

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	II - Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Carieră judiciară / Master în Drept

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT CIVIL. PROTECȚIA PROPIETĂȚII						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Dr. Dan Constantin Tudurache						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Dr. Dan Constantin Tudurache						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Licența în Drept
4.2 De competențe	

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs cu dotari media (proiector, computer, sistem audio-video), tabla, cretă, flipchart, markere
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar cu dotari media (proiector, computer, sistem audio-video), tabla, cretă, flipchart, markere



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltării teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite <b>C2.</b> Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului <b>C3.</b> Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi <b>C4.</b> Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive <b>C5.</b> Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională <b>CT2.</b> Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții <b>CT3.</b> Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare reflexivă a propriei activități profesionale

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Continuarea studiului Dreptului civil. Aprofundarea cunoștințelor relative la principiile și regulile de bază ale principalelor instituții ale materiei Drepturilor reale. Dobândirea de cunoștințe cu privire la reglementări relativ recente privitoare la reconstituirea dreptului de proprietate imobiliară. Studierea practicii judiciare în domeniul legilor retrocedării proprietății.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Explice noțiunile și regulile materiei.</li><li>▪ Descrie aplicarea regulilor juridice la cazurile practice.</li><li>▪ Utilizeze noțiunile și regulile materiei.</li><li>▪ Analizeze teoriile elaborate în domeniu.</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Buna-credință și elementele sale	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
2.	Modurile de dobândire a dreptului de proprietate bazate pe buna-credință	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
3.	Validarea aparenței de drept. Noțiunea. Teoriile asupra aparenței. Elementele aparenței.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore



4.	Validarea aparenței de drept. Aplicații ale validării aparenței de drept. Eroarea comună și invincibilă în reglementare Noului Cod civil.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
5.	Apărarea dreptului de proprietate.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
6.	Modalitățile dreptului de proprietate.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
7.	Încetarea proprietății comune și procedura partajului.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
8.	Exproprierea pentru cauză de utilitate publică.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
9.	Regimul juridic al terenurilor și construcțiilor.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
10.	Stabilirea dreptului de proprietate privată asupra terenurilor, în temeiul Legii fondului funciar.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
11.	Reglementarea situației juridice a unor imobile cu destinația de locuințe, trecute în proprietatea statului. Legea nr. 112/1995	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
12.	Reglementarea regimului juridic al unor imobile preluate în mod abuziv. Legea nr. 10/2001	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
13.	Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 7/1996. De la punerea în aplicare a legii și până la intrarea în vigoare a Noului Cod civil.	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore
14.	Publicitatea imobiliară. Sistemul de carte funciară reglementat de Legea nr. 7/1996 și Noul Cod civil	prelegere care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive, de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și soluții de practică judiciară.	2 ore

**Bibliografie****Referințe principale:**

- 1) Tudor R. Popescu, Petre Anca, *Teoria generală a obligațiilor*, Editura Științifică, București, 1968.
- 2) Dimitrie Gherasim, *Buna-credință în raporturile juridice civile*, Editura Academiei, București, 1981.
- 3) Constantin Stătescu, Corneliu Bârsan, *Drept civil. Teoria generală a obligațiilor*, Editura Academiei Republicii Socialiste România, București, 1981, precum și edițiile revizuite și adăugite apărute în Editura ALL, București, începând cu anul 1993.
- 4) Dimitrie Gherasim, *Teoria generală a posesiei în dreptul civil român*, Editura Academiei, București, 1986.



