

**UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” din IAȘI**

**FACULTATEA DE DREPT**

**GHIDUL DE STUDII**

**UNIVERSITARE DE LICENȚĂ**

**2014 - 2015**



Dragi studenți,

Învățământul universitar se află într-un amplu proces de restructurare, de compatibilizare cu principiile de la Bologna, cu învățământul modern european, astfel încât să asigure echivalarea studiilor, prin creditele transferabile. Cu unele particularități, învățământul juridic face parte integrantă din acest proces.

Pentru toți studenții (ZI, FR) înmatriculați în anul I de studii, sunt aplicabile prevederile *Regulamentului privind desfășurarea activității didactice – studii universitare de licență*, regulament elaborat și adaptat în conformitate cu standardele procesului de la Bologna și aprobat prin Hotărârea Senatului Universității « Alexandru Ioan Cuza » Iași 25 septembrie 2014.

În acest sens, din punct de vedere didactic, toți studenții Facultății de Drept au aceleași drepturi și obligații, indiferent de faptul că sunt înmatriculați la cursuri de zi sau cu frecvență redusă. Planurile de învățământ conțin aceleași discipline obligatorii, discipline opționale și discipline facultative, cu același număr de credite (240), durata standard de studiu a unei discipline fiind de un semestru. Creditul este o unitate convențională care măsoară volumul de muncă al studentului, necesar pentru a asimila cunoștințele necesare în vederea promovării unei discipline. Fiecare activitate didactică cuprinsă în planul de învățământ al unei specializări se încheie cu o *evaluare finală*.

Atât pentru studenții de la cursuri de zi cât și pentru studenții înmatriculați la cursuri cu frecvență redusă, datele de susținere a examenelor vor fi afișate la avizier și pe site-ul facultății, în timp util.

Pentru informații complete vă recomandăm să consultați:

- regulamentul privind desfășurarea activității didactice în Universitatea „Al.I.Cuza” Iași (prezentat integral și în ghidul de studii);
- pagina de internet a Facultății de Drept, aflată la adresa <http://laws.uaic.ro> precum și [www.uaic.ro](http://www.uaic.ro)

Pentru orice nelămurire nu ezitați să contactați secretariatul sau conducerea facultății.

Vă dorim multă baftă,

**Decan,**

**Prof. univ. dr. Tudorel TOADER**





## CUPRINS

<b>I. INFORMAȚII GENERALE DESPRE FACULTATE</b>	<b>7</b>
1. Adresa Facultății	7
2. Conducere	7
3. Contact	10
4. Specializări (2014-2015)	10
5. Calendarul anului universitar 2014-2015	11
<b>II. PLANURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b>	<b>12</b>
<b>STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ – Forma de învățământ: ZI</b>	<b>12</b>
Anul I	12
Anul II	13
Anul III	14
Anul IV	15
<b>STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ – Forma de învățământ: FRECVENȚĂ REDUSĂ</b>	<b>17</b>
Anul I	17
Anul II	18
Anul III	19
Anul IV	20
Regulamentul studiilor universitare de licență	21
Vizualizarea situației școlare	31
Vizualizare/printare/salvare suporturi de curs învățământ frecvență redusă	32
<b>CURRICULA ACADEMICĂ</b>	<b>33</b>
<b>ANUL I</b>	<b>33</b>
<b>Semestrul I – Discipline obligatorii</b>	<b>33</b>
Teoria generală a dreptului	33
Drept european general	36
Drept civil. Partea generală	40
Competențe T.I.C.	47
Limba străină I (Engleză juridică)	51
Limba străină I (Germană juridică)	58
Limba străină I (Franceză juridică)	62
<b>Discipline opționale</b>	<b>65</b>
Instituții jurisdicționale	65
Sociologie juridică	70
Economie	74
<b>Semestrul II – Discipline obligatorii</b>	<b>78</b>
Drept civil. Persoanele	78
Drept roman	85
Drept constituțional și instituții politice	88
Drept instituțional al Uniunii Europene	94
Limba străină II (Engleză juridică)	96
Limba străină II (Germană juridică)	103
Limba străină II (Franceză juridică)	107
<b>Discipline opționale</b>	<b>110</b>
Retorică	110
Istoria dreptului românesc	114
Logică juridică	118

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

<b>ANUL II</b>	<b>121</b>
<b>Discipline obligatorii</b>	<b>121</b>
<b>Drept penal – partea generală I</b>	<b>121</b>
<b>Drept civil. Drepturi reale</b>	<b>127</b>
<b>Drept administrativ și știința administrației I</b>	<b>132</b>
<b>Drept internațional public</b>	<b>137</b>
<b>Limba străină I (Engleză juridică) (ZI)</b>	<b>140</b>
<b>Limba străină I (Germană juridică)</b>	<b>144</b>
<b>Limba străină I (Franceză juridică)</b>	<b>147</b>
<b>Discipline opționale</b>	<b>151</b>
<b>Uzanțe și tehnici diplomatice</b>	<b>151</b>
<b>Istoria construcției europene</b>	<b>154</b>
<b>Semestrul II – Discipline obligatorii</b>	<b>159</b>
<b>Drept penal. Partea generală II</b>	<b>159</b>
<b>Drept civil. Teoria generală a obligațiilor</b>	<b>166</b>
<b>Drept administrativ și știința administrației II</b>	<b>171</b>
<b>Drept financiar</b>	<b>176</b>
<b>Criminologie</b>	<b>181</b>
<b>Discipline opționale</b>	<b>183</b>
<b>Filosofia dreptului</b>	<b>183</b>
<b>Drept bancar</b>	<b>184</b>
<b>ANUL III</b>	<b>186</b>
<b>Semestrul I – Discipline obligatorii</b>	<b>186</b>
<b>Drept penal – partea specială I</b>	<b>186</b>
<b>Drept civil. Contracte</b>	<b>188</b>
<b>Drept procesual penal – partea generală</b>	<b>192</b>
<b>Dreptul familiei</b>	<b>196</b>
<b>Discipline opționale</b>	<b>199</b>
<b>Dreptul securității sociale</b>	<b>199</b>
<b>Comunicare și relații publice</b>	<b>204</b>
<b>Managementul sistemului judiciar</b>	<b>204</b>
<b>Tehnologie WEB pentru juriști</b>	<b>206</b>
<b>Semestrul II – Discipline obligatorii</b>	<b>210</b>
<b>Drept penal. Partea specială II</b>	<b>210</b>
<b>Drept civil. Succesiuni</b>	<b>212</b>
<b>Drept procesual penal – partea specială</b>	<b>216</b>
<b>Dreptul proprietății intelectuale</b>	<b>219</b>
<b>Discipline opționale</b>	<b>221</b>
<b>Dreptul mediului</b>	<b>221</b>
<b>Dreptul material al Uniunii Europene</b>	<b>225</b>
<b>Teoria relațiilor internaționale</b>	<b>227</b>
<b>ANUL IV</b>	<b>232</b>
<b>Semestrul I – Discipline obligatorii</b>	<b>232</b>
<b>Drept comercial I</b>	<b>232</b>
<b>Drept internațional privat</b>	<b>235</b>
<b>Drept procesual civil I</b>	<b>239</b>
<b>Discipline opționale</b>	<b>243</b>
<b>Psihologie judiciară</b>	<b>243</b>
<b>Medicină legală</b>	<b>244</b>
<b>Organizarea sistemului judiciar</b>	<b>251</b>

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

<b>Protecția juridică a drepturilor omului</b>	<b>255</b>
<b>Convenția europeană a drepturilor omului. Practica CEDO</b>	<b>259</b>
<b>Semestrul II – Discipline obligatorii</b>	<b>262</b>
<b>Dreptul comerțului internațional</b>	<b>262</b>
<b>Drept procesual civil II</b>	<b>268</b>
<b>Dreptul muncii</b>	<b>272</b>
<b>Criminalistică</b>	<b>276</b>
<b>Discipline opționale</b>	<b>278</b>
<b>Informatică juridică</b>	<b>278</b>
<b>Dreptul concurenței</b>	<b>282</b>
<b>Drept funciar și publicitate imobiliară</b>	<b>285</b>
<b>Jurisprudența CEDO</b>	<b>290</b>
<b>Executarea silită</b>	<b>293</b>
<b>III. ALTE INFORMAȚII</b>	<b>298</b>
<b>1. Dotări ale facultății</b>	<b>298</b>
<b>2. Parteneriate ERASMUS</b>	<b>299</b>
<b>3. Asociații Studențești</b>	<b>300</b>
<b>ELSA</b>	<b>300</b>
<b>4. Concursuri și manifestări științifice studențești</b>	<b>301</b>
<b>5. Finalizarea studiilor</b>	<b>302</b>



## I. INFORMAȚII GENERALE DESPRE FACULTATE

### 1. Adresa facultății:

FACULTATEA DE DREPT  
Universitatea " Alexandru Ioan Cuza"  
B-dul Carol I nr.11  
cod 700506  
IAȘI ROMÂNIA



### 2. Conducere

**DECAN:** Prof. dr. **Tudorel TOADER**

**Tel./Fax:** +40 232 201266

**Tel:** +40 232 201059

**E-mail:** [decan.toader@uaic.ro](mailto:decan.toader@uaic.ro)

**PRODECANI:**

Lect. dr. **Marius Nicolae BALAN**

**Tel.:** +40 232 201682;

**E-mail:** [balan@uaic.ro](mailto:balan@uaic.ro)

Lect. dr. **Septimiu Vasile PANAINTE**

**Telefon:** +40 232 201685

**E-mail:** [septimiupanainte@yahoo.com](mailto:septimiupanainte@yahoo.com)

**DIRECTOR DEPARTAMENT DREPT - ZI:**

Lect. dr. **Dan Constantin TUDURACHE**

**Telefon:** +40 232 201682

**E-mail:** [danconstantin\\_tudurache@yahoo.com](mailto:danconstantin_tudurache@yahoo.com)

**DIRECTOR DEPARTAMENT DREPT - ÎNVĂȚĂMÂNT FRECVENȚĂ REDUSĂ:**

Lect.dr. **Emanoil Corneliu MOGÎRZAN**

**Telefon:** +40 232 201270

**E-mail:** [emanoil.mogirzan@uaic.ro](mailto:emanoil.mogirzan@uaic.ro)

**DIRECTOR DEPARTAMENT CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ:** Prof. dr. **Carmen Tamara UNGUREANU**

**Tel./Fax:** +40 232 201268

**E-mail:** [carment\\_ungureanu@yahoo.com](mailto:carment_ungureanu@yahoo.com)

**Coordonator ERASMUS:** Asist. dr. **Andreea-Olga URDA**

**Tel.** +40 232 201268; **E-mail:** [olga.alexandru@uaic.ro](mailto:olga.alexandru@uaic.ro)

### **DREPT PUBLIC**

1. Conf. dr. Silvia LUCHIAN – sluchian@uaic.ro
2. Lect. dr. Marius Nicolae BALAN – balan@uaic.ro
3. Lect. dr. Emanoil Corneliu MOGÎRZAN – ecmogirzan@yahoo.com
4. Lect. dr. Cosmin DARIESCU – cdariescu@yahoo.com
5. Lect. dr. Alina Mirabela GENTIMIR – gentimir@yahoo.fr
6. Lect.dr. Snejana SULIMA - snejanasulima@yahoo.com
7. Lect. dr. Ioana Maria COSTEA – ioana.costea@uaic.ro
8. Asist. dr. Carmen MOLDOVAN – carmen.moldovan@uaic.ro
9. Asist. dr. Marius Sebastian STRIBLEA – msstriblea@lawyer.com
10. Asist. dr. Claudiu PUPĂZAN – pupazan\_claudiu@yahoo.com
11. Asist. dr. Andra IFTIMIEI – andra.iftimiei@uaic.ro
12. Asist. dr. Olga Andreea URDA – olga.alexandru@uaic.ro
13. Asist. Cătălin BALAN – catalinbalan2005@yahoo.com

### **DREPT PRIVAT**

1. Prof. dr. Gheorghe DURAC – gheorghe.durac@uaic.ro
2. Prof. dr. Valeriu CIUCĂ – valerius\_m\_ciuca@yahoo.com
3. Prof. dr. Tamara Carmen UNGUREANU – carment\_ungureanu@yahoo.com
4. Lect. dr. Dan Constantin TUDURACHE – danconstantin\_tudurache@yahoo.com
5. Lect. dr. Codrin MACOVEI – mcodrin@uaic.ro
6. Lect. dr. Septimiu Vasile PANAINTE – septimiupanainte@yahoo.com
7. Lect. dr. Nicoleta Rodica DOMINTE – nicoleta\_dominte@yahoo.com
8. Lect. dr. Lucia IRINESCU – lirinescu@yahoo.com
9. Lect. dr. Dan Constantin MĂȚĂ – danmata@uaic.ro
10. Asist. dr. Cristina Luiza GAVRILESCU – luiza.gavrilescu@uaic.ro
11. Asist. dr. Nicolae Horia ȚIȚ – horia.tit@gmail.com
12. Asist. dr. Mirela Carmen DOBRILĂ – mirela.dobriila@uaic.ro
13. Asist. drd. Marina Gabriela POPA – marinagpopa@yahoo.com

### **ȘTIINȚE PENALE**

1. Prof. dr. Tudorel TOADER – decan.toader@uaic.ro
2. Lect. dr. Maria Ioana MICHINICI – mimichinici@yahoo.com
3. Lect. dr. Daniel ATASIEI – datasiei@uaic.ro
4. Lect. dr. Iulia Elena ZUP – iuliazup@gmail.com
5. Asist. dr. Ancuța Elena FRANȚ – anca\_frantz@yahoo.com
6. Asist. dr. Mihai DUNEA – mihai.dunea@uaic.ro

### **Profesori asociați**

Prof. dr. Ioan MACOVEI  
Prof. dr. Gheorghe IACOB  
Prof. dr. Constantin SĂLĂVĂSTRU  
Prof. dr. Nicoleta TURLIUC  
Prof. dr. Cătălin TURLIUC  
Prof. dr. Gabriel BĂDĂRĂU  
Prof. dr. Ion POHOAȚĂ

Prof. dr. Gabi DROCHIOIU  
Prof. dr. Ionel MANGALAGIU  
Prof. dr. Alexandru TOFAN  
Prof.dr. Emilian STANCU  
Prof.dr. Călin SCRIPCARU  
Prof. dr. Ioana VASIU  
Prof.dr. Elena IFTIME  
Prof.dr. Vasile PĂVĂLEANU  
Prof.dr. Philippe CLARET  
Prof.dr. J.C. SAINT-PAU  
Conf. dr. Tudor PLĂEȘU  
Conf.dr. Dorin NASTAS  
Conf.dr. Gabriel OLTEANU  
Conf.dr. Doina HUMELNICU  
Conf.dr. Iulian Romeo OLARIU  
Conf.dr. Nicoleta Elena BUZATU  
Lect.dr. Cecilia ARSENE  
Lect.dr. Viorel ANIȚĂ  
Lect.dr. Cătălin AGHEORGHIESEI  
Lect.dr. Robert-Vasile GRĂDINARU  
Lect.dr. Valentin POHOAȚĂ  
Lect.dr. Ionuț NISTOR  
Lect.dr. Horia Costin CHIRIAC  
Lect.dr. Cristian TUDOSE  
Lect.dr. Lucian GORGAN  
Lect.dr. Gabriel Cătălin BORCIA  
Lect.dr. Ghiorghiță ZBANCIOC  
Asist.dr. Silvestru Bogdănel MUNTEANU  
Asist.dr. Irina CRUMPEI  
Judecător dr. Claudia-Antoanela SUSANU  
Judecător dr. Cristina-Petronela VĂLEANU  
Judecător drd. Anda CRIȘU-CIOCÎNTĂ  
Judecător dr. Cristina RADU  
Judecător Lăcrămioara GAFTA  
Judecător Elena GHEORGHIU  
Judecător Narcis-Violin STOICA  
Judecător Andrei Florin ALEXANDRU  
Judecător Cristina TRUȚESCU  
Procuror dr. Florin Daniel CĂȘUNEANU  
Procuror Vasile AIRINEI  
Procuror Vasile CHIFAN  
Procuror Mihaela HITRUC  
Procuror Gheorghe PRELIPCEAN  
Procuror Irinel ROTARIU  
Dr. Răzvan Horațiu RADU  
Medic legist dr. Diana BULGARU-ILIESCU  
Șef lucrări Anton KNIELING  
Dr. Adrian VIȚALARU  
Dr. Vlad VIERIU  
Dr. Ciobâcă Carmen Ecaterina  
Drd. Elena MITOCARIU  
Elena FETESCU

### 3. Contact

#### Administrator șef facultate:

ec. Costel PALADE

Telefon. +40 232 201118

E-mail: [costel.palade@uaic.ro](mailto:costel.palade@uaic.ro)

#### Secretariat:

Elena MANDACHI – secretar șef

Tel.: +40 232 201158

Fax: +40 232 201858

E-mail: [mandachi@uaic.ro](mailto:mandachi@uaic.ro)

Cristina LUPAȘCU – secretar – studenți IF

Telefon: +40 232 201058

E-mail: [lupascu@uaic.ro](mailto:lupascu@uaic.ro)

Mariana PETCU – secretar – Școala Doctorală, studenți IF

Telefon: +40 232 201058

E-mail: [mariapet@uaic.ro](mailto:mariapet@uaic.ro)

Dana RUSU – secretar – studenți IF

Telefon: +40 232 201058

E-mail: [dana.rusu@uaic.ro](mailto:dana.rusu@uaic.ro)

Mihaela AMĂRICUȚEI – secretar – studenți I.F.R.

Telefon: +40 232 201272

Fax: +40232201872

E-mail: [amaric@uaic.ro](mailto:amaric@uaic.ro)

Ancuța NETEDU – secretar – studenți

Responsabil gestionare taxe studenți

Telefon: +40 232 201380

E-mail: [ancanetedu@yahoo.com](mailto:ancanetedu@yahoo.com)

Cristina BAGIU – administrator financiar

Telefon: +40 232 201272

Fax: +40232201872

E-mail: [cristina\\_bagiu@yahoo.com](mailto:cristina_bagiu@yahoo.com)

Florentina-Mihaela PINTILEI – administrator financiar

Telefon: +40 232 201380

E-mail: [florentina.pintilei@yahoo.com](mailto:florentina.pintilei@yahoo.com)

#### Informatician:

Ciprian Traian ICHIM

Telefon: +40 232 201264

E-mail: [ciprian\\_ichim@yahoo.com](mailto:ciprian_ichim@yahoo.com)

#### Biblioteca Facultății de Drept:

Șef Bibliotecă - Roxana SINCA

Telefon: +40 232 201159

E-mail: [roxanasinca@yahoo.com](mailto:roxanasinca@yahoo.com)

E-mail facultate: [drept@uaic.ro](mailto:drept@uaic.ro)

Pagină WEB: <http://laws.uaic.ro>

### 4. Specializări (2014-2015)

#### Studii universitare de licență:

Drept – ZI ( 8 semestre)

Drept – I.F.R. (8 semestre)

#### Studii universitare de masterat - ZI (4 semestre):

Științe penale

Drept european

Dreptul afacerilor

Criminalistică

**5. Calendarul anului universitar 2014 – 2015**  
**STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ**  
**Forma de învățământ: CU FRECVENȚĂ**

**Semestrul I**  
**Pentru toți anii**

29 septembrie	Deschiderea anului universitar
29 septembrie – 21 decembrie	12 săptămâni de activitate didactică
22 decembrie – 4 ianuarie	2 săptămâni: vacanța de iarnă
5 – 18 ianuarie	2 săptămâni de activitate didactică
19 ianuarie – 1 februarie	2 săptămâni de evaluare
2 – 15 februarie	2 săptămâni vacanță În perioada <b>2-15 februarie</b> , fiecare facultate organizează, timp de o săptămână, o sesiune pentru reexaminări în vederea promovării sau măririi notei. În perioada <b>9-15 februarie</b> se va organiza o sesiune de <b>examene pentru finalizarea studiilor.</b>

**Semestrul al II - lea**

16 februarie – 31 mai	14 săptămâni de activitate didactică 1 săptămână liberă în perioada sărbătorilor de Paști (13-19 aprilie)
1 – 14 iunie	2 săptămâni: evaluare
15 iunie – 5 iulie	3 săptămâni practică de specialitate și evaluare În perioada <b>15 iunie – 5 iulie</b> , fiecare facultate organizează, timp de o săptămână, o sesiune pentru reexaminări în vederea promovării sau măririi notei. <b>Situația școlară pentru anul universitar 2014-2015 se va încheia la data de 5 iulie.</b>
6 iulie – 1 octombrie	Vacanța de vară

**Semestrul al II-lea pentru anii terminali**

16 februarie – 31 mai	14 săptămâni de activitate didactică 1 săptămână liberă în perioada sărbătorilor de Paști (13-19 aprilie)
1 – 14 iunie	2 săptămâni: evaluare
15 – 28 iunie	2 săptămâni: definitivarea lucrării de licență/disertație; Înscrierile pentru examenul de finalizare a studiilor se vor efectua în ultima săptămână din acest interval. În această perioadă, fiecare facultate organizează, timp de o săptămână, o sesiune pentru reexaminări în vederea promovării sau măririi notei.
<b>29 iunie – 5 iulie</b>	<b>Susținerea examenului de finalizare a studiilor</b>

**I. PLANURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**(începând cu anul universitar 2014-2015)**  
**Studii universitar Forma de învățământ: cu frecvență**

**ANUL I**

Nr crt	Denumirea disciplinei	Semestrul 1				Semestrul 2					
		Nr.ore/săpt.			FV	CR	Nr.ore/săpt.			FV	CR
		C	S	L			C	S	L		
	<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>										
1.	Teoria generală a dreptului <i>General Theory of Law</i>	2	2		E	5					
2.	Drept european general <i>General European Law</i>	2	2		E	5					
3.	Drept civil. Partea generală <i>Civil Law. General Part</i>	2	2		E	5					
4.	Competențe T.I.C. <i>T.I.C. Competences</i>	2		1	C	5					
5.	Limba străină I (engleză juridică, franceză juridică, germană juridică) <i>Foreign language I</i>			2	C	5					
6.	Drept civil. Persoane <i>Civil Law. The Persons</i>						2	2		E 5	
7.	Drept roman <i>Roman Law</i>						2	2		E 5	
8.	Drept constituțional și instituții politice <i>Constitutional Law and Political Institutions</i>						4	2		E 5	
9.	Dreptul instituțional al Uniunii Europene <i>Institutional Law of the EU</i>						2	1		E 5	
10.	Limba străină II (engleză juridică, franceză juridică, germană juridică) <i>Foreign Language II</i>								2	C 5	
	<b>DISCIPLINE OPȚIONALE (la alegere 1 disciplină pe fiecare semestru)</b>										
1.	Instituții jurisdicționale <b>Jurisdictional Institutions</b>	2	2		C	5					
2.	Sociologie juridică <i>Juridical Sociology</i>	2	1		C	5					
3.	Economie / <i>Economy</i>	2	1		C	5					
4.	Retorică / <i>Retoric</i>						2	1		C 5	
5.	Istoria dreptului românesc <i>History of Romanian Law</i>						2	1		C 5	
6.	Logică juridică <i>Juridical Logic</i>						2	1		C 5	
	<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>										
1.	A doua limbă străină (engleză juridică, franceză juridică, germană juridică) <i>Second Foreign Language</i>			2	C	5			2	C 5	
2.	Sport / <i>Sports</i>		2		C	5		2		C 5	
						<b>30</b>				<b>30</b>	

## ANUL II

Nr Crt	Denumirea disciplinei	Semestrul 3					Semestrul 4				
		Nr.ore/săpt.			FV	C R	Nr.ore/săpt.			FV	CR
		C	S	L			C	S	L		
	<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>										
1.	Drept penal – partea generală I <i>Criminal Law. General Part I</i>	2	2		E	5					
2.	Drept civil. Drepturi reale <i>Civil Law. Real Estate Law</i>	2	2		E	5					
3.	Drept administrativ și știința administrației I <i>Administrative Law and Administration Science I</i>	2	2		E	5					
4.	Drept internațional public <i>International Public Law</i>	2	1		E	5					
5.	Limba străină I (engleză juridică, franceză juridică, germană juridică) <i>Foreign Language I</i>			2	C	5					
6.	Drept penal – partea generală II <i>Criminal Law. General Part II</i>						2	2		E	5
7.	Drept civil. Teoria generală a obligațiilor <i>Civil Law. Law of Tort</i>						2	2		E	5
8.	Drept administrativ și știința administrației II <i>Administrative Law and Administration Science II</i>						2	2		E	5
9.	Drept financiar <i>Financial Law</i>						2	1		E	5
10.	Criminologie <i>Criminology</i>						2	1		E	5
	<b>DISCIPLINE OPȚIONALE (la alegere 1 disciplină pe fiecare semestru)</b>										
1.	Uzanțe și tehnici diplomatice <i>Diplomatic Practice and Techniques</i>	2	2		C	5					
2.	Istoria construcției europene <i>History of European Construction</i>	2	2		C	5					
3.	Filosofia dreptului <i>Philosophy of Law</i>						2	2		C	5
4.	Drept bancar <i>Banking</i>						2	1		C	5
	<b>DISCIPLINE FACULTATIVE</b>										
1.	A doua limbă străină (engleză juridică, franceză juridică, germană juridică) <i>Second Foreign Language</i>			2	C	5			2	C	5
2.	Sport <i>Sports</i>		2		C	5		2		C	5
						<b>30</b>					<b>30</b>

## ANUL III

Nr crt	Denumirea disciplinei	Semestrul 5				Semestrul 6					
		Nr.ore/săpt.			FV	CR	Nr.ore/săpt.			FV	CR
		C	S	L			C	S	L		
	<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>										
1.	Drept penal – partea specială I <i>Criminal Law. Special Part</i>	2	2		E	5					
2.	Drept civil. Contracte <i>Civil Law. Contracts</i>	2	2		E	5					
3.	Drept procesual penal-parte generală <i>Criminal Procedure. General Part</i>	2	2		E	5					
4.	Dreptul familiei <i>Family Law</i>	2	1		E	5					
5.	Drept penal – partea specială II <i>Criminal Law. Special Part II</i>						2	2		E	5
6.	Drept civil. Succesiuni <i>Civil Law. Successions</i>						2	2		E	5
7.	Drept procesual penal-parte specială <i>Criminal Procedure. Special Part</i>						2	2		E	5
8.	Dreptul proprietății intelectuale <i>Intellectual Property Law</i>						2	1		E	5
9.	Practica de specialitate <i>Specialised Practice</i>							4		C	5
	<b>DISCIPLINE OPȚIONALE (la alegere 2 discipline pe semestrul I și 1 la alegere pentru semestrul al II-lea)</b>										
1.	Dreptul securității sociale <i>Social Security Law</i>	2	1		C	5					
2.	Comunicare și relații publice <i>Communication and Public Relations</i>	2	1		C	5					
3.	Managementul sistemului judiciar <i>Management of the Judicial System</i>	2	1		C	5					
4.	Tehnologie Web pentru juriști <i>Web Technology for Lawyers</i>	2	1		C	5					
5.	Dreptul mediului <i>Environmental Law</i>						2	1		C	5
6.	Dreptul material al Uniunii Europene <i>Substantive Law of the European Union</i>						2	1		C	5
7.	Teoria relațiilor internaționale <i>Theory of International Relations</i>						2	1		C	5
						<b>30</b>					<b>30</b>



## ANUL IV

Nr crt	Denumirea disciplinei	Semestrul 7					Semestrul 8					
		Nr.ore/săpt.			FV	CR	Nr.ore/săpt.			FV	CR	
		C	S	L			C	S	L			
	<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>											
1.	Drept comercial <i>Trade Law</i>	3	2		E	5						
2.	Drept internațional privat <i>International Private Law</i>	2	1		E	5						
3.	Drept procesual civil I <i>Civil Procedure I</i>	2	2		E	5						
4.	Practica de specialitate <i>Specialised Practice</i>		4		C	5						
5.	Dreptul comerțului internațional <i>International Trade Law</i>						2	1		E	5	
6.	Drept procesual civil II <i>Civil Procedure II</i>						2	2		E	5	
7.	Dreptul muncii <i>Labor Law</i>						4	2		E	5	
8.	Criminalistică <i>Forensics Sciences</i>						2	1		E	5	
	<b>DISCIPLINE OPTIONALE (la alegere 2 discipline pe fiecare semestru)</b>											
1	Psihologie judiciară <i>Judicial Psychology</i>	2	1		C	5						
2.	Medicină legală <i>Forensic Medicine</i>	2	1		C	5						
3.	Organizarea sistemului judiciar (organizarea magistraturii, avocaturii, notariatului public și activității executorilor) <i>Organisation of the judicial system (the organisation of the magistracy body, of bars, of public notaries body and officers of court body)</i>	2	1		C	5						
4.	Protecția juridică a drepturilor omului <i>Legal Protection of Human Rights</i>	2	2		C	5						
5.	Convenția europeană a drepturilor omului <i>European Human Rights Convention</i>	2	2		C	5						
6.	Informatică juridică <i>Juridical Computer Science</i>						2	2		C	5	
7.	Dreptul concurenței <i>Anti-trust Law</i>						2	2		C	5	
8.	Drept funciar și publicitate imobiliară <i>Real Estate Law and Real Estate Survey System</i>						2	1		C	5	
9.	Jurisprudența CEDO <i>ECHR Case Law</i>						2	2		C	5	
10.	Executarea silită <i>Forced execution Law</i>						2	2		C	5	
						<b>30</b>					<b>30</b>	
	<b>EXAMENUL DE LICENȚĂ</b>										<b>5</b>	

## SEMINARUL PEDAGOGIC

Nr crt	Denumirea disciplinei	Semestrul				
		Nr.ore/săpt.			FV	CR
		C	S	L		
1.	Psihologia educației – sem 1 <i>Educational Psychology</i>	2	2		E	5
2.	Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei+Teoria și metodologia curriculumului) – sem 2 <i>Pedagogy I (Fundamentals of Pedagogy+Theory and Methodology of the Curriculum)</i>	2	2		E	5
3.	Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii+Teoria și metodologia evaluării) – sem 3 <i>Pedagogy II (Theory and Methodology of Education+Theory and Methodology of Evaluation)</i>	2	2		E	5
4.	Didactica specialității – sem 4 <i>Methodology of Teaching</i>	2	2		E	5
5.	Instruire asistată de calculator – sem 5 <i>Computer assisted training</i>	1	1		C	2
6.	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu 1 – sem 5 <i>Teaching Traineeship in secondary education 1</i>	0	3		C	3
7.	Managementul clasei de elevi – sem 6 <i>Class Management</i>	1	1		E	3
8.	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu 2 – sem 6 <i>Teaching Traineeship in secondary education 2</i>	0	3		C	2
	Total credite nivel I					<b>30</b>
	Examen de absolvire – Nivelul I <i>Final evaluation – Teaching portfolio</i>				E	5

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT – Frecvență Redusă

## ANUL I

Nr crt	Denumirea disciplinei	Semestrul 1					Semestrul 2					
		Nr.ore/sem			F	C	Nr.ore/sem			FV	CR	
		S	L	P	V	R	S	L	P			
	<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>											
1.	Teoria generală a dreptului <i>General Theory of Law</i>	28			E	5						
2.	Drept european general <i>General European Law</i>	28			E	5						
3.	Drept civil. Partea generală <i>Civil Law. General Part</i>	28			E	5						
4.	Competențe T.I.C. <i>T.I.C. Competences</i>		14		C	5						
5.	Limba străină I (engleză juridică, franceză juridică, germană juridică) <i>Foreign language I</i>	28			C	5						
6.	Drept civil. Persoane <i>Civil Law. The Persons</i>						28			E	5	
7.	Drept roman <i>Roman Law</i>						28			E	5	
8.	Drept constituțional și instituții politice <i>Constitutional Law and Political Institutions</i>						28			E	5	
9.	Dreptul instituțional al Uniunii Europene <b>Institutional Law of the EU</b>						14			E	5	
10.	Limba străină II (engleză juridică, franceză juridică, germană juridică) <i>Foreign Language II</i>						28			C	5	
	<b>DISCIPLINE OPȚIONALE (la alegere 1 disciplină pe fiecare semestru)</b>											
1.	Instituții jurisdicționale <i>Jurisdictional Institutions</i>	28			C	5						
2.	Sociologie juridică <i>Juridical Sociology</i>	14			C	5						
3.	Economie <i>Economy</i>	14			C	5						
4.	Retorică <i>Rhetoric</i>						14			C	5	
5.	Istoria dreptului românesc <i>History of Romanian Law</i>						14			C	5	
6.	Logică juridică <i>Juridical Logics</i>						14			C	5	
						<b>30</b>						<b>30</b>

## ANUL II

Nr Crt	Denumirea disciplinei	Semestrul 3					Semestrul 4				
		Nr.ore/sem			FV	C R	Nr.ore/sem			FV	CR
		S	L	P			S	L	P		
	<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>										
1.	Drept penal – partea generală I <i>Criminal Law. General Part I</i>	28			E	5					
2.	Drept civil. Drepturi reale <i>Civil Law. Real Estate Law</i>	28			E	5					
3.	Drept administrativ și știința administrației I <i>Administrative Law and Administration Science I</i>	28			E	5					
4.	Drept internațional public <i>International Public Law</i>	14			E	5					
5.	Limba străină I (engleză juridică, franceză juridică, germană juridică) <i>Foreign Language I</i>	28			C	5					
6.	Drept penal – partea generală II <i>Criminal Law. General Part II</i>						28			E	5
7.	Drept civil. Teoria generală a obligațiilor <i>Civil Law. Law of Tort</i>						28			E	5
8.	Drept administrativ și știința administrației II <i>Administrative Law and Administration Science II</i>						28			E	5
9.	Drept financiar <i>Financial Law</i>						14			E	5
10.	Criminologie <i>Criminology</i>						14			E	5
	<b>DISCIPLINE OPȚIONALE (la alegere 1 disciplină pe fiecare semestru)</b>										
1.	Uzante și tehnici diplomatice <i>Diplomatic Practice and Techniques</i>	28			C	5					
2.	Istoria construcției europene <i>History of European Construction</i>	28			C	5					
3.	Filosofia dreptului <i>Philosophy of Law</i>						28			C	5
4.	Drept bancar <i>Banking Law</i>						14			C	5
						<b>30</b>					<b>30</b>

## ANUL III

Nr crt	Denumirea disciplinei	Semestrul 5					Semestrul 6					
		Nr.ore/sem			F	C	Nr.ore/sem			FV	CR	
		S	L	P	V	R	S	L	P			
	<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>											
1.	Drept penal – partea specială I <i>Criminal Law. Special Part</i>	28			E	5						
2.	Drept civil. Contracte <i>Civil Law. Contracts</i>	28			E	5						
3.	Drept procesual penal-parte generală <i>Criminal Procedure. General Part</i>	28			E	5						
4.	Dreptul familiei <i>Family Law</i>	14			E	5						
5.	Drept penal – partea specială II <i>Criminal Law. Special Part II</i>						28			E	5	
6.	Drept civil. Succesiuni <i>Civil Law. Successions</i>						28			E	5	
7.	Drept procesual penal-parte specială <i>Criminal Procedure. Special Part</i>						28			E	5	
8.	Dreptul proprietății intelectuale <i>Intellectual Property Law</i>						14			E	5	
9.	Practica de specialitate <i>Specialised Practice</i>						56			C	5	
	<b>DISCIPLINE OPȚIONALE (la alegere 2 discipline pe semestrul I și 1 la alegere pentru semestrul al II-lea)</b>											
1.	Dreptul securității sociale <i>Social Security Law</i>	14			C	5						
2.	Comunicare și relații publice <i>Communication and Public Relations</i>	14			C	5						
3.	Managementul sistemului judiciar <i>Management of the Judicial System</i>	14			C	5						
4.	Tehnologie Web pentru juriști <i>Web Technology for Lawyers</i>	14			C	5						
5.	Dreptul mediului <i>Environmental Law</i>						14			C	5	
6.	Dreptul material al Uniunii Europene <i>Substantive Law of the European Union</i>						14			C	5	
7.	Teoria relațiilor internaționale <i>Theory of International Relations</i>						14			C	5	
						<b>30</b>						<b>30</b>

## ANUL IV

Nr Cr t	Denumirea disciplinei	Semestrul 7					Semestrul 8					
		Nr.ore/sem			FV	CR	Nr.ore/sem			FV	C R	
		S	L	P			S	L	P			
	<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>											
1.	Drept comercial <i>Trade Law</i>	28			E	5						
2.	Drept internațional privat <i>International Private Law</i>	14			E	5						
3.	Drept procesual civil I <i>Civil Procedure I</i>	28			E	5						
4.	Practica de specialitate <i>Specialised Practice</i>	56			C	5						
5.	Dreptul comerțului internațional <i>International Trade Law</i>						14			E	5	
6.	Drept procesual civil II <i>Civil Procedure II</i>						28			E	5	
7.	Dreptul muncii <i>Labor Law</i>						28			E	5	
8.	Criminalistică <i>Forensics Sciences</i>						14			E	5	
	<b>DISCIPLINE OPTIONALE (la alegere 2 discipline pe fiecare semestru)</b>											
1.	Psihologie judiciară <i>Judicial Psychology</i>	14			C	5						
2.	Medicină legală <i>Forensic Medicine</i>	14			C	5						
3.	Organizarea sistemului judiciar (organizarea magistraturii, avocaturii, notariatului public și activității executorilor) <i>Organisation of the judicial system (the organisation of the magistracy body, of bars, of public notaries body and officers of court body)</i>	14			C	5						
4.	Protecția juridică a drepturilor omului <i>Legal Protection of Human Rights</i>	28			C	5						
5.	Convenția europeană a drepturilor omului.Practica CEDO <i>European Human Rights Convenient. EHRC Case Law</i>	28			C	5						
6.	Informatică juridică <i>Juridicial Computer Science</i>						28			C	5	
7.	Dreptul concurenței <i>Anti-trust Law</i>						28			C	5	
8.	Drept funciar și publicitate imobiliară <i>Real Estate Law and Real Estate Survey System</i>						14			C	5	
9.	Jurisprudența CEDO <i>ECHR Case Law</i>						28			C	5	
10.	Executarea silită <i>Forced execution Law</i>						28			C	5	
						<b>30</b>					<b>30</b>	
	<b>EXAMENUL DE LICENȚĂ</b>										<b>5</b>	

## **REGULAMENTUL STUDIILOR UNIVERSITARE DE LICENȚĂ**

**(învățământ cu frecvență, învățământ la distanță, învățământ cu frecvență redusă)**

### **CAPITOLUL I: Principii generale**

**Art. 1.** În Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, întreaga activitate didactică se desfășoară în baza prevederilor Constituției României, a Legii Educației Naționale nr. 1/2011, a Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare, a principiilor Cartei universitare aprobate de Senat, precum și a altor acte normative care vizează învățământul superior.

**Art. 2.** Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași asigură studenților dreptul de opțiune în alegerea programelor de studii, a disciplinelor (în conformitate cu planurile de învățământ), recunoașterea creditelor anterioare obținute în universitate, în alte universități românești sau străine cu care există acorduri de recunoaștere.

**Art. 3.** Înainte de începerea anului universitar, fiecare facultate elaborează *ghidul de studii*, care sintetizează informații referitoare la: domenii sau grupuri de domenii de licență, programe de studii, planuri de învățământ, programe analitice, condiții de promovare etc. Facultățile au obligația de a afișa, inclusiv electronic, informațiile necesare pentru desfășurarea în bune condiții a activității didactice.

### **CAPITOLUL II: Structura studiilor universitare**

**Art. 4.** Activitatea didactică în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este organizată pe *cicluri de studii universitare* în conformitate cu Legea 288/2004:

- (a) studii universitare de licență (3 ani, cu excepția următoarelor programe de studii: drept, teologie pastorală, fizică tehnologică, inginerie geologică);
- (b) studii universitare de master;
- (c) studii universitare de doctorat.

**Art. 5.** Studiile universitare de licență corespund unui număr de 180 de credite (durata programului: 3 ani), respectiv 240 de credite (durata programului: 4 ani), conform Sistemului European de Credite de Studiu Transferabile ECTS (Legea 288, art. 4, al.1), la care se pot adăuga eventualele credite obținute la disciplinele facultative.

**Art. 6.** Activitatea didactică la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este organizată pe domenii de studii și programe de studii.

**Art. 7.** Un domeniu de studii este definit prin cunoștințe și competențe profesionale și transversale. Domeniul de studii cuprinde unul sau mai multe programe universitare.

**Art. 8.** Programele de studii sunt modalități alternative de a dobândi cunoștințele și competențele definitorii pentru un domeniu de studiu.

**Art. 9.** Studiile universitare de master și doctorat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași au regulamente proprii.

### CAPITOLUL III: Organizarea activității didactice

**Art. 10.** În Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pot fi organizate, în condițiile legii, următoarele forme de învățământ: cu frecvență (IF), învățământ la distanță (ID), învățământ cu frecvență redusă (IFR).

**Art. 11.** Pentru fiecare domeniu, durata ciclului de licență la formele de învățământ cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță este aceeași.

**Art. 12.** Activitățile didactice (cursuri, seminarii, lucrări practice, laboratoare etc.) se structurează pe *discipline de învățământ*, durata de studiu a unei discipline fiind de un semestru.

**Art. 13.** Repartizarea disciplinelor pe semestre, alocarea creditelor pe discipline, evidențierea formelor de evaluare la fiecare disciplină sunt cuprinse în *planul de învățământ* al programului de studii. Repartizarea activităților specifice disciplinelor pe cadre didactice se realizează prin *normele didactice* cuprinse în *statele de funcții* ale departamentelor.

**Art. 14.** Planurile de învățământ cuprind *discipline obligatorii, discipline opționale, discipline facultative*. Statele de funcții trebuie să cuprindă, în conformitate cu reglementările aprobate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, acoperirea financiară a fiecărei norme și fundamentarea acestei acoperiri. Planurile de învățământ și statele de funcții se elaborează în acord cu Legea Educației Naționale nr.1/2011 și cu alte reglementări în domeniu sau hotărâri ale Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

### CAPITOLUL IV: Admiterea, înmatricularea, înscrierea semestrială, întreruperea studiilor, retragerea de la studii, exmatricularea, reînmatricularea, transferul studenților

**Art. 15.** Admiterea candidaților la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se face prin concurs, în limita cifrei de școlarizare propuse de Senat și aprobate prin Hotărâre de Guvern, în condițiile stabilite de lege.

**Art. 16.** *Admiterea* în învățământul superior la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se organizează pe domenii sau grupe de domenii de studiu.

**Art. 17.** Locurile alocate pentru admitere sunt:

(a) locuri finanțate de la bugetul de stat;

(b) locuri finanțate din taxe și alte surse extrabugetare.

**Art. 18.** O persoană poate beneficia de finanțare de la buget pentru un singur program de licență. O persoană poate fi admisă și înmatriculată ca student concomitent la cel mult două programe de studii, indiferent de instituțiile de învățământ care le oferă. Orice subvenție financiară sau bursă din fonduri publice se acordă, conform normelor legale în vigoare, numai într-o singură instituție de învățământ superior, pentru un singur program de studii.

**Art. 19.** Admiterea la studii universitare de licență (IF, ID, IFR) se desfășoară în conformitate cu metodologia elaborată în baza ordinului ministrului privind organizarea admiterii în învățământul superior și aprobată de către Senatul Universității.

**Art. 20.** Admiterea la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se derulează numai pentru programe de studii acreditate sau autorizate provizoriu, care sunt cuprinse în hotărârea de guvern anterioară începerii admiterii.



**Art. 21. Înmatricularea candidaților** declarați admiși în urma concursului de admitere se face prin decizia Rectorului Universității.

**Art. 22.** Un candidat admis poate fi înmatriculat și în anii II, III sau IV, aplicându-se sistemul de credite transferabile.

**Art. 23.** Drepturile și obligațiile studenților înmatriculați la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași sunt stabilite prin contractul de studii și alte contracte semnate între părți până la data de 31 octombrie a anului universitar în curs.

**Art. 24.** Un student înmatriculat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este obligat **să se înscrie la cursuri la începutul fiecărui semestru** universitar, după un calendar stabilit de fiecare facultate. Fișa de înscriere, anexă la contractul de studii, trebuie să cuprindă disciplinele pe care studentul le va urma și examenele restante la care se va prezenta în semestrul respectiv. Înscrierea se face astfel:

- (a) un student care are cel mult 5 discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși până la data înscrierii va fi înscris în anul de studii superior celui din care provine.
- (b) un student care are mai mult de 5 discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși va fi înscris în ultimul an de studiu pe care l-a urmat.
- (c) înscrierea în semestrul al doilea se face numai în același an de studii.
- (d) un student care, după **ultimul an de studii**, are maxim 5 restante la disciplinele obligatorii și opționale înscrise în planul de învățământ al programului de studii pe care o urmează **va avea statut de cursant**. Toate aceste discipline vor fi refăcute în regim cu taxă, în anul universitar următor. Neîndeplinirea acestei obligații în termenul stabilit constituie motiv de exmatriculare. **Cursantul nu beneficiază de bursă, cazare, reduceri pentru transportul local în comun, CFR, nu i se vizează carnetul de student, nu primește adeverință de student.**

**Art. 25. Întreruperea studiilor.** La cererea studentului, conducerea facultății poate aproba întreruperea studiilor, pe o perioadă de maximum 2 semestre pe toată durata școlarizării. Cererea pentru întreruperea studiilor se va depune la secretariatul facultății în primele 10 zile lucrătoare de la începutul semestrului și, în mod excepțional (motive medicale), până la finele activității didactice a fiecărui semestru. După revenire, studentul trebuie să satisfacă cerințele planului de învățământ al promoției cu care va termina studiile. Acest fapt trebuie adus la cunoștința studentului în momentul întreruperii studiilor, menționând pe cererea de întrerupere că a fost informat asupra acestui lucru.

**În perioada de întrerupere a studiilor, studentul nu beneficiază de drepturile conferite prin lege studenților (cămin, bursă, reduceri pentru transportul local în comun, CFR, adeverință de student).**

**Art. 26. Retragerea de la studii** se face la cererea studentului, aprobată de către conducerea facultății, caz în care contractul de studii încetează.

**Art. 27. Exmatricularea** are loc dacă studentul se află în una dintre următoarele situații:

- (e) studentul nu s-a înscris la cursuri înaintea începerii semestrului;
- (f) studentul nu a achitat taxele
- (g) în termenele stabilite;
- (h) studentul a fost dovedit că a încercat să promoveze examenele prin fraudă;
- (i) studentul a săvârșit abateri grave de la disciplina universitară;
- (j) studentul are mai mult de 5 discipline restante la încheierea ultimului an de studii (III sau, după caz, IV), dintre disciplinele obligatorii și opționale înscrise în planul de învățământ al programului de studii pe care îl urmează;

(k) studentul s-a retras de la studii.

Procedura de exmatriculare se declanșează la propunerea conducerii facultății și se finalizează prin decizia Biroului Executiv al Consiliului de Administrație.

**Art. 28. Reînmatricularea studenților** se poate efectua în baza unei cereri, cu acordul conducerii Facultății, prin decizia Rectorului, numai la începutul fiecărui semestru, într-o perioadă determinată, stabilită de Biroul Executiv al Consiliului de Administrație.

**Art. 29.** Reînmatricularea studenților se realizează astfel:

- (a) un student exmatriculat care are cel mult 5 discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși până la data reînmatriculării va fi reînmatriculat în anul de studii superior celui din care provine.
- (b) un student exmatriculat care are mai mult de 5 discipline nepromovate pe întreaga perioadă de școlarizare parcursă va fi reînmatriculat în același an de studii din care a fost exmatriculat.
- (c) studenții exmatriculați pentru neachitarea taxei de școlarizare se supun aceluiași prevederi de la literele (a) și (b) după parcurgerea procedurilor de reînmatriculare.
- (d) Studiile efectuate în cadrul programului de studii întrerupt ca urmare a exmatriculării datorate încălcării prevederilor codului de etică și deontologie universitară nu pot fi recunoscute în cazul unei noi înmatriculări.

**Art. 30.** Studenții care au fost exmatriculați și care au depus cerere de reînmatriculare după o perioadă care depășește un an, au obligația - la reluarea studiilor - să îndeplinească cerințele rezultate în urma modificării planurilor de învățământ, aplicându-se sistemul european de credite transferabile, recunoașterea disciplinelor promovate putându-se face în limita a 7 ani calendaristici pentru fiecare examen promovat de la data înmatriculării/reînmatriculării (numai în cazul celor reînmatriculați). Această exigență este valabilă și în situația în care studentul este înscris, în mod repetat, în același an de studii.

Studenții exmatriculați sau retrași în urmă cu mai mult de șapte ani, raportat la data solicitării reînmatriculării, pot fi înmatriculați în condițiile prezentului articol, numai în urma concursului de admitere. Studenții școlarizați conform Legii 84/1995 și care au fost exmatriculați sau retrași nu pot fi reînmatriculați. Ei pot dobândi statutul de student în urma unui concurs de admitere.

**Art. 31. Transferul studenților** poate fi efectuat de la o formă de învățământ la alta, de la un domeniu de licență la altul, de la o facultate la alta, de la o instituție de învățământ superior la alta, aplicând sistemul european de credite transferabile, ținându-se cont de:

- (a) compatibilitatea programelor de studii și a planurilor de învățământ;
- (b) criteriile de performanță profesională stabilite de universitate și de fiecare facultate în parte;
- (c) situații sociale deosebite.

**Art. 32.** Transferul studenților la/de la altă instituție se face la cerere. Cererea se depune la secretariatele facultăților, se avizează de către Biroul Consiliului facultății și se aprobă de către Biroul Executiv al Consiliului de Administrație.

**Art. 33.** Aprobarea transferului este de competența:

- (a) Consiliului facultății (când se solicită transferul de la un domeniu de licență la altul sau de la o formă de învățământ la alta în cadrul aceleiași facultăți);
- (b) Rectorului (când se solicită transferul de la o facultate la alta în cadrul universității, cererile fiind avizate favorabil de către decanii ambelor facultăți);

- (c) Biroului Executiv al Consiliului de Administrație (când se solicită transferul de la o instituție de învățământ superior la alta, cererile fiind avizate favorabil de decani și rectorul celeilalte universități).

**Art. 34.** Biroul Consiliului Facultății care primește studenți transferați aplică recunoașterea creditelor, stabilește examenele de diferență, perioada de susținere a acestora și alte activități obligatorii pe care studenții transferați trebuie să le îndeplinească la facultatea la care vin.

**Art. 35.** Toate activitățile de ordin tehnic și administrativ privind admiterea, înmatricularea, întreruperea studiilor, exmatricularea, reinmatricularea, transferul studenților, aprobate de conducerea facultăților sau universității, se desfășoară la nivelul secretariatelor facultăților, care poartă întreaga răspundere pentru promptitudinea, corectitudinea înscrierii datelor și informarea studenților privind situația lor școlară.

**Art. 36.** La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, orice absolvent cu diplomă de bacalaureat, neînmatriculat ca student, poate urma, în regim cu taxă, un curs, obținând un certificat prin îndeplinirea obligațiilor didactice la disciplina respectivă. În total, o persoană nu poate urma în acest regim mai mult de 50% din cursurile unui program de licență. Cererea pentru acumularea de credite în acest regim trebuie depusă la începutul fiecărui semestru universitar la secretariatele facultăților. Creditele acumulate conform prezentului articol nu pot fi folosite pentru înmatricularea într-un an superior.

**Art. 37.** Studenții înmatriculați la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pot urma, în regim cu taxă, discipline de la alte programe de studii față de cele de la programul studiat. Aceste discipline se vor regăsi în suplimentul la diplomă ca discipline facultative.

**Art. 38.** Fiecare facultate are obligația de a delega, pentru fiecare grupă de studiu, un tutore dintre cadrele didactice titulare. Sarcina acestuia constă în îndrumarea studenților privind organizarea activității, armonizarea preferințelor pentru disciplinele opționale și facultative, opțiunile profesionale etc.

## CAPITOLUL V: Înmatricularea studenților veniți prin programul Erasmus

**Art. 39.** Studenții veniți prin programul Erasmus, ca și cei sosiți la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în baza altor acorduri de colaborare cu universități din străinătate, se înmatriculează temporar pe perioada în care desfășoară activitate didactică, pe baza contractului de studiu semnat între părți.

**Art. 40.** Biroul Programe Comunitare (BPC) trimite Biroului Executiv al Consiliului de Administrație lista studenților Erasmus propuși de universitățile partenere. Pe baza aprobării de către Biroul Executiv al Consiliului de Administrație, lista devine decizie de înmatriculare și se transmite facultăților. Cazurile de respingere se comunică de către BPC universităților partenere.

**Art. 41.** Includerea în lista trimisă Biroului Executiv al Consiliului de Administrație este condiționată de existența la dosarul fiecărui student a următoarelor acte: Learning Agreement (semnat de coordonatorii ECTS), Student Application Form, certificatul din partea universității de origine care atestă calitatea studentului de beneficiar al mobilității Erasmus.

**Art. 42.** Fiecare facultate solicită studenților înmatriculați temporar:

- (a) copie după pașaport;
- (b) două fotografii tip buletin;
- (c) copie după Learning Agreement (semnată de coordonatorii ECTS de la ambele universități);

(d) foaia matricolă actualizată.

Aceste acte sunt păstrate la facultate în dosarul personal al studentului. În cazul neprezentării foii matricole până la sfârșitul mobilității, studentul Erasmus își pierde toate drepturile rezultate din statutul de student al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și despăgubește instituția de cheltuielile angajate anterior pentru calitatea nevalidată.

**Art. 43.** Studenții înmatriculați temporar sunt înscriși în registrul de înmatriculări temporare al facultății (după un formular aprobat de Biroul Executiv al Consiliului de Administrație).

**Art. 44.** Facultatea care a primit studenți înmatriculați temporar eliberează acestora carnetele de student, legitimațiile de transport și carnetele CFR, conform legii.

**Art. 45.** Studenții Erasmus sunt înmatriculați temporar numai la facultatea la care au venit în baza acordului instituțional.

## CAPITOLUL VI: Evaluarea studenților, promovarea examenelor și a anilor de studii

**Art. 46.** Fiecare activitate didactică cuprinsă în planul de învățământ al unei program de studii se încheie cu o *evaluare finală*.

**Art. 47.** Evaluarea finală a studenților la fiecare activitate didactică se realizează:

- (a) la disciplinele obligatorii cuprinse în planul de învățământ al programului de studii pe care studentul îl urmează;
- (b) la disciplinele opționale și facultative cuprinse în planurile de învățământ ale programului de studii, discipline pentru care studentul și-a exprimat opțiunea în scris;

**Art. 48.** Fiecare cadru didactic este obligat ca în fișa disciplinei să treacă explicit modalitățile de evaluare, exigențele pe care trebuie să le îndeplinească studenții pentru a se putea prezenta la activitatea de evaluare. Fișa disciplinei trebuie adusă la cunoștința studentului la începutul semestrului în care se studiază disciplina și nu se modifică pe parcursul acestuia. Conducerile facultăților au obligația de a depune, în format electronic, fișele disciplinelor la Biroul Programe Didactice al Rectoratului la începutul fiecărui semestru universitar.

**Art. 49.** Evaluarea se realizează de către o comisie formată din cadrul didactic care a predat disciplina respectivă și cadrul didactic care a condus seminariile (lucrările practice) sau un alt cadru didactic desemnat de șeful de departament.

**Art. 50.** Rezultatele evaluării se concretizează în note de la 10 la 1, exprimate în numere întregi, nota minimă de promovare fiind 5. Rezultatele la disciplinele facultative nu se iau în considerare la calculul mediei semestriale.

Catavoagele cu note sunt semnate de către titularii disciplinelor și de asistentul la examen. Catavoagele se depun la secretariatul facultății cel mai târziu în ziua următoare terminării evaluării finale. În cazul probelor scrise, depunerea catavoagelor se face nu mai târziu de trei zile de la data susținerii evaluării finale.

**Art. 51.** Orice student beneficiază, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, de posibilitatea de a se prezenta, în mod gratuit, în anul universitar curent, la două evaluări finale pentru fiecare disciplină studiată pe parcursul anului universitar conform planului de învățământ din anul universitar în care s-a înscris.

**Art. 52.** Studentul care nu a promovat disciplina în urma evaluărilor finale gratuite poate susține, în baza unei cereri scrise, reevaluarea cu taxă. Reevaluarea se poate face numai în sesiunile de reexaminare aprobate prin structura anului universitar, cu refacerea activității didactice: laboratoare, activități de practică etc. (dacă este cazul).

**Art. 53.** Un student poate beneficia, într-un semestru universitar, de *o singură mărire de notă; aceasta se va susține numai în semestrul respectiv*. În acest caz, rezultatul reexaminării nu poate conduce la scăderea notei obținute anterior. În urma reevaluării pentru mărirea notei, rezultatul se modifică numai atunci când nota este mai mare decât cea anterioară și se concretizează în nota dată de comisia de examinare. Reevaluarea pentru mărirea notei este gratuită.

**Art. 54.** Dacă studentul consideră că a fost apreciat incorect, el poate adresa o cerere decanului facultății, prin care să solicite reevaluarea de către o nouă comisie în termen de 48 de ore de la afișarea notelor. Decanul facultății poate aproba o astfel de cerere, comisia nou constituită incluzând în mod obligatoriu și titularul disciplinei. La probele orale nu se admit contestații. La eventualele contestații la examenele scrise, nota se modifică doar în situația în care există o diferență de cel puțin un punct față de nota inițială.

**Art. 55.** *Creditul* este o unitate convențională care măsoară volumul mediu de muncă al studentului, necesar pentru asimilarea cunoștințelor în vederea promovării la o disciplină din planul de învățământ. El este echivalat cu 28-30 de ore fizice. *Punctele* obținute la o disciplină se determină prin înmulțirea creditelor alocate disciplinei cu nota obținută de student. *Punctajul* unui student la finele semestrului se obține prin însumarea punctelor la disciplinele promovate.

**Art. 56.** Studentul care a luat minimum nota 5 (cinci) a acumulat, în mod necesar, și *creditele alocate disciplinei* respective.

**Art. 57.** Un an de studii este considerat promovat dacă studentul a obținut cel puțin nota 5 (cinci) la toate disciplinele obligatorii și la cele opționale pentru care s-a înscris și a acumulat numărul de credite prevăzut în planul de învățământ.

**Art. 58.** Numărul de credite pentru un semestru la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este de 30 în cadrul unui program de studii. Fiecărei discipline i se alocă 5 credite.

**Art. 59.** La începutul fiecărui semestru, cu excepția primului semestru din anul I, locurile finanțate de la bugetul de stat sunt redistribuite în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute de fiecare student înmatriculat. Ceilalți studenți sunt trecuți în regim cu taxă.

**Art. 60.** La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD) coordonează, în conformitate cu prevederile legale, pregătirea psihopedagogică a studenților.

**Art. 61.** Studenții Erasmus sunt evaluați în aceleași condiții ca și ceilalți studenți ai universității. Rezultatele examenelor sunt trecute în cataloage speciale pentru fiecare disciplină (formular aprobat), cataloage care se păstrează la dosarul personal al studentului.

**Art. 62.** Pe baza cataloagelor menționate la articolul precedent, facultatea trimite o adresă la Rectorat (Biroul Programe Comunitare) semnată de secretarul șef și de decan în care se specifică:

- (a) denumirea disciplinelor la care studentul a susținut examenul;
- (b) notele obținute în urma evaluării;
- (c) notele ECTS;
- (d) numărul de credite alocate disciplinelor în planul de învățământ (model aprobat).

**Art. 63.** La facultățile unde studentul Erasmus nu este înmatriculat, dar susține examene, acesta depune o cerere la secretariatul facultății, iar rezultatele fiecărui examen sunt trecute de către cadrul didactic în cataloage speciale pentru fiecare disciplină în parte (formular aprobat).

**Art. 64.** Facultățile la care studentul Erasmus nu este înmatriculat, dar susține examene, trimit o situație școlară la Rectorat, semnată de secretarul-șef și de decan, în care se specifică:

- (a) denumirea disciplinelor la care studentul a susținut examenul;
- (b) notele obținute în urma evaluării;

- (c) notele ECTS;
- (d) numărul de credite alocat disciplinelor respective în planul de învățământ (model aprobat).

## CAPITOLUL VII: Finalizarea studiilor

**Art. 65.** Studiile universitare de licență se încheie cu un *examen de licență/diplomă*. Tema pentru lucrarea de licență/diplomă se alege în penultimul an de studii.

**Art. 66.** Examenul de licență/diplomă, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, se susține pe baza unei metodologii aprobate anual de Senat și elaborate în conformitate cu Ordinul Ministrului privind cadrul general de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior.

**Art. 67.** La examenul de licență organizat de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, se poate prezenta orice absolvent al studiilor universitare de licență din România, absolvent în condițiile legii, dacă a acumulat *cel puțin 50%* din creditele domeniului în această instituție sau în alte instituții acreditate cu care Universitatea are acorduri de parteneriat.

**Art. 68.** Absolvenții care au promovat examenul de licență/diplomă primesc titlul de licențiat în domeniul pe care l-au urmat, confirmat printr-o *diplomă de studii universitare de licență*, însoțită de *suplimentul la diplomă*, în care se consemnează programul de studii urmat, disciplinele studiate, precum și alte detalii privind activitatea didactică depusă de student pe parcursul anilor de studiu.

**Art. 69.** Absolvenții care nu promovează examenul de finalizare a studiilor pot să primească, la cerere, *Adeverință de absolvent fără examen de finalizare a studiilor și Situația școlară*. Ei pot susține acest examen în orice altă sesiune, în condițiile stabilite de lege, cu respectarea hotărârilor Senatului Universității.

**Art. 70.** Studenții Erasmus primesc, la încheierea perioadei de studii la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, un document referitor la situația școlară, cuprinzând toate notele și creditele obținute la Universitatea noastră, cu semnătura decanului, a coordonatorului Erasmus și a secretarului șef.

## CAPITOLUL VIII: Reguli privind taxele (condiții de plată, restituire)

**Art. 71.** Taxa de școlarizare aprobată anual de Senatul Universității se aplică tuturor studenților înscriși la studii în anul universitar curent în regim „cu taxă” și se achită fie integral, fie în rate, astfel:

Pentru semestrul I:

Tranșa I – 50% din taxa semestrială până la 31 octombrie;

Tranșa a II-a – 50% din taxa semestrială până la 15 ianuarie.

Pentru semestrul al II-lea:

Tranșa I – 50% din taxa semestrială până la 15 martie;

Tranșa a II-a – 50% din taxa semestrială până la 15 mai.

Biroul Consiliului Facultății poate analiza situațiile deosebite și poate decide modificarea acestor termene, cu motivarea deciziei.

Fac excepție de la calendarul pe semestrul I studenții înmatriculați în urma examenului de admitere care achită taxa de școlarizare pentru semestrul I conform Metodologiei privind organizarea admiterii în învățământul superior.

**Art. 72.** Studentul care cumulează **cel mult 5 discipline** nepromovate în anii de școlarizare parcurși până la data înscrierii va fi înscris în anul de studiu următor. La înscriere, dacă este la taxă, studentul va achita sumele restante din anul parcurs anterior și prima tranșă din taxa aferentă anului în care se înscrie.

**Art. 73.** (1) Studentul care acumulează mai mult de 5 discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși până la data înscrierii va fi înscris în același an de studiu în regim cu taxă.

(2) Taxa pentru refacerea activității va fi achitată numai pentru examenele nepromovate. Pentru echivalarea examenelor promovate din anul repetat va fi achitată o taxă egală cu maximum 50% din **taxa pentru refacerea activității didactice**.

(3) La înscriere, studentul va achita sumele restante din anul anterior și prima tranșă din taxa aferentă anului în care se înscrie.

**Art. 74.** Studentul reînmatriculat în semestrul al II-lea achită integral taxa de școlarizare semestrială și sumele restante.

**Art. 75.** În cazul retragerii de la studii sau al întreruperii studiilor, studentul înmatriculat cu taxă la învățământ cu frecvență, în funcție de data la care a fost depusă cererea de retragere sau de întrerupere a studiilor, datorează Universității taxă de școlarizare, după cum urmează:

- dacă cererea este înregistrată în intervalul 1 octombrie - 5 decembrie a anului universitar, va datora 25% din taxa de școlarizare totală (jumătate din taxa aferentă semestrului I);
- dacă cererea este înregistrată în intervalul 6 decembrie - 15 martie, va datora 50% din taxa de școlarizare totală (taxa aferentă semestrului I);
- dacă cererea este înregistrată în intervalul 16 martie - 15 mai, va datora 75% din taxa de școlarizare totală (taxa aferentă semestrului I și jumătate din taxa pentru semestrul al II-lea);
- dacă cererea este înregistrată după data de 15 mai, va datora taxa de școlarizare integrală.

Taxa netă de plată la momentul retragerii se va determina ca diferența între taxa totală datorată cumulată și taxa totală achitată cumulată de la începutul anului universitar, la care se adaugă eventualele taxe neachitate în anii universitari anteriori.

**Art. 76.** În cazul retragerii de la studii sau al întreruperii studiilor, studentul de la **învățământ la distanță sau cu frecvență redusă**, în funcție de data la care a fost depusă cererea de retragere sau de întrerupere a studiilor, datorează Universității taxă de școlarizare, după cum urmează:

- dacă se solicită retragerea în termen de **5 zile de la semnarea Contractului**, dar nu a primit resursele de învățare, i se va reține 10% din taxa de școlarizare pentru semestrul I.
- dacă cererea de retragere se face după primirea resurselor de învățare, facultatea va reține 50% din taxa semestrială;
- dacă cererea de retragere se face după efectuarea activităților tutoriale directe, a laboratoarelor, facultatea va reține taxa de studiu pentru întregul semestru;

În cazul întreruperii de școlaritate, în momentul reluării studiilor se va achita diferența de taxă de școlarizare rămasă neplătită plus diferența de taxă dintre seria cu care este în prezent minus taxa seriei cu care a fost în momentul întreruperii de școlaritate.

**Art. 77.** La reînmatricularea într-un an superior, studentul va achita, odată cu taxa de reînmatriculare, eventualul debit restant din anii universitari anteriori în care a urmat programele de studii în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și prima tranșă a taxei de școlarizare a anului universitar în care se face reînmatricularea, dacă este cazul.

**Art. 78.** La reînmatricularea în același an de studii, studentul va achita, odată cu taxa de reînmatriculare, eventualul debit restant din anii universitari anteriori în care a urmat programele de studii în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și prima tranșă a taxei de școlarizare a anului universitar în care se face reînmatricularea (ca la repetarea anului de studiu).

**Art. 79.** Studentul exmatriculat pentru neplata taxei de școlarizare va achita odată cu taxa de reînmatriculare, debitul restant pentru care a fost exmatriculat și prima tranșă a taxei de școlarizare a anului universitar în care se face reînmatricularea.

**Art. 80.** Taxa pentru refacerea activității didactice se plătește pentru toate examenele nepromovate în anii de studii anteriori, indiferent de numărul de prezentări în sesiunile precedente și de statutul studentului (buget sau taxă).

**Taxa pentru refacerea activității didactice** la o disciplină se calculează astfel: taxa de școlarizare pe semestrul în curs/30\*numărul de credite alocate disciplinei respective.

**Art. 81.** Cursantul aflat în prelungirea duratei de școlarizare va achita taxa pentru refacerea activității didactice pentru disciplinele nepromovate (cel mult 5 discipline). Cuantumul taxei pentru refacerea activității didactice se calculează conform art. 80.

**Art. 82.** (a) Candidații admiși în urma concursului de admitere pe locuri cu taxă pot trece la buget ca urmare a retragerii unor candidați inițial admiși pe locurile bugetate sau ca urmare a suplimentării locurilor bugetate. În această situație, candidații au dreptul la restituirea taxei sau a fracțiunii de taxă achitate la confirmarea locului. Un loc se consideră confirmat numai în cazul în care candidatul admis achită în avans cel puțin o primă rată a taxei de școlarizare și semnează contractul de studii.

(b) Restituirea taxei se face pe baza unei cereri depuse la Facultate, în termenul de prescripție de 3 ani de la data plății taxei. La cerere se atașează copie după cartea de identitate, extras de cont și chitanța care face dovada achitării sumei.

**Art. 83.** Candidatul admis care se retrage până la începerea anului universitar datorează Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași taxă de școlarizare conform Metodologiei privind organizarea admiterii în învățământul superior. Sumele plătite peste această sumă se restituie la cerere în aceleași condiții ca la art. 82(b).

**Art. 84.** Studenții care ocupă un loc bugetat ca urmare a reclasificării semestriale beneficiază de restituirea taxelor de școlarizare achitate în avans, pentru anul universitar respectiv, în aceleași condiții ca la art. 82(b).

## **CAPITOLUL IX: Dispoziții finale și tranzitorii**

**Art. 85.** Dispozițiile prezentului regulament vor fi completate cu reglementările ulterioare ale ministerului, precum și cu hotărârile ce vor fi aprobate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

**Art. 86.** Prezentul regulament a fost aprobat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în data de 25.09.2014 și se aplică începând cu anul universitar 2014/2015 tuturor anilor de studii.

RECTOR,

Prof.univ.dr. Vasile IȘAN



## VIZUALIZAREA SITUAȚIEI ȘCOLARE

**Notele și situația taxelor pot fi vizualizate pe site-ul <http://simsweb.uaic.ro>.  
Pentru a-și crea cont, studenții trebuie să parcurgă următoarele etape:**

### 1. Creare cont (Login->Creare cont nou)

Primul lucru pe care trebuie să îl faceți este să vă creați un cont. Dați click pe "Login" în dreapta sus și vă duceți într-o altă pagină unde apăsați pe "Creare cont nou". Acest cont îl creați folosind numărul matricol pe care îl găsiți în carnetul dv. de student, iar parola trebuie să fie de minimum 7 caractere din care cel puțin unul trebuie să fie caracter special gen: " , " ' " ; " " etc.

Atenție: adresa e-mail trebuie să fie corect scrisă și validă.

Atenție: pentru nr. matricole scurte cu mai puțin de 10 caractere gen: FD1234567 crearea contului va fi făcută de către d-na Ștefanache Cristina [stefc@uaic.ro](mailto:stefc@uaic.ro) (veți scrie un e-mail la această adresă)

Atenție: Răspunsul la întrebarea de securitate trebuie să îl țineți minte în cazul în care veți avea probleme cu contul dv.

1.1 Introducere numar matricol, parola, e-mail, întrebare de securitate etc.

1.2 Nume, Prenume, adresă, telefon.

### 2. Activare cont (primiți link-ul pe e-mail)

După ce ați urmat pasul 1.1 și pasul 1.2 veți primi un e-mail unde aveți un link de activare (confirmare a contului) pe care îl accesați.

Atenție: dacă ați creat contul cu pașii 1.1, 1.2 dar nu ați primit e-mail-ul de activare e posibil să fi scris adresa e-mail greșit. Vă rugăm să scrieți un e-mail către d-na Ștefanache Cristina [stefc@uaic.ro](mailto:stefc@uaic.ro) în care scrieți datele dv. de identificare și solicitați să vi se trimită datele pe e-mail-ul corect.

### 3. Cu numărul matricol și parola vă conectați

Atenție: dacă nu merge parola scrieți și în clar parola (chiar pe câmpul superior apoi stergeți) e posibil dacă aveți activată tastatura românească de exemplu, să tastați alte caractere decât cele dorite.

### 4. Studenți->Note,taxe->Create and connect

După conectare urmați link-urile:

Studenți

Note, taxe

Create and Connect

### 5. Pe fiecare an -> detalii pentru conținut

După "create and connect" implicit este afișat anul I, pentru ceilalți ani apăsați detalii în dreptul anului de studiu dorit.

### 6. Dacă ați uitat parola -> Recuperare parolă

Folosiți butonul Recuperare parolă doar după 2-3 încercări de conectare și după ce știți sigur ca parola este scrisă corect (de exemplu la setarea tastaturii în limba română tastele pot să nu mai corespundă cu ce scrie pe ele)

Aici aveți suplimentar întrebarea de securitate de aceea e bine să știți ce ați scris la pasul 1.

Atenție: dacă ați uitat parola dar și întrebarea de securitate:

a) consultați e-mail-ul inițial primit după crearea contului, aveți și întrebarea de securitate.

b) dacă ați sters e-mail-ul inițial vă rugăm să scrieți un e-mail către d-na Ștefanache Cristina [stefc@uaic.ro](mailto:stefc@uaic.ro) în care scrieți datele dv. de identificare (contul vechi va fi șters și puteți să vă creați contul cu datele pe care le doriți - date pe care ar trebui să le memorați să nu fie necesar să reluați procedura).

VIZUALIZARE/PRINTARE/SALVARE SUPORTURI DE CURS  
ÎNVĂȚĂMÂNT FRECVENȚĂ REDUSĂ



**Blackboard Academic Suite™**

Welcome to the Blackboard e-Education platform designed to enable educational innovations everywhere by connecting people and technology.

Blackboard

1. Adresa web: <http://mediaec.uaic.ro/>
2. Formare utilizator și parolă
  3. Accesare cont
  4. Listă cursuri
  5. Printare / Vizualizare / salvare suporturi de curs (documente curs)

1. Adresa web: <http://mediaec.uaic.ro/>

2. Formare utilizator și parolă:

**Utilizator (litere mici fără diacritice): este format din "law." + nume + "." primul prenume (în caz că aveți mai multe)**

\* nume (numele înainte de căsătorie dacă e cazul)

Exemplu: **Nume Prenume AltPrenume** => utilizatorul este **law.nume.prenume**

Parola: **Ultimile 4 cifre** din CNP + **ultimile 2 cifre** din numărul **matricol**

Exemplu: CNP: 111111111**1188** Nr matricol: 31030501SL0812**34**

**Parola: 1188+34 = 118834**

3. Accesare cont

<http://mediaec.uaic.ro/> -> User Login

După introducerea utilizatorului (username) și a parolei -> Login

**Atenție:** La acționarea butonului "Login" poate să apară o eroare "**There is a problem with this website's security certificate.**" Soluție: Internet Explorer "**Continue to this website (not recommended).**" sau Firefox (Mozilla) "Accept this certificate permanently" sau "Accept this certificate temporarily for this session" or "add exception"(în cel mai scurt timp certificatul platformei va fi înlocuit cu unul valid).

4. Listă cursuri

După Accesarea contului cu succes în dreapta va fi secțiunea "My courses" unde aveți o listă de cursuri pentru anul corespunzător în care vă aflați.

Urmați link-ul curs-ului dorit după care pentru suportul de curs în stânga aveți "Documente curs"

5. Vizualizare / salvare suporturi de curs (documente curs)

După ce ati urmat link-ul cursului dorit și ati selectat "Documente curs" -> suport de curs va fi afișat documentul pe care puteți să-l salvați local utilizând butonul disketa din antetul documentului.

