



Avizat în Sedița Consiliului Facultății  
din data de 11.11.2020

Avizat în sedință CA  
din data de 27.01.2021

RECTOR,  


atprobat în sevătul dñ 28.01.2021

PREZINTELE SENATULUI,  


Biroul Executiv al  
Consiliului de Administrație  
în ședință din 14/19.11.2020

HOTĂRÂSTE  
CAZ Senat,  


## PLANUL OPERAȚIONAL al Facultății de Drept pentru anul 2021

### I. Direcțiile principale de evoluție a Facultății

Planul strategic al Facultății de Drept este circumscris Planului strategic de dezvoltare instituțională al Universității pentru perioada 2020-2024 propus de Rectorul Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași și adoptat de Senat. În acest context, contribuind în mod direct și nemijlocit la realizarea obiectivelor fundamentale ale Planului mai sus amintit, operaționalizarea tuturor direcțiilor de acțiune se înscrie pe linia continuării și a îmbunătățirii activităților desfășurate în anul anterior, precum și a diversificării acestora în raport cu noile tendințe și realități circumschise vieții academice.

Astfel, având la bază:

- **Planul Strategic de Dezvoltare Instituțională UAIC 2020-2024**
- **Planul Strategic al Facultății de Drept 2020-2024**
- **Strategia de Cercetare a Facultății de Drept 2017-2020,**

și circumschise obiectivelor fundamentale și specifice subsecvențe acestor planuri și strategii, pentru anul 2021 Facultatea de Drept are în vedere operaționalizarea etapizată a principalelor direcții de acțiune, prin congruența măsurilor și acțiunilor ce se vor întreprinde cu:

- **gestionarea creativă și flexibilă** a proceselor manageriale, prin identificarea soluțiilor novatoare optimale, care multiplică eficiența și calitatea activităților specifice;
- **raportarea la standarde de performanță în aplicarea coerentă a măsurilor**, astfel încât cumulul acțiunilor întreprinse să genereze operaționalizarea praxeologică a obiectivului fundamental definit în planul strategic al Facultății;
- **dinamizarea proceselor manageriale**, prin co-interesare și implicarea tuturor factorilor și a eșaloanelor decizionale (decan, prodecani, directori de departamente, DSD, consiliul facultății), a cadrelor didactice, a studenților și a personalului didactic-auxiliar, în analiza, conducerea și operaționalizarea diferitelor activități, potrivit competențelor;
- **aplicarea unui management al calității** activităților de formare, de cercetare științifică, prin relaționarea optimă profesor-student circumscrisă învățământului centrat pe student;
- **obiectivitate și transparență în îndeplinirea obiectivelor strategice asumate**, prin operaționalizarea structurată a tuturor obiectivelor specifice și a contextualizării soluțiilor identificate pe fiecare palier de activitate;
- **disponibilitatea dialogului cu toate grupurile cointeresate** (stakeholderi) din mediul universitar și extrauniversitar, de la nivel local, național și internațional.





**Planul Operațional 2021** are la bază toate cele enunțate anterior și vizează, printr-un management eficient al resurselor umane, financiare și materiale de care dispune facultatea, furnizarea de servicii de înaltă calitate tuturor grupurilor de stakeholderi, într-o manieră sustenabilă, orientată mai ales către nevoile academice ale studenților și societății.

Astfel, **principalele direcții de acțiune vizate pentru anul 2021** sunt:

1. **Educație și formare profesională** - Îmbunătățirea continuă a activităților didactice prin demersuri concordante cu exigențele centrării pe student și susținerea mobilității internaționale a studenților;
2. **Cercetare științifică** - Dezvoltarea cercetării științifice prin acțiuni specifice, care să contribuie la creșterea vizibilității naționale și internaționale a rezultatelor;
3. **Resurse umane** – Asigurarea resursei umane înalt calificate pentru activitățile didactice, de cercetare și administrative;
4. **Activitatea administrativă, cadrul financiar și patrimoniul** - îmbunătățirea sistemului de organizare și administrare a resurselor facultății, în accord cu principiile managementului calității totale (TQM);
5. **Cooperarea interinstituțională și parteneriate cu mediul economic și social / relația cu societatea** - consolidarea cooperărilor interinstituționale prin maximizarea oportunităților oferite de parteneriatele cu alte universități, potențiali angajatori și alți furnizori de formare profesională continuă.

Având în vedere faptul că în structura Facultății de Drept funcționează și **Departamentul Interdisciplinar Centrul de Studii Europene (DICSE)**, care, pe lângă activitatea de educație și formare, are o activitate specifică și în domeniul cercetării, elaborării și implementării de proiecte specifice, au fost identificate și direcții specifice de evoluție, astfel:

1. **Educație și formare profesională** - inițierea și dezvoltarea programelor de ciclul II și a programelor de formare continuă în arii specifice studiilor europene și dezvoltării regionale;
2. **Cercetare științifică** - dezvoltarea cercetării și consultanței pe teme prioritare de interes la nivel european și de interes specific pentru Regiunea Nord Est (asociind resurse/ potențial de cercetare al universității în cadrul unor proiecte pluri/inter-disciplinare);
3. **Informare-promovare** - inducerea, diseminarea cunoașterii despre UE și instituționalizarea ideilor de apartenență la civilizația europeană, în spațiul universitar și în societate.

Planul operațional pentru CSE include o serie de obiective încadrate în cele trei direcții strategice enunțate mai sus: (1) educație și formare profesională, (2) cercetare științifică și (3) informare-promovare.

Oferta educațională a CSE include două programe de master interdisciplinare (domeniul Economie și afaceri internaționale, Științe administrative, Științe politice, Drept) și un program de master în limba engleză (domeniul de studii universitare de master: Relații internaționale și studii europene).

Aceste programe au ca puncte tari: (1) atraktivitatea interdisciplinarității; (2) domenii de specializare de interes strategic; (3) număr de studenți participanți la procesul de admitere în creștere în 2019; (4) un program în limba engleză, cu potențial de a potenția cooperarea internațională și de a atrage studenți din țări terțe; (5) arii de selecție variate (aproximativ 40-50% dintre studenți sunt atrași de pe piața muncii și dintre absolvenții altor universități).

Printre punctele slabe putem identifica: (1) rata de abandon mai ridicată, în special la programul „Dezvoltare regională”; (2) număr scăzut de studenți la programul în limba engleză.

Activitățile din anul 2021 vor viza: procesul de admitere (dificultatea de a atrage studenți deriva și din imposibilitatea de a promova programele în alte facultăți decât facultatea noastră); creșterea atraktivității programului de master în limba engleză; gradul de implicare a studenților în activități de voluntariat la activitățile derulate de CSE și la programele de cercetare ale centrului; calitatea actului de predare și adaptarea la sistemul de învățământ on-line; dezvoltarea programului





de visiting professors; creșterea stagiiilor de practică / internship-uri și a stagiiilor de studii și de practică Erasmus. Programul de formare profesională include în oferta educațională 4 programe autorizate ANC.

În anul 2020 nu au fost organizate cursuri. Pentru anul 2021 ne propunem continuarea procesului de autorizare a unor noi cursuri de formare profesională și a unor cursuri post-universitare (în conformitate cu noul regulament UAIC); continuarea și dezvoltarea ofertei de cursuri online.

Activitatea de cercetare științifică derulată în cadrul CSE are ca puncte forte: (1) axe clare de cercetare stabilite și urmărite strategic (toate proiectele, cercetările se încadrează pe cele două axe); (2) publicații în baze de date internaționale și în edituri străine peste media domeniului; periodice indexate WoS și Scopus, cu atraktivitate în creștere pentru autori străini; (3) conferință de nivel internațional (4) calitatea de membru în rețele profesionale internaționale; (5) 3 proiecte în derulare; (6) interdisciplinaritatea cercetării; (7) cercetare de echipă (nu individualizată); (8) număr relativ ridicat de mobilități. Cu toate acestea, dezvoltarea programului de cercetare este afectat de numărul redus de cercetători; dificultatea de a publica în quartilele superioare (zona galbenă și roșie); vizibilitate internațională redusă (chiar dacă se constată un trend ascendent); plasarea pe un nivel de competențe metodologice cu un decalaj fata de cercetarea de vârf la nivel internațional, deși peste media națională; dificultatea de a accesa baze de date.