- 5) Eugeniu Safta-Romano, *Dreptul de proprietate privată și publică în România*, Editura Graphix, Iași, 1993.
- 6) Paul Mircea Cosmovici, *Drept civil. Drepturi reale, obligații, legislație*, Editura ALL, București, 1994.
- 7) Eugeniu Safta-Romano, *Drept civil. Obligații. Curs teoretic și practic*, Editura Neuron, Focșani, 1994.
- 8) Vasile Pătulea, *Regimul juridic al circulației terenurilor situate în intravilanul localităților*, Editura Universul, București, 1995.
- 9) Ion Filipescu, *Dreptul civil. Dreptul de proprietate și alte drepturi reale*, Editura Actami, București, 1996.
- 10) Ion P. Filipescu, *Dreptul civil. Teoria generală a obligațiilor*, Editura Actami, București, 1996.
- 11) Teodor Sâmbrian, *Drept civil. Moduri originare de dobândire a proprietății*, Editura Europa, Craiova, 1996.
- 12) Corneliu Bârsan, Maria Gaiță, Mona Maria Pivniceru, *Drept civil. Drepturile reale*, Editura Institutul European, Iași, 1997.
- 13) Liviu Pop, *Drept civil român. Teoria generală a obligațiilor*, Editura Lumina Lex, București, 1998.
- 14) Maria Gaiță, *Obligații*, Editura Institutul European, Iași, 1999.
- 15) Marian Nicolae, *Publicitatea imobiliară și noile cărți funciare*, Edit Press Mihaela S.R.L., București, 2000.
- 16) Eugen Chelaru, *Curs de Drept civil. Drepturile reale principale*, Editura All Beck, București, 2000.
- 17) Corneliu Bârsan, *Drept civil. Drepturile reale principale*, Editura ALL Beck, București, 2001;
- 18) Liviu Pop, *Dreptul de proprietate și dezmembrămintele sale*, Editura Lumina Lex, București, 2001.
- 19) Radu I. Motica, Anton Trăilescu, *Manual de drept funciar și publicitate imobiliară*, Editura ALL Beck, București, 2001.
- 20) Nicolae Boș, *Cadastru general*, Editura ALL BECK, București, 2003.
- 21) Valeriu Stoica, *Drept civil. Drepturile reale principale*, Editura Humanitas, București, 2004.
- 22) Ovidiu Ungureanu, Cornelia Munteanu, *Drept civil. Drepturile reale*, Editura Rosetti, București, 2005.
- 23) Marian Nicolae, *Tratat de publicitate imobiliară*, vol I-II, Editura Universul Juridic, București, 2006.
- 24) Marian Nicolae, *Tratat de publicitate imobiliară*, Editura Universul Juridic, București, 2011.
- 25) Paul Vasilescu, *Drept civil. Obligații*, Editura Hamangiu, București, 2012.
- 26) Flavius-Antoniui Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, *Noul Cod civil – Comentariu pe articole*, Editura C.H. Beck, București, 2012.
- 27) Valeriu Stoica, *Drept civil. Drepturile reale principale*, Editura C.H. Beck, București, 2013.
- 28) Ion Dogaru, Pompil Drăghici, *Drept civil. Teoria generală a obligațiilor*, Editura C.H. Beck, București, 2014.
- 29) Corneliu Bârsan, *Drept civil. Drepturile reale principale în reglementarea Noului Cod civil*, Editura Hamangiu, București, 2015.

**Referințe suplimentare:**

..

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Seminar pentru fixarea unor cunoștințe dobândite în anii anteriori de studiu: Drepturile civile și clasificarea lor. Sistemul drepturilor reale. Privire comparativă asupra sistemului drepturilor reale în Codul civil de la 1864 și în Noul Cod civil.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
2.	Seminar pentru fixarea unor cunoștințe dobândite în anii anteriori de studiu: Actul juridic civil. Clasificare. Condiții de	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic,	2 ore



	validitate. Teoria nulității actului juridic civil.	analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	
3.	Modurile de dobândire a dreptului de proprietate.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
4.	Buna-credință în Dreptul civil.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
5.	Validarea aparenței de drept.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
6.	Apărarea dreptului de proprietate	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
7.	Modalitățile dreptului de proprietate.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
8.	Încetarea proprietății comune și procedura partajului.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
9.	Exproprierea pentru cauză de utilitate publică.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
10.	Regimul juridic al terenurilor și construcțiilor.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
11.	Stabilirea dreptului de proprietate privată asupra terenurilor, în temeiul Legii fondului funciar.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterile unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore



12.	Reglementarea situației juridice a unor imobile cu destinația de locuințe, trecute în proprietatea statului. Legea nr. 112/1995	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
13.	Reglementarea regimului juridic al unor imobile preluate în mod abuziv. Legea nr. 10/2001	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore
14.	Probleme ale materiei publicității imobiliare.	discuții având drept suport temele prezentate la curs și bibliografia recomandată, referate elaborate de studenți, dezbaterăa unor probleme de interes teoretic și practic, analiza soluțiilor cuprinse în materialele de practică judiciară.	2 ore

**Bibliografie**

- 1) Tudor R. Popescu, Petre Anca, *Teoria generală a obligațiilor*, Editura Științifică, București, 1968.
- 2) Dimitrie Gherasim, *Buna-credință în raporturile juridice civile*, Editura Academiei, București, 1981.
- 3) Constantin Stătescu, Corneliu Bârsan, *Drept civil. Teoria generală a obligațiilor*, Editura Academiei Republicii Socialiste România, București, 1981, precum și edițiile revizuite și adăugite apărute în Editura ALL, București, începând cu anul 1993.
- 4) Dimitrie Gherasim, *Teoria generală a posesiei în dreptul civil român*, Editura Academiei, București, 1986.
- 5) Eugeniu Safta-Romano, *Dreptul de proprietate privată și publică în România*, Editura Graphix, Iași, 1993.
- 6) Paul Mircea Cosmovici, *Drept civil. Drepturi reale, obligații, legislație*, Editura ALL, București, 1994.
- 7) Eugeniu Safta-Romano, *Drept civil. Obligații. Curs teoretic și practic*, Editura Neuron, Focșani, 1994.
- 8) Vasile Pătulea, *Regimul juridic al circulației terenurilor situate în intravilanul localităților*, Editura Universul, București, 1995.
- 9) Ion Filipescu, *Dreptul civil. Dreptul de proprietate și alte drepturi reale*, Editura Actami, București, 1996.
- 10) Ion P. Filipescu, *Dreptul civil. Teoria generală a obligațiilor*, Editura Actami, București, 1996.
- 11) Teodor Sâmbrian, *Drept civil. Moduri originare de dobândire a proprietății*, Editura Europa, Craiova, 1996.
- 12) Corneliu Bârsan, Maria Gaiță, Mona Maria Pivniceru, *Drept civil. Drepturile reale*, Editura Institutul European, Iași, 1997.
- 13) Liviu Pop, *Drept civil român. Teoria generală a obligațiilor*, Editura Lumina Lex, București, 1998.
- 14) Maria Gaiță, *Obligații*, Editura Institutul European, Iași, 1999.
- 15) Marian Nicolae, *Publicitatea imobiliară și noile cărți funciare*, Edit Press Mihaela S.R.L., București, 2000.
- 16) Eugen Chelaru, *Curs de Drept civil. Drepturile reale principale*, Editura All Beck, București, 2000.
- 17) Corneliu Bârsan, *Drept civil. Drepturile reale principale*, Editura ALL Beck, București, 2001;
- 18) Liviu Pop, *Dreptul de proprietate și dezmembrămintele sale*, Editura Lumina Lex, București, 2001.
- 19) Radu I. Motica, Anton Trăilescu, *Manual de drept funciar și publicitate imobiliară*, Editura ALL Beck, București, 2001.
- 20) Nicolae Boș, *Cadastru general*, Editura ALL BECK, București, 2003.
- 21) Valeriu Stoica, *Drept civil. Drepturile reale principale*, Editura Humanitas, București, 2004.
- 22) Ovidiu Ungureanu, Cornelia Munteanu, *Drept civil. Drepturile reale*, Editura Rosetti, București, 2005.
- 23) Marian Nicolae, *Tratat de publicitate imobiliară*, vol I-II, Editura Universul Juridic, București, 2006.