Pentru printare utilizați butonul „imprimantă” din antetul documentului.

Pentru probleme legate de acces [E-mail: ciprian.ichim@uaic.ro](mailto:ciprian.ichim@uaic.ro)

## CURRICULA ACADEMICĂ

## ANUL I

## SEMESTRUL I

## DISCIPLINE OBLIGATORII:

DENUMIREA DISCIPLINEI			TEORIA GENERALĂ A DREPTULUI				
ANUL DE STUDIU	I		SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ PENTRU CURSURI <b>ZI</b>			TOTAL ORE SEM.	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ **	NUMĂR DE CREDITE*	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L					
2	1		42	108	5	M	RO
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			COLECTIVUL/CATEDRA		
		ASIST. UNIV. DR. MARIUS SEBASTIAN STRIBLEA			DREPT PUBLIC		
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE			-				
OBIECTIVE		Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe					
TEMATICĂ		<p><b>TEMA I. ORIGINEA, EVOLUȚIA ȘI DEFINIREA DREPTULUI. CARACTERELE, PRINCIPIILE, ROLUL, FUNCȚIILE ȘI FINALITATEA ACESTUIA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terminologie introductivă</li> <li>2. Apariția și dezvoltarea dreptului</li> <li>3. Factorii de configurare a dreptului <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Cadrul natural</li> <li>3.2. Cadrul social – economic</li> <li>3.3. Cadrul social – politic</li> <li>3.4. Cadrul cultural – ideologic</li> <li>3.5. Cadrul internațional</li> </ol> </li> <li>4. Sensurile cuvântului <i>drept</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Dreptul subiectiv</li> <li>4.2. Dreptul obiectiv</li> <li>4.3. Dreptul ca știință</li> <li>4.4. Dreptul ca artă</li> </ol> </li> <li>5. Definiția dreptului</li> <li>6. Caracterele dreptului</li> <li>7. Principiile generale ale dreptului</li> <li>8. Rolul și funcțiile dreptului</li> <li>9. Finalitatea dreptului</li> </ol> <p><b>TEMA II. DREPTUL ÎN SISTEMUL REGLEMENTĂRILOR SOCIALE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistemul reglementărilor sociale</li> <li>2. Dreptul și morala</li> <li>3. Dreptul și religia</li> <li>4. Dreptul și politica</li> </ol> <p><b>TEMA III. DREPTUL ȘI STATUL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definiția statului <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Elementele constitutive ale statului</li> <li>1.2. Rolul și funcțiile statului</li> </ol> </li> <li>2. Forma statului <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Forma de guvernământ</li> <li>2.2. Structura statului</li> <li>2.3. Regimul politic</li> </ol> </li> </ol>					

3. Statul de drept
  - 3.1. Noțiuni
  - 3.2. Caracteristicile statului de drept contemporan
  - 3.3. Condițiile de existență ale statului de drept

**TEMA IV. SISTEMUL DREPTULUI**

1. Conceptul de sistem al dreptului
2. Criteriile de constituire a sistemului dreptului
3. Componentele de sistem ale dreptului
4. Diviziunile generale ale dreptului
5. Ramurile dreptului românesc actual
6. Marile sisteme contemporane de drept
  - 6.1. Sistemul de drept romano-germanic
  - 6.2. Sistemul de drept anglo-saxon (*common – law*)
  - 6.3. Sistemul dreptului socialist
  - 6.4. Sisteme de drept religioase și tradiționale

**TEMA V. NORMA JURIDICĂ**

1. Conceptul de normă juridică
2. Caracterele normei juridice
3. Structura normei juridice
  - 3.1. Structura logico-juridică (internă)
  - 3.2. Structura tehnico-legislativă (externă)
4. Clasificarea normelor juridice
5. Acțiunea normelor juridice
  - 5.1. Acțiunea normelor juridice în timp
  - 5.2. Acțiunea normelor juridice în spațiu
  - 5.3. Acțiunea normelor juridice asupra persoanelor

**TEMA VI. IZVOARELE DREPTULUI**

1. Conceptul de izvor al dreptului
2. Clasificarea izvoarelor dreptului
3. Izvoarele materiale
4. Izvoarele formale
  - 4.1. Legea și actele normative subordonate acesteia
  - 4.2. Cutuma
  - 4.3. Jurisprudența și doctrina
  - 4.4. Alte izvoare formale

**TEMA VII. ELABORAREA ȘI SISTEMATIZAREA DREPTULUI**

1. Elaborarea actelor normative
2. Principiile ce guvernează procesul legiferării
3. Procedura de elaborare și adoptare a actelor normative
4. Părțile constitutive și structura internă a actelor normative
5. Rolul limbajului și al stilului în procesul de elaborare a actelor normative
6. Sistematizarea actelor normative

**TEMA VIII. INTERPRETAREA NORMELOR JURIDICE**

1. Noțiunea și scopul interpretării normelor juridice
2. Obiectul interpretării
3. Formele de interpretare a normelor juridice
4. Metodologia interpretării normelor juridice
  - 4.1. Procedee tehnice
  - 4.2. Metode de interpretare
  - 4.3. Argumente de interpretare
5. Rezultatul interpretării normelor juridice

**TEMA IX. APLICAREA DREPTULUI**

1. Acceptarea regulilor juridice de către subiectele de drept
2. Realizarea dreptului de bunăvoie, prin respectarea și executarea normelor juridice
3. Realizarea dreptului prin aplicarea normelor juridice de către organele statului
4. Fazele procesului de aplicare a dreptului
5. Limitele aplicării dreptului

**TEMA X. RAPORTUL JURIDIC**

1. Noțiunea de raport juridic
2. Caracterele raportului juridic
3. Structura raportului juridic

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

	3.1. Subiectele raportului juridic 3.2. Conținutul raportului juridic 3.3. Obiectul raportului juridic 4. Diferitele categorii de raporturi juridice <b>TEMA XI. RĂSPUNDEREA JURIDICĂ</b> 1. Noțiunea de răspundere juridică 2. Principiile răspunderii juridice 3. Subiectele răspunderii juridice 4. Condițiile răspunderii juridice 4.1. Fapta ilicită 4.2. Prejudiciul 4.3. Legătura de cauzalitate 4.4. Vinovăția 5. Formele răspunderii juridice 5.1. Răspunderea penală 5.2. Răspunderea contravențională 5.3. Răspunderea disciplinară 5.4. Răspunderea civilă 5.5. Alte forme de răspundere juridică 6. Finalitatea răspunderii juridice <b>TEMA XII. PRINCIPALELE ȘCOLI ȘI CURENTE DE GÂNDIRE ÎN EVOLUȚIA FENOMENULUI JURIDIC</b> 1. Dreptul natural 2. Școala istorică 3. Școala utilitaristă 4. Școala sociologică (pozitivistă) 5. Pragmatismul 6. Alte curente, concepții sau teorii în legătură cu fenomenul juridic	
TEMATICA SEMINARIILOR	Seminarul va fi unul practic, constând în rezolvarea și explicarea unor studii de caz	
METODE DE PREDARE	Prelegerea, conversația, explicația, exemplificarea	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE	1. Ion Craiovan, <i>Tratat elementar de teoria generală a dreptului</i> , Ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura All Beck, seria <i>Curs universitar</i> , București, 2009; 2. Mircea Djuvara, <i>Teoria generală a dreptului (Enciclopedia juridică). Drept rațional, izvoare și drept pozitiv</i> , Editura All Beck, seria <i>Restitutio</i> , București, 1999; 3. Nicolae Popa, <i>Teoria generală a dreptului</i> , ediția 3, Editura CHBeck, seria <i>Curs universitar</i> , București, 2008.	
EVALUARE	Condiții	Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar
	Criterii	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate
	Forme	Examen
	formula notei finale	Media dintre nota ex. scris și nota ex. oral

\* Creditul este o unitate convențională care măsoară volumul de muncă al studentului, necesar pentru a asimila cunoștințele necesare în vederea promovării unei discipline și a fost apreciat ca fiind egal cu 30 h de activitate.

\*\* Numărul de ore pentru activitățile individuale rezultă prin scăderea din 150 h/semestru (numărul de ore echivalente pentru 5 credite) a numărului total de ore pe semestru alocat disciplinei (vezi rubrica anterioară).

**DREPT EUROPEAN GENERAL****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Drept public</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Drept</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Licență, ciclul I de studii</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Științe juridice</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>Drept european general</b>				
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	<b>Lect. univ. dr. Snejana SULIMA</b>				
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar					
<b>2.4</b> An de studiu		<b>2.5</b> Semestru		<b>2.6</b> Tip de evaluare	
				<b>2.7</b> Regimul disciplinei*	

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>4 ore/săpt.</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>2 ore/săpt.</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>4 ore/săpt.</b>
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități .....					
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>94</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>150</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	
<b>4.2</b> De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asimilarea unui vocabular specific disciplinei.</li> <li>- Competențe de interpretare a textelor de drept european.</li> <li>- Abilitatea de a utiliza în practica profesională cunoștințele legate de dreptul european.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a identifica legăturile dintre dreptul european și dreptul național.</li> <li>- Capacitatea de a aborda chestiuni complexe care necesită cunoașterea dreptului european general.</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asimilarea cunoștințelor referitoare la dreptul european general.</li> <li>- Deprinderea cercetării juridice asupra normelor, instituțiilor și politicilor europene prin metode generale și specifice (analiză, comentariu de text, demonstrație).</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice necesitatea alinierii legislației naționale la normele europene</li> <li>▪ Descrie instituțiile europene comunitare, alte forme de cooperare europeană, mecanismele de protecție a drepturilor omului la nivel european</li> <li>▪ Utilizeze limbajul propriu dreptului european</li> <li>▪ Analizeze textele de drept european, cauzele din jurisprudență europeană</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Tema I – Prezentare generală 1. Originile integrării europene 2. Consiliul Europei	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
2.	3. Formarea Europei comunitare 4. Alte organizații europene A. CEA B. OTAN (NATO) C. OSCE D. OECE	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
3.	Tema II – Apariția și evoluția Uniunii Europene în tratate 1. Premisele apariției Uniunii Europene 2. Tratatul de la Maastricht 3. Tratatul de la Amsterdam 4. Tratatul de la Nisa	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
4.	1. Tratatul de stabilire a unei Constituții pentru Europa 2. Tratatul de la Lisabona	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
5.	Tema III – Procesele de lărgire a UE 1. Aderarea la UE 2. Extinderea UE	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

6.	Tema IV – Cadrul instituțional comunitar 1. Parlamentul european	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
7.	2. Consiliul european 3. Consiliul	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
8.	4. Comisia europeană	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
9.	5. Instituțiile juridictionale comunitare	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
10.	6. Instituții financiare ale UE 7. Organe consultative ale UE	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
11.	Tema V – Dreptul comunitar 1. Drept primar 2. Drept derivat	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
12.	Tema VI – Procedurile legislative în UE 1. Procedura legislativă ordinară 2. Procedurile legislative speciale	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
13.	Tema VII – Europa drepturilor omului 1. Drepturile omului la CEDO	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs
14.	2. Drepturile omului în UE	Prelegerea, explicația, observația dirijată.	2 ore Note de curs

**Bibliografie****Referințe principale:****Tratate, manuale**

Jean Paul Jacqué, *Droit institutionnel de l'Union européenne*, 5e édition, Dalloz, Paris, 2009.  
Marianne Dony, *Droit de l'Union européenne*, 3<sup>e</sup> édition revue et augmentée, Editions de l'Université de Bruxelles, Bruxelles, 2010.  
Paul Craig, Gráinne de Búrca, *Dreptul Uniunii Europene. Comentarii, jurisprudență și doctrină*. Ediția a IV-a. Editura Hamangiu, 2009.  
J.-M. Favret, *Droit et pratique de l'Union Européenne*, 5<sup>e</sup> édition, Gualino éditeur, Paris, 2005.  
Joël Rideau, *Droit institutionnel de l'Union Européenne et des Communautés européennes*, 3<sup>e</sup> édition, L.G.D.J., Paris, 1999.  
François-Xavier Priollaud, David Siritzky, *Le Traité de Lisbonne, Texte et commentaire article par article des nouveaux traités européens (TUE-TFUE)*, La documentation Française, Paris, 2008.  
Jean-François Renucci, *Tratat de drept european al drepturilor omului*, Editura Hamangiu, București 2009.

**Reviste**

*Revista Română de Drept European*  
*Revue trimestrielle de Droit européen*  
*European Law Review*  
*European Law Journal*

**Referințe suplimentare:**

Site-uri relevante

[http://europa.eu/index\\_ro.htm](http://europa.eu/index_ro.htm)  
<http://www.europarl.europa.eu/portal/ro>  
<http://www.european-council.europa.eu/home-page.aspx?lang=ro>  
<http://www.consilium.europa.eu/homepage.aspx?lang=ro>

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Politica agricolă comună	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE
2.	Libera circulație persoanelor	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE



## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

3.	Libera circulație a mărfurilor, serviciilor și capitalurilor	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE
4.	Vize, azil, imigrație	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE
5.	Regulile concurenței	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE
6.	Politica economică și monetară	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE
7.	Politica socială	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE
8.	Educație și tineret	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE
9.	Politica culturală	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE
10.	Protecția consumatorilor	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE
11.	Politica de mediu	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE
12.	Politica externă și de securitate comună	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE
13.	Justiție și afaceri interne	Problematizarea, expunerea, conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE
14.	Discuții și clarificări în vederea pregătirii pentru examen	Conversația euristică	2 ore Note de curs Site-uri ale instituțiilor UE

**Bibliografie****Culegeri de teste și exerciții**

- Thomas Guillobez, *L'Europe, Droit européen*, LMD Collection, Sup'Foucher, Paris, 2008.
- Loïc Grard (sous la direction de), *Droit de l'Union Européenne, Préparation aux TD et aux examens*, L.G.D.J., Paris, 2013.
- Note de curs disciplina DEG

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Capacitate de asimilare și redare	examen	50
10.5 Seminar/ Laborator	Capacitate de analiză și sinteză	Prezentare orală cu ajutorul unui support sub formă de referat sau PPT	50
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Susținerea a două lucrări scrise pe parcursul semestrului</li> <li>- Prezența la orele de seminar</li> <li>- Susținerea examenului de final de semestru</li> </ul>			

**DREPT CIVIL. PARTEA GENERALĂ****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
1.2 Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
1.3 Departamentul	<b>Drept Privat</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Drept</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studii / Calificarea	

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Drept civil. Partea generală</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Prof. univ.dr. Carmen Tamara Ungureanu</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Asist. univ.dr. Cristina Luiza Gavrilescu</b>						
2.4 An de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestru	<b>I</b>	2.6 Tip de evaluare	<b>examen</b>	2.7 Regimul disciplinei*	<b>OB</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>50</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>30</b>
Tutoriat					<b>10</b>
Examinări					<b>20</b>
Alte activități .....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>120</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>176</b>
<b>3.9 Număr de credite</b>					<b>5</b>

**4. Precondiții** (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1. Capacitatea de a califica o situație juridică, încadrând-o în ramura dreptului civil.</b></p> <p><b>C2. Capacitatea de a stabili conexiuni între noțiunile de bază abordate la materia dreptului civil.</b></p> <p><b>C3. Capacitatea de a transpune în practică noțiunile elementare dobândite la dreptul civil.</b></p> <p><b>C4. Capacitatea de a înțelege și utiliza terminologia juridică de drept privat.</b></p> <p><b>C5. Capacitatea de a înțelege și interpreta normele juridice civile.</b></p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1. Înțelegerea și fixarea cunoștințelor care reprezintă baza dreptului civil, astfel încât acestea să poată fi utilizate în studiul aprofundat al dreptului civil în anii următori.</b></p> <p><b>CT2. Conștientizarea locului pe care îl ocupă dreptul civil în domeniul dreptului privat și trasarea de linii directoare pentru alte ramuri ale dreptului privat.</b></p> <p><b>CT3. Utilizarea cunoștințelor de bază de drept civil pentru aplicarea lor la probleme întâlnite în practică.</b></p>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>Dobândirea noțiunilor de bază în materia dreptului civil, care asigură înțelegerea și aprofundarea de cunoștințe în anii următori la disciplinele de drept civil.</p> <p>Descoperirea utilității studiului dreptului civil în contextul soluționării litigiilor din materia dreptului privat, folosind caracteristica de drept comun în materie a dreptului civil.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile de bază ale dreptului civil.</li> <li>▪ Descrie o instituție de drept civil, care va fi abordată detaliat în anii următori.</li> <li>▪ Utilizeze cunoștințele teoretice pentru soluționarea unei spețe din practică.</li> <li>▪ Aplice cunoștințele teoretice de drept civil pentru soluționarea de grile, care conțin atât probleme teoretice, cât și practice</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<b>Noțiuni introductive.</b> Definiția dreptului civil. Delimitarea dreptului civil. Izvoarele dreptului civil.	Predare interactivă	Prelegere
2.	<b>Noțiuni introductive.</b> Aplicarea normelor juridice civile. Interpretarea normelor juridice civile.	Predare interactivă	Prelegere
3.	<b>Raportul juridic civil.</b> Definiție. Caractere. Izvoare.	Predare interactivă	Prelegere

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

4.	<b>Raportul juridic civil.</b> Structura raportului juridic civil. Subiectele raportului juridic civil.	Predare interactivă	prelegere
5.	<b>Raportul juridic civil.</b> Conținutul raportului juridic civil.	Predare interactivă	Prelegere
6.	<b>Raportul juridic civil.</b> Obiectul raportului juridic civil.	Predare interactivă	Prelegere
7.	<b>Actul juridic civil.</b> Noțiune. Clasificarea actelor juridice civile.	Predare interactivă	Prelegere
8.	<b>Actul juridic civil.</b> Condițiile actului juridic civil. Definiție. Condițiile de formare, validitate și eficacitate ale actului juridic civil.	Predare interactivă	Prelegere
9.	<b>Actul juridic civil.</b> Condițiile de formare și de validitate ale actului juridic civil. Capacitatea. Consimțământul.	Predare interactivă	Prelegere
10.	<b>Actul juridic civil.</b> Obiectul actului juridic civil. Cauza actului juridic civil. Forma actului juridic civil.	Predare interactivă	Prelegere
11.	<b>Actul juridic civil.</b> Condițiile de eficacitate a actului juridic civil. Modalitățile actului juridic civil.	Predare interactivă	Prelegere
12.	<b>Actul juridic civil.</b> Efectele actului juridic civil.	Predare interactivă	Prelegere
13.	<b>Actul juridic civil.</b> Nulitatea actului juridic civil.	Predare interactivă	Prelegere
14.	<b>Actul juridic civil.</b> Reprezentarea în actele juridice civile.	Predare interactivă	Prelegere
<b>Bibliografie</b>			
<b>Referințe principale:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carmen Tamara Ungureanu, <i>Drept civil. Partea generală. Persoanele</i>, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2013</li> <li>2. Gabriel Boroî, Carla Alexandra Anghelescu, <i>Curs de drept civil. Partea generală</i>, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2012</li> <li>3. Ovidiu Ungureanu, Cornelia Munteanu, <i>Drept civil. Partea generală</i>, Editura Universul Juridic, București, 2013</li> <li>4. Ionel Reghini, Șerban Diaconescu, Paul Vasilescu, <i>Introducere în dreptul civil</i>, Editura Hamangiu, București, 2013</li> </ol>			
<b>Referințe suplimentare:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gabriela Răducan ș.a., <i>Teste grilă pentru concursuri și examene</i>, Ediția a 5-a, Editura Hamangiu, București, 2014</li> <li>2. Viorel Mihai Ciobanu, Mihail Udroi, Rodica Constantinovici (coord.), <i>Teste grilă</i>, Editura Solomon, București, 2014</li> </ol>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.1, prin explicații, cu	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

	<p>trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.</p>		
2.	<p>Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 2, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.</p>	<p>Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.</p>	<p>Seminar.</p>
3.	<p>Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 3, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.</p>	<p>Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.</p>	<p>Seminar.</p>
4.	<p>Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 4, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.</p>	<p>Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.</p>	<p>Seminar.</p>
5.	<p>Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 5, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice</p>	<p>Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.</p>	<p>Seminar.</p>

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

	ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.		
6.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 6, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.
7.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 7, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.
8.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 8, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.
9.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 9, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

	<p>asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.</p>		
10.	<p>Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 10, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.</p>	<p>Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.</p>	<p>Seminar.</p>
11.	<p>Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 11, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.</p>	<p>Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.</p>	<p>Seminar.</p>
12.	<p>Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 12, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.</p>	<p>Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.</p>	<p>Seminar.</p>
13.	<p>Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 13, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin</p>	<p>Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.</p>	<p>Seminar.</p>

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

	intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.		
14.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 14, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Carmen Tamara Ungureanu, *Drept civil. Partea generală. Persoanele*, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2013
2. Gabriel Boroî, Carla Alexandra Anghelescu, *Curs de drept civil. Partea generală*, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2012
3. Ovidiu Ungureanu, Cornelia Munteanu, *Drept civil. Partea generală*, Editura Universul Juridic, București, 2013
4. Ionel Reghini, Șerban Diaconescu, Paul Vasilescu, *Introducere în dreptul civil*, Editura Hamangiu, București, 2013

**Referințe suplimentare:**

5. Gabriela Răducan ș.a., *Teste grilă pentru concursuri și examene*, Ediția a 5-a, Editura Hamangiu, București, 2014
- Viorel Mihai Ciobanu, Mihail Udrouiu, Rodica Constantinovici (coord.), *Teste grilă*, Editura Solomon, București, 2014

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoștințele dobândite la materia *Drept civil. Partea generală* vor asigura integrarea în programele din domeniu. Pentru a satisface așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi aceste cunoștințe trebuie valorizate prin coroborarea cu cele acumulate în alte materii din sfera dreptului privat.



**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare activă, însușirea noțiunilor teoretice.	Examen scris și oral.	70%
10.5 Seminar/ Laborator	Participare activă, aplicarea practică a cunoștințelor dobândite la curs prin studii de caz, soluționarea de grile.	Teste neanunțate din cunoștințele teoretice. Teste grilă anunțate și neanunțate. Evaluarea activității de seminar prin acordarea unei note.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea noțiunilor de bază ale dreptului civil.			

**COMPETENȚE T. I. C.****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de DREPT
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență ZI

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	COMPETENTE T.I.C.						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV.DR.LUCHIAN SILVIA						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF.UNIV.DR.LUCHIAN SILVIA ȘI DRD. ELENA MITOCARIU						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					21
Examinări					2
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					42
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

**5. Condiții** (dacă este cazul)

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Rețea de calculatoare cu programele MS Office instalate și conexiune la Internet

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Asimilare de cunoștințe, deprinderi și atitudini care îi sunt necesare unui viitor jurist pentru a funcționa eficient în cadrul rolului său, care direct sau indirect implică utilizarea calculatorului:</p> <p>C2. Să dezvolte cunoștințe, aptitudini și înțelegere de logica fundamentală și convenții care stau la baza utilizării T.I.C.</p> <p>C3. Înțelegerea limitărilor de tehnologie și impactul acesteia asupra indivizilor, grupurilor, comunităților și organizațiilor.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1</b> crearea cu TIC: utilizarea TIC pentru a genera idei, planuri, procese și produse pentru a crea soluții la probleme juridice</p> <p><b>CT2.</b> investigarea cu TIC: planificarea și rafinarea căutării de informații, localizarea și accesul la diferite tipuri de date și informații și de a verifica integritatea datelor atunci când se investighează întrebări, subiecte juridice</p> <p><b>CT3.</b> comunicarea cu TIC: schimbul de idei și informații cu alții conform unor protocoale sociale adecvate contextului comunicativ (scop, audiență și tehnologie).</p> <p><b>CT4.</b> Impactul tehnologiilor emergente</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înțelegerea modului de funcționare a unui calculator de tip PC: prezentarea componentelor hard și soft ale unui calculator de tip IBM PC (învățarea alfabetului IT). Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe pentru utilizarea pachetului MS Office (Word, Excel, Power Point). Însușirea principiilor și normelor de tehnoredactare computerizată. Înțelegerea modului de funcționare a Internetului și utilizarea principalelor sale servicii
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analizeze interfața sistemului de operare</li> <li>▪ Descrie organizarea informațiilor pe suport extern</li> <li>▪ Utilizeze unele accesorii ale sistemului de operare Windows</li> <li>▪ Utilizeze instrumentele de tehnoredactare a unui document</li> <li>▪ Calculeze în Excel și să reprezinte grafic informațiile digitale.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Comunicarea om-calculator Analog versus digital	Prelegerea, conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
2.	Codificarea în binar a numerelor, simbolurilor alfabetice și speciale	Prelegerea, conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
3.	Codificarea imaginilor și sunetelor	Prelegerea, conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
4.	Arhitectura sistemelor de calcul Structura John von Neumann a unui	Prelegerea, conversația, prezentarea pe	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

	sistem de calcul	videoprojector și demonstrații pe calculator; prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor	fișierelor prelegerilor
5.	Evoluția sistemelor de calcul Tipuri de calculatoare Organizarea unui calculator IBMPC	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoprojector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
6.	Unitatea centrală de prelucrare <ul style="list-style-type: none"> <li>• Limbajul mașină</li> <li>• Pentium</li> <li>• Evoluția microprocesoarelor</li> </ul>	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoprojector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
7.	Stocarea datelor(memoria internă) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracteristici generale</li> <li>• Ierarhia de memorii</li> </ul>	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoprojector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
8.	Placa de bază, Magistrale	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoprojector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
9.	Dispozitive periferice de intrare(tastatura,mouse,scanner) Dispozitive periferice de ieșire (imprimanta,monitor)	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoprojector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
10.	Dispozitive de memorare externă: optice, hard- discul	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoprojector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
11.	Rețele de calculatoare <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipuri de rețele</li> <li>• Protocoale de rețea</li> <li>• Adrese IP si structura DNS</li> </ul>	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoprojector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
12.	Conectarea unui calculator la Internet	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoprojector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
13.	Sisteme de operare <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemul de operare Windows</li> <li>• GUI ( Graphical User Interface):ferestre,desktop,iconuri,m eniuri</li> </ul>	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoprojector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
14.	Sesiunea de lucru, pas cu pas	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoprojector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet: bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor

## Bibliografie

Referințe principale: J. Gleen Brookshear – *Introducere în informatică*, ed. TEORA, 1998.

Andrew S. Tanenbaum – *Rețele de calculatoare*, Ed. Computer Press Agora, 1997.

• Referințe suplimentare:

[www.unibuc.ro/eBooks/informatica/info/Capitolul%203.htm](http://www.unibuc.ro/eBooks/informatica/info/Capitolul%203.htm)

[www.riti-internews.ro/ro/ghid.htm](http://www.riti-internews.ro/ro/ghid.htm)

[www.howstuffworks.com/](http://www.howstuffworks.com/)

**Eroare! Referință hyperlink incorectă.**

[www.rambus.com/index.aspx](http://www.rambus.com/index.aspx)

[www.TomsHardware.com](http://www.TomsHardware.com)

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

[www.unibuc.ro/eBooks/informatica/Birotica/](http://www.unibuc.ro/eBooks/informatica/Birotica/)

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Ecranul Word Crearea și editarea unui document Word Moduri de vizualizare a documentelor	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor cu explicații.
2.	Moduri de aranjare a unui document <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatarea paginii</li> <li>• Formatare caractere și paragrafe, Tabulatori, chenare, liste.</li> <li>• Stilurile</li> </ul>	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor cu explicații
3.	Lucrul cu documente mari <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antetul și subsolul ,numerotarea paginilor</li> <li>• Crearea automată a unui index și a unui cuprins</li> </ul>	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor cu explicații
4.	Instrumente de desenare Inserarea graficelor in Word Scrisorile tip Găsirea și înlocuirea	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor cu explicații
5.	Introducerea de tabele în Word și reprezentarea lor grafică	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor cu explicații
6.	Utilizarea programului Microsoft Excel Formule și Diagrame	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor cu explicații
7.	Adresarea în Internet	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

Bibliografie Microsoft on-line <http://office.microsoft.com/en-us/training/>**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	capacitatea de analiză	Test scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	cunoașterea și aplicarea comenzilor de calculator specifice	Test practic de tehnoredactare	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării; Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate prin utilizarea calculatorului.			

**ENGLEZĂ JURIDICĂ****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Engleză juridică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr.Iulia-Elena Zup						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr.Iulia-Elena Zup						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	M	2.7 Regimul disciplinei *	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	2	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	2
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					54
Pregătire seminariilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					54
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8 Total ore pe semestru					28
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

**5. Condiții** (dacă este cazul)

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	<b>Posesia manualului</b> Amy Krois-Lindner, Matt Firth and Translegal, <i>Introduction to International Legal English</i> , Cambridge 2009

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Deprinderi specifice profesiei jurist-traducător, <b>C2.</b> Deprinderi specifice profesiei traducător specializat pe texte juridice <b>C3.</b> Deprinderi specifice profesiei de avocat în firme multinaționale <b>C4.</b> Deprinderea de a negocia în limba țintă <b>C5.</b> Deprinderi specifice profesiei de consilier juridic, capacitatea de a redacta contracte în limba țintă
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Traducerea de texte juridice <b>CT2.</b> cunoașterea sistemelor juridice britanic și nord-american <b>CT3.</b> competența de a realiza paralele cu sistemul de drept românesc

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înțelegerea și folosirea corectă a limbajului juridic în limba engleză
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice sistemul de drept britanic și american</li> <li>▪ Descrie regulile gramaticale și de formare a cuvintelor</li> <li>▪ Utilizeze termenii juridici în engleză</li> <li>▪ Analizeze texte juridice în engleză</li> <li>▪ identifice și folosească corect, atât oral cât și în scris, în contexte de comunicare autentică, elementele de vocabular și de gramatică engleză;</li> <li>▪ înțeleagă elementele de cultură și civilizație britanică, în raport cu dinamica lumii moderne;</li> <li>▪ folosească cunoștințele de limba engleză și competențele de comunicare dobândite, necesare pentru o mai bună integrare socio-profesională;</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.			
2.			
3.			
4.			

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

**Bibliografie****Referințe principale:****Referințe suplimentare:**

<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere, prezentare	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
2.	Lecția 1 – Introduction to International Legal English, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
3.	Lecția 1 – Introduction to International Legal English , a doua parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
4.	Lecția 2 – Introduction to International Legal English, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
5.	Lecția 2 – Introduction to International Legal English, a doua parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
6.	Lecția 3 – Introduction to International Legal English, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
7.	Examen parțial	-	
8.	Lecția 3 – Introduction to International Legal English, a doua parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	

GHIDUL DE STUDII 2014-2015

9.	Lecția 4 – Introduction to International Legal English, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
10.	Lecția 4 – Introduction to International Legal English, a doua parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
11.	Lecția 5 – Introduction to International Legal English, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
12.	Lecția 5 – Introduction to International Legal English, a doua parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
13.	recapitulare	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
14.	Examen final		

**Bibliografie** Amy Krois-Lindner, Matt Firth and Translegal, *Introduction to International Legal English*, Cambridge 2009

Coziana Marina Beizdadaea, *English for Law*, București 2009.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Seminarul pregătește studenții în vederea practicării meseriilor de jurist traducător, jurist în cadrul ministerului de externe, de interne, jurist / avocat în firmă internațională, judecător la curți europene, traducător specializat pe texte juridice, angajat în firme multinaționale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Însușirea materiei de studiat, verificare prin colocviu și test grilă	Evaluare orală permanentă, teste, evaluare finală în scris	50% activitate de seminar + 50% examen final
10.6 Standard minim de performanță			
Prezența la seminar, însușirea competențelor, atingerea obiectivelor cu un procent de min. 50%			



## ENGLEZĂ JURIDICĂ

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Engleză Juridică						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Ligia Brădeanu						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	M	2.7 Regimul disciplinei *	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>C1.</b> identificarea și folosirea corespunzătoare a elementelor de gramatică abordate la curs în contexte de comunicare, atât oral, cât și scris</p> <p><b>C2.</b> aplicarea vocabularului adecvat la situația concretă de comunicare</p>
-------------------------	--

<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> capacitate de lucru în echipă</p> <p><b>CT2.</b> susținerea unei opinii</p>
------------------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>Dezvoltarea abilității de exprimare în limba engleză prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aprofundarea structurilor de bază ale gramaticii limbii engleze</li> <li>- îmbogățirea vocabularului general</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ înțeleagă un text scris / oral</li> <li>▪ parafrazeze un mesaj</li> <li>▪ exprime opinia în legătură cu diferite teme</li> <li>▪ aplice cunoștințele dobândite în traducerea în limba engleză a unor texte</li> </ul>

### 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

14.			
<b>Bibliografie</b>			
<b>Referințe principale:</b>			
<b>Referințe suplimentare:</b>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Introductory course + Placement Test	expunere, traducere	2 h
2.	Present Tenses	expunere, explicație, exercițiu	2 h
3.	Past Tenses	expunere, explicație, exercițiu, traducere	2 h
4.	Future Tenses	expunere, explicație, exercițiu, traducere	2 h
5.	The Time Clause	expunere, explicație, exercițiu, traducere	2 h
6.	Review of Tenses	expunere, explicație, exercițiu, traducere	4 h
7.	Modals I	expunere, explicație, exercițiu	2 h
8.	Irregular Verbs	expunere, explicație, exercițiu, traducere	2 h
9.	Adverbs with Two Forms	expunere, explicație, exercițiu, traducere	2 h
10.	Comparatives and Superlatives	expunere, explicație, exercițiu, traducere	2 h
11.	The Passive Voice	expunere, explicație, exercițiu, traducere	2 h
12.	General Review	expunere, explicație, exercițiu, traducere	4 h
13.			
14.			
<b>Bibliografie</b>			
<b>Referințe principale:</b>			
- Sarah Bideleux, Judy Boyle, Rachel Finnie, Gill Mackie, Patrick McGavigan, Nicholas Stephens – <i>Link</i> , Upper Intermediate, Thomson Heinle, 2002.			
- Nick Kenny, Jacky Newbrook, Richard Acklam – <i>CAE Gold Plus</i> , Longman, 2008			
- Elaine Walker, Steve Elsworth – <i>Grammar Practice for Upper Intermediate Students</i> , Longman, 2000.			

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs		- evaluare pe parcurs - examen final scris	- 30% - 70%
10.5 Seminar/ Laborator			
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezența activă la curs</li> <li>- nota 5 la evaluarea finală</li> </ul>			

**GERMANĂ JURIDICĂ****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Germană juridică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr.Iulia-Elena Zup						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr.Iulia-Elena Zup						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	M	2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	2	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	2
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					54
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					54
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8 Total ore pe semestru					28
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

**5. Condiții** (dacă este cazul)

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	<b>Posesia manualului</b> <i>Eurolingua 1. Kursbuch und Sprachtrainer.</i> Cornelsen, Berlin, 2005, suport de curs

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Deprinderi specifice profesiei jurist-traducător, <b>C2.</b> Deprinderi specifice profesiei traducător specializat pe texte juridice <b>C3.</b> Deprinderi specifice profesiei de avocat în firme multinaționale <b>C4.</b> Deprinderea de a negocia în limba țintă <b>C5.</b> Deprinderi specifice profesiei de consilier juridic, capacitatea de a redacta contracte în limba țintă
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Traducerea de texte juridice <b>CT2.</b> cunoașterea sistemelor juridice german și austriac <b>CT3.</b> competența de a realiza paralele cu sistemul de drept românesc

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înțelegerea și folosirea corectă a limbajului juridic în limba germană
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice sistemul de drept german</li> <li>▪ Descrie regulile gramaticale și de formare a cuvintelor</li> <li>▪ Utilizeze termenii juridici în germană</li> <li>▪ Analizeze texte juridice în germană</li> <li>▪ identifice și folosească corectă, atât oral cât și în scris, în contexte de comunicare autentică, a elementelor de vocabular și de gramatică germană;</li> <li>▪ înțeleagă elementele de cultură și civilizație germană, în raport cu dinamica lumii moderne;</li> <li>▪ folosească cunoștințele de limba germană și a competențelor de comunicare dobândite, necesare pentru o mai bună integrare socio-profesională;</li> <li>▪ înțeleagă noțiunile de bază legate de limba și cultura germană: civilizație germană, vocabular, limbajul scris și vorbit, reguli de pronunție și de gramatică.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.			
2.			
3.			
4.			

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

**Bibliografie****Referințe principale:****Referințe suplimentare:**

<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Introducere, prezentare, reguli de pronunție	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
2.	Lecția 1 – Eurolingua, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
3.	Lecția 1 – Eurolingua, a doua parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
4.	Lecția 2 – Eurolingua, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
5.	Lecția 2 – Eurolingua, a doua parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
6.	Lecția 3 – Eurolingua, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
7.	Examen parțial	-	
8.	Lecția 3 – Eurolingua, a doua parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
9.	Lecția 4 – Eurolingua, prima parte Suport curs: date generale țările vorbitoare de lb. germană	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	

GHIDUL DE STUDII 2014-2015

10.	Lecția 4 – Eurolingua, a doua parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
11.	Lecția 5 – Eurolingua, prima parte Suport curs: meseriile juridice	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
12.	Lecția 5 – Eurolingua, a doua parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
13.	Suport de curs: materiile de drept, sistemul juridic german	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
14.	Examen final		

**Bibliografie** 1. *Eurolingua 1*. Kursbuch und Sprachtrainer. Einheiten 1-5, Cornelsen, Berlin, 2005, manual de curs si seminar conform noului cadru de referință european;  
 2. suport de curs: germana juridica I  
 3. Severineanu, Andrea Rita, *Manual de germană juridică*, Lumina Lex, București, 2004;  
 4. Jung, Lothar, *Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch*, Max Hueber Verlag, Regensburg, 1998.  
 5. Shaw, Gisela, *Deutsche Juristen im Gespräch*. Textbuch, Klett, München, 1994.  
 6. Gerhard Köbler: *Rechtsrumänisch. Deutsch-rumänisches und rumänisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann*, München 2006.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Seminarul pregătește studenții în vederea practicării meseriilor de jurist traducător, jurist în cadrul ministerului de externe, de interne, jurist / avocat în firmă internațională, judecător la curți europene, traducător specializat pe texte juridice, angajat în firme multinaționale.**

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Înșușirea materiei de studiat, verificare prin colocviu și test grilă	Evaluare orală permanentă, teste, evaluare finală în scris	50% activitate de seminar + 50% examen final
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Prezența la seminar, însușirea competențelor, atingerea obiectivelor cu un procent de min. 50%			

## FRANCEZĂ JURIDICĂ

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Limbi străine
1.5 Ciclul de studii	I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Franceză Juridică						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	Mixt (Evaluare pe parcurs + Examen)	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutorat					0
Examinări					2
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8 Total ore pe semestru					28
3.9 Număr de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	Discipline absolvite anterior: limba franceză, nivel intermediar (B1-B2)

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-



**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1. Însușirea vocabularului de specialitate</b> <b>C2. Înțelegerea unui text de specialitate</b> <b>C3. Exprimarea orală a unui punct de vedere pe o temă de specialitate</b> <b>C4. Exprimarea în scris a unui punct de vedere pe o temă de specialitate</b> <b>C5. Explicarea termenilor de specialitate, cu furnizarea de exemple</b> <b>C6. Inițierea în munca de cercetare în domeniu (constituirea unui glosar terminologic)</b>
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1. Capacitatea de a efectua o prezentare orală</b> <b>CT2. Capacitate de lucru în echipă</b> <b>CT3. Capacitatea de a iniția o dezbateră și de a argumenta punctul de vedere</b>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Dezvoltarea capacității de comunicare (orală și în scris) în context profesional Dezvoltarea capacității de înțelegere a unui text de specialitate
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice concepte juridice studiate la curs, cu furnizarea de exemple</li> <li>▪ Descrie cazuri juridice specifice, după parcurgerea unui text de specialitate</li> <li>▪ Utilizeze termeni juridici în fraze nuanțate, în context adecvat</li> <li>▪ Analizeze texte de specialitate de complexitate medie</li> <li>▪ Discute un caz de specialitate, în funcție de parametri predefiniți</li> <li>▪ Argumenteze un punct de vedere, utilizând termeni de specialitate</li> <li>▪ Redacteze un glosar juridic, selectând concepte cheie dintr-un subdomeniu juridic ales</li> <li>▪ Interpreteze texte de specialitate</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> <small>(ore și referințe bibliografice)</small>
1.	Les sources du droit	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
2.	La Charte des Nations Unies	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
3.	Le droit communautaire	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
4.	La Constitution	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
5.	La loi	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
6.	Le décret	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
7.	L'arrêté municipal	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

8.	La jurisprudence	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
9.	La doctrine	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
10.	Les branches du droit	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
11.	Le droit pénal	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
12.	Le droit négocié	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
13.	Recapitulare	Sintetizarea informațiilor, discuția	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
14.	Evaluare	Evaluarea în scris a cunoștințelor acumulate în timpul semestrului	-

**Bibliografie:**

1. Oana Popârda, Mihaela Lupu, *Méthode de français juridique*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2005;
2. Alfred Jeanrenaud, *Langue française contemporaine*, Polirom, Iași, 2002;
3. LEXIS - DICTIONNAIRE DE LA LANGUE FRANÇAISE, Larousse, Paris, 1993.
4. *La version consolidée du Traité sur le fonctionnement de l'Union Européenne, La législation communautaire*;
5. Michel Soignet, *Le français juridique*, Hachette, 2003;
6. Eliane Damette, Françoise Dargirolle, *Le français juridique*, Dalloz – Méthodes du Droit, 2012.

Referințe principale: *Le français juridique*, Michel Soignet, Hachette, 2003

**Referințe suplimentare:**

<http://www.unidroit.org>, <http://www.lexinter.net>,  
<http://www.notaire.fr>, <http://www.legifrance.gouv.fr>, <http://www.dictionnaire-juridique.com/>,  
<http://www.francais.cci-paris-idf.fr/francais-de-specialite-le-monde-juridique/>,  
<http://sites.ustboniface.ca/crfj/ressources/ressources2.htm>.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul se adresează studenților cu un nivel mediu-avansat de limbă. Acesta își propune ca obiectiv general pregătirea studenților pentru a utiliza eficient limba franceză în viitoarea lor profesie și inițierea în terminologia de specialitate.

Este vorba despre un curs de franceză pentru obiective specifice (FOS – Français sur Objectifs Spécifiques), bazându-se pe cunoștințele actualizate și/sau dobândite anterior, dar având în vedere terminologia juridică și limbajul de specialitate.

Se pune accent pe reflexia asupra francezei juridice, pe exprimarea scrisă și orală, cu referire la contextul juridic, și pe inițierea în traducerea de specialitate (documente autentice din domeniul juridic).

Conținutul textelor face referire la o gamă variată de contexte, atât comune cât și specializate, și are scopul de a expune studenții la practicarea limbajului în contexte reale – de exemplu, analiza unor exemple concrete, studiul de caz, propunerea de soluții pentru rezolvarea unor cazuri de specialitate.

Cursul pune accent pe însușirea, îmbogățirea, ordonarea, sistematizarea, consolidarea și utilizarea practică a cunoștințelor care fac referire la lexicul limbii franceze de specialitate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei de specialitate, exprimare orală și scrisă fluentă, coerentă, nuanțată	Examen scris, redactarea unui glosar cu termeni de specialitate	Examen: 80% Glosar cu termeni de specialitate: 10% Prezența la curs/participarea activă: 10%
10.5 Seminar/ Laborator	-	-	-
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Pentru nota 5 : competențe minime de exprimare pe temele studiate, deprinderi gramaticale de bază Pentru nota 10 : capacitatea de formulare a unui enunț coerent, structurat, înțelegerea și analiza unui text de specialitate			

**DISCIPLINE OPTIONALE:****INSTITUȚII JURISDICȚIONALE****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1 Denumirea disciplinei</b>		<b>Instituții juridictionale</b>					
<b>2.2 Titularul activităților de curs</b>		<b>Lect. univ. dr. Dan Constantin Măță</b>					
<b>2.3 Titularul activităților de seminar</b>		<b>Lect. univ. dr. Dan Constantin Măță</b>					
<b>2.4 An de studiu</b>	<b>I</b>	<b>2.5 Semestru</b>	<b>I</b>	<b>2.6 Tip de evaluare</b>	<b>M</b>	<b>2.7 Regimul disciplinei*</b>	<b>OP</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1 Număr de ore pe săptămână</b>	<b>4</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3 seminar/laborator</b>	<b>2</b>
<b>3.4 Total ore din planul de învățământ</b>	<b>56</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6 seminar/laborator</b>	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>40</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>30</b>
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>30</b>
Tutoriat					<b>6</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități .....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>108</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>56</b>
<b>3.9 Număr de credite</b>					<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1 De curriculum</b>	Nu este cazul
<b>4.2 De competențe</b>	Nu este cazul

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1 De desfășurare a cursului</b>	
<b>5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului</b>	Prezența obligatorie

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C1. C2. C3. C4. C5.
<b>Competențe transversale</b>	CT1. CT2. CT3.

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înșușirea principiilor de organizare și funcționare a justiției și delimitarea particularităților jurisdicțiilor naționale și internaționale.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice x</li> <li>▪ Descrie x</li> <li>▪ Utilizeze x</li> <li>▪ Analizeze x</li> <li>▪ Calculeze</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<b>Aspecte introductive</b> 1. Delimitări conceptuale a. Jurisdicția ca funcțiune b. Jurisdicția ca serviciu public 2. Repere istorice ale organizării jurisdicționale contemporane		
2.	<b>Justiția ca serviciu public</b> 1. Justiția, element al suveranității statului 2. Gratuitatea justiției 3. Accesul liber la justiție		
3.	<b>Justiția ca serviciu public</b> 1. Caracterul permanent și sediul stabil al instanței 2. Organizarea justiției pe sistemul dublului grad de jurisdicție 3. Independența judecătorului și supunerea lui numai legii 4. Colegialitatea organelor jurisdicționale		
4.	<b>Jurisdicțiile naționale</b> Jurisdicțiile civile		
5.	<b>Jurisdicțiile naționale</b> 1. Jurisdicțiile penale 2. Instanțele militare		
6.	<b>Ministerul Public</b> 1. Generalități privind organizarea Ministerului Public 2. Participarea procurorului în procesul penal 3. Rolul procurorului în procesul civil		
7.	<b>Înalta Curte de Casație și Justiție</b> 1. Rolul instanței supreme 2. Organizare și funcționare		

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

8.	<b>Personalul judiciar</b> Judecătorii și procurorii a. Recrutare și investire în funcție b. Drepturi și obligații c. Eliberarea din funcție a judecătorilor și procurorilor		
9.	<b>Auxiliarii justiției</b> Avocații a. Rolul avocatului în procedura judiciară b. Primirea în profesia de avocat c. Drepturile și obligațiile avocatului		
10.	<b>Auxiliarii justiției</b> Executorii judecătorești a. Rolul executorului judecătoresc b. Numirea în funcție a executorilor judecătorești c. Drepturile și obligațiile executorului judecătoresc		
11.	<b>Jurisdicțiile internaționale</b> Curtea de Justiție a Uniunii Europene a. Curtea Europeană de Justiție b. Tribunalul de Primă Instanță c. Tribunalul Funcției Publice		
12.	<b>Jurisdicțiile internaționale</b> Curtea Europeană a Drepturilor Omului a. Înființare și organizare b. Competență		
13.	<b>Jurisdicțiile internaționale</b> Curtea Penală Internațională a. Tribunalele penale internaționale b. Înființare și organizare c. Competență		
14.	<b>Jurisdicțiile internaționale</b> Curtea Internațională de Justiție a. Înființare și organizare b. Competență		
<b>Bibliografie</b>			
<b>Referințe principale:</b> Bogdan Aurescu, <i>Sistemul jurisdicțiilor internaționale</i> , București, C.H. Beck, 2013 Traian Cornel Briciu, <i>Instituții judiciare</i> , București, C.H. Beck, 2012 Ioan Leș, <i>Instituții judiciare contemporane</i> , București, Editura C.H. Beck, 2007 Florea Măgureanu, George Măgureanu Popțean, <i>Organizarea sistemului judiciar</i> , București, Universul Juridic, 2009			
<b>Referințe suplimentare:</b> Dumitru Diaconu, <i>Curtea penală internațională. Istorie și realitate</i> , București, All Beck, 1999 Serge Guinchard, Gabriel Montagnier, André Varinard, <i>Institutions juridictionnelles</i> , Paris, Dalloz, 2007 Roger Perrot, <i>Institutions judiciaires</i> , Paris, Montchrestien, 2008 Marin Voicu, <i>Curtea Europeană a Drepturilor Omului – 50 de ani de existență (1959-2009)</i> , București, Universul Juridic, 2009 Marin Voicu, <i>Jurisdicții și proceduri judiciare în Uniunea Europeană</i> , București, Universul Juridic, 2010			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)

GHIDUL DE STUDII 2014-2015

1.		În cadrul seminarului sunt aprofundate principalele teme abordate la curs. Este stimulată dezbaterea și problematizarea. Sunt audiate și comentate referatele pe care studenții le prezintă în conformitate cu programarea realizată la începutul semestrului.	
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

**Bibliografie:**

Notele de curs

Bogdan Aurescu, *Sistemul jurisdicțiilor internaționale*, București, C.H. Beck, 2013

Traian Cornel Briciu, *Instituții judiciare*, București, C.H. Beck, 2012

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezența activă	Metoda socratică	40%
10.5 Seminar/ Laborator	Implicarea în dezbateri	Dialog, intervenții, referate	60%
10.6 Standard minim de performanță			

**SOCIOLOGIE JURIDICĂ****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Științe juridice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologie juridică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Cosmin DĂRIESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Cosmin DĂRIESCU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	M	2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-



**5. Condiții** (dacă este cazul)

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	În urma parcurgerii cursului, studenții se vor familiariza cu noțiunile fundamentale ale acestei discipline ( grup social, comunitate, instituții sociale, regim politic, ordine socială și ordine juridică, socializare și integrare socială, control social, anomie, răspundere socială și responsabilitate etc.), vor cerceta dreptul ca pe un fenomen social, născut de societate și care influențează societatea și vor evalua nu doar textul, ci și eficiența socială a reglementărilor juridice.
<b>Competențe transversale</b>	În urma parcurgerii cursului, studenții vor dobândi deprinderile necesare pentru dezvoltarea responsabilității sociale, pentru o mai bună integrare socială prin învățarea valorilor grupurilor cărora le aparțin și pentru combaterea actelor de devianță.

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Acest curs își propune analizeze dreptul ca pe un fapt social, evidențiind sursele evoluției și influenței dreptului asupra societății.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ se familiarizeze cu noțiunile fundamentale ale acestei discipline (grup social, comunitate, instituții sociale, regim politic, ordine socială și ordine juridică, socializare și integrare socială, control social, anomie, etc.);</li> <li>▪ să enumere diferențele dintre răspunderea juridică și răspunderea socială, ori responsabilitatea socială;</li> <li>▪ să înțeleagă tipurile comportamentului deviant și felurile teorii prin care s-a încercat descoperirea cauzelor devianței;</li> <li>▪ să diagnosticheze anumite realități ale societății românești contemporane cu ajutorul unor importante paradigme sociologice și</li> <li>▪ evalueze nu doar textul, ci și eficiența socială a reglementărilor juridice</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	<b>DEFINIREA SOCIOLOGIEI ȘI SPECIALIZAREA EI</b>	Prelegere, discuții	
2.	<b>CONSTITUIREA SOCIOLOGIEI CA ȘTIINȚĂ</b>	Prelegere, discuții	
3.	<b>COMUNITĂȚI, GRUPURI, INSTITUȚII SOCIALE</b>	Prelegere, discuții	
4.	<b>SISTEME POLITICE, AUTORITĂȚI ȘI FUNCȚII PUBLICE</b>	Prelegere, discuții	
5.	<b>ORDINE SOCIALĂ ȘI ORDINE JURIDICĂ</b>	Prelegere, discuții	

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

6.	<b>SOCIALIZARE ȘI INTEGRARE SOCIALĂ</b>	Prelegere, discuții	
7.	<b>DEVIANȚA ȘI DELINCVENȚĂ</b>	Prelegere, discuții	
8.	<b>RESPONSABILITATE SOCIALĂ ȘI RĂSPUNDERE JURIDICĂ</b>	Prelegere, discuții	
9.	<b>CRIMA ORGANIZATĂ</b>	Prelegere, discuții	
10.	<b>SOCIETATEA ROMÂNESCĂ CONTEMPORANĂ</b>	Prelegere, discuții	
11.	<b>FENOMENE DE NON DREPT</b>	Prelegere, discuții	
12.	-		
13.	-		
14.	-		

## Bibliografie

## Referințe principale:

1. Banciu, Dan, *Sociologie juridică, Ipostaze și funcții sociale ale dreptului*, București, Editura Lumina Lex, 2007.
2. Carbonier, Jean, *Sociologie juridique.*, 2<sup>e</sup> Édition. Paris, Quadrige/PUF, 2004.
3. Ciucă Valerius M., *Lecții de sociologia dreptului*, Iași, Editura Polirom, 1998.
4. Mihăilă, Artur, *Sociologia dreptului*, București, Editura Hamangiu, 2010.
5. Nilă Stratone Cristiana Mirela, *Sociologie juridică. Elemente de bază.*, Editura Hamangiu, București, 2013.
6. Selagea Petru, *Sociologie juridică și metodele ei de cercetare. Curs teoretico-aplicativ*, București, Editura Universității Independente „Titu Maiorescu”, 2003.

## Referințe suplimentare:

1. Andrei Petre, *Sociologie generală*, Iași, Editura Polirom, 1997.
2. Bauman, Zygmunt, Hay, Tim, *Gândirea sociologică*, București, Humanitas, 2008.
3. Gusti Dimitrie, *Sociologie juridică. Culegere juridică, cu studiu introductiv, selectarea și sistematizarea textelor de Ion Vlăduț*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1997.
4. Rădulescu Sorin M., *Sociologia devianței. Teorii, paradigme, arii de cercetare*, București, Editura Victor, 1998.
5. Schifirneț Constantin, *Sociologie*, Ediția a III-a revăzută și adăugită. București, Editura Comunicare.ro, 2004;
6. Voinea Maria, *Sociologie generală și juridică*, București, Editura Sylvi, 2000.

<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Sinuciderea – formă de autoagresiune	Prelegere, discuții	
2.	Probleme actuale ale cercetării sociologice a homosexualității	Prelegere, discuții	
3.	Tehnici de manipulare și formarea opiniei publice	Prelegere, discuții	
4.	Violența împotriva copilului	Prelegere, discuții	
5.	Mass-media ca agent al socializării	Prezentare de referate	

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

6.	Trăsături ale familiei contemporane	Prezentare de referate	
7.	Violența domestică	Prelegere, discuții	
8.	Divorțul	Prelegere, discuții	
9.	Prejudecăți și discriminare	Prezentare de referate	
10.	Sociologia procesului-Partea I	Prelegere, discuții	
11.	Sociologia procesului-Partea a II-a	Prelegere, discuții	
12.			
13.			
14.			

**Bibliografie**

1. Banciu, Dan, *Sociologie juridică, Ipostaze și funcții sociale ale dreptului*, București, Editura Lumina Lex, 2007.
2. Carbonier, Jean, *Sociologie juridique*, 2<sup>e</sup> Édition. Paris, Quadrige/PUF, 2004.
3. Ciucă Valerius M., *Lecții de sociologia dreptului*, Iași, Editura Polirom, 1998.
4. Mihăilă, Artur, *Sociologia dreptului*, București, Editura Hamangiu, 2010.
5. Nilă Stratone Cristiana Mirela, *Sociologie juridică. Elemente de bază*, Editura Hamangiu, București, 2013.
6. Selagea Petru, *Sociologie juridică și metodele ei de cercetare. Curs teoretico-aplicativ*, București, Editura Universității Independente „Titu Maiorescu”, 2003.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Aceste așteptări nu sunt formulate într-un document special.**

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Frecvență	Liste de prezență	10
10.5 Seminar/ Laborator	Parcurgerea bibliografiei, participarea la dezbateri, dovedirea însușirilor fundamentale	Evaluare continuă și evaluare sumativă, răspunsuri la seminar, referat, test de seminar	50
10.6 Standard minim de performanță			
Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri; dovedirea însușirii noțiunilor fundamentale			

**ECONOMIE****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept Zi și Drept Frecvență Redusă
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	ECONOMIE (ZI și FR)						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr. ION POHOAȚĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. OANA-RAMONA SOCOLIUC						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	M	2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități: pregătire examinare finală					28
3.7 Total ore studiu individual					89
3.8 Total ore pe semestru					131
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Prezență la curs: minim 50%
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezență la seminar: minim 50%

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare;</b></p> <p><b>C2. Utilizarea adecvată a acestora în comunicarea profesională;</b></p> <p><b>C3. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului;</b></p> <p><b>C4. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată;</b></p> <p><b>C5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.</b></p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficiență și responsabilă.</b></p> <p><b>CT2. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</b></p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p><b>Dobândirea cunoștințelor cu privire la conceptele, teoriile, respectiv metodele de bază ale domeniului și ale ariei de specializare și corecta aplicare a acestora variilor situații, procese, etc. asociate domeniului.</b></p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifice și să definească în mod corect conceptele, teoriile sau fenomenele economice;</li> <li>▪ Analizeze realitatea economică prin prisma conținutului teoretic dobândit;</li> <li>▪ Calculeze diverși indicatori economici și să le interpreteze semnificația, respectiv implicațiile;</li> <li>▪ Interpreteze realitatea economică a statelor pe baza noțiunilor teoretice asimilate;</li> <li>▪ Explice cauzele diverselor fenomene economice din viața reală;</li> <li>▪ Evalueze critic problemele economico-sociale cotidiene;</li> <li>▪ Propună soluții terapeutice în vederea ameliorării acestora;</li> <li>▪ Elaboreze proiecte, lucrări din aria domeniului de activitate cu diverse conotații economice.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	INTRODUCERE ÎN TEORIA ECONOMICĂ	Expunerea didactică, Conversația euristică, Explicația	2 ore
2.	FACTORII DE PRODUCȚIE	Expunerea didactică, Explicația, Problematizarea Explicația	3 ore
3.	ECONOMIA NATURALĂ ȘI ECONOMIA DE SCHIMB	Expunerea didactică, Conversația euristică, Problematizarea Explicația	4ore
4.	COSTUL DE PRODUCȚIE	Expunerea didactică, Explicația, Conversația euristică	3 ore
5.	VENITUL NET ȘI FORMELE SALE	Expunerea didactică, Conversația euristică, Explicația, Problematizarea	4 ore
6.	PIAȚA ȘI CONCURENȚA	Expunerea didactică, Explicația, Conversația euristică, Problematizarea	2 ore

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

7.	BANII	Expunerea didactică, Conversația euristică, Problematizarea Explicația	3 ore
8.	PREȚUL	Expunerea didactică, Explicația, Conversația euristică	3 ore
9.	INFLAȚIA	Expunerea didactică, Conversația euristică, Problematizarea Explicația	2 ore
10.	ȘOMAJUL	Expunerea didactică, Conversația euristică, Problematizarea Explicația	2 ore
11.			
12.			
13.			
14.			

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Paul Heyne, Peter Boettke, David Prychitko, *Modul de gândire economic*, Ed. Bizzkit, București, 2011.
2. Ion Ignat, Ion Pohoată, Gh. Luțac, G. Pascariu, *Economie politică*, Editura Economică, București, 2002;
3. Ion Pohoată, *Doctrina economice universale, vol. I, II*, Editura Fundației Academice "Gh. Zane", Iași.
4. Ion Pohoată, *Capitalismul. Itinerare economice*, Editura Polirom, Iași, 2000.

**Referințe suplimentare:**

1. Michel Albert, *Capitalism contra capitalism*, Editura Humanitas, București, 2004.
2. Ludwig von Mises, *Capitalismul și dușmanii săi*, Editura Nemira, București, 1998.
3. Karl Popper, *Societatea deschisă și dușmanii ei*, Editura Humanitas, București, 1993.
4. Friedrich von Hayek, *Constituția libertății*, Institutul European, Iași, 1998.
5. Leszek Balcerowics, *Libertate și dezvoltare. Economia pieței libere*, Editura Compania, București, 2001.
6. John Stuart Mill, *Despre libertate*, Editura Alternative, 1994.
7. Frederic Bastiat, *Statul. Ce se vede și ce nu se vede*, Institutul European, Iași, 2011.
8. James Scott, *În numele statului*, Editura Polirom, 2007.
9. George Orwell, *Ferma Animalelor*, Editura Polirom, Iași, 2002.
10. Ludwig von Mises, *Birocrația și imposibilitatea planificării raționale în regim socialist*, Institutul Ludwig von Mises România, <http://mises.ro/458/>.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere în economie	Conversația euristică, Problematizarea, Expunerea didactică	2 ore
2.	Factorii de producție	Expunerea didactică, Conversația euristică, Problematizarea, Fișă de lucru	2 ore
3.	Economia de piață	Conversația euristică, Problematizarea, Studiul de caz, Organizatori grafici	2 ore
4.	Costul de producție	Expunerea didactică, Conversația euristică, Problematizarea, Fișă de lucru	2 ore

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

5.	<b>Venitul net și formele sale – profit, dobândă, rentă</b>	Conversația euristică, Problematizarea, Fișă de lucru, Expunerea didactică.	2 ore
6.	<b>Banii</b>	Expunerea didactică, Conversația euristică, Problematizarea, Organizatori grafici	2 ore
7.	<b>Inflația și șomajul</b>	Expunerea didactică, Conversația euristică, Problematizarea, Fișă de lucru.	2 ore
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

**Bibliografie:**

1. Paul Heyne, Peter Boettke, David Prychitko, *Modul de gândire economic*, Ed. Bizkit, București, 2011.
2. Ion Ignat, Ion Pohoată, Gh. Luțac, G. Pascariu, *Economie politică*, Editura Economică, București, 2002;
3. Ion Pohoată, *Doctrină economice universale*, vol. I, II, Editura Fundației Academice "Gh. Zane", Iași.
4. Ion Pohoată, *Capitalismul. Itinerare economice*, Editura Polirom, Iași, 2000.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei Economie a fost realizat având în vedere armonizarea temelor abordate cu tematica similară în materie atât de la nivel național, prin raportare la cele mai reprezentative centre universitare din România, cât și la nivel internațional.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Corectitudinea însuririi cunostintelor	Probă scrisă - test clasic cu întrebări deschise	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Participarea la activitățile de seminar	Evaluare orală	50%
10.6 Standard minim de performanță: Insușirea conceptelor și categoriilor economice fundamentale			

## SEMESTRUL AL II-LEA

## DISCIPLINE OBLIGATORII:

## DREPT CIVIL. PERSOANELE

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept civil. Persoanele						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Carmen Tamara Ungureanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ.dr. Cristina Luiza Gavrilescu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					20
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					120
3.8 Total ore pe semestru					176
3.9 Număr de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	



**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1. Capacitatea de a califica o situație juridică, în vederea probării ei, făcând distincția între mijloacele de probă care ar putea fi utilizate.</b></p> <p><b>C2. Capacitatea de a stabili conexiuni între noțiunile de bază abordate la materia dreptului civil.</b></p> <p><b>C3. Capacitatea de a transpune în practică noțiunile elementare dobândite în materia actelor de stare civilă.</b></p> <p><b>C4. Capacitatea de a înțelege și utiliza terminologia juridică de drept privat.</b></p> <p><b>C5. Capacitatea de a înțelege și încadra problematica persoanelor fizice și a celor juridice într-un context mai larg, care include și alte ramuri de drept privat.</b></p> <p><b>C6. Capacitatea de a înțelege locul și rolul prescripției extinctive în soluționarea litigiilor de drept privat și a celor conexe.</b></p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1. Înțelegerea și fixarea cunoștințelor care reprezintă baza dreptului civil, astfel încât acestea să poată fi utilizate în studiul aprofundat al dreptului civil în anii următori.</b></p> <p><b>CT2. Conștientizarea locului pe care îl ocupă dreptul civil în domeniul dreptului privat și trasarea de linii directe pentru alte ramuri ale dreptului privat.</b></p> <p><b>CT3. Utilizarea cunoștințelor de bază de drept civil pentru aplicarea lor la probleme întâlnite în practică.</b></p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>Dobândirea noțiunilor de bază în materia dreptului civil, care asigură înțelegerea și aprofundarea de cunoștințe în anii următori la disciplinele de drept civil.</p> <p>Descoperirea utilității studiului dreptului civil în contextul soluționării litigiilor din materia dreptului privat, folosind caracteristica de drept comun în materie a dreptului civil.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile de bază ale dreptului civil.</li> <li>▪ Descrie o instituție de drept civil, care va fi abordată detaliat în anii următori.</li> <li>▪ Utilizeze cunoștințele teoretice pentru soluționarea unei spețe din practică.</li> <li>▪ Aplice cunoștințele teoretice de drept civil pentru soluționarea de grile, care conțin atât probleme teoretice, cât și practice.</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<b>Dovada drepturilor subiective civile (Probele).</b> Noțiunea, obiectul, sarcina și importanța probei. Înscrisurile.	Predare interactivă	Prelegere
2.	<b>Dovada drepturilor subiective civile (Probele).</b> Mărturia (proba cu martori). Mărturisirea. Prezumțiile.	Predare interactivă	Prelegere
3.	<b>Prescripția extinctivă.</b> Noțiune. Funcțiile prescripției extinctive. Efectul prescripției extinctive	Predare interactivă	Prelegere
4.	<b>Prescripția extinctivă.</b> Domeniul prescripției extinctive. Termenele de prescripție extinctivă.	Predare interactivă	Prelegere
5.	<b>Prescripția extinctivă.</b> Cursul prescripției extinctive. Începutul prescripției extinctive.	Predare interactivă	Prelegere

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

6.	<b>Prescripția extinctivă.</b> Suspendarea prescripției extinctive.	Predare interactivă	Prelegere
7.	<b>Prescripția extinctivă.</b> Întreruperea prescripției extinctive.	Predare interactivă	prelegere
8.	<b>Prescripția extinctivă.</b> Repunerea în termenul de prescripție extinctivă. Împlinirea prescripției extinctive.	Predare interactivă	Prelegere
9.	<b>Persoana fizică.</b> Identificarea persoanei fizice. Numele. Domiciliul.	Predare interactivă	Prelegere
10.	<b>Persoana fizică.</b> Starea civilă.	Predare interactivă	Prelegere
11.	<b>Persoana fizică.</b> Ocrotirea persoanei fizice prin mijloace de drept civil. Ocrotirea minorului.	Predare interactivă	Prelegere
12.	<b>Persoana fizică.</b> Ocrotirea bolnavilor psihic (alienaților și debililor mintali). Ocrotirea persoanei fizice cu capacitate de exercițiu, aflată în situații deosebite.	Predare interactivă	Prelegere
13.	<b>Persoana juridică.</b> Clasificare. Elemente constitutive. Identificarea persoanei juridice.	Predare interactivă	Prelegere
14.	<b>Persoana juridică.</b> Regimul persoanei juridice. Înființarea persoanelor juridice. Capacitatea civilă a persoanei juridice. Reorganizarea. Încetarea persoanei juridice.	Predare interactivă	Prelegere
<b>Bibliografie</b> <b>Referințe principale:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carmen Tamara Ungureanu, <i>Drept civil. Partea generală. Persoanele</i>, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2013</li> <li>2. Gabriel Boroș, Carla Alexandra Anghelescu, <i>Curs de drept civil. Partea generală</i>, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2012</li> <li>3. Ovidiu Ungureanu, Cornelia Munteanu, <i>Drept civil. Persoanele – în reglementarea noului Cod civil</i>, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2013</li> <li>4. Ionel Reghini, Șerban Diaconescu, Paul Vasilescu, <i>Introducere în dreptul civil</i>, Editura Hamangiu, București, 2013</li> </ol> <b>Referințe suplimentare:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gabriela Răducan ș.a., <i>Teste grilă pentru concursuri și examene</i>, Ediția a 5-a, Editura Hamangiu, București, 2014</li> <li>2. Viorel Mihai Ciobanu, Mihail Udroi, Rodica Constantinovici (coord.), <i>Teste grilă</i>, Editura Solomon, București, 2014</li> </ol>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr.1, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

	verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.		
2.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 2, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.
3.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 3, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.
4.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 4, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.
5.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 5, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

	urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.		
6.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 6, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.
7.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 7, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.
8.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 8, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.
9.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 9, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci,	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

	pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.		
10.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 10, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.
11.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 11, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.
12.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 12, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.
13.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 13, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

	probleme sub formă de grile.		
14.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la cursul nr. 14, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. Apoi, se fac aplicații practice ale noțiunilor însușite, inclusiv prin soluționarea unor teste grilă. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice și pot rezolva probleme sub formă de grile.	Explicații. Aplicații practice. Teste grilă.	Seminar.
<b>Bibliografie</b> <b>Referințe principale:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carmen Tamara Ungureanu, <i>Drept civil. Partea generală. Persoanele</i>, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2013</li> <li>2. Gabriel Boroș, Carla Alexandra Angheliescu, <i>Curs de drept civil. Partea generală</i>, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2012</li> <li>3. Ovidiu Ungureanu, Cornelia Munteanu, , <i>Drept civil. Persoanele – în reglementarea noului Cod civil</i>, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2013</li> <li>4. Ionel Reghini, Șerban Diaconescu, Paul Vasilescu, <i>Introducere în dreptul civil</i>, Editura Hamangiu, București, 2013</li> </ol> <b>Referințe suplimentare:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gabriela Răducan ș.a., <i>Teste grilă pentru concursuri și examene</i>, Ediția a 5-a, Editura Hamangiu, București, 2014</li> <li>2. Viorel Mihai Ciobanu, Mihail Udroui, Rodica Constantinovici (coord.), <i>Teste grilă</i>, Editura Solomon, București, 2014</li> </ol>			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele dobândite la materia *Drept civil. Persoanele* vor asigura integrarea în programele din domeniu. Pentru a satisface așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi aceste cunoștințe trebuie valorizate prin coroborarea cu cele acumulate în alte materii din sfera dreptului privat.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare activă, însușirea noțiunilor teoretice.	Examen scris și oral.	70%
10.5 Seminar/ Laborator	Participare activă, aplicarea practică a cunoștințelor dobândite la curs prin studii de caz, soluționarea de grile.	Teste neanunțate din cunoștințele teoretice. Teste grilă anunțate și neanunțate. Evaluarea activității de seminar prin acordarea unei note.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Dobândirea noțiunilor de bază în materia probelor drepturilor subiective civile, a prescripției extinctive, a persoanei fizice și a celei juridice.			

**DREPT ROMAN****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept – cu frecvență
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Drept roman						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Valeriu M. Ciucă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Vlad Vieriu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	O

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități ..pregatire sinoptice.....					2
3.7 Total ore studiu individual					13
3.8 Total ore pe semestru					169
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Efectuarea sinopticelor bazate pe scheme logice

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Înțelegerea logică a evoluției instituțiilor de drept privat C2. Capacitatea de analiză comparativ-istorică a elementelor instituțiilor dreptului C3. Fundamentarea logicii juridice de tip privatist-romanist C4. Identificarea criteriilor de apreciere a situațiilor evolutive și involutive din dreptul privat european actual C5. Înțelegerea dreptului, mai ales a dreptului roman, ca parte a culturii juridice continental-europene și ca element fundamental al identității europene
-------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Cercetarea dreptului într-un cadru filosofic, antropologic și evolutiv</p> <p>CT2. Studiarea dreptului într-un cadru pluridisciplinar</p> <p>CT3. Augmentarea capacității de sinteză în cadrul studiilor natural multilingvistice</p>
--------------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Fiind disciplină fundamentală în cadrul sistemului de drept romano – germanic sau continental – european, Dreptul roman are obiectivul primordial de a trata instituțiile dreptului privat în spiritul logicii juridice profund analitice și jurisprudențialiste și în acela al sintezei de valori juridice universale pe care civilizația fundamentată pe acest drept a putut-o cristaliza.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice evoluția, involuția instituțiilor dreptului privat și soluțiile jurisprudențialiste preluate din Digestele lui Justinian</li> <li>▪ Descrie starea instituțiilor dreptului roman în fiecare epocă majoră sub aspect diacronic ce a vizat statul și dreptul romane</li> <li>▪ Utilizeze metodologia specifică, structuralist-logică, bazată pe sinoptice și fundamentată pe scheme logice seminariale obligatorii</li> <li>▪ Analizeze cu acribie științifică, prin prisma clasificărilor criteriale, proprii disciplinei Drept roman</li> <li>▪ Calculeze pierderile de ordin calitativ suferite de instituțiile juridice romane din cauza degradingoladelor de ordin civilizațional intervenite în istoria europeană</li> </ul>

### 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere, elemente diacronice	Curs de tip magistral cu elemente socratice	A se vedea bibliografia generala cu lectiuni si manuale de studiu
2.	Jus actionum	-“-	-”-
3.	Jus personarum	-“-	-“-
4.	Jus rerum. Bonorum divisio	-« -	-« -
5.	Proprietas	-« -	-« -
6.	Forme atipice ale proprietății private	-« -	-« -
7.	Modurile de dobândire a proprietății	-« -	-« -
8.	Jura in re aliena	-« -	-« -
9.	De possessio	-« -	-« -
10.	Jura obligationum	-« -	-« -
11.	Răspunderea delictuală	-« -	-« -
12.	Răspunderea contractuală	-« -	-« -



## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

13.	Conventionis divisio	-« -	-« -
14.	Transmisiunea mortis causa a patrimoniului	-« -	-« -

**Bibliografie****Referințe principale:**

Valerius M. Ciucă, *Drept roman. Lecțiuni*, vol. I-II, Editura Universității « Al.I.Cuza » Iași, 2014  
 Valerius M. Ciucă, *Lecții de drept roman*, vol. I-IV, Ed. Polirom, Iași, 2001  
 Mihail Vasile Jakotă, *Drept roman*, Ed. Cugetarea, Iași, 2002  
 Vladimir Hanga, Mircea Dan Bob, *Curs de drept roman*, Cluj-Napoca, Ed. a III-a, UJ, București, 2009  
 Emil Molcuț, Dan Oancea, *Drept roman*, Ed. « Șansa », 1993

**Referințe suplimentare:**

Gaius, *Institutiones*, Traducere de Aurel N. Popescu, Ed. Academiei, 1982  
 Cicero, despre îndatoriri (*De officiis*), Ed. Științifică, 1857  
 S.G. Longinescu, *Elemente de drept roman*, vol. I-II, Tipografia « Curierul Național », București, 1922  
 Theodor Mommsen, *Istoria romană*, vol. I-VI, Ed. Enciclopedică, 1991  
 Vasile Pârvan, *Studii de istoria culturii antice*, Ed. Științifică, 1992  
 Gheorghe Vlăduțescu, *Filosofia în Roma antică*, Ed. Albatros, 1991  
 Marguerite Zourcenar, *Memoriile lui Hadrian*, Ed. Humanitas, 1994

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Elemente introductive și organizatorice.	Metode activ-participative	A se vedea bibliografia generala cu lectiuni si manuale de studiu
2.	Introducere, elemente diacronice	-« -	-“-
3.	Jus actionum	-« -	-« -
4.	Jus personarum	-« -	-« -
5.	Jus rerum. Bonorum divisio	-« -	-« -
6.	Proprietas	-« -	-« -
7.	Forme atipice ale proprietății private	-« -	-« -
8.	Modurile de dobândire a proprietății	-« -	-« -
9.	Jura in re aliena	-« -	-« -
10.	De possessio	-« -	-« -
11.	Jura obligationum	-« -	-« -
12.	Răspunderea delictuală	-« -	-« -
13.	Răspunderea contractuală	-« -	-« -
14.	Conventionis divisio	-« -	-« -

**Bibliografie****Referințe principale:**

Valerius M. Ciucă, *Drept roman. Lecțiuni*, vol. I-II, Editura Universității « Al.I.Cuza » Iași, 2014  
 Valerius M. Ciucă, *Lecții de drept roman*, vol. I-IV, Ed. Polirom, Iași, 2001  
 Mihail Vasile Jakotă, *Drept roman*, Ed. Cugetarea, Iași, 2002  
 Vladimir Hanga, Mircea Dan Bob, *Curs de drept roman*, Cluj-Napoca, Ed. a III-a, UJ, București, 2009  
 Emil Molcuț, Dan Oancea, *Drept roman*, Ed. « Șansa », 1993

**Referințe suplimentare:**

Gaius, *Institutiones*, Traducere de Aurel N. Popescu, Ed. Academiei, 1982  
 Cicero, despre îndatoriri (*De officiis*), Ed. Științifică, 1857  
 S.G. Longinescu, *Elemente de drept roman*, vol. I-II, Tipografia « Curierul Național », București, 1922  
 Theodor Mommsen, *Istoria romană*, vol. I-VI, Ed. Enciclopedică, 1991  
 Vasile Pârvan, *Studii de istoria culturii antice*, Ed. Științifică, 1992  
 Gheorghe Vlăduțescu, *Filosofia în Roma antică*, Ed. Albatros, 1991  
 Marguerite Zourcenar, *Memoriile lui Hadrian*, Ed. Humanitas, 1994

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator			
10.6 Standard minim de performanță			

**DREPT CONSTITUȚIONAL ȘI INSTITUȚII JURIDICE****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei		Drept constituțional și instituții juridice					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. univ.dr. Marius BALAN					
2.3 Titularul activităților de seminar		Asist. univ.dr. Andra IFTIMIEI					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei*	OB.

