

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	IFR - FACULTATEA DE DREPT
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Retorică					
2.2 Coordonator de disciplină	Conf. Dr. HORIA-COSTIN CHIRIAC					
2.3 Cadru didactic activități aplicative						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei** Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr ore din planul de învățământ*				3.6 Total
3.2 AI	3.3 SF	3.4 ST	3.5 L/P	
28	14	0	0	
*AI – Activități de autoinstruire, SF – Seminar față în față, ST – Seminar în sistem de tutorat, L/P – Activități aplicative				
Distribuția fondului de timp				ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele				11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				8
Tutoriat				0
Examinări				4
Alte activități				0

3.7 Total ore studiu individual*	33
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiții de desfășurare a activităților didactice (dacă este cazul)

6. Obiective

Obiectivul general

Construcția unui sistem conceptual adecvat pentru înțelegerea raționalității și expresivității discursului oratoric pronunțat în situații diferite, acordând o atenție specială discursului judiciar

Obiectivele specifice

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- ♣ Descrie formele elementare de argumentare și regulile de utilizare corectă a lor în construcția unui discurs oratoric;
 - ♣ Utilizeze resursele de limbă pentru a asigura frumusețe unei intervenții discursive;
 - ♣ Identifice cele mai adecvate mijloace de expresie discursivă în funcție de contextul în care este pronunțat un discurs;
- Explice modul de construcție al unor discursuri clasice și participarea elementelor lor constructive la îndeplinirea scopului unui discurs oratoric.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul manifestă profesionalism în redactarea unor cereri și în formularea unor căi de atac.
- Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice.
- Studentul/absolventul manifestă profesionalism în redactarea convențiilor.

8. Conținut

8.1 Activități de autoinstruire (AI): unități de învățare	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Surse antice ale retoricii	autoinstruire, studiu individual după bibliografie	2 ore (1,2,3,4,5,6,7)
2. Identitatea artei oratorice	autoinstruire, studiu individual după bibliografie	2 ore (1,2,3,4,5,6,7)
3. La ce servește arta oratorică?	autoinstruire, studiu individual după bibliografie	2 ore (1,2,3,9)
4. Argumente: definiție și tipologie	autoinstruire, studiu individual după bibliografie	2 ore (1,2,3,8,9,11)
5. Criterii de selecție a argumentelor	autoinstruire, studiu individual după bibliografie	2 ore (1,2,3,7,8)
6. Genurile oratorice și alegerea argumentelor	autoinstruire, studiu individual după bibliografie	2 ore (1,2,3)
7. Ordinea ideilor în discursul oratoric	autoinstruire, studiu individual după bibliografie	2 ore (1,2,3,10,11)
8. Etapele construcției discursive	autoinstruire, studiu individual după bibliografie	2 ore (1,2,3,10,11)
9. Stil și expresivitate discursivă	autoinstruire, studiu individual după bibliografie	2 ore (1,2,3,4,6,7,13)
10. Figurativitatea discursului	autoinstruire, studiu individual după bibliografie	2 ore (1,2,3,4,6,7,13)
11. Aplicații: analiza unor secvențe de discurs figurat	autoinstruire, studiu individual după bibliografie	2 ore (1,2,3,12,13)
12. Expresivitatea corpului: gestul	autoinstruire, studiu individual după bibliografie	2 ore (1,2,3)

8.1 Activități de autoinstruire (AI): unități de învățare	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
13. Categorii ale gestualității	autoinstruire, studiu individual după bibliografie	2 ore (1,2,3)
14. Arta oratorică în fața exigențelor lumii de azi	autoinstruire, studiu individual după bibliografie	2 ore (1,2,3,8,9,11)

