

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Psihologie judiciară					
2.2 Titularul activităților de curs			Specialist Dr. DANIELA-GEORGETA BULIGA					
2.3 Titularul activităților de seminar			Drd. VLAD CIOFU/ Drd. MARIA ALINA NECULAU-COJOCARU					
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op	

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	33
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Obiective

- Însușirea și aplicarea unor concepte și modele paradigmatic actuale din psihologie în contextul activității judiciare.
- Realizarea distincției între știință și pseudoștiință în psihologia judiciară;
- Cunoașterea proceselor psihice de prelucrare a informației și aplicarea teoriilor cognitive referitoare la percepție, atenție, memorie, gândire și decizie în contextul activității judiciare;
- Cunoașterea distorsiunilor cognitive și a implicațiilor acestora în practica judiciară;
- Înțelegerea factorilor psihologici care influențează declarațiile martorilor și a efectelor sugestibilității în context legal;
- Analiza relației dintre personalitate, psihopatologie și comportamentul infracțional;
- Cunoașterea teoriilor psihologice actuale referitoare la indicatorii verbali și non-verbali care pot fi relaționați cu comportamentul simulant.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Utilizarea eficientă a cunoștințelor dobândite în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (specifice domeniului juridic , dar și interdisciplinare), cu respectarea palierelor ierarhice
- Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Introducere în psihologie; domeniul psihologiei judiciare; știință și pseudoștiință în psihologia judiciară	Prelegere și prezentare interactivă	2 ore; suport de curs - elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA
2. Factori psihologici care influențează declarațiile martorilor în context legal: mecanisme cognitive (percepția, atenția și memoria); stresul și acuratețea mărturie.	Prelegere și prezentare interactivă	2 ore; suport de curs - elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA
3. Sugestibilitatea în context judiciar: factorii sugestivi și distorsiunile memoriei (amintirile false), modalități de diminuare a sugestibilității și de creștere a acurateței declarațiilor martorilor.	Prelegere și prezentare interactivă	2 ore; suport de curs - elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA
4. Distorsiunile cognitive – implicații pentru luarea deciziilor în context judiciar (1).	Prelegere și prezentare interactivă	2 ore; suport de curs - elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA
5. Distorsiunile cognitive – implicații pentru luarea deciziilor în context judiciar (2).	Prelegere și prezentare interactivă	2 ore; suport de curs - elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA
6. Personalitate, psihopatologie și comportament infracțional.	Prelegere și prezentare interactivă	2 ore; suport de curs - elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA
7. Audierea copiilor în context judiciar (1): particularități ale dezvoltării cognitive a copiilor cu relevanță în activitatea judiciară; copilul ca martor – sugestibilitatea copiilor.	Prelegere și prezentare interactivă	2 ore; suport de curs - elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA
8. Audierea copiilor în context judiciar (2): tehnici de audiere.	Prelegere și prezentare interactivă	2 ore; suport de curs - elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
9. Detectia minciunii și a comportamentului simulant (1): comportamentul nonverbal și simularea, metode de investigare a comportamentului nonverbal asociat cu minciuna, indicatori verbali individuali ai simulării.	Prelegere și prezentare interactivă	2 ore; suport de curs - elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA
10. Detectia minciunii și a comportamentului simulant (2): instrumente de detectare a minciunii folosite de profesioniști și cercetători.	Prelegere și prezentare interactivă	2 ore; suport de curs - elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA
11. Victimele infracțiunilor - o perspectivă psihologică.	Prelegere și prezentare interactivă	2 ore; suport de curs - elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA
12. Copilul ca victimă a abuzului.	Prelegere și prezentare interactivă	2 ore; suport de curs - elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA
13. Delincvența juvenilă: aspecte privind dezvoltarea cognitivă și morală în adolescență; comportamentul antisocial și delincvența juvenilă; tulburări psihice și infracționalitatea la minori.	Prelegere și prezentare interactivă	2 ore; suport de curs - elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA
14. Expertiza psihologică judiciară	Prelegere și prezentare interactivă	2 ore; suport de curs - elaborat de psih. dr. Daniela BULIGA