- 24) Paul Vasilescu, *Drept civil. Obligații*, Editura Hamangiu, București, 2012.  
25) Flavius-Antoniou Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, *Noul Cod civil – Comentariu pe articole*, Editura C.H. Beck, București, 2012.  
24) Marian Nicolae, *Tratat de publicitate imobiliară*, Editura Universul Juridic, București, 2011.  
25) Paul Vasilescu, *Drept civil. Obligații*, Editura Hamangiu, București, 2012.  
26) Flavius-Antoniou Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei, *Noul Cod civil – Comentariu pe articole*, Editura C.H. Beck, București, 2012.  
27) Valeriu Stoica, *Drept civil. Drepturile reale principale*, Editura C.H. Beck, București, 2013.  
28) Ion Dogaru, Pompil Drăghici, *Drept civil. Teoria generală a obligațiilor*, Editura C.H. Beck, București, 2014.  
29) Corneliu Bârsan, *Drept civil. Drepturile reale principale în reglementarea Noului Cod civil*, Editura Hamangiu, București, 2015.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor și ponderea rezolvării corecte a sarcinilor de examen	Examen scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	- gradul de însușire a deprinderilor de analiză și prezentare - participarea la discuții, prezență activă. - calitatea documentarii, - corectitudinea alcatuirii temelor de seminar - claritatea și consistența intervențiilor	Evaluare pe parcurs	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Prezență cel puțin în proporție de 70% la activitățile de seminar. Respectarea termenelor de elaborare și predare a temelor de seminar. Nota minimă de promovare este 5 atât pentru activitatea de seminar, cât și la evaluarea finală din cadrul sesiunii de examene			

Data completării

13.09.2019

Titular de curs

**Lector Dr. Dan Constantin Tudurache**

Titular de seminar

**Lector Dr. Dan Constantin Tudurache**

Data avizării în departament

Director de departament

**Lector Dr. Dan Constantin Tudurache**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de DREPT
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Ciclul II - studii universitare de master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Carieră judiciară

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Perspective jurisprudențiale asupra principalelor contracte civile						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Codrin Macovei						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Codrin Macovei						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Drept roman Drept civil. Partea generală Drept civil. Persoanele Drept civil. Drepturi reale Drept civil. Teoria generală a obligațiilor Drept civil. Contracte Drept civil. Succesiuni Drept procesual civil Dreptul familiei Drept funciar și publicitate imobiliară Teoria generală a dreptului
4.2 De competențe	Buna cunoaștere a instituțiilor studiate la materiile indicate anterior.



**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Codul civil și legislația conexasă, platforme de publicare a hotărârilor instanțelor din România
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Însușirea noțiunilor prezentate la curs

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) <b>C2.</b> Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) <b>C3.</b> Crearea și dezvoltarea abilităților de analiză și înțelegere a mecanismelor care normează dreptul național al contractelor <b>C4.</b> Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) <b>C5.</b> Abordarea aspectelor comparative între instituțiile studiate <b>C6.</b> Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Aplicarea noțiunilor învățate la materiile de drept civil din ciclul de licență și master <b>CT2.</b> Cunoașterea și prezentarea avantajelor și limitelor jurisprudenței specifice <b>CT3.</b> Compararea soluțiilor și metodelor adoptate de-a lungul timpului pentru reglementarea aceeași instituții <b>CT4.</b> Identificarea limitelor prezentei reglementări și redactarea de propuneride <i>lege ferenda</i>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Întrucât este o disciplină fundamentală în cadrul sistemului de drept continental-european, materia <i>Principalelor contracte</i> reglementate de Codul civil are obiectivul primordial de a trata aceste instituții ale dreptului privat în spiritul logicii juridice jurisprudențialiste și în acela al sintezei de valori juridice universale.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ înțeleagă problematica practică a definiției, caracterelor juridice, interpretării, delimitării, condițiilor de validitate și efectelor fiecărui contract din programă;</li><li>▪ identifice textele de lege care sunt problematice în practică;</li><li>▪ interpreteze și aplice textele de lege;</li><li>▪ interpreteze și aplice jurisprudența relevantă;</li><li>▪ integreze cunoștințele dobândite în ansamblul cunoștințelor de drept privat.</li></ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	CONTRACTUL DE VÂNZARE	Prelegerea care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor	A se vedea bibliografia generală