Activitățile incluse în planul operațional 2021 demonstrează preocuparea pentru: creșterea numărului de cercetători; îmbunătățirea competențelor și potențialului de resurse umane care activează la nivelul CSE; creșterea vizibilității internaționale.

Activitatea de diseminare (informare-promovare) derulată în cadrul CSE poate fi caracterizată printr-o prezență activă în mediul online (pagini web și social media) și off-line (publicații, evenimente etc.); menținerea canalelor de comunicare cu instituțiile UE prin coordonarea Centrului Documentare Jean Monnet; colaborare activă cu actori publici, privați, societate civilă. Acest tip de activitate este în special afectat de lipsa resurselor financiare pentru actualizarea constantă a resurselor de informare (achiziție de cărți, broșuri, baze de date).

Activitățile prevăzute pentru anul 2021 vor viza îmbunătățirea bazei de documentare a Centrului de Documentare Europeană, inclusiv cu achiziția de carte; creșterea gradului de adresabilitate internă, în cadrul UAIC către studenți din facultăți; creșterea numărului de parteneriate și colaborări cu actori non-universitari.

## II. Analiza-diagnostic a situației actuale

Radiografia situației actuale a Facultății de Drept acoperă următoarele direcții: *comunitatea de studenți* (structură, dinamică și nevoi specifice), *cercetarea* (volum și vizibilitate la nivel local, național și internațional), *resurse umane* (structura de personal și nevoile de dezvoltare), *infrastructura educațională și de cercetare*, *parteneriate cu mediul socio-economic*, *activitatea de diseminare (informare/promovare)*.

### 1. Comunitatea de studenți

Situația înmatriculaților la studii de licență, master și doctorat în anii 2019 și 2020 (a se vedea *Tabelele 1-3*, de mai jos) indică o stabilitate a numărului de studenți pentru toate cele trei cicluri universitare, dar și conservarea unei tendințe de abandon în rândul studenților de la ciclul de licență.

Numărul de programe de studii universitare de masterat a crescut în ultimii doi ani, existând patru specializări cu perioadă de studiu de un an și 3 specializări cu perioadă de școlarizare de doi ani, numărul de studenți înmatriculați în anul I a crescut și anticipăm că tendința se va păstra în anul 2020.



**Tabelul nr. 1. Studenți înmatriculați la studii universitare de LICENȚĂ 2019 și 2020**

STUDII DE LICENȚĂ	Anul I Octombrie 2019					Anul I Octombrie 2020				
	buget români	buget străini	taxa români	taxa străini	Total studenți	Total studenti	buget străini	taxa români	taxa străini	Total studenti
DREPT IF	198	21	83	-	302	205	19	76	-	300
DREPT IFR			149	-	149			146		146
<b>Total facultate</b>	<b>198</b>	<b>21</b>	<b>232</b>		<b>451</b>	<b>205</b>	<b>19</b>	<b>222</b>		<b>346</b>
	Anul II Octombrie 2019					Anul II Octombrie 2020				
DREPT IF	207	17	76	1	301	197	18	86	1	302
DREPT IFR			156		156			140		140
<b>Total facultate</b>	<b>208</b>	<b>17</b>	<b>232</b>	<b>1</b>	<b>458</b>	<b>197</b>	<b>18</b>	<b>226</b>	<b>1</b>	<b>342</b>
	Anul III Octombrie 2019					Anul III Octombrie 2020				
DREPT IF	189	3	13	1	206	207	15	49	1	272
DREPT IFR			80		80			125		125
<b>Total facultate</b>	<b>189</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>1</b>	<b>286</b>	<b>207</b>	<b>15</b>	<b>174</b>	<b>1</b>	<b>379</b>
	Anul IV Octombrie 2019					Anul IV Octombrie 2020				
DREPT IF	194	6	25	2	227	198	3	8	1	210
DREPT IFR			85		85			88		88
<b>Total facultate</b>	<b>194</b>	<b>6</b>	<b>110</b>	<b>2</b>	<b>312</b>	<b>198</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>1</b>	<b>298</b>

**Tabel nr. 2. Studenți înmatriculați la studii universitare de MASTERAT 2019 și 2020**

STUDII DE MASTERAT	Anul I Octombrie 2019					Anul I Octombrie 2020				
	buget români	buget străini	taxa români	taxa străini	Total studenti	buget români	buget străini	taxa români	taxa străini	Total studenti
Dreptul Afacerilor	24	-	15	-	39	22	-	9	-	31
Științe Penale	23	-	14	-	37	22	1	13	-	36
Criminalistică	21	-	9	-	30	22	-	12	-	34
Carieră judiciară	23	1	11	-	35	22	-	9	-	31
Jurisdicții speciale	-	-	-	-	-	14	-	1	-	14
Drept European	24	1	10	1	36	16	1	6	-	23
Drept European Bălți	-	29	-	-	29	-	33	-	-	33
Studii Europene	37	5	3	-	45	35	13	6	-	54
Dezvoltare Regională	21	3	8	2	34	27	3	8	-	38
Studii europene si vecinatate estica	10	-	2	-	12	7	-	2	1	10
<b>Total facultate</b>					<b>297</b>	<b>187</b>	<b>51</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>356</b>
	Anul II Octombrie 2019					Anul II Octombrie 2020				
Drept European	26	2	3	-	31	28	1	6	1	36
Drept European Bălți	-	26	-	-	26	-	27	-	-	27
Studii Europene	22	6	10	-	38	27	4	7	-	38
Dezvoltare Regională	7	-	5	-	12	15	2	8	1	26
Studii europene si vecinatate estica	-	-	-	-	-	10	-	2	-	12
<b>Total facultate</b>					<b>107</b>	<b>80</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>139</b>



**Tabel nr. 3. Studenți înmatriculați la studii universitare de DOCTORAT 2019 și 2020**

<b>STUDII de DOCTORAT, an I</b>	<b>BUGET ROMANI</b>	<b>BUGET STRAINI</b>	<b>TAXA ROMANI</b>	<b>TAXA STRAINI</b>	<b>TOTAL</b>
<b>01.10.2018</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>01.10.2019</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
<b>01.10.2019</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	

<b>STUDII de DOCTORAT, anii I-III</b>	<b>BUGET ROMANI</b>	<b>BUGET STRAINI</b>	<b>TAXA ROMANI</b>	<b>TAXA STRAINI</b>	<b>TOTAL în stagiu</b>	<b>grație</b>
<b>01.10.2018</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>7</b>
<b>01.10.2019</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>11</b>
<b>01.10.2019</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>13</b>

## 2. Cercetarea științifică

Volumul și calitatea publicațiilor științifice în domeniile juridic, dezvoltare regională, studii europene s-au îmbunătățit constant în ultimii ani, rapoartele de cercetare ale facultății prezentând descriptiv (calitativ și cantitativ) situația în acest sens, cu o pondere din ce în ce mai mare a articolelor publicate. Pentru anii 2019 și 2020 nu sunt disponibile, încă, rapoarte complete de cercetare, însă numărul de articole Web of Science identificate în baza de date indică preocuparea permanentă pentru creșterea vizibilității internaționale a rezultatelor cercetării (a se vedea și *Tabelul nr. 4*, de mai jos). Cu toate acestea, numărul de proiecte de cercetare finanțate din surse externe rămâne modest, iar acțiunile ce vor vor fi întreprinse în anul 2020 ar trebui să vizeze cu precădere obținerea de finanțare națională și/sau internațională pentru proiecte de cercetare și cercetare-dezvoltare.