Bibliografie

- Bartol, C.R., & Bartol, A.M. (2015). Psychology and Law. Research and Practice, Thousand Oaks: Sage Publications.
- Brewer, N., & Bradfield Douglas, A. (Eds.). (2019). Psychological Science and The Law, New York: Guilford Press.
- Brewer, N., & Williams, K.D. (2005). Psychology and Law. An Empirical Perspective. New York: Guilford Press.
- Brown, J., & Horvath, M.A.H. (2022). The Cambridge Handbook of Forensic Psychology, Cambridge University Press.
- Carson, D., & Bull, R. (2003). Handbook of Psychology in Legal Contexts, John Wiley & Sons.
- Donohue, W.O., & Levensky, E. (Eds.) (2003). Handbook of Forensic Psychology, Elsevier Academic Press.
- Groza, G. (2019). Psihologie aplicată în procesul penal, București: Universul juridic.
- Memon, A., Vrij, A., & Bull, R. (2003). Psychology and Law. Truthfulness, Accuracy and Credibility, John Wiley & Sons.
- Pivniceru, M.M., & Luca, C. (coord.) (2024). Ghid de audiere a copilului în procedurile judiciare, București: Editura Hamangiu.
- Pöhl, R.F. (Ed.) (2017). Cognitive illusions. Intriguing phenomena in thinking, judgement and memory, New York: Routledge.
- Ridley, A.M., Gabbert, F., & La Roy, D.J. (Eds.) (2013). Suggestibility in Legal Contexts. Psychological Research and Forensic Implications, John Wiley & Sons.
- Toma, R.A., & Sava, A.F. (2025). Fundamente ale psihologiei judiciare. Iași: Polirom.
- Visu-Petra, G., Buta, M., & Visu-Petra, L. (2016). Psihologia copilului în context judiciar: fundamente teoretice și aplicative. Cluj-Napoca: Editura ASCR.
- Vrij, A. (2024). Detectia minciunii și a comportamentului simulant: dileme și oportunități, Cluj-Napoca: Editura ASCR.
- Westcott, H.L., Davies, G.M., & Bull, R.H.C (2002). Children's Testimony. A Handbook of Research and Forensic Practice. John Wiley & Sons.
- Zamir, E., & Teichman, D. (2014). The Oxford Handbook of Behavioral Economics and the Law.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Seminar introductiv / de organizare.	Explicare. Răspunsuri la întrebări.	2 ore; Prezentarea tematicii și cerințelor disciplinei.
2. Factori psihologici care influențează declarațiile martorilor în context legal: mecanisme cognitive subiacente (percepția, atenția și memoria) și distorsiuni care pot să apară la nivelul acestora; sugestibilitatea și efectele acesteia în context judiciar.	Prezentări realizate de studenți. Întrebări. Explicații. Aplicații	(1), (2), (3), (4), (5), (6)
3. Distorsiunile cognitive – implicații asupra luării deciziilor în context judiciar.	Prezentări realizate de studenți. Întrebări. Explicații. Aplicații	(7), (8), (9), (10)
4. Personalitate, psihopatologie și comportament infracțional.	Prezentări realizate de studenți. Întrebări. Explicații. Aplicații	(11), (12), (13), (14), (15)
5. Detectia minciunii și a comportamentului simulant: comportamentul nonverbal și simularea, indicatori verbali individuali ai simulării, metode de investigare a comportamentului nonverbal asociat cu minciuna.	Prezentări realizate de studenți. Întrebări. Explicații. Aplicații	(16), (17), (18), (19), (20), (21)
6. Audiarea copiilor în context judiciar: particularități ale dezvoltării	Prezentări realizate de studenți.	(21), (22), (23), (24), (25)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
cognitive a copiilor cu relevanță în activitatea judiciară; copilul ca martor, sugestibilitatea copiilor; tehnici de audiere.	Întrebări. Explicații. Aplicații	
7. Victimele infracțiunilor - o perspectivă psihologică.	Prezentări realizate de studenți. Întrebări. Explicații. Aplicații	(26), (27), (28)