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>6</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>4</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>84</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>56</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>30</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>18</b>
Tutoriat					<b>6</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități .....					
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>66</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>150</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții** (dacă este cazul)

<b>4.1</b> De curriculum	-
<b>4.2</b> De competențe	-

**5. Condiții** (dacă este cazul)

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	-
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> - Folosirea în mod adecvat a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic;</p> <p><b>C2.</b> Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic</p> <p><b>C3.</b> Înțelegerea modului de aplicare a legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale;</p> <p><b>C4.</b> Interpretarea textelor juridice precum și corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, din dreptul altor state, precum și din dreptul european și dreptul internațional;</p> <p><b>C5.</b> - Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Realizarea în mod eficient și responsabil a sarcinilor profesionale, respectând regulile deontologice specifice domeniului</p> <p><b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice;</p> <p><b>CT3.</b> Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și în cel puțin una din limbile de circulație internațională</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Cursul își propune să treacă în revistă modurile de instituire și legitimare a puterii de stat, conceptele fundamentale ale teoriei statului și constituției, precum și principalele instituții ale dreptului constituțional românesc, acordând o atenție specială mecanismelor de limitare și control al puterii în stat, drepturilor și libertăților fundamentale și deschiderii statului față de cooperare, atât pe plan internațional, cât și regional european.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice modul concret de organizare și funcționare a instituțiilor politice din România;</li> <li>▪ Descrie trăsăturile specifice ale separației și echilibrului puterilor în România, precum și pe cele ale drepturilor și libertăților fundamentale consacrate în Constituția României;</li> <li>▪ Utilizeze noțiunile și conceptele juridice pentru a argumenta o soluție într-un litigiu constituțional;</li> <li>▪ Analizeze argumentele care pledează pro și contra unei anumite soluții în cazul unui litigiu constituțional concret;</li> <li>▪ Calculeze – mai exact să aprecieze - șansele de admitere a unei sesizări sau excepții de neconstituționalitate într-un litigiu dat.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Partea I: Teoria generală a statului și a constituției: Capitolul I: Statul (§ 1. Noțiunea de stat; § 2. Personalitatea juridică a statului; § 3. Elementele statului; § 4. Suveranitatea; § 5. Forme de stat; § 6. Separația puterilor în stat; § 7. Statul de drept; § 8. Reprezentarea simbolică a statului)	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	
2.	Capitolul II: Constituția (§ 9. Noțiunea de constituție; § 10. Puterea constituantă; § 11. Legalitate și legitimitate; § 12. Clasificarea constituțiilor; § 13. Controlul de constituționalitate; § 14. Regimuri politice sau constituționale)	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	
3.	Partea a II-a Constituția României, Capitolul I: Istoria constituțională a României (§ 15. Formarea statului român modern; § 16. Epoca democrației parlamentare; § 17. Deriva autoritaristă; § 18. Perioada 23 august 1944 – 30 decembrie 1947; § 19. Regimul totalitar comunist; § 20. Perioada 22 decembrie 1989 – 8 decembrie 1991; § 21. Constituția din 8 decembrie 1991)	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	
4.	Capitolul II: Deciziile politice fundamentale (§ 22. Noțiunea de decizie fundamentală; § 23. Democrația reprezentativă și pluralismul politic; § 24. România – stat de drept; § 25. România – stat social; § 26. România – stat unitar; § 27. Integrarea euro-atlantică)	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	
5.	Capitolul III: Statutul juridic al individului Subcapitolul I: Cetățenia română (§ 28. Considerații generale; § 29. Principii care guvernează reglementarea cetățeniei române; § 30. Moduri de dobândire a cetățeniei române; § 31. Pierderea cetățeniei române; § 32. Drepturile și îndatoririle specifice cetățenilor români; § 33. Cetățenia europeană)	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

	Subcapitolul II: Străinii și apatrizii (§ 34. Statutul juridic al străinilor și apatrizilor); Subcapitolul III: Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale § 35. Probleme generale;		
6.	§ 36. Categoriile de drepturi fundamentale; § 37. Drepturi civile și politice; § 38. Dreptul de proprietate și economia;	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	
7.	§ 39. Drepturi sociale; § 40. Drepturi din generația a III-a; § 41. Îndatoririle fundamentale; § 41bis. Avocatul Poporului)	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	
8.	Capitolul IV: Autoritățile publice (§ 42 Parlamentul României: a) Constituirea, structura, organizarea și funcționarea Parlamentului; b) Organizarea și funcționarea Parlamentului; c) Statutul parlamentarilor; d) Mandatul parlamentar; e) Funcțiile Parlamentului; f) Actele Parlamentului;	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	
9.	§ 42. Președintele României: a) Rolul Președintelui României; b) Mandatul Președintelui României; c) Funcțiile și atribuțiile Președintelui României; d) Actele Președintelui României;	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	
10.	§ 43. Guvernul: a) Noțiune b) Rolul și funcțiile Guvernului; c) Componenta Guvernului; d) Investitura Guvernului; e) Mandatul Guvernului și statutul membrilor Guvernului; f) Atribuțiile Guvernului; g) Organizarea și funcționarea Guvernului; h) Actele Guvernului; i) Responsabilitatea Guvernului; § 44. Administrația publică: a) Administrația publică centrală; b) Administrația publică locală;	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	
11.	§ 45. Curtea Constituțională: a) Organizarea și funcționarea Curții Constituționale; b) Atribuțiile Curții Constituționale; § 46. Autoritatea judecătorească: a) Terminologie și noțiuni; b) Instanțele judecătorești; c) Ministerul Public; d) Consiliul Superior al Magistraturii)	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	
12.	Capitolul V: Funcțiile statului (§ 47. Funcția legislativă; § 48. Funcția executivă; § 49. Justiția; § 50. Funcția discreționară; § 51. Planificarea)	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	
13.	Capitolul VI: Protecția statului și a Constituției (§ 52. Apărarea națională; § 53. Starea de asediu și starea de urgență; § 54. Protecția statului)	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	
14.	Capitolul VII: România în comunitatea internațională (§ 55. România și Organizația Națiunilor Unite; § 56. România și Europa; § 67. România și Tratatul Atlanticului de Nord)	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, conversația euristică;	

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. . Genoveva Vrabie și Marius Balan, Organizarea politico-eratică a României, Institutul European, Iași, 2004;
2. Ioan Muraru și Simina Tănăsescu, Drept constituțional și instituții politice, Editura All-Beck, București, 2009 (2 vol.);
3. Ștefan Deaconu, Drept constituțional, ediția a 2-a, C.H. Beck, 2013;
4. Tudorel Toader, *Constituția României reflectată în jurisprudența constituțională*, Hamangiu, București, 2011;
5. Genoveva Vrabie, Drept constituțional și instituții politice, 2 vol., Editura Cugetarea, Iași, 1999
6. Bianca Selejan-Guțan, Drept constituțional și instituții politice, ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2008;
7. Tudor Drăganu, Drept constituțional și instituții politice, Editura Lumina Lex, București, 1998 (2. vol.);
8. Ion Deleanu, Instituții și proceduri constituționale, Editura C.H. Beck, București, 2006;
9. Bogdan Iancu, Legislative Delegation: The Erosion of Normative Limits in Modern Constitutionalism, Springer, Heidelberg,, New York, 2012;
10. Manuel Guțan, Transplant constituțional si constituționalism în România modernă: 1802-1866, Hamangiu, București, 2013;
11. Dan Claudiu Dănișor, Drept constituțional și instituții politice, vol. I, Teoria generală, Editura C.H. Beck, București, 2007;
12. Cristian Ionescu, Tratat de drept constituțional contemporan, ediția a 2-a, Editura C.H. Beck, București, 2008;

**Referințe suplimentare:**

13. Constanța Călinoiu, Victor Duculescu, Drept constituțional european, Editura „Lumina Lex”, București, 2008;
14. Ioan Stanomir, Libertate lege și drept. O istorie a constituționalismului românesc, Editura Polirom, Iași, 2005;
15. Emil Boc, Drepturile omului și libertățile publice, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2004;
16. Ioan Muraru și Simina Tănăsescu (editori), Constituția României. Comentariu pe articole, Editura All-Beck, București, 2008;
17. Ioan Stanomir, Radu Carp și Laurențiu Vlad, De la praviță la constituție, Editura Nemira, București, 2002;
18. Vlad Constantinesco, Stéphane Pierré-Caps, Droit constitutionnel, Presses Universitaires de France, Paris, 2006;
19. Andras Sajo, Limiting Government. An Introduction to Constitutionalism, Budapest, Central European University Press, 1999

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Conceptul de constituție și supremația constituției	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	
2.	Controlul constituționalității legilor	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	
3.	Statul de drept; separația și echilibrul puterilor în stat	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	
4.	Cetățenia română	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	
5.	Drepturile fundamentale I	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	
6.	. Drepturile fundamentale II	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	
7.	Tradiții politice românești și import constituțional	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

8.	Sistemul electoral	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	
9.	Funcțiile Parlamentului	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	
10.	Procedura legislativă	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	
11.	Delegarea legislativă	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	
12.	Mandatul Președintelui României	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	
13.	Curtea Constituțională a României	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	
14.	Deschidere internațională și integrare europeană	Problematizarea; expunerea însoțită de mijloace tehnice, explicația, conversația euristică;	
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tudorel Toader, <i>Constituția României reflectată în jurisprudența constituțională</i>, Hamangiu, București, 2011;</li> <li>2. Muraru, Ioan, Tănăsescu, Elena Simina, <i>Constituția României. Comentariu pe articole</i>, C.H. Beck, București, 2008;</li> <li>3. Radu Chiriță, <i>Drept constituțional. Instituții și proceduri. Caiet de seminar</i>, ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2012, 256 p. (în curs de apariție; ediția I, 2010);</li> <li>4. Elena Simina Tănăsescu, Ștefan Deaconu, <i>Drept constituțional și instituții politice. Caiet de seminarii</i>, ed. a 2-a, C.H. Beck, București, 2002;</li> <li>5. Gabriel Andreescu, Miklós Bakk, Lucian Bojin, Valentin Constantin, <i>Comentarii la Constituția României</i>, cu un studiu introductiv de Bogdan Iancu, Editura Polirom, 2010;</li> <li>6. Eleodor Focșeneanu, <i>Istoria constituțională a României, 1866-1947</i>, Humanitas, București, 1999;</li> <li>7. Ionescu, Cristian, <i>Dezvoltarea constituțională a României</i>, ediție revăzută și adăugită, Monitorul Oficial, București, 2000;</li> <li>8. Claudia Gilia, <i>Manual de drept constituțional și instituții politice</i>, Editura Hamangiu, București, 2010.</li> </ol>			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele solide și bine articulate de drept constituțional sunt absolut necesare în primul rând juriștilor (magistrați, procurori, avocați, jurisconsulți), dar și altor categorii socio-profesionale precum funcționarii publici, profesori, militari sau polițiști. Procesul permanent de constituționalizare a dreptului reclamă adaptarea continuă și reinterpretarea conceptelor și normelor fiecărei ramuri de drept la exigențele dreptului constituțional, și, în primul rând la cele ale drepturilor și libertăților fundamentale. Rolul proeminent și potențialul încă nevalorificat pe deplin al organizațiilor nonguvernamentale sunt de asemenea legate de poziționarea și argumentarea subiecților și actorilor civici și politici în cadrul unui discurs constituțional.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare activă, însușirea noțiunilor teoretice.	Examen scris și oral.	50 %
10.5 Seminar/ Laborator	Participare activă, aplicarea practică a cunoștințelor dobândite la curs prin studii de caz.	Teste neanunțate din cunoștințele teoretice. Teste grilă anunțate și neanunțate. Evaluarea activității de seminar prin acordarea unei note.	50 %
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Identificarea și explicarea conceptelor fundamentale ale constituționalismului (separația puterilor; statul de drept; drepturile fundamentale; democrația reprezentativă; procesul legislativ); Identificarea factorilor ce impun redimensionarea conceptelor constituționalismului clasic; Explicarea rolului instituțiilor politice în mecanismul de control și echilibru al puterilor; Evidențierea raporturilor între mecanismele jurisdicționale și drepturile fundamentale			

DENUMIREA DISCIPLINEI		DREPTUL INSTITUȚIONAL AL UNIUNII EUROPENE				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)		L, 1	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.				
2	1				M	Ro	
		42	108	5			

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	<b>LECT. UNIV. DR. EMANOIL CORNELIU MOGÎRZAN</b>	Drept

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	<b>ASIST. UNIV. DR. OLGA ANDREEA URDA</b>	Drept

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Drept european general

OBIECTIVE*	Aprofundarea și consolidarea cunoștințelor dobândite la disciplina Drept european general, urmărind înțelegerea integrării europene, familiarizarea cu specificul instituțiilor Uniunii și al izvoarelor de drept, precum și înțelegerea raporturilor complexe dintre sistemul juridic al Uniunii și sistemul juridic național.
<b>COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE</b>	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a identifica instituțiile abilitate să adopte actele juridice ale Uniunii, precum și procedurile de adoptare;</li> <li>- Cunoașterea specificului instituțiilor Uniunii, a organizării lor și a relațiilor dintre acestea;</li> <li>- Cunoașterea rolului jucat de Curtea de Justiție în dezvoltarea construcției comunitare;</li> <li>- Interpretarea deciziilor jurisdicției Uniunii și soluționarea unor spețe de drept al Uniunii Europene</li> </ul>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea și realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice;</li> </ul>



GHIDUL DE STUDII 2014-2015

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă individuală, precum și în echipă;</li> <li>- Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată</li> </ul>
<p>CONȚINUTUL CURSULUI</p>	<p>TEMA I. CONSTRUCȚIA EUROPEANĂ. INTEGRARE ȘI EXTINDERE</p> <p>Secțiunea 1. PROBLEMELE INTEGRĂRII EUROPENE</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode propuse pentru construcția europeană</li> <li>2. Noțiunea de integrare europeană</li> <li>3. Fazele integrării europene</li> <li>4. Dezvoltarea integrării diferențiate</li> <li>5. Retragera unui stat membru din Uniunea Europeană</li> </ol> <p>Secțiunea 2. EXTINDEREA CONSTRUCȚIEI EUROPENE</p> <p>TEMA II. INSTITUȚIILE POLITICE ALE UNIUNII EUROPENE</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comisia Europeană</li> <li>2. Consiliul Uniunii Europene</li> <li>3. Consiliul European</li> <li>4. Parlamentul European</li> <li>5. Procedurile legislative</li> <li>6. Ombudsmanul European</li> </ol> <p>TEMA III. ORDINEA JURIDICĂ A UNIUNII EUROPENE</p> <p>Secțiunea 1. IZVOARELE DREPTULUI UNIUNII EUROPENE</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvoarele dreptului Uniunii Europene. Generalități</li> <li>2. Dreptul originar sau primar</li> <li>3. Dreptul derivat. Generalități. Clasificare</li> <li>4. Actele numite obligatorii de drept derivat</li> <li>5. Actele numite neobligatorii de drept derivat: recomandările și avizele</li> <li>6. Actele atipice (nenumite, non-standard) de drept derivat</li> <li>7. Dreptul internațional</li> <li>8. Izvoarele nescrise</li> <li>9. Ierarhia izvoarelor de drept al UE</li> </ol> <p>Secțiunea 2. RELAȚIILE DINTRE ORDINEA JURIDICĂ A UNIUNII EUROPENE ȘI ORDINEA JURIDICĂ A STATELOR MEMBRE</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autonomia ordinii juridice a Uniunii Europene</li> <li>2. Interacțiunea dintre dreptul Uniunii și cel intern</li> <li>3. Primatul dreptului UE</li> <li>4. Aplicabilitatea imediată a dreptului Uniunii Europene</li> <li>5. Efectul direct</li> <li>6. Efectul indirect al normelor de drept al UE (principiul interpretării conforme a dreptului național)</li> </ol> <p>TEMA IV. ELEMENTE DE CONTROL JURISDICȚIONAL</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Curtea de Justiție a Uniunii Europene</li> <li>2. Chestiunea prejudicială. Cooperarea dintre Curtea de Justiție și instanțele naționale</li> </ol> <p>TEMA V. CETĂȚENIA EUROPEANĂ ȘI COMPETENȚELE UNIUNII EUROPENE</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cetățenia europeană</li> <li>2. Competențele exclusive ale Uniunii</li> <li>3. Competențele reziduale ale statelor</li> <li>4. Competențele partajate</li> <li>5. Competențele de sprijin</li> <li>6. Principiul subsidiarității și cel al proporționalității</li> </ol>
<p>BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)</p>	<p>Jean Paul Jacqué, <i>Droit institutionnel de l'Union européenne</i>, 5<sup>e</sup> édition, Dalloz, Paris, 2009.</p> <p>Marianne Dony, <i>Droit de l'Union européenne</i>, 4<sup>e</sup> édition revue et augmentée, Editions de l'Université de Bruxelles, Bruxelles, 2012.</p> <p>Paul Craig, Gráinne de Búrca, <i>Dreptul Uniunii Europene. Comentarii, jurisprudență și doctrină</i>. Ediția a IV-a. Editura Hamangiu, 2009.</p> <p>Damian Chalmers ș.a., <i>European Union Law</i>, 2nd edition, Cambridge Univ. Press, 2010.</p> <p>Joël Rideau, <i>Droit institutionnel de l'Union Européenne et des Communautés européennes</i>, 5<sup>e</sup> édition, L.G.D.J., Paris, 2006.</p>

**GHIDUL DE STUDII 2014-2015**

CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	Seminarul va fi unul practic, constând din analiza jurisprudenței Curții de Justiție și a textelor legislative de drept al Uniunii Europene, corelate cu temele de curs
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Paul Craig, Gráinne de Búrca, <i>Dreptul Uniunii Europene. Comentarii, jurisprudență și doctrină</i> . Ediția a IV-a. Editura Hamangiu, 2009
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea, dezbaterea unor texte reprezentative, comentarii de jurisprudență

EVALUARE	metodele	Punctarea activității în cadrul seminariilor, rezultatele obținute la lucrările de control, bonificarea participării la discuțiile din cadrul seminariilor
	Forme	Se va ține cont de: - rezultatul obținut la lucrările scrise pe parcursul semestrului - calitatea răspunsurilor și a punctelor de vedere emise în cadrul dezbaterilor de la seminar - reușita la examenul final
	ponderarea formelor de evaluare în formula notei finale	Activitatea din cadrul seminariilor – 50% Examenul final – 50%
	standardele minime de performanță****	Susținerea a două lucrări scrise pe parcursul semestrului Prezența la orele de seminar Susținerea examenului de final de semestru

**ENGLEZĂ JURIDICĂ**

**1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Drept</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Drept</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Licență</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>Engleză juridică</b>						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	<b>Lect.univ.dr. Iulia-Elena Zup</b>						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	<b>Lect.univ.dr. Iulia-Elena Zup</b>						
<b>2.4</b> An de studiu	<b>I</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>II</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>M</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei*	<b>OP</b>

\* *OB – Obligatoriu / OP – Opțional*

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: <b>3.2</b>	curs	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>2</b>	din care: <b>3.5</b>	curs	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>2</b>
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>28</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>54</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>54</b>
Tutoriat					<b>10</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități .....					
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>122</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>28</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții** (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	<b>Posesia manualului</b> Amy Krois-Lindner, Matt Firth and Translegal, <i>Introduction to International Legal English</i> , Cambridge 2009

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Deprinderi specifice profesiei jurist-traducător, <b>C2.</b> Deprinderi specifice profesiei traducător specializat pe texte juridice <b>C3.</b> Deprinderi specifice profesiei de avocat în firme multinaționale <b>C4.</b> Deprinderea de a negocia în limba țintă <b>C5.</b> Deprinderi specifice profesiei de consilier juridic, capacitatea de a redacta contracte în limba țintă
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Traducerea de texte juridice <b>CT2.</b> cunoașterea sistemelor juridice britanic și nord-american <b>CT3.</b> competența de a realiza paralele cu sistemul de drept românesc

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înțelegerea și folosirea corectă a limbajului juridic în limba engleză
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice sistemul de drept britanic și american</li> <li>▪ Descrie regulile gramaticale și de formare a cuvintelor</li> <li>▪ Utilizeze termenii juridici în engleză</li> <li>▪ Analizeze texte juridice în engleză</li> <li>▪ identifice și folosească corect, atât oral cât și în scris, în contexte de comunicare autentică, elementele de vocabular și de gramatică engleză;</li> <li>▪ înțeleagă elementele de cultură și civilizație britanică, în raport cu dinamica lumii moderne;</li> <li>▪ folosească cunoștințele de limba engleză și competențele de comunicare dobândite, necesare pentru o mai bună integrare socio-profesională;</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.			
2.			

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

**Bibliografie****Referințe principale:****Referințe suplimentare:**

<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere, prezentare	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
2.	Lecția 6 – Introduction to International Legal English, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
3.	Lecția 6 – Introduction to International Legal English , a doua parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
4.	Lecția 7 – Introduction to International Legal English, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
5.	Lecția 7 – Introduction to International Legal English, a doua parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
6.	Lecția 8 – Introduction to International Legal English, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	

GHIDUL DE STUDII 2014-2015

7.	Examen parțial	-	
8.	Lecția 8 – Introduction to International Legal English, a doua parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
9.	Lecția 9 – Introduction to International Legal English, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
10.	Lecția 9 – Introduction to International Legal English, a doua parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
11.	Lecția 10 – Introduction to International Legal English, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
12.	Lecția 10 – Introduction to International Legal English, a doua parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
13.	recapitulare	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
14.	Examen final		

**Bibliografie**

Amy Krois-Lindner, Matt Firth and Translegal, *Introduction to International Legal English*, Cambridge 2009

Coziana Marina Beizdadaea, *English for Law*, București 2009.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Seminarul pregătește studenții în vederea practicării meseriilor de jurist traducător, jurist în cadrul ministerului de externe, de interne, jurist / avocat în firmă internațională, judecător la curți europene, traducător specializat pe texte juridice, angajat în firme multinaționale.**

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Înșușirea materiei de studiat, verificare prin colocviu și test grilă	Evaluare orală permanentă, teste, evaluare finală în scris	50% activitate de seminar + 50% examen final
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Prezența la seminar, însușirea competențelor, atingerea obiectivelor cu un procent de min. 50%			

**ENGLEZĂ JURIDICĂ****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Engleză Juridică						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Ligia Brădeanu						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	M	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> identificarea și folosirea corespunzătoare a elementelor de gramatică abordate la curs în contexte de comunicare, atât oral, cât și scris</p> <p><b>C2.</b> aplicarea vocabularului adecvat la situația concretă de comunicare</p>
--------------------------------	--

<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> capacitate de lucru în echipă <b>CT2.</b> susținerea unei opinii
------------------------------------	---

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Dezvoltarea abilității de exprimare în limba engleză prin: - aprofundarea structurilor de bază ale gramaticii limbii engleze - îmbogățirea vocabularului general
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ înțeleagă un text scris / oral</li> <li>▪ parafrazeze un mesaj</li> <li>▪ exprime opinia în legătură cu diferite teme</li> <li>▪ aplice cunoștințele dobândite în traducerea în limba engleză a unor texte</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

<b>Bibliografie</b>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	General Review (of the first semester)	expunere, traducere	2 h
2.	Reported Speech	expunere, explicație, exercițiu	2 h
3.	Countable and Uncountable Nouns	expunere, explicație, exercițiu, traducere	2 h
4.	Relative Clauses	expunere, explicație, exercițiu, traducere	2 h
5.	The Conditional Clause	expunere, explicație, exercițiu, traducere	2 h
6.	Quantifiers	expunere, explicație, exercițiu	2 h
7.	Articles	expunere, explicație, exercițiu	2 h
8.	Determiners	expunere, explicație, exercițiu	2 h
9.	Modals II	expunere, explicație, exercițiu, traducere	2 h
10.	Modals III	expunere, explicație, exercițiu	2 h
11.	Gerund and Infinitive	expunere, explicație, exercițiu, traducere	2 h
12.	Prepositions	expunere, explicație, exercițiu, traducere	2 h
13.	General Review	expunere, explicație, exercițiu, traducere	4 h
14.			
<b>Bibliografie</b>			
<b>Referințe principale:</b>			
- Sarah Bideleux, Judy Boyle, Rachel Finnie, Gill Mackie, Patrick McGavigan, Nicholas Stephens – <i>Link</i> , Upper Intermediate, Thomson Heinle, 2002.			
- Nick Kenny, Jacky Newbrook, Richard Acklam – <i>CAE Gold Plus</i> , Longman, 2008.			
- Elaine Walker, Steve Elsworth – <i>Grammar Practice for Upper Intermediate Students</i> , Longman, 2000.			

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--



**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs		- evaluare pe parcurs - examen final scris	- 30% - 70%
10.5 Seminar/ Laborator			
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
- prezența activă la curs - nota 5 la evaluarea finală			

**GERMANĂ JURIDICĂ****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
1.2 Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studii / Calificarea	

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Germană juridică</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lect.univ.dr. Iulia-Elena ZUP</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lect.univ.dr. Iulia-Elena ZUP</b>						
2.4 An de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestru	<b>II</b>	2.6 Tip de evaluare	<b>M</b>	2.7 Regimul disciplinei*	<b>OP</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: <b>3.2</b>	curs		<b>3.3</b>	seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>2</b>	din care: <b>3.5</b>	curs		<b>3.6</b>	seminar/laborator	<b>2</b>
Distribuția fondului de timp							Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele							<b>28</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							<b>54</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							<b>54</b>
Tutoriat							<b>10</b>
Examinări							<b>4</b>
Alte activități .....							
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>							<b>122</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>							<b>28</b>
<b>3.9 Număr de credite</b>							<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	<b>Posesia manualului</b> <i>Eurolingua 1. Kursbuch und Sprachtrainer.</i> Cornelsen, Berlin, 2005, suport de curs

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Deprinderi specifice profesiei jurist-traducător, <b>C2.</b> Deprinderi specifice profesiei traducător specializat pe texte juridice <b>C3.</b> Deprinderi specifice profesiei de avocat în firme multinaționale <b>C4.</b> Deprinderea de a negocia în limba țintă <b>C5.</b> Deprinderi specifice profesiei de consilier juridic, capacitatea de a redacta contracte în limba țintă
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Traducerea de texte juridice <b>CT2.</b> cunoașterea sistemelor juridice german și austriac <b>CT3.</b> competența de a realiza paralele cu sistemul de drept românesc

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înțelegerea și folosirea corectă a limbajului juridic în limba germană
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice sistemul de drept german</li> <li>▪ Descrie regulile gramaticale și de formare a cuvintelor</li> <li>▪ Utilizeze termenii juridici în germană</li> <li>▪ Analizeze texte juridice în germană</li> <li>▪ identifice și folosească corectă, atât oral cât și în scris, în contexte de comunicare autentică, a elementelor de vocabular și de gramatică germană;</li> <li>▪ înțeleagă elementele de cultură și civilizație germană, în raport cu dinamica lumii moderne;</li> <li>▪ folosească cunoștințele de limba germană și a competențelor de comunicare dobândite, necesare pentru o mai bună integrare socio-profesională;</li> <li>▪ înțeleagă noțiunile de bază legate de limba și cultura germană: civilizație germană, vocabular, limbajul scris și vorbit, reguli de pronunție și de gramatică.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.			
2.			
3.			
4.			

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

**Bibliografie****Referințe principale:****Referințe suplimentare:**

<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Suport de curs: terminologie drept public	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
2.	Lecția 6 – Eurolingua, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
3.	Lecția 6 – Eurolingua, a doua parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
4.	Lecția 7 – Eurolingua, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
5.	Lecția 7 – Eurolingua, a doua parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
6.	Lecția 8 – Eurolingua, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
7.	Examen parțial	-	
8.	Lecția 8 – Eurolingua, a doua parte Suport de curs: terminologie drept constituțional	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	

**GHIDUL DE STUDII 2014-2015**

9.	Lecția 9 – Eurolingua, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
10.	Lecția 9 – Eurolingua, a doua parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
11.	Lecția 10 – Eurolingua, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
12.	Lecția 10 – Eurolingua, a doua parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
13.	Suport de curs: terminologie drept privat	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
14.	Examen final		

**Bibliografie** 1. *Eurolingua 1*. Kursbuch und Sprachtrainer. Einheiten 6-10, Cornelsen, Berlin, 2005, manual de curs si seminar conform noului cadru de referință european;  
 5. suport de curs: germana juridica II  
 6. Severineanu, Andrea Rita, *Manual de germană juridică*, Lumina Lex, București, 2004;  
 7. Jung, Lothar, *Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch*, Max Hueber Verlag, Regensburg, 1998.  
 5. Shaw, Gisela, *Deutsche Juristen im Gespräch*. Textbuch, Klett, München, 1994.  
 6. Gerhard Köbler: *Rechtsrumänisch. Deutsch-rumänisches und rumänisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann*, München 2006.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Seminarul pregătește studenții în vederea practicării meseriilor de jurist traducător, jurist în cadrul ministerului de externe, de interne, jurist / avocat în firmă internațională, judecător la curți europene, traducător specializat pe texte juridice, angajat în firme multinaționale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Înșușirea materiei de studiat, verificare prin colocviu și test grilă	Evaluare orală permanentă, teste, evaluare finală în scris	50% activitate de seminar + 50% examen final
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Prezența la seminar, însușirea competențelor, atingerea obiectivelor cu un procent de min. 50%			

**FRANCEZĂ JURIDICĂ****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Limbi străine
1.5 Ciclul de studii	I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Franceză Juridică						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	Mixt (Evaluare pe parcurs + Examen)	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutorat					0
Examinări					2
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8 Total ore pe semestru					28
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	Discipline absolvite anterior: limba franceză, nivel intermediar (B1-B2)

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1. Însușirea vocabularului de specialitate</b> <b>C2. Înțelegerea unui text de specialitate</b> <b>C3. Exprimarea orală a unui punct de vedere pe o temă de specialitate</b> <b>C4. Exprimarea în scris a unui punct de vedere pe o temă de specialitate</b> <b>C5. Explicarea termenilor de specialitate, cu furnizarea de exemple</b> <b>C6. Inițierea în munca de cercetare în domeniu (constituirea unui glosar terminologic)</b> <b>C7. Utilizarea și aprofundarea cunoștințelor acumulate în primul semestru de studiu</b>
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1. Capacitatea de a efectua o prezentare orală</b> <b>CT2. Capacitate de lucru în echipă</b> <b>CT3. Capacitatea de a iniția o dezbatere și de a argumenta punctul de vedere</b>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Dezvoltarea capacității de comunicare (orală și în scris) în context profesional Dezvoltarea capacității de înțelegere a unui text de specialitate Dezvoltarea capacității de argumentare a unui punct de vedere, în contexte variate
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice concepte juridice studiate la curs, cu furnizarea de exemple</li> <li>▪ Descrie cazuri juridice specifice, după parcurgerea unui text de specialitate</li> <li>▪ Utilizeze termeni juridici în fraze nuanțate, în context adecvat</li> <li>▪ Analizeze texte de specialitate de complexitate medie</li> <li>▪ Discute un caz de specialitate, în funcție de parametri predefiniți</li> <li>▪ Argumenteze un punct de vedere, utilizând termeni de specialitate</li> <li>▪ Redacteze un glosar juridic, selectând concepte cheie dintr-un subdomeniu juridic ales</li> <li>▪ Interpreteze texte de specialitate</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> <small>(ore și referințe bibliografice)</small>
1.	Le contrat de location	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
2.	Le contrat de travail	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
3.	Le contrat de commerce électronique	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
4.	Les conditions de vente entre professionnels	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
5.	La création d'une entreprise par un étranger	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
6.	L'implantation d'une entreprise étrangère en France/Roumanie	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
7.	La liquidation judiciaire	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
8.	Les personnes juridiques: droits, obligations, biens, responsabilité	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> ,

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

			Hachette, 2003;
9.	Vie et mort des entreprises et des sociétés	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
10.	Les relations professionnelles à l'intérieur de l'entreprise	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
11.	Clients, partenaires et concurrents	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
12.	Les relations entre les entreprises et les pouvoirs publics	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
13.	Recapitulare	Sintetizarea informațiilor, discuția	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
14.	Evaluare	Evaluarea în scris a cunoștințelor acumulate în timpul semestrului	-

**Bibliografie:**

1. Oana Popârda, Mihaela Lupu, *Méthode de français juridique*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2005;
2. Alfred Jeanrenaud, *Langue française contemporaine*, Polirom, Iași, 2002;
3. LEXIS - DICTIONNAIRE DE LA LANGUE FRANÇAISE, Larousse, Paris, 1993.
4. *La version consolidée du Traité sur le fonctionnement de l'Union Européenne, La législation communautaire*;
5. Michel Soignet, *Le français juridique*, Hachette, 2003;
6. Eliane Damette, Françoise Dargirolle, *Le français juridique*, Dalloz – Méthodes du Droit, 2012.

Referințe principale: *Le français juridique*, Michel Soignet, Hachette, 2003

Referințe suplimentare:

<http://www.unidroit.org>, <http://www.lexinter.net>,  
<http://www.notaire.fr>, <http://www.legifrance.gouv.fr>, <http://www.dictionnaire-juridique.com/>,  
<http://www.francais.cci-paris-idf.fr/francais-de-specialite-le-monde-juridique/>,  
<http://sites.ustboniface.ca/crfj/ressources/ressources2.htm>.

### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul se adresează studenților cu un nivel mediu-avansat de limbă. Acesta își propune ca obiectiv general pregătirea studenților pentru a utiliza eficient limba franceză în viitoarea lor profesie și inițierea în terminologia de specialitate.

Este vorba despre un curs de franceză pentru obiective specifice (FOS – Français sur Objectifs Spécifiques), bazându-se pe cunoștințele actualizate și/sau dobândite anterior, dar având în vedere terminologia juridică și limbajul de specialitate.

Se pune accent pe reflexia asupra francezei juridice, pe exprimarea scrisă și orală, cu referire la contextul juridic, și pe inițierea în traducerea de specialitate (documente autentice din domeniul juridic).

Conținutul textelor face referire la o gamă variată de contexte, atât comune cât și specializate, și are scopul de a expune studenții la practicarea limbajului în contexte reale – de exemplu, analiza unor exemple concrete, studiul de caz, propunerea de soluții pentru rezolvarea unor cazuri de specialitate.

Cursul pune accent pe însușirea, îmbogățirea, ordonarea, sistematizarea, consolidarea și utilizarea practică a cunoștințelor care fac referire la lexicul limbii franceze de specialitate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei de specialitate, exprimare orală și scrisă fluentă, coerentă, nuanțată	Examen scris, redactarea unui glosar cu termeni de specialitate	Examen: 80%  Glosar cu termeni de specialitate: 10%  Prezența la curs/participarea activă: 10%
10.5 Seminar/ Laborator	-	-	-
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Pentru nota 5 : competențe minime de exprimare pe temele studiate, deprinderi gramaticale de bază Pentru nota 10 : capacitatea de formulare a unui enunț coerent, structurat, înțelegerea și analiza unui text de specialitate			

**DISCIPLINE OPTIONALE:****RETORICA****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași</b>
1.2 Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
1.3 Departamentul	<b>Drept</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Drept</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Științe juridice</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Retorică</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Prof.univ.dr. Constantin Sălăvăstru</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Asist. Gheorghe Vlasiu</b>						
2.4 An de studiu I		2.5 Semestru II		2.6 Tip de evaluare - Mixt		2.7 Regimul disciplinei	<b>OB</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs 2		3.3. seminar/laborator 2	
3.4 Total ore din planul de învățământ 56	56	din care: 3.5. curs 28		3.6. seminar/laborator 28	
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20



## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

Tutoriat	10
Examinări	10
Alte activități.....	4
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>94</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>
<b>3.9 Număr de credite</b>	<b>5</b>

**4. Precondiții** (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul retoricii;</b> C1.1 Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple; C1.2 Explicarea conceptuală a situațiilor de comunicare discursivă și a problemelor de specialitate din domeniu;
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1 Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații inedite ale practicii discursive;</b> <b>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în planul discursului oratoric și evidențierea relațiilor între ceea ce ne învață retorica și practica discursului oratoric;</b>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Construcția unui sistem conceptual adecvat pentru înțelegerea raționalității și expresivității discursului oratoric pronunțat în situații diferite (la televiziune, în fața unui auditoriu, în dezbaterile publice);
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descrie formele elementare de argumentare și regulile de utilizare corectă a lor în construcția unui discurs oratoric;</li> <li>▪ Utilizeze resursele de limbă pentru a asigura frumusețe unei intervenții discursive;</li> <li>▪ Identifice cele mai adecvate mijloace de expresie discursivă în funcție de contextul în care este pronunțat un discurs;</li> <li>▪ Explice modul de construcție al unor discursuri clasice și participarea elementelor lor constructive la îndeplinirea scopului unui discurs oratoric ;</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	<b>Ars bene dicendi</b> (a) Sursele antice ale retoricii; (b) De ce este necesară retorica ? (c) Identitatea artei oratorice;	Prelegere ; Dezbatere ;	
2.	<b>Finalitățile artei oratorice</b> (a) Soluționarea conflictelor de opinie; (b) Ancadramentul manipulatoriu; (c) Intenția persuasivă;	Prelegere; Dialog euristic;	
3.	<b>Cum alegem argumentele ?</b> (a) Tipuri de argumente; (b) Criterii de selecție a argumentelor; (c) Aplicații pe secvențe discursive;	Prelegere ; Explicație ;	
4.	<b>Genurile oratorice</b> (a) Ce sunt genurile oratorice ? (b) Argumentele și genurile oratorice; (c) Aplicații pe secvențe discursive;	Prelegere ; Analiza de text ;	
5.	<b>Ordinea ideilor în discursul oratoric</b> (a) Ordinea logică; (b) Ordinea tematică; (c) Ordinea afectivă;	Prelegere; Aplicații practice;	
6.	<b>Etapele construcției discursului oratoric</b> (a) Exordiul; (c) Narațiunea; (d) Dovedirea; (c) Respingerea; (d) Perorația;	Prelegere;	
7.	<b>Expresivitatea discursului</b> (a) Stil și expresivitate discursivă; (b) Figurativitatea discursului; (c) Temeiurile acțiunii limbajului figurat;	Prelegere ;	
8	<b>Expresivitatea corpului : gestul</b> (a) Gestul și cuvântul; (b) Însemnătatea gestualității în comunicare; (c) Discursul oratoric în sfera gestului.	Prelegere; Aplicații;	

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Aristotel, *Retorica*, Editura Iri, București, 2004;
2. Aristotel, *Topica; Respingerile sofistice*, în: *Organon*, II, Editura Iri, Buc., 1998;
3. Cicero, *Despre orator*, în: *Opere alese*, II, Editura Univers, București, 1973;
4. Quintilian, *Arta oratorică*, I,II,III, Editura Minerva, București, 1974;
5. Jacques Dubois..., *Retorică generală*, Editura Univers, București, 1974;
6. Constantin Sălăvăstru, *Raționalitate și discurs*, EDP, București, 1996;
7. Constantin Sălăvăstru, *Teoria și practica argumentării*, Editura Polirom, Iași, 2003;
8. Constantin Sălăvăstru, *Mic tratat de oratorie*, Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași, 2006;2010;
9. Silvia Săvulescu, *Retorică și teoria argumentării*, Editura SNSPA, Buc., 2001.

**Referințe suplimentare: (sunt suficiente cele principale !)**

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Retorica si genurile oratorice	Expunerea, conversația euristică	
2.	Modificarea adeziunii, scop al demersului oratoric	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	
3.	Argumentele / temeiurile, ca fundamente ale adeziunii. Aplicații.	Expunerea, exercițiul, observația, studiul de caz	
4.	Dimensiunea expresivă a demersului oratoric. Aplicații.	Expunerea, exercițiul, observația, dezbateră, studiul de caz, jocul de rol	
5.	Patologia discursivității: sofisme. Aplicații.	Exercițiul, observația, dezbateră, studiul de caz, jocul de rol	
6.	Dezbateri și pledoarii individuale pe teme pre-fixate.	Dezbateră, jocul de rol	

**Bibliografie**

1. Aristotel, *Retorica*, Editura Iri, București, 2004, pp.81-119; 137-153
2. C.S. Peirce, *Fixarea convingerii*, în: C.S. Peirce, *Semnificație și acțiune*, Editura Humanitas, București, 1990, pp.108-130
3. Constantin Sălăvăstru, *Discursul puterii*, Editura Institutului European, Iași, 1999, pp.225-257
4. Constantin Sălăvăstru, *Mic tratat de oratorie*, Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași, 2006, pp.315-344
5. Constantin Sălăvăstru, *Teoria și practica argumentării*, Editura Polirom, Iași, 2003, pp.304-349

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înțelegerea conceptelor Capacitatea de a le aplica	Examen scris	75%
10.5 Seminar/ Laborator	Identificarea structurilor argumentative	Susținerea orală a unei analize de text	25%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifică apartenența unui discurs la genul sau oratoric</li> <li>- Identifică funcția și finalitatea unui demers oratoric</li> <li>- Identifică și caracterizează minim două argumente dintr-un discurs dat</li> <li>- Identifică rolul pe care îl joacă un fragment de text în discursul din care provine</li> <li>- Identifică și caracterizează minim două figuri retorice dintr-un discurs</li> <li>- Identifică și caracterizează cel puțin un sofism dintr-un discurs</li> </ul>			

**ISTORIA DREPTULUI ROMÂNESC****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria dreptului românesc						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Dan Constantin MĂȚĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Dan Constantin MĂȚĂ						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	M	2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					42
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții** (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența obligatorie

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. C2. C3. C4. C5.
Competențe transversale	CT1. CT2. CT3.

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Prezentarea evoluției organizării statale și ale principalelor instituții juridice publice și private din spațiul românesc din Antichitate și până la finalul secolului al XX-lea.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice x</li> <li>▪ Descrie x</li> <li>▪ Utilizeze x</li> <li>▪ Analizeze x</li> <li>▪ Calculeze</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<b>Aspecte introductive</b> 1. Metodologia studierii istoriei dreptului românesc 2. Periodizarea istoriei dreptului românesc		
2.	<b>Instituții politice și juridice în Antichitate</b>		

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dreptul geto-dac</li> <li>2. Dreptul roman în provincia Dacia</li> </ul>		
3.	<p><b>Vechiul drept cutumiar românesc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Obiceiul juridic românesc (<i>ius valachicum</i>)</li> <li>2. Instituțiile dreptului public</li> <li>3. Instituțiile dreptului privat</li> <li>4. Apariția primelor legi scrise și cutuma</li> </ul>		
4.	<p><b>Dreptul statelor medievale românești</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Organizarea statelor medievale românești</li> <li>2. Izvoarele juridice formale ale dreptului medieval românesc</li> </ul>		
5.	<p><b>Instituțiile juridice ale dreptului feudal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dreptul public</li> <li>2. Dreptul privat</li> </ul>		
6.	<p><b>Evoluția dreptului în epoca premodernă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Reformele lui Constantin Mavrocordat</li> <li>2. Culegeri de drept fără caracter oficial</li> <li>3. Codurile, legiuirile și manualele de legi fanariote</li> </ul>		
7.	<p><b>Evoluția dreptului în epoca premodernă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Fizionomia principalelor instituții juridice</li> <li>2. Primele semne ale doctrinei juridice</li> </ul>		
8.	<p><b>Formarea statului național și sistemul de drept modern</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Opera legislativă a lui Alexandru Ioan Cuza</li> <li>2. Sistemul constituțional modern</li> <li>3. Dezvoltarea învățământului și a gândirii juridice românești</li> </ul>		
9.	<p><b>Formarea statului național și sistemul de drept modern</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Instituțiile dreptului public</li> <li>2. Instituțiile dreptului privat</li> </ul>		
10.	<p><b>Sistemul juridic al României Întregite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Constituția din anul 1923</li> <li>2. Unificarea legislativă</li> </ul>		
11.	<p><b>Sistemul juridic al României Întregite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Evoluția instituțiilor juridice</li> <li>2. Emergența științei juridice</li> </ul>		
12.	<p><b>Statul și dreptul în perioada comunistă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dictatura proletariatului și transformările dreptului</li> <li>2. Constituțiile „democrației-populare”</li> <li>3. Constituția României „socialiste”</li> </ul>		

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

13.	<b>Statul și dreptul în perioada comunistă</b> 1. Instituțiile dreptului public 2. Instituțiile dreptului privat 3. Direcții și curente în doctrina juridică		
14.	<b>Statul și dreptul în primul deceniu postdecembrist.</b> Repere ale recuperării tradiției juridice.		
<b>Bibliografie</b>			
<b>Referințe principale:</b> Cosmin Dariescu, <i>Istoria statului și dreptului românesc din antichitate până la Marea Unire</i> , București, Editura C.H. Beck, 2008. Manuel Guțan, <i>Istoria dreptului românesc</i> , București, Editura Hamangiu, 2008. Dan Constantin Măță, <i>Istoria dreptului românesc. Note de curs</i> , Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Drept, 2012. Emil Molcuț, Emil Cernea, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , București, Universul Juridic, 2006			
<b>Referințe suplimentare:</b> Ion T. Amuza, <i>Instituții juridice românești. Istoria statului și dreptului românesc</i> , București, Editura Moroșan, 2008 Ioan Chiș, <i>Istoria statutului și dreptului românesc</i> , București, Universul Juridic, 2013 Dan Constantin Măță, <i>The Development of Romanian Legal Science (1814-1940)</i> , Vittorio Klostermann, Frankfurt, 2010 Florin Negoită, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , București, Universul Juridic, 2011 Vasile Popa, Adrian Bejan, <i>Instituții politice și juridice românești</i> , București, All Beck, 1998 Andreea Rîpeanu, <i>Istoria statutului și dreptului românesc</i> , București, Universul Juridic, 2010 Dan Țop, Olivian Mastacan, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , București, Editura C.H. Beck, 2009 Costică Voicu, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , București, Universul Juridic, 2008			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.		În cadrul seminarului sunt aprofundate principalele teme abordate la curs. Este stimulată dezbateră și problematizarea. Sunt audiate și comentate referatele pe care studenții le prezintă în conformitate cu programarea realizată la începutul semestrului.	
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

**Bibliografie:**

Cosmin Dariescu, *Istoria statului și dreptului românesc din antichitate până la Marea Unire*, București, Editura C.H. Beck, 2008.

Manuel Guțan, *Istoria dreptului românesc*, București, Editura Hamangiu, 2008.

Dan Constantin Măță, *Istoria dreptului românesc. Note de curs*, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Drept, 2012.

Emil Molcuț, Emil Cernea, *Istoria statului și dreptului românesc*, București, Universul Juridic, 2006

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezența activă	Metoda socratică	40%
10.5 Seminar/ Laborator	Implicarea în dezbateri	Dialog, intervenții, referate	60%
10.6 Standard minim de performanță			

DENUMIREA DISCIPLINEI				LOGICA JURIDICĂ				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L, 1	Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.						
2	1						M		Română

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV. DR. MARIUS LEONARD, POPESCU		Filosofie



## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV. DR. MARIUS LEONARD, POPESCU	Filosofie

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe. Familiarizarea studenților cu specificul demersului logic ca act de gândire conexas cu limbajul, acțiunea și realitatea, prin prezentarea sistematică a principalelor teme ale logicii clasice și moderne.
------------	--

## COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	<b>Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme bine definite, tipice domeniului, în condiții de asistență calificată.</b>
---------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<b>Executare responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.</b>
-------------------------	--

CONTINUTUL CURSULUI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obiectul și importanța logicii. Logica principiilor; ideea de sistem logic; legile logice și caracteristicile lor.</li> <li>2. Principiile logice tradiționale. Principiile logice și logica modernă.</li> <li>3. Caracterizarea propoziției; propoziția și judecata. Valoarea de adevăr a propoziției.</li> <li>4. Relațiile dintre propoziții. Raporturile dintre propoziție și inferență; clasificarea inferențelor.</li> <li>5. Fragmentul clasic al logicii propozițiilor. Logica propozițională modernă. Noi legi logice propoziționale.</li> <li>6. Propoziția analizată; structura propoziției logice.</li> <li>7. Clasificarea tradițională a propozițiilor. Clasificarea modernă a propozițiilor.</li> <li>8. Propoziția analizată; structura propoziției logice. Clasificarea tradițională și modernă a propozițiilor.</li> <li>9. Legi ale logicii predicatelor.</li> <li>10. Teoria noțiunii în logica tradițională și modernă. Structura noțiunii. Relațiile dintre noțiuni. Clasificarea noțiunilor.</li> <li>12. Operații logice constructive.</li> <li>13. Logica claselor; inferențe imediate</li> <li>14. Silogismul. Reducerea și verificarea silogismelor</li> </ol>
---------------------	---

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>Aristotel, <i>Despre interpretare. Analitica primă</i>, în <i>Organon 1,2</i>, traducere de M. Florian, Ed. Științifică, București, 1958</p> <p>D. Stoianovici, T. Dima, A. Marga (coordonatori), <i>Logica generală</i>, Ed. Didactica și Pedagogică, București 1991</p> <p>Petre Botezatu, <i>Introducere în logică</i>, Polirom, Iași, 1997</p> <p>Petre Botezatu, <i>Constituirea logicității</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1983</p> <p>Teodor Dima, <i>Metodele inductive</i>, Ed. Științifică, București, 1975</p> <p>Gheorghe Enescu, <i>Dicționar de logică</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1985</p>
--------------------------	---

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<p>1. Obiectul și importanța logicii. Logica principiilor; ideea de sistem logic; legile logice și caracteristicile lor.</p> <p>2. Principiile logice tradiționale. Principiile logice și logica modernă.</p> <p>3. Caracterizarea propoziției; propoziția și judecata. Valoarea de adevăr a propoziției.</p> <p>4. Relațiile dintre propoziții. Raporturile dintre propoziție și inferență; clasificarea inferențelor.</p> <p>5. Fragmentul clasic al logicii propozițiilor. Logica propozițională modernă. Noi legi logice propoziționale.</p> <p>6. Propoziția analizată; structura propoziției logice.</p> <p>7. Clasificarea tradițională a propozițiilor. Clasificarea modernă a propozițiilor.</p> <p>8. Propoziția analizată; structura propoziției logice. Clasificarea tradițională și modernă a propozițiilor.</p> <p>9. Legi ale logicii predicatelor.</p> <p>10. Teoria noțiunii în logica tradițională și modernă. Structura noțiunii. Relațiile dintre noțiuni. Clasificarea noțiunilor.</p> <p>12. Operații logice constructive.</p> <p>13. Logica claselor; inferențe imediate</p> <p>14. Silogismul. Reducerea și verificarea silogismelor</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>Aristotel, <i>Despre interpretare, Analitica primă</i>, în <i>Organon 1,2</i>, traducere de M. Florian, Ed. Științifică, București, 1958</p> <p>D. Stoianovici, T. Dima, A. Marga (coordonatori), <i>Logica generală</i>, Ed. Didactica și Pedagogică, București 1991</p> <p>Petre Botezatu, <i>Introducere în logică</i>, Polirom, Iași, 1997</p> <p>Petre Botezatu, <i>Constituirea logicității</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1983</p> <p>Teodor Dima, <i>Metodele inductive</i>, Ed. Științifică, București, 1975</p> <p>Gheorghe Enescu, <i>Dicționar de logică</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1985</p>
REPERE METODOLOGICE***	Prelegere, discuție, formulare și rezolvare de probleme

EVALUARE	metodele	Scris, oral
	forme	Colocviu, examen scris
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Colocviu- 50 Examen scris-50
	standardele minime de performanță****	

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

**ANUL II**  
**SEMESTRUL I**

**DISCIPLINE OBLIGATORII:**

DENUMIREA DISCIPLINEI				DREPT PENAL – PARTEA GENERALĂ I				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L - 2	Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	Curs - 28	94	5	M		ROMÂNĂ
2	2	-	-	Seminar-28 (x 12 grupe)					
				TOTAL: 56					
				GRUPĂ					

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV. DR. MARIA IOANA MICHINICI	DREPT ZI

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST. UNIV. DR. MIHAI DUNEA	DREPT ZI

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	(TEORIA GENERALA A DREPTULUI)
-------------------------------	-------------------------------

OBIECTIVE*	<p>Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe specifice. Însușirea capacității de recunoaștere, identificare, prezentare, expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și exemple de tip practic (spețe). Dobândirea unui limbaj tehnico-juridic (de specialitate) corespunzător. Dezvoltarea capacității de soluționare a unor probleme specifice concrete, prin selectarea, coroborarea și aplicarea bagajului informațional, de cunoștințe, abilități și competențe dobândite în domeniul juridico-penal și în domeniile conexe acestuia.</p> <p>(Însușirea și aprofundarea cunoștințelor de specialitate privind instituțiile fundamentale de drept penal - infrațiunea, răspunderea penală, sancțiunile de drept penal - și instituțiile corespunzătoare acestora, prin prezentarea de probleme teoretice și practice, ca probleme juridico-penale curente, atât din perspectiva intrării în vigoare a noului Cod penal al României, cât și a aspectelor comparative de continuitate raportate la Codul penal din 1968).</p>
------------	---

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul juridico-penal.</li> <li>- Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare, recunoaștere, înțelegere, descifrare, analiză și soluționare a problemelor specifice domeniului juridico-penal.</li> <li>- Cunoașterea legislației românești în materie de drept penal – parte generală; înțelegerea prevederilor legale în domeniu, pătrunderea configurării și modului de funcționare a instituțiilor specifice.</li> <li>- Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridico-penale din dreptul național corespunzător legislației actuale și a celei anterioare (și – sub anumite aspecte – a instituțiilor teoretice penale, la un nivel general de drept comparat).</li> <li>- Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă de drept penal – partea generală.</li> <li>- Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridico-penale, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor efectivă, eficientă și argumentată în mod rezonabil (satisfăcător).</li> </ul>

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea sarcinilor referitoare la responsabilități profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor științifice și deontologice specifice domeniului.</li> <li>- Evidențierea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme specifice atât în mod individual, cât și prin probarea abilităților de efort integrat în cadrul unui colectiv.</li> <li>- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate).</li> <li>- Întrebuințarea noțiunilor, cunoștințelor și mecanismelor de relaționare normală în mediul social, a interferențelor dintre cunoștințele de ordin general și cele cu specific socio-uman (spirit civic, cultură filosofică, informații de natură istorică etc.) pentru explicarea, înțelegerea, pătrunderea, asimilarea informației referitoare la mecanismele de funcționare și fundamentul unor instituții juridico-penale, precum și pentru soluționarea rezonabilă și adecvată a unor tipuri de situații de fapt cu un grad sporit de relativitate.</li> <li>- Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională (capacitatea de a apela la resurse și materiale în format electronic: legislație, jurisprudență, dispoziții de drept comparat etc.)</li> </ul>
CONȚINUTUL CURSULUI	<p><b>Curs I. Generalități privind dreptul penal – ramură de drept public.</b></p> <p>I.1. Definiția, obiectul și caracterele dreptului penal.</p> <p>I.2. Instituțiile fundamentale și principiile fundamentale ale dreptului penal.</p> <p>I.3. Particularități privind normele penale și raporturile juridice penale.</p> <p><b>Curs II. Legea penală și limitele ei de aplicare.</b></p> <p>II.1. Izvoarele dreptului penal. Conceptul de lege penală.</p> <p>II.2. Aplicarea legii penale în timp și în spațiu. Principii.</p> <p>II.3. Tranziția legii penale – de la Codul penal din 1968 la noul Cod penal al României adoptat prin Legea nr. 286/2009 (cu modificări / completări la zi).</p> <p><b>Curs III. Infrațiunea - teoria generală a infracțiunii.</b></p> <p>III.1. Definiția infracțiunii.</p> <p>III.2. Trăsăturile esențiale ale infracțiunii.</p> <p>III.3. Scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară.</p> <p><b>Curs IV, V. Infrațiunea – conținutul infracțiunii.</b></p> <p>IV/V.1. Conținutul infracțiunii - elemente de structură.</p> <p>IV/V.2. Condiții preexistente (obiect, subiect).</p> <p>IV/V.3. Latura obiectivă.</p> <p>IV/V.4. Latura subiectivă.</p> <p><b>Curs VI, VII. Infrațiunea – cauzele generale de excludere a infracțiunii.</b></p> <p>VI/VII.1. Cauze justificative.</p> <p>VI/VII.2. Cauzele de neimputabilitate.</p> <p>VI/VII.3. Scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară.</p> <p><b>Curs VIII. Formele infracțiunii după etapele de desfășurare ale <i>iter criminis</i>.</b></p> <p>VIII.1. Forma tipică.</p> <p>VIII.2. Forme atipice (derivate).</p> <p>VIII.3. Scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară.</p> <p><b>Curs IX, X. Unitatea infracțională.</b></p> <p>IX/X.1. Unitatea naturală.</p> <p>IX/X.2. Unitatea legală.</p> <p>IX/X.3. Scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară.</p> <p><b>Curs XI, XII. Pluralitatea de infracțiuni.</b></p> <p>XI/XII.1. Concursul de infracțiuni.</p> <p>XI/XII.2. Recidiva.</p> <p>XI/XII.3. Pluralitatea intermediară.</p> <p>XI/XII.4. Alte forme de pluralitate infracțională.</p> <p>XI/XII.5. Scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară.</p> <p><b>Curs XIII, XIV. Autorul și participanții (definiții; condiții de existență; forme; sancționare; scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară).</b></p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>➤ <b><u>LUCRĂRI APĂRUTE PÂNĂ LA DATA CURENTĂ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- George ANTONIU (coordonator), Costică Bulai, Constantin Duvac, Ioan Griga, Gheorghe Ivan, Constantin Mitrahe, Ioan Molnar, Ilie Pascu, Viorel Pașca, Ovidiu Predescu: <i>Explicații</i></li> </ul>

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

	<p><i>preliminare ale noului Cod penal</i>, Vol. I (art. 1-52), Editura Universul Juridic, București, 2010.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ilie PASCU, Vasile Dobrinou, Mihai Adrian Hotca, Traian Dima, Costică Păun, Mirela Gorunescu, Ioan Chiș, Maxim Dobrinou: <i>Noul Cod penal comentat. Vol. I – Partea generală</i>, ediția a 2-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2014.</li> <li>- Viorel PAȘCA: <i>Curs de drept penal. Partea generală</i>, ediția a 2-a, actualizată cu modificările noului Cod penal, Editura Universul Juridic, București, 2012.</li> <li>- Vasile PĂVĂLEANU, <i>Drept penal general. Conform noului Cod penal</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2012.</li> <li>- Tudorel TOADER (coordonator), Maria Ioana Michinici, Ruxandra Răducanu, Anda Crișu-Ciocintă, Sebastian Rădulețu, Mihai Dunea, <i>Noul Cod penal. Comentarii pe articole</i>, Ed. Hamangiu, București, 2014.</li> <li>- Mihail UDROIU, <i>Drept penal - partea generală. Noul Cod penal</i>, Ed. C.H.Beck, București, 2014.</li> </ul> <p>➤ <b><u>LUCRĂRI ÎN CURS DE APARIȚIE:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- George ANTONIU, Tudor Avrigeanu, Viorel Pașca, Ilie Pascu, Costică Bulai, Constantin Mitrache, Gheorghe Ivan, Ovidiu Predescu, Constantin Duvac, Ion Ifrim, Versavia Brutaru, Ioan Griga, Ioan Molnar, <i>Explicații ale noului Cod penal. Vol. I. Art. 1-52</i>, Ed. Universul Juridic, București.</li> <li>- Florin STRETEANU, Daniel Nițu, <i>Noul Cod penal. Partea generală. Analize, explicații, comentarii. Perspectiva clujeană</i>, Ed. Universul Juridic, București.</li> </ul> <p>➤ <b><u>LEGISLAȚIE OBLIGATORIU DE PROCURAT</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Codul penal român în vigoare (Legea nr. 286/2009), cu modificările și completările la zi, aduse prin: Legea nr. 27/2012; Legea nr. 63/2012; Legea nr. 187/2012.</li> </ul>
<p>CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR</p> <p><b>(Prezentare, dezbateri și verificare teoretică; activități practice: fișe de lucru, exerciții tip „grilă”, spețe etc.)</b></p>	<p><b>Seminar I. Introducere în studiul disciplinei.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I.1. Indicarea bibliografiei.</li> <li>I.2. Comunicarea materialelor de lucru obligatoriu de procurat pentru activitatea de seminar (Codul penal din 2009 cu modificările la zi).</li> <li>I.3. Indicarea repartiției temelor de seminar pe parcursul semestrului.</li> <li>I.4. Recapitularea unor noțiuni și instituții juridice generale asimilate pe parcursul studiului în anul I, care stau inclusiv la baza studiului dreptului penal.</li> </ol> <p><b>Seminar II. Noțiuni introductive în dreptul penal.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>II.1. Definiția dreptului penal. Conceptul de normă juridică penală și specificul acesteia. Conceptul de raport juridic penal și specificul acestuia.</li> <li>II.2. Izvoarele dreptului penal. Conceptul de lege penală.</li> <li>II.3. Principii fundamentale ale dreptului penal.</li> </ol> <p><b>Seminar III și IV. Legea penală și limitele ei de aplicare.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>III / IV.1. Aplicarea legii penale române în spațiu. Identificarea locului săvârșirii infracțiunii.</li> <li>III / IV.2. Aplicarea legii penale române în timp. Analiza teoretică și practică a situațiilor tranzitorii apărute ca urmare a trecerii de la fostul Cod penal la Codul penal în vigoare (prezentarea deciziilor obligatorii, în materie, ale I.C.C.J. și C.C.R.. Scurte referiri la noțiunea de infracțiuni care au durată de desfășurare în timp. Identificarea sensului noțiunii de moment al săvârșirii infracțiunii și al datei la care rămâne definitivă hotărârea de condamnare.</li> <li>III / IV.3. Relevarea aspectelor privind aplicarea legii penale în raport de calitatea persoanelor din dispozițiile legale referitoare la aplicare legii penale în spațiu.</li> </ol> <p><b>Seminar V. Infracțiunea - teoria generală a infracțiunii.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>V.1. Definiția infracțiunii. Tipuri de definiții (comparație între Codul penal de la 1968 și noul Cod penal). Explicarea noțiunilor de definiție formală și definiție substanțială a infracțiunii.</li> <li>V.2. Analiza trăsăturilor esențiale ale infracțiunii și a controverselor apărute în acest domeniu. Comparație între Codul penal actual și fostul Cod penal.</li> <li>V.3. Stabilirea condițiilor de reținere, a modului de funcționare și a naturii juridice a instituției faptei care nu prezintă gradul de pericol social al unei infracțiuni (art. 18<sup>1</sup> C. pen. de la 1968). Principiul oportunității tragerii la răspundere penală – echivalent parțial al</li> </ol>

instituției faptei care nu prezintă gradul de pericol social al unei infracțiuni în reglementarea noii legislații penale (Codul de procedură penală nou).

V.4. Clasificarea generală a infracțiunilor după o multitudine de criterii.

**Seminar VI și VII. Infracțiunea – conținutul infracțiunii.**

VI / VII.1. Conținutul infracțiunii - elemente generice de structură.

VI / VII.2. Condiții preexistente (obiect, subiect).

VI / VII.3. Latura obiectivă.

VI / VII.4. Latura subiectivă.

VI / VII.5. Posibile elemente suplimentare existente în cazul anumitor infracțiuni (loc, timp, mod / mijloace de săvârșire, mobil, scop)

**Seminar VIII și IX. Formele infracțiunii intenționate după etapele de desfășurare ale *iter criminis*.**

VIII / IX.1. Actele de pregătire. Definiție. Teorii de delimitare între actele preparatorii și tentativă. Sisteme de incriminare și de sancționare. Relevanța penală în dreptul penal român: regula și excepțiile (incriminare prin asimilare cu tentativa; incriminare ca infracțiuni de sine-stătătoare).

VIII / IX.2. Actele de executare (tentativa). Definiție, forme (clasificare). Sisteme de incriminare și de sancționare. Relevanța penală în dreptul român: tehnici legislative de conferire a relevanței penale. Cauzele generale de nepedepsire a tentativei. Comparatie generală între reglementarea tentativei în Codul penal actual și în fostul Cod penal. Importanța și criteriile delimitării între tentativa la anumite infracțiuni și unele infracțiuni consumate mai puțin grave (ex.: tentativă de omor – lovire / vătămare corporală ).

VIII / IX.3. Momentul consumării – forma tipică a infracțiunii.

VIII / IX.4. Momentul epuizării – formă atipică mai mult ca perfectă, posibilă în cazul anumitor categorii de infracțiuni.

**Seminar X și XI. Unitatea infracțională.**

X / XI.1. Unitatea naturală.

X / XI.1.1. Infracțiunea simplă.

X / XI.1.2. Infracțiunea continuă. Definiție. Forme (infracțiunea continuă permanentă, respectiv succesivă).

X / XI.1.3. Infracțiunea deviată. Modalități (*error in persona / error in re; aberatio ictus; aberatio delicti; aberatio causae*). Controverse privind soluțiile juridice posibile.

X / XI.2. Unitatea legală.

X / XI.2.1. Infracțiunea continuată. Definiție, condiții de existență și de sancționare. Comparatie între Codul penal în vigoare și Codul penal anterior.

X / XI.2.2. Infracțiunea complexă. Definiție, condiții de existență și de sancționare. Comparatie între Codul penal actual și fostul Cod penal. Forme (infracțiune complexă în conținutul de bază; infracțiune complexă în conținutul calificat).

X / XI.2.3. Infracțiunea de obicei. Definiție, condiții de existență. Delimitare față de infracțiunea continuată. Situația infracțiunilor de simplă repetare.

X / XI.2.4. Infracțiunea progresivă. Definiție, condiții de existență. Reglementări generale incidente, cuprinse în noul Cod penal.

**Seminar XII, XIII. Pluralitatea de infracțiuni.**

XII / XIII.1. Concursul de infracțiuni (definiție; condiții de existență; forme de manifestare; regimuri teoretice de sancționare; soluții de sancționare alese de legiuitorul român – comparație între Codul penal actual și fostul Cod penal).

XII / XIII.2. Recidiva (definiție; condiții de existență; forme de manifestare; regimuri teoretice de sancționare; soluții de sancționare alese de legiuitorul român – comparație între Codul penal în vigoare și Codul penal anterior).

XII / XIII.3. Pluralitatea intermediară.

XII / XIII.4. Alte forme de pluralitate infracțională.