**Tabel nr. 4. Rezultatele cercetării științifice 2017-2018**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Rezultate ale cercetării 2017</b>	<b>Rezultate ale cercetării 2018</b>
1	Articole în reviste indexate Web of Science - 5	Articole în reviste indexate Web of Science: 6
2	Articole indexate în BDI: 25	Articole indexate în BDI: 50
3	Cărți publicate în edituri naționale: 12	Cărți publicate în edituri naționale: 19
4	Comunicări la conferințe naționale și internaționale: 47	Comunicări la conferințe internaționale: 78
5	Manifestări științifice organizate: 18 naționale internaționale și 7 locale	Manifestări științifice organizate: 8 naționale internaționale și 12 locale
6	Proiecte de cercetare finanțate: 2	Proiecte de cercetare finanțate: 2

În activitatea de cercetare s-a manifestat, în continuare, preocuparea de implicare activă a doctoranzilor, masteranzilor și studenților, implicare ce a avut loc mai ales prin intermediul centrelor și cercurilor care funcționează în cadrul Facultății: Centrul Robertianum de Drept privat, Centrul *Vespasian V. Pella* de Drept Penal, Cercul de Drept Internațional *Mihail Vasile Jakotă*, Cercul de Dreptul Afacerilor - *I.L. Georgescu*, Cercul de procedură civilă *Eugen Herovanu*, Cercul de drept administrativ - *I.G. Vântu*, Atelierul de creații intelectuale - *Insignis*, *Scientia & Ars* și în cadrul sesiunilor de comunicări științifice organizate de Facultate.





În ansamblul ei, având în vedere și activitățile specifice de cercetare și rezultatele lor prin implementarea proiectelor în desfășurare din cadrul DICSE, activitatea de cercetare științifică derulată de Facultatea de Drept are ca puncte forte: (1) axe clare de cercetare stabilite și urmările strategic (toate proiectele, cercetările se încadrează pe cele două axe); (2) publicații în baze de date internaționale și în edituri străine peste media domeniului; periodice indexate WoS și Scopus, cu atraktivitate în creștere pentru autori străini; (3) conferință de nivel internațional (4) calitatea de membru în rețele profesionale internaționale; (5) 3 proiecte în derulare; (6) interdisciplinaritatea cercetării; (7) cercetare de echipă (nu individualizată); (8) număr relativ ridicat de mobilități.

Cu toate acestea, dezvoltarea programului de cercetare este afectat de numărul redus de cercetători; dificultatea de a publica în quartilele superioare (zona galbenă și roșie); vizibilitate internațională redusă (chiar dacă se constată un trend ascendent); plasarea pe un nivel de competențe metodologice cu un decalaj fata de cercetarea de vârf la nivel internațional, deși peste media națională; dificultatea de a accesa baze de date. Activitățile incluse în planul operațional 2021 demonstrează preocuparea pentru: creșterea numărului de cercetători; îmbunătățirea competențelor și potențialului de resurse umane care activează la nivelul Facultății; creșterea vizibilității internaționale.

### 3. Resurse umane

Structura de personal didactic a FD este relativ echilibrată, cu 12 titulari care ocupă poziții didactice de conferențiar și profesor universitar, respectiv 24 de titulari care ocupă poziții de lector și asistent universitar vezi și Tabelul 5). Pentru anul 2020, se anticipează angajarea prin concurs a 2 asistenți universitari pe perioada determinată și a unui cercetator.

**Tabel nr. 5. Structura personalului didactic titular în anul universitar 2020-2021**

Tip	Posturi titulari	Posturi vacante	Posturi în concurs	Total
<b>Grad</b>				
Profesor	4	10	-	<b>14</b>
Conferențiar	8	10	2	<b>20</b>
Lector/Şef lucrări	20	27	2	<b>49</b>
Asistent	4	10	2	<b>16</b>
Cercetator	5	3	1	<b>9</b>
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>66</b>	<b>5</b>	<b>112</b>

Având în vedere numărul de studenți la cele trei cicluri universitare, anticipăm nevoie de a configura și pentru anul universitar 2020-2021 posturi noi de asistent universitar, astfel încât raportul cadre didactice/număr de studenți să se îmbunătățească.

### 4. Infrastructura educațională și de cercetare

În anul 2020, s-au desfășurat și s-au finalizat mai multe proiecte de modernizare a infrastructurii educaționale: fie prin achiziția de echipamente specifice (IT, mobilier, media), servicii, abonamente la reviste și cărți de specialitate, fie prin asigurarea și menținerea la cote adecvate de utilizare a spațiilor destinate activităților didactice (igienizare, echipamente de climatizare, schimbare/curățire parchet, refacere instalații electrice etc.).

Totodată permanent s-a avut în vedere igienizarea periodică a spațiilor didactice, a birourilor administrative, precum și dotarea cu mobilier și echipamente didactice care să permită valorificarea celor mai adecvate resurse de predare și învățare, fie din venituri proprii, fie prin finanțările din proiecte.

Pentru anul 2021, propunem continuarea achiziției de infrastructură IT, modernizarea laboratorului de informatică juridică, a spațiilor didactice de la DICSE, echipamente de avertizare și de etichetare la Biblioteca Facultății de Drept.





În anul 2021, Facultatea va continua procesul de digitalizare a activităților suport: colectarea opțiunilor pentru disciplinele optionale, eliberarea de adeverințe, colectarea FAZ, derularea activităților didactice în context pandemic, managementul școlarității prin sisteme Digitale MsTeams, Moodle etc.

## 5. Parteneriate cu mediul profesional / socio-economic

Având în vedere specificul domeniilor academice reprezentate în Facultate (inclusiv DICSE) convențiile de colaborare și proiectele de parteneriat cu instituții publice și private, ONG-uri etc. sunt relevante îndeosebi din perspectiva formării profesionale a studenților din ciclurile de licență și master, în special pentru a asigura plasamente de practică valoroase din perspectiva formării profesionale a studenților înmatriculați la studii de licență și master. Vizitele de studiu, de asemenea, la diferite instituții locale, regionale și naționale, s-au efectuat în baza multiplelor colaborări, stabilite în anii anteriori cu diferite instituții și organisme care activează în domeniul juridic, iar pentru anul 2021 se vizează cel puțin conservarea parteneriatelor deja consolidate și diversificarea ofertei de practică pentru studenții facultății, implicit ai DICSE.

## 6. Activitatea de diseminare (informare și promovare)

Activitatea de diseminare (informare-promovare) derulată în cadrul facultății poate fi caracterizată printr-o prezență activă în mediul online (pagini web și social media) și off-line (publicații, evenimente etc.); menținerea canalelor de comunicare cu instituțiile locale, regionale și naționale, dar și la nivelul UE prin coordonarea Centrului Documentare Jean Monnet; colaborare activă cu actori publici, privați, societate civilă. Acest tip de activitate este în special afectat de lipsa resurselor financiare pentru actualizarea constantă a resurselor de informare (achiziție de cărți, broșuri, baze de date). Activitățile prevăzute pentru anul 2021 vor viza îmbunătățirea bazei de documentare a Centrului de Documentare Europeană, inclusiv cu achiziția de carte; creșterea gradului de adresabilitate internă, în cadrul UAIC către studenți din facultăți; creșterea numărului de parteneriate și colaborări cu actori non-universitari.