Bibliografie

- Bartol, C.R., & Bartol, A.M. (2015). Psychology and Law. Research and Practice. Thousand Oaks: Sage Publications (Cap. 5 Eyewitness evidence). (1)
- Brewer, N., & Bradfield Douglas, A. (Eds.). (2019). Psychological Science and The Law, New York: Guilford Press (Cap. 5 – Eyewitness memory, Cap. 8 – False memory). (2)
- Brewer, N., & Williams, K.D. (2005). Psychology and Law. An Empirical Perspective. New York: Guilford Press (Cap. 4 – Eyewitness recall and testimony; Cap. 7 – False memories). (3)
- Donohue, W.O., & Levensky, E. (Eds.) (2003). Handbook of Forensic Psychology, Elsevier Academic Press. (Cap. 22 - Issues in eyewitness testimony). (4)
- Memon, A., Vrij, A., & Bull, R. (2003). Psychology and Law. Truthfulness, Accuracy and Credibility, John Wiley & Sons (Cap. 6 - Psychological factors in eyewitness testimony; Cap. 7 – False memories). (5)
- Ridley, A.M., Gabbert, F., & La Roy, D.J. (Eds.) (2013). Suggestibility in Legal Contexts. Psychological Research and Forensic Implications, John Wiley & Sons (Cap. 2 – The misinformation effect: past research and recent advances; Cap. 4 – Suggestibility and memory conformity; 10 – Suggestibility and witness interviewing using the Cognitive Interview and NICHD Protocol). (6)
- Brewer, N., & Bradfield Douglas, A. (Eds.). (2019). Psychological Science and The Law, New York: Guilford Press (Cap. 2 – Cognitive bias in legal decision making). (7)
- Zamir, E., & Teichman, D. (2014). The Oxford Handbook of Behavioral Economics and the Law (Cap. 26 – Judicial decision-making. A behavioral perspective; Cap. 14 – The hindsight bias and the law in hindsight). (8)
- Peer, E., & Gamliel, E. (2013). Heuristics and biases in judicial decisions, Court Review, vol. 49. (9)
- Guthrie, C., Rachlinski, J.J., & Wistrich, A.J. (2002). Judging by Heuristic: Cognitive Illusions in Judicial Decision Making, Cornell Law Faculty Publications. Paper 862. (10)
- Brewer, N., & Bradfield Douglas, A. (Eds.). (2019). Psychological Science and The Law, New York: Guilford Press (Cap. 15 – Aggression, violence and psychopathy). (11)
- Brown, J., & Horvath, M.A.H. (2022). The Cambridge Handbook of Forensic Psychology, Cambridge University Press (Cap. Personality; Cap. Cognitive theories of crime). (12)
- Donohue, W.O., & Levensky, E. (Eds.) (2003). Handbook of Forensic Psychology, Elsevier Academic Press. (Cap. 18 - What every forensic psychologist should know about psychopathic personality). (13)
- Groza, G. (2019). Psihologie aplicată în procesul penal, București: Universul juridic. (cap. IV – Unele tulburări mintale asociate cu infracționalitatea). (14)
- Turi, A., Hurezan, L., & Visu-Petra, L. (2025). Delinvența la adult. Personalitatea și comportamentul infracțional. In R.A. Toma & A.F. Sava, A.F. (coord.), Fundamente ale psihologiei judiciare, Iași: Polirom (15)
- Bartol, C.R., & Bartol, A.M. (2015). Psychology and Law. Research and Practice. Thousand Oaks: Sage Publications (Cap. The investigative process. Detection of deception, interrogations, false confessions and the polygraph). (16)
- Brewer, N., & Williams, K.D. (2005). Psychology and Law. An Empirical Perspective. New York: Guilford Press (Cap. 3 – Deception detection). (17)
- Carson, D., & Bull, R. (2003). Handbook of Psychology in Legal Contexts, John Wiley & Sons. (cap. 1.2 - The assessment and detection of deceit). (18)
- Donohue, W.O., & Levensky, E. (Eds.) (2003). Handbook of Forensic Psychology, Elsevier Academic Press (Cap. 26 - Nonverbal detection of deception in forensic contexts). (19)

Memon, A., Vrij, A., & Bull, R. (2003). Psychology and Law: Truthfulness, Accuracy and Credibility, John Wiley & Sons. (Cap. 2 – Telling and detecting lies). (20)

Vrij, A. (2024). Detectia minciunii si a comportamentului simulant: dileme si oportunitati, Cluj-Napoca: Editura ASCR. (21)

Brewer, N., & Bradfield Douglas, A. (Eds.). (2019). Psychological Science and The Law, New York: Guilford Press (Cap. 7 – Child witnesses). (22)

Garber, B.D. (2010). Developmental Psychology for Family Law Professionals. Theory, Application and the Best Interests of the Child, New York: Springer Publishing. (23)

Gould, J.W., & Martindale, D.A. (2007). The Art and Science of Child Custody Evaluations, New York: Guilford Press. (Cap. 6 – Interviewing children). (24)

Westcott, H.L., Davies, G.M., & Bull, R.H.C (2002). Children's Testimony. A Handbook of Research and Forensic Practice. John Wiley & Sons (Cap. Cognitive Underpinning of Children's Testimony; Children's Source Monitoring; The Construction of False Events in the Memory; Children's Suggestibility Research: Implications for the courtroom and the Forensic Interview). (25)

Greene, E., & Heilburn, K. (2019). Wrightsman's Psychology and the Legal System, Boston: Cengage Learning (Cap. 6 - Psychology of victims of crime and violence). (26)

Groza, G. (2019). Psihologie aplicata in procesul penal, Bucuresti: Universul juridic. (cap. VII – Victima). (27)

Towl, G.J., & Crighton, D.A. (Eds.) (2010). Forensic Psychology, Blackwell Publishing Ltd. (Cap. 14 - Victims of Crime. Toward a Psychological Perspective). (28)

9. Coroborarea continutului disciplinei cu asteptarile reprezentantilor comunitatii, asociatiilor profesionale si angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continua		Pondere (min. 30%)		100
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisa	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluarii continue determina nepromovarea Evaluarii finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	50	Da
		Test	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50	Nu
		Verificare orală periodică	50	Nu

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță
Se consideră promovat studentul care obține cumulativ (la evaluarea pe parcurs + test docimologic) cel puțin nota 5 (cinci). Pentru atingerea acestui minim se va lua în considerare și 1 (un) punct din oficiu (reprezentând 10% din nota finală) Pentru a evita repetarea activității aferente acestei materii în anii următori, este obligatoriu ca studenții să nu aibă mai mult de 2 absențe la seminar (din totalul de 7 seminare de pe parcursul semestrului).

Data completării,	Titular de curs, Specialist Dr. DANIELA-GEORGETA BULIGA	Titular de seminar, Drd. VLAD CIOFU/ Drd. MARIA ALINA NECULAU- COJOCARU
Data avizării în departament,	Director de departament, Conf. Dr. MARIUS NICOLAE BALAN	