

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	IFR - FACULTATEA DE DREPT
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria construcției europene						
2.2 Coordonator de disciplină	Specialist Dr. CATALIN TURLIUC						
2.3 Cadru didactic activități aplicative							
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr ore din planul de învățământ*				3.6 Total
3.2 AI	3.3 SF	3.4 ST	3.5 L/P	
28	14	0	0	
*AI – Activități de autoinstruire, SF – Seminar față în față, ST – Seminar în sistem de tutorat, L/P – Activități aplicative				
Distribuția fondului de timp				ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele				13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				5
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				11
Tutoriat				0
Examinări				4
Alte activități				0

3.7 Total ore studiu individual*	33
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiții de desfășurare a activităților didactice (dacă este cazul)

6. Obiective

Cunoașterea istoriei procesului construcției europene, a principalelor politici sectoriale și ale modului în care au fost formulate și adoptate deciziile la nivel european

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul reproduce principii esențiale ale dreptului.
- Studentul/absolventul identifică sursele de drept aplicabile într-o situație specifică
- Studentul/absolventul analizează și interpretează principii esențiale ale dreptului.

8. Conținut

8.1 Activități de autoinstruire (AI): unități de învățare	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere. Importanța și relevanța cursului în contextul actual. Metode și tehnici de evaluare a activității studenților.	autoinstruire	2 ore Conform suportului de curs
Fundamentul istoric și teoretic al construcției europene. Originea și evoluția ideei de Europa.	autoinstruire	2 ore Conform suportului de curs
Ideea federală în istoria europeană	autoinstruire	2 ore Conform suportului de curs
Organisme și organizații europene anterior perioadei postbelice; istoric și semnificații. Perioada interbelică și problematica europeană. Predecesorii unității europene.	autoinstruire	2 ore Conform suportului de curs
Europa în primul deceniu postbelic. Organizarea păcii. Planul Marshall și implicarea americană. Războiul rece și problemele continentului. “Părinții” unității europene.	autoinstruire	2 ore Conform suportului de curs
“Europa celor șase”. Tratatul de la Roma și consecințele sale. Prima extindere: Europa de la “cei șase” la “cei nouă”. Deceniul 7 al secolului trecut și procesul construcției europene.	autoinstruire	2 ore Conform suportului de curs
Europa de la “cei nouă” la “cei doisprezece”. Evoluții istorice și procese semnificative în context mondial.	autoinstruire	2 ore Conform suportului de curs
Europa deceniului nouă: Actul Unic European. Colapsul comunismului și sfârșitul războiului rece: încetarea marii divizări a continentului. Europa Centrală și de Est în noul context.	autoinstruire	2 ore Conform suportului de curs
Tratatul Uniunii Europene: Maastricht. Negocierea tratatului. Discuțiile asupra uniunii politice și a rolului ei după încheierea Războiului rece. Noua agenda transatlantică.	autoinstruire	2 ore Conform suportului de curs
“Europa celor cinsprezece”. Perioada post Maastricht din perspectiva uniunii politice și a celei economice și monetare.	autoinstruire	2 ore Conform suportului de curs
Consolidarea Uniunii Europene. Tratatul de la Amsterdam și cel de la Nisa. Adaptarea și ajustarea instituțională. Tratatul constituțional și eșecul acestuia.	autoinstruire	2 ore Conform suportului de curs

8.1 Activități de autoinstruire (AI): unități de învățare	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Politicile față de Europa Centrală și de Est. Probleme ridicate de procesul lărgirii Uniunii. Atena 2003. «Valul 5» și extinderea cu 10 în 2004; 2007 și Europa celor 27. Aderarea Croației.	autoinstruire	2 ore Conform suportului de curs
Tratatul de la Lisabona. Uniunea Europeană ca actor global. Articolul 5 al Tratatului. Brexit.	autoinstruire	2 ore Conform suportului de curs
Viitorul integrării europene. Potențialul și limitele extinderii Uniunii Europene. Uniunea europeană în noua arhitectură globală.	autoinstruire	2 ore Conform suportului de curs

Bibliografie
Referințe principale: 1. Helen & William Wallace, Policy-Making in the European Union, Oxford University Press, Oxford, 1996, tradusă Procesul politic în Uniunea europeană, Ediția a IV-a, Editura Arc, Chișinău, 2004 2. John Pinder, Uniunea Europeană. Foarte scurtă introducere, Edit. All, București, 2005 3. Stelian Scăunaș, Uniunea Europeană. Construcție, Instituții, Drept, Edit. All Beck, București, 2005 Referințe suplimentare: 4. Peter Calvocoressi, Politica mondială după 1945, Editura Allfa, București, 2002 5. Florian Gârț, Bătălia pentru Europa, București, 1997 6. Documente de bază ale Comunității și Uniunii Europene, Polirom, Iași, 1999 7. Pascal Fontaine, Construcția europeană de la 1945 până în zilele noastre, Institutul European, Iași, 1998 8. Bertrand Commelin, Europa economică, Institutul European, Iași, 1998 9. Charles Zorgbibe, Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor, Editura Trei, 1998 10. Guillaume Courty, Guillaume Devin, Construcția europeană, Edit. CNI Coresi s.a., București, 2003 11. Nicolae Păun, Istoria construcției europene, Edit. Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 1999 12. Nicolae Păun, Adrian Ciprian Păun, Georgiana Ciceo, Europa unită, Europa noastră, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003 13. Octav Bibere, Uniunea Europeană între real și virtual, Editura All, București, 1999 14. Elizabeth Pond, Renașterea Europei, Editura Pandora M, București, 2003 15. Cristopher Booker, Richard North, Uniunea Europeană sau Marea Amăgire. Istoria secretă a construcției europene, Edit. Antet, București, 2004 16. Sergio Romano, 50 de ani de istorie mondială, Edit. Fundației Culturale Române, București, 1999 Paginile de internet ale principalelor organisme și instituții euroatlantice