## III. Obiectivele facultății și acțiunile strategice

Nr. crt	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2020 (dacă se poate măsura sau estima)	Nivel țintă planificat pentru 2021 (pe fiecare indicator)	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
<b>Optimizarea activității didactice și asigurarea calității programelor de studii universitare (licență, masterat și doctorat)</b>				
1	<p>1.1. Pagina web și contul facebook FD actualizate periodic, cu asigurarea accesului la cele mai noi și relevante informații pentru studenți și viitori studenți (admitere și activitate didactică)</p> <p>1.2. Număr de cadre didactice și studenți studenți care participă la evenimente din cadrul Caravanei UAIC în licee, zilele portilor deschise</p> <p>1.3. Număr de evenimente UAIC pentru promovarea ofertei pentru studii de licență, masterat și doctorat la care participă reprezentanți ai FD</p>	<p>N/A</p> <p>0</p> <p>2</p>	<p>N/A</p> <p>0</p> <p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promovarea programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat ale FD prin materiale promotional, pagina web și contul facebook FD etc.</li> <li>- implicarea studenților, și asociațiilor studențești <i>Activitate suspendată în context pandemic</i></li> <li>- implicare reprezentanți facultate (cadre didactice și studenți) <i>Activitate on-line în context pandemic</i></li> </ul>





Nr. crt	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2020(dacă se poate măsura sau estima)	Nivel țintă planificat pentru 2021 (pe fiecare indicator)	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
	1.4. Școli de vară interdisciplinare, finanțate în cadrul Schemei Rose privind atragerea la studii și/sau abandonul școlar  1.5. Aplicații pentru admitere dezvoltate în cadrul FD  1.6. Creșterea gradului de corelare a fișelor disciplinelor (nr. întâlniri)  1.7. Planuri de învățământ, fișe ale disciplinelor și suporturi de curs actualizate  1.8. Creșterea gradului de răspuns a studentilor la evaluarea profesorilor (% din chestionare aplicate anual)  1.9. Acorduri de parteneriat în vederea desfășurării practicii de specialitate pentru programele de licență și master, dar și a altor activități care contribuie la formarea profesională a studentilor  1.10. Întâlniri organizatorice pentru proiectarea activităților de tutorat  1.11. Număr de mobilități Erasmus+ de studiu  1.12. Număr de mobilități Erasmus+ de practică  1.13. Număr de mobilități de predare (Erasmus+ și altele)  1.14. Număr de mobilități de formare pentru personalul didactic și didactic auxiliar  1.15. Număr de studenți internaționali (fără Erasmus)	1  1  1 (pe mail – context pandemic)  1  30%  1  1  27  4  0  0  8	1  1  2  1 (pentru fiecare categorie)  50%  10  1  15 (afectate de contextul pandemic)  10  4  2  6	-acțiunile, activitățile conform cererii de finanțare aprobate  <b>Activitate on-line în context pandemic</b>  - optimizarea aplicatiei existente  <b>Consolidarea platformei on-line</b>  - întâlniri între coordonatorii programelor de master, prodecanul activității didactice, cadre didactice, reprezentanți ai studenților  -monitorizarea revizuirii planurilor, fișelor și suporturilor de curs  -întâlniri între tutori și reprezentanți ai studentilor  <b>- digitalizarea formularului de evaluare</b>  -contactarea unor noi institutii și/sau firme din domeniul juridic  -implicarea proactive a cadrelor didactice-tutori  -sesiuni de promovare în randul studentilor  -sesiuni de promovare în randul studentilor  - sesiuni de promovare în randul personalului  -sesiuni de promovare în randul personalului  <b>- Activitate suspendată în context pandemic</b>
<b>Dezvoltarea activităților de cercetare științifică</b>				
2	2.1. Număr de articole publicate  2.3. Număr de participări la conferințe	40  Suspендат	50  5 (inclusiv)	- sprijin financiar pentru activități subsecvențe  -diseminare informații despre apeluri la





Nr. crt	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2020(dacă se poate măsura sau estima)	Nivel țintă planificat pentru 2021 (pe fiecare indicator)	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
	internaționale organizate în străinătate, susținute din venituri proprii  2.4. Număr de conferințe științifice naționale organizate  2.5. Număr de conferințe studențești naționale organizate  2.6. Editarea și publicarea Analelor Științifice – Seria Științe juridice (nr. apariții, inclusiv numere speciale)  2.7. Stagii de documentare / cercetare efectuate la instituții academice din străinătate de renume  2.8. Conferințe în cadrul Școlii Doctorale, cu adresabilitate internațională	context pandemic  3  0  3  Suspendat context pandemic  0	online)  5  3  3  Suspendat context pandemic  2	manifestări, creșterea sprijinului financiar în vederea participării  -identificarea și promovarea conferințelor tematice noi  -identificarea și promovarea conferințelor tematice noi  -promovare apel publicare, comunicare cu autorii, evaluare, editare, stimularea publicării celor mai bune articole de la manifestările științifice în numere speciale  -identificare și promovare apeluri de candidaturi pentru stagii de documentare prin proiectele de cercetare existente sau individualizate  - organizarea Conferinței francofone de drept penal
<b>Modernizarea infrastructurii educaționale și de cercetare</b>				
3	3.1. Spații didactice renovate  3.2. Resurse de documentare și software cu aplicabilitate în domeniile de interes  3.3. Dotare cu mobilier adekvat pentru laborator informatică juridică și săli de seminar  3.4. Achiziționare hardware, infrastructura IT și multimedia necesare în procesul didactic, inclusiv pentru Biblioteca facultății (nr. echipamente)	5  2  3  20	5  2  3  30	-realizarea demersurilor specifice la nivel instituțional  -identificarea nevoilor și efectuarea demersurilor de achiziție  -efectuarea demersurilor necesare  - identificarea nevoilor și efectuarea demersurilor de achiziție
<b>Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul profesional / socio-economic</b>				
4	4.1. Număr de acorduri și parteneriate încheiate/în derulare  4.2. Număr de internship-uri pentru studenți, derulate la nivel de Facultate și prin intermediul asociațiilor studențești	9  2	10  10	-identificarea de noi parteneri/actori specifici domeniului juridic  - contactarea unor instituții sau firme private
<b>Sprijinirea procesului de îmbunătățire a poziționării UAIC în rankingurile internaționale (THE, QS, U-Multirank etc.)</b>				
5	5.1. Seminarii de prezentare a ranking-urilor internaționale în care este inclusă UAIC, realizate către Subcomisia de	0	2	-familiarizarea cadrelor didactice cu metodologiile și indicatorii clasamentelor internaționale la care





Nr. crt	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2020(dacă se poate măsura sau estima)	Nivel țintă planificat pentru 2021 (pe fiecare indicator)	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
	managementul calității  5.2. Baze de date actualizate pentru: contacte cadre didactice, contacte angajatori, număr, parteneriate, număr de internship-uri, absolvenți angajați, absolvenți neangajați, absolvenți care își continuă studiile la zi  5.3. Număr de chestionare on-line / formulare de autoevaluare completate de personalul didactic titular	4  41	7  41	participă Universitatea  -actualizarea bazelor de date privind cadrele didactice (titulare și asociate), absolvenți, angajatori, parteneriate și evenimente organizate de Facultate etc.  -participarea activă a fiecărui cadru didactic la exercițiile de evaluare internațională de tip ranking, prin implicare în colectarea datelor și completarea chestionarelor on-line

La nivelul Departamentului Interdisciplinar CENTRUL de STUDII EUROPENE, obiectivele planificate sunt:

Nr. crt	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2020	Nivel țintă planificat pentru 2021	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
<b>Asigurarea continuității și creșterea relevanței programelor de educaționale și de formare continuă</b>				
	Menținerea numărului de studenți la programele de master organizare de CSE: Studii Europene; Dezvoltare regională (2019: 100%)	+25%	+5%	- intensificarea promovării - creșterea vizibilității programelor în universitate - creșterea numărului de activități extra curriculare adresate studenților
	Creșterea gradului de corelare a programelor analitice (nr. întâlniri)	3	4	- întâlniri între coordonatorii programelor de master, cadre didactice, reprezentanți ai studenților
	Creșterea gradului de răspuns a studenților la evaluarea profesorilor (% chestionare aplicate anual)	60%	70%	- disponibilitatea chestionarului cu cel puțin o lună înainte de absolvire
	Scăderea abandonului școlar în rândul studenților înscriși la programele de master organizate de CSE (întâlniri de lucru)	2	2	- activitate de consiliere acordată studenților
	Organizarea programului de master „Studii europene și vecinătatea estică a UE” (in limba engleză) SEVE (nr. studenți admisi)	10	20	- promovare program, actualizare curriculară
1	Promovarea programului SEVE în țările cu posibil interes pentru creșterea numărului de studenți străini care vor participa la program (număr de baze de date internațională)	2	3	- includere informații în baza de date internaționale (gratuit sau contra cost)
	Întărirea programului de visiting-professor (profesori externi invitați)	2	3	- invitații adresate în special cadrelor didactice și expertilor din străinătate cu care am avut colaborări anterioare
	Număr de studenți străini înscriși la programele de master (fără Erasmus)	1	4	- promovare externă (online sau cu participare la târguri de profil)
	Îmbunătățirea evaluării programelor oferite și redefinirea competențelor (întâlniri cu angajatorii)	0	2	- ședințe de lucru pentru evaluarea competențelor obținute de studenți
	Încheierea de acorduri de practică sau internship cu potențiali angajatori	2	4	- contactarea a unor noi instituții sau firme private
	Derularea cursurilor de formare continuă acreditate CNFPA (nr. de cursanți/ an)	0	70	- îmbunătățirea promovării la nivel local și regional
	Autorizarea unor noi cursuri de formare profesională sub metodologia ANC	4	2	- studiu privind oportunitatea organizării unor cursuri noi
	Acreditarea și organizarea de cursuri postuniversitare	0	2	- conform prevederilor Ordinului nr. 4.750/2019 privind aprobarea Metodologiei cadru de organizare a programelor postuniversitare
	Organizarea cursurilor facultative Jean Monnet în domeniul studiilor europene (nr. studenți înscriși)	0	100	- promovare și organizare în semestrul al II-lea





Nr. crt	Obiectiv planificat (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2020	Nivel țintă planificat pentru 2021	Acțiuni planificate pentru atingerea nivelului țintă
	Elaborarea, testarea și furnizarea de cursuri online elaborate de echipe interdisciplinare (nr. cursuri testate și organizate)	1	2	- actualizarea cursurilor, identificarea unei noi platforme online pentru a organiza curs in format MOOC
	Studenti străini înscriși la cursurile online în domeniul Studiilor Europene	25	50	- promovare internațională prin intermediul partenerilor și a canalelor social-media
<b>Creșterea vizibilității rezultatelor cercetării și creșterea contribuției la promovarea universității noastre ca pol de excelență/ expertiză în studii europene și dezvoltare regională</b>				
2	Număr de articole ISI/cadru didactic/an	1	2	-
	Număr mediu de citări/articole publicate în ultimii 3 ani	1	1,2	- activități pentru creșterea vizibilității rezultatelor de cercetare
	Implementare de proiecte de cercetare-dezvoltare din surse naționale și/sau europene (nr. aplicații)	6	3	- identificare apeluri de cercetare, fixare echipe, redactare propunerii, aplicare
	Editarea și publicarea revistei Eastern Journal of European Studies – indexată WoS, Scopus, etc (apariții/an)	3	3	- promovare apel publicare, comunicare cu autorii, evaluare, editare
	Editarea și publicarea revistei CES Working Papers – indexată ProQuest, CEEOL, EBSCO etc (apariții/an)	4	4	- promovare apel publicare, comunicare cu autorii, evaluare, editare
	Editarea și publicarea EURINT proceedings – indexată WoS, CEEOL, (apariții/an)	1	1	- promovare apel publicare, comunicare cu autorii, evaluare, editare
	Publicații (articole, cărți) în colaborare cu profesori din străinătate	10	15	- întărirea colaborărilor cu parteneri externi
	Stagii de documentare / cercetare efectuate la instituții academice din străinătate de renume	0	2	- identificare stagii, surse de finanțare
	Conferința internațională EURINT – ediția a 9-a (participanți din străinătate)	25	35	- apel conferință, diseminare internațională,
	Sesiunii de comunicări științifice studentești în studii europene – ediția a XVI-a (nr. participanți)	18	35	- promovare locală și națională, contactarea partenerilor
	Organizarea Concursului de eseuri „Visul meu european” (nr. participanți)	9	15	- promovare locală și națională, contactarea partenerilor
	Intensificarea activității în cadrul seminarului științific metodologic adresat tinerilor cercetători din Universitate (nr. acțiuni)	4	6	- promovare locală și națională, contactarea partenerilor
	Achiziția de resurse de documentare și SOFT-uri cu aplicabilitate în domeniile de interes: analiză statistică, reprezentare grafică, modelare etc. (nr. softuri achiziționate / actualizate)	1	2	- identificare soft și sursă de finanțare
	<b>Creșterea contribuției CSE la mai buna informare și cunoaștere a procesului de integrare</b>			
3	Menținerea și întărirea funcționalității paginilor web gestionate la nivelul CSE	1	1	- proces continuu de actualizare a informațiilor
	Întărirea rolului CDE prin colaborarea în rețeaua Europe Direct (nr. evenimente)	2	4	- proces continuu de actualizare a informațiilor
	Publicații pentru popularizarea temelor de interes la nivel european (policy papers, policy briefs)	2	6	- colectare informații, redactare, formatare
	Dotarea CDE cu periodice, cărți, studii apărute în edituri importante din România și din străinătate	0	50	- selecție și achiziție titluri noi
	Creșterea accesărilor de către studenți a materialelor informative puse la dispoziție de CDE (evenimente de popularizare) (nr. practicanți)	30	100	- promovare locală și regională

## IV. Monitorizarea implementării





## Direcția strategică I - EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESSIONALĂ

Obiective specifice	ACTIONI SI MĂSURI	Indicatori	DOC. DE RAPORTARE	TERMENE	RESPONSABILI
I.1. ÎMBUNĂTĂȚIREA EXPERIENȚEI DE ÎNVĂȚARE CA STUDENT	I.1.1. Menținerea și creșterea numărului de parteneriate instituționale vizând atât formarea inițială și cât și cea continuă	• 10 parteneriate noi	Documentele de încheiere a colaborărilor	Permanent	BEF-CF
	I.1.2. Facilitarea obținerii de burse de studiu în străinătate pentru studenți/ mobilități de studiu și de practică	• 38 mobilități de studiu și practică	Listele cu studenții admisi în stagii	Semestrial	CRI(E)
	I.1.3. Consolidarea programului LLP - ERASMUS	• 2 noi facultăți de profil identificate pentru stabilire de parteneriate	Parteneriatele încheiate	Permanent	CRI(E)
	I.1.4. Stabilirea și valorificarea unui sistem eficient de feed-back între Facultate și instituții/angajatori (CSM, UNBR, UNNPR etc.).	• 4 liste de nevoi de comunicare	Listele de nevoi stabilite	Permanent	Decan, BEF
	I.1.5. Creșterea gradului de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicații în derularea procesului educațional. <i>Consolidarea utilizării sistemului integrat de management al învățării MsTeams</i>	• Achiziții de noi resurse informaționale (hardware / software). <i>Digitalizarea procedurilor interne de colectare de documente de la studenți (opționale, Fișe semestriale, evaluări)</i>	Documentele de achiziție	Permanent	BEF
	I.1.6. Menținerea la zi, la nivelul bibliotecii, a rețelei de calculatoare instalate cu soft legislativ actualizat săptămânal, precum și baze de date cu material didactic	• Actualizări de soft legislativ • Rețea monitorizată adecvat	Documentele specifice	Martie – Septembrie	CF/BEF ASF/ Informatician
	I.1.7. Încurajarea studenților pentru un rol activ în crearea proceselor de învățare, predare și evaluare.	• Liste de nevoi de formare • Chestionare specifice	Liste de nevoi și chestionare	Permanent	CF, Departamente
I.2. CRESTEREA NUMĂRULUI DE ACȚIUNI AFERENTE ACTIVITĂȚII EDUCATIONALE NON-FORMALE	I.2.1. Continuarea programului de conferințe studențești specifice la nivel de Master, -comunicarea dintre studenți	• 4 evenimente organizate • 200 participanți	Mapa evenimentului	Martie-Mai	BEF, Departamente
	I.2.2. Continuarea tradiției invitații unor personalități, teoreticieni și practicieni, pentru a susține prelegeri și conferințe tematice	• 10 invitați	Documente specifice prezenței specialiștilor la evenimente	Permanent	Prodecan ADPS, Departamente
	I.2.3. Înființarea unei serii anuale de conferințe vocaționale ale Facultății de Drept, distințe de cele științifice tematice,	• 1 eveniment organizat • 300 studenți participanți	Mapa evenimentului Liste de prezență	Semestrul II	BEF
	I.2.4. Participarea la concursul „Hexagonul Facultăților de Drept” – București	• 15 studenți participanți <i>(sub rezerva regulilor pandemice)</i>	Documente specifice	Martie- Mai	BEF, ASF