Bibliografie
Referințe principale:
1. Constantin Sălăvăstru, Mic tratat de oratorie, Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași, 2021 2. Constantin Sălăvăstru, Teoria și practica argumentării, Editura Polirom, Iași, 2003; 3. Alexandru Țiclea, Arta oratorică, Editura Universul Juridic, 2019;
Referințe suplimentare:
4. Aristotel, Retorica, Editura Iri, București, 2004; 5. Aristotel, Topica; Respingerile sofistice, în: Organon, II, Editura Iri, Buc., 1998; 6. Cicero, Despre orator, în: Opere alese, II, Editura Univers, București, 1973; 7. Quintilian, Arta oratorică, I,II,III, Editura Minerva, București, 1974; 8. Jacques Dubois..., Retorică generală, Editura Univers, București, 1974; 9. Constantin Sălăvăstru, Avem întotdeauna dreptate?, Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași, 2021 10. Constantin Sălăvăstru, Raționalitate și discurs, EDP, București, 1996; 11. Silvia Săvulescu, Retorică și teoria argumentării, Editura SNSPA, Buc., 2001. 12. Eminescu, Yolanda. Pledoarii celebre. Antologie de oratorie judiciară. 1973. 13. Montefiore, Simon Sebag. Discursuri care au schimbat lumea. 2015.

8.2 Seminar față în față (SF), Seminar în sistem de tutorat (ST), Activități aplicative (L, LP, P)	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Criterii de selectare a argumentelor într-un discurs. Tipuri de argumente. Greșeli frecvente și sofisme care trebuie evitate	expunerea problematizată, exerciții, discuția, observația dirijată, observația independentă, explicația	2 ore (1,2,3)
2. Adaptarea discursului la contraargumentele oponentului. Cum ar trebui să răspundem unui sofism?	expunerea problematizată, exerciții, discuția, observația dirijată, observația independentă, explicația	2 ore (1,2,3,5,9)
3. Detalii care cresc acceptabilitatea unui argument în ochii publicului	expunerea problematizată, exerciții, discuția, observația dirijată, observația independentă, explicația	2 ore (1,2,3,5,6,7)
4. Aspecte retorice ale pledoariei juridice (I)	expunerea problematizată, exerciții, discuția, observația dirijată, observația independentă, explicația	2 ore (1,2,3,12)
5. Aspecte retorice ale pledoariei juridice (II)	expunerea problematizată, exerciții, discuția, observația dirijată, observația independentă, explicația	2 ore (1,2,3,12)
6. Aspecte retorice ale pledoariei juridice (III)	expunerea problematizată, exerciții, discuția, observația dirijată, observația independentă, explicația	2 ore (1,2,3,12)
7. Principii esențiale care stau la baza performanței oratorice în domeniul juridic	expunerea problematizată, exerciții, discuția, observația dirijată, observația independentă, explicația	2 ore (1,2,3,10,11,12)

Bibliografie
Identică cu bibliografia cursului.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Capacitatea de a alcătui și de a susține un discurs public bine format, convingător și adaptat diferitelor tipuri de public în contexte profesionale diverse este esențială pentru orice absolvent de studii juridice, în special în ceea ce-i privește pe aceia care vor activa în cadrul barourilor sau la nivel parlamentar. Drept urmare, obiectivele asumate în cadrul cursului de Retorică se constituie în tot atâtea deziderate pentru membrii diferitelor asociații din domeniul juridic, membri ce vor beneficia direct de pe urma frecventării acestui curs.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	25	Da
		Referat	25	Da
		Test	50	Da

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

Media 5,00 obținută din media aritmetică a notelor de la curs și seminar ce arată că studentul este capabil să:

- ♣ Descrie formele elementare de argumentare și regulile de utilizare corectă a lor în construcția unui discurs oratoric;
 - ♣ Utilizeze resursele de limbă pentru a asigura frumusețe unei intervenții discursive;
 - ♣ Identifice cele mai adecvate mijloace de expresie discursivă în funcție de contextul în care este pronunțat un discurs;
- Explice modul de construcție al unor discursuri clasice și participarea elementelor lor constructive la îndeplinirea scopului unui discurs oratoric.

Data completării,

Coordonator Disciplină,
Conf. Dr. HORIA-COSTIN CHIRIAC

Data avizării în departament,

Coordonator Centru ID/IFR,
Lect. Dr. DESPINA-MARTHA ILUCA