8.2 Seminar față în față (SF), Seminar în sistem de tutorat (ST), Activități aplicative (L, LP, P)	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Importanța și relevanța cursului în contextul actual. Metode și tehnici de evaluare a activității studenților. Fundamentul istoric și teoretic al construcției europene. Originea și evoluția ideii de Europa.	Prelegere interactivă față în față	2 Conform suportului de curs
Ideea federală în istoria europeană. Organisme și organizații europene anterior perioadei postbelice; istoric și semnificații. Perioada interbelică și problematica europeană. Predecesorii unității europene.	Referate, spete, discutii interactive față în față	2 Conform suportului de curs
Europa în primul deceniu postbelic. Organizarea păcii. Planul Marshall și implicarea americană. Războiul rece și problemele continentului. “Părinții” unității europene “Europa celor șase”. Tratatul de la Roma și consecințele sale. Prima extindere: Europa de la “cei șase” la “cei nouă”. Deceniul 7 al secolului trecut și procesul construcției europene.	Referate, spete, discutii interactive față în față	2 Conform suportului de curs
Europa de la “cei nouă” la “cei doisprezece”. Evoluții istorice și procese semnificative în context mondial Europa deceniului nouă: Actul Unic European. Colapsul comunismului și sfârșitul războiului rece: încetarea marii divizări a continentului. Europa Centrală și de Est în noul context	Referate, spete, discutii interactive față în față	2 Conform suportului de curs
Tratatul Uniunii Europene: Maastricht. Negocierea tratatului. Discuțiile asupra uniunii politice și a rolului ei după încheierea Războiului rece. Noua agenda transatlantică. “Europa celor cinsprezece”. Perioada post Maastricht din perspectiva uniunii politice și a celei economice și monetare.	Referate, spete, discutii interactive față în față	2 Conform suportului de curs
Consolidarea Uniunii Europene. Tratatul de la Amsterdam și cel de	Referate, spete, discutii interactive față	2 Conform suportului de

8.2 Seminar față în față (SF), Seminar în sistem de tutorat (ST), Activități aplicative (L, LP, P)	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
la Nisa. Adaptarea și ajustarea instituțională. Tratatul constituțional și eșecul acestuia. Politicele față de Europa Centrală și de Est. Probleme ridicate de procesul lărgirii Uniunii. Atena 2003. «Valul 5 » și extinderea cu 10 în 2004; 2007 și Europa celor 27. Aderarea Croației.	în față	curs
Tratatul de la Lisabona. Uniunea Europeană ca actor global. Brexit și consecințele sale. Viitorul integrării europene. Potențialul și limitele extinderii Uniunii Europene. Uniunea europeană în noua arhitectură globală.	Referate, spete, discutii interactive față în față	2 Conform suportului de curs

Bibliografie

Helen & William Wallace, Policy-Making in the European Union, Oxford University Press, Oxford, 1996, tradusă Procesul politic în Uniunea europeană, Ediția a IV-a, Editura Arc, Chișinău,2004

John Pinder, Uniunea Europeană. Foarte scurtă introducere, Edit. All, București, 2005

Stelian Scăunaș, Uniunea Europeană. Construcție, Instituții, Drept, Edit. All Beck, București, 2005

Peter Calvocoressi, Politica mondială după 1945, Editura Allfa, București, 2002

Philippe Moreau Defarges, Organizațiile internaționale contemporane, Institutul European, Iași, 1998

Charles Zorgbibe, Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor, Editura Trei, 1998

Guillaume Courty, Guillaume Devin, Construcția europeană, Edit. CNI Coresi s.a., București, 2003

Nicolae Păun, Istoria construcției europene, Edit. Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 1999

Elizabeth Pond, Renașterea Europei, Editura Pandora M, București, 2003

Cristopher Booker, Richard North, Uniunea Europeană sau Marea Amăgire. Istoria secretă a construcției europene, Edit. Antet, București, 2004

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă cunoștințele și premisele generale ale angajării pe viitor în structurile și instituțiile romanesti implicate in raporturi cu structurile europene sau in institutiile europene relevante.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	30%	Da
		Test	40%	Da
		Referat	30%	Da

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.3 Standard minim de performanță

Pentru promovarea disciplinei studenta(ul) demonstrează cunoșterea procesului construcției europene, a principalelor politici sectoriale și ale modului în care au fost formulate și adoptate deciziile la nivel european.

Data completării,

**Coordonator Disciplină,
Specialist Dr. CATALIN TURLIUC**

Data avizării în departament,

**Coordonator Centru ID/IFR,
Lect. Dr. DESPINA-MARTHA ILUCA**