		concepte, teorii și studii de caz.	
2.	CONTRACTUL DE VÂNZARE	-“-	-“-
3.	CONTRACTUL DE VÂNZARE	-“-	-“-
4.	CONTRACTUL DE VÂNZARE	-“-	-“-
5.	CONTRACTUL DE LOCAȚIUNE	-“-	-“-
6.	CONTRACTUL DE LOCAȚIUNE	-“-	-“-
7.	CONTRACTUL DE DONAȚIE	-“-	-“-
8.	CONTRACTUL DE DONAȚIE	-“-	-“-
9.	CONTRACTUL DE MANDAT	-“-	-“-
10.	CONTRACTUL DE MANDAT	-“-	-“-
11.	CONTRACTUL DE ÎMPRUMUT DE FOLOSINȚĂ	-“-	-“-
12.	CONTRACTUL DE ÎMPRUMUT DE CONSUMAȚIE	-“-	-“-
13.	CONTRACTUL DE ÎNTREȚINERE	-“-	-“-
14.	CONTRACTUL DE TRANZACȚIE	-“-	-“-

### Bibliografie

#### Referințe principale:

1. FI.A. Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei (coord.), *Noul Cod civil, Comentariu pe articole*, Ed. C.H. Beck, București, 2012;
2. Francisc Deak, *Tratat de drept civil. Contracte speciale*, Ed. Universul Juridic, București, 2001;
3. F. Deak, L. Mihai, R. Popescu, *Tratat de drept civil – Contracte speciale*, ediția a 5-a actualizată și completată, Vol. I, Vol. III, Ed. Universul Juridic, București, 2017;
4. Dan Chirică, *Tratat de drept civil. Contracte speciale. Volumul I. Vânzarea și schimbul*, Ed. Hamangiu, București, 2017;
5. Codrin Macovei, *Contracte civile*, Ed. Hamangiu, București, 2006;
6. Răzvan Dincă, *Contracte civile speciale în noul Cod civil*, Ed. Universul juridic, București, 2013;
7. Oliviu Puie, *Tratat de contracte civile - potrivit Codului civil, Codului de procedură civilă, Codului fiscal, Codului de procedura fiscală, Codului penal și Codului de procedură penală două volume*, Ed. Universul Juridic, București, Vol. I 2017, Vol. II 2018.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	CONTRACTUL DE VÂNZARE	Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative, practice</i> (spețe, modele de contracte), <i>feed-back, de proiectare/planificare, de antrenare.</i>	A se vedea și bibliografia specială
2.	CONTRACTUL DE VÂNZARE	-“-	-“-
3.	CONTRACTUL DE VÂNZARE	-“-	-“-
4.	CONTRACTUL DE VÂNZARE	-“-	-“-



5.	CONTRACTUL DE LOCAȚIUNE	--	--
6.	CONTRACTUL DE LOCAȚIUNE	--	--
7.	CONTRACTUL DE DONAȚIE	--	--
8.	CONTRACTUL DE DONAȚIE	--	--
9.	CONTRACTUL DE MANDAT	--	--
10.	CONTRACTUL DE MANDAT	--	--
11.	CONTRACTUL DE ÎMPRUMUT DE FOLOSINȚĂ	--	--
12.	CONTRACTUL DE ÎMPRUMUT DE CONSUMAȚIE	--	--
13.	CONTRACTUL DE ÎNTREȚINERE	--	--
14.	CONTRACTUL DE TRANZACȚIE	--	--

**Bibliografie**

Platformele digitale de publicare a hotărârilor instanțelor din România.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Asimilarea cunoștințelor și rezolvarea problemelor enunțate	Dialog	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Înșușirea deprinderilor de analiză și prezentare enunțate la curs, participarea la discuții, prezență activă	Scris și Dialog	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță:</b>			
10 prezențe la seminar; minim nota cinci la seminar; minim nota 5 la examenul de semestru (oral și scris)			

Data completării  
18.09.2019

Titular de curs  
Lect. dr. Codrin Macovei

Titular de seminar  
Lect. dr. Codrin Macovei

Data avizării în departament

Director de departament  
Lect. dr. Dan Constantin TUDURACHE



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclu de studii	II - Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Carieră judiciară

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept administrativ. Contencios administrativ. Răspunderea contravențională						
2.2 Titularul activităților de curs	lect. dr. Dan Constantin Măță						
2.3 Titularul activităților de seminar	lect. dr. Dan Constantin Măță						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Drept administrativ I, Drept administrativ II
4.2 De competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Proiector
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența obligatorie

