



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode alternative de soluționare a litigiilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Judecător dr. Lorena TARLION						
2.3 Titularul activităților de seminar	Judecător dr. Lorena TARLION						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei*	OP

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența obligatorie



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Capacitatea de a prezenta principalele practici, modele, programe ale justiției restaurative.</p> <p>C2. Capacitatea de a prezenta principalele diferențe între justiția restaurativă și justiția retributivă.</p> <p>C3. Capacitatea de a înțelege și identifica modalitatea optimă de soluționare a diferitelor litigii în funcție de tipul procesului, de faza procesuală în care se desfășoară</p> <p>C4. Capacitatea de a identifica corect problemele de drept pe care le ridică o situație de fapt supusă metodelor alternative de soluționare, normele materiale și procedurale aplicabile în cauză</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Dezvoltarea capacității de comunicare și argumentare, inclusiv în contradictoriu</p> <p>CT2. Identificarea de abilități proprii necesare soluționării alternative a unui conflict</p> <p>CT3. Identificarea nevoilor de formare pe diferite categorii de conflicte</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>Prezentarea, succintă, pentru a asigura o posibilitate de cunoaștere de către studenți, a <i>conceptului umbrelă de justiție restaurativă (RJ)</i>, a diferențelor față de <i>justiția retributivă</i>, a principiilor de funcționare a instituției.</p> <p>Prezentarea obiectului disciplinei, a definiției și caracterelor acesteia, a evoluției istorice internaționale și naționale ca modalitate alternativă de soluționare a conflictelor.</p> <p>Prezentarea cadrului juridic național și internațional, a diferențelor de abordare între sistemele cu tradiție în domeniu și sistemul juridic român</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Prezinte principalele modele conceptuale de justiție restaurativă, principalele metode de soluționare alternativă a litigiilor▪ Descrie specificul conceptului de justiție restaurativă pentru sistemul național, precum și avantajele și reținerile în a apela la metode alternative de soluționare a conflictelor/litigiilor▪ Explice necesitatea abordării multidisciplinare a soluționării alternative a conflictelor▪ Aplice normele de drept substanțial și procesual și să soluționeze corect spețe

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni generale asupra conceptului de <i>Justiție restarativă</i> . Avantajele justiției restaurative	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbaterea)	2 ore
2.	Programe de justiție restaurativă. Consacrarea modelului justiției restaurative în documentele elaborate la nivel național și internațional	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbaterea)	2 ore



3.	Probațiunea – instituție socio – juridică alternativă. Asistența victimelor infracțiunilor	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
4.	Elemente de dinamică și analiză a conflictului	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
5.	Medierea. Etapele procesului de mediere	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
6.	Comunicarea. Etica în mediere. Rolul și calitățile mediatorului	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
7.	Medierea penală. Distincțiile dintre mediere și împăcarea părților. Momentul încheierii acordului de mediere	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
8.	Medierea civilă	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
9.	Negocierea. Concilierea Tehnici și tactici	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
10.	Intuția arbitrajului	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
11.	Formele arbitrajului	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore



12.	Regulile de procedură arbitrală (I)	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
13.	Regulile de procedură arbitrală (II)	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore
14.	Perspective asupra optimizării folosirii metodelor alternative de soluționare a litigiilor	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbateră)	2 ore

Bibliografie**Referințe principale:**

1. D.Balahur (2006), Sociology of Law, Editura Institutul European, Iasi;
2. D.Balahur, B.Littlechild, R.Smith (2007), Restorative justice development in Romania and Great Britain, Ed. Universității “Al.I.Cuza” Iasi.
3. Cușmir, A.; Balica, Ec., (2005), Programe de justiție restaurativă în lumea contemporană (Analiză documentară), Institutul Național de Criminologie;
4. Stoica-Constantin, A.; Neculau, A., (1998), Psihologia rezolvării conflictului, Editura Polirom, Iași;
5. Sustac, Z.; Ignat, C.; Danilet, C., (2009), Mediarea. Standarde și proceduri, Editura Universitară, București;
6. Sustac, Z.; Ignat C., (2008), Modalități alternative de soluționare a conflictelor, Editura Universitară, București;
7. Udriou, M., (2014), Procedură penală, Partea specială, Editura C.H. Beck, București.

Referințe suplimentare:

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Analiza componentelor definitorii ale justiției restaurative în comparație cu principiile justiției retributive	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară.	2 ore
2.	Finalitatea justiției restaurative. Descrierea și prezentarea diferitelor programe, modele ale justiției restaurative	metode interactive	2 ore



3.	<p>Recomandarea nr. R. 19 (99) a Comitetului de Miniștri către statele membre cu privire la mediere în cazuri Penale</p> <p>Recomandarea 22 (2002) a Comitetului de Miniștri al Consiliului Europei referitoare la îmbunătățirea aplicării normelor europene cu privire la sancțiunile și măsurile comunitare (Adoptată de Comitetul de Miniștri pe 29 noiembrie 2000 la a 731-a întâlnire a reprezentanților miniștrilor)</p> <p>Directiva 2012/29/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 25 octombrie 2012 de stabilire a unor norme minime privind drepturile, sprijinirea și protecția victimelor criminalității</p> <p>Studiu de caz</p>	metode interactive	2 ore
4.	<p>Analiză asupra probațiunii, inclusiv din perspectiva legislației naționale în materie (Legea nr. 252/2013). Legea nr. 192/2006</p>	metode interactive	2 ore
5.	<p>Victima infracțiunii – componentă activă a justiției restaurative</p>	metode interactive	2 ore
6.	<p>Analiză asupra cauzelor și dinamicii conflictului</p> <p>Studiu de caz</p>	metode interactive	2 ore
7.	<p>Aranjamente preliminare</p> <p>Sesiune comună. Sesiuni separate – trăsături specifice. Acordul de mediere</p> <p>Studiu de caz</p>	metode interactive	2 ore
8.	<p>Tipuri de comunicare. Bariere în comunicare. Discuții asupra Codului de Etică și Deontologie profesională</p> <p>Studiu de caz</p>	metode interactive	2 ore
9.	<p>Călități cerute</p> <p>Avantajele unei co – medieri.</p> <p>Studiu de caz</p>	metode interactive	2 ore
10.	<p>Medierea penală. Studiu de caz</p>	metode interactive	2 ore
11.	<p>Medierea civilă. Studiu de caz</p>	metode interactive	2 ore
12.	<p>Conflicte civile soluționate prin negociere și conciliere</p> <p>Studiu de caz</p>	metode interactive	2 ore



13.	Dificultăți în procedura arbitrală	metode interactive	2 ore
14.	Studiu general de caz	metode interactive	2 ore
Bibliografie Legislația națională și internațională analizată și incidentă			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Frecvență	Listă de frecvență	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Parcurgerea bibliografiei, participarea la dezbateri, dovedirea însușirilor fundamentale	Evaluare continuă și evaluare sumativă, răspunsuri la seminar, referat, proiect	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri; dovedirea însușirii noțiunilor fundamentale			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

22.09.2021

Judecător dr. Lorena TARLION

Judecător dr. Lorena TARLION

Data avizării în departament

Director de departament

24.09.2021

Lect. dr. Carmen MOLDOVAN