**Seminar XIV. Autorul și participanții (definiții; condiții de existență; forme; sancționare).**

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

	<p><b>Recapitulare. Planificarea sesiunii. Încheierea situației de seminar anterior intrării în sesiune</b> (lămurirea unor neclarități ridicate de studenți cu privire la materie; fixarea zilelor de examen; stabilirea numărului de absențe și prezențe a studenților; gestionarea eventualelor motivări pentru unele absențe; evaluarea eventualelor lucrări suplimentare de seminar, dacă e cazul: referate, proiecte individuale sau de echipă ș.a.m.d.; calcularea notei finale de seminar pentru fiecare student – notă cu pondere în evaluarea finală și cu rol de selecție a studenților care au și a celor care nu au posibilitatea de a susține examenul în sesiunea ordinară, după cum seminarul se consideră promovat ori nu; etc.).</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>➤ <b><u>LUCRĂRI APĂRUTE PÂNĂ LA DATA CURENTĂ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- George ANTONIU (coordonator), Costică Bulai, Constantin Duvac, Ioan Griga, Gheorghe Ivan, Constantin Mitrache, Ioan Molnar, Ilie Pascu, Viorel Pașca, Ovidiu Predescu: <i>Explicații preliminare ale noului Cod penal</i>, Vol. I (art. 1-52), Editura Universul Juridic, București, 2010.</li> <li>- Ilie PASCU, Vasile Dobrinou, Mihai Adrian Hotca, Traian Dima, Costică Păun, Mirela Gorunescu, Ioan Chiș, Maxim Dobrinou: <i>Noul Cod penal comentat. Vol. I – Partea generală</i>, ediția a 2-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2014.</li> <li>- Viorel PAȘCA: <i>Curs de drept penal. Partea generală</i>, ediția a 2-a, actualizată cu modificările noului Cod penal, Editura Universul Juridic, București, 2012.</li> <li>- Vasile PĂVĂLEANU, <i>Drept penal general. Conform noului Cod penal</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2012.</li> <li>- Tudorel TOADER (coordonator), Maria Ioana Michinici, Ruxandra Răducanu, Anda Crișu-Ciocintă, Sebastian Rădulețu, Mihai Dunea, <i>Noul Cod penal. Comentarii pe articole</i>, Ed. Hamangiu, București, 2014.</li> <li>- Mihail UDROIU, <i>Drept penal - partea generală. Noul Cod penal</i>, Ed. C.H.Beck, București, 2014.</li> </ul> <p>➤ <b><u>LUCRĂRI ÎN CURS DE APARIȚIE:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- George ANTONIU, Tudor Avrigeanu, Viorel Pașca, Ilie Pascu, Costică Bulai, Constantin Mitrache, Gheorghe Ivan, Ovidiu Predescu, Constantin Duvac, Ion Ifrim, Versavia Brutaru, Ioan Griga, Ioan Molnar, <i>Explicații ale noului Cod penal. Vol. I. Art. 1-52</i>, Ed. Universul Juridic, București.</li> <li>- Florin STRETEANU, Daniel Nițu, <i>Noul Cod penal. Partea generală. Analize, explicații, comentarii. Perspectiva clujeană</i>, Ed. Universul Juridic, București.</li> </ul> <p>➤ <b><u>LEGISLAȚIE OBLIGATORIU DE PROCURAT</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Codul penal român în vigoare (Legea nr. 286/2009), cu modificările și completările la zi, aduse prin: Legea nr. 27/2012; Legea nr. 63/2012; Legea nr. 187/2012.</li> </ul>
REPERE METODOLOGICE***	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resurse internet: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.scj.ro">www.scj.ro</a> (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)</li> <li>- <a href="http://www.portal.just.ro">www.portal.just.ro</a> (portalul instanțelor de judecată)</li> <li>- <a href="http://www.mpublic.ro">www.mpublic.ro</a> (site-ul oficial al Ministerului Public)</li> <li>- <a href="http://www.ccr.ro">www.ccr.ro</a> (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)</li> <li>- <a href="http://www.cdep.ro">www.cdep.ro</a> (site-ul oficial al Camerei Deputaților)</li> <li>- <a href="http://www.just.ro">www.just.ro</a> (site-ul oficial al Ministerului Justiției)</li> <li>- <a href="http://www.inm-lex.ro">www.inm-lex.ro</a> (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)</li> <li>- <a href="http://www.jurisprudenta.org">www.jurisprudenta.org</a> (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)</li> </ul> </li> <li>- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași)</li> <li>- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: <a href="http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html">http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html</a> )</li> <li>- Materiale specifice proprii elaborate de cadrele didactice titulare ale activităților didactice de curs / seminar furnizate în regim de circulație internă studenților: fișe de lucru / de seminar (grile, spețe, afirmații cu valoare de adevăr identificabilă drept adevărată sau falsă, simulări de evaluare finală etc.).</li> </ul>

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

EVALUARE	metodele	Aprecierea: frecvențării active a activităților de seminar; elaborării individuale / colective a unor lucrări de seminar sau în cadrul seminariilor; participării efective la soluționarea unor probleme de factură teoretică / practică în cadrul seminariilor (evaluare permanentă – orală); rezolvării subiectelor incluse în evaluări scrise periodice de seminar; probării (la seminarii și la examinarea finală, din sesiune) a parcurgerii bibliografiei, a recunoașterii și înțelegerii materiei; capacității de prezentare activă a unei instituții teoretice, de explicare și argumentare a rezolvării unei spețe, a susținerii unei discuții de specialitate în domeniul juridico-penal; dobândirii unui limbaj tehnic de specialitate, atât prin capacitatea de a descifra semnificația unor interogații formulate cu utilizarea acestui limbaj, cât și prin probarea capacității de a-l utiliza personal în exprimarea unor idei / formularea unor răspunsuri la interogațiile astfel formulate; performanței soluționării subiectelor supuse rezolvării în examinarea finală din sesiune.
	forme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluare pe parcursul semestrului (în cadrul activităților de seminar): orală (permanentă) și scrisă (periodică) – grile, spețe.</li> <li>- Evaluarea finală din sesiunea ordinară: evaluare scrisă (grile; afirmații ce necesită identificarea valorii de adevăr și argumentarea răspunsului; spețe) și examinare orală (bilete de examen cu subiecte de tip teoretic și practic; discuții pe teme specifice între evaluat și evaluator).</li> <li>- Evaluarea finală din sesiunea de restanțe sau mărire de notă: evaluare scrisă (grile; afirmații ce necesită identificarea valorii de adevăr și argumentarea răspunsului; spețe).</li> </ul>
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluarea finală din sesiunea ordinară: 50% nota activității de seminar – numai dacă este notă de promovare: minim 5; 50% nota reprezentând media aritmetică a notelor obținute la probele evaluării finale din sesiune (nota de la proba scrisă și nota de la proba orală) – numai dacă media este reprezentată de o notă de promovare: minim 5.</li> <li>- Evaluarea finală din sesiunea de restanțe: 50% nota activității de seminar (indiferent dacă este notă de promovare: minim 5, sau notă de ne-frecvențare/nepromovare a seminarului: generic: 4); 50% nota obținută la proba evaluării finale scrise din sesiunea de restanțe – numai dacă este notă de promovare: minim 5.</li> <li>- Evaluarea finală din sesiunea de mărire de notă: 100% nota obținută la proba evaluării finale scrise din sesiunea de mărire de notă – numai dacă este o notă mai mare decât nota finală obținută în examinarea finală din sesiunea ordinară.</li> </ul>
	standardele minime de performanță****	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a identifica și rezolva satisfăcător subiecte de teorie din materia studiată;</li> <li>- capacitatea de a identifica instituții particulare ale dreptului penal – parte generală, de a le integra în structura unor instituții superioare (până la nivelul instituțiilor fundamentale), de a proba cunoașterea definițiilor acestora, a condițiilor lor de existență, a clasificărilor prezentate în doctrină, a mecanismului funcționării lor;</li> <li>- capacitatea de a identifica probleme de drept în ipoteze de fapt expuse sub formă specifică (studii de caz; spețe) și de a le soluționa în mod argumentat;</li> <li>- capacitatea de a indica soluțiile majore propuse în doctrină ca rezolvări ale unor situații controversate și de a opta, ulterior, motivat, pentru una dintre acestea;</li> <li>- capacitatea de utiliza în exprimarea orală și / sau scrisă un minim limbaj tehnic de specialitate în materie juridică (în general), penală (în special);</li> <li>- capacitatea de a nu confunda instituții diferite ale dreptului, noțiuni sau entități asemănătoare sub anumite aspecte (uneori pur formale, spre ex.: după denumire), dar distincte sub alte aspecte;</li> <li>- capacitatea de a susține (prezenta, expune) argumentat o idee tangentă cu materia;</li> <li>- capacitatea de a dialoga liber pe marginea unor chestiuni din materie;</li> <li>- capacitatea de a efectua corelații între diverse cunostinte din materie, aparținând unor stadii de predare distincte (unitati, teme de studiu separate), asadar unor institutii juridico-penale diverse;</li> <li>- capacitatea de a efectua corelatii între diverse cunostinte de specialitate in materia dreptului penal – parte generala si alte cunostinte acumulate in drept potrivit stadiului de promovare normal pentru pozitia curenta ocupata (discipline studiate pana in sem. I din anul al II-lea de studiu al ciclului de studii de licenta, inclusiv);</li> <li>- capacitatea de a efectua minime corelatii între diverse cunostinte de specialitate in materia dreptului (in special a celui penal – parte generala) si un set minimal necesar de cunostinte aferent bagajului de cunostinte generale normal acumulate in raport de varsta si de stadiul de pregatire curent.</li> </ul>

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz



**DREPT CIVIL. DREPTURI REALE****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	L (Licență)
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licența în Drept/Licențiat în Drept

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Drept civil. Drepturile reale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ.dr. Dan-Constantin TUDURACHE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ.dr. Cristina-Luiza GAVRILESCU						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități .....					14
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Teoria Generală a Dreptului, Drept roman, Drept civil. Partea Generală, Drept civil. Persoanele
4.2 De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p><b>C1.</b> Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</p> <p><b>C2.</b> Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</p> <p><b>C3.</b> Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.</p> <p><b>C4.</b> Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.</p>
-------------------------	--

GHIDUL DE STUDII 2014-2015

	<b>C5.</b> Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată.</p> <p><b>CT2.</b> Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.</p> <p><b>CT3.</b> Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Continuarea studiului Dreptului civil. Dobândirea cunoștințelor relative la principiile și regulile de bază ale principalelor instituții ale materiei Drepturilor reale.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile și regulile materiei.</li> <li>▪ Descrie aplicarea regulilor juridice la cazurile practice.</li> <li>▪ Utilizeze noțiunile și regulile materiei.</li> <li>▪ Analizeze teoriile elaborate în domeniu.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Patrimoniul	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
2.	Posesia. Noțiuni, elemente, dobândirea și pierderea posesiei.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
3.	Posesia. Calitățile și viciile posesiei. Efectele posesiei.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
4.	Teoria generală a dreptului de proprietate.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
5.	Proprietatea publică	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

6.	Modalitățile dreptului de proprietate. Proprietatea anulabilă și proprietatea rezolubilă.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
7.	Modalitățile dreptului de proprietate. Proprietatea comună pe cote-părți obișnuită sau temporară.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
8.	Modalitățile dreptului de proprietate. Proprietatea comună pe cote-părți forțată și perpetuă.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
9.	Modurile de dobândire a dreptului de proprietate. Accesiunea.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
10.	Modurile de dobândire a dreptului de proprietate. Uzucapiunea.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
11.	Apărarea dreptului de proprietate	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
12.	- Publicitatea imobiliară. Prezentarea generală a sistemelor de publicitate. Registrul de transcripțiuni și inscripțiuni	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
13.	Publicitatea imobiliară. Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 115/1938.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
14.	Publicitatea imobiliară. Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 7/1996 și Noul Cod civil	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	

**Bibliografie****Referințe principale:**

- 1) Eugeniu Safta-Romano, *Dreptul de proprietate privată și publică în România*, Editura Graphix, Iași, 1993.
- 2) Paul Mircea Cosmovici, *Drept civil. Drepturi reale, obligații, legislație*, Editura ALL, București, 1994.
- 3) Liviu Pop, *Dreptul de proprietate și dezmembrămintele sale*, Editura Lumina Lex, București, 1996.
- 4) Ion Filipescu, *Dreptul civil. Dreptul de proprietate și alte drepturi reale*, Editura Actami, București, 1996.
- 5) Corneliu Bârsan, *Drept civil. Drepturile reale principale*, Editura ALL Beck, București, 2001;
- 6) Ovidiu Ungureanu, *Drepturi reale. Curs practic*, Editura Rosetti, București, 2001.
- 7) Ovidiu Ungureanu, Cornelia Munteanu, *Tratat de Drept civil. Bunurile. Drepturile reale principale*, Editura Hamangiu, București, 2008.
- 8) Adina Buciuman, Mihai David, *Drept civil. Drepturile Reale*, Editura Hamangiu, București, 2012.
- 9) Flavius-Antoniou Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, *Noul Cod civil – Comentariu pe articole*, Editura C.H. Beck, București, 2012.

**Referințe suplimentare:**

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Seminar pentru fixarea unor cunoștințe dobândite în anul I: Drepturile civile și clasificarea lor. Bunurile și clasificarea lor	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
2.	Patrimoniul	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
3.	Posesia. Noțiune, elemente, dobândirea și pierderea posesiei.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
4.	Posesia. Calitățile și viciile posesiei. Efectele posesiei.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
5.	Modurile de dobândire a dreptului de proprietate de către stat.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
6.	Limitările aduse dreptului de proprietate	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și	

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

		practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
7.	Dezmembrămintele dreptului de proprietate. Uzufuctul, uzul și abitația.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
8.	Dezmembrămintele dreptului de proprietate. Dreptul de servitute și dreptul de suprafață.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
9.	Modurile de dobândire a dreptului de proprietate.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
10.	Modurile de dobândire a dreptului de proprietate. Uzucapiunea și accesivitatea.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
11.	Modalitățile dreptului de proprietate.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
12.	Apărarea dreptului de proprietate.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
13.	Publicitatea imobiliară. Sistemul registrului de transcripțiuni și înscripțiuni.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
14.	Publicitatea imobiliară. Sistemele de carte funciară.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	

**Bibliografie**

- 1) Eugeniu Safta-Romano, *Dreptul de proprietate privată și publică în România*, Editura Graphix, Iași, 1993.
- 2) Paul Mircea Cosmovici, *Drept civil. Drepturi reale, obligații, legislație*, Editura ALL, București, 1994.
- 3) Liviu Pop, *Dreptul de proprietate și dezmembrămintele sale*, Editura Lumina Lex, București, 1996.
- 4) Ion Filipescu, *Dreptul civil. Dreptul de proprietate și alte drepturi reale*, Editura Actami, București, 1996.
- 5) Corneliu Bârsan, *Drept civil. Drepturile reale principale*, Editura ALL Beck, București, 2001;
- 6) Ovidiu Ungureanu, *Drepturi reale. Curs practic*, Editura Rosetti, București, 2001.
- 7) Ovidiu Ungureanu, Cornelia Munteanu, *Tratat de Drept civil. Bunurile. Drepturile reale principale*, Editura Hamangiu, București, 2008.
- 8) Adina Buciuman, Mihai David, *Drept civil. Drepturile Reale*, Editura Hamangiu, București, 2012.
- 9) Flavius-Antoniou Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, *Noul Cod civil – Comentariu pe articole*, Editura C.H. Beck, București, 2012.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs		Examen scris și oral	50%
10.5 Seminar/ Laborator			50%
10.6 Standard minim de performanță			

## DREPT ADMINISTRATIV ȘI ȘTIINȚA ADMINISTRAȚIEI I

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licențiat în Științe Juridice

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Drept administrativ și știința administrației I		
2.2 Titularul activităților de curs	Asist.univ. Cătălin Balan		
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ. Cătălin Balan/ Asist.univ.dr. Claudiu Pupăzan		
2.4 An de studiu	<b>2</b>	2.5 Semestru	<b>3</b>
		2.6 Tip de evaluare	<b>E</b>
		2.7 Regimul disciplinei	<b>OB</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>154</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore

**GHIDUL DE STUDII 2014-2015**

Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele	<b>30</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	<b>28</b>
Tutoriat	<b>10</b>
Examinări	<b>10</b>
Alte activități .....	
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>98</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>154</b>
<b>3.9 Număr de credite</b>	<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1 De curriculum</b>	<b>Teoria generală a dreptului, Drept civil, Drept constituțional</b>
<b>4.2 De competențe</b>	<b>Aferente disciplinelor enunțate anterior</b>

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1 De desfășurare a cursului</b>	<b>Tablă, proiector</b>
<b>5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului</b>	<b>Tablă, proiector</b>

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Aplicarea regulilor de bază privind organizarea și funcționarea administrației publice centrale și locale.</p> <p><b>C2.</b> Analizarea legalității actelor administrației publice.</p> <p><b>C3.</b> Operarea adecvată cu actele juridice specifice administrației publice, dar și interpretarea și utilizarea adecvată a legislației.</p> <p><b>C4.</b> Utilizarea adecvată a mecanismelor procedurii adoptării actelor administrative de autoritate și aplicarea acestor acte.</p> <p><b>C5.</b> Interpretarea și utilizarea adecvată a legislației din domeniul statutului funcționarilor publici.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Abordarea de pe baze realiste, cu luarea în considerare a unor argumente științifice solide, a variatelor probleme născute în interiorul autorităților și a instituțiilor administrației publice.</p> <p><b>CT2.</b> Identificarea unor soluții legale pentru multiplele și diversele probleme apărute în activitatea instituțiilor din sistemul administrației publice.</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>Studentii urmează să dobândească o privire de ansamblu asupra locului și rolului dreptului administrativ în sistemul de drept din țara noastră în general și în cadrul dreptului public în particular, cu o privire comparativă asupra altor ramuri de drept, acumulând informațiile necesare înțelegerii administrației publice centrale și locale, controlului exercitat asupra acesteia.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice organizarea și funcționarea administrației publice centrale și locale.</li> <li>▪ Utilizeze actele juridice specifice administrației publice</li> <li>▪ Analizeze procedura adoptării actelor administrative de autoritate</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
-----------------	--------------------------	---

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

1.	Noțiunea de administrație publică. Sistemul administrației publice. Dreptul administrativ ca ramură a sistemului de drept.	Prelegerea didactică, conversația euristică, problematizarea	
2.	Dreptul administrativ și știința administrației. Raportul juridic de drept administrative		
3.	Precizări prealabile. Unitățile administrativ-teritoriale, cadru de realizare a administrației publice centrale		
4.	Guvernul. Rolul Guvernului. Modul de lucru al Guvernului. Primul Ministru. Secretariatul General al Guvernului.		
5.	Miniștrii. Actele juridice ale Guvernului. Răspunderea politică a Guvernului. Răspunderea penală a membrilor Guvernului.		
6.	Autorități de specialitate ale administrației publice centrale. Autorități administrative autonome. Actele autorităților administrative de specialitate.		
7.	Principiile administrației publice locale. Precizări prealabile. Principiul autonomiei locale, principiul descentralizării, principiul desconcentrării serviciilor publice.		
8.	Principiul eligibilității Principiul legalității. Principiul consultării cetățenilor în problemele locale de interes deosebit.		
9.	Autoritățile administrației publice locale. Autoritățile administrației publice locale din comune și orașe. Autoritățile administrației publice locale din județe.		
10.	Prefectul.		
11.	Funcția publică. Precizări prealabile. Clasificarea funcțiilor publice. Condițiile de acces într-o funcție publică.		
12.	Drepturile și obligațiile funcționarilor publici.		
13.	Răspunderea funcționarilor publici.		
14.	Serviciul public.		



**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Iorgovan Antonie – “Tratat de drept administrativ”, Editura “Nemira”, București, 2008 – vol. I și vol. II.
2. Negulescu Paul – “Tratat de drept administrativ”, Vol. I, Editura “Tipografiile Romane Unite”, Ediția a III-a, București, 1925.
3. Drăganu Tudor – “Actele de drept administrativ”, Editura “Științifică”, București, 1959.

**Referințe suplimentare:**

1. Drăganu Tudor – „Introducere în teoria și practica statului de drept”, Editura „Dacia”, Cluj-Napoca, 1992.
2. Drăganu Tudor – “Drept administrativ. Partea speciala”, volum colectiv, București, 1992.
3. Ionescu Romulus – “Drept administrativ”, Editura “Didactica și Pedagogica”, Bucuresti, 1970.
4. Iorgovan Antonie, Moraru Ioan, Mustață Dorel – „Legalitatea actelor administrative”, Editura „Politică”, București, 1985.
5. Oroveanu Alexandru – “Tratat de știința administrației”, Editura “Cerna”, București, 1996.
6. Petrescu Rodica Narcisa-“Drept administrativ”, Editura “Cordial Lex”, Cluj-Napoca, 2007.
7. Popa Eugen și Cioia P.- ”Elemente de drept administrativ”, Editura ”Servo-Sat”, Arad, 1998.
8. Preda Mircea – “Tratat de drept administrativ”, Editura “Lumina Lex”, Bucuresti, 2005.
9. Preda Mircea –“Tratat elementar de drept administrativ român”, ediția a II-a, Editura “Lumina Lex”, Bucuresti, 1999.
10. Prisăcaru Valentin –“Acte și fapte de drept administrativ” , Editura “Lumina Lex”, București, 2001.
11. Prisăcaru Valentin – “Tratat de drept administrativ român”, Editura “All”, București, 1996.
12. Prisăcaru Valentin – “Tratat de drept administrativ român”, Partea generală, Ediția a III-a, Editura “Lumina Lex”, București, 2002.
13. Santai Ioan – “Drept administrativ si stiinta administratiei”, vol. I – IV, Sibiu, 1996 – 1998.
14. Șantai Ioan – „Drept administrativ și elemente ale științei administrației”, Editura ”Didactica și Pedagogica”, București, 1977.

<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Raportul juridic de drept administrativ.	Conversația euristică, problematizarea, studiul de caz	
2.	Guvernul		
3.	Centralizare vs. descentralizare		
4.	Primarul		
5.	Consiliul local		
6.	Președintele consiliului județean. Consiliul județean.		
7.	Prefectul.		
8.	Funcția publică.		
9.	Drepturile funcționarilor publici		
10.	Obligațiile funcționarilor publici		
11.	Răspunderea funcționarilor publici		

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

12.	Principiile serviciului public.		
13.	Politicile publice.		
14.	Actele juridice ale autorităților administrației publice centrale. Actele juridice ale autorităților administrației publice locale.		

**Bibliografie**

1. Drăganu, Tudor, Actele de drept administrativ, Editura Științifică, București, 1959;
2. Iorgovan, Antonie, Tratat de drept administrativ, Editura Nemira, București, 2005;
3. Iovănaș, Ilie, Drept administrativ, vol. I, Editura „Servo-Sat”, Arad, 1997;
4. Preda, Mircea, Tratat elementar de drept administrativ român, ediția a II-a, Editura „Lumina Lex”, București, 1999.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se aplică în activitatea practică a autorităților și instituțiilor publice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-corectitudinea cunoștințelor asimilate; -înțelegere de ansamblu a importanței disciplinei studiate și a legăturii cu celelalte discipline; -coerența logică; -gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Examen scris	90%
10.5 Seminar/ Laborator	- capacitatea de a opera cu notiuni abstracte; - capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor acumulate ; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual.	Lucrări scrise curente: teme, proiecte	10%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> Îndeplinirea standardelor minime de performanță presupune stăpânirea terminologiei juridice de specialitate			

**DREPT INTERNAȚIONAL PUBLIC****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT INTERNAȚIONAL PUBLIC						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. GABRIEL BĂDĂRĂU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. CARMEN MOLDOVAN						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Număr de credite					

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C1. C2. C3. C4. C5.
<b>Competențe transversale</b>	CT1. CT2. CT3.

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Prezetarea, succintă, pentru a asigura o posibilitate de cunoaștere de către studenți, a obiectului disciplinei, a definiției și caracterelor acesteia, a evoluției istorice ca reflectare a creșterii interdependențelor interstatale, a specificului normelor juridice proprii și a raporturilor cu normele interne, a principalelor izvoare și subiecți, a sistemului principiilor fundamentale și principalelor instituții, în contextul dinamicii sporite a reglementărilor în domeniu, odată cu sporirea exponențială a complexității lumii (comunității) și relațiilor (vieții) internaționale în epoca contemporană.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice</li> <li>▪ Descrie</li> <li>▪ Utilizeze</li> <li>▪ Analizeze</li> <li>▪ Calculeze</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Caracterele societății (comunității) internaționale contemporane, dinamica și complexitatea relațiilor interstatale și Dr. internațional public. Permanențe și necesitatea perfecționării. Elemente introductive.	Prelegere	2 ore Suport de curs
2.	Dreptul internațional public: obiect, rol, definiție, apariție, evoluție, raporturile cu dreptul intern.	Prelegere	2 ore Suport de curs
3.	Izvoare: cutuma, tratatul, alte izvoare; „dezmembrăminte” etc.	Prelegere	2 ore Suport de curs
4.	Sistemul principiilor fundamentale și normele de <i>jus cogens</i> în Dr. internațional	Prelegere	2 ore Suport de curs
5.	Statul în Dr. internațional: suveranitatea, recunoașterea, neutralitatea, succesiunea	Prelegere	2 ore Suport de curs
6.	Populația în Dr. internațional: cetățeni, străini, apatrizi, protecția diplomatcă etc.	Prelegere	2 ore Suport de curs
7.	Teritoriul în Dr. internațional	Prelegere	2 ore Suport de curs
8.	Regimul jr. al unor spații internaționale: marea, fluvii și lacuri internaționale, Arctica și Antarctica, spațiul cosmic	Prelegere	2 ore Suport de curs

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

9.	Organizațiile internaționale în Dr. internațional public	Prelegere	2 ore Suport de curs
10.	Tratatul și dr. tratatelor	Prelegere	2 ore Suport de curs
11.	Soluționarea diferendelor internaționale prin mijloace de Dr. internațional	Prelegere	2 ore Suport de curs
12.	Răspunderea în Dr. internațional (statul, organizațiile int. și pers. fizică)	Prelegere	2 ore Suport de curs
13.	Elemente de dr. consular și diplomatic;	Prelegere	2 ore Suport de curs
14.	Probleme privind individul ca subiect de Dr. internațional.	Prelegere	2 ore Suport de curs

**Bibliografie****Referințe principale**

- Carta O.N.U.;
- Statutul C.I.J.;
- Declarația universală a drepturilor fundamentale ale omului, New York, 1948;
- Convenția internațională privind dreptul tratatelor, Viena, 1969;
- Declarația asupra principiilor dreptului internațional...(Rezoluția Adunării Generale a ONU nr.5625/1970);

**Referințe suplimentare:**

1. B.Aurescu, C.Jura, *Drept internațional public. Sinteze pentru examen*, ed.a V-a, Ed. C.H.Beck, București, 2009;
2. Ion Gâlea, *Folosirea forței în Dreptul internațional*, Ed.Universul Juridic, București, 2009;
3. Dumitru Mazilu, *Diplomația. Drept diplomatic și consular*, Ed.Lumina Lex, București, 2009;
4. Bianca Selejan-Guțan, Laura-Maria Crăciunescu, *Drept internațional public*, Ed. Hamangiu, București, 2008;
5. Ian Brownlie, *Principles of International Law*, 7-th ed., Oxford University Press, 2008;
6. Raluca Miga-Beșteliu, *Drept internațional*, vol.II, Ed. C.H.Beck, București, 2008;
7. Eadem, *Organizații internaționale guvernamentale*, Ed.C.H.Beck, București, 2006;
8. Eadem, *Drept internațional. Introducere în Dreptul internațional public*, ed. a III-a, Ed. All, București, 2005;
9. B.Aurescu, I.Gâlea, *Drept internațional contemporan – texte esențiale*, Ed.Universul Juridic, București, 2007;
10. I. Diaconu, *Manual de Drept internațional public*. ed. a II-a, Ed. Lumina Lex, București, 2007;
11. Idem, *Tratat de Drept internațional public*, vol.I-III, Ed. Lumina Lex, București, 2002-2005;
12. Stelian Scăunaș, *Drept internațional public*, ed. a II-a, Ed.C.H.Beck, București, 2007;
13. Mona Maria Pivniceru, *Drept internațional public*, vol.I, ed.a II-a, Ed.Hamangiu, București, 2006;
14. J. Combacan, S. Sur, *Droit international public*, 7-ème éd., Montcrestien, Paris, 2006;
15. Bogdan Aurescu, *Sistemul jurisdicțiilor internaționale*, Ed.C.H.Beck, 2005;
16. Al.Bolintineanu, A.Năstase, B.Aurescu, *Drept internațional contemporan*, ed. a II-a, Ed.All Beck, București, 2000;
17. Ian Brownlie, *International Law and Use of Force by States*, Oxford University Press, 1991;

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Particularități ale Dr. internațional public		
2.	Despre izvoarele dreptului internațional		
3.	Aspecte din Dreptul tratatelor		
4.	Cetățenia în Dr. internațional		
5.	Mecanisme jr. de protecție a drepturilor omului		
6.	Aspecte privind succesiunea statelor		
7.	Crime internaționale.		

**Bibliografie:** conform temei de seminar

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Evaluare semestrială	Examen oral semestrial	75 %
10.5 Seminar/ Laborator	Evaluare pe parcurs, prin activitatea la seminar: (participarea la discuții, întocmirea și prezentarea referatelor etc.)	Activitatea la seminar	25 % și condiție de prezentare la examen
10.6 Standard minim de performanță			

## ENGLEZĂ JURIDICĂ

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Engleză Juridică						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Ligia Brădeanu						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	M	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp				ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				
Tutoriat				
Examinări				
Alte activități .....				

GHIDUL DE STUDII 2014-2015

<b>3.7</b> Total ore studiu individual	<b>122</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru	<b>150</b>
<b>3.9</b> Număr de credite	<b>5</b>

**4. Precondiții** (dacă este cazul)

<b>4.1</b> De curriculum	
<b>4.2</b> De competențe	

**5. Condiții** (dacă este cazul)

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> utilizarea corespunzătoare a structurilor gramaticale și discursive specifice comunicării scrise și orale</p> <p><b>C2.</b> aplicarea vocabularului de specialitate adecvat la situația concretă de comunicare</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> capacitate de lucru în echipă</p> <p><b>CT2.</b> susținerea unei opinii</p> <p><b>CT3.</b> rezolvarea de probleme</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1</b> <b>Obiectivul general</b>	<p>Dezvoltarea capacității de comunicare în context profesional prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- familiarizarea cu limbajul juridic englez prin diverse texte de specialitate, orale și scrise</li> <li>- consolidarea unui vocabular specific domeniului juridic</li> </ul>
<b>7.2</b> <b>Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ folosească termenii de specialitate în comunicarea orală</li> <li>▪ folosească termenii de specialitate în comunicarea scrisă</li> <li>▪ exprime opinia în legătură cu diferite teme din domeniul legal</li> <li>▪ redacteze în limba engleză diverse documente cu caracter general și juridic</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.			

GHIDUL DE STUDII 2014-2015

2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

**Bibliografie**

**Referințe principale:**

**Referințe suplimentare:**

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introductory course + Placement Test	expunere, exemplificare	2 h
2.	Job Application Package: CV, reference letter, letter of application	expunere, explicație, exercițiu, exemplificare	6 h
3.	Letter of Complaint	expunere, explicație, exercițiu, exemplificare	2 h
4.	Witness Statement	expunere, explicație, exercițiu, exemplificare	2 h
5.	Memorandum	expunere, explicație, exercițiu, exemplificare	2 h
6.	Proposal Report	expunere, explicație, exercițiu, exemplificare	2 h
7.	Client Correspondence	expunere, explicație, exercițiu, exemplificare	2 h
8.	Legal Correspondence	expunere, explicație, exercițiu, exemplificare	2 h



## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

9.	Contracts	expunere, explicație, exercițiu, exemplificare	2 h
10.	Case Brief	expunere, explicație, exercițiu, exemplificare	2 h
11.	Articles of Law	expunere, explicație, exercițiu, exemplificare	2 h
12.	Wills, Court Orders and Injunctions	expunere, explicație, exercițiu, exemplificare	2 h
13.			
14.			

**Bibliografie****Referințe principale:**

- Virginia Evans - *Successful Writing* (Upper Intermediate), Express Publishing, 1998.
- Virginia Evans - *Successful Writing* (Proficiency), Express Publishing, 1998.
- Amy Krois-Lindner, *International Legal English*, Cambridge University Press, 2006.
- William R. McKay and Helen E. Charlton - *Legal English. How to Understand and Master the Language of Law*, Longman, 2005.
- Rawdon Wyatt - *Check Your English Vocabulary for Law*, A & C Black, 2006.

**Referințe suplimentare:****9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs		- evaluare pe parcurs - examen final scris	- 30% - 70%
10.5 Seminar/ Laborator			
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezența activă la curs</li> <li>- nota 5 la evaluarea finală</li> </ul>			

## GERMANĂ JURIDICĂ

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Germană juridică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Iulia-Elena ZUP						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Iulia-Elena ZUP						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	M	2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	2	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					54
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					54
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8 Total ore pe semestru					28
3.9 Număr de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Posesia manualului <i>Eurolingua 1. Kursbuch und Sprachtrainer</i> . Cornelsen, Berlin, 2005, suport de curs

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Deprinderi specifice profesiei jurist-traducător,</p> <p>C2. Deprinderi specifice profesiei traducător specializat pe texte juridice</p> <p>C3. Deprinderi specifice profesiei de avocat în firme multinaționale</p> <p>C4. Deprinderea de a negocia în limba țintă</p> <p>C5. Deprinderi specifice profesiei de consilier juridic, capacitatea de a redacta contracte în limba țintă</p>
-------------------------	--

<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Traducerea de texte juridice <b>CT2.</b> cunoașterea sistemelor juridice german și austriac <b>CT3.</b> competența de a realiza paralele cu sistemul de drept românesc
--------------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înțelegerea și folosirea corectă a limbajului juridic în limba germană
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice sistemul de drept german</li> <li>▪ Descrie regulile gramaticale și de formare a cuvintelor</li> <li>▪ Utilizeze termenii juridici în germană</li> <li>▪ Analizeze texte juridice în germană</li> <li>▪ identifice și folosească corectă, atât oral cât și în scris, în contexte de comunicare autentică, a elementelor de vocabular și de gramatică germană;</li> <li>▪ înțeleagă elementele de cultură și civilizație germana, în raport cu dinamica lumii moderne;</li> <li>▪ folosească cunoștințele de limba germana și a competențelor de comunicare dobândite, necesare pentru o mai bună integrare socio-profesională;</li> <li>▪ înțeleagă noțiunile de bază legate de limba și cultura germană: civilizație germană, vocabular, limbajul scris și vorbit, reguli de pronunție și de gramatică.</li> </ul>

### 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

12.			
13.			
14.			
<b>Bibliografie</b>			
<b>Referințe principale:</b>			
<b>Referințe suplimentare:</b>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Suport de curs: terminologie contracte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
2.	Lecția 11 – Eurolingua, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
3.	Lecția 11 – Eurolingua, a doua parte Suport de curs: terminologie dreptul familiei	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
4.	Lecția 12 – Eurolingua, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
5.	Lecția 12 – Eurolingua, a doua parte Suport de curs: terminologie	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
6.	Lecția 13 – Eurolingua, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
7.	Examen parțial	-	
8.	Lecția 13 – Eurolingua, a doua parte Suport de curs: terminologie succesiuni	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
9.	Lecția 14 – Eurolingua, prima parte	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
10.	Lecția 14 – Eurolingua, a doua parte Suport de curs: terminologie drept penal	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
11.	Lecția 15 – Eurolingua	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
12.	Lecția 16 – Eurolingua Suport de curs: terminologie drept procesual	Expunere, prelegere, conversația, explicația, exemplificarea, lucrări practice	
13.	Simulare test Goethe A1	lucrări practice	
14.	Examen final		

**Bibliografie** 1. *Eurolingua 1*. Kursbuch und Sprachtrainer. Einheiten 11-16, Cornelsen, Berlin, 2005, manual de curs si seminar conform noului cadru de referință european ;  
 2. suport de curs : germana juridica III  
 3. Severineanu, Andrea Rita, *Manual de germană juridică*, Lumina Lex, București, 2004;  
 4. Jung, Lothar, *Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch*, Max Hueber Verlag, Regensburg, 1998.  
 5. Shaw, Gisela, *Deutsche Juristen im Gespräch*. Textbuch, Klett, München, 1994.  
 6. Gerhard Köbler: *Rechtsrumänisch. Deutsch-rumänisches und rumänisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann*, München 2006.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Seminarul pregătește studenții în vederea practicării meseriilor de jurist traducător, jurist în cadrul ministerului de externe, de interne, jurist / avocat în firmă internațională, judecător la curți europene, traducător specializat pe texte juridice, angajat în firme multinaționale.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Înșușirea materiei de studiat, verificare prin colocviu și test grilă	Evaluare orală permanentă, teste, evaluare finală în scris	50% activitate de seminar + 50% examen final
10.6 Standard minim de performanță			
Prezența la seminar, însușirea competențelor, atingerea obiectivelor cu un procent de min. 50%			

## FRANCEZĂ JURIDICĂ

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Limbi străine
1.5 Ciclul de studii	I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Franceză Juridică					
2.2 Titularul activităților de curs		Dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă					
2.3 Titularul activităților de seminar		Dr. Carmen-Ecaterina Ciobâcă					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	Mixt (Evaluare pe parcurs + Examen)	2.7 Regimul disciplinei*	Obligatoriu

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

Distribuția fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele	18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4
Tutorat	0
Examinări	2
Alte activități .....	0
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>122</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>28</b>
<b>3.9 Număr de credite</b>	<b>5</b>

**4. Precondiții** (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	<b>Discipline absolvite anterior: Cursul de franceză juridică, anul I</b>

**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1. Cunoaștere și înțelegere: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</b> <b>C2. Explicare și interpretare: explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice aferente disciplinei</b> <b>C3. Aplicații: proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare</b> <b>C4. Utilizarea și aprofundarea cunoștințelor acumulate în primul an de studiu</b>
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1. Capacitatea de a efectua o prezentare orală</b> <b>CT2. Capacitate de lucru în echipă</b> <b>CT3. Capacitatea de a iniția o dezbatere și de a argumenta punctul de vedere</b> <b>CT4. Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific</b>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Dezvoltarea capacității de comunicare (orală și în scris) în context profesional Dezvoltarea capacității de înțelegere a unui text de specialitate Dezvoltarea capacității de argumentare a unui punct de vedere, în contexte variate
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice concepte juridice studiate la curs, cu furnizarea de exemple</li> <li>▪ Descrie cazuri juridice specifice, după parcurgerea unui text de specialitate</li> <li>▪ Utilizeze termeni juridici în fraze nuanțate, în context adecvat</li> <li>▪ Analizeze texte de specialitate de complexitate medie</li> <li>▪ Discute un caz de specialitate, în funcție de parametri predefiniți</li> <li>▪ Argumenteze un punct de vedere, utilizând termeni de specialitate</li> <li>▪ Redacteze un proiect juridic, selectând concepte cheie dintr-un subdomeniu juridic ales</li> <li>▪ Interpreteze texte de specialitate</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Domaines et sources du droit	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
2.	Le cadre institutionnel national	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
3.	Les institutions européennes	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
4.	Les juridictions	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
5.	Acteurs et procédures	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
6.	Le cadre du droit en France	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
7.	L'Union Européenne	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
8.	Les juridictions françaises et la procédure	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
9.	Libertés fondamentales: la liberté et l'égalité	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
10.	Le contrat	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
11.	Rédaction d'un contrat de vente et achat	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
12.	Rédaction d'une procuration	Prezentarea conținutului, discuția, parcurgerea fișei de aplicații	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
13.	Recapitulare	Sintetizarea informațiilor, discuția	2 ore; Michel Soignet, <i>Le français juridique</i> , Hachette, 2003;
14.	Evaluare	Evaluarea în scris a cunoștințelor acumulate în timpul semestrului	-

**Bibliografie:**

1. Oana Popârda, Mihaela Lupu, *Méthode de français juridique*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2005;
2. Alfred Jeanrenaud, *Langue française contemporaine*, Polirom, Iași, 2002;
3. LEXIS - DICTIONNAIRE DE LA LANGUE FRANÇAISE, Larousse, Paris, 1993.
4. *La version consolidée du Traité sur le fonctionnement de l'Union Européenne, La législation communautaire*;
5. Michel Soignet, *Le français juridique*, Hachette, 2003;
6. Eliane Damette, Françoise Dargirolle, *Le français juridique*, Dalloz – Méthodes du Droit, 2012.

**Referințe principale:** *Le français juridique*, Michel Soignet, Hachette, 2003

**Referințe suplimentare:**

<http://www.unidroit.org>, <http://www.lexinter.net>,  
<http://www.notaire.fr>, <http://www.legifrance.gouv.fr>, <http://www.dictionnaire-juridique.com/>,  
<http://www.francais.cci-paris-idf.fr/francais-de-specialite-le-monde-juridique/>,  
<http://sites.ustboniface.ca/crfj/ressources/ressources2.htm>.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul se adresează studenților cu un nivel mediu-avansat de limbă. Acesta își propune ca obiectiv general pregătirea studenților pentru a utiliza eficient limba franceză în viitoarea lor profesie și inițierea în terminologia de specialitate.

Este vorba despre un curs de franceză pentru obiective specifice (FOS – Français sur Objectifs Spécifiques), bazându-se pe cunoștințele actualizate și/sau dobândite anterior, dar având în vedere terminologia juridică și limbajul de specialitate.

Se pune accent pe reflexia asupra francezei juridice, pe exprimarea scrisă și orală, cu referire la contextul juridic, și pe inițierea în traducerea de specialitate (documente autentice din domeniul juridic).

Conținutul textelor face referire la o gamă variată de contexte, atât comune cât și specializate, și are scopul de a expune studenții la practicarea limbajului în contexte reale – de exemplu, analiza unor exemple concrete, studiul de caz, propunerea de soluții pentru rezolvarea unor cazuri de specialitate.

Cursul pune accent pe însușirea, îmbogățirea, ordonarea, sistematizarea, consolidarea și utilizarea practică a cunoștințelor care fac referire la lexicul limbii franceze de specialitate.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei de specialitate, exprimare orală și scrisă fluentă, coerentă, nuanțată	Examen scris, redactarea unui proiect cu termeni de specialitate	Examen: 80%  Proiect cu termeni de specialitate: 10%  Prezența la curs/participarea activă: 10%
10.5 Seminar/ Laborator	-	-	-
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Pentru nota 5 : competențe minime de exprimare pe teme studiate, deprinderi gramaticale de bază Pentru nota 10 : capacitatea de formulare a unui enunț coerent, structurat, înțelegerea și analiza unui text de specialitate			



**DISCIPLINE OPTIONALE:****UZANȚE ȘI TEHNICI DIPLOMATICE****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Uzanțe și tehnici diplomatice</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Gheorghe Iacob						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ionuț Nistor; Lect. univ. dr. Adrian Vițalariu						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

GHIDUL DE STUDII 2014-2015

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și utilizarea corectă a terminologiei de specialitate C2. Analiza principalelor forme ale diplomației C3. Cunoașterea uzanțelor diplomatice C4. Operarea cu principalele norme internaționale în materie
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de evaluare și autoevaluare CT2. Lucrul în echipă

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general	Cunoașterea evoluției diplomației, precum și a mecanismelor și structurilor ei principale, ca modalitate de a percepe diferitele forme de cultură și comunicare.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Describe fenomene curente în orizontul tehnicilor și uzanțelor diplomatice. Utilizeze cunoștințele dobândite în cadrul unor discuții și dezbateri privind rolul diplomației și negocierii în lumea de azi. Analizeze uzanțele și tehnicile diplomatice din perspectiva societății actuale, care presupune hibridarea manifestărilor publice.

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere în diplomație	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 6,7,11
2.	Funcțiile diplomației. Calitățile unui diplomat	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 2,4,5
3.	Diplomația "veche" și diplomația "nouă"	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 1,9,10
4.	Vocabularul diplomatic	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 12,13
5.	Relațiile diplomatice. Misiunile diplomatice	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 6,8,9
6.	Corpul diplomatic	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 3,7,13
7.	Statutul Corpului diplomatic al României	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 1,6
8.	Imunități și privilegii diplomatice	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 2,5
9.	Protocolul și precăderea în diplomație	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 4,9
10.	Protocolul și precăderea în diplomație	Prelegerea dezbateri	Ore: 2; referințe: 4,9

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

11.	Negocierea. Strategii, tehnici, tactici	Prelegerea dezbatere	Ore: 2; referințe: 9,10
12.	Negocierea. Strategii, tehnici, tactici	Prelegerea dezbatere	Ore: 2; referințe: 9,10
13.	Negocierea. Strategii, tehnici, tactici	Prelegerea dezbatere	Ore: 2; referințe: 9,10
14.	Cultură și comunicare. Semnificația diferențelor culturale în relațiile cu străinii	Prelegerea dezbatere	Ore: 2; referințe: 7
Bibliografie			
Referințe principale:			
1. Anghel, I. M., <i>Dreptul diplomatic</i> , București, 1984. 2. Bonciog, A., <i>Drept diplomatic</i> , București, 1997;			
3. Dupont, C., <i>La Négociation: conduite, théorie, applications</i> , Paris, 1994;			
4. Dussault L., <i>Protocolul - instrument de comunicare</i> , București, 1996;			
5. Feltham, R.G., <i>Introducere în dreptul și practica diplomației</i> , București, 1997; Idem, <i>Ghid diplomatic</i> , Iași, 2006;			
6. Iacob, Gh., <i>Introducere în diplomație</i> , Iași, 1998;			
7. Kissinger, H., <i>Diplomația</i> , București, 1998;			
8. Malița, M., <i>Diplomația. Școli și instituții</i> , București, 1975;			
9. Nicolson, H., <i>Arta diplomatică</i> , București, 1966;			
10. Pruteanu, Șt., <i>Manual de comunicare și negociere în afaceri</i> , Iași, 2000;			
11. Serres, J., <i>Manuel pratique de protocoles</i> , Paris, 1992;			
12. Tănăsie, P., <i>Uzanțe diplomatice și de protocol</i> , București, 1993.			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Teoria diplomației. Definiri, tipuri, mijloace. Diplomație „secretă”, diplomația „deschisă”, diplomația „publică”	Dezbatere, problematizare	Ore: 1 Referințe: 1,10
2.	Teoria diplomației. Definiri, tipuri, mijloace. Diplomație „secretă”, diplomația „deschisă”, diplomația „publică”	Dezbatere, problematizare	Ore: 1 Referințe: 1,10
3.	Diplomația marilor actori internaționali și structurarea unei noi ordini mondiale după 1945	Dezbatere, problematizare	Ore: 1 Referinț : 2,8
4.	Strategiile și tehnicile diplomației sovietice	Dezbatere, problematizare	Ore : 1 Referințe : 2,8
5.	Diplomația și problema drepturilor minorităților	Dezbatere, problematizare	Ore : 1 Referințe : 4,7
6.	România la începutul secolului XXI. De la statutul de <i>subiect</i> la cel de <i>actor</i> în relațiile diplomatice postbelice	Dezbatere, problematizare	Ore : 1 Referințe : 2,7,11
7.	România la începutul secolului XXI. De la statutul de <i>subiect</i> la cel de <i>actor</i> în relațiile diplomatice postbelice	Dezbatere, problematizare	Ore : 1 Referințe : 2,7,11
8.	Diplomația americană în perioada războiului rece	Dezbatere, problematizare	Ore : 1 Referințe : 2,10
9.	Organizația Națiunilor Unite (O.N.U.) și diplomația preventivă	Dezbatere, problematizare	Ore : 1 Referințe : 2,10
10.	Diplomația culturală. Forme, mize și „actori”	Dezbatere, problematizare	Ore : 1 Referințe : 10
11.	„Noua” diplomație de la sfârșitul secolului XX și începutul secolului XXI. Diplomația în epoca globalizării	Dezbatere, problematizare	Ore : 1 Referințe : 6,10

GHIDUL DE STUDII 2014-2015

12.	„Noua” diplomație de la sfârșitul secolului XX și începutul secolului XXI. Diplomația în epoca globalizării	Dezbateri, problematizare	Ore : 1 Referințe : 6,10
13.	Diplomația economică și restructurarea sistemului de relații internaționale	Dezbateri, problematizare	Ore : 1 Referințe : 9,10
14.	Diplomația economică și restructurarea sistemului de relații internaționale	Dezbateri, problematizare	Ore : 1 Referințe : 9,10

**Bibliografie**

1. Avram, Cezar, Roxana Radu, *Diplomația politică. Școli, orientări, instituții politice*, Craiova, 2008.
2. Calvocoressi, Peter, *Politica mondială după 1945*, București, 2000.
3. Crăciun Ioan, *Prevenirea conflictelor și managementul crizelor*, București, 2006.
4. Diaconu Ion, *Minoritățile în mileniul al treilea: între globalism și spirit național*, București, 1999.
5. Gardner, Lloyd C., *Sferele de influență. Împărțirea lumii între marile puteri, de la Munchen la Yalta*, București, 1995.
6. Kissinger, Henry, *Diplomația*, București, 1998.
7. Marinescu C. Gh., *Diplomația României și tratatele internaționale privind minoritățile naționale*, Iași, 2000.
8. McCauley, Martin, *Rusia, America și războiul rece. 1949-1991*, Iași, 1999.
9. Șerban Radu, *Diplomație economică europeană*, București, 2009.
10. Riodan, Shaun, *Noua diplomație – relații internaționale moderne*, 2004.
11. Puscaș, Vasile, *Negociind cu Uniunea Europeana*, vol. 6, București, 2005.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursanții pot accesa mai ușor posturi în serviciile interne și externe ale diplomației românești și ale structurilor euro-atlantice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs		Examen	60%
10.5 Seminar/ Laborator		Evaluare pe parcurs	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezența la orele de curs și seminar			

**ISTORIA CONSTRUCȚIEI EUROPENE**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licenta, Ciclul I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe juridice

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA CONSTRUCȚIEI EUROPENE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Catalin Turliuc						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Catalin Turliuc						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OP

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru și activități didactice)

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>50</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>50</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>40</b>
Tutoriat					<b>5</b>
Examinări					<b>5</b>
Alte activități .....					
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>94</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>56</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții** (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C1. . Înțelegerea procesului istoric al construcției europene C2. Cunoașterea modului de formare a structurilor de baza ale UE C3. Identificarea principalelor metode prin care s-a realizat construcția europeană C4. Înțelegerea diacronică a adâncirii procesului de integrare europeană C5. Cunoașterea perspectivelor de extindere ale UE
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Redactarea unui referat cu privire la istoria construcției europene CT2. Cunoașterea și prezentarea avantajelor și limitelor procesului integrării europene CT3. Compararea soluțiilor și metodelor adoptate în vederea realizării UE

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Cunoașterea istoriei procesului construcției europene, a principalelor politici sectoriale și ale modului în care au fost formulate și adoptate deciziile la nivel european
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice problematica generală a istoriei construcției europene</li> <li>▪ Descrie procesul istoric al construcției europene</li> <li>▪ Utilizeze în mod eficient informațiile despre politicile Uniunii Europene</li> <li>▪ Analizeze evoluția politico- instituțională a Uniunii Europene</li> <li>▪ Calculeze etapele procesului extinderii Uniunii Europene</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere. Importanța și relevanța cursului în contextul actual. Metode și tehnici de evaluare a activității studenților.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
2.	Fundamentul istoric și teoretic al construcției europene. Originea și evoluția ideii de Europa.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
3.	Ideea federală în istoria europeană.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
4.	Organisme și organizații europene anterior perioadei postbelice; istoric și semnificații. Perioada interbelică și problematica europeană. Predecesorii unității europene.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
5.	Europa în primul deceniu postbelic. Organizarea păcii. Planul Marshall și implicarea americană. Războiul rece și problemele continentului. "Părinții" unității europene.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
6.	"Europa celor șase". Tratatul de la Roma și consecințele sale. Prima extindere: Europa de la "cei șase" la "cei nouă". Deceniul 7 al secolului trecut și procesul construcției europene.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
7.	Europa de la "cei nouă" la "cei doisprezece". Evoluții istorice și procese semnificative în context mondial.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
8.	Europa deceniului nouă: Actul Unic European. Colapsul comunismului și sfârșitul războiului rece: încetarea mării divizări a continentului. Europa Centrală și de Est în noul context.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
9.	Tratatul Uniunii Europene: Maastricht. Negocierea tratatului. Discuțiile asupra uniunii politice și a rolului ei după încheierea Războiului rece. Noua agenda transatlantică.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

10.	“Europa celor cinsprezece”. Perioada post Maastricht din perspectiva uniunii politice și a celei economice și monetare.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
11.	Consolidarea Uniunii Europene. Tratatul de la Amsterdam și cel de la Nisa. Adaptarea și ajustarea instituțională. Tratatul constituțional și eșecul acestuia.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
12.	Politicile față de Europa Centrală și de Est. Probleme ridicate de procesul lărgirii Uniunii. Atena 2003. «Valul 5» și extinderea cu 10 în 2004; 2007 și Europa celor 27.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
13.	Tratatul de la Lisabona. Uniunea Europeană ca actor global	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
14.	Viitorul integrării europene. Europa celor 28. Potențialul și limitele extinderii Uniunii Europene. Uniunea europeană în noua arhitectură globală.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Peter Calvocoressi, **Politica mondială după 1945**, Editura Allfa, București, 2002
2. Florian Gârz, **Bătălia pentru Europa**, București, 1997
3. **\*Documente de bază ale Comunității și Uniunii Europene**, Polirom, Iași, 1999
4. \*Pascal Fontaine, **Construcția europeană de la 1945 până în zilele noastre**, Institutul European, Iași, 1998
5. Bertrand Commelin, **Europa economică**, Institutul European, Iași, 1998
6. \*Charles Zorgbibe, **Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor**, Editura Trei, 1998
7. Guillaume Courty, Guillaume Devin, **Construcția europeană**, Edit. CNI Coresi s.a., București, 2003
8. \*Nicolae Păun, **Istoria construcției europene**, Edit. Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 1999
9. Nicolae Păun, Adrian Ciprian Păun, Georgiana Ciceo, **Europa unită, Europa noastră**, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003
10. \*Octav Bibere, **Uniunea Europeană între real și virtual**, Editura All, București, 1999
11. \*Elizabeth Pond, **Renașterea Europei**, Editura Pandora M, București, 2003
12. \*Helen & William Wallace, **Policy-Making in the European Union**, Oxford University Press, Oxford, 1996, tradusă **Procesul politic în Uniunea europeană**, Ediția a IV-a, Editura Arc, Chișinău, 2004
13. \*John Pinder, **Uniunea Europeană. Foarte scurtă introducere**, Edit. All, București, 2005
14. Stelian Scăunaș, **Uniunea Europeană. Construcție, Instituții, Drept**, Edit. All Beck, București, 2005
15. \*Christopher Booker, Richard North, **Uniunea Europeană sau Marea Amăgire. Istoria secretă a construcției europene**, Edit. Antet, București, 2004
16. Sergio Romano, **50 de ani de istorie mondială**, Edit. Fundației Culturale Române, București, 1999

**Lucrările notate cu \* sunt fundamentale**

**Referințe suplimentare:****Paginile de internet ale principalelor organisme și instituții euroatlantice**

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Importanța și relevanța cursului în contextul actual. Metode și tehnici de evaluare a activității studenților.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
2.	Fundamentul istoric și teoretic al construcției europene. Originea și evoluția ideii de Europa.	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
3.	Ideea federală în istoria europeană.	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
4.	Organisme și organizații europene anterior perioadei postbelice; istoric și semnificații. Perioada interbelică și problematica europeană. Predecesorii unității europene.	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

5.	Europa în primul deceniu postbelic. Organizarea păcii. Planul Marshall și implicarea americană. Războiul rece și problemele continentului. "Părinții" unității europene.	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
6.	"Europa celor șase". Tratatul de la Roma și consecințele sale. Prima extindere: Europa de la "cei șase" la "cei nouă". Deceniul 7 al secolului trecut și procesul construcției europene.	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
7.	Europa de la "cei nouă" la "cei doisprezece". Evoluții istorice și procese semnificative în context mondial	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
8.	Europa deceniului nouă: Actul Unic European. Colapsul comunismului și sfârșitul războiului rece: încetarea mării divizări a continentului. Europa Centrală și de Est în noul context.	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
9.	Tratatul Uniunii Europene: Maastricht. Negocierea tratatului. Discuțiile asupra uniunii politice și a rolului ei după încheierea Războiului rece. Noua agenda transatlantică.	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
10.	"Europa celor cinsprezece". Perioada post Maastricht din perspectiva uniunii politice și a celei economice și monetare.	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
11.	Consolidarea Uniunii Europene. Tratatul de la Amsterdam și cel de la Nisa. Adaptarea și ajustarea instituțională. Tratatul constituțional și eșecul acestuia.	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
12.	Politicile față de Europa Centrală și de Est. Probleme ridicate de procesul lărgirii Uniunii. Atena 2003. «Valul 5 » și extinderea cu 10 în 2004; 2007 și Europa celor 27.	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
13.	Tratatul de la Lisabona. Uniunea Europeană ca actor global	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
14.	Viitorul integrării europene. Europa celor 28. Potențialul și limitele extinderii Uniunii Europene. Uniunea europeană în noua arhitectură globală.	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs



## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

**Bibliografie**

Peter Calvocoressi, **Politica mondială după 1945**, Editura Allfa, București, 2002  
 Philippe Moreau Defarges, **Organizațiile internaționale contemporane**, Institutul European, Iași, 1998  
 Charles Zorgbibe, **Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor**, Editura Trei, 1998  
 Guillaume Courty, Guillaume Devin, **Construcția europeană**, Edit. CNI Coresi s.a., București, 2003  
 Nicolae Păun, **Istoria construcției europene**, Edit. Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 1999  
 Elizabeth Pond, **Renașterea Europei**, Editura Pandora M, București, 2003  
 John Pinder, **Uniunea Europeană. Foarte scurtă introducere**, Edit. All, București, 2005  
 Christopher Booker, Richard North, **Uniunea Europeană sau Marea Amăgire. Istoria secretă a construcției europene**, Edit. Antet, București, 2004

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina oferă cunoștințele și premisele generale ale angajării pe viitor în structurile și instituțiile românești implicate în raporturi cu structurile europene sau în instituțiile europene relevante.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Asimilarea cunoștințelor și rezolvarea problemelor enunțate	Dialog	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Înșușirea deprinderilor de analiză și prezentare enunțate la curs, participarea la discuții, prezență activă	Scris și dialog	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea unui referat, participare activă la seminarii			

**SEMESTRUL AL II-LEA****DISCIPLINE OBLIGATORII:**

DENUMIREA DISCIPLINEI				DREPT PENAL – PARTEA GENERALĂ II				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L - 2	Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	Curs - 28	94	5	M	ROMÂNĂ	
2	2	-	-	Seminar-28 (x 12 grupe) TOTAL: 56 / GRUPĂ					

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV. DR. MARIA IOANA MICHINICI	DREPT ZI

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	<b>ASIST. UNIV. DR. MIHAI DUNEA</b>	DREPT ZI

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	(TEORIA GENERALĂ A DREPTULUI) DREPT PENAL – PARTEA GENERALĂ I
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	<p>Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe specifice. Însușirea capacității de recunoaștere, identificare, prezentare, expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și exemple de tip practic (spețe). Dobândirea unui limbaj tehnico-juridic (de specialitate) corespunzător. Dezvoltarea capacității de soluționare a unor probleme specifice concrete, prin selectarea, coroborarea și aplicarea bagajului informațional, de cunoștințe, abilități și competențe dobândite în domeniul juridico-penal și în domeniile conexe acestuia.</p> <p>(Însușirea și aprofundarea cunoștințelor de specialitate privind instituțiile fundamentale de drept penal - infracțiunea, răspunderea penală, sancțiunile de drept penal - și instituțiile corespunzătoare acestora, prin prezentarea de probleme teoretice și practice, ca probleme juridico-penale curente, atât din perspectiva intrării în vigoare a noului Cod penal al României, cât și a aspectelor comparative de continuitate raportate la Codul penal din 1968).</p>
<b>COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE</b>	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul juridico-penal.</li> <li>- Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare, recunoaștere, înțelegere, descifrare, analiză și soluționare a problemelor specifice domeniului juridico-penal.</li> <li>- Cunoașterea legislației românești în materie de drept penal – parte generală; înțelegerea prevederilor legale în domeniu, pătrunderea configurării și modului de funcționare a instituțiilor specifice.</li> <li>- Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridico-penale din dreptul național corespunzător legislației actuale și a celei anterioare (și – sub anumite aspecte – a instituțiilor teoretice penale, la un nivel general de drept comparat).</li> <li>- Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă de drept penal – partea generală.</li> <li>- Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridico-penale, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor efectivă, eficientă și argumentată în mod rezonabil (satisfăcător).</li> </ul>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea sarcinilor referitoare la responsabilități profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor științifice și deontologice specifice domeniului.</li> <li>- Evidențierea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme specifice atât în mod individual, cât și prin probarea abilităților de efort integrat în cadrul unui colectiv.</li> <li>- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate).</li> <li>- Întrebuințarea noțiunilor, cunoștințelor și mecanismelor de relaționare normală în mediul social, a interferențelor dintre cunoștințele de ordin general și cele cu specific socio-uman (spirit civic, cultură filosofică, informații de natură istorică etc.) pentru explicarea, înțelegerea, pătrunderea, asimilarea informației referitoare la mecanismele de funcționare și fundamentul unor instituții juridico-penale, precum și pentru soluționarea rezonabilă și adecvată a unor tipuri de situații de fapt cu un grad sporit de relativitate.</li> <li>- Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională (capacitatea de a apela la resurse și materiale în format electronic: legislație, jurisprudență, dispoziții de drept comparat etc.)</li> </ul>
CONȚINUTUL CURSULUI	<p><b>Curs I. Sancțiunile de drept penal aplicabile persoanei fizice – generalități.</b></p> <p>I.1. Definiție, trăsături, categorii, tipuri.</p> <p>I.2. Conceptul de limite generale și limite speciale.</p> <p>I.3. Condiții generale privind: stabilirea, aplicarea, dispunerea, luarea, executarea diferitelor sancțiuni de drept penal.</p> <p>I.4. Scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară.</p> <p><b>Curs II. Pedepsele aplicabile persoanei fizice.</b></p> <p>II.1. Categoriile pedepselor.</p> <p>II.2. Pedepse principale.</p> <p>II.3. Pedepsa accesorie.</p>

	<p>II.4. Pedepsele complementare.</p> <p>II.5. Scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară.</p> <p><b>Curs III - VII. Individualizarea pedepselor.</b></p> <p>III - VII.1. Formele individualizării pedepsei.</p> <p>III - VII.2. Criterii generale de individualizare judiciară.</p> <p>III - VII.3. Cauze generale de atenuare / agravare (stările și circumstanțele atenuante / agravante generale).</p> <p>III - VII.4. Renunțarea la aplicarea pedepsei.</p> <p>III - VII.5. Amânarea aplicării pedepsei.</p> <p>III - VII.6. Individualizarea judiciară a executării pedepsei (suspendarea executării pedepsei sub supraveghere).</p> <p>III - VII.7. Individualizarea execuțională (liberarea condiționată).</p> <p>III - VII.8. Scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară.</p> <p><b>Curs VIII. Minoritatea infractorului.</b></p> <p>VIII.1. Natura juridică. Consecințele răspunderii penale.</p> <p>VIII.2. Regimul măsurilor educative neprivative de libertate.</p> <p>VIII.3. Regimul măsurilor educative privative de libertate.</p> <p>VIII.4. Scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară.</p> <p><b>Curs IX. Măsurile de siguranță.</b></p> <p>IX.1. Categori.</p> <p>IX.2. Regimul măsurilor de siguranță.</p> <p>IX.3. Scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară.</p> <p><b>Curs X. Cauzele care înlătură răspunderea penală.</b></p> <p>X.1. Amnistia.</p> <p>X.2. Lipsa / retragerea plângerii prealabile.</p> <p>X.3. Împăcarea.</p> <p>X.4. Prescripția răspunderii penale.</p> <p>X.5. Scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară.</p> <p><b>Curs XI. Cauzele care înlătură sau modifică executarea pedepsei.</b></p> <p>XI.1. Grațierea.</p> <p>XI.2. Prescripția executării pedepsei.</p> <p>XI.3. Scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară.</p> <p><b>Curs XII. Cauzele care înlătură consecințele condamnării.</b></p> <p>XI.1. Reabilitarea de drept.</p> <p>XI.2. Reabilitarea judecătorească.</p> <p>XI.3. Scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară.</p> <p><b>Curs XIII-XIV. Răspunderea penală a persoanei juridice.</b></p> <p>XI.1. Modele de răspundere penală – condițiile răspunderii penale a persoanei juridice în dreptul penal român.</p> <p>XI.2. Pedepsele aplicabile persoanei juridice.</p> <p>XI.3. Persoana juridică – subiect activ al unității / pluralității de infracțiuni.</p> <p>XI.4. Persoana juridică – particularități la nivelul anumitor instituții ale dreptului penal (cauze de agravare / atenuare, prescripție, reabilitare etc.).</p> <p>XI.5. Scurtă analiză comparativă în raport de reglementarea anterioară.</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>➤ <b>LUCRĂRI APĂRUTE PÂNĂ LA DATA CURENTĂ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- George ANTONIU (coordonator), Costică Bulai, Constantin Duvac, Ioan Griga, Gheorghe Ivan, Constantin Mitrache, Ioan Molnar, Ilie Pascu, Viorel Pașca, Ovidiu Predescu: <i>Explicații preliminare ale noului Cod penal</i>, Vol. II (art. 53-187), Editura Universul Juridic, București, 2010.</li> <li>- Ilie PASCU, Vasile Dobrinioiu, Mihai Adrian Hotca, Traian Dima, Costică Păun, Mirela Gorunescu, Ioan Chiș, Maxim Dobrinioiu: <i>Noul Cod penal comentat. Vol. I – Partea generală</i>, ediția a 2-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2014.</li> <li>- Viorel PAȘCA: <i>Curs de drept penal. Partea generală</i>, ediția a 2-a, actualizată cu modificările noului Cod penal, Editura Universul Juridic, București, 2012.</li> <li>- Vasile PĂVĂLEANU, <i>Drept penal general. Conform noului Cod penal</i>, Ed. Universul</li> </ul>

	<p>Juridic, București, 2012.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tudorel TOADER (coordonator), Maria Ioana Michinici, Ruxandra Răducanu, Anda Crișu-Ciocintă, Sebastian Rădulețu, Mihai Dunea, <i>Noul Cod penal. Comentarii pe articole</i>, Ed. Hamangiu, București, 2014.</li> <li>- Mihail UDROIU, <i>Drept penal - partea generală. Noul Cod penal</i>, Ed. C.H.Beck, București, 2014.</li> </ul> <p>➤ <b><u>LUCRĂRI ÎN CURS DE APARIȚIE:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- George ANTONIU, Tudor Avrigeanu, Adina Vlăsceanu, Ioana Vasii, Ion Ristea, Alexandru Boroii, Costică Bulai, Constantin Sima, Constantin Mitrache, Cristian Mitrache, Mioara Ketty Guiu, Constantin Duvac, Ion Ifrim, Vasile Teodorescu, Versavia Brutaru, Ioan Molnar, Bogdan Bulai, Ștefan Daneș, <i>Explicații ale noului Cod penal. Vol. II. Art. 53-187</i>, Ed. Universul Juridic, București.</li> <li>- Constantin Mitrache, Cristian Mitrache: <i>Drept penal român. Partea generală</i>, Editura Universul Juridic, București, 2012.</li> </ul> <p>➤ <b><u>LEGISLAȚIE OBLIGATORIU DE PROCURAT:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Codul penal român în vigoare (Legea nr. 286/2009), cu modificările și completările la zi, aduse prin: Legea nr. 27/2012; Legea nr. 63/2012; Legea nr. 187/2012.</li> <li>- Legea nr. 253/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal.</li> <li>- Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal.</li> <li>- Legea nr. 546/2002 privind grațierea și procedura acordării grațierii (cu modificările și completările la zi).</li> </ul>
<p>CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR</p> <p><b>(Prezentare, dezbateri și verificări teoretice; activități practice: fișe de lucru, exerciții tip „grilă”, spețe etc.)</b></p>	<p><b>Seminar I. Recapitularea materiei din sem. I și organizarea studiului materiei pentru sem. al II-lea.</b></p> <p>I.1. Indicarea bibliografiei. I.2. Indicarea repartiției temelor de seminar pe parcursul semestrului. I.3. Recapitularea unor noțiuni și instituții juridice generale asimilate pe parcursul studiului în sem. I.</p> <p><b>Seminar II. Sancțiunile de drept penal aplicabile persoanei fizice – generalități.</b></p> <p>II.1. Definiție, trăsături, categorii, tipuri (specificul pedepsei ca tip aparte, unic, de sancțiune juridică; rol; caractere). II.2. Conceptul de limite generale și limite speciale de pedeapsă. II.3. Condiții generale privind: stabilirea, aplicarea, dispunerea, luarea, executarea diferitelor sancțiuni de drept penal. II.4. Comparatie între Codul penal actual și fostul Cod penal.</p> <p><b>Seminar III și IV. Pedepsele aplicabile persoanei fizice.</b></p> <p>III / IV.1. Categoriile pedepselor. III / IV.2. Pedepse principale (enumerare; deosebiri între categorii; limite; posibilitatea și condițiile cumulării mai multor pedepse principale în sarcina unei singure persoane ca efect al comiterii unei singure infracțiuni; posibilitatea și condițiile trecerii dintr-o categorie de pedeapsă într-o altă categorie de pedeapsă ș.a.). III / IV.3. Pedepsa accesorie (definiție; conținut; forme; condiții; perioadă de executare). III / IV.4. Pedepsele complementare (definiție; forme; conținutul formelor; condiții și regimuri de aplicare; perioadă de executare ș.a.). III / IV.5. Comparatie între Codul penal actual și fostul Cod penal.</p> <p><b>Seminar V - VII. Individualizarea pedepselor.</b></p> <p>V - VII.1. Formele individualizării pedepsei (legală, judiciară, execuțională). V - VII.2. Criterii generale de individualizare judiciară (prevederi legale, conținutul criteriilor). V - VII.3. Cauze generale de atenuare / agravare (stările și circumstanțele atenuante / agravante generale: indicare, conținut, efecte). V - VII.4. Renunțarea la aplicarea pedepsei (natură juridică; definiție; condiții; consecințe). V - VII.5. Amânarea aplicării pedepsei (natură juridică; definiție; condiții; consecințe). V - VII.6. Individualizarea judiciară a executării pedepsei (suspendarea executării pedepsei</p>

GHIDUL DE STUDII 2014-2015

	<p>sub supraveghere: natură juridică; definiție; condiții; consecințe).</p> <p>V - VII.7. Individualizarea execuțională (liberarea condiționată: natură juridică; definiție; condiții; consecințe).</p> <p>V - VII.8. Comparație între Codul penal actual și fostul Cod penal.</p> <p><b>Seminar VIII. Minoritatea infractorului.</b></p> <p>VIII.1. Natura juridică. Consecințele răspunderii penale.</p> <p>VIII.2. Măsurile educative neprivative de libertate (enumerare; condiții de aplicare; conținutul executării; transformare / încetare).</p> <p>VIII.3. Măsurile educative privative de libertate (enumerare; condiții de aplicare; conținutul executării; transformare / încetare).</p> <p>VIII.4. Comparație între Codul penal actual și fostul Cod penal.</p> <p><b>Seminar IX. Măsurile de siguranță.</b></p> <p>IX.1. Definiție; apariție și evoluție; tipuri; specific în raport de celelalte sancțiuni de drept penal.</p> <p>IX.2. Regimul măsurilor de siguranță; condițiile de aplicare și executare; durata și încetarea executării.</p> <p>IX.3. Comparație între Codul penal actual și fostul Cod penal.</p> <p><b>Seminar X. Cauzele care înlătură răspunderea penală.</b></p> <p>X.1. Amnistia (definiție; natură juridică; forme; emitent; condiții; efecte ș.a.).</p> <p>X.2. Lipsa / retragerea plângerii prealabile (definiție; natură juridică; incidență; condiții; efecte ș.a.).</p> <p>X.3. Împăcarea (definiție; natură juridică; incidență; condiții; efecte ș.a.).</p> <p>X.4. Prescripția răspunderii penale (definiție; natură juridică; termene; condiții; efecte ș.a.).</p> <p>X.5. Comparație între Codul penal actual și fostul Cod penal.</p> <p><b>Seminar XI Cauzele care înlătură sau modifică executarea pedepsei.</b></p> <p>XI.1. Grațierea (definiție; natură juridică; forme; emitent; condiții; efecte ș.a.).</p> <p>XI.2. Prescripția executării pedepsei (definiție; natură juridică; termene; condiții; efecte ș.a.).</p> <p>XI.3. Comparație între Codul penal actual și fostul Cod penal.</p> <p><b>Seminar XII. Cauzele care înlătură consecințele condamnării.</b></p> <p>XII.1. Reabilitarea de drept (noțiune; condiții; termen ș.a.).</p> <p>XII.2. Reabilitarea judecătorească (noțiune; condiții; termene ș.a.).</p> <p>XII.3. Comparație între Codul penal actual și fostul Cod penal.</p> <p><b>Seminar XIII-XIV. Răspunderea penală a persoanei juridice.</b></p> <p>XIII / XIV.1. Modele de răspundere penală – condițiile răspunderii penale a persoanei juridice în dreptul penal român.</p> <p>XIII / XIV.2. Pedepsele aplicabile persoanei juridice (tipuri; limite generale și speciale; condiții de dispunere, interdicții în dispunere ș.a.)</p> <p>XIII / XIV.3. Persoana juridică – subiect activ al unității / pluralității de infracțiuni (particularități față de situația persoanei fizice).</p> <p>XIII / XIV.4. Persoana juridică – particularități la nivelul anumitor instituții ale dreptului penal (cauze de agravare / atenuare, prescripție, reabilitare etc.).</p> <p>XIII / XIV.5. Comparație între Codul penal actual și fostul Cod penal.</p> <p><b>Recapitulare. Planificarea sesiunii. Încheierea situației de seminar anterior intrării în sesiune</b> (lămurirea unor neclarități ridicate de studenți cu privire la materie; fixarea zilelor de examen; stabilirea numărului de absențe și prezențe a studenților; gestionarea eventualelor motivări pentru unele absențe; evaluarea eventualelor lucrări suplimentare de seminar, dacă e cazul: referate, proiecte individuale sau de echipă ș.a.m.d.; calcularea notei finale de seminar pentru fiecare student – notă cu pondere în evaluarea finală și cu rol de selecție a studenților care au și a celor care nu au posibilitatea de a susține examenul în sesiunea ordinară, după cum seminarul se consideră promovat ori nu; etc.).</p>
<p>BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)</p>	<p>➤ <b>LUCRĂRI APĂRUTE PÂNĂ LA DATA CURENTĂ:</b></p> <p>- George ANTONIU (coordonator), Costică Bulai, Constantin Duvac, Ioan Griga, Gheorghe Ivan, Constantin Mitrache, Ioan Molnar, Ilie Pascu, Viorel Pașca, Ovidiu Predescu: <i>Explicații preliminare ale noului Cod penal</i>, Vol. II (art. 53-187), Editura Universul Juridic, București,</p>

	<p>2010.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ilie PASCU, Vasile Dobrinoiu, Mihai Adrian Hotca, Traian Dima, Costică Păun, Mirela Gorunescu, Ioan Chiș, Maxim Dobrinoiu: <i>Noul Cod penal comentat. Vol. I – Partea generală</i>, ediția a 2-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2014.</li> <li>- Viorel PAȘCA: <i>Curs de drept penal. Partea generală</i>, ediția a 2-a, actualizată cu modificările noului Cod penal, Editura Universul Juridic, București, 2012.</li> <li>- Vasile PĂVĂLEANU, <i>Drept penal general. Conform noului Cod penal</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2012.</li> <li>- Tudorel TOADER (coordonator), Maria Ioana Michinici, Ruxandra Răducanu, Anda Crișu-Ciocintă, Sebastian Rădulețu, Mihai Dunea, <i>Noul Cod penal. Comentarii pe articole</i>, Ed. Hamangiu, București, 2014.</li> <li>- Mihail UDROIU, <i>Drept penal - partea generală. Noul Cod penal</i>, Ed. C.H.Beck, București, 2014.</li> </ul> <p>➤ <b>LUCRĂRI ÎN CURS DE APARIȚIE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- George ANTONIU, Tudor Avrigeanu, Adina Vlăsceanu, Ioana Vasiiu, Ion Ristea, Alexandru Boroii, Costică Bulai, Constantin Sima, Constantin Mitrache, Cristian Mitrache, Mioara Ketty Guiu, Constantin Duvac, Ion Ifrim, Vasile Teodorescu, Versavia Brutaru, Ioan Molnar, Bogdan Bulai, Ștefan Daneș, <i>Explicații ale noului Cod penal. Vol. II. Art. 53-187</i>, Ed. Universul Juridic, București.</li> <li>- Constantin Mitrache, Cristian Mitrache: <i>Drept penal român. Partea generală</i>, Editura Universul Juridic, București, 2012.</li> </ul> <p>➤ <b>LEGISLAȚIE OBLIGATORIU DE PROCURAT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Codul penal român în vigoare (Legea nr. 286/2009), cu modificările și completările la zi, aduse prin: Legea nr. 27/2012; Legea nr. 63/2012; Legea nr. 187/2012.</li> <li>- Legea nr. 253/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal.</li> <li>- Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal.</li> <li>- Legea nr. 546/2002 privind grațierea și procedura acordării grațierii (cu modificările și completările la zi)</li> </ul>
REPERE METODOLOGICE***	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resurse internet: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.scj.ro">www.scj.ro</a> (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)</li> <li>- <a href="http://www.portal.just.ro">www.portal.just.ro</a> (portalul instanțelor de judecată)</li> <li>- <a href="http://www.mpublic.ro">www.mpublic.ro</a> (site-ul oficial al Ministerului Public)</li> <li>- <a href="http://www.ccr.ro">www.ccr.ro</a> (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)</li> <li>- <a href="http://www.cdep.ro">www.cdep.ro</a> (site-ul oficial al Camerei Deputaților)</li> <li>- <a href="http://www.just.ro">www.just.ro</a> (site-ul oficial al Ministerului Justiției)</li> <li>- <a href="http://www.inm-lex.ro">www.inm-lex.ro</a> (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)</li> <li>- <a href="http://www.jurisprudenta.org">www.jurisprudenta.org</a> (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)</li> </ul> </li> <li>- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași)</li> <li>- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: <a href="http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html">http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html</a> )</li> <li>- Materiale specifice proprii elaborate de cadrele didactice titulare ale activităților didactice de curs / seminar furnizate în regim de circulație internă studenților: fișe de lucru / de seminar (grile, spețe, afirmații cu valoare de adevăr identificabilă drept adevărată sau falsă, simulări de evaluare finală etc.).</li> </ul>