	I.2.5. Sustinerea continuării conferințelor și activităților extracurriculare studențești consacrate (MEU, Conferința de Criminalistică etc.)	• 10 manifestări științifice (mese rotunde, conferințe, workshop-uri)	Documente specifice (devize, aprobări, mape ale evenimentelor)	Martie-Mai	BEF, ASF
	I.2.6. Sustinerea activităților desfășurate în cadrul organizațiilor studențești ELSA, ASD	• 10 evenimente ale organizațiilor studențești (inclusiv în format on-line)	Documente justificative prezentate în mapa evenimentului	Permanent	BEF, ASF
I.3. CONSOLIDAREA ȘI DIVERSIFICAREA PROGRAMELOR UNIVERSITARE ÎN VEDEREA SATISFACERII NOILOR CERINȚE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULU I ȘI ADAPTAREA LA STANDARDLE EUROPENE	I.3.1. Asigurarea evaluării interne anuale / pregătirea evaluărilor externe în concordanță cu standardele ARACIS	• Monitorizare efectuată	Rapoarte interne	Permanent	BEF, ASF
	I.3.2. Flexibilizarea planurilor de învățământ. Continuarea armonizării structurii ofertei educaționale conform cerințelor normelor de integrare în Spațiul European al Învățământului Superior	• Actualizarea planurilor de învățământ în cf. standarde ARACIS și cerințele pieței • Actualizarea fișelor disciplinelor	Documente și rapoarte interne	August-Octombrie	BEF
	I.3.3. Dezvoltarea cercetărilor privind metodica predării în învățământul superior	• Listă de propuneri punctuale privind metodica predării	Document specific	Permanent	Departamente
	I.3.4. Promovarea ofertei educaționale în timp util în media, pe pagina web, prin participarea la evenimentele UAIC (gen Carava UAIC, Zilele Portilor Deschise etc)	• Ofertă educațională promovată	Arhive electronice ale evenimentelor	Permanent	BEF, ASF

## Direcția Strategică II – CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Obiective specifice	Acțiuni și Măsuri	Indicatori	Doc. de raportare	Termene	Responsabili
II.1. CONSOLIDAREA RECUNOASTERII NATIONALE ȘI INTERNATIONALE PENTRU CALITATE ÎN CERCETARE	II.1.1. Valorificarea rezultatelor cercetării și validarea acestora prin diseminarea și publicarea în cărți și reviste de specialitate	• 50 lucrări publicate	Documente specifice	Permanent	BEF, Departamente
	II.1.2. Îmbunătățirea conținutului și cotației revistei facultății, prin publicarea unor materiale aparținând și altor specialiști, din afara Universității.	• 5 autori externi	Documente specifice	Permanent	Echipa editorială
	II.1.3. Organizarea sesiunii de comunicări științifice a cadrelor didactice cu ocazia „Zilelor Universității”	• Sesiune organizată • 40 comunicări • 200 de participanți	Mapa evenimentului	Octombrie	BEF, ASF
	II.1.4. Stimularea participării la manifestări științifice internaționale, inclusiv cu sprijin finanțier	• Fonduri alocate în BVC • Diseminare informații despre evenimente	Documente specifice evidenței contabile	Permanent	BEF, ASF
	II.1.5. Dezvoltarea programelor de cercetare și colaborarea cu cadre didactice din universitate, pentru realizarea de lucrări științifice	• 50 articole științifice	Documente specifice	Permanent	Prodecan Cercetare, Cadre didactice





	<b>II.1.6.</b> Consolidarea cercetării prin intermediul Școlii doctorale de Drept	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare conferințe doctoranzi</li> <li>• Publicarea articolelor doctoranzilor în Anale</li> </ul>	Documente specifice participărilor /publicările	Permanent	DSD
<b>II.2. ASIGURAREA FINANȚĂRII ȘI LOGISTICII PENTRU ACTIVITĂȚILE DE CERCETARE</b>	<b>II.2.1.</b> Finanțarea cu predilecție a cercetării în echipe, cu implicarea doctoranzilor și masteranzilor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resurse financiare alocate în BVC</li> </ul>	Documente specifice financiare	Permanent	BEF, DSD
	<b>II.2.2.</b> Dezvoltarea bazei de documentare pentru activitatea de cercetare, inclusiv prin asigurarea accesului la bazele de date și bibliotecile on-line recunoscute	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abonamente publicații de specialitate</li> </ul>	Documente justificative privind achizitia	Permanent	BEF
	<b>II.2.3.</b> Finanțarea mobilităților naționale și internaționale pentru activități de cercetare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resurse financiare alocate în BVC</li> </ul>	Documente specifice financiare	Permanent	BEF
<b>II.3. ASIGURAREA DE RESURSE UMANE ȘI MATERIALE ADECVATE PERFORMANȚEI ÎN CERCETARE</b>	<b>II.3.1.</b> Menținerea contactului cu alte facultăți de drept din țară pentru a participa la proiecte de finanțare comune.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bază de date revizuită</li> </ul>	Baza de date	Permanent	BEF
	<b>II.3.2.</b> Extinderea și modernizarea Școlii Doctorale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare și creare cabinet doctoranzi</li> </ul>	Spațiu identificat	Permanent	BEF, DSD
	<b>II.3.3.</b> Îmbunătățirea activităților desfășurate în cadrul cercurilor științifice studențești; cooptarea studenților masteranzi în proiecte de cercetare și încurajarea publicării de materiale în reviste de specialitate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 sesiuni ale cercurilor</li> <li>• 10 articole studențești publicate</li> <li>• Activități de cercetare ale studenților promovate pe website</li> </ul>	Documente specifice/ mape ale evenimentelor	Permanent	BEF, Coordonatori cercuri științifice
<b>Direcția Strategică III – RESURSE UMANE</b>					
Obiective specifice	Acțiuni și Măsuri	Indicatori	Documente de raportare	Termene	Responsabili
<b>III.1. ASIGURAREA DE RESURSE UMANE ADECVATE PERFORMANȚEI ÎN PROCESUL EDUCATIONAL, ÎN CERCETARE, ÎN SECTORUL ADMINISTRATIV</b>	<b>III.1.1.</b> Aplicarea standardelor pentru recrutarea și promovarea personalului didactic și de cercetare științifică	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criterii de recrutare aplicate</li> </ul>	Documentele specifice ale concursurilor	Mai-Septembrie	Decan,CF
	<b>III.1.2.</b> Ocuparea posturilor vacante în regim plata cu ora prin sistemul ofertei publice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedură efectuată</li> <li>• State de funcții complete</li> </ul>	Documente specifice privind procedura	Septembrie	, BEF,CF, Departamente
	<b>III.1.3.</b> Analiza oportunității înființării și ocupării prin concurs a unor posturi didactice noi. Implementarea deciziilor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiză efectuată</li> </ul>	Raport intern	Mai-Iulie	Decan,CF
	<b>III.1.4.</b> Implicarea tinerilor doctoranzi – tinerilor doctori, valoroși profesional, în activitățile didactice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 doctoranzi implicați</li> </ul>	State de funcții	Septembrie	Decan, CF, Departamente