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Însușirea, fixarea și utilizarea adecvată a noțiunilor fundamentale din materia controlului asupra administrației publice și a răspunderii administrative</p> <p>C2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare și analiză a problemelor specifice contenciosului administrativ și răspunderii contravenționale</p> <p>C3. Capacitatea de analiză și interpretare a normelor constituționale și legale cu incidență în materia contenciosului administrativ și a răspunderii contravenționale</p> <p>C4. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor la o problemă concretă din materia contenciosului administrativ și a răspunderii contravenționale</p> <p>C5. Elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea principiilor, normelor și reperelor jurisprudențiale în materia contenciosului administrativ și răspunderii contravenționale</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Realizarea sarcinilor referitoare la responsabilități profesionale cu respectarea regulilor științifice și a deontologiei specifice domeniului</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate)</p> <p>CT3. Dezvoltarea capacității de comunicare și argumentație, inclusiv în contradictoriu.</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Însușirea noțiunilor fundamentale din materia controlului asupra administrației publice și a răspunderii administrative, cunoașterea și interpretarea legislației specifice contenciosului administrativ, cunoașterea și interpretarea legislației specifice răspunderii contravenționale, identificarea particularităților jurisprudenței contenciosului administrativ și a răspunderii contravenționale
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La încheierea studiului acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explice normele aplicabile în domeniul contenciosului administrativ</li> <li>▪ Prezinte condițiile acțiunii directe în contenciosul administrativ</li> <li>▪ Descrie aspectele procedurale privind instituția contenciosului administrativ</li> <li>▪ Explice normele aplicabile în domeniul răspunderii contravenționale</li> <li>▪ Analizeze regimul juridic al sancțiunilor contravenționale</li> <li>▪ Descrie procedura aplicării sancțiunilor contravenționale</li> <li>▪ Prezinte căile de atac în materie contravențională</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Forme de control asupra administrației publice	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
2.	Evoluția contenciosului administrativ. Aspecte de drept comparat privind instituția contenciosului administrativ	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
3.	Condițiile acțiunii directe în contencios administrativ (I)	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
4.	Condițiile acțiunii directe în contencios administrativ (II)	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
5.	Acte administrative exceptate de la controlul în contencios administrativ	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore



6.	Aspecte procedurale privind instituția contenciosului administrativ	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
7.	Excepția de nelegalitate	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
8.	Formele răspunderii administrative	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
9.	Evoluția legislației privind răspunderea contravențională. Aspecte de drept comparat	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
10.	Contravenția. Definiție și trăsături	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
11.	Sancțiunile contravenționale	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
12.	Subiectele răspunderii contravenționale	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
13.	Cauzele care înlătură caracterul contravențional al faptei. Cauzele care înlătură răspunderea contravențională	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore
14.	Procedura aplicării sancțiunilor contravenționale	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	două ore

**Bibliografie****Referințe principale:**

- Emanuel Albu, *Dreptul contenciosului administrativ*, București, Ed. Universul Juridic, 2008
- Gabriela Bogasiu, *Legea contenciosului administrativ, Comentată și adnotată. Cuprinde legislația, jurisprudență și doctrină*, Ediția a 4-a, București, Ed. Universul Juridic, 2018
- Gabriela Bogasiu, *Justiția actului administrativ. O abordare biunivocă*, București, Ed. Universul Juridic, 2013
- Emilia Lucia Catană, *Contenciosul actelor administrative asimilate*, București, Ed. C.H. Beck, 2017
- Adrian-Gabriel Dinescu, *Legislația contravențiilor. Comentarii, doctrină și jurisprudență*, București, Ed. Hamangiu, 2016
- Raluca Laura Dornean Păunescu, *Excepția de nelegalitate*, București, Ed. Universul Juridic, 2017
- Dacian Cosmin Drage, *Legea contenciosului administrativ. Comentarii și explicații*, București, Ed. C.H. Beck, 2009
- Constantin Grigoraș, *Contenciosul administrativ potrivit noului Cod de procedură civilă*, București, Ed. Hamangiu, 2014
- Mihai Adrian Hotca, *Regimul juridic al contravențiilor. Comentarii și explicații*, București, Ed. C.H. Beck, 2008
- Antonie Iorgovan, *Noua lege a contenciosului administrativ. Geneză și explicații*, București, Ed. Roata, 2004
- Antonie Iorgovan, Liliana Șan, Alexandru -Sorin Ciobanu, Diana-Iuliana Pasăre, *Legea contenciosului administrativ (Legea nr. 554/2004). Comentariu și jurisprudență*, București, Ed. Universul Juridic, 2008
- Mădălina-Elena Mihăilescu, *Sancțiunile contravenționale, Aspecte de drept material în dreptul românesc și comparat*, București, Ed. Hamangiu, 2013
- Ovidiu Podaru, Radu Chirță, Ioana Păsculeț, *Regimul juridic al contravențiilor, O.G. nr. 2/2001 comentată*, Ediția a 4-a, București, Ed. Hamangiu, 2019
- Oliviu Puie, *Tratat teoretic și practic de contencios administrativ*, vol. I-II, București, Ed. Universul Juridic, 2015-2016
- Iuliana Rîciu, *Procedura contenciosului administrativ. Aspecte teoretice și repere jurisprudențiale*, București, Ed. Hamangiu, 2012
- Camelia Daciana Stoian, *Excepția de nelegalitate a actului administrativ*, București, Ed. Universul Juridic,