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

EVALUARE	metodele	Aprecierea: frecvențării active a activităților de seminar; elaborării individuale / colective a unor lucrări de seminar sau în cadrul seminariilor; participării efective la soluționarea unor probleme de factură teoretică / practică în cadrul seminariilor (evaluare permanentă – orală); rezolvării subiectelor incluse în evaluări scrise periodice de seminar; probării (la seminarii și la examinarea finală, din sesiune) a parcurgerii bibliografiei, a recunoașterii și înțelegerii materiei; capacității de prezentare activă a unei instituții teoretice, de explicare și argumentare a rezolvării unei spețe, a susținerii unei discuții de specialitate în domeniul juridico-penal; dobândirii unui limbaj tehnic de specialitate, atât prin capacitatea de a descifra semnificația unor interogații formulate cu utilizarea acestui limbaj, cât și prin probarea capacității de a-l utiliza personal în exprimarea unor idei / formularea unor răspunsuri la interogațiile astfel formulate; performanței soluționării subiectelor supuse rezolvării în examinarea finală din sesiune.
	forme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluare pe parcursul semestrului (în cadrul activităților de seminar): orală (permanentă) și scrisă (periodică) – grile, spețe.</li> <li>- Evaluarea finală din sesiunea ordinară: evaluare scrisă (grile; afirmații ce necesită identificarea valorii de adevăr și argumentarea răspunsului; spețe) și examinare orală (bilete de examen cu subiecte de tip teoretic și practic; discuții pe teme specifice între evaluat și evaluatori).</li> <li>- Evaluarea finală din sesiunea de restanțe sau mărire de notă: evaluare scrisă (grile; afirmații ce necesită identificarea valorii de adevăr și argumentarea răspunsului; spețe).</li> </ul>
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluarea finală din sesiunea ordinară: 50% nota activității de seminar – numai dacă este notă de promovare: minim 5; 50% nota reprezentând media aritmetică a notelor obținute la probele evaluării finale din sesiune (nota de la proba scrisă și nota de la proba orală) – numai dacă media este reprezentată de o notă de promovare: minim 5.</li> <li>- Evaluarea finală din sesiunea de restanțe: 50% nota activității de seminar (indiferent dacă este notă de promovare: minim 5, sau notă de ne-frecvențare/nepromovare a seminarului: generic: 4); 50% nota obținută la proba evaluării finale scrise din sesiunea de restanțe – numai dacă este notă de promovare: minim 5.</li> <li>- Evaluarea finală din sesiunea de mărire de notă: 100% nota obținută la proba evaluării finale scrise din sesiunea de mărire de notă – numai dacă este o notă mai mare decât nota finală obținută în examinarea finală din sesiunea ordinară.</li> </ul>
	standardele minime de performanță****	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a identifica și rezolva satisfăcător subiecte de teorie din materia studiată;</li> <li>- capacitatea de a identifica instituții particulare ale dreptului penal – parte generală, de a le integra în structura unor instituții superioare (până la nivelul instituțiilor fundamentale), de a proba cunoașterea definițiilor acestora, a condițiilor lor de existență, a clasificărilor prezentate în doctrină, a mecanismului funcționării lor;</li> <li>- capacitatea de a identifica probleme de drept în ipoteze de fapt expuse sub formă specifică (studii de caz; spețe) și de a le soluționa în mod argumentat;</li> <li>- capacitatea de a indica soluțiile majore propuse în doctrină ca rezolvări ale unor situații controversate și de a opta, ulterior, motivat, pentru una dintre acestea;</li> <li>- capacitatea de a utiliza în exprimarea orală și / sau scrisă un minim limbaj tehnic de specialitate în materie juridică (în general), penală (în special);</li> <li>- capacitatea de a nu confunda instituții diferite ale dreptului, noțiuni sau entități asemănătoare sub anumite aspecte (uneori pur formale, spre ex.: după denumire), dar distincte sub alte aspecte;</li> <li>- capacitatea de a susține (prezenta, expune) argumentat o idee tangențială cu materia;</li> <li>- capacitatea de a dialoga liber pe marginea unor chestiuni din materie;</li> <li>- capacitatea de a efectua corelații între diverse cunoștințe din materie, aparținând unor stadii de predare distincte (unități, teme de studiu separate), așadar unor instituții juridico-penale diverse;</li> <li>- capacitatea de a efectua corelații între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului penal – parte generală și alte cunoștințe acumulate în drept potrivit stadiului de promovare normal pentru poziția curentă ocupată (discipline studiate până în sem. I din anul al II-lea de studiu al ciclului de studii de licență, inclusiv);</li> <li>- capacitatea de a efectua minime corelații între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului (în special a celui penal – parte generală) și un set minimal necesar de cunoștințe aferent bagajului de cunoștințe generale normal acumulate în raport de vârstă și de stadiul de pregătire curent.</li> </ul>

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

**DREPT CIVIL. TEORIA GENERALĂ A OBLIGAȚIILOR****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	L (Licență)
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licența în Drept/Licențiat în Drept

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Drept civil. Teoria generală a obligațiilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Dan-Constantin TUDURACHE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asistent univ. dr. Cristina-Luiza GAVRILESCU						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități .....					14
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Teoria Generală a Dreptului, Drept roman, Drept civil. Partea Generală, Drept civil. Persoanele. Drept civil. Drepturile reale
4.2 De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	



**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</p> <p><b>C2.</b> Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</p> <p><b>C3.</b> Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.</p> <p><b>C4.</b> Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.</p> <p><b>C5.</b> Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată.</p> <p><b>CT2.</b> Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.</p> <p><b>CT3.</b> Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Continuarea studiului Dreptului civil. Dobândirea cunoștințelor relative la principiile și regulile de bază ale principalelor instituții ale materiei Teoriei generale a obligațiilor.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile și regulile materiei.</li> <li>▪ Descrie aplicarea regulilor juridice la cazurile practice.</li> <li>▪ Utilizeze noțiunile și regulile materiei.</li> <li>▪ Analizeze teoriile elaborate în domeniu.</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni generale despre obligații. Izvoarele obligațiilor – clasificare.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
2.	Izvoarele obligațiilor. Contractul.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
3.	Izvoarele obligațiilor. Efectele specifice contractelor sinalagmatice.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
4.	Izvoarele obligațiilor. Faptul juridic licit.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții	

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

		de practică judiciară.	
5.	Izvoarele obligațiilor. Răspunderea civilă delictuală. Răspunderea directă.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
6.	Izvoarele obligațiilor. Răspunderea civilă delictuală. Răspunderea indirectă.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
7.	Efectele obligațiilor. Executarea directă	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
8.	Efectele obligațiilor. Executarea indirectă	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
9.	Drepturile creditorului asupra patrimoniului debitorului.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
10.	Transmiterea și transformarea obligațiilor	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
11.	Modurile de stingere a obligațiilor	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
12.	Obligații complexe	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
13.	Garantarea obligațiilor. Garanțiile personale	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
14.	Garantarea obligațiilor. Garanțiile reale.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

**Bibliografie**

1. Tudor R. Popescu, Petre Anca, *Teoria generală a obligațiilor*, Editura Științifică, București, 1968.
2. Constantin Stătescu, Corneliu Bârsan, *Drept civil. Teoria generală a obligațiilor*, Editura Academiei Republicii Socialiste România, București, 1981, precum și edițiile revizuite și adăugite apărute în Editura ALL, București, începând cu anul 1993.
3. Eugeniu Safta-Romano, *Drept civil. Obligații. Curs teoretic și practic*, Editura Neuron, Focșani, 1994.
4. Ion P. Filipescu, *Dreptul civil. Teoria generală a obligațiilor*, Editura Actami, București, 1996.
5. Liviu Pop, *Drept civil român. Teoria generală a obligațiilor*, Editura Lumina Lex, București, 1998.
6. Maria Gaiță, *Obligații*, Editura Institutul European, Iași, 1999.
7. Paul Vasilescu, *Drept civil. Obligații*, Editura Hamangiu, București, 2012.
8. Flavius-Antoniou Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, *Noul Cod civil – Comentariu pe articole*, Editura C.H. Beck, București, 2012.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Seminar pentru fixarea unor cunoștințe dobândite în anul I: Actul juridic civil. Clasificare	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
2.	Seminar pentru fixarea unor cunoștințe dobândite în anul I: Actul juridic civil. Condiții de validitate. Teoria nulității actului juridic civil.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
3.	Negocierea și încheierea contractelor.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
4.	Izvoarele obligațiilor. Contractul.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
5.	Izvoarele obligațiilor. Actul juridic unilateral.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
6.	Izvoarele obligațiilor. Faptul juridic licit.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
7.	Răspunderea civilă delictuală pentru fapta proprie. Daunele morale.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și	

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

		practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
8.	Răspunderea pentru fapta altuia.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
9.	Răspunderea pentru lucruri, edificii și animale.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
10.	Executarea obligațiilor.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
11.	Drepturile creditorului asupra patrimoniului debitorului. Transmiterea și transformarea obligațiilor	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
12.	Stingerea obligațiilor	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
13.	Obligații complexe	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
14.	Garantarea obligațiilor	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	

**Bibliografie**

1. Tudor R. Popescu, Petre Anca, *Teoria generală a obligațiilor*, Editura Științifică, București, 1968.
2. Constantin Stătescu, Corneliu Bârsan, *Drept civil. Teoria generală a obligațiilor*, Editura Academiei Republicii Socialiste România, București, 1981, precum și edițiile revizuite și adăugite apărute în Editura ALL, București, începând cu anul 1993.
3. Eugeniu Safta-Romano, *Drept civil. Obligații. Curs teoretic și practic*, Editura Neuron, Focșani, 1994.
4. Ion P. Filipescu, *Dreptul civil. Teoria generală a obligațiilor*, Editura Actami, București, 1996.
5. Liviu Pop, *Drept civil român. Teoria generală a obligațiilor*, Editura Lumina Lex, București, 1998.
6. Maria Gaiță, *Obligații*, Editura Institutul European, Iași, 1999.
7. Paul Vasilescu, *Drept civil. Obligații*, Editura Hamangiu, București, 2012.
8. Flavius-Antoni Baiaș, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, *Noul Cod civil – Comentariu pe articole*, Editura C.H. Beck, București, 2012.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs		Examen scris și oral	50%
10.5 Seminar/ Laborator			50%
10.6 Standard minim de performanță			

## DREPT ADMINISTRATIV ȘI ȘTIINȚA ADMINISTRAȚIEI II

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licențiat în Științe Juridice

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Drept administrativ și știința administrației II						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. univ. Cătălin Balan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. Cătălin Balan/Asist.univ.dr.Claudiu Pupăzan						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	154	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28

**GHIDUL DE STUDII 2014-2015**

Distribuția fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele	<b>30</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	<b>28</b>
Tutoriat	<b>10</b>
Examinări	<b>10</b>
Alte activități .....	
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>98</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>154</b>
<b>3.9 Număr de credite</b>	<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1 De curriculum</b>	<b>Teoria generală a dreptului, Drept civil. Drepturi reale., Drept constituțional</b>
<b>4.2 De competențe</b>	<b>Aferente disciplinelor enunțate anterior</b>

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1 De desfășurare a cursului</b>	<b>Tablă, proiector</b>
<b>5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului</b>	<b>Tablă, proiector</b>

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Analizarea legalității actelor administrației publice, dar și constatarea și sancționarea adecvată a contravențiilor.</p> <p><b>C2.</b> Utilizarea adecvată a mecanismelor procedurii adoptării actelor administrative de autoritate și aplicarea acestor acte.</p> <p><b>C3.</b> Interpretarea și utilizarea adecvată a legislației privind regimul juridic al domeniului public</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Abordarea de pe baze realiste, cu luarea în considerare a unor argumente științifice solide, a variatelor probleme născute în interiorul autorităților și a instituțiilor administrației publice.</p> <p><b>CT2.</b> Identificarea unor soluții legale pentru multiplele și diversele probleme apărute în activitatea instituțiilor din sistemul administrației publice.</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>Studentii vor dobândi cunoștințele necesare înțelegerii noțiunilor de proprietatea publică și regimul juridic aplicabil acesteia, din perspectiva dreptului administrativ, avându-se în vedere în principal caracterele juridice ale proprietății publice și modalitățile în care bunurile proprietate publică pot fi puse în valoare, precum și cele necesare înțelegerii actului juridic administrativ, principala formă de activitate a administrației publice, menționând definiția, principalele caracteristici, condițiile de formă și de fond precum și relevanța acestora din punctul de vedere al legalității actului administrativ.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice modalitățile de punere în valoare a bunurilor proprietate publică.</li> <li>▪ Utilizeze actele juridice specifice administrației publice</li> <li>▪ Analizeze legalitatea adoptării actelor administrative</li> </ul>

**8. Conținut**

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Proprietatea publică. Noțiuni introductive. Domeniul public.	Prelegerea didactică, conversația euristică, problematizarea	
2.	Caracterele juridice ale bunurilor care fac obiectul proprietății publice Subiectele dreptului de proprietate Publică.		
3.	Modalități de punere în valoare a bunurilor proprietate publică.		
4.	Actul administrativ. Noțiuni introductive. Clasificarea actelor administrative Forța juridică a actelor administrative.		
5.	Condiții de valabilitate a actelor administrative. Condiții de fond. Condiții de formă. Condiții procedurale de emiteră sau adoptare a actelor administrative.		
6.	Suspendarea actelor administrative Revocarea actelor administrative Modificarea actelor administrative		
7.	Sanctiuni care intervin în cazul încălcării condițiilor de valabilitate Nulitatea și anulabilitatea Inexistența actelor administrative		
8.	Controlul legalității actelor administrative Controlul administrativ. Noțiuni introductive.		
9.	Controlul intern. Controlul administrativ extern.		
10.	Contenciosul administrativ. Noțiuni introductive. Formele contenciosului administrativ. Părțile în contenciosul administrativ.		
11.	Obiectul acțiunii în contencios Administrativ. Condițiile introducerii unei acțiuni în contencios administrativ. Excepția de ilegalitate.		
12.	Competența instanțelor de contencios administrativ. Procedura în fața instanței de contencios administrativ.		
13.	Răspunderea contravențională. Noțiuni introductive. Obiectul contravenției. Subiectul contravenției. Latura obiectivă. Latura subiectivă. Cauze care înlătură caracterul contravențional al faptei.		
14.	Constatarea contravenției și aplicarea sancțiunii contravenționale. Comunicarea procesului-verbal de constatare.		

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

	Sanctiunile contravenționale. Executarea sancțiunilor contravenționale. Căile de atac în materie contravențională. Răspunderea administrativ patrimonială.		
<b>Bibliografie</b>			
<b>Referințe principale:</b>			
4. Iorgovan Antonie – “Tratat de drept administrativ”, Editura “Nemira”, București, 2008 – vol. I și vol. II.			
5. Negulescu Paul – “Tratat de drept administrativ”, Vol. I, Editura “Tipografiile Romane Unite”, Ediția a III-a, București, 1925.			
6. Drăganu Tudor – “Actele de drept administrativ”, Editura “Științifică”, București, 1959.			
<b>Referințe suplimentare:</b>			
15. Drăganu Tudor – „Actele administrative și faptele asimilate lor supuse controlului judecătoresc”, Editura „Dacia”, Cluj-Napoca, 1970.			
16. Drăganu Tudor – “Drept administrativ. Partea speciala”, volum colectiv, București, 1992.			
17. Drăganu Tudor – „Nulitățile actelor administrative individuale”, Editura „Academiei”, Seria Drept I, 18. București, 1974.			
19. Iorgovan Antonie, Moraru Ioan, Mustață Dorel – „Legalitatea actelor administrative”, Editura „Politică”, București, 1985.			
20. Petrescu Rodica Narcisa-“Drept administrativ”, Editura “Cordial Lex”, Cluj-Napoca, 2007.			
21. Preda Mircea – “Curs de drept administrativ”, Casa Editoriala “Calistrat Hogaș”, București, 1995.			
22. Preda Mircea – “Tratat de drept administrativ”, Editura “Lumina Lex”, București, 2005.			
23. Preda Mircea – “Tratat elementar de drept administrativ român”, ediția a II-a, Editura “Lumina Lex”, București, 1999.			
24. Prisăcaru Valentin – “Acte și fapte de drept administrativ” , Editura “Lumina Lex”, București, 2001.			
25. Prisăcaru Valentin – “Tratat de drept administrativ român”, Partea generală, Ediția a III-a, Editura “Lumina Lex”, București, 2002.			
26. Rarincescu Constantin – “Contenciosul administrativ roman”, ediția a II-a, Editura “Universala” Alcalay, București, 1937.			
27. Santai Ioan – “Drept administrativ și știința administrației”, vol. I – IV, Sibiu, 1996 – 1998.			
28. Trăilescu Anton – “Drept administrativ. Controlul actelor administrative și răspunderea administrativă”, Editura “Alma Mater”, vol.2, Timișoara, 2000.			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Proprietatea publică.	Conversația euristică, problematizarea, studiul de caz	
2.	Darea în administrare. Darea în folosință cu titlu gratuit.		
3.	Concesiunea bunurilor proprietate publică. Închirierea bunurilor proprietate publică.		
4.	Achizițiile publice.		
5.	Oportunitate vs. legalitate		
6.	Condițiile de formă privind valabilitatea actelor administrative.		
7.	Nulitatea și anulabilitatea actelor administrative.		
8.	Finele de neprimire.		



## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

9.	Contenciosul administrativ.		
10.	Controlul administrativ.		
11.	Răspunderea contravențională.		
12.	Contravenția.		
13.	Răspunderea și responsabilitate în activitatea utorităților publice		
14.	Răspunderea administrativ patrimonială.		

**Bibliografie**

5. Drăganu, Tudor, Actele de drept administrativ, Editura Științifică,
6. București, 1959;
7. Iorgovan, Antonie, Tratat de drept administrativ, Editura Nemira,
8. București, 2005;
9. Iovănaș, Ilie, Drept administrativ, vol. I, Editura „Servo-Sat”, Arad,
10. 1997;
11. Preda, Mircea, Tratat elementar de drept administrativ român,
12. ediția a II-a, Editura „Lumina Lex”, București, 1999.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se aplică în activitatea practică a autorităților și instituțiilor publice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-corectitudinea cunoștințelor asimilate; -înțelegere de ansamblu a importanței disciplinei studiate și a legăturii cu celelalte discipline; -coerența logică; -gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Examen scris	90%
10.5 Seminar/ Laborator	- capacitatea de a opera cu notiuni abstracte; - capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor acumulate ; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual.	Lucrări scrise curente: teme, proiecte	10%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> Îndeplinirea standardelor minime de performanță presupune stăpânirea terminologiei juridice de specialitate			

**DREPT FINANCIAR****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Drept financiar					
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ioana Maria COSTEA					
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ioana Maria COSTEA					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					46
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Drept civil, Drept constituțional, Drept administrativ
4.2 De competențe	Cunoașterea noțiunilor și instituțiilor de drept civil. Cunoașterea noțiunilor și instituțiilor de drept constituțional. Cunoașterea noțiunilor și instituțiilor de drept administrativ.

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C.1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul dreptului financiar</p> <p>C.2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice la anumite situații, procese, proiecte specifice.</p> <p>C.3. Aplicarea legislației românești la situațiile de fapt.</p> <p>C.4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul financiar național.</p> <p>C.5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă</p> <p>C.6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT.1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil</p> <p>CT.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă individuală, precum și în echipă</p> <p>CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare</p> <p>CT.4. Sintetizarea de soluții generice și alternative la probleme punctuale de practică.</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Asimilarea noțiunilor și procedurilor fundamentale privind dreptul financiar. Asimilarea noțiunilor specifice, tipologiilor specifice și criteriilor de delimitare. Asimilarea principalelor mecanisme de stabilirea a obligațiilor fiscale. Identificarea particularităților și condițiilor de legalitate în procedurile de administrare a obligațiilor fiscale.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifice principalele etape în procedura bugetară ;</li> <li>• Descrie principalele tipuri de obligații fiscale ;</li> <li>• Explice principalele proceduri de colectare a obligațiilor fiscale ;</li> <li>• Descrie procedura litigioasă în materie bugetară și fiscală ;</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	<p>2 ore –</p> <p>Drosu Șaguna Dan, Drept financiar public, ed. a IV-a, Ed. C.H. Beck, București, 2011.</p> <p>Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2013.</p>
2.	Procedura bugetară – generalități	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	<p>2 ore</p> <p>MINEA Mircea Ștefan, COSTAȘ Cosmin Flavius, Dreptul finanțelor publice, două volume, Ed. Universul</p>

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

			juridic, București, 2011  Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2013.
3.	Procedura bugetară – elaborare și aprobare	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	2 ore  MINEA Mircea Ștefan, COSTAȘ Cosmin Flavius, Dreptul finanțelor publice, două volume, Ed. Universul juridic, București, 2011  Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2013.
4.	Procedura bugetară – executare și încheiere	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	2 ore  Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2013.
5.	Obligațiile fiscale – generalități	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	2 ore  Costea Ioana Maria, Optimizarea fiscală. Doctrină. Soluții. Jurisprudență, Ed. C.H. Beck, București, 2011.  Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2013.
6.	Obligațiile fiscale directe ale persoanelor fizice	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	2 ore  Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2013.
7.	Obligațiile fiscale directe ale persoanei juridice	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	2 ore  Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2013.  Revista Curierul fiscal - <a href="http://www.curierulfiscal.ro/">http://www.curierulfiscal.ro/</a>
8.	Taxa pe valoare adăugată	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	2 ore

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

			<p>DUCA Emilian, Codul fiscal – Comentat și adnotat(...), Ed. Universul Juridic, București, 2011.</p> <p>Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2013.</p>
9.	Înregistrarea fiscală și Stabilirea obligațiilor fiscale	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	<p>2 ore</p> <p>Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2013.</p> <p>DUCA Emilian, Codul de procedura fiscală – Comentat și adnotat (...), Ed. Universul Juridic, București, 2011.</p>
10.	Executarea voluntară a obligațiilor fiscale	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	<p>2 ore</p> <p>Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2013.</p> <p>DUCA Emilian, Codul de procedura fiscală – Comentat și adnotat (...), Ed. Universul Juridic, București, 2011.</p>
11.	Executarea silită a obligațiilor fiscale	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	<p>2 ore</p> <p>Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2013.</p> <p>DUCA Emilian, Codul de procedura fiscală – Comentat și adnotat (...), Ed. Universul Juridic, București, 2011.</p>
12.	Inspekția fiscală	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	<p>2 ore</p> <p>Costea Ioana Maria, Inspekția fiscală, ed. 3-a, Ed. C.H. Beck, 2014.</p>
13.	Contestarea actelor administrativ-fiscale I	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	<p>2 ore</p> <p>Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2013.</p> <p>DUCA Emilian, Codul de procedura</p>

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

			fiscală – Comentat și adnotat (...), Ed. Universul Juridic, București, 2011.
14.	Contestarea actelor administrativ-fiscale II	Expunerea cu oponent. Prelegerea dezbateri	2 ore  Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2013.  DUCA Emilian, Codul de procedura fiscală – Comentat și adnotat (...), Ed. Universul Juridic, București, 2011.

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Fanu-Moca Adrian, Drept financiar public, Ed. C.H. Beck, București, 2012.
2. Șova Dan, Drept fiscal, Ed. C.H. Beck, București, 2011.
3. Drosu Șaguna Dan, Drept financiar public, ed. a IV-a, Ed. C.H. Beck, București, 2011.
4. MINEA Mircea Ștefan, COSTAȘ Cosmin Flavius, Dreptul finanțelor publice, două volume (Drept financiar și Drept fiscal), Ed. Universul juridic, București, 2011
5. Costea Ioana Maria, Drept financiar, Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2013.
6. DUCA Emilian, Codul de procedura fiscală – Comentat și adnotat (...), Ed. Universul Juridic, București, 2011.
7. DUCA Emilian, Codul fiscal – Comentat și adnotat(...), Ed. Universul Juridic, București, 2011.
8. BOSTAN Ionel, Drept financiar public, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2006.

**Referințe suplimentare:**

9. Costea Ioana Maria, Optimizarea fiscală. Doctrină. Soluții. Jurisprudență, Ed. C.H. Beck, București, 2011.
10. Costea Ioana Maria, Inspekția fiscală. Ed. A 3-a, Ed. C.H. Beck, București, 2014.
11. Drosu Șaguna Dan, Tofan Mihaela, Drept financiar și fiscal european, Ed. C.H. Beck, București, 2010.
12. Revista Curierul fiscal - <http://www.curierulfiscal.ro/>
13. <http://www.scj.ro/>, <http://curia.europa.eu>

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive	Problematizarea, Discuția, Dezbateri	2 ore
2.	Procedura bugetară – aspecte generale	Problematizarea, Discuția, Dezbateri Exercițiul, Studiul de caz, Simularea	2 ore Legea nr. 500/2002 Legea nr. 273/2006
3.	Procedura bugetară – aspecte punctuale	Problematizarea, Discuția, Dezbateri Exercițiul, Studiul de caz, Simularea	2 ore Legea nr. 500/2002 Legea nr. 273/2006
4.	Obligațiile fiscale directe	Problematizarea, Discuția, Dezbateri Exercițiul, Studiul de caz, Simularea	2 ore Codul Fiscal
5.	Obligațiile fiscale indirecte	Problematizarea, Discuția, Dezbateri Exercițiul, Studiul de caz, Simularea	2 ore Codul Fiscal
6.	Procedura fiscală – înregistrare, stabilire, executare	Problematizarea, Discuția, Dezbateri Exercițiul, Studiul de caz, Simularea	2 ore Codul de procedură fiscală

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

7.	Procedură fiscală - contestare	Problematizarea, Discuția, Dezbateră Exercițiul, Studiul de caz, Simularea	2 ore Codul de procedură fiscală
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice</li> <li>2. Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale</li> <li>3. Codul Fiscal</li> <li>4. Codul de procedura fiscală</li> <li>5. Site ANAF - <a href="https://www.anaf.ro">https://www.anaf.ro</a></li> <li>6. Site MFP - <a href="http://www.mfinante.ro">http://www.mfinante.ro</a></li> <li>7. Site Comisie UE – <a href="http://ec.europa.eu/">http://ec.europa.eu/</a></li> </ol>			

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Disciplina asigură cunoștințe de bază pentru activități profesionale aferente procedurilor bugetare și fiscale cum ar fi: instituții publice centrale și locale, organisme de control (Curtea de Conturi, ANAF), membri ai profesiilor liberale (avocați, juriști).</b></li> <li>- <b>Disciplina permite cunoașterea parcursului legal al unei proceduri, cunoașterea posibilelor devianțe și a remediilor juridice în ceea ce privește bugetele și obligațiile fiscale.</b></li> </ul>
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	0	0	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Asimilarea noțiunilor Soluționarea de cazuri practice Soluționarea unor exerciții	Evaluare continuă Evaluare semestrială	25% 25%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru a promova materia, studentul trebuie să identifice actorii și etapele procedurilor bugetare și fiscale, să cunoască tipurile de impunere și modul de colectare.			

DENUMIREA DISCIPLINEI		CRIMINOLOGIE					
ANUL DE STUDIU	II	SEMESTRUL		II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
		TOTAL ORE SEM.	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ		NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	
C	S	L					
2	2		56	94	5	M	RO
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				COLECTIVUL/CATEDRA	
		LECT. UNIV.DR. MARIA IOANA MICHINICI				ȘTIINȚE PENALE	
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE			-				
OBIECTIVE		Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe Însușirea și aprofundarea principalelor teorii de explicare a criminalității; asimilarea conceptelor operaționale din materie; însușirea elementelor de bază din domeniul psihologiei judiciare, victimologiei, cât și reacției sociale față de fenomenul infracțional.					

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

<p>TEMATICĂ GENERALĂ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Noțiuni introductive. Definiția criminologiei. Obiectul de studiu și caracterele criminologiei.</li> <li>2. Constituirea și dezvoltarea criminologiei ca știință.             <ol style="list-style-type: none"> <li>II.1. Scurt istoric. Fundamentarea criminologiei ca știință</li> <li>II.2. Criminologia etiologică tradițională. Principalele școli criminologice – concepții și teorii</li> <li>II.3. Apariția și dezvoltarea criminologiei în România.</li> </ol> </li> <li>3. Criminologia contemporană. Principalele curente și teorii de explicare a criminalității.             <ol style="list-style-type: none"> <li>III.1. Teorii de orientare bioantropologică</li> <li>III.2. Teorii de orientare psihologică</li> <li>III.3. Teorii de orientare sociologică</li> </ol> </li> <li>4. Criminalitatea – obiect principal de studiu al criminologiei.             <ol style="list-style-type: none"> <li>IV.1. Raportul dintre crimă și criminalitate – noțiuni.</li> <li>IV.2. Criminalitatea – trăsături; structură; dinamică; forme de manifestare; factori criminogeni (cauze și condiții)</li> </ol> </li> <li>5. Personalitatea infractorului.             <ol style="list-style-type: none"> <li>V.1. Infractorul (criminalul) – noțiune; tipologii criminale</li> <li>V.2. Coordonatele bio-psiho-sociale ale personalității infractorului.</li> </ol> </li> <li>6. Victima și victimologia.             <ol style="list-style-type: none"> <li>VI.1. Noțiune, tipologii victimale, categorii de persoane supuse frecvent victimizării</li> </ol> </li> <li>7. Reacția socială față de fenomenul infracțional – modele clasice și actuale.</li> </ol>								
<p>TEMATICĂ SEMINARIILOR</p>	<p>Seminarul va fi unul practic, constând din rezolvarea și explicarea unor studii de caz.</p>								
<p>METODE DE PREDARE</p>	<p>Prelegerea, conversația, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.</p>								
<p>BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. S. Bogdan, <i>Criminologie</i>, Editura Universul Juridic, București, 2012;</li> <li>2. T. Butoi (coord.), <i>Victimologie și psihologie victimală</i>, Editura Punguin Book, București, 2008;</li> <li>3. V. Cioclei, <i>Manual de criminologie</i>, Editura C. H. Beck, București, 2011;</li> <li>4. V. Cioclei, <i>Critica rațiunii penale. Studii de criminologie juridică și drept penal</i>, Editura C. H. Beck, București, 2009;</li> <li>5. I. Al. Iacobuță, <i>Criminologie</i>, Editura Junimea, Iași, 2002;</li> <li>6. N. Mitrofan, V. Zdrenghia, T. Butoi, <i>Psihologie judiciară</i>, Ed. Șansa, București, 2000.</li> <li>7. I. Oancea, <i>Probleme de criminologie</i>, Ed. All, București, 1996.</li> <li>8. R. M. Stănoiu, <i>Criminologie</i>, Editura Oscar Print, 2009.</li> <li>9. E. Stancu, C. E. Aleca, <i>Elemente de criminologie generală</i>, Ed. Pro Universitaria, 2014.</li> <li>10. Camil Tănăsescu, <i>Criminologie</i>, Ed. Universul Juridic, 2013.</li> </ol> <p>Resurse web:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.criminologie.ro">www.criminologie.ro</a></li> <li>- <a href="http://www.inm-lex.ro">www.inm-lex.ro</a></li> <li>- <a href="http://www.psiho-crime.ro">www.psiho-crime.ro</a></li> </ul>								
<p>EVALUARE</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="323 1563 451 1630">condiții</td> <td data-bbox="451 1563 1460 1630">Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1630 451 1720">criterii</td> <td data-bbox="451 1630 1460 1720">Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate Activitatea depusă pe parcursul întregului semestru (intervenții la seminar).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1720 451 1753">forme</td> <td data-bbox="451 1720 1460 1753">Colocviu</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1753 451 1845">formula notei finale</td> <td data-bbox="451 1753 1460 1845">50% nota activitate seminar + 50% nota examen</td> </tr> </table>	condiții	Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar	criterii	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate Activitatea depusă pe parcursul întregului semestru (intervenții la seminar).	forme	Colocviu	formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen
condiții	Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar								
criterii	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate Activitatea depusă pe parcursul întregului semestru (intervenții la seminar).								
forme	Colocviu								
formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen								



**DISCIPLINE OPTIONALE:**

DENUMIREA DISCIPLINEI			FILOSOFIA DREPTULUI					
ANUL DE STUDIU	II		SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)			OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ PENTRU CURSURI ZI			TOTAL ORE SEM.	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L						
2	2		56	94	5	M		RO
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			COLECTIVUL/CATEDRA			
		ASIST.UNIV. DR. MARIUS SEBASTIAN STRIBLEA			DREPT PUBLIC			
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE			-					
OBIECTIVE		Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe în domeniul filosofiei dreptului						
TEMATICĂ GENERALĂ		<p><b>Tema I. - Perspective filosofice în abordarea dreptului</b></p> <p><b>Tema II. - Teme filosofice fundamentale în corelație cu dreptul</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Binele și dreptul</li> <li>2. Echitatea și dreptatea</li> <li>3. Legitimitatea și legalitatea</li> <li>4. Morala și dreptul</li> </ol> <p><b>Tema III. - Dreptul și societatea</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scopul dreptului</li> <li>2. Democrația</li> <li>3. Statul de drept</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Tema IV. – Istoria filosofiei dreptului</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antichitatea și Evul Mediu <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Grecia Antică</li> <li>1.2. Roma Antică</li> <li>1.3. Evul Mediu</li> </ol> </li> <li>2. Renașterea</li> <li>3. Epoca Modernă și în Epoca Contemporană <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Școala dreptului natural</li> <li>3.2. Curentul raționalist</li> <li>3.3. Contractualismul</li> <li>3.4. Kantianismul și neokantianismul</li> <li>3.5. Hegel</li> <li>3.6. Curentul structuralist</li> <li>3.7. Curentul utilitarist</li> <li>3.8. Pozitivismul</li> <li>3.9. Normativismul kelsian</li> <li>3.10. Curentul sociologic</li> <li>3.11. Marxismul și neomarxismul</li> <li>3.12. Liberalismul</li> </ol> </li> </ol>						
TEMATICĂ SEMINARIILOR		Dezbaterile temelor enunțate la curs sau desprinse din bibliografia consultată. Referate care vor fi luate în considerare la stabilirea notei finale.						
METODE DE PREDARE		Prelegerea; conversația						

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1. Ion Craiovan, <i>Introducere in filosofia dreptului</i> , Editura All, București, 1999 2. Giorgio del Vecchio, <i>Lecții de filosofie juridică</i> , Editura Europa Nova, București, 1993 3. Paul Alexandru Georgescu, <i>Filosofia dreptului în contextul actualității</i> , Editura Universității "Titu Maiorescu", București, 2001 4. Ștefan Georgescu, <i>Filosofia dreptului. O istorie a ideilor din ultimii 2.500 ani</i> , ediția a-II-a, Editura All Beck, seria <i>Curs Universitar</i> , București, 2001 5. G.W.Fr.Hegel, <i>Principiile filosofiei dreptului</i> , Editura Academiei, București, 1969 6. Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor, <i>Filosofia dreptului. Marile curente</i> , Editura All Beck, seria <i>Juridica</i> , București, 2002	
EVALUARE	condiții	Frecvență; participarea la dezbateri la seminar; referate la seminar
	criterii	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate
	forme	Colocviu
	formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen

DENUMIREA DISCIPLINEI			DREPT BANCAR					
ANUL DE STUDIU	II		SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OP		
	C	S	L	TOTAL ORE SEM.	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
2	1			42	108	5	M	RO
TITULARUL DISCIPLINEI			GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			COLECTIVUL /CATEDRA		
			ASIST. UNIV. DRD. MARINA GABRIELA POPA			DREPT PRIVAT		
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE			-					
OBIECTIVE			Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe					
TEMATICĂ GENERALĂ			<b>CAPITOLUL I</b> <b>NOȚIUNI INTRODUCTIVE PRIVIND SISTEMUL BANCAR</b> I. 1 Definierea dreptului bancar și obiectul său de reglementare I. 2 Momente din istoria sistemului bancar I. 3 Scurte referiri la evoluția sistemului bancar român I. 4 Organizarea sistemului bancar în România I. 5 Directive comunitare referitoare la activitatea bancară I. 6. Entități cu atribuții în cadrul sistemului bancar român I. 7. Surse normative <b>CAPITOLUL AL-II-LEA</b> <b>REGLEMENTAREA FUNCȚIONĂRII B.N.R</b> II. 1 Precizări prealabile II. 2 Politica monetară, politica de curs de schimb și regimul valutar II. 3 Emisiunea monetară II. 4 Operațiuni cu băncile II. 5 Supravegherea bancară II. 6 Operațiuni pe contul statului II. 7 Operațiuni cu aur și active externe					

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

	<p>II. 8 Conducerea și administrarea B.N.R</p> <p><b>CAPITOLUL AL –III-LEA</b>  <b>REGLEMENTAREA ACTIVITĂȚII INSTITUȚIILOR DE CREDIT ÎN ROMÂNIA</b></p> <p>III.1 Activități efectuate de instituțiilor de credit. Activități interzise instituțiilor de credit  III.2 Autorizarea funcționării instituțiilor de credit. Restricții specifice  III.3 Riscul bancar  III.4 Obligații profesionale</p> <p><b>CAPITOLUL AL-IV-LEA</b>  <b>CONTRACTELE BANCARE</b></p> <p>IV.1 Contractul de depozit bancar  IV.2 Contractul de cont curent  IV.3 Contractele de garanție  IV.5 Contractele de creditare</p> <p><b>CAPITOLUL AL-V-LEA</b>  <b>TITLURILE DE CREDIT</b></p> <p>V.1 Definiții clasificări  V.2 Cambia  V.3 Biletul la ordin  V.4 Cecul</p> <p><b>CAPITOLUL AL-VI-LEA</b>  <b>Operațiuni de plată</b></p> <p>VI .1 Instrumente de plată electronice  VI.2 Acreditivul documentar  VII.3 Incasso-ul documentar  VII.4 Ordinul de plată</p>								
TEMATICA SEMINARIILOR	Seminarul va fi unul practic, constând în rezolvarea și explicarea unor studii de caz								
METODE DE PREDARE	Prelegerea, conversația, explicația, exemplificarea								
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bostan Ionel, <i>Management și legislație bancară</i>, Editura Universității „Ovidius” Constanța, 2005.</li> <li>2. Dan Drosu Șaguna, Monica Amalia Rațiu <i>Drept bancar</i>, Editura C.H.Beck București, 2007.</li> <li>3. Gheorghe Carmen Adriana, <i>Drept bancar</i>, Editura C.H.Beck, București, 2006.</li> <li>4. Gheorghe Carmen Adriana, <i>Drept bancar comunitar</i>, Editura C.H.Beck, București, 2008.</li> <li>5. Lucian Săuleanu, Lavinia Smarandache, Alina Dodocioiu, <i>Drept bancar</i>, Editura Universul Juridic, București, 2009.</li> <li>6. Turcu Ion, <i>Operațiuni și contracte bancare- Tratat de drept bancar</i>, Editura Lumina Lex, 2004.</li> </ol>								
EVALUARE	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="319 1366 446 1429">condiții</td> <td data-bbox="446 1366 1463 1429">Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar</td> </tr> <tr> <td data-bbox="319 1429 446 1491">criterii</td> <td data-bbox="446 1429 1463 1491">Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate</td> </tr> <tr> <td data-bbox="319 1491 446 1532">forme</td> <td data-bbox="446 1491 1463 1532">Colocviu</td> </tr> <tr> <td data-bbox="319 1532 446 1628">formula notei finale</td> <td data-bbox="446 1532 1463 1628">50% nota activitate seminar + 50% nota examen</td> </tr> </table>	condiții	Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar	criterii	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate	forme	Colocviu	formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen
	condiții	Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar							
	criterii	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate							
	forme	Colocviu							
formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen								

## ANUL III

## SEMESTRUL I

## DISCIPLINE OBLIGATORII:

DENUMIREA DISCIPLINEI			DREPT PENAL. PARTEA SPECIALĂ I			
ANUL DE STUDIU	III		SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB - obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ/ PENTRU CURSURI <b>ZI</b>			TOTAL ORE SEM.	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)
C	S	L				LIMBA DE PREDARE
2	2		56	94	5	M
TITULARUL DISCIPLINEI			GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		COLECTIVUL/CATEDRA	
			PROF. UNIV. DR. TUDOREL TOADER		ȘTIINȚE PENALE	
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE			Drept penal. Partea generală			
OBIECTIVE			Înșușirea principiilor, conceptelor, noțiunilor specifice dreptului penal, partea specială Cunoașterea și interpretarea legislației în vigoare, prin raportarea la normele europene.			
TEMACĂ GENERALĂ			<p><b>Introducere</b> Noțiuni introductive. Noțiunea de parte specială a dreptului penal. Corelația dintre partea generală și partea specială a dreptului penal. Însemnătatea părții speciale a dreptului penal. Partea specială a științei dreptului penal. Sistemul părții speciale a dreptului penal.</p> <p><b>Infrațiuni contra persoanei</b> Aspecte comune.</p> <p><b>Infrațiuni contra vieții.</b> Omorul. Omorul calificat. Uciderea la cererea victimei. Determinarea sau înlesnirea sinuciderii. Uciderea din culpă.</p> <p><b>Infrațiuni contra integrității corporale sau sănătății.</b> Aspecte comune. Lovirea sau alte violențe. Vătămarea corporală. Lovirile sau vătămările cauzatoare de moarte. Vătămarea corporală din culpă. Relele tratamente aplicate minorului. Încăierarea.</p> <p><b>Infrațiuni săcârșite asupra unui membru de familie.</b> Aspecte comune. Violența în familie. Uciderea ori vătămarea nou-născutului săvârșită de către mamă.</p> <p><b>Agresiuni asupra fătului.</b> Aspecte comune. Întreruperea cursului sarcinii. Vătămarea fătului.</p> <p><b>Infrațiuni privind obligația de asistență a celor în primejdie.</b> Aspecte comune. Lăsarea fără ajutor a unei persoane aflate în dificultate. Împiedicarea ajutorului.</p> <p><b>Infrațiuni contra libertății persoanei.</b> Aspecte comune. Lipsirea de libertate în mod ilegal. Amenințarea. Șantajul. Hărțuirea.</p> <p><b>Traficul și exploatarea persoanelor vulnerabile.</b> Sclavia. Traficul de persoane. Traficul de minori. Supunerea la muncă forțată sau obligatorie. Proxenetismul. Exploatarea cerșetoriei. Folosirea unui minor în scop de cerșetorie. Folosirea serviciilor unei persoane exploatare. Sancționarea tentativei.</p> <p><b>Infrațiuni contra libertății și integrității sexuale.</b> Violul. Agresiunea sexuală. Actul sexual cu un minor. Coruperea sexuală a minorilor. Racolarea minorilor în scopuri sexuale. Hărțuirea sexuală.</p> <p><b>Infrațiuni ce aduc atingere domiciliului și vieții private.</b> Violarea de domiciliu. Violarea sediului profesional. Violarea vieții private. Divulgarea secretului profesional.</p> <p><b>Infrațiuni contra patrimoniului.</b> Furtul. Furtul calificat. Furtul în scop de folosință. Plângerea prealabilă și împăcarea. Sancționarea tentativei.</p>			

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

	<p><b>Tâlhăria și pirateria.</b> Tâlhăria. Tâlhăria calificată. Pirateria. Tâlhăria sau pirateria urmată de moartea victimei. Sancționarea tentativei.</p> <p><b>Infrațiuni contra patrimoniului prin nesocotirea încrederii.</b> Abuzul de încredere. Abuzul de încredere prin fraudarea creditorilor. Bancruta simplă. Bancruta frauduloasă. Gestiunea frauduloasă. Însușirea bunului găsit sau ajuns din eroare la făptuitor. Înșelăciunea. Înșelăciunea privind asigurările. Deturnarea licitațiilor publice. Exploatarea patrimonială a unei persoane vulnerabile. Sancționarea tentativei.</p> <p><b>Fraude comise prin sisteme informatice și mijloace de plată electronice.</b> Frauda informatică. Efectuarea de operațiuni financiare în mod fraudulos. Acceptarea operațiunilor financiare efectuate în mod fraudulos. Sancționarea tentativei.</p> <p><b>Distrugerea și tulburarea de posesie.</b> Distrugerea. Distrugerea calificată. Distrugerea din culpă. Tulburarea de posesie.</p> <p><b>Infrațiuni privind autoritatea și frontiera de stat</b></p> <p><b>Infrațiuni contra autorității.</b> Ultrajul. Uzurparea de calități oficiale. Sustragerea sau distrugerea de înscrisuri. Ruperea de sigilii. Sustragerea de sub sechestru.</p> <p><b>Infrațiuni privind frontiera de stat.</b> Trecerea frauduloasă a frontierei de stat. Traficul de migranți. Facilitarea șederii ilegale în România. Sustragerea de la măsurile de îndepărtare de pe teritoriul României.</p>	
TEMATICA SEMINARIILOR	Seminarul va fi interactiv, constând în verificarea cunoștințelor de specialitate , precum și în argumentarea și explicarea unor soluții de practică judiciară.	
METODE DE PREDARE	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea. La curs: prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz aflate în dezbateră. La seminar: discuții având drept suport bibliografia recomandată și analiza unor studii de caz.	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	Alexandru Boroș, <i>Drept penal. Partea specială</i> , Editura C.H. Beck, București, 2014 Sergiu Bogdan, <i>Drept penal. Partea specială</i> , Editura Universul juridic, București, 2014; Ruxandra Răducanu, <i>Drept penal. Partea specială</i> , Editura Universul juridic, București, 2009; Gheorghe Diaconescu, Constantin Duvac, <i>Tratat de drept penal. Partea specială</i> , Editura C.H. Beck, București, 2009; Valerian Cioclei, <i>Drept penal, Partea specială. Infrațiuni contra persoanei</i> , Editura C.H. Beck, București, 2009; Valerian Cioclei, <i>Drept penal. Partea specială, Infrațiuni contra patrimoniului</i> , Editura C.H. Beck, București, 2010; Tudorel Toader, Maria-Ioana Michinici, Ruxandra Răducanu, Anda Crișu-Ciocîntă, Sebastian Rădulețu, Mihai Dunea – Noul Cod penal. Comentarii pe articole, Editura Hamangiu, București, 2014.	
EVALUARE	Condiții	Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbaterile din seminar.
	Criterii	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate Activitatea depusă pe parcursul întregului semestru (rezultatele verificărilor efectuate la seminarii).
	Forme	Zi - scris și oral FR – scris
	Formula notei finale	50% nota activitate seminar/ore de pregătire - 50% nota examen

**DREPT CIVIL. CONTRACTE****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
<b>1.2</b> Facultatea	Facultatea de Drept
<b>1.3</b> Departamentul	Drept
<b>1.4</b> Domeniul de studii	Drept
<b>1.5</b> Ciclul de studii	Licenta, Ciclul I
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	Licență

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei		Drept civil. Contracte					
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs		Lector univ.dr. Codrin MACOVEI					
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar		Asist. univ.dr. Mirela Carmen DOBRILĂ					
<b>2.4</b> An de studiu	III	<b>2.5</b> Semestru	5	<b>2.6</b> Tip de evaluare	MIXT	<b>2.7</b> Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>48</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>30</b>
Tutoriat					<b>2</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități .....					<b>x</b>
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>94</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>150</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	<b>Drept roman</b> <b>Drept civil. Partea generală</b> <b>Drept civil. Persoanele</b> <b>Drept civil. Drepturi reale</b> <b>Drept civil. Teoria generală a obligațiilor</b> <b>Teoria generală a dreptului</b>
<b>4.2</b> De competențe	<b>Buna cunoaștere a instituțiilor studiate la materiile indicate anterior.</b>

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Parcurgerea în avans a articolelor din Codul civil care reglementează contractul prezentat la curs
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Înșușirea noțiunilor prezentate la curs

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Familiarizarea cu problematica principalelor contracte reglementate de Codul civil <b>C2.</b> Examinarea și discutarea structurii fiecărui contract, a definiției și a caracterelor juridice <b>C2.</b> Crearea și dezvoltarea abilităților de analiză și înțelegere a mecanismelor care normează condițiile de fond ale contractelor <b>C3.</b> Crearea și dezvoltarea abilităților de analiză și înțelegere a mecanismelor care normează efectele contractelor <b>C4.</b> Crearea și dezvoltarea abilităților de analiză și înțelegere a mecanismelor care normează încetarea contractelor <b>C5.</b> Abordarea aspectelor comparative între contractele studiate
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Aplicarea noțiunilor învățate la materiile de drept civil din anii anteriori <b>CT2.</b> Cunoașterea și prezentarea avantajelor și limitelor fiecărui contract <b>CT3.</b> Compararea soluțiilor și metodelor adoptate de-a lungul timpului pentru reglementarea aceeași instituții <b>CT4.</b> Identificarea limitelor prezentei reglementări și redactarea de propuneri <i>de lege ferenda</i>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Întrucât este o disciplină fundamentală în cadrul sistemului de drept continental-european, materia <i>Principalelor contracte reglementate de Codul civil</i> are obiectivul primordial de a trata aceste instituții ale dreptului privat în spiritul logicii juridice analitice și jurisprudențialiste și în acela al sintezei de valori juridice universale.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ înțeleagă definiția, caracterele juridice, interpretarea, delimitarea, condițiile de validitate și efectele fiecărui contract din programă;</li> <li>▪ identifice textele de lege care reglementează fiecare contract în parte;</li> <li>▪ interpreteze și aplice textele de lege;</li> <li>▪ integreze cunoștințele dobândite în ansamblul cunoștințelor de drept privat.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	CONTRACTUL DE VÂNZARE	Prelegerea care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz.	A se vedea bibliografia generală
2.	CONTRACTUL DE VÂNZARE	--	--
3.	CONTRACTUL DE VÂNZARE	--	--
4.	CONTRACTUL DE VÂNZARE ȘI CONTRACTUL DE SCHIMB	--	--
5.	CONTRACTUL DE LOCAȚIUNE	--	--
6.	CONTRACTUL DE ÎNCHIRIERE ȘI ARENDARE	--	--
7.	CONTRACTUL DE ANTREPRIZĂ ȘI CONTRACTUL DE DEPOZIT	--	--

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

8.	CONTRACTUL DE MANDAT	--	--
9.	CONTRACTUL DE ÎMPRUMUT DE FOLOSINȚĂ ȘI CONTRACTUL DE ÎMPRUMUT DE CONSUMAȚIE	--	--
10.	CONTRACTUL DE RENTĂ VIAGERĂ ȘI CONTRACTUL DE ÎNTREȚINERE	--	--
11.	CONTRACTUL DE TRANZACȚIE ȘI CONTRACTUL DE JOC ȘI PRINSOARE;	--	--
12.	CONTRACTUL DE ASIGURARE	--	--
13.	-----		
14.	-----		

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. FI.A. Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei (coord.), *Noul Cod civil, Comentariu pe articole*, Ed. C.H. Beck, București, 2012;
2. Francisc Deak, *Tratat de drept civil. Contracte speciale*, Ed. Universul juridic, București, 2001;
3. Dan Chirică, *Tratat de drept civil. Contracte speciale. Volumul I. Vânzarea și schimbul*, Ed. CH Beck, București, 2008;
4. Codrin Macovei, *Contracte civile*, Ed. Hamangiu, București, 2006;
5. Răzvan Dincă, *Contracte civile speciale în noul Cod civil*, Ed. Universul juridic, București, 2013.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	CONTRACTUL DE VÂNZARE	Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative, practice</i> (spețe, modele de contracte), <i>feed-back, de proiectare/planificare, de antrenare.</i>	A se vedea și bibliografia specială
2.	CONTRACTUL DE VÂNZARE	--	--
3.	CONTRACTUL DE VÂNZARE	--	--
4.	CONTRACTUL DE VÂNZARE ȘI CONTRACTUL DE SCHIMB	--	--
5.	CONTRACTUL DE LOCAȚIUNE	--	--
6.	CONTRACTUL DE ÎNCHIRIERE ȘI ARENDARE	--	--
7.	CONTRACTUL DE ANTREPRIZĂ ȘI CONTRACTUL DE DEPOZIT	--	--
8.	CONTRACTUL DE MANDAT	--	--



## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

9.	CONTRACTUL DE ÎMPRUMUT DE FOLOSINȚĂ ȘI CONTRACTUL DE ÎMPRUMUT DE CONSUMAȚIE	--	--
10.	CONTRACTUL DE RENTĂ VIAGERĂ ȘI CONTRACTUL DE ÎNTREȚINERE	--	--
11.	CONTRACTUL DE TRANZACȚIE ȘI CONTRACTUL DE JOC ȘI PRINSOARE;	--	--
12.	CONTRACTUL DE ASIGURARE	--	--
13.	-----		
14.	-----		

**Bibliografie**

1. Viorel Voineag, *Teste grilă pentru magistratură, avocatură și examenul de licență*, ed. a IV-a, Ed. Juritest, București, 2012.
2. V. Stoica, L. Dragu, C. Fălcușan, *Teste grilă pentru admiterea în magistratură, avocatură și notariat*, Ed. Universul Juridic, București, 2010;
3. V. Stoica, L. Dragu, *Drept civil. Contracte speciale. Dreptul la moștenire. Probleme și exerciții practice pentru seminarii și examene*, ed. a II-a, Ed. Universul juridic, București, 2008.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Nu este cazul

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Asimilarea cunoștințelor și rezolvarea problemelor enunțate	Dialog	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Însușirea deprinderilor de analiză și prezentare enunțate la curs, participarea la discuții, prezență activă	Scris și Dialog	50%
10.6 Standard minim de performanță: 8 prezențe la seminar; minim nota cinci la seminar; minim nota cinci la examenul de semestru (oral și scris)			

DENUMIREA DISCIPLINEI				<b>DREPT PROCESUAL PENAL. PARTEA GENERALĂ</b>				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				<b>L, 3</b>	Semestrul	<b>5</b>	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		<b>OB</b>
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	5	E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL	
	<b>LECT.UNIV.DR. DANIEL ATASIEI</b>		DREPT	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL	
	<b>ASIST.UNIV.DR. ELENA ANCUȚA FRANȚ</b>		DREPT	

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Teoria generală a dreptului, Drept Penal. Partea Generală
-------------------------------	---

OBIECTIVE*	Înțelegerea și însușirea regulilor de drept privind desfășurarea procesului penal pornind de la principiile de bază, organizarea, funcționarea și competențele organelor judiciare penale, cât și cele ce țin de declanșarea și exercitarea acțiunilor penale și civile în procesul penal, participării în procesul penal, mijloacele de probă și regulile de administrare a acestora, termenele și celelalte condiții de exercitare a drepturilor procesuale, obligații și sancțiuni procesuale. Dobândirea de recunoaștere și aplicare a cunoștințelor dobândite la cazuri practice
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Capacitatea de a folosi cunoștințele dobândite în analiza cazurilor practice în sensul stabilirii pașilor de urmat în soluționarea unui caz, identificării erorilor, furnizării soluțiilor corecte, argumentării acestor soluții.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	
CONTINUTUL CURSULUI	<p><b>Tema nr. 1: Noțiuni introductive privind procedura penală</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- raportul juridic procesual penal</li> <li>- izvoarele procedurii penale</li> <li>- normele juridice procesuale și procedurale</li> <li>- aplicarea în timp și spațiu a normelor procesual penale</li> <li>- faptele juridice procesual penale</li> </ul> <p><b>Tema nr. 2: Noțiuni introductive privind procesul penal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiție, scop</li> <li>- fazele procesului penal (urmărirea penală, camera preliminară, judecata, executarea hotărârilor penale)</li> </ul> <p><b>Tema nr. 3: Principiile fundamentale ale procesului penal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiție, clasificare, izvoare</li> <li>- analiza principiilor fundamentale (legalitatea, separarea funcțiilor judiciare, prezumția de nevinovăție, oficialitatea și rolul activ al organelor judiciare penale, aflarea adevărului, garantarea libertății și siguranței persoanei, respectarea demnității umane și a vieții private, garantarea dreptului la apărare, dreptul la un proces echitabil, termenul rezonabil al procesului penal)</li> </ul> <p><b>Tema nr.4 Aplicarea legii procesual penale în timp și spațiu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplicarea legii procesual penale în timp: principiul activității, excepții</li> <li>- aplicarea legii procesual penale în spațiu: principiul teritorialității, excepții</li> </ul>

**Tema nr. 5: Participanții la procesul penal**

- noțiunea de participanți în procesul penal
- Organele judiciare penale (organele de urmărire penală – procuror și organe de cercetare penală generale și speciale, instanțe judecătorești) – structură, organizare, atribuții
- Părțile în procesul penal (inculpat, parte civilă, parte responsabilă civilmente) – definiție, drepturi și obligații procesuale
- Avocatul
- Subiecți procesuali principali (suspect, persoana vătămată)
- Subiecți procesuali secundari (martor, expert, interpret, grefier, agent procedural, organe speciale de constatare ș.a) - definiție, drepturi și obligații sau atribuții procesuale

**Tema nr. 6 : Regulele de competență a organelor judiciare penale****6.1 competența funcțională:**

- pentru organe de cercetare penală
- pentru procuror
- pentru judecătorul de drepturi și libertăți
- pentru judecătorul de cameră preliminară
- pentru instanțe judecătorești civile – Judecătoria, Tribunal, Curte de Apel, Înalta Curte de Casație și Justiție (ÎCCJ), respectiv militare – Tribunal Militar, Curtea Militară de Apel

**6.2 competența materială:****6.3 competența după calitatea persoanei:**

**6.4 Prorogarea de competență** – noțiune, cazuri (conexitate, indivizibilitate, rezolvarea chestiunilor prealabile, schimbarea încadrării juridice și schimbarea calificării faptei)

**6.5 Controlul competenței**

- noțiune, modalități, momente ale controlului de competență
- declinarea de competență
- conflictele de competență

**Tema nr. 7: Remedii procesuale ce vizează garantarea imparțialității judecătorilor și a altor participanți la procesul penal**

**7.1 Incompatibilitatea** –cazuri, procedura abținerii, procedura recuzării

**7.2 Strămutarea** – temeieri, procedura de soluționare

**7.3 Desemnarea altei instanțe** pentru judecarea cauzei – temeieri, procedura de soluționare

**Tema nr. 8: Acțiunile în procesul penal****8.1 Noțiuni generale, elementele acțiunii****8.2 Acțiunea penală**

- scop, trăsături,
- punerea în mișcare a acțiunii penale – condiții, titulari, actul de inculpare
- exercitarea acțiunii penale, cazuri de împiedicare a punerii în mișcare sau de exercitare a acțiunii penale – acțiunea penală este lipsită de teme ori când acțiunea penală este lipsită de obiect
- stingerea acțiunii penale (în faza de urmărire penală, în faza de judecată)

**8.3 Acțiunea civilă:**

- scop, trăsături
- punerea în mișcare a acțiunii civile – condiții, titulari
- exercitarea acțiunii civile
- rezolvarea acțiunii civile

**Tema nr. 9: Probele și mijloacele de probă în procesul penal****9.1 Probele**

- noțiune, clasificare
- obiectul probei
- condiții impuse probei
- sarcina probei
- sarcina administrării probei
- excluderea probelor obținute în mod nelegal
- aprecierea probelor

**9.2 Mijloacele de probă**

- noțiune, enumerare

**9.2.1 Audierea suspectului sau inculpatului**

<p>- procedura de obținere (ascultarea și confruntarea),  - regulile și etapele ascultării,  - reguli de consemnare a declarațiilor,  - procedura confruntării,  - valoare probantă</p> <p>9.2.2 Audierea părții vătămate, părții civile, părții responsabile civilmente  - regulile și etapele ascultării,  - reguli de consemnare a declarațiilor,  - modalități speciale de ascultare,  - valoare probantă</p> <p>9.2.3. Audierea martorului  - procedura de obținere (ascultarea și confruntarea),  - regulile comune și etapele ascultării,  - reguli speciale de ascultare,  - reguli de consemnare a declarațiilor,  - valoare probantă</p> <p>9.2.4 expertiza și constatarea  9.2.5 mijloacele materiale de probă  9.2.6 înscrisurile</p> <p><b>9.3. Metode speciale de supraveghere sau cercetare</b>  - <i>interceptarea comunicațiilor ori a comunicărilor la distanță</i>  - <i>accesul la un sistem informativ</i>  - <i>supravegherea sau urmărirea prin mijloace tehnice</i>  - <i>obținerea datelor privind tranzacții financiare</i>  - <i>reținerea, predarea sau percheziționarea trimiterilor poștale</i>  - <i>utilizarea investigatorilor sub acoperire și a colaboratorilor</i>  - <i>participarea autorizată la anumite activități</i>  - <i>livrarea supravegheată</i>  - <i>obținerea datelor de trafic informațional ori listnguri de comunicații</i></p> <p><b>9.4. Procedee probatorii comune:</b>  9.4.1 identificarea persoanelor și a obiectelor  9.4.2 conservarea datelor informatice  9.4.3. percheziția și ridicarea de obiecte și înscrisuri  9.4.4 cercetarea la fața locului și reconstituirea  9.4.5 fotografierea și luarea amprentelor suspectului, inculpatului și altor persoane</p> <p><b>Tema nr. 10: Măsurile procesuale</b>  - noțiune, clasificări</p> <p><b>10.1 Măsurile preventive</b>  10.1.1 aspecte comune – scopul și condițiile de luare a măsurilor preventive, căi de atac în această materie  10.1.2 Reținerea  10. 1.3 Controlul judiciar  10. 1.4 Controlul judiciar pe cauțiune  10. 1.5 Arestul la domiciliu  10. 1.6 Arestarea preventivă  10. 1.7 Încetarea de drept, revocarea și înlocuirea măsurilor preventive  10. 1.8 Măsurile preventive față de minori</p> <p><b>10.2. Măsurile de siguranță cu caracter medical</b>(noțiune, procedura de luare, durata, căi de atac)</p> <p><b>10.3 Măsurile asigurătorii, restituirea lucrurilor și restabilirea situației anterioare</b> (noțiune, procedura de luare, durata, căi de atac)</p> <p><b>Tema nr. 11: Acte procesuale și procedurale comune</b>  11.1 Noțiune, distincția între acte procesuale și acte procedurale  11.2 Citarea și comunicarea actelor procedurale, mandatul de aducere  11.3 Termenele în procesul penal  - noțiune, clasificare  - modalitatea de calul a termenelor  11.4 Cheltuielile judiciare  11.5 Modificarea actelor, îndreptarea aerorilor materiale, înlăturarea omisiunilor vădite  11.6 Sancțiunile în procedura penală. Nulitățile</p>
---

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

	11.7 Sancțiunile judiciare. Amenda judiciară
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1. Grigore Theodoru, <i>Tratat de drept procesual penal</i> , Ediția a III-a, Editura Hamangiu, București, 2013. 2. Ion Neagu, <i>Tratat de Drept procesual penal. Partea Generală</i> , Editura UniversulJuridic, București, 2010 3. Ion Neagu, <i>Tratat de Drept procesual penal. Partea Specială</i> , Editura UniversulJuridic, București, 2009 * În studiul materiei se vor avea în vedere dispozițiile Noului Cod de procedură penală adoptat prin Legea 135/2010, cu modificările aduse ulterior adoptării (inclusiv cele ale legii 255/2013 pentru punerea în aplicare a Legii 135/2010)
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	Înțelegerea și însușirea regulilor de drept privind desfășurarea procesului penal pornind de la principiile de bază, organizarea, funcționarea și competențele organelor judiciare penale, cât și cele ce țin de declanșarea și exercitarea acțiunilor penale și civile în procesul penal, participanții în procesul penal, mijloacele de probă și regulile de administrare a acestora, termenele și celelalte condiții de exercitare a drepturilor procesuale, obligații și sancțiuni procesuale. Activitățile de seminar vor urmări fixarea cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri și prin studiu individual prin analiza de cazuri practice (spețe) explicarea neclarităților, verificarea cunoștințelor dobândite.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1. Grigore Theodoru, <i>Tratat de drept procesual penal</i> , Ediția a III-a, Editura Hamangiu, București, 2013. 2. Ion Neagu, <i>Tratat de Drept procesual penal. Partea Generală</i> , Editura UniversulJuridic, București, 2010 3. Ion Neagu, <i>Tratat de Drept procesual penal. Partea Specială</i> , Editura UniversulJuridic, București, 2009 * În studiul materiei se vor avea în vedere dispozițiile Noului Cod de procedură penală adoptat prin Legea 135/2010, cu modificările aduse ulterior adoptării (inclusiv cele ale legii 255/2013 pentru punerea în aplicare a Legii 135/2010)
REPERE METODOLOGICE***	La curs: prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv La seminar: discuții pe marginea temei expuse la curs având ca suport bibliografia recomandată, analiza unor studii de caz, referate elaborate de către studenți

EVALUARE	metodele	Evaluare pe parcurs, evaluare la final
	forme	Examene scrise probe teoretice și practice
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen
	standardele minime de performanță****	Studentul să aibă capacitatea de a comunica înțelegerea instituțiilor fundamentale ale procesului penal, de a le recunoaște dintr-un caz dat și de a le aplica în mod corect

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

**DREPTUL FAMILIEI****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Drept privat</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Științe juridice</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>I</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Licență</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>DREPTUL FAMILIEI</b>						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	<b>Lect.univ.dr. Lucia IRINESCU</b>						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	<b>Lect.univ.dr. Lucia IRINESCU</b>						
<b>2.4</b> An de studiu	<b>III</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>I</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>E</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei*	<b>OB</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: <b>3.2</b>	curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>1</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: <b>3.5</b>	curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele						<b>40</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						<b>30</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						<b>30</b>
Tutoriat						<b>6</b>
Examinări						<b>2</b>
Alte activități .....						
<b>3.7</b> Total ore studiu individual						<b>108</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru						<b>150</b>
<b>3.9</b> Număr de credite						<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	<b>Drept civil. Partea generală. Persoanele</b>
<b>4.2</b> De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Capacitatea de a folosi cunoștințele dobândite în soluționarea cazurilor practice;</p> <p>C2. Stabilirea pașilor care trebuie urmați în soluționarea unui caz;</p> <p>C3. Furnizarea soluțiilor corecte;</p> <p>C4. Argumentarea soluțiilor propuse;</p> <p>C5. Capacitatea de a integra cunoștințele acumulate.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Abilități de lucru în echipă;</p> <p>CT2. Abilități de comunicare orală;</p> <p>CT3. Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale.</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>Înșușirea unor principii, noțiuni, concepte din dreptul familiei.</p> <p>Cunoașterea și interpretarea legislației în vigoare incidentă în materia raporturilor de familie.</p> <p>Crearea unui vocabular specific domeniului.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile predate;</li> <li>▪ Descrie instituțiile din dreptul familiei;</li> <li>▪ Utilizeze regulile teoretice în cazurile practice;</li> <li>▪ Analizeze pragmatic soluțiile posibile la care ajung în urma aplicării regulilor teoretice.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive privind familia și dreptul familiei	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
2.	Logodna	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
3.	Căsătoria- condiții de fond	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
4.	Căsătoria- condiții de formă	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
5.	Efectele căsătoriei	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
6.	Regimuri matrimoniale	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
7.	Desfacerea, desființarea și încetarea căsătoriei	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

8.	Filiația față de mamă	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
9.	Filiația față de tată	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
10.	Adopția	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
11.	Obligația legală de întreținere	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
12.	Autoritatea părintească	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
13.	Tutela și curatela minorului	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
14.	Mijloace alternative de protecție a minorului	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Emese Florian, *Dreptul familiei*, Editura C.H. Beck, București, 2012;
2. Alexandru Bacaci, Viorica Claudia Dumitrache, Codruța Hăgeanu, *Dreptul familiei*, Editura C.H. Beck, București, 2012;
3. Marieta Avram, *Drept civil. Familia*, Ed. Hamangiu, București, 2013.

**Referințe suplimentare:**

1. Codul civil comentat și adnotat, Ed. Hamangiu, București, 2012;
2. Gabriela Cristina Frențiu, *Comentariile Codului civil. Familia*, Ed. Hamangiu, București, 2012;
3. Gabriela Cristina Frențiu, *Dreptul familiei. Practică judiciară conform noului Cod civil. Jurisprudență CEDO*, Ed. Hamangiu, București, 2013.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive privind familia și dreptul familiei	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
2.	Logodna	Problematizarea, explicația, analiza de caz	
3.	Căsătoria- condiții de fond	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
4.	Căsătoria- condiții de formă	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
5.	Efectele căsătoriei	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
6.	Regimuri matrimoniale	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
7.	Desfacerea, desființarea și încetarea căsătoriei	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
8.	Filiația față de mamă	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
9.	Filiația față de tată	Problematizarea, explicația, analiză de caz	



## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

10.	Adopția	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
11.	Obligația legală de întreținere	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
12.	Autoritatea părintească	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
13.	Tutela și curatela minorului	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
14.	Mijloace alternative de protecție a minorului	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
<b>Bibliografie</b>			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			50%
10.5 Seminar/ Laborator			50%
10.6 Standard minim de performanță			
Identificarea și explicarea conceptelor fundamentale din dreptul familiei; soluționarea chestiunilor practice.			

### DISCIPLINE OPTIONALE:

## DREPTUL SECURITĂȚII SOCIALE

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I
1.6 Programul de studii / Calificarea	STUDII DE LICENȚĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>DREPTUL SECURITĂȚII SOCIALE</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. VASILE SEPTIMIU PANAINTE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. VASILE SEPTIMIU PANAINTE						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	M	2.7 Regimul disciplinei	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>60</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>30</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>12</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>6</b>
Alte activități.....					
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>108</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>150</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	-
<b>4.2</b> De competențe	-

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Materiale: laptop, videoproiector, suport de curs.
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/laboratorului	Materiale: laptop, videoproiector, suport de curs.

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Capacitatea de a prezenta principalele modele conceptuale de securitate socială (welfare state) <b>C2.</b> Capacitatea de a prezenta principalele instituții de dreptul securității sociale și de a le corela critic <b>C3.</b> Capacitatea de a identifica politicile sociale asumate în sistemul național și de a analiza comparativ sistemele publice și private de asigurări sociale <b>C4.</b> Capacitatea de a identifica corect problemele de drept pe care le ridică o situație de fapt, normele materiale și procedurale aplicabile într-o cauză
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Capacitatea de a surprinde și valorifica în plan procesual dimensiunea complexă a raporturilor de dreptul securității sociale <b>CT2.</b> Capacitatea de a susține o soluție în mod argumentat și responsabil <b>CT3.</b> Dezvoltarea capacității de comunicare și argumentare, inclusiv în contradictoriu

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Prezentarea, analiza și, respectiv, însușirea doctrinei și practicii judiciare în domeniu (în special aspectele privind politicile sociale, asigurările sociale în sistemele public și privat, asistența socială, jurisdicția asigurărilor sociale).
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prezinte principalele modele conceptuale de securitate socială</li> <li>▪ Descrie specificul dreptului securității sociale</li> <li>▪ Explice principalele instituții de dreptul securității sociale</li> <li>▪ Aplice normele de drept substanțial și procesual și să soluționeze corect spețe</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Securitatea socială. Dreptul securității sociale. Noțiuni introductive	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbaterile)	2 ore
2.	Asigurările sociale. Aspecte generale	- prelegere - metode interactive	2 ore
3.	Sistemul public de pensii (I)	- prelegere - metode interactive	2 ore
4.	Sistemul public de pensii (II)	- prelegere - metode interactive	2 ore
5.	Sistemul public de pensii (III)	- prelegere - metode interactive	2 ore
6.	Sistemul fondurilor de pensii administrate privat (I)	- prelegere - metode interactive	2 ore
7.	Sistemul fondurilor de pensii administrate privat (II)	- prelegere - metode interactive	2 ore
8.	Aspecte specifice sistemului de pensii facultative	- prelegere - metode interactive	2 ore
9.	Securitatea și sănătatea în muncă. Asigurările pentru accidente de muncă și boli profesionale	- prelegere - metode interactive	2 ore
10.	Sistemul asigurărilor pentru somaj	- prelegere - metode interactive	2 ore
11.	Concediile și indemnizațiile de asigurări sociale de sănătate	- prelegere - metode interactive	2 ore
12.	Jurisdicția asigurărilor sociale	- prelegere - metode interactive	2 ore
13.	Asistența socială (I)	- prelegere - metode interactive	2 ore
14.	Asistența socială (II)	- prelegere - metode interactive	2 ore
<b>Bibliografie</b> 1. Alexandru Țiclea, <i>Dreptul securității sociale</i> , Ed. Universul Juridic, 2013; 2. Claudia-Ana Moarcas Costea, <i>Dreptul securității sociale - curs universitar</i> , Ed. C.H.Beck, 2013; 3. Sanda Ghimpu, Alexandru Țiclea, Constantin Tufan, <i>Dreptul securității sociale</i> , Ed. All Beck, București, 1998; 4. Alexandru Athanasiu, <i>Dreptul securității sociale</i> , Ed. Actami, București, 1996; 5. Gh. Brehoi, <i>Dreptul securității sociale, ramură distinctă de drept</i> , în <i>Dreptul</i> nr. 7/1994, pp. 17 – 20.			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Principiile specifice dreptului securității sociale.	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbaterile având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor	2 ore

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

		referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară.	
2.	Trăsăturile caracteristice ale raporturilor de dreptul securității sociale. Legături cu raporturile juridice de muncă individuale și colective.	metode interactive	2 ore
3.	Rolul statului în domeniul asigurărilor și asistenței sociale.	metode interactive	2 ore
4.	Drepturile materiale de asigurări sociale.	metode interactive	2 ore
5.	Specificul soluționării conflictelor de asigurări sociale de către instanțele specializate.	metode interactive	2 ore
6.	Practică judiciară privind asigurările sociale.	metode interactive	2 ore
7.	Asistența socială.	metode interactive	2 ore

**Bibliografie**

1. Dan Țop, *Dicționar de dreptul securității sociale*, Ed. Rosetti, București, 2006;
2. Costel Gâlcă, *Jurisprudența Curții de Justiție a Comunităților Europene. Drept social. Vol. I: Principii. Libera circulație a lucrătorilor*, Ed. Hamangiu, București, 2008;
3. Emanuela Ignățoiu-Sora, *Egalitate și nondiscriminare în jurisprudența Curții Europene de Justiție*, Ed. C.H. Beck, București, 2008;
4. *Revista Română de Dreptul Muncii*, Ed. Rosetti/Wolters Kluwer, București, 2003-2014.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este menit să corespundă cu:

- așteptările oricărei persoane juridice (instituție/autoritate publică, societate comercială, asociație sau fundație ș.a.) care angajează consilieri juridici (deoarece aceștia trebuie să analizeze acte de dreptul securității sociale și trebuie să reprezinte angajatorul în fața instanțelor judecătorești);
- activitățile specifice desfășurate de avocații care asistă și reprezintă asigurații în raporturile de asigurări sociale în fața instanțelor judecătorești competente specializate;
- activitățile specifice desfășurate de judecătorii, asistenții judiciari și grefierii din cadrul secțiilor specializate în soluționarea conflictelor de muncă și asigurări sociale din cadrul tribunalelor și curților de apel.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Gradul de însușire a materiei predate (în special competențele C1, C2, C3 prin prisma obiectivelor)	examen final scris	75%
10.5 Seminar/ Laborator	Capacitatea de a soluționa corect spețe (în special competența C4, prin prisma obiectivelor)	evaluare pe parcurs: studii de caz, referate, teste, întrebări	25%

**10.6 Standard minim de performanță**

- cunoașterea noțiunilor fundamentale
- cunoașterea principalelor instituții juridice din domeniul dreptului securității sociale
- cunoașterea specificului jurisdicțional

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

DENUMIREA DISCIPLINEI				<b>COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE</b>				COD:					
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L, 3		Semestrul		5		STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU		TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*		NUMĂR DE CREDITE		TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.										
2	1	0	0	56		94		5		P		Română	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL	
	LECT.UNIV.DR. IOAN-ALEXANDRU GRĂDINARU		Științe ale comunicării și Relații publice	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL	
	DRD. LIVIU GAJORA		Științe ale comunicării și Relații publice	

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conștientizarea și înțelegerea complexității procesului de comunicare, prin prisma elementelor și a legăturilor dintre elemente în cadrul diverselor modele ale comunicării;</li> <li>- Înțelegerea procesului de formare, atribuire și „tranzacționare“ a semnificațiilor, în funcție de diversele contexte în care se desfășoară comunicarea;</li> <li>- Cunoașterea diferitelor categorii de semne și a situațiilor în care folosirea acestora asigură eficacitatea și eficiența comunicării;</li> <li>- Înțelegerea relației dintre conceptele fundamentale, constructele teoretice și principalele valori specifice științelor comunicării;</li> <li>- Cunoașterea formelor comunicării în funcție de criteriul distanței sociale (comunicare interpersonală, comunicare în cadrul grupului restrâns, comunicare publică), de criteriul statutului social și al circumstanțelor comunicării (comunicare formală, comunicare informală), respectiv al modalității de realizare (comunicare verbală, comunicare nonverbală);</li> <li>- Cunoașterea elementelor specifice unei strategii de relații publice.</li> </ul>
------------	---

## COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate; utilizarea instrumentarului specific științelor comunicării pentru obținerea unor performanțe discursive, explicarea și interpretarea unei situații de comunicare.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Rezolvarea în mod realist a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora; Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.
CONTINUTUL CURSULUI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definiții și modele ale comunicării</li> <li>▪ Definiția semnului; tipuri de semne</li> <li>▪ Caracterizarea factorilor implicați în procesul de comunicare <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Comunicatorii (emitentul și receptorul)</li> <li>3.2. Mesajul</li> <li>3.3. Codul</li> <li>3.4. Situația</li> <li>3.5. Canalul de transmitere</li> </ul> </li> <li>▪ Elemente ale teoriei actelor de limbaj</li> <li>▪ Definiții, dimensiuni și elemente determinante ale interacțiunilor subsumate comunicării <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Emitere-receptare</li> <li>▪ Referire-coreferire</li> <li>▪ Influențare-răspuns</li> </ul> </li> <li>▪ Autodezvăluire-discernere Informare metasemiotică-înțelegere metasemiotică</li> <li>▪ Relaționare-corelaționare</li> </ul>

GHIDUL DE STUDII 2014-2015

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trăsături, tipologii și reguli ale diverselor forme de comunicare</li> <li>▪ Comunicarea verbală și comunicarea nonverbală</li> <li>▪ Comunicarea formală și comunicarea informală</li> <li>▪ Comunicarea interpersonală, comunicarea în cadrul grupului restrâns și comunicarea publică</li> <li>▪ Impactul noilor tehnologii de comunicare asupra interacțiunilor inter-umane</li> <li>▪ Ce sunt relațiile publice?</li> <li>▪ Activități de relații publice. Tipologii.</li> <li>▪ Canale și media de comunicare.</li> <li>▪ Modele și practici de relații publice.</li> <li>▪ O distincție fundamentală: identitate, imagine, reputație.</li> <li>▪ Relații publice și jurnalism: fenomenologia unor raporturi complexe.</li> <li>▪ Etică și responsabilitate în comunicare și relații publice.</li> </ul>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fârte, Gheorghe-Ilie, <i>Comunicarea. O abordare praxiologică</i>, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2004;</li> <li>- Klinkenberg, Jean-Marie, <i>Inițiere în semiotica generală</i>, Editura Institutul European, Iași, 2004;</li> <li>- Dobrescu, Paul et al., <i>Istoria comunicării</i>, Editura Comunicare.ro, București, 2007;</li> </ul>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definiții și tipologii ale comunicării, Semnul – tipuri de semne. Un model al comunicării</li> <li>2. Funcțiile comunicării. Forme ale comunicării</li> <li>3. Prezentarea unui material la alegere : rezumat carte, film, articol în fața colegilor</li> <li>4. Comunicarea mediatică : mize și forme actuale</li> <li>5. Dimensiunea persuasivă a comunicării</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Argumentarea și erorile de argumentare</li> <li>2. Stil și prezentare discursivă</li> </ol>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hargie, O. și Dickson, D., <i>Skilled Interpersonal Communication</i>, 4<sup>th</sup> edition, London and New York, 2004;</li> <li>2. Chelcea, Septimiu et al., <i>Comunicarea nonverbală în spațiul public: studii, cercetări, aplicații</i>, Editura Tritonic, București, 2004;</li> <li>3. Adler, Ronald B. și Rodman, George, <i>Understanding Human Communication</i>, 9<sup>th</sup> edition, Oxford University Press, New York, 2006</li> </ol> <p>McQuail, D. și Windahl, S., <i>Modele ale comunicării pentru studiul comunicării de masă</i>, Editura comunicare.ro, București, 2001;</p> <p>Newsom, Doug et al. , <i>Totul despre relațiile publice</i>, ediția a II-a , Polirom , Iași, 2010 (2003).</p>
REPERE METODOLOGICE***	Expunerea, conversația euristica, dezbateră și problematizarea

EVALUARE	metodele	Evaluare pe parcurs și proiect
	forme	Vor fi evaluate activitatea studenților și proiectul de final
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Proiect: 75%; activitate: 25%
	standardele minime de performanță****	Studenții au obligația de a avea minim patru prezențe la seminar.

