rita, Manual de germană juridică, Editura Lumina Lex, 2004
4. Stefanie Dengler et al., Netzwerk neu A1, Übungsbuch mit Audios und Videos, Klett, 2020
5. Aurelia Călugărița și Cornelia Danciu, Gramatica limbii germane, Corint, 2014
6. Monja Knirsch, Deutsch üben - Hören & Sprechen A1, Hueber, 2019
7. Tanja Mayr-Sieber, Deutsch intensiv - Hören und Sprechen A1, Klett, 2018

Materiale Video

Easy German, YouTube

Germana de la 0, YouTube

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde cerințelor actuale ale pieței muncii și ale mediului juridic european, unde competențele lingvistice în limba germană reprezintă un avantaj semnificativ. În contextul colaborărilor internaționale, al mobilităților academice și al practicilor juridice transnaționale, cunoașterea limbii germane facilitează accesul la surse juridice, legislație europeană, parteneriate instituționale și comunicarea cu parteneri din spațiul germanofon. Disciplina este corelată cu așteptările angajatorilor din domeniul juridic (cabinete de avocatură, firme multinaționale, instituții publice, ONG-uri) care valorizează competențele lingvistice și interculturale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Portofoliu	20	Nu
		Test	30	Da
		Verificare orală periodică	50	Nu

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță
Disciplina este promovată dacă studentul utilizează corect construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină.

Data completării,	Coordonator Disciplină, Specialist CONSTANTIN IUSTINIAN DAVID
Data avizării în departament,	Coordonator Centru ID/IFR, Lect. Dr. DESPINA-MARTHA ILUCA