2017

Anton Trăilescu, Alin Trăilescu, *Legea contenciosului administrativ, Comentariși explicații*, București, Ed. C.H. Beck, 2017

Mircea Ursuța, *Procedura contravențională*, București, Ed. Universul Juridic, 2010

Mircea Ursuța, *Dreptul contravențional și procedura judiciară în dreptul public. Actualitate și perspective*, București, Ed. Hamangiu, 2018

**Referințe suplimentare:**

Dana Apostol Tofan, *Drept administrativ*, volumul II, București, Ed. C.H. Beck, 2016

Dana Apostol Tofan, *Puterea discreționară și excesul de putere al autorităților publice*, București, Ed. All Beck, 1999

Emilia Lucia Catană, *Drept administrativ*, București, Ed. C.H. Beck, 2017

René Chapus, *Droit du contentieux administratif*, Paris, Ed. Montchrestien, 2000

Cristian Clipa, *Organe și proceduri administrativ-jurisdicționale. Introducere în studiul administrației publice jurisdicționalizate*, București, Ed. Hamangiu, 2013

Charles Debbasch, Jean-Claude Ricci, *Contentieux administratif*, Paris, Dalloz, 1999

Antonie Iorgovan, *Tratat de drept administrativ*, vol. II, București, Ed. All Beck, 2005

Dan Constantin Măă, *Drept administrativ*, vol. I, *Noțiuni introductive. Organizarea administrației publice. Funcția publică și funcționarul public*, Ediția a II-a, București, Ed. Universul Juridic, 2018

Dan Constantin Măă, *Drept administrativ*, vol. II, *Activitatea administrației publice, Domeniul public, Contenciosul administrativ, Răspunderea administrativ-contravențională*, Ediția a 2-a, București, Ed. Universul Juridic, 2010

Teodor Mrejeru, *Contenciosul administrativ, Doctrină, Jurisprudență*, București, Ed. All Beck, 2003

Alexandru Negoită, *Contenciosul administrativ și elemente de drept administrativ*, București, Ed. Lumina Lex, 1992

Rodica Narcisa Petrescu, *Drept administrativ*, București, Ed. Hamangiu, 2009

Andrei Pap, *Studii și note de drept contravențional*, București, Ed. Universul Juridic, 2017

Eugen Popa, *Contenciosul administrativ obiectiv*, Arad, Ed. Servo-Sat, 1999

Valentin Prisăcaru, *Contenciosul administrativ român*, București, Ed. All Beck, 1998

Constantin Rarincescu, *Contenciosul administrativ român*, București, Ed. Alcalay, 1937

Cătălin-Silviu Săraru, *Drept administrativ. Probleme fundamentale ale dreptului public*, București, Ed. C.H. Beck, 2016

Verginia Vedinaș, *Tratat teoretic și practic de drept administrativ*, vol. I-II, București, Ed. Universul Juridic, 2018

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Evoluția legislației privind contenciosul administrativ	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	o oră
2.	Aspecte de drept comparat privind contenciosul administrativ	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	o oră
3.	Condiția ca actul atacat să fie un act administrativ. Condiția ca actul să vatăme un drept sau un interes legitim	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	o oră
4.	Condiția ca actul atacat să emane de la o autoritate publică. Condiția îndeplinirii procedurii prealabile. Condiția ca acțiunea să fie introdusă în termen.	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	o oră



5.	Actele care privesc raporturile cu Parlamentul. Recursul paralel	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	o oră
6.	Sesizarea instanței de contencios administrativ. Judecata în fond	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	o oră
7.	Excepția de nelegalitate	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	o oră
8.	Regimul aplicabil actelor normative care reglementează contravenții	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	o oră
9.	Amenda contravențională	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	o oră
10.	Sanctiunile contravenționale complementare	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	o oră
11.	Prescripția aplicării sancțiunii contravenționale	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	o oră
12.	Prescripția executării sancțiunii contravenționale	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	o oră
13.	Constatarea contravenției. Aplicarea sancțiunii contravenționale	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	o oră
14.	Exercitarea căilor de atac în materie contravențională	Dezbaterea. Verificarea cunoștințelor teoretice. Problematizarea. Studiu de caz. Activități practice.	o oră

**Bibliografie:**

Gabriela Victoria Bîrsan, Bogdan Georgescu, *Excepția de nelegalitate. Jurisprudența Secției de contencios administrativ și fiscal a Înaltei Curți de Casație și Justiție*, București, Ed. Hamangiu, 2009, 2011

Gabriela Victoria Bîrsan, Bogdan Georgescu, *Excepția de nelegalitate. Jurisprudența Secției de contencios administrativ și fiscal a Înaltei Curți de Casație și Justiție*, București, vol. I-II, Ed. Hamangiu, 2006-2007