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI		MANAGEMENTUL SISTEMULUI JUDICIAR				
ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ/		TOTAL ORE SEM.	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-	LIMBA DE PREDARE

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

PENTRU CURSURI <b>ZI</b>						colocviu, E-examen, <b>M</b> -mixt)	
C	S	L					
2	1		42	108	5	M	RO
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			COLECTIVUL/CATEDRA		
		<b>JUDECĂTOR DR. CRISTINA VĂLEANU</b>			<b>ȘTIINȚE PENALE</b>		
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE			-				
OBIECTIVE		Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe					
TEMATICĂ GENERALĂ		<p><b>Capitolul I. Elemente de management general</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptul de management</li> <li>2. Știința managementului și managementul științific</li> <li>3. Procesul de management: trăsăturile și fazele procesului de management</li> <li>4. Funcțiile managementului</li> <li>5. Tipuri de relații de management</li> </ol> <p><b>Capitolul II. Stiluri și tipuri de management în sistemul judiciar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trăsăturile definitorii ale managerilor</li> <li>2. Categoriile de manageri</li> <li>3. Rolul managerilor</li> <li>4. Tipuri de manageri</li> <li>5. Factori care determină stilul de management</li> </ol> <p><b>Capitolul III. Deciziile de management în sistemul judiciar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Decizia de management și componentele procesului decizional judiciar</li> <li>2. Cerințele de raționalitate a deciziei de management judiciar</li> <li>3. Tipuri de decizii</li> <li>4. Etapele procesului decizional în sistemul judiciar</li> </ol> <p><b>Capitolul IV. Organizarea și structurile organizatorice din sistemul judiciar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posturile și locurile de muncă</li> <li>2. Sfera de autoritate a managerilor</li> <li>3. Departamentarea și nivelurile ierarhice</li> <li>4. Relațiile interumane</li> </ol> <p><b>Capitolul V. Planificarea resurselor umane în cadrul sistemului judiciar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planificarea resurselor umane: analiza posturilor și estimarea necesarului de personal</li> <li>2. Asigurarea cu resurse umane: recrutarea și selecția</li> <li>3. Menținerea și dezvoltarea resurselor umane: formarea și evaluarea profesională; recompensarea</li> </ol> <p><b>Capitolul VI. Exercițarea activității manageriale în instanțele judecătorești și în parchete</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Structura organizatorică și coordonarea activităților derulate în cadrul instanțelor judecătorești și a parchetelor</li> <li>2. Managerii sistemului</li> </ol> <p><b>Capitolul VII. Actorii instituționali și partenerii sistemului judiciar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avocații: organizarea și funcționarea barourilor de avocatură</li> <li>2. Executorii judecătorești: organizarea și funcționarea birourilor executorilor judecătorești</li> <li>3. Notarii: organizarea și funcționarea birourilor notariale</li> <li>4. Consilierii juridici: organizarea și funcționarea corpului consilierilor juridici</li> </ol> <p><b>Capitolul VIII. Controlul managerial exercitat în cadrul sistemului judiciar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procesul de control și importanța acestuia</li> <li>2. Tipurile de control practicate de manager</li> <li>3. Metodele și sistemele utilizate de manageri în procesul de control.</li> </ol>					
TEMATICA SEMINARIILOR		Seminarul va fi unul practic, constând în rezolvarea și explicarea unor studii de caz					
METODE DE PREDARE		Prelegerea, conversația, explicația, exemplificarea					

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	- Burduș E., Căprărescu Gh., <i>Fundamentele managementului organizației</i> , Ed. Economică, 1999; - Dunăreanu, Ioan Avram, <i>Justiție, judecător, management</i> , Ed. All Beack, 2005; - Gavrilă T., Lefter V., <i>Managementul general al firmei</i> , Ed. Economică, 2004; - Nica P., Iftimescu A., <i>Management. Concepte și aplicații</i> , Ed. Sedcom Libris, Iași, 2004; - Niculescu O., ș.a., <i>Managerii și managementul resurselor umane</i> , Ed. Economică, 2004; - Pivniceru M., Luca C., <i>Elemente de management judiciar</i> , Ed. Hamangiu, 2007; - Prodan A., <i>Managementul resurselor umane</i> , Ed. Universității Al. I. Cuza Iași, 2004.	
EVALUARE	condiții	Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar
	criterii	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate
	forme	Colocviu
	formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen

## TEHNOLOGIE WEB PENTRU JURISTI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de DREPT
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență ZI

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIE WEB PENTRU JURISTI						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV.DR. LUCHIAN SILVIA						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF.UNIV.DR. LUCHIAN SILVIA						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					99
3.8 Total ore pe semestru					42
3.9 Număr de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Competențe T.I.C.
4.2 De competențe	



**5. Condiții** (dacă este cazul)

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Rețea de calculatoare cu conexiune la Internet

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Utilizarea responsabilă a oportunităților Internetului : investigarea cu ajutorul Web-ului C2. Planificarea și rafinarea căutării de informații în Internet C3. Localizarea și accesul la diferite tipuri de date și informații și verificarea integrității datelor atunci când se investighează întrebări , subiecte juridice C4. Comunicarea prin Internet : schimbul de idei și informații conform unor platforme de socializare Internet adecvate contextului comunicativ ( scop , audiență și tehnologie ) .
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1</b> abilități de utilizare metode informatice pentru filtrarea fluxurilor de informații mass-media din Internet <b>CT2.</b> Impactul tehnologiilor emergente Internetului în luarea deciziilor juridice.

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Prezentarea importanței și evoluției rețelelor de calculatoare ca instrumente moderne de informare și comunicare, ca și descrierea fundamentelor hardware și software care stau la baza acestor evoluții. Arhitectura Internet. Servicii Internet. Securitatea în Internet.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea serviciilor oferite de rețeaua Internet</li> <li>• studierea metodologiilor, standardelor și tehnicilor de dezvoltare a aplicațiilor Web</li> <li>• formarea deprinderilor de a proiecta situri și aplicații Web complexe</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	<b>Rețele de calculatoare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avantajele utilizării rețelelor de calculatoare</li> <li>• Clasificarea rețelelor de calculatoare</li> <li>• Impactul social al noilor rețele de calculatoare</li> </ul>	Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
2.	Protocoale în rețele de calculatoare	Prelegerea, conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
3.	<b>Rețeaua Internet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conectarea unui calculator</li> </ul>	Prelegerea, conversația, combinată cu prezentarea pe	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

	la Internet	videoproiector și demonstrații pe calculator;	a fișierelor prelegerilor
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocoale cu și fără conexiune</li> <li>• Modelul TCP/IP</li> </ul>	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator; prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adrese IP și structura DNS</li> <li>• Localizarea unor resurse juridice din Internet</li> </ul>	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
6.	Porturi ale serverelor Internet	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
7.	Poșta electronică Grupurile de știri	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telnet</li> <li>• Dialog on-line în Internet</li> </ul>	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
9.	Transferul de fișiere <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocolul FTP</li> </ul>	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
10.	World Wide Web <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcționarea aplicației WWW</li> <li>• Clienți și servere Web.</li> <li>• Protocolul HTTP</li> </ul>	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemul de adresare URL</li> <li>• Limbajul HTML</li> </ul>	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
12.	Browser Motoare de căutare Configurarea opțiunilor Internet Explorer	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
13.	Securitate în rețele de calculatoare <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algoritmi de criptare</li> </ul>	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
14.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvarea problemelor legate de interceptarea, autentificarea și modificarea mesajelor</li> <li>• Semnătura digitală</li> <li>• Câteva protocoale "sigure"</li> </ul>	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor

Bibliografie			
Referințe principale: J. Gleen Brookshear – <i>Introducere în informatică</i> , ed. TEORA, 1998.			
Andrew S. Tanenbaum – <i>Rețele de calculatoare</i> , Ed. Computer Press Agora, 1997.			
Lars Klander, " <i>Anti-hacker. Ghidul securității rețelelor de calculatoare</i> ", ALL Educational, Bucuresti 1998.			
Referințe suplimentare:			
Microsoft on-line <a href="http://www.microsoft.com/enable/training/ie9/">http://www.microsoft.com/enable/training/ie9/</a>			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere in HTML 1. Elementele principale, cod HTML 2. Crearea si editarea pagini HTML 3. Titluri, Paragrafe, Un nou rând, și Linie orizontala in HTML	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor cu exemple
2.	Formatarea textului in HTML Crearea de link-uri in HTML Marcatori si numerotare in HTML	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor cu exemple
3.	Lucrul cu Imagini in HTML Lucrul cu Tabele in HTML	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor cu exemple
4.	Stiluri CSS in HTML CSS Box Model DIV și Span in CSS	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor cu exemple
5.	Borduri in CSS Butoane in CSS	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor cu exemple
6.	Elemente vizibile si elemente ascunse in CSS. Bara de navigare in CSS	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor cu exemple
7.	Prezentarea site-ului cu tema juridică		
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

## Bibliografie

<http://www.w3schools.com/>

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	capacitatea de analiză	Test scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	cunoașterea și aplicarea comenzilor de calculator specifice	Proiect de creare a unui site cu temă juridică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării; Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate prin utilizarea calculatorului.			

**SEMESTRUL AL II-LEA**

**DISCIPLINE OBLIGATORII:**

DENUMIREA DISCIPLINEI		DREPT PENAL. PARTEA SPECIALĂ II					
ANUL DE STUDIU	III	SEMESTRUL	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)			OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ/ PENTRU CURSURI <b>ZI</b>		TOTAL ORE SEM.	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocvii, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L					
2	2		56	94	5	M	RO
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			COLECTIVUL/CATEDRA		
		PROF. UNIV. DR. TUDOREL TOADER			ȘTIINȚE PENALE		
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE		Drept penal. Partea generală. Drept penal. Partea specială I.					
OBIECTIVE		Înșușirea principiilor, conceptelor, noțiunilor specifice dreptului penal, partea specială. Cunoașterea și interpretarea legislației penale, prin raportarea la normele europene.					
TEMATICĂ GENERALĂ		<p><b>Infrațiuni contra înfăptuirii justiției.</b> Nedenunțarea. Omisiunea sesizării. Inducerea în eroare a organelor judiciare. Favorizarea făptuitorului. Tăinuirea. Obstrucționarea justiției. Influențarea declarațiilor. Mărturia mincinoasă. Răzbunarea pentru ajutorul dat justiției. Sustragerea sau distrugerea de probe ori de înscrisuri. Compromiterea intereselor justiției. Încălcarea solemnității ședinței. Ultrajul judiciar. Cercetarea abuzivă. Supunerea la rele tratamente. Tortura. Represiunea nedreaptă. Asistența și reprezentarea neloială. Evadarea. Înlesnirea evadării. Nerespectarea hotărârilor judecătorești. Neexecutarea sancțiunilor penale.</p> <p><b>Infrațiuni de corupție și de serviciu</b></p>					

**Infrațiuni de corupție.** Luarea de mită. Darea de mită. Traficul de influență. Cumpărarea de influență. Fapte săvârșite de către membrii instanțelor de arbitraj sau în legătură cu aceștia. Fapte săvârșite de către funcționari străini sau în legătură cu aceștia.

**Infrațiuni de serviciu.** Delapidarea. Purtarea abuzivă. Abuzul în serviciu. Neglijența în serviciu. Folosirea abuzivă a funcției în scop sexual. Uzurparea funcției. Conflictul de interese. Violarea secretului corespondenței. Divulgarea informațiilor secrete de stat. Divulgarea informațiilor secrete de serviciu sau nepublice. Neglijența în păstrarea informațiilor. Obținerea ilegală de fonduri. Deturnarea de fonduri. Infrațiuni de corupție și de serviciu comise de alte persoane. Faptele care au produs consecințe deosebit de grave.

**Infrațiuni de fals.** Falsificarea de monede, timbre sau de alte valori. Falsificarea instrumentelor de autentificare sau de marcă. Falsificarea de instrumente oficiale. Folosirea instrumentelor false. Falsificarea de instrumente de autentificare străine.

**Falsuri în înscrisuri.** Falsul material în înscrisuri oficiale. Falsul intelectual. Falsul în înscrisuri sub semnătură privată. Uzul de fals. Falsificarea unei înregistrări tehnice. Falsul informatic. Falsul în declarații. Falsul privind identitatea. Infrațiuni de fals comise în legătură cu autoritatea unui stat străin.

#### **Infrațiuni contra siguranței publice**

**Nerespectarea regimului armelor, munițiilor, materialelor nucleare și al materiilor explozive.** Nerespectarea regimului armelor și al munițiilor. Uzul de armă fără drept. Falsificarea sau modificarea. Ștergerea sau modificarea marcajelor de pe arme letale. Nerespectarea regimului materialelor nucleare sau al altor materii radioactive. Nerespectarea regimului materiilor explozive. Sancționarea tentativei.

**Infrațiuni privitoare la regimul stabilit pentru alte activități reglementate de lege.** Exercițarea fără drept a unei profesii sau activități. Neluarea măsurilor legale de securitate și sănătate în muncă. Nerespectarea măsurilor legale de securitate și sănătate în muncă. Camăta.

**Infrațiuni contra sănătății publice.** Zădărnicierea combaterii bolilor. Contaminarea venerică. Transmiterea sindromului imunodeficient dobândit. Răspândirea bolilor la animale sau plante. Infectarea apei. Falsificarea sau substituirea de alimente ori alte produse. Comercializarea de produse alterate. Traficul de produse sau substanțe toxice.

**Infrațiuni contra siguranței și integrității sistemelor și datelor informatice.** Accesul ilegal la un sistem informatic. Interceptarea ilegală a unei transmisii de date informatice. Alterarea integrității datelor informatice. Perturbarea funcționării sistemelor informatice. Transferul neautorizat de date informatice. Operațiuni ilegale cu dispozitive sau programe informatice. Sancționarea tentativei.

**Infrațiuni contra ordinii și liniștii publice.** Constituirea unui grup infracțional organizat. Instigarea publică. Incitarea la ură sau discriminare. Încercarea de a determina săvârșirea unei infracțiuni. Tulburarea ordinii și liniștii publice. Portul sau folosirea fără drept de obiecte periculoase. Împiedicarea desfășurării unei adunări publice. Pornografia infantilă. Ultrajul contra bunelor moravuri.

**Infrațiuni contra familiei.** Bigamia. Incestul. Abandonul de familie. Nerespectarea măsurilor privind încredințarea minorului. Împiedicarea accesului la învățământul general obligatoriu.

**Infrațiuni contra libertății religioase și respectului datorat persoanelor decedate.** Împiedicarea

**GHIDUL DE STUDII 2014-2015**

	exercitării libertății religioase. Profanarea lăcașurilor sau a obiectelor de cult. Profanarea de cadavre sau morminte. Prelevarea ilegală de țesuturi sau organe.	
<b>TEMATICA SEMINARIILOR</b>	Seminarul va fi interactiv, constând în verificarea cunoștințelor de specialitate, precum și în rezolvarea și explicarea unor soluții din practica judiciară.	
<b>METODE DE PREDARE</b>	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea La curs: prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz aflate în dezbateră. La seminar: discuții având drept suport bibliografia recomandată și analiza a unor studii de caz.	
<b>BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)</b>	<p>Alexandru Boroi, <i>Drept penal. Partea specială</i>, Editura C.H. Beck, București, 2014</p> <p>Sergiu Bogdan, <i>Drept penal. Partea specială</i>, Editura Universul juridic, București, 2014;</p> <p>Ruxandra Răducanu, <i>Drept penal. Partea specială</i>, Editura Universul juridic, București, 2009;</p> <p>Gheorghe Diaconescu, Constantin Duvac, <i>Tratat de drept penal. Partea specială</i>, Editura C.H. Beck, București, 2009;</p> <p>Valerian Cioclei, <i>Drept penal, Partea specială. Infrațiuni contra persoanei</i>, Editura C.H. Beck, București, 2009;</p> <p>Valerian Cioclei, <i>Drept penal. Partea specială, Infrațiuni contra patrimoniului</i>, Editura C.H. Beck, București, 2010;</p> <p>Tudorel Toader, Maria-Ioana Michinici, Ruxandra Răducanu, Anda Crișu-Ciocintă, Sebastian Rădulețu, Mihai Dunea – <i>Noul Cod penal. Comentarii pe articole</i>, Editura Hamangiu, București, 2014.</p>	
<b>EVALUARE</b>	Condiții	Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar
	Criterii	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate Activitatea depusă pe parcursul întregului semestru .
	Forme	Zi - examen scris și oral FR – examen scris
	Formula notei finale	50% nota activitate seminar/ore de pregătire - 50% nota examen

**DREPT CIVIL. SUCCESIUNI**

**1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
<b>1.2</b> Facultatea	Facultatea de Drept
<b>1.3</b> Departamentul	Drept
<b>1.4</b> Domeniul de studii	Drept
<b>1.5</b> Ciclul de studii	Licenta, Ciclul I
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	Licență

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	Drept civil. Succesiuni						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Codrin MACOVEI						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	Asist.univ. dr. Mirela Carmen DOBRILĂ						
<b>2.4</b> An de studiu	III	<b>2.5</b> Semestru	6	<b>2.6</b> Tip de evaluare	MIXT	<b>2.7</b> Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>48</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>30</b>
Tutoriat					<b>2</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități .....					<b>x</b>
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>94</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>150</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	<b>Drept roman</b> <b>Drept civil. Partea generală</b> <b>Drept civil. Persoanele</b> <b>Drept civil. Drepturi reale</b> <b>Drept civil. Teoria generală a obligațiilor</b> <b>Dreptul familiei</b> <b>Drept civil. Principalele contracte</b> <b>Teoria generală a dreptului</b>
<b>4.2</b> De competențe	<b>Buna cunoaștere a instituțiilor studiate la materiile indicate anterior.</b>

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Parcursarea în avans a articolelor din Codul civil care reglementează materia prezentată la curs
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/laboratorului	Însușirea noțiunilor prezentate la curs

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Înțelegerea noțiunilor de succesiune, devoluțiune a succesiunii și liberalitate; C2. Capacitatea de a identifica textele de lege care reglementează aceste noțiuni; C3. Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege; C4. Capacitatea de a integra cunoștințele dobândite în ansamblul cunoștințelor de drept privat;
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Aplicarea noțiunilor învățate la materiile de drept civil din anii anteriori; <b>CT2.</b> Capacitatea de a dezbate o moștenire; <b>CT3.</b> Capacitatea de a redacta un testament; <b>CT4.</b> Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege în anumite cazuri practice; <b>CT5.</b> Compararea soluțiilor și metodelor adoptate de-a lungul timpului pentru reglementarea aceeași instituții; <b>CT6.</b> Identificarea limitelor prezentei reglementări și redactarea de propuneri <i>de lege ferenda</i> ;

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

7.1 Obiectivul general	Întrucât este o disciplină fundamentală în cadrul sistemului de drept continental-european, materia <i>Moșteniri și succesiuni</i> are obiectivul primordial de a trata aceste instituții ale dreptului privat în spiritul logicii juridice analitice și jurisprudențialiste și în acela al sintezei de valori juridice universale. Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe teoretice și practice în materia succesiunilor și liberalităților. Cursul își propune să prezinte <b>devoluțiunea succesorală</b> ca instituție juridică care permite determinarea persoanelor chemate să dobândească pe cale de moștenire întreg sau parte din patrimoniul unei persoane fizice decedate. Cursul abordează problematica temeiului care legitimează această transmitere și califică devoluțiunea ca fiind <i>legală</i> sau <i>testamentară</i> . Astfel, dacă legea este cea care stabilește persoanele, ordinea și cotele în care are loc transmiterea patrimoniului succesoral, suntem în prezența devoluțiunii succesoriale legale. Dacă transmiterea are ca fundament voința defunctului manifestată în vreuna din formele testamentare admise de lege, devoluțiunea moștenirii va fi testamentară.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizeze dezbaterile unei moșteniri;</li> <li>▪ redacteze un testament;</li> <li>▪ să interpreteze și aplice textul de lege în anumite cazuri practice;</li> <li>▪ identifice textele de lege care reglementează fiecare instituție în parte;</li> <li>▪ interpreteze și aplice textele de lege;</li> <li>▪ integreze cunoștințele dobândite în ansamblul cunoștințelor de drept privat.</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	ASPECTE INTRODUCATIVE PRIVITOARE LA SUCCESIUNI; DESCHIDEREA SUCCESIUNII	Prelegerea care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz.	A se vedea bibliografia generală
2.	CONDIȚIILE GENERALE ALE DREPTULUI DE MOȘTENIRE	--	--
3.	REPREZENTAREA SUCCESORALĂ	--	--
4.	MOȘTENIREA LEGALĂ	--	--
5.	MOȘTENIREA LEGALĂ	--	--
6.	LIBERALITĂȚILE	--	--
7.	LIBERALITĂȚILE	--	--
8.	REGULI GENERALE PRIVIND MOȘTENIREA TESTAMENTARĂ	--	--
9.	PRINCIPALELE DISPOZIȚII TESTAMENTARE	--	--
10.	LIMITELE DREPTULUI DE DISPOZIȚIE ASUPRA MOȘTENIRII	--	--
11.	DREPTUL DE OPȚIUNE SUCCESORALĂ	--	--
12.	DREPTUL DE OPȚIUNE SUCCESORALĂ	--	--



## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

13.	TRANSMISIUNEA ACTIVULUI, PASIVULUI ȘI POSESIUNII MOȘTENIRII	--	--
14.	INDIVIZIUNEA SUCCESORALĂ, ÎMPĂRȚEALA MOȘTENIRII, ÎMPĂRȚEALA DE ASCENDENT	--	--

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. FI.A. Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei (coord.), *Noul Cod civil, Comentariu pe articole*, Ed. C.H. Beck, București, 2012;
2. Francisc Deak, *Tratat de drept succesoral*, Ed. Universul Juridic, București, 2002;
3. Dan Chirică, *Tratat de drept civil. Succesiunile si liberalitatile*, Ed. C.H. Beck, București, 2014;
4. Mircea Dan Bob, *Probleme de moșteniri în vechiul și în noul Cod civil*, Ed. Universul juridic, București, 2012;
5. Codrin Macovei, *Drept succesoral. Moștenirea legală*, Ed. Universității Al. I. Cuza, Iași, 2006.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	ASPECTE INTRODUCATIVE PRIVITOARE LA SUCCESIUNI; DESIDERAREA SUCCESIUNII	Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative, practice</i> (spețe, modele de contracte), <i>feed-back, de</i> <i>proiectare/planificare, de</i> <i>antrenare.</i>	A se vedea și bibliografia specială
2.	CONDIȚIILE GENERALE ALE DREPTULUI DE MOȘTENIRE	--	--
3.	REPREZENTAREA SUCCESORALĂ	--	--
4.	MOȘTENIREA LEGALĂ	--	--
5.	MOȘTENIREA LEGALĂ	--	--
6.	LIBERALITĂȚILE	--	--
7.	LIBERALITĂȚILE	--	--
8.	REGULI GENERALE PRIVIND MOȘTENIREA TESTAMENTARĂ	--	--
9.	PRINCIPALELE DISPOZIȚII TESTAMENTARE	--	--
10.	LIMITELE DREPTULUI DE DISPOZIȚIE ASUPRA MOȘTENIRII	--	--
11.	DREPTUL DE OPȚIUNE SUCCESORALĂ	--	--
12.	DREPTUL DE OPȚIUNE SUCCESORALĂ		

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

13.	TRANSMISIUNEA ACTIVULUI, PASIVULUI ȘI POSESIUNII MOȘTENIRII	--	--
14.	INDIVIZIUNEA SUCCESORALĂ, ÎMPĂRȚEALA MOȘTENIRII, ÎMPĂRȚEALA DE ASCENDENT	--	--

**Bibliografie**

- Viorel Voineag, *Teste grila pentru magistratura, avocatura si examenul de licență*, ed. a IV-a, Ed. Juritest, București, 2012.
- V. Stoica, L. Dragu, C. Falcusan, *Teste grila pentru admiterea in magistratura, avocatură si notariat*, Ed. Universul Juridic, București, 2010;
- V. Stoica, L. Dragu, *Drept civil. Contracte speciale. Dreptul la moștenire. Probleme și exerciții practice pentru seminarii și examene*, ed. a II-a, Ed. Universul juridic, București, 2008

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Nu este cazul

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Asimilarea cunoștințelor și rezolvarea problemelor enunțate	Dialog	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Înșușirea deprinderilor de analiză și prezentare enunțate la curs, participarea la discuții, prezență activă	Scris și Dialog	50%
10.6 Standard minim de performanță: 10 prezențe la seminar; minim nota cinci la seminar; minim nota cinci la examenul de semestru (oral și scris)			

DENUMIREA DISCIPLINEI				DREPT PROCESUAL PENAL. PARTEA SPECIALĂ				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L	Semestrul	6	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56					
2	2			28	94	5	E		ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECT.UNIV.DR. DANIEL ATASIEI		DREPT

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST.UNIV. DR. ELENA ANCUȚA FRANȚ	DREPT

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Teoria generală a dreptului, Drept Penal. Partea Generală
----------------------------------	---

OBIECTIVE*	Înșușirea elementelor de procedură penală care să permită înțelegerea modului de desfășurare a procesului penal, ca activitate ce urmărește constatarea la timp și în mod complet a faptelor ce constituie infracțiuni. De asemenea, se urmărește și deprinderea unor abilități practice privind diferitele faze ale procesului penal, respectiv diferitele proceduri speciale
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Capacitatea de a folosi cunoștințele dobândite în analiza cazurilor practice în sensul stabilirii pașilor de urmat în soluționarea unui caz, identificării erorilor, furnizării soluțiilor corecte, argumentării acestor soluții.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	
CONTINUTUL CURSULUI	<p><b>Tema nr. 1: Urmărirea penală</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiuni generale (definiție, obiect, caractere, limite, organe competente)</li> </ul> <p><b>1.1 Sesizarea organelor de urmărire penală</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- moduri de sesizare – noțiune, clasificare</li> </ul> <p>1.1.1 Moduri generale de sesizare: plângere, denunț, sesizarea din oficiu</p> <p>1.1.2 Moduri speciale de sesizare, sesizarea la cererea organului competent, autorizarea prevăzută de lege, plângerea prealabilă</p> <p><b>1.2 Conducerea și supravegherea activității organelor de cercetare penală de către procuror</b></p> <p><b>1.3 Efectuarea urmăririi penale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- desfășurarea urmăririi penale</li> <li>- suspendarea urmăririi penale</li> <li>- clasarea și renunțarea la urmărirea penală</li> <li>- terminarea urmăririi penale</li> <li>- efectuarea urmăririi penale de către procuror</li> </ul> <p><b>1.4 Rezolvarea cauzelor și sesizarea instanței</b></p> <p><b>1.5. Reluarea urmăririi penale</b></p> <p><b>1.6. Plângerea împotriva măsurilor și actelor de urmărire penală</b></p> <p><b>Tema nr. 2: Camera preliminară</b></p> <p><b>Tema nr. 3: Judecata – reguli comune</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiuni generale (definiție, obiect, caractere, limite, organe competente)</li> </ul> <p>3.1 reguli comune privind pregătirea ședinței de judecată</p> <p>3.2 reguli comune privind ședința de judecată</p> <p>3.3 reguli comune privind soluționarea cauzei</p> <p>3.4 suspendarea judecării</p> <p>3.5 felurile hotărârilor judecătorești</p> <p><b>Tema nr. 4: Judecata în primă instanță</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiuni generale (definiție, obiect, caractere, limite, participanți)</li> </ul> <p>4.1 Măsuri premergătoare ședinței de judecată – fixarea termenului, desemnarea completului, citarea părților, citarea altor subiecți procesuali, asigurarea apărării, întocmirea și afișarea listelor</p> <p>4.2 Ședința de judecată</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- începutul ședinței</li> <li>- cercetarea judecătorească (obiect, ordinea de efectuare, incidente ivite)</li> <li>- terminarea cercetării judecătorești</li> <li>- dezbaterile judiciare și ultimul cuvânt al inculpatului</li> <li>- concluziile scrise</li> </ul> <p>4.3. Rezolvarea cauzei: deliberarea, luarea hotărârii, pronunțarea hotărârii, redactarea și semnarea hotărârii, comunicarea hotărârii</p>

	<p>4.4 Sentința penală 4.5 Rămânerea definitivă a hotărârii primei instanțe</p> <p><b>Tema nr.5: Judecata în căile ordinare de atac – Apelul</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiune, caractere</li> <li>- condiții</li> <li>- declarația de apel, termenul de declarare a apelului, retragerea și renunțarea la apel</li> <li>- apelul peste termen, repunerea în termenul de apel</li> <li>- motivarea apelului, efectele declarării apelului</li> <li>- judecarea apelului</li> <li>- soluționarea apelului</li> <li>- hotărârea instanței de apel</li> <li>- rămânerea definitivă a hotărârii instanței de apel</li> <li>- rejudecarea cauzei după desființarea hotărârii atacate cu apel</li> </ul> <p><b>Tema nr. 6: Judecata în căile extraordinare de atac</b></p> <p><i>6.1 Contestația în anulare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiune, trăsături</li> <li>- condiții de exercitare,</li> <li>- competența de soluționare</li> <li>- judecarea contestației în anulare</li> </ul> <p><i>6.2 Recursul în casație</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiune, caractere</li> <li>- condiții</li> <li>- declarația de recurs, termenul de declarare a recursului, retragerea și renunțarea la recurs</li> <li>- recursul peste termen, repunerea în termenul de recurs</li> <li>- motivarea recursului, efectele declarării recursului</li> <li>- judecarea recursului</li> <li>- soluționarea recursului</li> <li>- hotărârea instanței de recurs</li> <li>- rămânerea definitivă a hotărârii instanței de recurs</li> <li>- rejudecarea cauzei după desființarea hotărârii atacate cu recurs</li> </ul> <p><i>6.3 Revizuirea</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiune, trăsături</li> <li>- condiții de exercitare,</li> <li>- competența de soluționare</li> <li>- judecarea contestației în anulare</li> </ul> <p><i>8.4 Redeschiderea procesului penal în cazul judecării în lipsa persoanei condamnate</i></p> <p><b>Tema nr. 7 Modalități judiciare de asigurare a unei practici unitare</b></p> <p><b>71 Recursul în interesul legii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noțiune, trăsături</li> <li>- condiții de exercitare,</li> <li>- competența de soluționare</li> <li>- judecarea contestației în anulare</li> </ul> <p><b>7.2 Procedura hotărârii prealabile pentru dezlegarea unor chestiuni de drept</b></p> <p><b>Tema nr. 8 Proceduri speciale</b></p> <p>8.1 Acordul de recunoaștere a vinovăției 8.2 Procedura privind tragerea la răspundere penală a persoanei juridice 8.3 Procedura în cauzele cu infractori minori</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>1. Grigore Theodoru, <i>Tratat de drept procesual penal, Ediția a III-a</i>, Editura Hamangiu, București, 2013.</p> <p>2. Ion Neagu, <i>Tratat de Drept procesual penal. Partea Generală</i>, Editura UniversulJuridic, București, 2010</p> <p>3. Ion Neagu, <i>Tratat de Drept procesual penal. Partea Specială</i>, Editura UniversulJuridic, București, 2009</p> <p>* În studiul materiei se vor avea în vedere dispozițiile Noului Cod de procedură penală adoptat prin Legea 135/2010, cu modificările aduse ulterior adoptării (inclusiv cele ale legii 255/2013 pentru punerea în aplicare a Legii 135/2010)</p>

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Înțelegerea și însușirea regulilor de drept privind desfășurarea procesului penal pornind de la principiile de bază, organizarea, funcționarea și competențele organelor judiciare penale, cât și cele ce țin de declanșarea și exercitarea acțiunilor penale și civile în procesul penal, participanții în procesul penal, mijloacele de probă și regulile de administrare a acestora, termenele și celelalte condiții de exercitare a drepturilor procesuale, obligații și sancțiuni procesuale. Activitățile de seminar vor urmări fixarea cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri și prin studiu individual prin analiza de cazuri practice (spețe) explicarea neclarităților, verificarea cunoștințelor dobândite.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	1. Grigore Theodoru, <i>Tratat de drept procesual penal</i> , Ediția a III-a, Editura Hamangiu, București, 2013. 2. Ion Neagu, <i>Tratat de Drept procesual penal. Partea Generală</i> , Editura UniversulJuridic, București, 2010 3. Ion Neagu, <i>Tratat de Drept procesual penal. Partea Specială</i> , Editura UniversulJuridic, București, 2009 * În studiul materiei se vor avea în vedere dispozițiile Noului Cod de procedură penală adoptat prin Legea 135/2010, cu modificările aduse ulterior adoptării (inclusiv cele ale legii 255/2013 pentru punerea în aplicare a Legii 135/2010)
REPERE METODOLOGICE***	La curs: prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv La seminar: discuții pe marginea temei expuse la curs având ca suport bibliografia recomandată, analiza unor studii de caz, referate elaborate de către studenți

EVALUARE	metodele	Evaluare pe parcurs, evaluare la final
	forme	Examene scrise cu probe teoretice și practice
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen
	standardele minime de performanță****	Studentul să aibă capacitatea de a comunica înțelegerea instituțiilor fundamentale ale procesului penal, de a le recunoaște dintr-un caz dat și de a le aplica în mod corect

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

DENUMIREA DISCIPLINEI		<b>DREPTUL PROPRIETĂȚII INTELLECTUALE</b>					COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			L, 3	Semestrul	6	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.					
2	1			42		5	EXAMEN	ROMÂNĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	<b>LECT. UNIV.DR. NICOLETA RODICA DOMINTE</b>	Drept privat

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	<b>LECT. UNIV.DR. NICOLETA RODICA DOMINTE</b>	Drept privat

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

OBIECTIVE*	Dreptul proprietății intelectuale cuprinde două mari domenii: dreptul proprietății industriale și dreptul de autor. În acest context, studenții vor putea aprofunda aspecte privind condițiile de validitate, procedura de înregistrare, dar și cazurile de încetare ale dreptului exclusiv de exploatare în domeniul proprietății industriale în conformitate cu legislația națională în vigoare. Pe de altă parte, studenții vor putea descifra și analiza cadrul juridic privind protecția operelor literare, artistice sau științifice prin drept de autor.
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Studiul noțiunilor și a textelor de lege în vigoare din domeniul proprietății intelectuale
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Descifrarea valențelor acordării protecției juridice în domeniul creației intelectuale
CONTINUTUL CURSULUI	<p><b>Capitolul I. Aspecte introductive</b></p> <p>I.1. Noțiunea dreptului de proprietate intelectuală  I.2. Izvoarele dreptului de proprietate intelectuală  I.3. Principiile dreptului de proprietate intelectuală</p> <p><b>I.1. Capitolul al IV-lea. Mărcile</b></p> <p>IV.1. Noțiuni generale privind mărcile  IV.2. Condiții de fond și formă privind protecția mărcilor  IV.3. Procedura de înregistrare a mărcilor  IV.4. Transmiterea dreptului de marcă  IV.5. Încetarea dreptului de marcă  IV.6. Apărarea dreptului de marcă</p> <p><b>I.2. Capitolul al V-lea. Indicațiile geografice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Noțiuni generale privind indicațiile geografice</li> <li>▪ Condițiile de validitate la înregistrare</li> <li>▪ Procedura de înregistrare</li> <li>▪ Încetarea și apărarea dreptului asupra indicațiilor geografice</li> </ul> <p><b>Capitolul al III-lea. Desenele și modelele</b></p> <p>1. Noțiuni generale  2. Condițiile de validitate la înregistrare  3. Sisteme de protecție în materia desenelor și modelelor  4. Procedura de înregistrare a desenelor și modelelor  Drepturile și obligațiile titularului certificatului de înregistrare  5. Transmiterea drepturilor privind desenele și modelele  Încetarea și apărarea drepturilor privind desenele și modelele</p> <p><b>Capitolul al II-lea. Brevetele de invenții</b></p> <p>II.1. Noțiuni generale privind invențiile  II.2. Condițiile de brevetabilitate ale invențiilor  II.3. Subiectele protecției juridice a invențiilor  II.4. Drepturile și obligațiile privind invențiile  II.6. Transmiterea drepturilor privind invențiile  II.7. Încetarea drepturilor privind invențiile  II.8. Apărarea drepturilor privind invențiilor</p> <p><b>I.3. Capitolul al VI-lea. Dreptul de autor</b></p> <p>VI.1. Noțiuni generale privind dreptul de autor  VI.2. Subiectele dreptului de autor  VI.3. Obiectul dreptului de autor  VI.4. Conținutul dreptului de autor  VI.5. Limitele exercitării dreptului de autor  1.1. Transmiterea dreptului de autor  1.2. Apărarea în domeniul dreptului de autor</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>1. Yolanda Eminescu, <i>Dreptul de autor</i>, Editura Lumina Lex, București, 1997.  2. Macovei Ioan, <i>Tratat de dreptul proprietatii intelectuale</i>, Editura CHBeck, Bucuresti, 2010.  3. Roș, V., <i>Dreptul proprietății intelectuale</i>, Editura Global Lex, București, 2001.  4. Roș, V., Spineanu-Matei, O., Bogdan, D., <i>Dreptul proprietății intelectuale. Dreptul proprietății industriale. Mărcile și indicațiile geografice</i>, Ed. All Beck, București, 2003.</p>

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

	<p>5. Teodor Bodoaşcă, <i>Dreptul proprietății intelectuale</i>, Editura Universul Juridic, București, 2010.</p> <p>6. Roș, V., Bogdan, D., Spineanu-Matei, O., <i>Dreptul de autor și drepturile conexe: tratat</i>, Editura All Beck, București, 2005.</p> <p>7. Nicoleta Rodica Dominte, <i>Dicționar de dreptul proprietății intelectuale</i>, Editura C.H.Beck, București, 2009.</p> <p>8. Alin Speriuș-Vlad, <i>Drepturile patrimoniale în proprietatea intelectuală</i>, Editura Universul Juridic, București, 2014.</p> <p>9. Andreea Paula Seucan, <i>Drepturile morale și drepturile patrimoniale ale autorului</i>, Editura Universul Juridic, București, 2011.</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	<p>- Regimul juridic al marilor</p> <p>- Regimul juridic al desenelor și modelelor</p> <p>- Brevetele de invenție</p> <p>- Dreptul de autor</p> <p><i>Activitatea de seminar implică verificarea cunoștințelor, discutarea și explicarea anumitor aspecte problematice ale materiei, precum și aprofundarea aspectelor teoretice prin intermediul cazurilor practice (spețe, formulare cereri de înregistrare).</i></p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>1. Roș, V., Spineanu-Matei, O., Bogdan, D., <i>Dreptul proprietății intelectuale. Dreptul proprietății industriale. Mărcile și indicațiile geografice</i>, Ed. All Beck, București, 2003.</p> <p>2. Spineanu-Matei, O., <i>Proprietate intelectuală. Practică judiciară</i>, Ed. Hamangiu, București, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011.</p> <p>3. Ligia Dănilă Cătună, Alin Speriuș-Vlad, <i>Dreptul proprietății intelectuale. Caiet de seminar</i>, Editura C.H.Beck, 2011.</p> <p>4. Dominte Nicoleta Rodica, <i>Drept de autor. Mărci. Desene și modele. Brevete de invenție – Jurisprudență comentată</i>, Editura C.H. Beck, București, 2012.</p>
REPERE METODOLOGICE***	<p>2. expunerea subiectelor acestei materii sub forma prelegerii la curs, ce implică o prezentare în power point a noțiunilor și a textelor de lege în vigoare ce constituie obiectul cursului; de asemenea, vor fi accesate paginile de internet ale instituțiilor naționale din domeniu, cum ar fi OSIM și ORDA.</p> <p>3. metode interactive de lucru la seminar prin dezbaterea unor cazuri practice și completarea formularelor cererilor de înregistrare în vederea obținerii protecției juridice.</p>

EVALUARE	metodele	4. metode principale – examen oral 5. metode complementare – teste, dezbateri pe cazuri practice, completarea cererilor de înregistrare
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	60% notă examen oral 40% notă activitate seminar (discuții și teste)
	standardele minime de performanță****	Prezență, susținerea testelor și răspuns corect la cel puțin un subiect de pe biletul de examen

## DISCIPLINE OPTIONALE:

## DREPTUL MEDIULUI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1 Denumirea disciplinei</b>		<b>DREPTUL MEDIULUI</b>					
<b>2.2 Titularul activităților de curs</b>		<b>Prof.univ.dr. Gheorghe Durac</b>					
<b>2.3 Titularul activităților de seminar</b>		<b>Prof.univ.dr. Gheorghe Durac</b>					
<b>2.4 An de studiu</b>	<b>III</b>	<b>2.5 Semestru</b>	<b>VI</b>	<b>2.6 Tip de evaluare</b>	<b>Examen</b>	<b>2.7 Regimul disciplinei</b>	<b>OP</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1 Număr de ore pe săptămână</b>	<b>3</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
<b>3.4 Total ore din planul de învățământ</b>		din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>42</b>
<b>3.9 Număr de credite</b>					

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1 De curriculum</b>	
<b>4.2 De competențe</b>	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1 De desfășurare a cursului</b>	
<b>5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului</b>	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Capacitatea de a înțelege și analiza noțiunile specifice dreptului mediului <b>C2.</b> Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege în anumite cazuri practice <b>C3.</b> Capacitatea de a completa formulare și cereri în vederea dobândirii abilităților specifice exercitării acțiunii de protecție a mediului <b>C4.</b> <b>C5.</b>
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Aplicarea dispozițiilor din dreptul privat în materia dreptului mediului. <b>CT2.</b> Identificarea și utilizarea informațiilor necesare pentru derularea unor proceduri administrative și jurisdicționale, respectiv ale unei acțiuni menite a asigura protecția și refacerea factorilor de mediu. <b>CT3.</b>



**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Dreptul mediului cuprinde două mari părți: Principii și instituții fundamentale și Conservarea și protecția factorilor de mediu. În acest context, studenții trebuie și vor putea aprofunda aspecte privind condițiile și procedurile de urmat pentru conservarea și protecția mediului, în conformitate cu legislația în vigoare. Pe de altă parte, studenții vor putea descifra și analiza cadrul juridic privind derularea acțiunilor (inclusiv juridice) pentru protecția factorilor de mediu.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile, dar și mecanismele de protecție a mediului;</li> <li>▪ Utilizeze textele de lege din domeniul dreptului mediului în soluționarea unor cazuri practice;</li> <li>▪ Să exercite acțiuni menite să asigure protecția factorilor de mediu și repararea daunelor ecologice.</li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiunea de mediu. Despre poluare și implicațiile ei. Ocrotirea mediului - problemă vitală a lumii contemporane.	Prelegere.	
2.	Noțiunea, rolul și locul dreptului mediului în sistemul dreptului român	Prelegere.	
3.	Principiile dreptului mediului	Prelegere.	
4.	Izvoarele dreptului mediului	Prelegere.	
5.	Conservarea și protecția aerului	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	
6.	Conservarea și protecția apelor	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	
7.	Conservarea și protecția solului și subsolului	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	
8.	Conservarea și protecția pădurilor și altor forme de vegetație	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	
9.	Conservarea și protecția faunei terestre și acvatice	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	
10.	Rezervațiile și monumentele naturii.	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	
11.	Protecția așezărilor omenești	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	
12.	Regimul produselor și substanțelor toxice și al deșeurilor periculoase	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	
13.	Regimul juridic al desfășurării în siguranță a activităților nucleare	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	
14.	Răspunderea juridică pentru daune ecologice	Prelegere. Presentare spețe din practica judiciară	
<b>Bibliografie:</b>			

**Referințe principale:**

- Mirca Dutu, *Politici publice de mediu*, Editura *Universul Juridic*, Bucuresti, 2012;
- Mircea Duțu, *Dreptul mediului*, Editura *CH BECK*, București, 2008;
- Ernest Lupan, *Tratat de dreptul protecției mediului*, Editura *CH BECK*, București, 2009;
- Daniela Marinescu, *Tratat de dreptul mediului*, Ediția a IV-a, Editura *Universul Juridic*, București, 2010;
- Doina Anghel, Răspunderea juridică privitoare la protecția mediului, Editura *Universul Juridic*, București, 2010;
- G.- I. Ioniță, S.D. Ioniță – Burda, *Dreptul protecției mediului*, Editura *Universul Juridic*, București, 2012;
- Gheorghe Durac, Laura Bouriaud, *Dreptul mediului. Răspunderea juridică pentru daune ecologice*, Editura *Junimea*, Iași, 2004.

**Referințe suplimentare:**

- M. Despax, *Droit de l'environnement*, *LITEC*, Paris, 1980;
- M. Prieur, *Le droit de l'environnement*, 6<sup>eme</sup> édition, Ed. *Dalloz*, Paris, 2011;
- Ph. le Tourneau, L. Cadet, *Droit de la responsabilité*, Ed. *Dalloz*, 1996;
- Ciprian Romițan, *Dicționar de dreptul mediului*, Ed. *All Beck*, București, 2004.

<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiunea de mediu. Despre poluare și implicațiile ei. Ocrotirea mediului - problemă vitală a lumii contemporane.	Discuții.	
2.	Noțiunea, rolul și locul dreptului mediului în sistemul dreptului român	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
3.	Principiile dreptului mediului	Discuții, soluționarea de cazuri practice. Completare cereri.	
4.	Izvoarele dreptului mediului	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
5.	Conservarea și protecția aerului	Discuții și soluționarea de cazuri practice. Completare formulare.	
6.	Conservarea și protecția apelor	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
7.	Conservarea și protecția solului și subsolului	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
8.	Conservarea și protecția pădurilor și altor forme de vegetație	Discuții. Teste	
9.	Conservarea și protecția faunei terestre și acvatice	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
10.	Rezervațiile și monumentele naturii.	Discuții, soluționarea de cazuri practice. Completare cereri.	
11.	Protecția așezărilor omenești	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
12.	Regimul produselor și substanțelor toxice și al deșeurilor periculoase	Discuții și soluționarea de cazuri practice. Completare formulare.	

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

13.	Regimul juridic al desfășurării în siguranță a activităților nucleare	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
14.	Răspunderea juridică pentru daune ecologice	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	

**Bibliografie:**

- Mirca Dutu, *Politici publice de mediu*, Editura *Universul Juridic*, Bucuresti, 2012;
- Mircea Duțu, *Dreptul mediului*, Editura *CH BECK*, București, 2008;
- Ernest Lupan, *Tratat de dreptul protecției mediului*, Editura *CH BECK*, București, 2009;
- Daniela Marinescu, *Tratat de dreptul mediului*, Ediția a IV-a, Editura *Universul Juridic*, București, 2010;
- Doina Anghel, *Răspunderea juridică privitoare la protecția mediului*, Editura *Universul Juridic*, București, 2010;
- Gheorghe Durac, Laura Bouriaud, *Dreptul mediului. Răspunderea juridică pentru daune ecologice*, Editura *Junimea*, Iași, 2004.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator		teste, dezbateri pe cazuri practice, completarea cererilor și formularelor, referate	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezență, susținerea testelor și răspuns corect la cel puțin un subiect de pe biletul de examen			

DENUMIREA DISCIPLINEI	<b>DREPTUL MATERIAL AL UNIUNII EUROPENE</b>					COD:
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	L, 3	Semestrul	6	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ	TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C   S   L   Pr.	42	108	5	M	Ro	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	<b>LECT. UNIV. DR. EMANOIL CORNELIU MOGÎRZAN</b>	Drept

TITULARUL	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
-----------	--	---------------

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	LECT. UNIV. DR. EMANOIL CORNELIU MOGÎRZAN	Drept
DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Drept european general, Dreptul instituțional al Uniunii europene	
OBIECTIVE*	Dezvoltarea cunoștințelor dobândite la disciplinele Drept european general și Dreptul instituțional al Uniunii europene, urmărind înțelegerea unor elemente fundamentale de drept material al Uniunii Europene.	
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE		
COMPETENȚE PROFESIONALE**	<ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea modului specific în care s-au stabilit regulile aplicabile în domeniul liberei circulații a mărfurilor și în special a rolului esențial jucat de Curtea Europeană de Justiție în acest proces;</li> <li>- capacitatea de a analiza și interpreta normele adoptate de instituțiile UE</li> <li>- capacitatea de a analiza jurisprudenței Curții de Justiție a Uniunii Europene, pentru a înțelegere raționamentele și metodele proprii de interpretare;</li> <li>- capacitatea de a soluționa cazuri practice, în lumina precedentelor statuate de Curtea Europeană de Justiție</li> </ul>	
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea și realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice;</li> <li>- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă individuală, precum și în echipă;</li> <li>- Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată</li> </ul>	
CONȚINUTUL CURSULUI	<p><b>I. Fazele integrării economice europene</b></p> <p><b>II. Libera circulație a mărfurilor. Generalități</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dimensiunea internă și cea externă a liberei circulații a mărfurilor</li> <li>2. Originea mărfurilor</li> <li>3. Noțiunea de marfă</li> </ol> <p><b>1) Interzicerea taxelor vamale și a taxelor cu efect echivalent (art. 28 și 30 TFUE)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Introducere. Prevederile tratatelor constitutive</li> <li>1.2. Taxele vamale</li> <li>1.3. Taxele cu efect echivalent taxelor vamale</li> <li>1.4. Excepții: cazuri în care taxele cu efect echivalent sunt admisibile</li> </ol> <p><b>2) Interzicerea fiscalității discriminatorii sau protecționiste</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Fiscalitate discriminatorie (art. 110 alin. 1 TFUE) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Discriminarea directă</li> <li>b. Discriminarea indirectă</li> </ol> </li> <li>2.2. Fiscalitatea protecționistă (art. 110 alin. 2 TFUE)</li> <li>2.3. Raportul dintre aplicarea art. 30 și art.110 TFUE</li> </ol> <p><b>3) Interzicerea restricțiilor cantitative și a măsurilor cu efect echivalent</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 1. Restricțiile cantitative</li> <li>3.2. Măsurile cu efect echivalent <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Directiva 70/50/CEE</li> <li>b) Decizia Dassonville (cauza 8/74)</li> <li>c) Obstacole discriminatorii</li> </ol> </li> <li>3.3. Excepții prevăzute de art. 36 TFUE: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Moralitatea publică,</li> <li>b) Ordinea publică,</li> <li>c) Siguranța publică, Protecția sănătății și a vieții persoanelor și a animalelor sau conservarea plantelor,</li> <li>d) Protejarea unor bunuri de patrimoniu național cu valoare artistică, istorică sau arheologică</li> </ol> </li> <li>3.4. Măsuri naționale aplicabile fără distincție între mărfurile autohtone și cele din import <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Decizia Cassis de Dijon.</li> <li>b) Decizia Keck</li> <li>c) Evoluția ulterioară deciziei Keck</li> <li>d) Cerințele imperative de interes general și raportul cu excepțiile prevăzute de art. 36 TFUE</li> </ol> </li> <li>3.5 Măsurile cu efect echivalent la export</li> </ol> <p><b>4) III. Armonizarea legislațiilor naționale în domeniul liberei circulații a mărfurilor</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Noțiunea de armonizare</li> <li>4.2. Armonizarea în cadrul pieței comune și în cel al pieței interne. Procedurile și</li> </ol>	

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

	metodele de armonizare
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Jean Paul Jacqué, <i>Droit institutionnel de l'Union européenne</i> , 5e �dition, Dalloz, Paris, 2009. Marianne Dony, <i>Droit de l'Union européenne</i> , 4 <sup>e</sup> �dition revue et augmentée, Editions de l'Universit� de Bruxelles, Bruxelles, 2012. Paul Craig, Gráinne de B�rca, <i>Dreptul Uniunii Europene. Comentarii, jurispruden� �i doctrină</i> . Ediția a IV-a. Editura Hamangiu, 2009. Damian Chalmers �.a., <i>European Union Law</i> , 2nd edition, Cambridge Univ. Press, 2010. Jo�l Rideau, <i>Droit institutionnel de l'Union Européenne et des Communauté européennes</i> , 5 <sup>e</sup> �dition, L.G.D.J., Paris, 2006.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/ LABORATOR	Seminarul va fi unul practic, constând din analiza jurisprudenței Curții de Justi�e �i a textelor legislative de drept al Uniunii Europene, corelate cu temele de curs
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Paul Craig, Gráinne de B�rca, <i>Dreptul Uniunii Europene. Comentarii, jurispruden� �i doctrină</i> . Ediția a IV-a. Editura Hamangiu, 2009
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea, dezbaterile unor texte reprezentative, comentarii de jurispruden�

EVALUARE	metodele	Punctarea activit�ii în cadrul seminariilor, rezultatele obținute la lucrările de control, bonificarea participării la discu�iile din cadrul seminariilor
	Forme	Se va �ine cont de: - rezultatul ob�inut la lucrările scrise pe parcursul semestrului - calitatea răspunsurilor �i a punctelor de vedere emise în cadrul dezbaterilor de la seminar - reu�ita la examenul final
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Activitatea din cadrul seminariilor – 50% Examenul final – 50%
	standardele minime de performan�**	Susținerea a două lucrări scrise pe parcursul semestrului Prezența la orele de seminar Susținerea examenului de final de semestru

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performan a din grila 1L/1M după caz

## TEORIA RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de �nv�ţam�nt superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Ia�i</b>
1.2 Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
1.3 Departamentul	<b>Drept</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Drept</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licenta, Ciclul I</b>
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Stiinte juridice</b>

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Teoria relatiilor internationale</b>						
2.2 Titularul activităţilor de curs	<b>Prof. univ.dr. Catalin Turliuc</b>						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	<b>Prof.univ.dr. Catalin Turliuc</b>						
2.4 An de studiu	<b>III</b>	2.5 Semestru	<b>6</b>	2.6 Tip de evaluare	<b>C</b>	2.7 Regimul disciplinei*	<b>OP</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>2</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>50</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>50</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>40</b>
Tutoriat					<b>5</b>
Examinări					<b>5</b>
Alte activități .....					
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>150</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>32</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Familiarizarea cu problematica internațională din perspectiva paradigmatelor teoriei relațiilor internaționale C2. Crearea și dezvoltarea abilităților de analiză și înțelegere a mecanismelor care funcționează în relațiile internaționale. C3. Examinarea și discutarea structurii celor mai importante teorii ale relațiilor internaționale. C4. Abordarea aspectelor istorice, juridice, economice, precum și cele legate de securitatea internațională din perspectiva teoriei relațiilor internaționale
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Redactarea unui referat cu privire la teoria relațiilor internaționale CT2. Cunoașterea și prezentarea avantajelor și limitelor aplicării teoriei relațiilor internaționale CT3. Compararea soluțiilor și metodelor adoptate de diversele teorii ale relațiilor internaționale

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Cunoașterea principalelor teorii ale relațiilor internaționale, înțelegerea mecanismelor de analiză a relațiilor internaționale și capacitatea de a aborda momente specifice ale relațiilor internaționale din perspectiva unei teorii sau a altelei
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice problematica generală a teoriei relațiilor internaționale</li> <li>▪ Descrie procesul apariției teoriilor în relațiile internaționale</li> <li>▪ Utilizeze în mod eficient informațiile despre teoria relațiilor internaționale</li> <li>▪ Analizeze evoluția relațiilor internaționale din perspectiva teoretică</li> <li>▪ Calculeze efectele aplicării uneia sau a mai multor teorii la realitatea internațională</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Curs introductiv. Scopul și obiectivele cursului. Locul disciplinei în ansamblul științelor socio-umane. Metodologia folosită. Importanța și semnificația cursului în cunoașterea realităților internaționale actuale.	Prelegere interactivă	2 Conform suportului de curs
2.	Teoria relațiilor internaționale. Nevoia de teorie. Nivelul de analiză (personal, statal, sistemic).	Prelegere interactivă	2 Conform suportului de curs
3.	Principalele paradigme: - realismul, - neorealismul, - idealismul internaționalist,	Prelegere interactivă	2 Conform suportului de curs
4.	Principalele paradigme: - postinternaționalismul, - transnaționalismul - globalizarea	Prelegere interactivă	2 Conform suportului de curs
5.	Sociologia relațiilor internaționale. Principalele școli și curente (empirism, behaviorism, funcționalism, pluralism, neomarxism etc.).	Prelegere interactivă	2 Conform suportului de curs
6.	Sistemul de teorii în relațiile internaționale. Teoria integrării, a centrelor de putere, a comunicării sociale, a jocurilor, a mono, bi și multipolarității, a interdependenței, a <i>High și Low Politics</i> ș.a.m.d.	Prelegere interactivă	2 Conform suportului de curs
7.	Originea și natura "societății" internaționale.	Prelegere interactivă	2 Conform suportului de curs

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

8.	Naționalismul, statul-națiune, principiul autodeterminării naționale.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
9.	Lupta pentru putere și ordine. Puterea, "inima" politicii. Controlul puterii.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
10.	Evaluarea intențiilor. Interesul național. Sistemul economic ca indicator al politicii externe.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
11.	Ideologia și politica externă.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
12.	Alegerea răspunsurilor. Folosirea forței. Alianțele. Dilema morală	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
13.	Negocierea internațională. Principii și metode. Problema scopurilor incompatibile.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
14.	Legile și organizațiile internaționale. Extindere, competență, aplicabilitate.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs

**Bibliografie**

1. **Thomas Risse-Kappen** (ed.), *Bringing Transnational Relations Back In*, Cambridge Studies in International Relations, Cambridge University Press, 1995;
2. **James Rosenau, Mary Durfee**, *Thinking Theory Throughly*, Westview Press, Boulder San Francisco, Oxford, 1995;
3. **Andrew C. Janos**, *Politics and Paradigms*, Stanford University Press, Stanford, 1995;
4. **Robert W. Mc Elroy**, *Moralitatea în politica externă americană*, Paidea, Buc., f.a.;
5. **Michel Senellart**, *Artele guvernării*, Edit. Meridiane, București, 1998;
6. **Henry Kissinger**, *Diplomația*, Edit. All, București, 1998;
7. **Adrian Miroiu, Radu Sebastian Ungureanu ( coord).** *Manual de relații internaționale*, Editura Polirom, Iași, 2006
8. **Mircea Malița**, *Jocuri pe scena lumii. Conflicte, negocieri diplomatice*, Editura C H Beck, București, 2007;
9. **Mircea Malița**, *Zece mii de culturi o singură civilizație*, București, 1998;
10. **Jean Jaques Roche**, *Le Relazioni internazionali. Teorie a confronto*, Edit. Il Mulino, 2000
11. **Hans Morgenthau**, *In Defense of the National Interest*, UPA, Washington, 1982;
12. **Edward A. Kolodziej**, *Securitatea și relațiile internaționale*, Editura Polirom, Iași, 2007
13. **Kenneth N. Waltz**, *Omul, statul și războiul*, Edit. Institutul European, Iași, 2001;
14. **Paul Kennedy**, *The Rise and Fall of the Great Powers*, Random House, New York, 1987;
15. **Joseph S. Nye**, *Descifrarea conflictelor internaționale*, Editura Antet, București, 2005
16. **Charles Beitz**, *Political Theory and International Relations*, Princeton Univ. Press, Princeton, 1979;
17. **Reinhold Niebhur**, *Moral Man and Immoral Society*, Charles Scribner's Sons, New York, 1960;
18. **Stefano Guzzini**, *Realism și relații internaționale*, Edit. Institut. European, Iași, 2000;
19. **Robert Gilpin**, *Război și schimbare în politica mondială*, Edit. Scrisul Românesc, Craiova, 2000;
20. **Peter Calvocoressi**, *Politica mondială după 1945*, Editura Allfa, București 2000;
21. **Stanley Hoffmann**, *Ianus și Minerva. Eseuri asupra teoriei și practicii politicii internaționale*, Edit. Știința, Chișinău, 1999;
22. **Martin Wight**, *Politica de putere*, Edit. Arc, Chișinău, 1998;
23. **Hedley Bull**, *Societatea anarhică. Un studiu asupra ordinii în politica mondială*, Edit. Știința, Chișinău, 1998;
24. **Martin Griffiths**, *Relații internaționale. Scoli, curente ganditori*, Editura Ziua, Bucuresti 2003
25. **Cătălin Turliuc**, *Istoria și teoria relațiilor internaționale. Studii*, Edit. Cantes, Iași, 2000;
26. **Cătălin Turliuc, Al. Zub**, *Populism, demagogie, realism politic*, Fundația Academică "A.D. Xenopol", Fundația Konrad Adenauer, Iași, 2001.

**Referințe suplimentare:**

1. **M. Graham Fry, E. Goldstein, R. Langhorne**, *Guide to International Relations and Diplomacy*,



## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

Continuum Social Science, London, New York, 2002

2. **B. Buzan**, *Popoarele statele si frica*, Cartier, Chisinau, 2014

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Importanța și relevanța cursului în contextul actual. Metode și tehnici de evaluare a activității studenților.	Prelegere interactiva	2 Conform suportului de curs
2.	Teorie, viziune, paradigma in relatiile internationale	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
3.	Realismul	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
4.	Critica paradigmei realismului	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
5.	Liberalismul internationalist	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
6.	Teoriile neorealiste 1	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
7.	Teoriile neorealiste 2	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
8.	Teoriile neoliberalismului 1	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
9.	Teoriile neoliberalismului 2	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
10.	Institutionalism	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
11.	Globalizare	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
12.	Sociologia relatiilor internationale	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
13.	Negociere si diplomatie	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs
14.	Legile si organizatiile internationale	Referate, spete, discutii interactive	2 Conform suportului de curs

**Bibliografie****Michel Senellart**, *Artele guvernării*, Edit. Meridiane, București, 1998;**Henry Kissinger**, *Diplomația*, Edit. All, București, 1998;**Adrian Miroiu, Radu Sebastian Ungureanu ( coord ). Manual de relații internationale**, Editura Polirom, Iași, 2006**Mircea Malița**, *Jocuri pe scena lumii. Conflicte, negocieri diplomatie*, Editura C H Beck, București, 2007;**Edward A. Kolodziej**, *Securitatea și relațiile internaționale*, Editura Polirom, Iași, 2007**Kenneth N. Waltz**, *Omul, statul și războiul*, Edit. Institutul European, Iași, 2001;**Joseph S. Nye**, *Descifrarea conflictelor internaționale*, Editura Antet, București, 2005**Stefano Guzzini**, *Realism și relații internaționale*, Edit. Instit. European, Iași, 2000;**Robert Gilpin**, *Război și schimbare în politica mondială*, Edit. Scrisul Românesc, Craiova, 2000;**Peter Calvocoressi**, *Politica mondială după 1945*, Editura Alfa, București 2000;**Stanley Hoffmann**, *Ianus și Minerva. Eseuri asupra teoriei și practicii politicii internaționale*, Edit. Știința, Chișinău, 1999;**Martin Wight**, *Politica de putere*, Edit. Arc, Chișinău, 1998;**Hedley Bull**, *Societatea anarhică. Un studiu asupra ordinii în politica mondială*, Edit. Știința, Chișinău, 1998;**Martin Griffiths**, *Relații internaționale. Scoli, curente ganditori*, Editura Ziua, Bucuresti 2003**Cătălin Turliuc**, *Istoria și teoria relațiilor internaționale. Studii*, Edit. Cantes, Iași, 2000;

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina oferă cunoștințele și premisele generale ale angajării pe viitor în structurile și instituțiile romanesti sau internationale implicate in raporturi cu mediul international (diplomatie, ONG, institutii europene sau internationale etc)

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Asimilarea cunoștințelor și rezolvarea problemelor enunțate	Dialog	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Înșușirea deprinderilor de analiză și prezentare enunțate la curs, participarea la discuții, prezență activă	Scris si dialog	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea unui referat, participare activă la seminarii			

**ANUL IV**

**SEMESTRUL I**

**DISCIPLINE OBLIGATORII:**

DENUMIREA DISCIPLINEI			DREPT COMERCIAL				
ANUL DE STUDIU	IV	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ/ PENTRU CURSURI ZI			TOTAL ORE SEM.	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L					
3	2		42	108	5	M	RO
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			COLECTIVUL /CATEDRA		
		ASIST. UNIV. DRD. MARINA GABRIELA POPA			DREPT PRIVAT		
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE			-				
OBIECTIVE			Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe				
TEMATICĂ GENERALĂ			<p><b>CAPITOLUL I. NOȚIUNI INTRODUCATIVE</b></p> <p>I.1 Noțiunea, obiectul și definiția dreptului comercial</p> <p>I.2 Surtă privire istorică asupra evoluției dreptului comercial</p> <p>I 2 Izvoarele dreptului comercial</p> <p>I.4 Legătura dreptului comercial cu alte ramuri de drept</p> <p>I.3 Specificul și principiile dreptului comercial</p> <p><b>CAPITOLULII. REGLEMENTĂRI SPECIALE PRIVIND DESFĂȘURAREA ȘI</b></p>				

**EXERCITAREA ACTIVITĂȚILOR ECONOMICE**

- II. 1 Precizări prealabile
- II. 2 Definiții noțiunii de profesionist
- II. 3 Definiții noțiunii de întreprindere
- II. 4 Definiții noțiunii de comerciant
- II. 5 Înregistrarea și autorizarea funcționării persoanelor fizice ce desfășoară activități economice

- PFA
  - Titularul întreprinderii individuale
  - Membrii întreprinderii familiale

- II. 6. Fondul de comerț
- II. 7 Condițiile de exercitare ale activităților economice

- Precizări prealabile
  - Incapacități
  - Incompatibilități
  - Decăderi
  - Interdicții

- II.8 Principalele obligații ce revin persoanelor ce exercită activități economice
  - Inscrierea în Registrul Comerțului
  - Obligația de a organiza și conduce contabilitatea proprie
  - Desfășurarea activității în limitele unei concurenței licite

**CAPITOLUL III. SOCIETĂȚILE COMERCIALE**

- III.1 Definiție
- III.2 Natură juridică
- III.3 Clasificarea societăților comerciale
- III.4 Formele societăților comerciale
- III.5 Contractul de societate
  - Definiția, natura juridică, caracterele contractului de societate
  - Condiții generale (de fond) ale contractului de societate
  - Elementele specifice contractului de societate
  - Condițiile de formă ale contractului de societate
  - Cuprinsul contractului de societate
- III. 6 Constituirea societăților comerciale
- III. 7 Funcționarea societății în nume colectiv
  - Deliberările, deciziile asociațiilor
  - Drepturile și obligațiile asociațiilor
  - Administrarea
  - Cesiunea părților de interes
  - Retragerea asociatului din societate
  - Excluderea asociatului din societate
- III. 8 Funcționarea societății pe acțiuni
  - Acțiunile
  - Obligațiunile
  - Drepturile și obligațiile acționarilor
  - Adunările generale
  - Administrarea societății pe acțiuni
  - Cenzorii societății
  - Registreele societății
  - Fondul de rezervă
- III. 9 Funcționarea societății cu răspundere limitată
  - Drepturile și obligațiile asociațiilor
  - Adunarea asociațiilor
  - Administrarea, controlul societății
  - Transmiterea părților sociale.
  - Retragerea, Excluderea.
  - S.R.L. cu asociat unic
- III. 10 Dizolvarea, Lichidarea societăților comerciale
  - Dizolvarea
  - Lichidarea
- III. 11 Modificarea societăților comerciale
- III.12 Societatea europeană

**CAPITOLUL IV. PROBELE SPECIFICE DREPTULUI COMERCIAL**

- IV.1 Facturile acceptate;
- IV.2 Corespondența comercială;
- IV.3 Telegramele
- IV.4 Registrele comerciale
- IV.5 Înscrisurile sub formă electronică

**CAPITOLUL V. REGULI DIN MATERIA OBLIGAȚIILOR APLICABILE RAPORTURILOR JURIDICE DINTRE PROFESIONIȘTI**

- V.1 Formarea contractelor la distanță
- V.2 Determinarea locului executării contractului
- V.3 Determinarea prețului între profesioniști
- V.4 Regimul dobânzilor;
- V.5 Solidaritatea codebitorilor;

**CAPITOLUL VI. CONTRACTELE SPECIALE**

- VI.1 Contractul de furnizare  
Noțiune și caractere juridice; Condiții de validitate; Efecte; Încetarea contractului.
- VI.2 Contractul de intermediere  
Noțiune și caractere juridice; Condiții de validitate; Efecte; Încetarea contractului.
- VI.3 Contractul de comision  
Noțiune și caractere juridice; Condiții de validitate; Efecte; Încetarea contractului;
- VI.4 Contractul de consignație  
Noțiune și caractere juridice; condiții de validitate; Efecte; Încetarea contractului;
- VI.5 Contractul de expediție  
Noțiune și caractere juridice; condiții de validitate; Efecte; Încetarea contractului
- VI.6 Contractul de agenție  
Noțiune și caractere juridice; Condiții de validitate; Efecte; Încheierea contului curent; Încetarea contractului.
- VI.7 Contractul de report  
Noțiune și caractere juridice; Condiții de validitate; Efecte; Încetarea contractului;
- VI. 8 Contractul de cont curent  
Noțiune și caractere juridice; Condiții de validitate; Efecte; Încetarea contractului;
- VI. 9 Contractul de asociere in participațiune  
Noțiune și caractere juridice; Condiții de validitate; Efecte; Încetarea contractului;
- VI.10 Contractul de leasing  
Noțiune și caractere juridice; Condiții de validitate; Efecte; Încetarea contractului;
- VI. 11 Contractul de franciză  
Noțiune și caractere juridice; Condiții de validitate; Efecte; Încetarea contractului;

**CAPITOLUL VII. TITLURILE DE CREDIT. INSTRUMENTE DE PLATĂ**

- VII.1 Noțiune;Clasificări
- VII.2 Cambia;
- VII.3 Biletul la ordin;
- VII.4 Cecul.