	<b>III.1.5.</b> Realizarea anuală a evaluării cadrelor didactice în vederea perfecționării și adaptării procesului de învățământ la cererea studenților	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chestionare de evaluare completează și centralizate</li> </ul>	Chestionare	Octombrie-Decembrie	Prodecan ADPS
	<b>III.1.6.</b> Evaluarea anuală a personalului didactic auxiliar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluare efectuată</li> </ul>	Documente specifice. Raport	Ianuarie	Decan, ASF
	<b>III.1.7.</b> Actualizarea, pentru fiecare salariat din categoria personalului administrativ și didactic auxiliar, a fișei postului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fișe de post actualizate</li> </ul>	Fișele de post	Octombrie	BEF, ASF
<b>III.2. CREAREA OPORTUNITĂȚILOR PENTRU EFECTUAREA DE STAGII DE PREGĂTIRE, FORMARE ȘI PERFECTIONARE</b>	<b>III.2.1.</b> Stimularea și facilitarea efectuării, de către personalul facultății, a unor stagii de documentare în unități de învățământ/cercetare științifică din țară și străinătate, inclusiv prin mobilități de tip ERASMUS pentru Academic Staff	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicări cu privire la oportunități</li> <li>• 4 mobilități academic staff</li> </ul>	Rezultatele concursului	Permanent	BEF, CRI(E)
	<b>III.2.2.</b> Sustinerea materială a participării doctoranzilor în programe de cercetare proprii sau în parteneriat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liste de nevoi specifice și concretizate</li> </ul>	Lista de nevoi	Permanent	BEF, ASF
	<b>III.2.3.</b> Continuarea susținerii financiare pentru creșterea numărului de cadre didactice/cercetători care beneficiază de experiențe academice internaționale (studii în străinătate, profesori invitați, speakeri la manifestări internaționale etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonduri alocate pentru participări la evenimente și manifestări științifice (inclusiv în format on-line)</li> </ul>	Documente justificative-situări finanziare contabile	Permanent	BEF, ASF
	<b>III.2.4.</b> Participarea cadrelor didactice la activitățile organizate de către consorțiile din care Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ face parte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 cadre didactice participante (inclusiv în format on-line)</li> </ul>	Documente justificative specifice	Permanent	BEF
	<b>III.2.5.</b> Stabilirea și amplificarea parteneriatelor cu facultăți de profil, în special cele care fac parte din Hexagonul Facultăților de Drept	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Întâlniri semestriale</li> </ul>	Documente specifice colaborărilor	Semestrial	Decan

**Directia Strategică IV – ACTIVITATEA ADMINISTRATIVĂ, CADRUL FINANCIAR ȘI PATRIMONIUL**

Obiective specifice	Acești și Măsuri	Indicatori	Documente de raportare	Termene	Responsabili
<b>IV.1. ÎMBUNĂTĂȚIREA SISTEMULUI DE ORGANIZARE ȘI DE ADMINISTRARE A RESURSELOR FACULTĂȚII, ÎN ACORD CU PRINCIPIILE</b>	<b>IV.1.1.</b> Promovarea și asigurarea transparenței și comunicării în procesul decizional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sedințe ordinare/extraordinare ale Consiliului Facultății/Consiliilor Departamentelor; comunicare deciziei Senat/CA/CF prin email</li> </ul>	Procese verbale, alte documente suport	Permanent	Decan, Directori departamente
	<b>IV.1.2.</b> Adaptarea	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modificări</li> </ul>	Documentele	Permanent	BEF





<b>MANAGEMENTULUI CALITĂȚII TOTALE (TQM), ÎN VEDEREA CREȘTERII EFICIENȚEI ADMINISTRATIV-FINANCIARE A PROCESULUI DIDACTIC ȘI DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ</b>	reglementărilor interne la cele ce vor fi elaborate/modificate la nivel de universitate, cu implementarea standardelor de control managerial intern	<ul style="list-style-type: none"> <li>• operate</li> <li>• Chestionar de autoevaluare a standardelor de control managerial intern</li> </ul>	SCIM elaborate	Ianuarie	
	<b>IV.1.3. Îmbunătățirea standardelor unitare privind elaborarea și redactarea lucrărilor de licență și disertație, inclusiv asumarea de către student a conținutului acestora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizare aplicare Regulament L/D</li> </ul>	Liste de propuneri	Martie-lunie	BEC, CF
	<b>IV.1.4. Organizarea în condiții optime a activităților de finalizare a studiilor și de admitere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 eveniment de simulare a examenului de licență</li> <li>▪ 2 Sesiuni de examene finalizare studii</li> <li>▪ Sesiune de admitere</li> </ul>	Documentele specifice	Mai-August	BEF, ASF
	<b>IV.1.4.1. Achiziția și adaptarea de softuri pentru operaționalizarea activităților curente: colectare documente (fișe discipline, FAZ etc.); eliberarea documente (adeverințe; realizarea managementului inclusiv la distanță (distribuire taskuri, colectare rezultate etc.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 soft integrat activitate academic</li> <li>• 1 soft integrat activitate didactic-auxiliară</li> </ul>	Documentele specifice	Permanent	Decan, BEF
	<b>IV.1.5. Obținerea și amenajarea de spații noi destinate activităților didactice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sală administrativă</li> </ul>	Spațiul obținut și amenajat	Martie-Octombrie	CF, ASF
	<b>IV.1.6. Elaborarea în termene a proiectilor bugetare (Bugetul de Venituri și Cheltuieli); monitorizarea execuției bugetare; prioritizarea și planificarea adecvată și judicioasă a achizițiilor de produse și servicii necesare la nivelul facultății, în acord cu principiile managementului calității</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 BVC elaborat</li> <li>• Plan de monitorizare a execuției bugetare</li> <li>• Plan de monitorizare a achizițiilor</li> </ul>	Documentele specifice	Permanent	Decan, ASF
	<b>IV.1.7. Asigurarea procedurilor transparente de alocare a resurselor destinate studenților: cazare, burse, tabere studențești, sprijin material.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 rapoarte de aplicare a procedurilor referitoare la cazare/burse/tabere</li> </ul>	Rapoartele și documentele justificative	Semestrial/ Septembrie	ASF, Comisiile aferente
	<b>IV.1.8. Asigurarea unor spații optime pentru activitățile de educație și cercetare prin achiziții / renovări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 amfiteatr</li> <li>• 2 săli se seminar renovate</li> </ul>	Spațiile renovate	Permanent	ASF, BEF
	<b>IV.1.9. Dezvoltarea și actualizarea paginii web a facultății</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 website optimizat</li> </ul>	Website optimizat	Permanent	BEF, Informatician





	<b>IV.1.10.</b> Promovarea ofertei educaționale în timp util în media, pe pagina web, prin participarea la evenimentele UAIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anunțuri de promovare</li> <li>1500 flyere</li> <li>25 afișe</li> </ul>	Materialele de promovare	Permanent	BEF, ASF
	<b>IV.1.11.</b> Sprijinirea procesului de îmbunătățire a poziționării UAIC în ranking-urile internaționale (THE, QS, U-Multirank, etc) prin intensificare relației cu mediu de afaceri și menținerea relației de comunicare cu absolvenții facultății	<ul style="list-style-type: none"> <li>Link-uri pe site-ul Facultății cu privire la Clasamente</li> <li>50 chestionare online (survey) completate pentru evaluatorii externi</li> </ul>	Chestionare Pagina web facultate	Permanent	BEF