Alexandru Sorin Ciobanu, *Drept administrativ. Selecție de avize, decizii și hotărâri relevante ale Curții Constituționale*, București, Ed. Universul Juridic, 2014

Marcela Comșa, Siviu Gabriel Barbu, *Contencios administrativ și fiscal, Sintează de jurisprudență*, București, Ed. Hamangiu, 2016

Nicoleta Cristuș, *Răspunderea contravențională. Practică judiciară*, București, Ed. Hamangiu, 2011

Dan Constantin Măță (editor), *Administrația publică 2019. Codul administrativ și legislație conexasă*, București, Ed. Universul Juridic, 2019

Luiza Neagu, *Suspendarea executării actului administrativ, Practică judiciară*, București, Ed. Hamangiu, 2011

Andrei Pap, *Ordonanța Guvernului nr. 2/2001 privind regimul juridic al contravențiilor. Adnotată cu jurisprudență*, București, Ed. Universul Juridic, 2017





Andrei Pap, *Cauze celebre și soluții inedite ale instanțelor de contencios administrativ și fiscal, Culegere de hotărâri judecătorești 2011-2015*, București, Ed. Universul Juridic, 2016

Andrei Pap, *Drept contravențional. Culegere de hotărâri judecătorești 2007 -2014*, vol. I, *Reflectarea jurisprudenței CEDO în procedura contravențională națională*, București, Ed. Hamangiu, 2015

Anton P. Parlăgi, *Dicționar de administrație publică*, București, Editura C.H. Beck, 2011

Daciana-Elena Sîngeorzan, *Contencios administrativ. Răspunderea patrimonială a autorității publice și a funcționarului public responsabil. Practică judiciară*, București, Ed. Hamangiu, 2016

Cristina Titirică, *Contencios administrativ, Suspendarea actului administrativ, Practică judiciară recentă*, București, Ed. Hamangiu, 2016

Adrian M. Truichici, Luiza Neagu, *Anularea actului administrativ, Practică judiciară*, București, Ed. Hamangiu, 2016

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură cunoștințele de bază necesare pentru exercitarea profesiilor din sfera judiciară (judecători, procurori, avocați, executori judecătorești) sau administrativă (funcționari publici, personal contractual din administrație, experți în achiziții publice). Complexitatea fenomenului administrativ solicită cunoștințe de specialitate în mai multe domenii de activitate astfel că prin conținutul său disciplina se coroborează cu așteptările reprezentanților comunității locale și a angajatorilor din domeniul socio-economic.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Capacitatea de a identifica și rezolva subiectele propuse pentru examinare; Corectitudinea informațiilor asimilate; Coerența logică; Gradul de asimilare al terminologiei se specialitate	Examen oral	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Prezența activă; Însușirea deprinderilor de analiză asupra problemelor fundamentale; Exprimarea fluentă, corectă, nuanțată; Aplicarea practică a cunoștințelor acumulate	Dialog, dezbateri, proiecte, lucrări practice	50%

### 10.6 Standard minim de performanță

Pentru promovarea examenului studentul va dovedi înțelegerea aprofundată a normelor, principiilor și teoriilor din materia controlului asupra administrației publice și cea a răspunderii contravenționale. O altă cerință de bază în promovarea disciplinei o reprezintă capacitatea de analiză și interpretare a actelor normative relevante și a soluțiilor consolidate în practica judiciară și administrativă.

Data completării  
20.09.2019

Titular de curs

Lect. dr. Dan Constantin Măță

Titular de seminar

Lect. dr. Dan Constantin Măță

Data avizării în departament

Director de departament

Lect. dr. Mihai Dunea

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de DREPT
1.3 Departamentul	DREPT – Învățământ cu Frecvență
1.4 Domeniul de studii	Drept (studii juridice)
1.5 Ciclul de studii	Studii de Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Masterat – Drept (studii juridice) / Specializarea: CARIERĂ JUDICIARĂ

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT PENAL GENERAL. PROBLEME SPECIALE DE TEORIE ȘI PRACTICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. MARIA-IOANA MĂRCULESCU-MICHINICI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. MIHAI DUNEA						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	Examen (scris)	2.7 Regimul disciplinei	OB.

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborat or	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborat or	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele (materiale puse la dispoziție de cadrul didactic)					27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					81
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5 (x 25 h. / credit)

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Absolvirea disciplinei (la nivel de studii de licență) Drept penal – partea generală (I+II). Cunoașterea unor elemente / noțiuni de bază acumulate în domeniul științelor penale, pe durata studiilor de licență, la disciplinele de specialitate : Drept penal – partea generală ; Drept penal – partea specială ; Drept procesual penal.
4.2 De competențe	- Capacitate de sinteză și de analiză. - Capacitate de interpretare a unei norme juridice.