**CAPITOLUL VIII. PROCEDURA INSOLVENȚEI**

- VIII.1 Noțiune.Caractere.Principii. Scop. Forme
- VIII.2 Condițiile deschiderii procedurii
- VIII.3 Participanții la procedura insolvenței
- VIII.4 Conținutul și desfășurarea procedurii insolvenței

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

	VIII:5 Reorganizarea debitorului VIII:6 Falimentul VIII.7.Răspunderea pentru insolvență	
TEMATICA SEMINARIILOR	Seminarul va fi unul practic, constând în rezolvarea și explicarea unor studii de caz	
METODE DE PREDARE	Prelegerea, conversația, explicația, exemplificarea	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	1. Angheni Smaranda, Volonciu Magda, Stoican Camelia, <i>Drept comercial</i> , Ediția 4, Editura C. H. Beck, București, 2008. 2. Cărpenaru Stanciu D., <i>Tratat de drept comercial român</i> , Ediția a -II -a Editura Universul Juridic, București, 2011. 3. Cărpenaru Stanciu D., Predoiu Cătălin, David Sorin, Pipera Gheorghe, <i>Legea societăților comerciale. Comentariu pe articole</i> , Editura C.H. Beck, București, 2009. 4. Dominte Nicoleta Rodica, <i>Organizarea și funcționarea societăților comerciale</i> , Editura C.H.Beck București, 2008. 5. Chera Nicolae, <i>Obligațiile comerciale</i> , Editura Hamangiu, București, 2008. 6. Corsiuc Olia Maria, <i>Drept comercial</i> , Editura Lumina Lex, București 2007. 7. Florescu Grigore, Zaira Andra Bamberger, Florescu Cristina, <i>Dreptul societăților comerciale</i> , Editura Universul Juridic, București, 2010. 8. Piperea Gheoghe, <i>Drept comercial</i> , vol.1, vol.2, Editura C.H.Beck București, 2008, 2009. 9. Schiau Ioan, <i>Drept comercial</i> , Editura Hamangiu, București, 2009. 10. Schiau Ioan, Titus Prescure, <i>Legea societăților comerciale nr.31/1990, Analize și comentarii pe articole</i> , Editura Hamangiu, București, 2007.	
EVALUARE	condiții	Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar
	criterii	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate
	forme	Examen
	formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen

## DREPT INTERNAȚIONAL PRIVAT

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Științe juridice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept internațional privat						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Cosmin DARIESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Cosmin DARIESCU						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	M	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimate (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	12
3.4 Total ore din planul de învățământ	108	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	168
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și altele					90

**GHIDUL DE STUDII 2014-2015**

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	<b>160</b>
Tutoriat	<b>10</b>
Examinări	<b>20</b>
Alte activități .....	<b>-</b>
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>270</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>408</b>
<b>3.9 Număr de credite</b>	<b>5</b>

**4. Precondiții** (dacă este cazul)

<b>4.1</b> De curriculum	-
<b>4.2</b> De competențe	-

**5. Condiții** (dacă este cazul)

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	-
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>Studentul va fi capabil să determine instanțele competente pentru soluționarea litigiilor de drept privat cu element de extraneitate și să recunoască și să selecteze normele conflictuale necesare aflării legii aplicabile respectivului raport juridic cu element de extraneitate</b>
<b>Competențe transversale</b>	<b>Studentul va dobândi aptitudinea interpretării normelor juridice în lumina principiilor fundamentale consacrate pe plan internațional și își va însuși deprinderile necesare pentru încheierea principalelor acte juridice pe plan internațional cât și pentru apărarea peste hotare a drepturilor sale subiective.</b>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Cursul își propune să familiarizeze studenții cu normele de competență internațională și cu cele conflictuale aplicabile în materia raporturilor juridice de drept privat cu element de extraneitate.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile fundamentale de conflict de legi, conflict de jurisdicții, calificare, retrimiteri, fraudă la lege, competență internațională, recunoaștere a hotărârilor judecătorești străine și exequatur</li> <li>▪ Descrie principalele etape ale soluționării unui proces civil internațional</li> <li>▪ Utilizeze resursele web pentru a descoperi informații despre dreptul străin</li> <li>▪ Analizeze și să interpreteze normele românești și străine de Drept internațional privat în vederea soluționării corecte atât a conflictelor de jurisdicții cât și a conflictelor de legi.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
------------	-------------	--------------------------	-------------------

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

			(ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni preliminare	Prelegere, discuții	
2.	Noțiuni fundamentale - Metoda dreptului internațional privat	Prelegere, discuții	
3.	Noțiuni fundamentale – Izvoarele formale ale dreptului internațional privat	Prelegere, discuții	
4.	Noțiuni fundamentale - Natura normelor de drept internațional privat	Prelegere, discuții	
5.	Noțiuni fundamentale - Conflicttele spațiale de norme de drept internațional privat - Respectarea dreptului internațional privat străin	Prelegere, discuții	
6.	Noțiuni fundamentale - Drept intertemporal internațional și drept internațional intertemporal	Prelegere, discuții	
7.	Noțiuni fundamentale - Interpretarea normelor conflictuale și calificările	Prelegere, discuții	
8.	Noțiuni fundamentale - Aplicarea directă și indirectă a legii străine și adaptarea acesteia față de legea forului	Prelegere, discuții	
9.	<b>NORME CONFLICTUALE PRIVIND PERSOANA FIZICA</b>	Prelegere, discuții	
10.	<b>NORME CONFLICTUALE PRIVIND BUNURILE</b>	Prelegere, discuții	
11.	<b>NORME CONFLICTUALE PRIVIND MOSTENIREA</b>	Prelegere, discuții	
12.	Norme conflictuale privind actele juridice	Prelegere, discuții	
13.	Norme conflictuale privind faptele juridice	Prelegere, discuții	
14.	Noțiuni fundamentale privind soluționarea conflictelor de jurisdicție	Prelegere, discuții	
<b>Bibliografie</b>			
<b>Referințe principale:</b>			
II. Buglea, Claudiu-Paul, <i>Dreptul internațional privat român</i> . Editura Universul Juridic, București, 2013.			
III. Dariescu, Cosmin, <i>Fundamentele dreptului internațional privat</i> , Ediția a III-a revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2014..			
IV. Deleanu, Sergiu, <i>Drept internațional privat. Partea generală</i> . Editura Universul Juridic, București, 2013.			
V. Lupașcu, Dan și Ungureanu, Diana, <i>Drept internațional privat. Actualizat în raport de noul Cod civil, noul Cod de procedură civilă și Regulamentele Uniunii europene</i> . Editura Universul Juridic, București, 2012			
VI. Macovei, Ioan, <i>Drept internațional privat în reglementarea Noului Cod civil și de procedură civilă</i> , Editura C.H. Beck, București, 2011.			
VII. Păncescu, Flavius, George, <i>Drept procesual civil internațional</i> , București, Editura Hamangiu, 2014			
VIII. Sitaru, Dragoș-Alexandru, <i>Drept internațional privat. Parte generală. Partea specială. Norme conflictuale în diferite ramuri și instituții ale dreptului privat</i> , Editura C. H. Beck, București, 2013.			

<b>Referințe suplimentare:</b>			
<p><b>I. Aurelian, Gheorghe, <i>Drept internațional privat</i>, Editura Universul juridic, București, 2011.</b></p> <p><b>II. Filipescu, Ion P. și Filipescu, Andrei, <i>Tratat de drept internațional privat</i>, Ediție revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2008.</b></p> <p><b>III. Diaconu, Nicoleta, <i>Drept internațional privat. Curs universitar</i>. Ediția a V-a, Editura Lumina Lex, București, 2010.</b></p> <p><b>IV. Predescu, Bianca Maria Carmen, <i>Drept internațional privat. Partea generală</i>. Editura Wolters Kluwer, București, 2011.</b></p>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Distribuirea temelor de referat	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe	
2.	Izvoarele dreptului internațional privat	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe	
3.	Calificarea și conflictele de calificări	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe	
4.	Retrimiterarea în dreptul internațional privat	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe	
5.	Ordinea publică și efectele invocării ei	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe	
6.	Fraudarea legii aplicabile. Sancțiunea fraudei la lege	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe	
7.	Regimul persoanelor juridice străine	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe	
8.	Conflictul de legi în materie de stare civilă și capacitate	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe	
9.	Conflictul de legi în materia raporturilor de familie	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe	
10.	Conflictul de legi în materia bunurilor	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe	
11.	Norme conflictuale privind moștenirea	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe	
12.	Normele de competență internațională prevăzute de Regulamentul (CE) nr. 44/2001-Brussels I	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe	
13.	Normele de competență internațională prevăzute în noul Cod de procedură civilă românesc	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe	
14.	Recunoașterea și executarea hotărârilor judecătorești străine potrivit Codului de procedura civilă român	Prezentarea de referate, discuții, analiză de spețe	
<b>Bibliografie</b>			
<p>1) <b>Filipescu, Ion P. și Filipescu, Andrei, <i>Tratat de drept internațional privat</i>, Ediție revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2008.</b></p> <p>2) <b>Kunda, Ivana și Carlos Manuel Gonçalves de Melo Marinho, <i>Ghid practic privind Dreptul internațional privat european</i>, disponibil la următoarea adresă web: <a href="http://www.just.ro/LinkClick.aspx?fileticket=Hwm8stiD59w%3D&amp;tabid=2285">http://www.just.ro/LinkClick.aspx?fileticket=Hwm8stiD59w%3D&amp;tabid=2285</a> .</b></p> <p>3) <b>Lupașcu, Dan și Ungureanu, Diana, <i>Drept internațional privat. Actualizat în raport de noul Cod civil, noul Cod de procedură civilă și Regulamentele Uniunii europene</i>. Editura Universul Juridic, București, 2012</b></p> <p>4) <b>Păncescu, Flavius George, <i>Drept procesual civil internațional</i>, Editura Hamangiu, București, 2014.</b></p> <p>5) <b>Sitaru, Dragoș-Alexandru, <i>Drept internațional privat. Partea generală. Partea specială. Norme conflictuale în diferite ramuri și instituții ale dreptului privat</i>, Editura C. H. Beck, București, 2013.</b></p>			



**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Aceste așteptări nu sunt formulate într-un document special.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Frecvență	Liste de prezență	10
10.5 Seminar/ Laborator	Parcurgerea bibliografiei, participarea la dezbateri, dovedirea însușirilor fundamentale	Evaluare continuă și evaluare sumativă, răspunsuri la seminar, referat, test de seminar	50
10.6 Standard minim de performanță			
Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri; dovedirea însușirii noțiunilor fundamentale			

**DREPT PROCESUAL CIVIL I****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT PROCESUAL CIVIL I						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Gheorghe Durac						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. Horia Țiț; Asist.univ.dr. Carmen Moldovan						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestru	VII	2.6 Tip de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

3.7 Total ore studiu individual	
3.8 Total ore pe semestru	56
3.9 Număr de credite	

**4. Precondiții** (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Capacitatea de a înțelege și analiza noțiunile specifice dreptului procesual civil</p> <p><b>C2.</b> Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege în anumite cazuri practice</p> <p><b>C3.</b> Capacitatea de a completa formulare și cereri în vederea dobândirii abilităților specifice exercitării acțiunii civile</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Aplicarea dispozițiilor din dreptul privat în materia dreptului procesual civil.</p> <p><b>CT2.</b> Identificarea și utilizarea informațiilor necesare pentru derularea unor proceduri administrative și jurisdicționale, respectiv ale unei acțiuni în justiție.</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Dreptul procesual civil cuprinde două mari părți: Principii și instituții fundamentale și Procedura contencioasă. În acest context, studenții trebuie și vor putea aprofunda aspecte privind condițiile și procedurile de urmat pentru acțiunile civile în justiție, în conformitate cu legislația în vigoare. Pe de altă parte, studenții vor putea descifra și analiza cadrul juridic privind exercitarea acțiunii în justiție.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile, dar și mecanismele de exercitare a acțiunii civile;</li> <li>▪ Utilizeze textele de lege din domeniul dreptului procesual civil în soluționarea unor cazuri practice;</li> <li>▪ Să exercite o acțiune civilă.</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiunea de proces civil. Noțiunea și importanța dreptului procesual civil	Prelegere.	
2.	Principiile fundamentale ale procesului civil	Prelegere.	
3.	Acțiunea civilă. Noțiune și importanță Elementele acțiunii civile	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

4.	Clasificarea acțiunilor civile Asigurarea acțiunii civile	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	
5.	Participanții la procesul civil. Instanța de judecată. Părțile în procesul civil	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	
6.	Terțele persoane în procesul civil Participarea procurorului la procesul civil	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	
7.	Competența absolută și competența relativă Competența materială a instanțelor judecătorești	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	
8.	Competența teritorială a instanțelor judecătorești. Incidente procedurale privitoare la competența instanței	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	
9.	Actele de procedură. Noțiuni generale Cererea de chemare în judecată Întâmpinarea	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	
10.	Cererea reconvențională. Citația Citarea și comunicarea actelor de procedură	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	
11.	Nulitățile procedurale	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	
12.	Termenele procedurale	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	
13.	Procedura în fața primei instanțe. Etapa scrisă. Ședința de judecată	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	
14.	Cercetarea procesului. Excepțiile procesuale	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	
<b>Bibliografie:</b>			
<b>Referințe principale:</b>			
- G.Boroș, O. Spineanu-Matei ș.a., <i>Codul de procedură civilă. Comentariu pe articole, Vol.I</i> , Editura Hamangiu, București, 2013;			
- V.M.Ciobanu, T.C. Briciu, C.C. Dinu, <i>Drept procesual civil. Drept execuțional civil. Arbitraj. Drept notarial</i> , Editura Național, București, 2013;			
- I. Deleanu, <i>Tratat de procedură civilă</i> , vol.I, Editura Universul Juridic, București, 2013;			
- G. Durac, <i>Drept procesual civil. Principii și instituții fundamentale. Procedura contencioasă</i> , Editura Hamangiu, București, 2014;			
- I. Leș, <i>Tratat de drept procesual civil</i> , Editura Universul Juridic, București, 2014.			
<b>Referințe suplimentare:</b>			
- I. Leș, <i>Participarea părților în procesul civil</i> , Editura CH Beck, București, 2008;			
- I. Leș, <i>Noul Cod de procedură civilă. Comentariu pe articole</i> , Editura CH Beck, București, 2013;			
- Al. Suci, <i>Excepțiile procesuale în noul Cod de procedură civilă</i> , Editura Universul Juridic, București, 2012;			
- M. Tăbărcă, <i>Drept procesual civil. Vol.I – Teoria generală</i> , Editura Universul Juridic, București, 2013.			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiunea de proces civil. Noțiunea și importanța dreptului procesual civil	Discuții.	

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

2.	Principiile fundamentale ale procesului civil	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
3.	Acțiunea civilă. Noțiune și importanță Elementele acțiunii civile	Discuții, soluționarea de cazuri practice. Completare cereri.	
4.	Clasificarea acțiunilor civile Asigurarea acțiunii civile	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
5.	Participanții la procesul civil. Instanța de judecată. Părțile în procesul civil	Discuții și soluționarea de cazuri practice. Completare formulare.	
6.	Terțele persoane în procesul civil Participarea procurorului la procesul civil	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
7.	Competența absolută și competența relativă Competența materială a instanțelor judecătorești	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
8.	Competența teritorială a instanțelor judecătorești. Incidente procedurale privitoare la competența instanței	Discuții. Teste	
9.	Actele de procedură. Noțiuni generale Cererea de chemare în judecată Întâmpinarea	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
10.	Cererea reconvențională. Citația Citarea și comunicarea actelor de procedură	Discuții, soluționarea de cazuri practice. Completare cereri.	
11.	Nulitățile procedurale	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
12.	Termenele procedurale	Discuții și soluționarea de cazuri practice. Completare formulare.	
13.	Procedura în fața primei instanțe. Etapa scrisă. Ședința de judecată	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
14.	Cercetarea procesului. Excepțiile procesuale	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	

**Bibliografie:**

- G.Boroi, O. Spineanu-Matei ș.a., *Codul de procedură civilă. Comentariu pe articole, Vol.I*, Editura Hamangiu, București, 2013;
- I. Deleanu, *Tratat de procedură civilă*, vol.I, Editura Universul Juridic, București, 2013;
- G. Durac, *Drept procesual civil. Principii și instituții fundamentale. Procedura contencioasă*, Editura Hamangiu, București, 2014;
- I. Leș, *Tratat de drept procesual civil*, Editura Universul Juridic, București, 2014;
- M. Tăbârcă, *Drept procesual civil. Vol.I – Teoria generală*, Editura Universul Juridic, București, 2013.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator		teste, dezbateri pe cazuri practice, completarea actelor de procedură	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezență, susținerea testelor și răspuns corect la cel puțin un subiect de pe biletul de examen			

## DISCIPLINE OPTIONALE:

DENUMIREA DISCIPLINEI		PSIHLOGIE JUDICIARĂ					
ANUL DE STUDIU	IV	SEMESTRUL		I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ/ PENTRU CURSURI ZI		TOTAL ORE SEM.	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L					
2	1		42	108	5	M	RO
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			COLECTIVUL /CATEDRA		
		CONF. UNIV.DR. DORIN NASTAS			PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI		
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE		-					
OBIECTIVE		<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea studenților cu specificul manierei în care psihologia ca știință și psihologul ca specialist pot ajuta juriștii în activitatea lor profesională;</li> <li>Relevarea modului în care poate fi conturată psihologic și psihiatric personalitatea infractorului;</li> <li>Explicarea cum se conturează și funcționează universul psihologic al minții infractorului, în speță a criminalilor deosebit de periculoși;</li> <li>Inițierea cu privire la afectivitatea umană și rolul acesteia în contexte cu relevanță legală și judiciară;</li> <li>Explicarea manierei în care emoțiile se transpun în comportamente ce pot fi relevante în stabilirea dacă o persoană minte sau nu;</li> <li>Introducere în biodetecția veridicității declarațiilor prin folosirea poligrafului;</li> <li>Arătarea aspectelor psihologice prezente în timpul anchetării suspecților și audierii martorilor precum și a erorilor judiciare ce pot apărea prin folosirea unor tactici și tehnici de interogare sau audiere improprii.</li> </ul>					
TEMACĂ GENERALĂ		<ol style="list-style-type: none"> <li>Ce este psihologia judiciară? Abordarea psihologică și legală a dramei judiciare.</li> <li>Emoțiile și detectarea minciunii (I).</li> <li>Infractorul din perspectivă psihologică.</li> <li>Emoțiile și detectarea minciunii (II).</li> <li>Infractorul din perspectivă psihiatrică.</li> <li>Emoțiile și detectarea minciunii (III).</li> <li>Infrațiunea de omor și criminalul ce comite mai multe omucideri.</li> <li>Criminalii în serie. Prezentare de caz (I).</li> <li>Alcătuirea profilului infractorului.</li> <li>Criminalii în serie. Prezentare de caz (II).</li> <li>Aspectele psihologice ale mărturiei judiciare.</li> <li>Falsa confesiune. Prezentare de caz.</li> <li>Detectarea disimulării prin observarea conduitei și folosirea poligrafului.</li> </ol>					

**GHIDUL DE STUDII 2014-2015**

<b>TEMATICA SEMINARIILOR</b>	Nu există teme de seminar diferite de cele predate la curs. La seminar se aprofundează, prin interacțiuni didactice variate și în baza unui set de lecturi, temele abordate la curs.		
<b>METODE DE PREDARE</b>	Prelegeri asistate de proiector; proiectare de materiale video și discutarea acestora; analiza lecturilor; prelegeri-discuții cu invitați din sistemul judiciar		
<b>BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bogdan, T., și Sântea, I. (2010). <i>Psihologie judiciară</i>. București: Themis Cart.</li> <li>• Buș, I., și David, D. (2003). <i>Psihologie judiciară. Poligraf și hipnoză</i>. București: Tritonic.</li> <li>• Butoi, T., Butoi, I.-T. (2003). <i>Tratat universitar de psihologie judiciară. Teorie și practică</i>. București: Phobos.</li> <li>• Edwards, M. (2008). <i>Crime și criminali celebri</i>. București: M.A.S.T.</li> <li>• Lopez, E. (2005). <i>Manual de psihologie juridică</i>. București: Oscar Print.</li> <li>• Mitrofan, N., Zdrengea, V., și Butoi, T. (1992 / 1997 / 2003). <i>Psihologie judiciară</i>. București: Șansa.</li> </ul>		
<b>EVALUARE</b>	condiții	prezența la evaluarea finală; prezența pe parcurs este liberă	
	criterii	(1) contribuția la discuțiile de la seminar; (2) calitatea și structurarea tezei finale	
	forme	(1) evaluare pe parcurs sau continuă: contribuția la seminar; (2) evaluarea finală sau sumativă: nota la teza finală	
	formula notei finale	Punctul din oficiu (1,00 punct) + nota subiecte teza finala (min. 0 puncte - max. 9,00 puncte) + valoarea bonificațiilor obținute pe parcurs (min. 0 puncte - max. 3,00 puncte) <u>Observație:</u> bonificațiile de la seminar se contabilizează doar dacă studentul vine la examinare în sesiunea de la finele semestrului în care a participat la seminar	

**MEDICINA LEGALĂ**

**1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Drept</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Drept</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>L, 4</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	Studii de Licență

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>MEDICINA LEGALA</b>						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	<b>Conf.dr. Bulgaru Iliescu Diana</b>						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	<b>Sef Lucrari dr. Knieling Anton</b>						
<b>2.4</b> An de studiu	<b>4</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>7</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>M</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei*	<b>OP</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: <b>3.2</b>	curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>1</b>
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: <b>3.5</b>	curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele						<b>60</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						<b>30</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						<b>10</b>
Tutoriat						
Examinări						<b>8</b>
Alte activități .....						
<b>3.7</b> Total ore studiu individual						<b>108</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru						<b>150</b>

3.9 Număr de credite	5
----------------------	---

**4. Precondiții** (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<b>C1. Înțelegerea termenilor de specialitate medico-legală,</b> <b>C2. Însușirea conceptelor de bază ale medicinei legale</b> <b>C3. Utilizarea cunoștințelor de medicină legală</b>
Competențe transversale	<b>CT1. Familiarizarea cu specificul medicinei legale, cu specificul muncii în echipă</b> <b>CT2. Utilizarea eficientă a tehnicilor de învățare și conștientizarea nevoii de formare continuă</b> <b>CT3.</b>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu specificul activității și documentelor medico-legală</li> <li>• Înțelegerea modului de funcționare a rețelei de medicină legală</li> <li>• Familiarizarea studenților cu rețeaua de medicină legală în vederea raportării corecte a documentelor medico-legală</li> <li>• Inițierea în documentația medico-legală, formularea de obiective</li> <li>• Crearea pentru student a deprinderii de a evalua eficiența socială a spetelor judiciare (măsurile de siguranță, etc)</li> <li>• Identificarea situațiilor în care se poate solicita o autopsie medico-legală</li> <li>• Cercetarea la fața locului, activitate în echipă</li> <li>• Identificarea situațiilor particulare în timpul anchetei în ceea ce privește starea psihică a presupusului autor</li> <li>• Situațiile în care se poate solicita întreruperea/aminarea executării pedepsei privative de libertate</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice termenii medico-legali</li> <li>▪ Descrie leziunile traumatice</li> <li>▪ Utilizeze noțiunile medico-legală</li> <li>▪ Analizeze mecanismele de producere a leziunilor traumatice</li> <li>▪ Calculeze timpul de vindecare a leziunilor traumatice</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<b>Curs introductiv</b> a. Definiția, obiectul de studiu al medicinei	Prelegere	2 ore

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

	<p>legale, istoricul specialității în funcție de evoluția sistemului probativ și cunoștințelor medicale</p> <p>b. Reglementarea legală a activității medicinei legale, rolul și valoarea probei medico-legale în justiție</p> <p>c. Organizarea medicinei legale în România</p> <p>d. Legătura medicinei legale cu ramuri ale dreptului</p> <p>e. Responsabilitatea juridică a medicului</p>		
2.	<p><b>Semiologie medico-legală</b></p> <p>a. Leziuni de violență: definiție, clasificări, evoluție, timp și modalitate de vindecare, efecte asupra vieții și sănătății.</p> <p>b. Modalitatea de descriere și interpretarea a leziunilor de violență.</p> <p>c. Leziuni contuze ale părților moi, sistemului osteoarticular, organelor interne, dinți.</p> <p>d. Plăgi tăiate, înțepate, despicate ale țesuturilor moi și organelor interne</p> <p>e. Plăgi împușcate</p> <p>f. Plaga mușcată</p>	Prelegere	2 ore
3.	<p><b>Expertiza medico-legală a persoanei vii.</b> <b>Expertiza medico-legală traumatologică</b></p> <p>a. Criterii medicale de apreciere a gravității leziunilor de violență, infirmitatea, invaliditatea, punerea în primejdie a vieții prin leziuni de violență, pierderea de organ, pierderea de funcție</p> <p>b. Copilul maltratat – acoperire legislativă</p> <p>c. Simulare, disimulare, sinistroză, pathomimie, automutilare</p>	Prelegere	2 ore
4.	<p><b>Expertiza medico-legală a persoanei vii.</b> <b>Expertiza medico-legală psihiatrică</b></p> <p>a. Obiective în cauze penale, obiective în cauze civile: noțiunea de „discernământ”, noțiunea de „capacitate de exercițiu”</p> <p>b. Probleme medico-legale în psihoze și psihopatii</p>	Prelegere	2 ore
5.	<p><b>Expertiza medico-legală a persoanei vii.</b> <b>Expertiza medico-legală sexologică</b></p> <p>a. Sexualizare defectuoasă: disgenezii gonadice, hermafroditism, transsexualism</p> <p>b. Abateri cantitative și calitative de la sexualitatea normală: disfuncția erectilă, incapacitatea de procreare a bărbatului, incapacitatea de coabitare a femeii, hipersexualitatea</p> <p>c. Perversiunile sexuale și homosexualitatea, incriminări juridice</p> <p>d. Violul incriminare juridică, obiectivare medico-legală; actul sexual cu un minor, incriminarea juridică a modificării genomului, a clonării și a ingineriei genetice</p> <p>e. transsexualism</p>	Prelegere	2 ore



## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

6.	<p><b>Problematica medico-legală în avort și pruncucidere</b></p> <p>a. Avortul – incriminare juridică, obiectivare medico-legală, expertiza medico-legală în avortul ilegal și avortul traumatic</p> <p>b. Pruncucidere – definiții, expertiza medico-legală pe cadavru a copilului, expertiza medico-legală a mamei (aprecierea semnelor și datelor nașterii, aprecierea stării de sănătate în timpul și imediat după naștere)</p>	Prelegere	2 ore
7.	<p><b>Identificarea în medicina legală</b></p> <p>a. Identificarea odontostomatologică, profilul genetic, identificarea pe schelet, pe cadavru, identificarea produselor biologice</p> <p>b. Aplicarea metodelor de identificare medico-legală în catastrofe</p> <p>c. Îmbinarea metodelor de identificare medico-legală cu metodele criminalistice în omor</p>	Prelegere	2 ore
8.	<p><b>Expertiza medico-legală pe cadavru. Tanatologia medico-legală</b></p> <p>a. Definițiile și diagnosticul morții, agonia și etapele morții,</p> <p>b. sindroamele tanato-generatoare,</p> <p>c. legătura de cauzalitate în tanatogeneză</p>	Prelegere	2 ore
9.	<p><b>Expertiza medico-legală pe cadavru. Tanatologia medico-legală</b></p> <p>d. Tipuri de moarte</p> <p>e. Modificări cadaverice, reacții vitale, semne vitale, reacții supravitale, supraviețuirea, importanța medico-legală a stărilor agonale</p> <p>f. Aprecierea datei morții în medicina legală</p> <p>g. Autopsia medico-legală, exhumarea (reglementare juridică, obiective ale expertizei medico-legale pe cadavru). Intervenția expertului parte.</p>	Prelegere	2 ore
10.	<p><b>Expertiza medico-legală pe cadavru în moartea violentă prin factori mecanici</b></p> <p>Mecanismele de producere și leziuni specifice în:</p> <p>a. cădere și precipitare</p> <p>b. accidente de circulație</p> <p>c. alcoolul în accidentele de circulație: metabolizarea alcoolului etilic, determinarea alcoolemiei și efectul intoxicației etilice în momentul accidentului</p>	Prelegere	2 ore
11.	<p><b>Expertiza medico-legală pe cadavru în moartea violentă prin factori mecanici</b></p> <p>a. leziuni de violență tanatogeneratoare în traumatismele cranio-cerebrale, traumatisme toracice și ale organelor toracice, traumatisme ale membrilor,</p>	Prelegere	2 ore

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

	abdomenului și bazinului osos, traumatisme vertebro-medulare, traumatisme BMF.		
12.	<b>Expertiza medico-legală pe cadavru în moartea violentă prin factori mecanici</b> a. Asfixii mecanice: fizipatologie, clasificare, leziuni specifice în spânzurare, strangulare, obstrucția orificiilor și căilor respiratorii, comprimare toraco-abdominală. Înecul. b. Împușcarea noțiuni de balistică, leziuni produse prin împușcare, probleme medico-legale în moartea prin împușcare, identificarea criminalistică a urmelor împușcării	Prelegere	2 ore
13.	<b>Expertiza medico-legală pe cadavru în moartea violentă prin factori fizici</b> a. Arsuri, hipertermie b. Degerături, hipotermie c. Electrocuție – expertiza tehnică, leziuni și cauze tanatogeneratoare în electrocuție d. Tanatogeneza în modificările presiunii atmosferice e. Leziuni și tanatogeneza prin acțiunea diverselor radiații	Prelegere	2 ore
14.	<b>Expertiza medico-legală în moartea prin intoxicații. Moartea violentă prin factori biologici, psihici, terorism, tortură</b> a. Definiții: intoxicație, toxic, drog, dependență, obișnuință, abuz de substanță, sevrăj, toleranță b. Intoxicația mortală cu CO, substanțe methemoglobinizante, alcool etilic, metilic, barbiturice, morfină, cocaină, hașiș, amfetamine, LSD, acid cianhidric, arsen și produși de arsen, organoclorurate, organofoforate, mercur c. Intoxicația mortală cu ciperici d. Tanatogeneza în înțepătura de albine și viesi, paianjeni, mușcătura de reptile e. Moartea violentă prin factori psihici Leziuni după actele de terorism, tortură	Prelegere	2 ore
<p><b>Bibliografie</b>  V. Astarastoe, <i>Introducere in medicina legala pentru juristi</i>, 2007;  Gheorghe Scripcaru, Vasile Astarăstoae, Călin Scripcaru, <i>Medicină legală pentru juriști</i>, Ed. Polirom 2005;  Diana Bulgaru Iliescu, V Astarastoe, G Costea, L Oprea , <i>Expertiza medico-legală în psihiatria , abordare interdisciplinara</i>, Ed Timpul, 2012;  Scripcaru Gh., Astărăstoae V., <i>Principii de bioetică, deontologie și drept medical</i>, Ed. Omnia Iași;  Gheorghe Scripcaru, <i>Medicină legală</i>, Ed. Didactică și pedagogică, București, 1993;  Ionel Groza, Vasile Astărăstoae, <i>Curs de medicină-legală pentru juriști</i>, Ed. C.H.Beck, București, 2007.</p> <p><b>Referințe principale:</b></p> <p><b>Referințe suplimentare:</b></p>			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

1.	<p><b>Prezentarea principalelor sectoare de activitate ale medicinei legale</b></p> <p>a. expertiza pe cadavre în infracțiunile împotriva vieții, identificare a cadavrelor necunoscute, moarte subită</p> <p>b. expertiza persoanei vii (expertiză traumatologică, sexologică, psihiatrică, amânări de pedeapsă etc</p> <p>c. examene complementare (ex. Clinice de specialitate, ORL, oftalmologice etc), examene de laborator (toxicologic, histopatologic, serologic, antropologic etc)</p>	Explicare, exemplificare, studii de caz	1 ora
2.	<b>Prezentarea documentelor medico-legale</b>	Explicare, exemplificare, studii de caz	1 ora
3.	<p><b>Traumatologie medico-legală</b> Scopul: expertize medico-legale traumatologice într-o cauză penală și o cauză civilă – demonstrație pe cazuri</p> <p>- analiza documentelor medicale și a raportului de expertiză medico-legală întocmit pe bază de documente medicale aparținând unei persoane traumatizate</p>	Explicare, exemplificare, studii de caz	1 ora
4.	<p><b>Traumatologie medico-legală</b> Scopul: însușirea metodei de examinare, descriere și interpretare a leziunilor de violență la persoana vie</p>	Explicare, exemplificare, studii de caz	1 ora
5.	<p><b>Traumatologie medico-legală</b> Scopul: expertize medico-legale psihiatrice într-o cauză penală și o cauză civilă – demonstrație pe cazuri</p>	Explicare, exemplificare, studii de caz	1 ora
6.	<p><b>Traumatologie medico-legală</b> Scopul: expertize medico-legale de amânare/întrerupere pedeapsa într-o cauză penală și o cauză civilă – demonstrație pe cazuri</p>	Explicare, exemplificare, studii de caz	1 ora
7.	<p><b>Traumatologie medico-legală</b> Scopul: examinare medicală în stabilirea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• virginității</li> <li>• viol</li> <li>• perversiune sexuală (pedofilie etc)</li> <li>• impotență de coabitare și procreere</li> </ul>	Explicare, exemplificare, studii de caz	1 ora
8.	<p><b>Traumatologie medico-legală</b> Scopul: expertiza în filiație: demonstrație</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• examen de grup sangvin</li> <li>• determinarea HLA</li> <li>• interpretarea autoradiogramei</li> <li>• laborator de biocriminalistică pentru identificarea petelor de produse biologice (sânge, spermă, lichid amniotic)</li> </ul>	Explicare, exemplificare, studii de caz	1 ora

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

9.	<b>Examine de laborator în practica medico-legală</b> Scopul: confirmarea histopatologică a leziunilor macroscopice în diferitele morți violente Scopul: întocmirea fișei de intoxicație etilică, calcularea alcoolemiei, metode de determinare a toxicelor pe probe recoltate de la cadavru și de la persoana vie	Explicare, exemplificare, studii de caz	1 ora
10.	<b>Autopsia medico-legală</b> Scopul: - însușirea particularităților autopsiei medico legale; obiectivele oricărei autopsii medico-legale	Participare la autopsia medico-legală	1 ora
11.	<b>Autopsia medico-legală</b> Scopul: - aprecierea semnelor cadaverice și a leziunilor tanatogeneratoare	Participare la autopsia medico-legală	1 ora
12.	<b>Autopsia medico-legală</b> Scopul: - interpretarea unui certificat de deces și al raportului de autopsie medico-legală	Participare la autopsia medico-legală	1 ora
13.	<b>Autopsia medico-legală în decese produse de factori mecanici</b> Scopul: interpretarea mecanismelor de producere al leziunilor, stabilirea cauzei de deces, completarea certificatului de deces	Participare la autopsia medico-legală	1 ora
14.	<b>Autopsia medico-legală în decese produse de factori chimici și fizici</b> Scopul: interpretarea mecanismelor de producere al leziunilor, stabilirea cauzei de deces, completarea certificatului de deces	Participare la autopsia medico-legală	1 ora

**Bibliografie**

**Beliș Vl., Naneș Constanța**, *Traumatologia mecanică în practica medico-legală și judiciară*, Ed. Academiei R.S.R., București, 1985

**Beliș Vladimir**, *Curs de Medicină Legală*, București, 1991

**Knight Bernard**, *Forensic Pathology*, Edward Arnold, London, 1991,

**Moraru I.**, *Medicina Legală*, Ed.medicală, București, 1967

**Scripcaru Gh., Terbancea M.**, *Patologie Medico-Legală*, Ed.Didactică și Pedagogică, București, 1978;

**Scripcaru Gheorghe**, *Medicină Legală*, Ed.Didactică și Pedagogică, București, 1993

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- dobândirea de către studenți a unor cunoștințe teoretice și practice de medicină legală și legislație, utile în practica curentă
- recunoașterea mecanismelor tanato-generatoare în morțile violente
- recunoașterea semnelor de violență și interpretarea lor din punct de vedere medico-legal
- cunoașterea modului și a situațiilor de solicitare a expertizelor medico-legale la persoana vie: (traumatologică, psihiatrică, de filiație etc) și la cadavru (necropsie)

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușire corespunzătoare a cunoștințelor teoretice de specialitate medico-legale	Test grila	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Însușire corespunzătoare a cunoștințelor practice de specialitate medico-legale	Testare pe parcurs	50%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>10.6</b> Standard minim de performanță</li> <li>• Răspuns corect la cel puțin 50% din întrebările grilă</li> <li>• Participare la dezbateri la seminarul de Medicina Legală</li> <li>• Întocmirea unor ordonanțe de efectuare a expertizelor medico-legale la cazuri existente in IML</li> </ul>			

**ORGANIZAREA SISTEMULUI JUDICIAR****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept zi
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Organizarea sistemului judiciar (organizarea magistraturii, avocaturii, notariatului public și activității executorilor)						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist.univ.dr. Țiț Nicolae-Horia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. Țiț Nicolae-Horia						
2.4 An de studiu	4	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții** (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	<b>Nu este cazul</b>
4.2 De competențe	<b>Nu este cazul</b>

**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	<b>Nu este cazul</b>

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Însușirea unor instrumente și dobândirea unor cunoștințe și abilități în sensul caracterizării și evaluării sistemului judiciar românesc</p> <p><b>C2.</b> Emiterea unor judecăți de valoare cu privire la funcționarea acestui sistem</p> <p><b>C3.</b> Capacitatea de a înțelege și analiza noțiunile specifice disciplinei</p> <p><b>C4.</b> Creșterea capacității de soluționare a spețelor</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Dezvoltarea abilităților de comunicare și valorificare a cunoștințelor și abilităților dobândite,</p> <p><b>CT2.</b> Înțelegerea dinamicii domeniului și a legăturilor cu alte ramuri de drept</p> <p><b>CT3.</b> Creșterea gradului de conștientizare și a capacității de autoevaluare a statutului juridic personal în perspectiva alegerii unei profesii juridice (magistrat, avocat, consilier juridic, notar public, executor judecătoresc)</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Însușirea noțiunilor referitoare la organizarea profesiilor juridice din România. Cunoașterea reglementărilor aplicabile organizării sistemului judiciar.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice regulile aplicabile profesiilor juridice din România</li> <li>▪ Descrie statutul juridic al magistraților, avocaților, consilierilor juridici, executorilor judecătorești</li> <li>▪ Utilizeze limbajul juridic de specialitate specific</li> <li>▪ Analizeze situații juridice concrete (spețe)</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Incompatibilități și interdicții privind profesia de magistrat	- prelegere - metode interactive	2 h
2.	Admiterea în magistratură și formarea profesională inițială a judecătorilor și procurorilor. Judecătoria stagiați și procurorii stagiați. Numirea judecătorilor și procurorilor	- prelegere - metode interactive	2 h
3.	Formarea profesională continuă și evaluarea periodică a judecătorilor și	- prelegere - metode interactive	2 h

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

	procurorilor		
4.	Promovarea judecătorilor și procurorilor și numirea în funcțiile de conducere	- prelegere - metode interactive	2 h
5.	Delegarea, detașarea și transferul. Suspendarea din funcție și încetarea funcției de judecător și procuror	- prelegere - metode interactive	2 h
6.	Drepturile și îndatoririle judecătorilor și procurorilor	- prelegere - metode interactive	2 h
7.	Răspunderea judecătorilor și procurorilor	- prelegere - metode interactive	2 h
8.	Dobândirea calității de avocat	- prelegere - metode interactive	2 h
9.	Drepturile și îndatoririle avocatului	- prelegere - metode interactive	2 h
10.	Răspunderea disciplinară a avocaților	- prelegere - metode interactive	2 h
11.	Pregătirea și perfecționarea profesională a avocaților	- prelegere - metode interactive	2 h
12.	Organizarea și exercitarea profesiei de consilier juridic	- prelegere - metode interactive	2 h
13.	Organizarea și exercitarea profesiei de notar public	- prelegere - metode interactive	2 h
14.	Organizarea și exercitarea profesiei de executor judecătoresc	- prelegere - metode interactive	2 h

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Ion Popa, *Tratat privind profesia de magistrat în România*, Universul Juridic, București, 2007
2. Florea Măgureanu, *Organizarea sistemului judiciar*, Universul Juridic, București, 2006
3. Ioan Leș, *Organizarea sistemului judiciar românesc*, Editura All Beck, București, 2004
4. Traian Cornel Briciu, *Instituții judiciare. Principiile de organizare a justiției. Magistratura. Avocatura*, Editura C.H. Beck, București, 2012

**Referințe suplimentare:**

1. Ioan Leș, *Organizarea sistemului judiciar în dreptul comparat*, Editura All Beck, București, 2005
2. Ligia Dănilă, *Organizarea și exercitarea profesiei de avocat*, Editura CH Beck, București, 2007

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Rolul magistratului în societate. Analizarea principalelor reguli aplicabile profesiei de magistrat, din perspectiva incompatibilităților, interdicțiilor și a regulilor privind recrutarea magistraților	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară	2 h
2.	Statutul judecătorilor și procurorilor. Analizarea principalelor reguli aplicabile carierei magistraților	Metode interactive	2 h

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

3.	Răspunderea magistraților. Delimitarea formelor de răspundere. Corelații cu formele de răspundere din dreptul comun	Metode interactive	2 h
4.	Profesia de avocat. Analizarea principalelor reguli aplicabile statutului profesiei de avocat. Dobândirea calității de avocat. Formele de exercitare a profesiei	Metode interactive	2 h
5.	Profesia de avocat și de consilier juridic. Raporturile avocat – client. Drepturile și îndatoririle avocaților. Statutul profesiei de consilier juridic. Asemănări și deosebiri cu statutul profesiei de avocat	Metode interactive	2 h
6.	Profesia de notar public. Activitatea notarului public. Dobândirea calității de notar public. Drepturile și obligațiile notarilor publici	Metode interactive	2 h
7.	Profesia de executor judecătoresc. Activitatea executorului judecătoresc. Dobândirea calității de executor judecătoresc. Răspunderea executorului judecătoresc	Metode interactive	2 h

**Bibliografie**

1. Emil Poenaru, Cristinel Murzea, *Profesiile juridice liberale*, Editura Hamangiu, București, 2009
2. Tiberiu Savu, Ștefan Naubauer, *Comentariile noului cadru legal privind profesia de avocat*, Editura Universul Juridic, București, 2004
4. Ioan Gârbuleț, *Organizarea și exercitarea profesiei de executor judecătoresc*, Editura Hamangiu, București, 2007

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este menit să corespundă cu:

- activitățile specifice desfășurate de judecători, asistenții judiciari și grefieri
- activitățile specifice desfășurate de avocați
- activitățile specifice desfășurate de notarii publici
- activitățile specifice desfășurate de executorii judecătorești
- regulile impuse la examenul de admitere la Institutul Național al Magistraturii
- regulile impuse la concursul de admitere în profesia de avocat de Institutul Național pentru Pregătirea și Perfecționarea Avocaților
- așteptările oricărei persoane juridice (instituție/autoritate publică, societate comercială, asociație sau fundație ș.a.) care angajează consilieri juridici
- regulile impuse de Uniunea Națională a Notarilor Publici și Institutul Notarial Român privind admiterea în profesia de notar public
- regulile impuse de Uniunea Națională a Executorilor Judecătorești privind admiterea în profesia de executor judecătoresc



**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Gradul de însușire a materiei predate (în special competențele C1, C2, prin prisma obiectivelor)	examen final scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Capacitatea de a soluționa corect spețe și de utiliza corect limbajul de specialitate (în special competențele C3, C4, prin prisma obiectivelor)	referate, teste grilă, întrebări	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea noțiunilor fundamentale</li> <li>- cunoașterea principalelor instituții juridice din materia disciplinei</li> <li>- utilizarea corectă a limbajului de specialitate</li> </ul>			

**PROTECȚIA JURIDICĂ A DREPTURILOR OMULUI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Științe juridice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Protecția juridică a drepturilor omului						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr.Gentimir Alina Mirabela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr.Gentimir Alina Mirabela						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					8
Examinări					6
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții** (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala cu videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala cu videoproiector

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului drepturilor omului; utilizarea lor adecvată în comunicarea de specialitate C2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului dreptului omului C3. Identificarea și înțelegerea avantajelor protecției juridice a drepturilor omului
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Realizarea activităților de seminar în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice științelor juridice CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice CT3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Asimilarea standardelor normative (instituționale, procedurale, materiale) în materia drepturilor omului
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice sistemul juridic și judiciar specific drepturilor omului</li> <li>▪ Utilizeze terminologia specifică domeniului drepturilor omului</li> <li>▪ Analizeze cazuri practice din domeniul drepturilor omului</li> <li>▪ Formuleze raționamente juridice specifice drepturilor omului</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Considerații introductive. Trăsăturile generale ale protecției juridice a drepturilor omului.	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore
2.	Clasificările drepturilor omului. Generațiile drepturilor omului	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

3.	Dreptul instituțional al drepturilor omului. Organizații internaționale	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore
4.	Dreptul instituțional al drepturilor omului. Organizații regionale	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore
5.	Dreptul procedural al drepturilor omului. Organizația Națiunilor Unite	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore
6.	Dreptul procedural al drepturilor omului. Consiliul Europei și Uniunea Europeană	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore
7.	Dreptul procedural al drepturilor omului. Sistemul interamerican al drepturilor omului	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore
8.	Dreptul procedural al drepturilor omului. Sistemul african al drepturilor omului	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore
9.	Sistemul judiciar penal internațional	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore
10.	Drepturile omului și dreptul umanitar	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore
11.	Sistemul islamic al drepturilor omului	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore
12.	Sistemul asiatic al drepturilor omului	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore
13.	Provocări actuale și viitoare în domeniul drepturilor omului	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore
14.	Protecția drepturilor omului în România	expunerea sistematică; conversația; explicația; problematizarea; utilizarea software-ului Active-Inspire	2 ore

**Bibliografie****Referințe principale:**

- 1) Raluca Miga Bestelie, Catrinel Brumar, *Protecția internațională a drepturilor omului: note de curs*, Universul juridic, București, 2010
- 2) Bianca Selejan-Gutan, *Protecția europeană a drepturilor omului*, Ed. CH Beck, București, 2011
- 3) Jean Francois Renucci, *Tratat de drept european al drepturilor omului*, Ed. Hamangiu, București, 2009
- 4) Mihail Udroi, Ovidiu Predescu, *Protecția europeană a drepturilor omului și procesul penal român*, Ed. CH Beck, București, 2008
- 5) Radu Chirita, *CEDO. Comentarii și explicații*, ed. A 2-a, CH Beck, 2007

- 6) V. Duculescu, *Protecția juridică a drepturilor omului – mijloace interne și internaționale*, ediție nouă revizuită și adăugită, Editura Lumina Lex, București, 2008;
- 7) Frederic Sudre, *Droit international et droit européen des droits de l'homme (traducere în română)*, Polirom, Iași, 2006
- 8) Aurora Ciuca, *Protecția internațională a drepturilor omului*, Ed. a 2-a rev. și adaug., Editura Fundației Axis, Iași, 2004

**Referințe suplimentare:**

1. Revista drepturilor omului IRDO [http://www.irdo.ro/sectiuni.php?sectiuni\\_id=6](http://www.irdo.ro/sectiuni.php?sectiuni_id=6)
2. Noua revistă a drepturilor omului <http://www.revistadrepturileomului.ro/>
3. Revista de drept public <http://universuljuridic.ro/reviste/revista-de-drept-public>
4. Revista Dreptul <http://ujr.revistadreptul.ro/>

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Analizarea jurisprudenței relevante în materia drepturilor omului	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming	2 ore
2.	Rezolvarea de spețe: drepturi politice, civile	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, exercițiul	2 ore
3.	Rezolvarea de spețe: drepturi sociale, culturale, economice	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, exercițiul	2 ore
4.	Analizarea jurisprudenței relevante în materia drepturilor omului	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming	2 ore
5.	Simularea unei proceduri în fața mecanismelor internaționale de protecție a drepturilor omului	metode de simulare	2 ore
6.	Simularea unei proceduri în fața mecanismelor europene de protecție a drepturilor omului	metode de simulare	2 ore
7.	Simularea unei proceduri în fața mecanismelor interamericane de protecție a drepturilor omului	metode de simulare	2 ore
8.	Simularea unei proceduri în fața mecanismelor africane de protecție a drepturilor omului	metode de simulare	2 ore
9.	Analizarea jurisprudenței relevante în materia drepturilor omului și a dreptului penal internațional	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming	2 ore
10.	Analizarea jurisprudenței relevante în materia drepturilor omului și a dreptului umanitar	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming	2 ore
11.	Analizarea provocărilor relevante în materia drepturilor omului din cadrul sistemului islamic de protecție a drepturilor omului	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming	2 ore
12.	Analizarea provocărilor relevante în materia drepturilor omului din cadrul sistemului asiatic de protecție a drepturilor omului	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming	2 ore
13.	Rezolvarea de spețe	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, exercițiul	2 ore
14.	Analizarea jurisprudenței relevante în materia drepturilor omului contra României	Învățarea prin descoperire, studiu de caz, modelarea, brainstorming	2 ore

**Bibliografie****Culegeri de jurisprudență CJCE**

B. Ionita, Cosmin Flavius Costas, Fabian Gyula, Sergiu Deleanu, *Curtea de Justiție europeană. Jurisprudență. Hotărâri comentate*, Ed. Editura Wolters Kluwer, 2007  
 Călin Dragoș, Georgiana Tudor, *Jurisprudența CJCE. Vol. II*, Ed. CH Beck, 2006

**Culegeri de jurisprudență CEDO**

Vincent Berger, *Jurisprudența Curții europene a drepturilor omului*, IRDO, 2006  
 Radu Chiriță, *Curtea europeană a drepturilor omului. Hotărâri*, Ed. CH Beck, 2007  
 Corneliu Liviu Popescu, *Jurisprudența Curții europene a drepturilor omului*, Ed. CH Beck, 2006  
Frederic Sudre, Jan-Pierre Maguenaud, Joel Andriantsimbazovina, Michel Levinet, *Marile hotărâri ale Curții europene a drepturilor omului*, Ed. Rosetti, 2001

## Webgrafie

<http://www.un.org/en/rights/>  
<http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>  
[http://europa.eu/pol/rights/index\\_en.htm](http://europa.eu/pol/rights/index_en.htm)  
<http://www.osce.org/what/human-rights>  
<http://www.oic-oci.org/oicv2/home/?lan=en>  
<http://www.humanrights.asia/>

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Aplicabilitatea cunoștințelor de drepturile omului atât în cadrul sistemului judiciar, cât și în alte domenii ale vieții sociale.**

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înțelegerea și analizarea problematicii drepturilor fundamentale la nivelul Uniunii europene	Verificare scrisă finală	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezență, participare la explicarea și soluționarea cazurilor practice, prezentare referat	Chestionarea orală curentă, referatul	50%
10.6 Standard minim de performanță			

DENUMIREA DISCIPLINEI		CONVENTIA EUROPEANA A DREPTURILOR OMULUI. PRACTICA CEDO					
ANUL DE STUDIU	IV	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ/ PENTRU CURSURI <b>ZI</b>			TOTAL ORE SEM.	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L					
2	2		56	94	5	M	RO

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	COLECTIVUL /CATEDRA
	LECT. DR. RĂZVAN-HORAȚIU RADU	DREPT PUBLIC
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	-	
OBIECTIVE	Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe	
TEMATICĂ GENERALĂ	<p><b>1. Considerații generale</b></p> <p><i>1.1. Drepturile garantate de Convenția europeană a drepturilor omului și protocoalele sale adiționale</i></p> <p><i>1.2. Principiile sistemului Convenției europene a drepturilor omului</i></p> <p><i>1.2.1. Principiile convenționale</i></p> <p><i>1.2.1. 1. Principiul solidarității</i></p> <p><i>1.2.1. 2. Principiul suveranității</i></p> <p><i>1.2.2. Principiile jurisprudențiale ale Convenției Europene a Drepturilor Omului</i></p> <p><i>1.2.2.1. Principiul efectivității dispozițiilor Convenției</i></p> <p><i>1.2.2.2. Principiul subsidiarității mecanismului Convenției</i></p> <p><b>2. Dreptul la viață – art. 2 din Convenție</b></p> <p><i>2.1. Obligațiile statelor privind dreptul la viață</i></p> <p><i>2.2. Frontierele dreptului la viață</i></p> <p><i>2.3. Restrângeri ale dreptului la viață prevăzute de art. 2 par. 2 din Convenție</i></p> <p><i>2.4. Restrângeri ale dreptului la viață prevăzute de art 15 par. 2 din Convenție</i></p> <p><b>3. Dreptul de a nu fi supus torturii și altor tratamente sau pedepse inumane sau degradante – art. 3 din Convenție</b></p> <p><i>3.1. Caracterul interdicției</i></p> <p><i>3.2. Obligațiile statelor privind protecția împotriva torturii și a tratamentelor inumane ori degradante</i></p> <p><i>3.2.1. Obligația negativă a statelor</i></p> <p><i>3.2.2. Obligații pozitive ce cad în sarcina statului</i></p> <p><i>3.3. Tortura</i></p> <p><i>3.3.1. Definiție. Trăsături ale actelor de tortură</i></p> <p><i>3.4. Tratamentele și pedepsele inumane</i></p> <p><i>3.4.1. Acte ce constituie tratamente inumane</i></p> <p><i>3.4.2. Tratamentele aplicate deținuților și bolnavilor</i></p> <p><i>3.4.3. Tratamentul străinilor. Extradarea și deportarea</i></p> <p><i>3.5. Pedepsa cu moartea</i></p> <p><i>3.6. Tratamente și pedepse degradante</i></p> <p><i>3.6.1. Discriminările</i></p> <p><i>3.6.2. Pedepsele corporale</i></p> <p><b>4. Dreptul de a nu fi supus sclaviei, servituții și muncii forțate sau obligatorii – art. 4 din Convenție</b></p> <p><i>4.1. Sclavia</i></p> <p><i>4.2. Servitutea</i></p> <p><i>4.3. Munca forțată sau obligatorie – definiție</i></p> <p><i>4.4. Situații exceptate de la domeniul de aplicare a interdicției muncii forțate sau obligatorii – art. 4 par. 3 din Convenție</i></p> <p><b>5. Dreptul la libertatea și siguranța persoanei –art. 5 din Convenție</b></p> <p><i>5.1. Caracterul dreptului la libertatea și siguranța persoanei</i></p> <p><i>5.2. Noțiunea de libertate</i></p> <p><i>5.3. Cazurile permise de privare de libertate - art. 5 par. 1 lit.a-e din Convenție</i></p> <p><i>5.4. Cazuri de privare de libertate ca nu intră sub incidența art. 5</i></p> <p><i>5.5. Garanțiile instituite pentru persoanele private de libertate – art. 5 par. 2-5 din Convenție</i></p> <p><i>5.5.1. Dreptul de a fi informat - art. 5 par. 2 din Convenție</i></p> <p><i>5.5.2. Dreptul de a fi adus de îndată în fața unui judecător, de a fi trimis în judecătă într-un termen rezonabil sau eliberat – art. 5 par. 3 din Convenție</i></p> <p><i>5.5.3. Dreptul la recurs - art. 5 par. 4 din Convenție</i></p> <p><i>5.5.4. Dreptul la despăgubiri pentru detenția ilegală – art. 5 par. 5 din Convenție</i></p> <p><b>6. Dreptul la un proces echitabil - art. 6 din Convenție</b></p> <p><i>6.1. Caracterele dreptului la un proces echitabil</i></p> <p><i>6.2. Aplicabilitatea art. 6 din Convenție</i></p> <p><i>6.2.1. Plângerile privind „drepturile și obligațiile cu caracter civil”</i></p> <p><i>6.2.1.1. Noțiunea de „plângere”</i></p> <p><i>6.2.1.2. Noțiunea de „drepturi și obligații cu caracter civil”</i></p>	

GHIDUL DE STUDII 2014-2015

	<p>6.2.2. Noțiunea de „acuzatie în materie penală” 6.2.2.1. Materie penală</p> <p>6.3. <i>Garanțiile generale ale dreptului la un proces echitabil - art. 6 par. 1 din Convenție</i></p> <p>6.3.1. Dreptul de a fi judecat de un tribunal independent și imparțial prevăzut de lege</p> <p>6.3.2. Dreptul de a fi judecat într-un termen rezonabil 6.3.2.1. Modul de calcul al termenului rezonabil în materie civilă și în materie penală</p> <p>6.3.3. Publicitatea procedurii</p> <p>6.4. <i>Garanțiile speciale ale dreptului la un proces echitabil în procesele penale – art. 6 par. 2 și 3 din Convenție</i></p> <p>6.4.1. Presumția de nevinovăție – art. 6 par. 2 din Convenție</p> <p>6.4.2. Dreptul la apărare – art. 6 par. 3 lit. a-e din Convenție 6.4.2.1. Dreptul de a fi informat asupra naturii și cauzei acuzației 6.4.2.2. Dreptul de a dispune de timpul și facilitățile necesare apărării 6.4.2.3. Dreptul de a se apăra în mod eficient 6.4.2.4. Dreptul la martori 6.4.2.5. Dreptul la interpret</p> <p>6.5. <i>Garanțiile implicite ale dreptului la un proces echitabil</i></p> <p>6.5.1. Dreptul de acces la un tribunal</p> <p>6.5.2. Obligația de motivare a hotărârilor</p> <p>6.5.3. Principiul egalității armelor</p> <p>6.5.4. Dreptul de a nu se autoacuză</p> <p><b>7. Dreptul de a nu fi supus unor legi și pedepse ex post facto – art. 7 din Convenție</b></p> <p>7.1. <i>Principiul legalității incriminării și pedepselor</i></p> <p>7.1.1. Sfera de aplicare a principiului legalității incriminării și pedepselor</p> <p>7.2. <i>Principiul neretroactivității legii penale</i></p> <p><b>8. Dreptul la viață privată și de familie</b></p> <p>8.1. <i>Conținutul noțiunii de viață privată</i></p> <p>8.1.1. Dreptul la intimitatea vieții private</p> <p>8.1.2. Dreptul la libertatea vieții sexuale</p> <p>8.1.3. Dreptul la imagine</p> <p>8.1.4. Dreptul la căsătorie</p> <p>8.1.5. Dreptul la un mediu înconjurător sănătos</p> <p>8.2. <i>Noțiunea de viață de familie</i></p> <p>8.2.1. Relațiile care se includ în sfera relațiilor de familie</p> <p>8.3. <i>Dreptul la respectarea corespondenței</i></p> <p>8.4. <i>Dreptul la respectarea domiciliului</i></p> <p>8.5. <i>Garanții ale dreptului la viață privată și de familie – art. 8 par. 2 din Convenție</i></p> <p><b>9. Libertățile gândirii</b></p> <p>9.1. <i>Libertatea de gândire, de conștiință și a religiei – art. 9 din Convenție</i></p> <p>9.1.1. Dreptul de a avea o convingere</p> <p>9.1.2. Dreptul individului de a-și manifesta convingerile</p> <p>9.1.2.3. Obiecția de conștiință</p> <p>9.1.2.4. Dreptul la instruire și dreptul părinților de a li se respecta convingerile în privința educației 9.1.2.4.1. Principiul pluralismului educativ</p> <p>9.2. <i>Libertatea de expresie – art. 10 din Convenție</i></p> <p>9.2.1. Specificitatea dreptului</p> <p>9.2.2. Conținutul dreptului la libertatea de expresie</p> <p>9.2.3. Domeniul de aplicare a libertății de expresie</p> <p>9.2.4. Restricții aduse libertății de expresie</p>
<p>TEMATICA SEMINARIILOR</p>	<p>Seminarul va fi unul practic, constând în rezolvarea și explicarea unor studii de caz</p>
<p>METODE DE PREDARE</p>	<p>Prelegerea, conversația, explicația, exemplificarea</p>

**GHIDUL DE STUDII 2014-2015**

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	-C. Bîrsan, <i>Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi si libertăți</i> , Editura ALL Beck, București, 2010 - Jean Francois Renucci, <i>Tratat de drept european al drepturilor omului</i> , Ed. Hamangiu, Bucuresti, 2009 - C. Bîrsan, <i>Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi si libertăți</i> , Editura ALL Beck, București, 2005; - C. Bîrsan, <i>Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Vol. II – Procedura în fața Curții. Executarea hotărârilor</i> , Editura ALL Beck, București, 2006; - C. Bîrsan, M. Eftimie, <i>Convenția europeană a drepturilor omului. Protocoale adiționale, la Convenție. Regulamentul Curții Europene. Formulare și note explicative</i> , Editura Hamangiu, București, 2006; - Radu Chirița, <i>Convenția europeană a drepturilor omului. Comentarii și explicații</i> , Ed. CH. Beck, Bucuresti, 2008 - D. Bogdan, M. Selegean, <i>Drepturi și libertăți fundamentale în jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului</i> , Editura ALL Beck, București, 2005; - C. -L. Popescu, <i>Drepturile de procedură în jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului (2001-2002)</i> , Editura ALL Beck, București, 2003; - O. Predescu, <i>Convenția europeană a drepturilor omului și implicațiile ei asupra dreptului penal român</i> , Editura Lumina Lex., București, 1998.	
	condiții	Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar
EVALUARE	criterii	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate
	forme	Colocviu
	formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen

**SEMESTRUL AL II-LEA**

**DISCIPLINE OBLIGATORII:**

**DREPTUL COMERȚULUI INTERNAȚIONAL**

**1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Drept</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>Drept Privat</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Drept</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Licență</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	<b>Dreptul comerțului internațional</b>						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	<b>Prof.univ.dr. Carmen Tamara Ungureanu</b>						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	<b>Lect.univ.dr. Nicoleta Rodica Dominte, dr. Vlad Vieriu</b>						
<b>2.4</b> An de studiu	<b>IV</b>	<b>2.5</b> Semestru	<b>II</b>	<b>2.6</b> Tip de evaluare	<b>examen</b>	<b>2.7</b> Regimul disciplinei*	<b>OB</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: <b>3.2</b> curs	<b>2</b>	<b>3.3</b> seminar/laborator	<b>1</b>
--------------------------------------	----------	---------------------------	----------	------------------------------	----------



## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: <b>3.5</b> curs	<b>28</b>	<b>3.6</b> seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>40</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>20</b>
Tutoriat					<b>10</b>
Examinări					<b>10</b>
Alte activități .....					-
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					<b>108</b>
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					<b>150</b>
<b>3.9</b> Număr de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții** (dacă este cazul)

<b>4.1</b> De curriculum	<b>Drept internațional privat</b>
<b>4.2</b> De competențe	

**5. Condiții** (dacă este cazul)

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1. Capacitatea de a califica o situație juridică ca fiind una care intră în materia dreptului comerțului internațional.</b></p> <p><b>C2. Capacitatea de a stabili competența instanței statale sau arbitrale sesizate pentru soluționarea unui litigiu de dreptul comerțului internațional; capacitatea de a stabili legea aplicabilă pentru soluționarea fondului litigiului de dreptul comerțului internațional.</b></p> <p><b>C3. Capacitatea de a identifica izvoarele dreptului comerțului internațional și a participanților la activitatea comercială internațională.</b></p> <p><b>C4. Capacitatea de a înțelege și utiliza clauzele care pot fi inserate în contractele de comerț internațional.</b></p> <p><b>C5. Capacitatea de a înțelege și interpreta conținutul contractelor de comerț internațional.</b></p> <p><b>C6. Capacitatea de a identifica și înțelege regulile aplicabile diferitelor tipuri de contracte de comerț internațional.</b></p> <p><b>C7. Capacitatea de a înțelege modul de utilizare a instrumentelor financiare în comerțul internațional.</b></p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1. Conștientizarea rolului și locului dreptului comerțului internațional în relațiile comerciale internaționale.</b></p> <p><b>CT2. Înțelegerea strategiilor utilizate pe piața internațională.</b></p> <p><b>CT3. Utilizarea cunoștințelor de dreptul comerțului internațional pentru aplicarea lor la probleme întâlnite în practică.</b></p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Identificarea și înțelegerea principalelor reguli referitoare la sursele dreptului comerțului internațional, la participanții la activitatea de comerț internațional și la operațiunile specifice comerțului internațional. Calificarea unui contract comercial internațional, prin apelarea la regulile de bază aplicabile diferitelor tipuri de contracte. Înțelegerea problemelor specifice unui litigiu de dreptul comerțului internațional, prin stabilirea autorității statale sau arbitrale competente să soluționeze litigiul și, apoi, a legii aplicabile fondului acestuia, iar la final, determinarea condițiilor de recunoaștere și executare a deciziei.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Califice un raport de drept internațional privat ca făcând parte din raporturile de dreptul comerțului internațional.</li> <li>▪ Analizeze participanții la activitatea de comerț internațional.</li> <li>▪ Explice modul de încheiere, interpretare și executare a contractului de comerț internațional.</li> <li>▪ Descrie pașii pe care trebuie să îi urmeze un justițiabil/avocat/judecător/arbitru pentru a ajunge la soluționarea unui litigiu de dreptul comerțului internațional.</li> <li>▪ Utilizeze regulile aplicabile diferitelor tipuri de contracte comerciale internaționale pentru a putea califica un contract de comerț internațional.</li> <li>▪ Analizeze condițiile în care pot fi finanțate operațiunile de comerț internațional și să identifice mijloacele de finanțare și de plată.</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<b>Noțiuni introductive. Izvoarele dreptului comerțului internațional.</b>	Predare interactivă	prelegere
2.	<b>Participanții la activitatea de comerț internațional.</b>	Predare interactivă	prelegere
3.	<b>Legea aplicabilă pentru soluționarea litigiilor de comerț internațional.</b>	Predare interactivă	prelegere
4.	<b>Instanța competentă pentru soluționarea litigiilor de comerț internațional.</b>	Predare interactivă	prelegere
5.	<b>Arbitrajul în comerțul internațional.</b>	Predare interactivă	prelegere
6.	<b>Operațiunile de comerț internațional.</b> Faza pregătitoare a operațiunilor de comerț internațional.	Predare interactivă	prelegere
7.	<b>Faza contractuală a operațiunilor de comerț internațional.</b> Clauzele obișnuite în contractele de comerț internațional.	Predare interactivă	prelegere
8.	<b>Contractul de vânzare internațională de mărfuri.</b>	Predare interactivă	prelegere
9.	<b>Contractele de comercializare.</b> Contractul de agenție. Contractul de distribuție. Contractul de franciză	Predare interactivă	prelegere
10.	<b>Contractele de transport.</b> Transportul rutier internațional de mărfuri. Transportul feroviar internațional de mărfuri. Transportul maritim internațional de mărfuri. Transportul aerian internațional de mărfuri. Transportul multimodal	Predare interactivă	prelegere

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

	internațional de mărfuri.		
11.	<b>Contracte de comerț internațional cu privire la dreptul de proprietate intelectuală.</b> Contractul de <i>know-how (savoir-faire)</i> . Contractul de licență. Contractul de <i>consulting-engineering</i> . Contractul <i>joint venture</i>	Predare interactivă	prelegere
12.	<b>Finanțarea operațiunilor de comerț internațional.</b> Creditul documentar. Creditele ordinare. Efectele de comerț.	Predare interactivă	prelegere
13.	<b>Finanțarea operațiunilor de comerț internațional.</b> Contractul de leasing. Contractul de factoring	Predare interactivă	prelegere
14.	<b>Garanțiile operațiunilor de comerț internațional.</b> <b>Sinteză.</b> Probleme speciale ( <b>Contractul TPLF-third party litigation funding-, Contractul cloud computing</b> ). Întrebări. Aplicații practice.	Predare interactivă	prelegere
<b>Bibliografie</b> <b>Referințe principale:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ioan Macovei, <i>Dreptul comerțului internațional</i>, vol. I, Editura C.H. Beck, București, 2006.</li> <li>2. Ioan Macovei, <i>Dreptul comerțului internațional</i>, vol. II, Editura C.H.Beck, București, 2009.</li> <li>3. Dragoș-Alexandru Sitaru, Claudiu-Paul Buglea, Șerban-Alexandru Stănescu, <i>Dreptul comerțului internațional, Partea Specială</i>, Editura Universul Juridic, București, 2009.</li> <li>4. Dragoș-Alexandru Sitaru, <i>Dreptul comerțului internațional – Tratat – Partea generală</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2008</li> <li>5. Dumitru Mazilu, <i>Tratat privind dreptul comerțului internațional</i>, Editura Universul Juridic, București, 2011.</li> </ol>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la curs, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice.	Explicații. Aplicații practice.	Seminar.
2.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la curs, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice. Se delimitează participanții la comerțul	Explicații. Aplicații practice.	Seminar.

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

	<p>internațional de subiectele de drept privat, în general. Se determină legea aplicabilă unui litigiu concret de comerț internațional.</p>		
3.	<p>Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la curs, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice. Se fac aplicații practice pentru a înțelege cum pot fi soluționate litigiile de comerț internațional, prin aplicarea unor metode alternative, precum medierea. Se analizează mecanismul arbitrajului în comerțul internațional.</p>	<p>Explicații. Aplicații practice.</p>	<p>Seminar.</p>
4.	<p>Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la curs, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice. . Se analizează instrumentele din faza precontractuală și obligațiile din faza precontractuală. Se aprofundează clauza de hardship și clauzele privind transferul de date cu caracter personal.</p>	<p>Explicații. Aplicații practice.</p>	<p>Seminar.</p>
5.	<p>Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la curs, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice. Se redactează și se însușesc modele de contracte de comerț internațional.</p>	<p>Explicații. Aplicații practice.</p>	<p>Seminar.</p>
6.	<p>Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la curs, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci,</p>	<p>Explicații. Aplicații practice.</p>	<p>Seminar.</p>

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

	pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice. Se redactează și se însușesc modele de contracte de comerț internațional.		
7.	Activitatea de seminar înseamnă, mai întâi, înțelegerea noțiunilor teoretice predate la curs, prin explicații, cu trimitere la diferite cazuri din practica judiciară. De asemenea, la seminar are loc verificarea cunoștințelor, prin intermediul testelor, în care se urmărește ca studenții să facă dovada că au înțeles noțiunile teoretice și, deci, pot soluționa spețe, în care să aplice cunoștințele teoretice. Se fac aplicații practice referitoare la finanțarea comerțului internațional, cu aprofundarea noțiunilor referitoare la titlurile de credit.	Explicații. Aplicații practice.	Seminar.
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
<p><b>Bibliografie</b></p> <p><b>Referințe principale:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ioan Macovei, <i>Dreptul comerțului internațional</i>, vol. I, Editura C.H. Beck, București, 2006.</li> <li>2. Ioan Macovei, <i>Dreptul comerțului internațional</i>, vol. II, Editura C.H.Beck, București, 2009.</li> <li>3. Dragoș-Alexandru Sitaru, Claudiu-Paul Buglea, Șerban-Alexandru Stănescu, <i>Dreptul comerțului internațional, Partea Specială</i>, Editura Universul Juridic, București, 2009.</li> <li>4. Dragoș-Alexandru Sitaru, <i>Dreptul comerțului internațional – Tratat – Partea generală</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2008</li> <li>5. Dumitru Mazilu, <i>Tratat privind dreptul comerțului internațional</i>, Editura Universul Juridic, București, 2011.</li> <li>6. Reglementările interne și internaționale indicate la curs.</li> </ol> <p><b>Referințe suplimentare:</b></p> <p>Articole din reviste de specialitate în materia dreptului comerțului internațional.</p>			

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoștințele dobândite la materia „Dreptul comerțului internațional” vor asigura integrarea în programele din domeniu. Pentru a satisface așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi aceste cunoștințe trebuie valorizate prin coroborarea cu cele acumulate în alte materii din sfera dreptului comerțului internațional și al dreptului afacerilor.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare activă, însușirea noțiunilor teoretice.	Examen oral.	70%
10.5 Seminar/ Laborator	Participare activă, aplicarea practică a cunoștințelor dobândite la curs prin studii de caz.	Teste anunțate și neanunțate. Evaluarea activității de seminar prin acordarea unei note.	30%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Prezență activă, susținerea testelor și nota minimă la examen.			

**DREPT PROCESUAL CIVIL II****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT PROCESUAL CIVIL II						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Gheorghe Durac						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. Horia Țiț; Asist.univ.dr. Carmen Moldovan						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestru	VIII	2.6 Tip de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					

3.8 Total ore pe semestru	56
3.9 Număr de credite	

**4. Precondiții** (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Capacitatea de a înțelege și analiza noțiunile specifice dreptului procesual civil</p> <p><b>C2.</b> Capacitatea de a interpreta și aplica textul de lege în anumite cazuri practice</p> <p><b>C3.</b> Capacitatea de a completa formulare și cereri în vederea dobândirii abilităților specifice exercitării acțiunii civile</p> <p><b>C4.</b></p> <p><b>C5.</b></p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Aplicarea dispozițiilor din dreptul privat în materia dreptului procesual civil.</p> <p><b>CT2.</b> Identificarea și utilizarea informațiilor necesare pentru derularea unor proceduri administrative și jurisdicționale, respectiv ale unei acțiuni în justiție.</p> <p><b>CT3.</b></p>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Dreptul procesual civil cuprinde două mari părți: Principii și instituții fundamentale și Procedura contencioasă. În acest context, studenții trebuie și vor putea aprofunda aspecte privind condițiile și procedurile de urmat pentru acțiunile civile în justiție, în conformitate cu legislația în vigoare. Pe de altă parte, studenții vor putea descifra și analiza cadrul juridic privind exercitarea acțiunii în justiție.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile, dar și mecanismele de exercitare a acțiunii civile;</li> <li>▪ Utilizeze textele de lege din domeniul dreptului procesual civil în soluționarea unor cazuri practice;</li> <li>▪ Să exercite o acțiune civilă.</li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Probele. Noțiuni și clasificare. Obiectul, subiectul și sarcina probei	Prelegere	
2.	Admisibilitatea probelor. Reguli generale privind propunerea, încuviințarea, administrarea și aprecierea probelor	Prelegere	

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

3.	Convenția asupra probelor. Asigurarea dovezilor	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	
4.	Dezbaterea în fond a procesului. Suspendarea și perimarea	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	
5.	Actele procesuale de dispoziție	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	
6.	Hotărârea judecătorească	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	
7.	Căile legale de atac. Noțiuni și clasificare. Reguli comune de exercitare	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	
8.	Apelul. Definiția și caracterele juridice. Subiectele apelului	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	
9.	Obiectul apelului. Aspecte generale ale exercitării apelului	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	
10.	Recursul. Aspectele generale. Obiectul și subiectele recursului. Cauza recursului (motivele de casare)	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	
11.	Sesizarea instanței de recurs. Judecarea recursului. Soluțiile instanței de recurs	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	
12.	Contestația în anulare	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	
13.	Revizuirea	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	
14.	Proceduri privind realizarea unei practici judiciare unitare	Prelegere. Prezentare spețe din practica judiciară	

**Bibliografie:****Referințe principale:**

- G.Boroi, O. Spineanu-Matei ș.a., *Codul de procedură civilă. Comentariu pe articole, Vol.I*, Editura Hamangiu, București, 2013;
- V.M.Ciobanu, T.C. Briciu, C.C. Dinu, *Drept procesual civil. Drept execuțional civil. Arbitraj. Drept notarial*, Editura Național, București, 2013;
- I. Deleanu, *Tratat de procedură civilă*, vol.II, Editura Universul Juridic, București, 2013;
- G. Durac, *Drept procesual civil. Principii și instituții fundamentale. Procedura contencioasă*, Editura Hamangiu, București, 2014;
- I. Leș, *Tratat de drept procesual civil*, Editura Universul Juridic, București, 2014.