**Directia Strategica V- COOPERARE INTERINSTITUTIONALA SI PARTENERIATE CU MEDIUL ECONOMIC SI SOCIAL / RELATIA CU SOCIETATEA**

Obiective specifice	Acețiuni și Măsuri	Indicatori	Doc. de raportare	Termene	Responsabili
<b>V.1. CONSOLIDAREA COOPERĂRILOR INTERINSTITUȚIONALE PRIN MAXIMIZAREA OPORTUNITĂȚILOR OFERITE DE PARTENERIATELE CU ALTE UNIVERSITĂȚI, POTENȚIALI ANGAJATORI ȘI ALȚI FURNIZORI DE FORMARE PROFESSIONALĂ CONTINUĂ</b>	<b>V.1.1.</b> Consolidarea și extinderea parteneriatelor pentru educație și cercetare și cu Universități din țară și străinătate.	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 întâlniri vizând extinderea parteneriatelor</li> </ul>	Documente specifice de mobilitate	Permanent	BEF, ASF
	<b>V.1.2.</b> Consolidarea și extinderea parteneriatelor cu mediul profesional și cu mediul de afaceri pentru asigurarea inserției profesionale; intensificarea eforturilor de facilitare a contactului dintre potențialii angajaitori și studenții și absolvenții Facultății	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Workshop/ masă rotundă /vizită instituțională organizată</li> </ul>	Mapele evenimentelor	Permanent	BEF, ASF
	<b>V.1.3.</b> Găzduirea de prezentări de oportunități de carieră la care să fie invitați studenți din anii terminali sau studenți la programele de studii de masterat	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 evenimente</li> </ul>	Mapele evenimentelor și alte documente specifice	Permanent	BEF, Departamente, ASF
	<b>V.1.4.</b> Extinderea colaborărilor instituționale cu Ministerul Justiției, parchetele, instanțele, CSM și INM, Penitenciarul Iași și cu alte organizații profesionale (INPPA, INR, CNPPEJ etc.), în considerarea potențialului de furnizor de formare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studiu de piață referitor la extinderea colaborărilor instituționale de profil juridic</li> </ul>	Studiul de piață	Permanent	BEF, ASF
	<b>V.1.5.</b> Sustinerea proiectelor Asociației Clinica juridică a Facultății de Drept și a celor propuse de ELSA și ASD care vizează parteneriatele profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 proiecte referitoare la parteneriatele profesionale</li> </ul>	Documentele specifice	Permanent	BEF, ASF
	<b>V.1.6.</b> Asigurarea deplasării unui număr de 50 de studenți la Parlamentul	<ul style="list-style-type: none"> <li>50 de studenți participanți</li> </ul>	Liste de participanți și alte documente justificative	Noiembrie – Decembrie	BEF, Departamente, ASF





	României, în vederea observării procesului legislativ				
	V.1.7. Participarea cu standuri la „Târgurile de job-uri” și la „Târgurile educaționale”	• 2 participări (sub rezerva regulilor pandemice)	Documentele justificative specifice	Semestrial	Prodecan ADPS

**Sistemul de monitorizare a implementării obiectivelor și acțiunilor strategice ale Departamentului Interdisciplinar Centrul de Studii Europene**

Obiective	Indicatori	Documentul de raportare	Periodicitatea raportării	Persoane responsabile pentru raportare
<b>Asigurarea continuității și creșterea relevanței programelor de educaționale și de formare continuă</b>	-nr. studenți înscrisi la programele de master în lb. română	- rezultate admitere	anuală	Comisia de admitere
	-nr. studenți înscrisi la programul de master în lb. engleză	- rezultate admitere	anuală	Comisia de admitere
	- creșterea gradului de corelare a programelor analitice	- proces verbal încheiat la finalul întâlnirilor de lucru	anuală	CSE, coordonatori programe de master
	- chestionare de evaluare completeate	- raport intern	anuală	CSE, secretariat
	- scăderea abandonului	- raport intern	anuală	CSE, coordonatori programe de master, secretariat
	- promovare internațională a programului de master in limba engleză	- contracte încheiate cu parteneri externi, capturi de ecran	anuală	CSE, coordonatori programe de master,
	- program visiting-professor (profesori externi invitați)	- invitații confirmate	anuală	CSE
	- studenți străini înscrisi la programele de master	- raport intern, raportare UAIC	anuală	CSE, secretariat
	- evaluării programelor și redefinirea competențelor	- proces verbal încheiat la finalul întâlnirilor de lucru	anuală	CSE, coordonatori programe de master
	- acorduri de practică sau internship cu potențiali angajatori	- acorduri încheiate	anuală	CSE, coordonatori programe de master
	- cursuri formare continuă	- registrul persoanelor înscrise (R6)	anuală	CSE
	- autorizarea cursuri de formare profesională	- documente autorizare	anuală	CSE
	- acreditare cursuri postuniversitare	- documente acreditare	anuală	CSE
	- cursul facultativ Jean Monnet în domeniul studiilor europene	- liste de înscrieri	anuală	CSE
	- cursuri online elaborate de echipe interdisciplinare	- liste de înscrieri	anuală	CSE
	- studenți străini înscrisi la cursurile online	- liste de înscrieri	anuală	CSE
<b>Creșterea vizibilității rezultatelor cercetării și</b>	- rezultate individuale de cercetare (publicații, citări, etc.)	- raport individual sintetic	anuală	Coord. dep. cercetare
	- proiecte de cercetare-dezvoltare din surse naționale și/sau europene	- aplicație/ contract de grant	anuală	Coord. dep. cercetare





<b>creșterea contribuției la promovarea universității noastre ca pol de excelенță/expertiză în studii europene și dezvoltare regională</b>	- editare și publicare reviste, indicii Hirsh	- raport individual	anuală	CSE, editori
	- publicații în colaborare cu profesori din străinătate	- raport individual	anuală	Coord. dep. cercetare
	- stagii de documentare / cercetare internaționale	- raport individual	anuală	Coord. dep. cercetare
	- organizare conferință internațională	- broșura conferinței, liste participanți	anuală	CSE
	- organizarea Sesiunii de comunicări științifice studențești în studii europene	- broșura evenimentului, liste participanți	anuală	CSE
	- organizarea <b>Concursului de eseuri</b>	- broșura evenimentului, liste participanți	anuală	CSE
	- organizarea seminarului științific metodologic adresat tinerilor cercetători	- liste participanți	anuală	CSE
	- dotare soft cercetare	- fișe de inventar	anuală	CSE
<b>Creșterea contribuției CSE la mai buna informare și cunoaștere a procesului de integrare</b>	- menținerea și îmbunătățirea funcționalității paginilor web gestionate la nivelul CSE	- raport monitorizare	anuală	CSE
	- întărirea rolului CDE prin colaborarea în rețeaua Europe Direct	- raport activitate	anuală	coord. CDE
	- dotarea CDE cu periodice, cărți, studii	- fișe de inventar	anuală	CSE
	- editare și publicare policy papers	- publicații	anuală	CSE
	- accesare de către studenți a materialelor informative puse la dispoziție de CDE	- raport monitorizare	anuală	coord. CDE

**Abrevieri folosite:**

- CF – Consiliul Facultății
- BEF – Biroul Consiliului Facultății
- Prodecan ADPS – Prodecan pentru activitatea didactică și probleme studențești
- DSD – Director Școală Doctorală
- CRI(E) – Coordonator Relații Internaționale (Erasmus)
- CSE – Departamentul Interdisciplinar Centrul de Studii Europene
- ASF – Administrator șef facultate

DECAN,  
Conf. univ. dr. Ioana-Maria COSTEA



Administrator șef facultate  
dr. Constantin HĂLĂNGESCU