**Referințe suplimentare:**

- I. Leș, *Participarea părților în procesul civil*, Editura CH Beck, București, 2008;
- I. Leș, *Noul Cod de procedură civilă. Comentariu pe articole*, Editura CH Beck, București, 2013;
- Al. Suci, *Excepțiile procesuale în noul Cod de procedură civilă*, Editura Universul Juridic, București, 2012;
- M. Tăbârcă, *Drept procesual civil. Vol.II – Procedura contencioasă în fața primei instanțe*, Editura Universul Juridic, București, 2013.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiunea de proces civil. Noțiunea și importanța dreptului procesual civil	Discuții.	



## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

2.	Principiile fundamentale ale procesului civil	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
3.	Acțiunea civilă. Noțiuni și importanță Elementele acțiunii civile	Discuții, soluționarea de cazuri practice. Completare cereri.	
4.	Clasificarea acțiunilor civile Asigurarea acțiunii civile	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
5.	Participanții la procesul civil. Instanța de judecată. Părțile în procesul civil	Discuții și soluționarea de cazuri practice. Completare formulare.	
6.	Terțele persoane în procesul civil Participarea procurorului la procesul civil	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
7.	Competența absolută și competența relativă Competența materială a instanțelor judecătorești	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
8.	Competența teritorială a instanțelor judecătorești. Incidente procedurale privitoare la competența instanței	Discuții. Teste	
9.	Actele de procedură. Noțiuni generale Cererea de chemare în judecată Întâmpinarea	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
10.	Cererea reconvențională. Citația Citarea și comunicarea actelor de procedură	Discuții, soluționarea de cazuri practice. Completare cereri.	
11.	Nulitățile procedurale	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
12.	Termenele procedurale	Discuții și soluționarea de cazuri practice. Completare formulare.	
13.	Procedura în fața primei instanțe. Etapa scrisă. Ședința de judecată	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	
14.	Cercetarea procesului. Excepțiile procesuale	Discuții și soluționarea de cazuri practice.	

**Bibliografie:**

- G.Boroi, O. Spineanu-Matei ș.a., *Codul de procedură civilă. Comentariu pe articole, Vol.I*, Editura Hamangiu, București, 2013;
- I. Deleanu, *Tratat de procedură civilă*, vol.II, Editura Universul Juridic, București, 2013;
- G. Durac, *Drept procesual civil. Principii și instituții fundamentale. Procedura contencioasă*, Editura Hamangiu, București, 2014;
- I. Leș, *Tratat de drept procesual civil*, Editura Universul Juridic, București, 2014;
- M. Tăbârcă, *Drept procesual civil. Vol.II – Procedura contencioasă în fața primei instanțe*, Editura Universul Juridic, București, 2013.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator		teste, dezbateri pe cazuri practice, completarea actelor de procedură	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezență, susținerea testelor și răspuns corect la cel puțin un subiect de pe biletul de examen			

**DREPTUL MUNCII****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Studii de Licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>DREPTUL MUNCII</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. VASILE SEPTIMIU PANAINTE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ. dr. GEORGE CLAUDIU PUPAZAN						
2.4 An de studiu	<b>IV</b>	2.5 Semestru	<b>II</b>	2.6 Tip de evaluare	<b>M</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>OB</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2 curs	<b>4</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>84</b>	din care: 3.5. curs	<b>56</b>	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>40</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>6</b>
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					<b>66</b>
3.8 Total ore pe semestru					<b>150</b>
3.9 Număr de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

**5. Condiții** (dacă este cazul)

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Materiale: laptop, videoproiector, suport de curs.
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/laboratorului	Materiale: laptop, videoproiector, suport de curs.

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Capacitatea de a prezenta principalele instituții de dreptul muncii și de a le corela critic <b>C2.</b> Capacitatea de a redacta corect acte specifice dreptului muncii <b>C3.</b> Capacitatea de a identifica corect problemele de drept pe care le ridică o situație de fapt, normele materiale și procedurale aplicabile într-o cauză <b>C4.</b> Capacitatea de a soluționa corect o speță de dreptul muncii (interesează corectitudinea soluției, calitatea și claritatea argumentelor în fapt și în drept)
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Capacitatea de a surprinde și valorifica în plan procesual dimensiunea complexă a raporturilor de muncă <b>CT2.</b> Capacitatea de a susține o soluție în mod argumentat și responsabil <b>CT3.</b> Dezvoltarea capacității de comunicare și argumentare, inclusiv în contradictoriu

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Prezentarea, analiza și, respectiv, însușirea doctrinei și practicii judiciare în domeniu (în special aspectele privind raporturile juridice individuale și colective de muncă, conflictele individuale și colective de muncă).
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descrie specificul dreptului muncii</li> <li>▪ Explice principalele instituții de dreptul muncii</li> <li>▪ Redacteze corect acte specifice dreptului muncii (e.g. decizii de concediere) și acte care se regăsesc într-o cauză aflată pe rolul instanței de judecată (contestații împotriva deciziilor de concediere, acțiuni în angajarea răspunderii patrimoniale, întâmpinări etc.).</li> <li>▪ Aplice normele de drept substanțial și procesual și să soluționeze corect spețe</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Definiția, izvoarele și principiile dreptului muncii. Raporturile juridice de muncă. Contractul individual de muncă – noțiune, reglementare, trăsături caracteristice	- prelegere (expunerea temei, explicații și comentarii) - metode interactive (interpelarea, dialogul, dezbaterile)	2 ore
2.	Încheierea, forma și nulitatea contractului individual de muncă	- prelegere - metode interactive	2 ore
3.	Durata, conținutul și executarea contractului individual de muncă	- prelegere - metode interactive	2 ore
4.	Modificarea și suspendarea contractului individual de muncă	- prelegere - metode interactive	2 ore

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

5.	Încetarea contractului individual de muncă (I)	- prelegere - metode interactive	2 ore
6.	Încetarea contractului individual de muncă (II)	- prelegere - metode interactive	2 ore
7.	Contractul individual de muncă cu timp parțial. Munca prin agent de muncă temporară. Munca la domiciliu	- prelegere - metode interactive	2 ore
8.	Timpul de muncă și timpul de odihnă	- prelegere - metode interactive	2 ore
9.	Salarizarea. Formarea profesională a salariaților. Inspekția muncii.	- prelegere - metode interactive	2 ore
10.	Răspunderea disciplinară	- prelegere - metode interactive	2 ore
11.	Răspunderea patrimonială în dreptul muncii	- prelegere - metode interactive	2 ore
12.	Conflictele individuale de muncă și jurisdicția muncii	- prelegere - metode interactive	2 ore
13.	Contractul colectiv de muncă	- prelegere - metode interactive	2 ore
14.	Conflictele colective de muncă	- prelegere - metode interactive	2 ore

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Alexandru Țiclea, *Tratat de dreptul muncii. Ediția a VII-a, revăzută și adăugită*, Ed. Universul Juridic, 2013;
2. Ion Traian Ștefănescu, *Tratat teoretic și practic de drept al muncii. Ediția a II-a, revăzută și adăugită*, Ed. Universul Juridic, 2012;
3. Alexandru Athanasiu, Luminița Dima, *Dreptul muncii*, Ed. C.H. Beck, București, 2005;
4. Dan Țop, *Tratat de dreptul muncii*, Ed. Wolters Kluwer, 2008.

**Referințe suplimentare:**

1. Romulus Gidro, *Dreptul muncii*, Editura Universul Juridic, 2013;
2. Mihaela Tofan, Mihai-Bogdan Petrișor, *Dreptul muncii. Curs universitar*, Ed. Hamangiu, 2013;
3. Alexandru Athanasiu ș.a., *Codul muncii. Comentariu pe articole*, Ed. C.H. Beck, București, 2007;
4. Alexandru Țiclea (coord.), *Codul muncii - comentat și adnotat cu legislație, doctrină și jurisprudență*, vol. I și II, Ed. Universul Juridic, București, 2008;
5. Costel Gâlcă, *Codul muncii adnotat*, Ed. C.H. Beck, București, 2008;
6. Șerban Beligrădeanu, *Studii de drept român al muncii*, Ed. C. H. Beck, București, 2007;
7. Veronica Pribac, *Abuzul de drept și contractele de muncă*, Ed. Wolters Kluwer, București, 2007;
8. Radu Răzvan Popescu, *Dreptul penal al muncii*, Ed. Wolters Kluwer, București, 2008.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Principiile dreptului muncii – perspectiva europeană. Trăsăturile caracteristice ale raporturilor juridice de muncă – analiză comparativă cu alte raporturi juridice.	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară.	2 ore
2.	Contractul individual de muncă – aspecte practice privind negocierea, încheierea, executarea, modificarea, suspendarea.	metode interactive	2 ore

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

3.	Încetarea contractului individual de muncă. Practică judiciară.	metode interactive	2 ore
4.	Specificul răspunderii disciplinare și patrimoniale; soluționarea de spețe.	metode interactive	2 ore
5.	Identificarea condițiilor de legalitate a actelor specifice dreptului muncii. Redactare și analiză decizii de concediere, decizii de sancționare disciplinară, cerere de chemare în judecată.	metode interactive	2 ore
6.	Specificul soluționării conflictelor individuale de muncă de către instanțele specializate. Analiză comparativă a procedurilor de soluționare a conflictelor individuale de muncă și a litigiilor derivând din raporturile de serviciu ale funcționarilor publici	metode interactive	2 ore
7.	Dialogul social: rolul contractului colectiv de muncă, soluționarea conflictelor colective, avantajele și dezavantajele recurgerii la grevă. Recapitulare, lămuriri și dezvoltări suplimentare	metode interactive	2 ore

**Bibliografie**

1. Lucia Uță, Florentina Rotaru, Simona Cristescu, *Jurisdicția muncii. Contractele colective. Conflictul de muncă. Practică judiciară*, Ed. Hamangiu, București, 2010;
2. Lucia Uță, Florentina Rotaru, Simona Cristescu, *Dreptul muncii. Salarii, sporuri și concedii, formare profesională. Practică judiciară*, Ed. Hamangiu, București, 2010;
3. Lucia Uță, Florentina Rotaru, Simona Cristescu, *Dreptul muncii. Răspunderea disciplinară. Practică judiciară*, Ed. Hamangiu, București, 2009 (1), 2013 (2);
4. Lucia Uță, Florentina Rotaru, Simona Cristescu, *Dreptul muncii. Răspunderea patrimonială, contravențională și penală. Practică judiciară*, Ed. Hamangiu, București, 2009;
5. Lucia Uță, Florentina Rotaru, Simona Cristescu, *Încetarea contractului individual de muncă. Practică judiciară*, Ed. Hamangiu, București, 2009 (1), 2013 (2);
6. Lucia Uță, Florentina Rotaru, Simona Cristescu, *Contractul individual de muncă. Încheiere, executare, modificare, suspendare. Practică judiciară*, Ed. Hamangiu, București, 2009 (1), 2011 (2);
7. Mischie Beatrice, *Conflicte de muncă. Culegere de practică judiciară*, Ed. C.H. Beck, București, 2010;
8. Costel Gâlcă, *Jurisprudența Curții de Justiție a Comunităților Europene. Drept social. Vol. I: Principii. Libera circulație a lucrătorilor*, Ed. Hamangiu, București, 2008;
9. Emanuela Ignătoiu-Sora, *Egalitate și nondiscriminare în jurisprudența Curții Europene de Justiție*, Ed. C.H. Beck, București, 2008;
10. *Revista Română de Dreptul Muncii*, Ed. Rosetti/Wolters Kluwer, București, 2003-2014.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este menit să corespundă cu:

- așteptările oricărei persoane juridice (instituție/autoritate publică, societate comercială, asociație sau fundație ș.a.) care angajează consilieri juridici (deoarece aceștia trebuie să redacteze și să avizeze acte de dreptul muncii și trebuie să reprezinte angajatorul în fața instanțelor judecătorești competente să soluționeze conflicte individuale de muncă);
- activitățile specifice desfășurate de avocații care asistă și reprezintă părțile la raporturile de muncă în fața instanțelor judecătorești competente să soluționeze conflicte individuale de muncă;
- activitățile specifice desfășurate de judecătorii, asistenții judiciari și grefierii din cadrul secțiilor specializate în soluționarea conflictelor individuale de muncă din cadrul tribunalelor și curților de apel.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4</b> Curs	Gradul de însușire a materiei predate (în special competențele C1, C2, prin prisma obiectivelor)	examen final scris	50%
<b>10.5</b> Seminar/ Laborator	Capacitatea de a soluționa corect spețe și de a redacta corect acte (în special competențele C3, C4, prin prisma obiectivelor)	evaluare pe parcurs: proces simulat, studii de caz, referate, teste, întrebări	50%
<b>10.6</b> Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea noțiunilor fundamentale</li> <li>- cunoașterea principalelor instituții juridice din domeniul dreptului muncii</li> <li>- redactarea corectă a unor acte specifice dreptului muncii</li> <li>- cunoașterea specificului jurisdicțional</li> </ul>			

DENUMIREA DISCIPLINEI				CRIMINALISTICĂ				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L, 4	Semestrul	8	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.	42	108	5	E	ROMÂNĂ	
2	1								

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	<b>LECT.UNIV.DR. DANIEL ATASIEI</b>	<b>DREPT</b>

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	<b>ASIST.UNIV.DR. MIHAI DUNEA</b>	<b>DREPT</b>

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Drept Penal, Drept procesual Penal

OBIECTIVE*	- Studiul tehnicii, tacticii și metodologiei criminalistice. În cadrul tehnicii criminalistice se urmărește dobândirea cunoștințelor despre căutarea, evidențierea, fixarea, ridicarea și analiza urmelor și a mijloacelor materiale de probă, despre mijloacele tehnice utilizate de criminaliști atât în cercetarea la fața locului, cât și în laborator. În cadrul tacticii criminalistice se urmărește analiza și însușirea procedeelelor de audiere a persoanelor și de efectuare a celorlalte activități procedurale (de exemplu, percheziția, prezentarea pentru recunoaștere, reconstituirea ș.a). În cadrul metodologiei criminalistice se vor aplica acele cunoștințe dobândite în cadrul tehnicii și tacticii, prin raportare la specificul diferitelor categorii de infracțiuni (infracțiuni de furt, infracțiuni de omor, infracțiuni de corupție ș.a.)
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Capacitatea de a folosi cunoștințele dobândite în analiza cazurilor practice în sensul stabilirii pașilor de urmat în soluționarea unui caz, identificării erorilor, furnizării soluțiilor corecte, argumentării acestor soluții.
COMPETENȚE	

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

TRANSVERSALE	
CONTINUTUL CURSULUI	<p><b>I. Noțiuni introductive privind obiectul, caracterele și principiile criminalisticii</b> Sistemul cursului – A. Tehnică criminalistică B. Tactică criminalistică C. Metodologie criminalistică</p> <p><b>II. Elemente de tehnică criminalistică</b> II.1. Identificarea criminalistică - noțiuni - principii - metode și mijloace tehnico-științifice destinate investigării criminalistice</p> <p>II.2. Tehnici de identificare a persoanelor după urmele lăsate de corpul uman II.3. Identificarea persoanelor prin alte metode – după semnalmente exterioare, după voce II.4. Cercetarea urmelor lăsate de obiecte și a altor categorii de lucru</p> <p><b>III. Elemente de tactică criminalistică</b> III.1. Tactica efectuării cercetării la fața locului III.2. Tactica ascultării învinutului sau inculpatului III.3. Tactica ascultării martorilor III.4. Tactica ascultării părții vătămate, părții civile și părții responsabile civilmente III.5. Reguli tactice aplicate în efectuarea unor acte de urmărire penală</p> <p><b>IV. Metodologie criminalistică</b> – vizând cercetarea unor categorii de infracțiuni IV.1. Infracțiuni contra vieții IV.2. Infracțiuni contra patrimoniului IV.3. Alte infracțiuni IV.4. Cercetarea accidentelor de circulație; accidentelor de muncă</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>1. A. Ciopraga, I. Iacobiță, <i>Criminalistică</i>, Editura Junimea, Iași, 2001; 2. A. Ciopraga, <i>Criminalistica – tratat de tactică</i>, Editura Gama, Iași, 1996; 3. Ion Mircea, <i>Criminalistica</i>, Editura Lumina Lex, București, 2009; 4. Emilian Stancu, <i>Tratat de criminalistică</i>, ediția a V-a revăzută și adăugată, Editura Universul Juridic, București, 2008.</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<p>- Rolul amprentelor papilare în identificarea criminalistică - Analiza urmelor de sânge găsite la fața locului - Analiza urmelor mijloacelor de transport - Balistica judiciară . Activitățile de seminar vor urmări fixarea cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri și prin studiu individual prin analiza de cazuri practice (spețe) explicarea neclarităților, verificarea cunoștințelor dobândite.</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>1. A. Ciopraga, I. Iacobiță, <i>Criminalistică</i>, Editura Junimea, Iași, 2001; 2. A. Ciopraga, <i>Criminalistica – tratat de tactică</i>, Editura Gama, Iași, 1996; 3. Ion Mircea, <i>Criminalistica</i>, Editura Lumina Lex, București, 2009; 4. Emilian Stancu, <i>Tratat de criminalistică</i>, ediția a V-a revăzută și adăugată, Editura Universul Juridic, București, 2008.</p>
REPERE METODOLOGICE***	<p>La curs: prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv La seminar: discuții pe marginea temei expuse la curs având ca suport bibliografia recomandată, analiza unor studii de caz, referate elaborate de către studenți</p>

EVALUARE	metodele	Evaluare pe parcurs, evaluare la final
	forme	Examene scrise probe teoretice și practice
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen
	standardele minime de performanță****	Studentul să aibă capacitatea de a comunica înțelegerea tehnicilor și procedeele de investigație, de a le recunoaște dintr-un caz dat și de a le aplica în mod corect

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

**DISCIPLINE OPTIONALE:****INFORMATICĂ JURIDICĂ****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de DREPT
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență ZI

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ JURIDICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV.DR.LUCHIAN SILVIA						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF.UNIV.DR.LUCHIAN SILVIA						
2.4 An de studiu	IV	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					56
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Competențe T.I.C.
4.2 De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector și conexiune la Internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Rețea de calculatoare cu programul Excel instalat și conexiune la Internet

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Vor aprecia cum probabilitatea matematică operează în situații practice <b>C2.</b> Vor înțelege fundamentele raționamentelor statistice bazate pe probabilitate <b>C3.</b> Vor avea o experiență de învățare a metodelor statistice, care fac uz de puterea de calcul a calculatoarelor moderne <b>C4.</b> Vor înțelege principalele sarcini care sunt efectuate în software-ul statistic
--------------------------------	---



GHIDUL DE STUDII 2014-2015

<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1</b> Dezvoltarea unor capacități de analiză, sinteză și fundamentare a proceselor decizionale prin utilizarea informațiilor statistice și metodelor cantitative;</p> <p><b>CT2.</b> Abilitatea de a manipula concepte abstracte pe care să le utilizeze pentru a găsi soluții la probleme juridice</p> <p><b>CT3.</b> Aprofundarea pregătirii statistice și obținerea de competențe complementare în domenii înrudite; dezvoltarea capacităților de cercetare științifică;</p>
--------------------------------	---

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>Înțelegerea conceptelor de bază ale statisticii juridice și familiarizarea cu funcțiile statistice din Excel. Studenții vor fi capabili să distingă între diferite tipuri de variabile și să înțeleagă situațiile în care pot fi folosite unele sau altele; vor înțelege fundamentele raționamentelor statistice bazate pe probabilitatea de eroare și le vor aplica în testarea ipotezelor statistice juridice.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analizeze datele primare și să le pregătească în vederea analizelor statistice</li> <li>▪ Utilizeze funcțiile din categoria Statistics din Excel , pentru descrierea variabilelor</li> <li>▪ Calculeze formulele de bază din statistică în Excel</li> <li>▪ Utilizeze funcțiile de prelucrare statistică prin comanda Data Analysis (Pachetul de instrucțiuni: Analysis Toolpak )</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<p>Rolul statisticii în cunoașterea juridică</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principii de bază ale observării statistice;</li> <li>• Surse de date statistice juridice;</li> </ul>	Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
2.	Metode de prezentare a datelor statistice	Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
3.	Elementele definitorii ale unui studiu statistic	Prelegerea , conversația, combinată cu prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
4.	Statistica descriptivă Serii statistice cantitative	Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator; prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
5.	Seriile calitative atributive Tabele de contingență	Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
6.	Distribuții de frecvență Frecvențele relative marginale, parțiale și condiționate;histograma	Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
7.	Măsurarea tendinței centrale și a variației în serii statistice	Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

8.	Elemente de statistică inferențială interval de încredere a mediei	Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
9.	Teste de semnificație asupra mediei	Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
10.	Analiza statistică a dependențelor dintre două variabile statistice Corelație și covarianță;	Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
11.	Regresia simplă și multiplă	Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
12.	Teste neparametrice	Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
13.	Teste asupra rapoartelor și proporțiilor	Prelegerea, conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor
14.	Testul semnului, testul Mc Nemar, testul U al lui Mann-Whitney, testul Wilcoxon	Prelegerea , conversația, prezentarea pe videoproiector și demonstrații pe calculator;	prezentarea pe intranet:bb.mediaec.uaic.ro a fișierelor prelegerilor

## Bibliografie

Referințe principale: Johnson, R.: Elementary Statistics, PWS Publishers - Duxbury Press, Boston, 1991  
Klemens, Ben (2008), Modeling with Data: Tools and Techniques for Statistical Computing, Princeton University Press, ISBN 978-0-691-13314-0

Referințe suplimentare:

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prelucrarea primară a datelor statistice Tabele statistice	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice.	rezolvarea și explicarea unor studii de caz de pe siturile: <a href="http://www.politiaromana.ro">www.politiaromana.ro</a> , <a href="http://www.ec.europa.eu/eurostat">www.ec.europa.eu/eurostat</a> și <a href="http://www.insse.ro">www.insse.ro</a> .
2.	Grafica datelor statistice. Principii și reguli de reprezentare grafică	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice	rezolvarea și explicarea unor studii de caz de pe siturile: <a href="http://www.politiaromana.ro">www.politiaromana.ro</a> , <a href="http://www.ec.europa.eu/eurostat">www.ec.europa.eu/eurostat</a> și <a href="http://www.insse.ro">www.insse.ro</a> .
3.	Sistematizarea și prezentarea datelor statistice juridice cu ajutorul programului Microsoft EXCEL a) Formatarea și editarea foilor de lucru b) Utilizarea formulelor și funcțiilor	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice	rezolvarea și explicarea unor studii de caz de pe siturile: <a href="http://www.politiaromana.ro">www.politiaromana.ro</a> , <a href="http://www.ec.europa.eu/eurostat">www.ec.europa.eu/eurostat</a> și <a href="http://www.insse.ro">www.insse.ro</a> .
4.	Crearea și modificarea diagramelor; diagrama de structură	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplelor practice	rezolvarea și explicarea unor studii de caz de pe siturile: <a href="http://www.politiaromana.ro">www.politiaromana.ro</a> , <a href="http://www.ec.europa.eu/eurostat">www.ec.europa.eu/eurostat</a> și <a href="http://www.insse.ro">www.insse.ro</a> .
5.	Prezentarea distribuțiilor statistice unidimensionale:	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și	rezolvarea și explicarea unor studii de caz de pe siturile:

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

	-poligonul și curba frecvențelor - curba frecvențelor cumulate - histograma (comanda HISTOGRAM)	atrăgătoare prin intermediul exemplurilor practice	<a href="http://www.politiaromana.ro">www.politiaromana.ro</a> , <a href="http://www.ec.europa.eu/eurostat">www.ec.europa.eu/eurostat</a> și <a href="http://www.insse.ro">www.insse.ro</a> .
6.	Indicatori ai intervalului de variație - comenzile: MIN, MAX, FREQUENCY - comenzile: QUARTILE și PERCENTILE	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplurilor practice	rezolvarea și explicarea unor studii de caz de pe siturile: <a href="http://www.politiaromana.ro">www.politiaromana.ro</a> , <a href="http://www.ec.europa.eu/eurostat">www.ec.europa.eu/eurostat</a> și <a href="http://www.insse.ro">www.insse.ro</a> .
7.	Indicatori ai tendinței centrale: - comenzile:  - media aritmetică AVERAGE - media geometrică HYPGEOMDIST - media armonică HARMEAN - modulul MODE - mediana MEDIAN	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplurilor practice	rezolvarea și explicarea unor studii de caz de pe siturile: <a href="http://www.politiaromana.ro">www.politiaromana.ro</a> , <a href="http://www.ec.europa.eu/eurostat">www.ec.europa.eu/eurostat</a> și <a href="http://www.insse.ro">www.insse.ro</a> .
8.	Indicatori ai împrăștierii ;(comenzile STDEV și DEVSQ), asimetriei (comanda SKEW) și boltirii (comanda KURT)	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplurilor practice	rezolvarea și explicarea unor studii de caz de pe siturile: <a href="http://www.politiaromana.ro">www.politiaromana.ro</a> , <a href="http://www.ec.europa.eu/eurostat">www.ec.europa.eu/eurostat</a> și <a href="http://www.insse.ro">www.insse.ro</a> .
9.	Elemente de statistică inferențială: interval de încredere pentru medie (comanda CONFIDENCE)	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplurilor practice	rezolvarea și explicarea unor studii de caz de pe siturile: <a href="http://www.politiaromana.ro">www.politiaromana.ro</a> , <a href="http://www.ec.europa.eu/eurostat">www.ec.europa.eu/eurostat</a> și <a href="http://www.insse.ro">www.insse.ro</a> .
10.	Teste de semnificație pentru medie(comenzile ZTEST, TTEST)	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplurilor practice	rezolvarea și explicarea unor studii de caz de pe siturile: <a href="http://www.politiaromana.ro">www.politiaromana.ro</a> , <a href="http://www.ec.europa.eu/eurostat">www.ec.europa.eu/eurostat</a> și <a href="http://www.insse.ro">www.insse.ro</a> .
11.	Prezentarea distribuțiilor statistice bidimensionale în Excel a) Frecvențele relative marginale, parțiale și condiționate b) Prezentare tabelară și grafică c) Tabele pivot	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplurilor practice	rezolvarea și explicarea unor studii de caz de pe siturile: <a href="http://www.politiaromana.ro">www.politiaromana.ro</a> , <a href="http://www.ec.europa.eu/eurostat">www.ec.europa.eu/eurostat</a> și <a href="http://www.insse.ro">www.insse.ro</a> .
12.	Corelație și covarianță (comenzile CORRELATION și COVARIANCE) ; Regresia simplă și multiplă(comanda REGRESSION)	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplurilor practice	rezolvarea și explicarea unor studii de caz de pe siturile: <a href="http://www.politiaromana.ro">www.politiaromana.ro</a> , <a href="http://www.ec.europa.eu/eurostat">www.ec.europa.eu/eurostat</a> și <a href="http://www.insse.ro">www.insse.ro</a> .
13.	Linii de trend	noțiunile sunt explicate într-o manieră simplă și atrăgătoare prin intermediul exemplurilor practice	rezolvarea și explicarea unor studii de caz de pe siturile: <a href="http://www.politiaromana.ro">www.politiaromana.ro</a> , <a href="http://www.ec.europa.eu/eurostat">www.ec.europa.eu/eurostat</a> și <a href="http://www.insse.ro">www.insse.ro</a> .
14.	Studii de caz detaliate cu date juridice <a href="http://www.ec.europa.eu/eurostat">www.ec.europa.eu/eurostat</a>		rezolvarea și explicarea unor studii de caz de pe siturile: <a href="http://www.politiaromana.ro">www.politiaromana.ro</a> , <a href="http://www.ec.europa.eu/eurostat">www.ec.europa.eu/eurostat</a> și <a href="http://www.insse.ro">www.insse.ro</a> .
<b>Bibliografie</b> <a href="http://office.microsoft.com/en-us/training/">http://office.microsoft.com/en-us/training/</a> <a href="http://www.insse.ro/cms/ro/content/societatea-romana-de-statistica">http://www.insse.ro/cms/ro/content/societatea-romana-de-statistica</a>			

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	capacitatea de analiză	Test scris	40%
10.5 Seminar/ Laborator	cunoașterea și aplicarea comenzilor de calculator specifice	Test practic de rezolvare statistică	40%+20%(activitate pe parcurs)
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării; Înșușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate prin utilizarea calculatorului.			

**DREPTUL CONCURRENTEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Științe juridice
1.5 Ciclul de studii	I
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL CONCURRENTEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Lucia IRINESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Lucia IRINESCU						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminari/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Drept comercial
4.2 De competențe	

**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Capacitatea de a folosi cunoștințele dobândite în soluționarea cazurilor practice;</p> <p>C2. Stabilirea pașilor care trebuie urmați în soluționarea unui caz;</p> <p>C3. Furnizarea soluțiilor corecte;</p> <p>C4. Argumentarea soluțiilor propuse;</p> <p>C5. Capacitatea de a integra cunoștințele acumulate.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Abilități de lucru în echipă;</p> <p>CT2. Abilități de comunicare orală;</p> <p>CT3. Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale.</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>Înșușirea unor principii, noțiuni, concepte din dreptul concurenței.</p> <p>Cunoașterea și interpretarea legislației în vigoare incidentă în materia raporturilor de concurență.</p> <p>Crearea unui vocabular specific domeniului.</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile predate;</li> <li>▪ Descrie instituțiile din dreptul concurenței;</li> <li>▪ Utilizeze regulile teoretice în cazurile practice;</li> <li>▪ Analizeze pragmatic soluțiile posibile la care ajung în urma aplicării regulilor teoretice.</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive privind dreptul concurenței	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
2.	Cadrul legal și instituțional	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
3.	Raportul juridic de concurență	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
4.	Înțelegerile anticoncurențiale	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
5.	Poziția dominantă și abuzul de poziție de dominantă	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
6.	Concentrările economice	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	

**GHIDUL DE STUDII 2014-2015**

7.	Ajutoarele de stat	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
8.	Raportul juridic de concurență neloială	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
9.	Confuzia	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
10.	Denigrarea concurentului	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
11.	Publicitatea comercială comparativă și înșelătoare	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
12.	Dezorganizarea întreprinderii	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
13.	Dumping	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	
14.	Subvenții	Prelegerea cuprinde expunerea temei, explicații, dezbateri în sistem interactiv	

**Bibliografie**

**Referințe principale:**

1. Giorgiu Coman, Concurența în dreptul intern și european, Editura Hamangiu, București, 2011
2. Titus Prescure, Curs de dreptul concurenței comerciale, Editura Rosetti, București, 2004
3. Emilia Mihai, Dreptul concurenței. Drept comunitar și drept românesc, Ed. Mirton, Timișoara, 2007.

**Referințe suplimentare:**

<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive privind dreptul concurenței	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
2.	Cadrul legal și instituțional	Problematizarea, explicația, analiza de caz	
3.	Raportul juridic de concurență	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
4.	Înțelegerile anticoncurențiale	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
5.	Poziția dominantă și abuzul de poziție de dominantă	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
6.	Concentrările economice	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
7.	Ajutoarele de stat	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
8.	Raportul juridic de concurență neloială	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
9.	Confuzia	Problematizarea, explicația, analiză de caz	

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

10.	Denigrarea concurentului	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
11.	Publicitatea comercială comparativă și înșelătoare	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
12.	Dezorganizarea întreprinderii	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
13.	Dumping	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
14.	Subvenții	Problematizarea, explicația, analiză de caz	
<b>Bibliografie</b>			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			50%
10.5 Seminar/ Laborator			50%
10.6 Standard minim de performanță			
Identificarea și explicarea conceptelor fundamentale din dreptul concurenței; soluționarea chestiunilor practice.			

## DREPT FUNCICIAR ȘI PUBLICITATE

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	L (Licență)
1.6 Programul de studii / Calificarea	Licența în Drept/Licențiat în Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept funciar și publicitate imobiliară						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Dan-Constantin Tudurache						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr. Dan-Constantin Tudurache						
2.4 An de studiu	4	2.5 Semestru	8	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

Distribuția fondului de timp	Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele	40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	6
Examinări	4
Alte activități .....	15
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>108</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>
<b>3.9 Număr de credite</b>	<b>5</b>

**4. Precondiții** (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Teoria Generală a Dreptului, Drept roman, Drept civil, Dreptul familiei, Drept procesual civil
4.2 De competențe	

**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</p> <p><b>C2.</b> Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</p> <p><b>C3.</b> Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.</p> <p><b>C4.</b> Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.</p> <p><b>C5.</b> Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată.</p> <p><b>CT2.</b> Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.</p> <p><b>CT3.</b> Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.</p>



**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Continuarea studiului Dreptului privat. Dobândirea unor cunoștințe aprofundate cu privire la principiile și regulile de bază ale principalelor instituții ale materiei Dreptului funciar și publicității imobiliare.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice noțiunile și regulile materiei.</li> <li>▪ Descrie aplicarea regulilor juridice la cazurile practice.</li> <li>▪ Utilizeze noțiunile și regulile materiei.</li> <li>▪ Analizeze teoriile elaborate în domeniu.</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Fondul funciar și proprietatea asupra terenurilor	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	Sistemele de publicitate imobiliară aplicabile până la intrarea în vigoare a Legii cadastrului funciar și publicității imobiliare nr. 7/1996 Publicitatea imobiliară potrivit Legii nr. 7/1996 Publicitatea imobiliară potrivit Noului Cod civil
2.	Probleme privitoare la reconstituirea dreptului de proprietate privată.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
3.	Exploatarea terenurilor agricole în România	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
4.	Sistemul de publicitate al registrului de transcripțiuni și inscripțiuni.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
5.	Prezentarea sistemelor reale de publicitate imobiliară. Sistemul Torrens.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
6.	Prezentarea sistemelor reale de publicitate imobiliară. Sistemul german. Sistemul austriac. Publicitatea imobiliară în Alsacia și Lorena.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

7.	Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 115/1938. Principiile de carte funciară.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
8.	Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 115/1938. Felurile înscrierilor și acțiunile de carte funciară.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
9.	Organizarea activității de cadastru.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
10.	Întocmirea documentațiilor cadastrale.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
11.	Numărătoarea cadastrală	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
12.	Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 7/1996. De la punerea în aplicare a legii și până la intrarea în vigoare a Noului Cod civil. Alcătuirea cărții funciare.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
13.	Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 7/1996. De la punerea în aplicare a legii și până la intrarea în vigoare a Noului Cod civil. Felurile înscrierilor și acțiunile de carte funciară.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	
14.	Publicitatea imobiliară. Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 7/1996 și Noul Cod civil	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	

**Bibliografie****Referințe principale:**

- 1) Corneliu Bârsan, *Drept civil. Drepturile reale principale*, Editura ALL Beck, București, 2001.
- 2) Liviu Pop, *Dreptul de proprietate și dezmembrămintele sale*, Editura LUMINA LEX, București, 2001.
- 3) Radu I. Motica, Anton Trăilescu, *Manual de drept funciar și publicitate imobiliară*, Editura ALL Beck, București, 2001.
- 4) Marian Nicolae, *Publicitatea imobiliară și noile cărți funciare*, Edit Press Mihaela S.R.L., București, 2000.
- 5) Nicolae Boș, *Cadastru general*, Editura ALL BECK, București, 2003
- 6) Marian Nicolae, *Tratat de publicitate imobiliară*, Editura Universul Juridic, București, 2006.
- 7) Flavius-Antoniou Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, *Noul Cod civil – Comentariu pe articole*, Editura C.H. Beck, București, 2012.

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

<b>Referințe suplimentare:</b>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Seminar pentru fixarea unor cunoștințe dobândite în anii anteriori de studiu: Drepturile civile și clasificarea lor. Sistemul drepturilor reale	discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
2.			
3.	Reconstituirea dreptului de proprietate privată.	discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
4.			
5.	Registrul de transcripțiuni și inscripțiuni.	discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
6.			
7.	Evoluția sistemelor reale de publicitate imobiliară.	discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
8.			
9.	Numerotarea cadastrală	discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
10.			
11.	Publicitatea imobiliară. Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 115/1938.	discuții având drept suport teme prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
12.			

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

13.	Publicitatea imobiliară. Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 7/1996 și Noul Cod civil	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
14.			

**Bibliografie**

- 1) Corneliu Bârsan, *Drept civil. Drepturile reale principale*, Editura ALL Beck, București, 2001.
- 2) Liviu Pop, *Dreptul de proprietate și dezmembrămintele sale*, Editura LUMINA LEX, București, 2001.
- 3) Radu I. Motica, Anton Trăilescu, *Manual de drept funciar și publicitate imobiliară*, Editura ALL Beck, București, 2001.
- 4) Marian Nicolae, *Publicitatea imobiliară și noile cărți funciare*, Edit Press Mihaela S.R.L., București, 2000.
- 5) Nicolae Boș, *Cadastru general*, Editura ALL BECK, București, 2003
- 6) Marian Nicolae, *Tratat de publicitate imobiliară*, Editura Universul Juridic, București, 2006.
- 7) Flavius-Antoniou Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, *Noul Cod civil – Comentariu pe articole*, Editura C.H. Beck, București, 2012.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs		colocviu	50%
10.5 Seminar/ Laborator			50%
10.6 Standard minim de performanță			

DENUMIREA DISCIPLINEI		JURISPRUDENȚA C E D O					
ANUL DE STUDIU	IV	SEMESTRUL		STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)			OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ/ PENTRU CURSURI ZI		TOTAL ORE SEM.	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L					
2	2		56	94	5	C	RO
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				COLECTIVUL /CATEDRA	
		LECT. DR. RĂZVAN-HORAȚIU RADU					
DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE		-					
OBIECTIVE		Înșușirea de cunoștințe relative la principiile Convenției europene a drepturilor omului. Aprofundarea studiului drepturilor procedurale și a garanțiilor procedurale, atât a celor consacrate în mod expres de textul Convenției, cât și a celor cu caracter implicit.					

<p>TEMATICĂ GENERALĂ</p>	<p><b>1. Dreptul la viață – art. 2 din Convenție</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Obligațiile statelor privind dreptul la viață</i></li> <li>2. <i>Frontierele dreptului la viață</i></li> <li>3. <i>Restrângeri ale dreptului la viață prevăzute de art. 2 par. 2 din Convenție</i></li> <li>4. <i>Restrângeri ale dreptului la viață prevăzute de art. 15 par. 2 din Convenție</i></li> </ol> <p><b>2. Dreptul de a nu fi supus torturii și altor tratamente sau pedepse inumane sau degradante – art. 3 din Convenție</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Caracterul interdicției</i></li> <li>2. <i>Obligațiile statelor privind protecția împotriva torturii și a tratamentelor inumane ori degradante</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. <i>Obligația negativă a statelor</i></li> <li>2.2. <i>Obligații pozitive ce cad în sarcina statului</i></li> </ol> </li> <li>3. <i>Tortura</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. <i>Definiție. Trăsături ale actelor de tortură</i></li> </ol> </li> <li>4. <i>Tratamentele și pedepsele inumane</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. <i>Acte ce constituie tratamente inumane</i></li> <li>4.2. <i>Tratamentele aplicate deținuților și bolnavilor</i></li> <li>4.3. <i>Tratamentul străinilor. Extradarea și deportarea</i></li> </ol> </li> <li>5. <i>Pedeapsa cu moartea</i></li> <li>6. <i>Tratamente și pedepse degradante</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. <i>Discriminările</i></li> <li>6.2. <i>Pedepsele corporale</i></li> </ol> </li> </ol> <p><b>3. Dreptul la libertatea și siguranța persoanei – art. 5 din Convenție</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Caracterul dreptului la libertatea și siguranța persoanei</i></li> <li>2. <i>Noțiunea de libertate</i></li> <li>3. <i>Cazurile permise de privare de libertate - art. 5 par. 1 lit.a-e din Convenție</i></li> <li>4. <i>Cazuri de privare de libertate ca nu intră sub incidența art. 5</i></li> <li>5. <i>Garanțiile instituite pentru persoanele private de libertate – art. 5 par. 2-5 din Convenție</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. <i>Dreptul de a fi informat - art. 5 par. 2 din Convenție</i></li> <li>5.2. <i>Dreptul de a fi adus de îndată în fața unui judecător, de a fi trimis în judecată într-un termen rezonabil sau eliberat – art. 5 par. 3 din Convenție</i></li> <li>5.3. <i>Dreptul la recurs - art. 5 par. 4 din Convenție</i></li> <li>5.4. <i>Dreptul la despăgubiri pentru detenția ilegală – art. 5 par. 5 din Convenție</i></li> </ol> </li> </ol> <p><b>4. Dreptul la viață privată și de familie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. <i>Conținutul noțiunii de viață privată</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1.1. <i>Dreptul la intimitatea vieții private</i></li> <li>4.1.2. <i>Dreptul la libertatea vieții sexuale</i></li> <li>4.1.3. <i>Dreptul la imagine</i></li> <li>4.1.4. <i>Dreptul la căsătorie</i></li> <li>4.1.5. <i>Dreptul la un mediu înconjurător sănătos</i></li> </ol> </li> <li>4.2. <i>Noțiunea de viață de familie</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.2.1. <i>Relațiile care se includ în sfera relațiilor de familie</i></li> </ol> </li> <li>4.3. <i>Dreptul la respectarea corespondenței</i></li> <li>4.4. <i>Dreptul la respectarea domiciliului</i></li> <li>4.5. <i>Garanții ale dreptului la viață privată și de familie – art. 8 par. 2 din Convenție</i></li> </ol> <p><b>5. Libertățile gândirii</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Libertatea de gândire, de conștiință și a religiei – art. 9 din Convenție</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. <i>Dreptul de a avea o convingere</i></li> <li>1.2. <i>Dreptul individului de a-și manifesta convingerile</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.1. <i>Obiecția de conștiință</i></li> <li>1.2.2. <i>Dreptul la instruire și dreptul părinților de a li se respecta convingerile în privința educației</i></li> <li>1.2.3. <i>Principiul pluralismului educativ</i></li> </ol> </li> </ol> </li> <li>2. <i>Libertatea de expresie – art. 10 din Convenție</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. <i>Specificitatea dreptului</i></li> <li>2.2. <i>Conținutul dreptului la libertatea de expresie</i></li> <li>2.3. <i>Domeniul de aplicare a libertății de expresie</i></li> <li>2.4. <i>Restricții aduse libertății de expresie</i></li> </ol> </li> </ol>
<p>TEMATICĂ SEMINARIILOR</p>	<p>Seminarul va fi unul practic, constând din analiza jurisprudenței CEDO și a textelor legislative de drept comunitar, corelate cu temele de curs</p>

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

METODE DE PREDARE	- Prelegerea, dezbateră a unor texte reprezentative, comentarii de jurisprudență
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<p><b>Monografii:</b></p> <p>C. Bîrsan, <i>Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole</i>, Editura ALL Beck, București, 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C. Bîrsan, <i>Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi și libertăți</i>, Editura ALL Beck, București, 2005</li> <li>• C. Bîrsan, <i>Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Vol. II – Procedura în fața Curții. Executarea hotărârilor</i>, Editura ALL Beck, București, 2006</li> <li>• C. Bîrsan, M. Eftimie, <i>Convenția europeană a drepturilor omului. Protocoale adiționale, la Convenție. Regulamentul Curții Europene. Formulare și note explicative</i>, Editura Hamangiu, București, 2006</li> <li>• D. Bogdan, M. Selegean, <i>Drepturi și libertăți fundamentale în jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului</i>, Editura ALL Beck, București, 2005</li> <li>• R. Charvin, J.-J. Sueur, <i>Droits de l'homme et libertés de la personne</i>, 3<sup>ème</sup> ed., Litec, 2001</li> <li>• V. Duculescu, <i>Protecția juridică a drepturilor omului – mijloace interne și internaționale</i>, ediție nouă și adăugită, Editura Lumina Lex, București, 1998</li> <li>• C.-L. Popescu, <i>Protecția internațională a drepturilor omului – resurse, instituții, proceduri</i>, Editura ALL Beck, București, 2000</li> <li>• C.-L. Popescu, <i>Jurisprudența Curții europene a Drepturilor Omului - 2004</i>, Editura ALL Beck, 2006</li> <li>• <i>Drepturile de procedură în jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului (2001-2002)</i>, Editura ALL Beck, București, 2003</li> <li>• C. -L. Popescu, <i>Hotărârile Curții Europene a Drepturilor Omului (CEDO) pronunțate în cauzele împotriva României</i>, Editura All Beck, București, 2003</li> <li>• C.-L. Popescu, <i>Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului (1999-2002)</i>, Editura All Beck, București, 2003</li> <li>• O. Predescu, <i>Convenția europeană a drepturilor omului și implicațiile ei asupra dreptului penal român</i>, Editura Lumina Lex., București, 1998</li> <li>• J.-F. Renucci, <i>Droit européen des droits de l'homme</i>, L.G.D.J., Paris, 2002</li> <li>• F. Sudre, <i>Drept european și internațional al drepturilor omului</i>, Editura Polirom, Iași, 2006</li> <li>• F. Sudre, J.-P. Marguénaud, J. Andriantsimbazovina, A. Gouttenoire, M. Levinet, <i>Les grands arrêts de la Cour européenne des Droits de l' Homme</i>, 3<sup>e</sup> édition mise à jour, Presse Universitaire de France, 2005</li> <li>• J. Velu, R. Ergec, <i>La Convention européenne des droits de l'homme</i>, Brylant, Bruxelles, 1990</li> </ul> <p><b>Culegeri de acte internaționale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Drepturile omului, studiu introductiv, culegere de documente internaționale și acte normative de drept intern</i>, coord. V. Lunčan, V. Duculescu, Editura Lumina Lex, București, 1993</li> <li>• <i>Principalele instrumente internaționale la care România este parte</i>, Institutul Român pentru Drepturile Omului, București, Vol. II, Instrumente regionale, 1997</li> <li>• I. Moroianu Zlătescu, <i>Principalele instrumente internaționale privind drepturile omului la care România este parte</i>, Institutul Român pentru drepturile Omului, București, 2002</li> </ul> <p><b>Culegeri de jurisprudență internațională</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V. Berger, <i>Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului</i>, Ediția a 3-a, Institutul Român pentru Drepturile Omului, București, 1997</li> <li>• V. Berger, <i>Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului</i>, Ediția a 5-a în limba română, Institutul Român pentru Drepturile Omului, București, 2005</li> <li>• <i>Hotărâri ale Curții Europene a Drepturilor Omului. Culegere selectivă</i>, Editura Polirom, Iași, 2000</li> </ul> <p><b>Periodice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revista Română de Drepturile Omului</li> <li>• Noua Revistă Română de Drepturile Omului</li> <li>• Revue de science criminelle et de droit pénal comparé</li> <li>• Revue internationale de droit pénal</li> </ul> <p><b>Surse internet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.coe.int">http://www.coe.int</a>; <a href="http://conventions.coe.int">http://conventions.coe.int</a>; <a href="http://www.echr.coe.int/echr">http://www.echr.coe.int/echr</a></li> </ul>
EVALUARE	condiții Frecvență; promovarea testului semestrial; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

	criterii	Calitatea și claritatea formulării judecăților și răspunsurilor în cadrul examinării. Însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate
	forme	Examen oral
	formulă a notei finale	50% nota activitate seminar + 50% nota examen

## EXECUTARE SILITĂ

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept zi
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Executare silită						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist.univ.dr. Nicolae-Horia ȚIȚ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. Nicolae-Horia ȚIȚ						
2.4 An de studiu	4	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	OP

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					5

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Înșușirea unor instrumente și dobândirea unor cunoștințe și abilități în sensul caracterizării și evaluării procedurii de executare silită <b>C2.</b> Emiterea unor judecăți de valoare cu privire la procedurile execuționale <b>C3.</b> Capacitatea de a înțelege și analiza noțiunile specifice disciplinei <b>C4.</b> Creșterea capacității de soluționare a spețelor
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Dezvoltarea abilităților de comunicare și valorificare a cunoștințelor și abilităților dobândite, <b>CT2.</b> Înțelegerea dinamicii domeniului și a legăturilor cu alte ramuri de drept

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înșușirea noțiunilor referitoare la executarea silită. Cunoașterea reglementărilor aplicabile procedurii de executare silită.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice regulile aplicabile executării silite</li> <li>▪ Descrie principalele proceduri execuționale</li> <li>▪ Utilizeze limbajul juridic de specialitate specific</li> <li>▪ Analizeze situații juridice concrete (spețe)</li> </ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Considerații generale privind executarea silită. Scopul și obiectul executării silite	- prelegere - metode interactive	2 h
2.	Titlul executoriu	- prelegere - metode interactive	2 h
3.	Participanții la executarea silită	- prelegere - metode interactive	2 h
4.	Sesizarea organului de executare	- prelegere - metode interactive	2 h
5.	Efectuarea actelor de executare silită. Executarea contra moștenitorilor. Intervenția altor creditori	- prelegere - metode interactive	2 h
6.	Drepturile și îndatoririle judecătorilor și procurorilor	- prelegere - metode interactive	2 h
7.	Incidente în cursul executării silite (perimarea, suspendarea, restrângerea). Încetarea executării silite. Prescripția dreptului de a obține executarea silită	- prelegere - metode interactive	2 h



## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

8.	Contestația la executare. Întoarcerea executării	- prelegere - metode interactive	2 h
9.	Urmărirea mobilă	- prelegere - metode interactive	2 h
10.	Poprirea. Urmărirea fructelor și a veniturilor imobilelor	- prelegere - metode interactive	2 h
11.	Urmărirea imobiliară	- prelegere - metode interactive	2 h
12.	Eliberarea și distribuirea sumelor rezultate din executarea silită	- prelegere - metode interactive	2 h
13.	Executarea silită directă	- prelegere - metode interactive	2 h
14.	Executarea silită fiscală	- prelegere - metode interactive	2 h

**Bibliografie****Referințe principale:**

- Evelina Oprina, Ioan Gârbuleț, *Tratat teoretic și practic de executare silită, Vol. I, Teoria generală și procedurile execuționale*, Editura Universul Juridic, București, 2013
- Gabriel Boroi (coordonator), *Noul Cod de procedură civilă, comentariu pe articole, Vol. II, Art. 527 - 1133*, Editura Hamangiu, București, 2013
- Ion Deleanu, Valentin Mitea, Sergiu Deleanu, *Tratat de procedură civilă, Volumul III*, Editura Universul Juridic, București, 2013
- Gabriela Cristina Frențiu, Denisa-Livia Băldean, *Noul Cod de procedură civilă. Comentat și adnotat*, Editura Hamangiu, București, 2013
- Ion Deleanu, Valentin Mitea, Sergiu Deleanu, *Noul Cod de procedură civilă, Vol. II, Art. 622-1133*, Editura Universul Juridic, București, 2013, p. 111 – 113
- S. Zilberstein, V. M. Ciobanu, *Tratat de executare silită*, Editura Lumina Lex, București, 2001;
- Evelina Oprina, *Executarea silită în procesul civil*, Editura Universul Juridic, București, 2007;
- Gabriela Răducan, *Dreptul executării silite, titlul executoriu european*, Editura Hamangiu, București, 2009;
- Ioan Leș, *Legislația executării silite, Comentarii și explicații*, Editura CH Beck, București, 2007;

**Referințe suplimentare:**

- Gh. Durac, *Drept procesual civil: principii și instituții fundamentale. Procedura contencioasă*, Editura Hamangiu, București, 2014
- Ion Rebeca, *Poprirea în noul Cod de procedură civilă*, Editura Hamangiu, București, 2013
- Ștefan Ioan Lucaciuc, *Contestația la executare în reglementarea Noului Cod de procedură civilă*, Editura Hamangiu, București, 2014
- Roxana Stanciu, *Încuviințarea executării silite în noul Cod de procedură civilă*, Editura Hamangiu, București, 2014

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiunea de executare silită. Corelația cu terminologia dreptului substanțial. Determinarea noțiunii de executare silită prin raportare la noțiunea de proces civil	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară	2 h

## GHIDUL DE STUDII 2014-2015

2.	Principiul disponibilității în faza de executare silită. Actele de dispoziție în materia executării. Asemănări și deosebiri cu actele procesuale de dispoziție. Principiul legalității în faza de executare silită. Garanțiile legalității în faza de executare. Rolul executorului și al instanței de executare	Metode interactive	2 h
3.	Clasificarea titlurilor executorii. Procedura învestirii cu formulă executorie. Titlurile executorii europene	Metode interactive	2 h
4.	Instanța de executare – determinare, competență. Analiza practicii Curții Constituționale cu privire la determinarea instanței de executare. Întinderea competenței instanței de executare. Regimul juridic al hotărârilor pronunțate de instanța de executare	Metode interactive	2 h
5.	Executorul judecătoresc – competență. Actele executorului judecătoresc. Regimul juridic al nulității care intervine în cazul încălcării regulilor privind competența executorului judecătoresc	Metode interactive	2 h
6.	Condițiile substanțiale și formale pentru declanșarea executării silite. Creanța certă lichidă și exigibilă. Cererea de executare – condiții intrinseci și extrinseci	Metode interactive	2 h
7.	Încuviințarea executării silite – procedură, termene, condiții. Înștiințarea prealabilă a debitorului. Cheltuielile de executare.	Metode interactive	2 h
8.	Executarea contra moștenitorilor. Situații. Intervenția altor creditori în procedura de executare. Termene și condiții. Perimarea executării.	Metode interactive	2 h
9.	Clasificarea incidentelor de procedură. Asemănări și deosebiri între diferitele tipuri de suspendare a executării. Restrângerea executării silite. Prescripția dreptului de a cere executarea silită. Încetarea executării	Metode interactive	2 h
10.	Procedura de soluționare a contestației la executare. Obiectul contestației. Instanța competentă. Termenul de exercitare. Efecte. Suspendarea executării până la soluționarea contestației. Întoarcerea executării.	Metode interactive	2 h
11.	Reguli generale aplicabile procedurilor de executare silită indirectă. Procedura urmăririi mobiliare și imobiliare – asemănări și deosebiri	Metode interactive	2 h
12.	Particularitățile executării silite prin poprire. Poprirea conturilor bancare	Metode interactive	2 h
13.	Particularitățile executării silite directe. Procedura punerii în executare a obligațiilor de a face și de a nu face. Executarea hotărârilor judecătorești referitoare la minori	Metode interactive	2 h
14.	Asemănări și deosebiri între executarea silită de drept comun și executarea silită fiscală	Metode interactive	2 h

**Bibliografie**

1. Evelina Oprina, Ioan Gârbuleț, *Tratat teoretic și practic de executare silită, Vol. II, Explicații, cereri, modele*, Editura Universul Juridic, București, 2013
2. Ioan Gârbuleț, Adrian Stoica, *Ghid practic de executare silită, Explicații, cereri, formulare*, Editura Hamangiu, București, 2008;
3. Simona Gina Pietreanu, Marcel Dumitru Gavriș, *Executarea silită, culegere de practică judiciară*, Editura Wolters Kluwer, București, 2008;
4. Dumitru A.P. Florescu, Paul Coman, Theodor Mrejeru, Marieta Safta, Gabriel Bălașa – *Executarea silită, Reglementare, doctrină, jurisprudență*, Editura C.H. Beck, București, 2006;
5. Ileana Ruxandra Dănăilă, *Executarea silită. Titlurile executorii. Creanțe fiscale. Practică judiciară adnotată*, Editura Hamangiu, 2010
6. Cristina Nica, *Executarea silită, practică judiciară*, Editura Hamangiu, București, 2008;

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este menit să corespundă cu:

- activitățile specifice desfășurate de executorii judecătorești
- regulile impuse de Uniunea Națională a Executorilor Judecătorești privind admiterea în profesia de executor judecătoresc

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Gradul de însușire a materiei predate (în special competențele C1, C2, prin prisma obiectivelor)	examen final scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Capacitatea de a soluționa corect spețe și de utiliza corect limbajul de specialitate (în special competențele C3, C4, prin prisma obiectivelor)	referate, teste grilă, întrebări	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea noțiunilor fundamentale</li> <li>- cunoașterea principalelor instituții juridice din materia disciplinei</li> <li>- utilizarea corectă a limbajului de specialitate</li> </ul>			

### III. ALTE INFORMAȚII

#### 1. Dotări ale facultății

##### Facultatea de Drept are la dispoziție:

- 4 amfiteatre: I.1 (Paul Demetrescu), III.9 (Matei Cantacuzino), P 10 (Dimitrie Alexandrescu), Mihail Eliescu, II.6, IV.13, în corpul A al Universității “Alexandru Ioan Cuza”;
- 9 săli de seminar modernizate și dotate cu cele mai noi echipamente, dintre care menționăm: S1, S2, S3, S5, S6, „Traian Ionașcu”, „Vespasian Pella” (lângă Bibliotecă), o sală în clădirea Rom Telecom, o sală în corpul B al Universității - S4;
- 15 cabinete pentru cadrele didactice;
- 2 birouri pentru Secretariat ZI și FR;
- Biblioteca Facultății de Drept, situată în corpul A, la etajul 3. Biblioteca, modernizată și recent renovată, dispune de 3 săli și este înzestrată cu carte didactică și monografiile de specialitate din literatura juridică internă și internațională, precum și cu reviste de specialitate românești și în limbi de circulație internațională; acces liber la raft, calculatoare performante, conectate la Internet și prevăzute cu program legislativ, precum și baze de date cu cărți în format electronic.
- laborator de criminalistică, în corpul A, modernizat și dotat cu echipamente performante: poligraf computerizat, micro și macroscoape, stereomicroscop, micro și macro proiector, stație de lucru pentru prelucrarea probelor, truse de criminalistică etc.
- 2 laboratoare de informatică juridică, situate în corpul A, în care studenții facultății au acces la Internet, e-mail, programul Legis.

#### Legendă – localizarea sălilor în care se desfășoară activități didactice

- **Amfiteatrul I.1 („Paul Demetrescu”) – Corpul de clădire A, parter:** în holul de la intrarea principală, se merge înainte, se trece de Registratură și de zona ușilor termopan, până se ajunge la perete; se face stânga și se urmează coridorul până la capăt; la capătul coridorului, se urmează singura opțiune, la dreapta, până la avizierul Facultății de Drept /// traseu alternativ: de la intrarea din dreptul fântânii arteziene, se urcă la primul etaj.

- **Amfiteatrul III.9 („Matei Cantacuzino”) – Corpul de clădire A, etaj II :** - din dreptul amf. I.1. se urcă două etaje (amf. III.9 este situat la etajul dintre intrarea în balconul amf. I.1 și Biblioteca Facultății de Drept).

- **Amfiteatrul P.10 („Dimitrie Alexandrescu”) și Sala de seminar „Traian Ionașcu” – Corpul de clădire A:** din holul de la intrarea principală se face stânga (pe ușa termopan aflată imediat după Registratură), se urcă la primul etaj; din holul în care dau scările se face dreapta (prin fața aulei „Mihai Eminescu”) până se intră în Sala Pașilor Pierduți, apoi se merge tot înainte pe coridor și se urcă pe primul rând de trepte de după scările care merg spre Rectorat; în primul hol pe partea stângă (la jumătatea coridorului) este amf. P.10, iar prima ușă pe stânga, după acesta, este sala T.I. /// traseu alternativ: se intră direct în Sala Pașilor Pierduți (intrarea din stația unde opresc mijloacele de transport în comun), se face la stânga, pe coridor, se trece de primele trepte de pe dreapta și se urcă pe al doilea rând de trepte aflate pe dreapta, apoi tot înainte până la jumătatea coridorului /// traseu alternativ: de la ieșirea din amf. II.6, se merge pe coridor la stânga, tot înainte până la prima intersecție cu un alt coridor, loc în care se face dreapta; a doua ușă pe dreapta este sala T.I., următoarea este amf. P.10.

- **Amfiteatrul „Mihail Eliescu” și Laboratorul de Criminalistică – Corpul de clădire A:** din holul de la intrarea principală se face stânga (pe ușa termopan aflată imediat după Registratură), se coboară un etaj, se face stânga pe coridor (după ușile termopan); prima sala pe stânga este amf. M.E., pentru Laboratorul de Criminalistică se merge tot înainte, spre capătul holului (spre Secretariatul Facultății de Filosofie) /// traseu alternativ: din fața amf. I.1. se coboară un etaj, se urmează coridorul la stânga, prin fața Secretariatului Facultății de Filosofie, apoi se urmează coridorul la stânga (singura opțiune); Laboratorul de Criminalistică este a treia ușă pe dreapta, amf. M.E. este ultima ușă de pe coridor, pe dreapta.

- **Laboratorul de Informatică (1), sălile de seminar S.1, S2, Sala E.L.S.A. și biroul de relații internaționale – Corpul de clădire A:** din holul de la intrarea principală se face stânga (pe ușa termopan aflată imediat după Registratură), se coboară un etaj, se intră pe ușa albă din fața scărilor /// traseu alternativ: din fața amf. M.E. se iese pe ușa albă, se face stânga, se intră pe ușa albă.

- **Sala de seminar S.4 – Corpul de clădire B (FEEA, Facultatea de Biologie)**, situat peste drum de Corpul de clădire A: din holul de la intrarea principală se face prima la dreapta și se urmează coridorul tot înainte (după ușile termopan); când se ajunge pe coridor la primul rând de uși termopan de pe stânga, se coboară două etaje; în holul în care se intră se face stânga (singura opțiune); sala S.4 este situată aproape de intrarea pe hol, pe partea dreaptă (ușă albă, termopan).
- **Sala de seminar S.6 – Corpul de clădire A:** în holul de la intrarea principală, se merge înainte, se trece de Registratură și de zona ușilor termopan, până se ajunge la perete; se face dreapta și se urmează coridorul; sala este la a doua ușă de pe partea dreaptă.
- **Amfiteatrul II.6 – Corpul de clădire A:** din holul de la intrarea principală se face stânga (pe ușa termopan aflată imediat după Registratură), se urcă la primul etaj; din holul în care dau scările, se merge la stânga (direcția opusă aulei „Mihai Eminescu”), iar pe coridorul de după ușă se face dreapta; la prima intersecția cu următorul coridor, se face din nou dreapta, apoi se merge tot înainte; amf. II.6 are intrarea pe partea stângă a coridorului, pe la jumătatea acestuia // traseu alternativ: din fața amf. I.1. se urcă până la intrarea în balcon în amf. I.1 (jumătatea distanței dintre amf. I.1 parter și amf. III.9), apoi se merge pe coridor la dreapta, se urmează coridorul la dreapta (singura opțiune) și se merge tot înainte, se trece de prima intersecție cu un alt coridor (mergând tot înainte) și pe partea stângă, spre jumătatea coridorului, este situat amf. II.6. // traseu alternativ: la ieșirea din amf. P.10 / sala T.I., se urmează coridorul la stânga, până la prima intersecție cu un alt coridor, apoi se merge la stânga, tot înainte; spre jumătatea coridorului, pe partea dreaptă, este amf. II.6.
- **Sala de seminar „Vespasian Pella” – Corpul de clădire A:** de la amf. III.9 se urcă un etaj și se merge în stânga (direcția opusă intrării în Biblioteca Facultății de Drept); prima ușă de pe coridor (partea dreaptă).
- **Sala de seminar RTC – din fața corpului de clădire A se coboară dealul Copoului** până în intersecția (sensul girator) din „Fundatie” (unde sunt situate Biblioteca Centrală Universitară și Casa de Cultură a Studenților); se trece strada spre clădirea modernă situată în față, la intersecția dintre bulevardul „Independenții” și strada „Alexandru Lăpușneanu”; sala este situată la ultimul etaj al respectivei clădiri.
- **Sala I.M.L. (Institutul de Medicină Legală):** din fața corpului de clădire A se coboară până în intersecția de la Academie / Casa Universitarilor, se merge la stânga, pe lângă corpul de clădire C (Facultatea de Informatică), Spitalul Militar, Spitalul de Urgențe (str. general Berthelot); în capătul străzii se merge la dreapta, coborând pe strada Lascăr Catargi (pe lângă sediul TVR Iași); se face stânga, pe ultima stradă (str. Buna Vestire) la stânga (cum se coboară) înainte de ieșirea în intersecția care dă spre spitalul Sf. Spiridon; sediul I.M.L. este situat imediat, pe partea dreaptă (str. Buna Vestire, nr. 4).
- Pentru sălile de la **Facultatea de Fizică** (Laborator PDF, Laborator Fizică Nucleară), vă rugăm să solicitați informații fie la poarta corpului A, fie la Secretariatul Facultății de Fizică, fie cadrelor didactice titulare ale activităților desfășurate în respectivele săli.

## 2. Parteneriate Erasmus

Programul Erasmus este parte componentă a LifeLong Learning Program, finanțat de Uniunea Europeană.

Obiectivul programului este intensificarea cooperării între Universitățile europene pe bază de parteneriate prin mobilități de studenți și cadre didactice.

Mobilitățile studentești au ca scop beneficiul educațional, lingvistic și cultural din experiența studierii în alte țări europene. Mobilitatea presupune urmarea cursurilor unei universități partenere pentru un semestru. Rezultatele obținute în limita a 30 de credite ECTS beneficiază de deplină recunoaștere în Universitatea noastră.

În prezent, facultatea noastră are parteneriate cu Facultăți de Drept din Franța, Spania, Italia, Grecia, Polonia, Finlanda și Germania, Turcia.

Mobilitățile pot fi efectuate de studenții din anii II-IV, masteranzi, precum și de doctoranzii facultății.

Selecția pentru mobilități se face în două sesiuni: mai și octombrie, în fiecare an.

Pentru detalii vă rugăm să vă adresați Biroului de Relații Internaționale al Facultății, Coordonator Erasmus asist.dr. Andreea-Olga URDA, la adresa: olga.alexandru@uaic.ro.

Denumire Universitate	Cod Erasmus	Țara	Facultatea	Nr. studenți	Nivel studiu	Total nr. luni de studiu
<i>Aristotle University of Thessaloniki</i>	G THESSAL01	GR	DREPT	2 2	1,2,	12
<b>Universita di Foggia</b>	<b>I FOGGIA03</b>	IT	<b>DREPT</b>	<b>2</b>	1,2,3	18
Universidad de Granada	E GRANADA01	S	DREPT	2 2	1,2,3	18
<b>Universidad de Coruna</b>	<b>E LACORUNA</b>	<b>S</b>	<b>DREPT</b>	<b>2 2</b>	1,2,3	20
Suleyman Demirel University	TR ISPARTA01	TR	DREPT	2 1	1,2,3	18
<b>Universita CaFoscari Venezia</b>	<b>I VENEZIA01</b>	IT	<b>DREPT</b>	<b>2 1</b>	1,2,3	10
University of Konstanz	D KONSTANZ01	D	DREPT	3 2	1,2,3	30
University of Eastern Finland	SF KUOPIO12	F	DREPT	2 2	1,2,3	10
Universite d'Angers	F ANGERS01	FR	DREPT	2 0	2	18
<b>Universita degli Studi de Modena e Reggio Emilia</b>	<b>I MODENA01</b>	IT	<b>DREPT</b>	<b>2</b>	1,2,3	18
Universita degli Studi Di Genova	I GENOVA01	IT	DREPT	2 1	1	18
Universite de Bourgogne	F DIJON01	FR	DREPT	2 2	1,2,3	18
National and Kapodistrian University of Athens	G ATHINA01	GR	DREPT	2 2	1,2,3	18
Lazarski University	PL WARSAW	PL	DREPT	2 2	1,2	18
Universidad de Cordoba	E CORDOBA0	S	DREPT	2 2	1	18
Universite NICE	F NICE01	FR	DREPT	2 2	1,2	18
<b>Fachhochschule Westkuste</b>	<b>D HEIDE01</b>	<b>D</b>	<b>DREPT</b>	<b>2</b>	1,2	12
<b>Universita Degli Studi di Bari Aldo Moro</b>	<b>I Bari01</b>	IT	<b>DREPT</b>	<b>2</b>	1,2,3,	18
<b>Université Pierre-Mendes</b>	<b>F GRENOBLE01</b>	<b>FR</b>	<b>DREPT</b>	<b>5 2</b>	1	45
Université Montesquieu Bordeaux IV	F Bordeaux 41	FR	DREPT	3 3	1,2	27

### 3. Asociații studențești

#### ELSA

Asociația Europeană a Studenților în Drept - ELSA  
[iasi@elsa.ro](mailto:iasi@elsa.ro) [www.iasi.elsa.ro](http://www.iasi.elsa.ro)

Asociația Europeană a Studenților în Drept - ELSA - este cea mai mare organizație a studenților la drept și a tinerilor juriști din lume.

A fost fondată la 4 mai 1981, la Viena, de către studenți din patru țări europene: Austria, Germania, Polonia și Ungaria. În prezent, ELSA numără 41.000 de membri, cuprinși în 250 de Grupuri Locale din tot atâtea centre universitare cu profil juridic, din 42 de țări de pe întreg cuprinsul Europei.

În România, ELSA a luat naștere în 1990, numărând, în prezent, 13 Grupuri Locale: Arad, Brasov, București, Cluj Napoca, Constanța, Craiova, Galați, Iași, Oradea, Sibiu, Suceava, Târgu Mureș și Timișoara.

ELSA a apărut pentru prima dată în Iași în anul 1999, la inițiativa unui grup de studenți de la Universitatea: "Al. I. Cuza", care au creat atunci primul Birou Observator al ELSA Iași și care au luat primele măsuri în vederea organizării asociației la Iași.

Asociația a dobândit personalitate juridică pe data de 6 martie 2000, prin sentința civilă nr.30 a Tribunalului Iași, rămasă definitivă pe data de 21 martie 2001.

ELSA este membru consultant cu statut special pe lângă Consiliul Europei, UNESCO, sediul ONU din New York.

Anual, membrii ELSA au oportunitatea de a beneficia de training-uri și internship-uri în următoarele instituții: PriceWaterhouseCoopers, Andersen Legal, Arthur Anderson, Clifford Chance, C'M'S Cameroun McKenna.

Viziune

"O lume dreaptă în care demnitatea umană și diversitatea culturală sunt respectate".

#### 4. Concursuri și manifestări științifice studențești

##### \* Studenții Facultății de Drept participă anual la următoarele concursuri:

“Hexagonul Facultăților de Drept” – este un concurs între studenții de la Iași, București, Cluj, Sibiu, Craiova și Timișoara, pe teme de drept civil și drept penal, sportive și artistice, se desfășoară în fiecare an la una din cele 6 facultăți, în 2010 Facultatea de Drept Iași a fost gazdă.

**Patrulaterul Facultăților de Drept** (Iași, Bălți, Chișinău, Cahul).

**Școala de vară – „Protecția Europeană a Drepturilor Omului”**. Organizatori: Institutul Internațional al Drepturilor Omului – Strasbourg, Facultatea de Drept a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

**Concursul de procese simulate** (Strasbourg, Paris, Praga, Budapesta, Boston).

##### \* Analele științifice ale Facultății de Drept:

Analele științifice ale Universității “Alexandru Ioan Cuza” conțin și o secțiune “Științe Juridice”, unde cadrele didactice și cei mai merituoși studenți publică articole prin care analizează instituția de drept, legislația în vigoare, fac propuneri de “lege ferenda”, soluționează sau propun soluții pentru probleme controversate din literatura juridică și practica juridică.

**VIZITE DE LUCRU** la Curtea Europeană a Drepturilor Omului, Parlamentul European, Institutul Internațional pentru Drepturile Omului și Parlamentul României.

#### CONFERINȚE ȘI SEMINARII

susținute de profesori de prestigiu de la facultățile de drept partenere

- **David Tartter** (procuror general adjunct, Vermont, SUA)
- **Tom Rawlings** (judecător Juvenile Court, Georgia, SUA)
- **Gene Dye** (avocat, profesor la Universitatea din Chicago, SUA)
- **Bill Wagner** (avocat, Tampa, Florida, SUA)
- **Pedro Munar Bernat** (profesor dr., decan al Facultății de Drept a Universității din Palma de Mallorca);
- **Marc JAEGER** (Președinte al Tribunalului Uniunii Europene. Președinte al Institutului universitar internațional din Luxemburg);
- **Enrique Banús Irueta** (Director al Charlemagne Institute for European Studies la Universitatea Internațională din Catalunya, Barcelona, Decan al Faculty of Humanities, Președinte internațional al European Communities Study Association);
- **Irena Pelikanova** (Judecător la Tribunalul Uniunii Europene, profesor dr. la Facultatea de Drept a Universității Karlovy din Praga).
- **Egils Levits** (Judecător la Curtea de Justiție a Uniunii Europene, colaborator științific la Facultatea de Drept a Universității din Kiel).
- **Philippe Claret** (profesor dr. la Facultatea de Drept a Universității Montesquieu IV din Bordeaux, Franța).

## 5. Finalizarea studiilor

În cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea de Drept, *studiile universitare de licență* se încheie cu examen de licență organizat pe baza Legii învățământului, a criteriilor stabilite de Ministerul Educației Naționale și a Metodologiei Senatului Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași.

Absolvenții care au promovat examenul de licență primesc titlul de Licențiat în Drept, confirmat prin diploma de licență. Cei care nu au promovat examenul de licență pot primi, la cerere, certificat de studii și o copie după foaia matricolă.

Absolvenții care doresc să-și continue pregătirea juridică se pot înscrie la master, cu o durată de 2 ani (4 semestre) în specializările: Științe penale, Dreptul afacerilor, Drept european și Criminalistică.

Ei pot urma studii de masterat și la alte Facultăți de Drept din România sau Străinătate. Deasemenea, se pot înscrie și la alte facultăți, ce organizează masterat cu specializări conexe celor juridice (de exemplu, la Institutul European).

Finalizarea masterului se face prin susținerea unei disertații.

După finalizarea studiilor de master se pot înscrie la Școala Doctorală.

**Absolvenții Facultății de Drept beneficiază de numeroase perspective de realizare profesională, putând deveni:**

- magistrați (procurori, judecători), notari, avocați, jurisconsulți
- funcționari publici în cadrul administrației publice centrale și locale
- diplomați în cadrul Ministerului Afacerilor Externe
- consultanți de afaceri în cadrul Camerelor de Comerț, specialiști în relațiile comerciale interne sau internaționale, etc.