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capacitate de înțelegere a dispozițiilor legale și de corelare a acestora.</li><li>- Stăpânirea unor cunoștințe elementare în domeniul juridic (normă juridică, raport juridic, izvor de drept, reguli de interpretare a normei juridice, tipuri și clasificarea sancțiunilor juridice, structura normei juridice și conținutul elementelor acesteia etc.).</li><li>- Cunoașterea unor principii fundamentale ale întregului sistem de drept (principiul separației puterilor în stat, principiul egalității, principiul supremației Constituției și a legilor într-un stat de drept, principiul legalității etc.)</li><li>- Cunoașterea și stăpânirea unor cunoștințe de bază în domeniul juridico-penal, din sfera dreptului penal – parte generală, a dreptului penal – parte specială și a dreptului procesual penal.</li></ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/Laboratorului	Nu este cazul

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>CP1.</b> Reluarea (recapitularea), fixarea și utilizarea adecvată a unor concepte, teorii și cunoștințe din domeniul juridico-penal de referință.</p> <p><b>CP2.</b> Fortificarea aptitudinilor de identificare, înțelegere, analiză și soluționare a problemelor teoretice și practice specifice domeniului juridico-penal, prin aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare / recunoaștere / înțelegere / descifrare / analiză / soluționare a acestor chestiuni.</p> <p><b>CP3.</b> Recapitularea și aprofundarea informațiilor / noțiunilor / soluțiilor din legislația națională în materie de drept penal (cu predilecție – partea generală); înțelegerea prevederilor legale în domeniu și a modului de funcționare a instituțiilor specifice.</p> <p><b>CP4.</b> Dezvoltarea abilității de corectă interpretare și corelare a instituțiilor juridico-penale din dreptul național corespunzător legislației penale actuale .</p> <p><b>CP5.</b> Aplicarea aptitudinilor de culegere a datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă de drept penal și de formulare / exprimare a raționamentului juridic în vederea soluționării temeinice a unor spețe concrete.</p> <p><b>CP6.</b> Utilizarea judicioasă a legislației în vigoare în analiza unor situații juridico-penale concrete, în vederea temeiniciei lor încadrări juridice și a soluționării lor efective, eficiente și argumentate .</p>
Competențe transversale	<p><b>CT1.</b> Realizarea sarcinilor referitoare la obligațiile curriculare / profesionale (studențești, academice) în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor științifice și deontologice specifice domeniului.</p> <p><b>CT2.</b> Dezvoltarea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme teoretice și practice specifice în contextul necesității de încadrare într-o anumită limită de timp (dezvoltarea corecte aptitudini de identificare a complexității sarcinii asumate, a justei evaluări a resurselor temporale ce trebuie alocate pentru rezolvarea acesteia, a unei bune aptitudini de gestionare a timpului aflat la dispoziție – încadrarea eficientă într-o anumită unitate de timp alocată soluționării unor subiecte).</p> <p><b>CT3.</b> Formarea și dezvoltarea abilității de utilizare a unor elemente interdisciplinare în soluționarea unor sarcini concrete (inclusiv adâncirea capacității de gestionare cumulativă a unei multitudini de noțiuni juridice din arii variate ale dreptului, în cadrul aceleiași unități de evaluare).</p> <p><b>CT4.</b> Întrebuințarea noțiunilor, cunoștințelor și mecanismelor de relaționare normală în mediul social, a interferențelor dintre cunoștințele de ordin general și cele cu specific socio-uman (spirit civic, cultură filosofică, informații de natură istorică etc.) pentru explicarea, înțelegerea,</p>



	<p>pătrunderea, asimilarea informației referitoare la mecanismele de funcționare și fundamentul unor instituții juridico-penale, precum și pentru soluționarea rezonabilă și adecvată a unor tipuri de situații de fapt cu un grad sporit de relativitate.</p> <p><b>CT5.</b> Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională (capacitatea de a apela la resurse și materiale în format electronic: legislație, jurisprudență, dispoziții de drept comparat etc.)</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	<p>Disciplina își propune să prezinte problemele juridice curente (dar și unele de factură mai nuanțată), de factură teoretică și practică, configurate în legislația penală în vigoare. Se urmărește recapitularea și aprofundarea unor noțiuni de drept penal (mai ales privind partea generală) ale căror baze au fost dobândite în cadrul studiilor de licență în drept, precum și nuanțarea unor aspecte de o complexitate sporită față de stadiul acumulării de cunoștințe în domeniu în cadrul studiilor de licență. În acest din urmă sens, urmează a se accentua inclusiv soluțiile atinse în jurisprudența națională obligatorie (decizii ale C.C.R., decizii ale Î.C.C.J. pronunțate în dezlegarea unor R.I.L.-uri sau ca H.P. pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală).</p> <p>Se urmărește:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reluarea și aprofundarea cunoștințelor specifice acumulate în cursul studiilor de licență în materia dreptului penal (partea generală).</li><li>- Însușirea capacității de recunoaștere, prezentare și expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și la ipoteze practice.</li><li>- Fixarea și dezvoltarea unui limbaj tehnico-juridic (de specialitate) corespunzător.</li><li>- Dezvoltarea capacității de soluționare a unor probleme specifice concrete, prin coroborarea cunoștințelor, abilităților și competențelor dobândite în domeniul juridico-penal și în domeniile conexe acestuia.</li><li>- Dezvoltarea și aprofundarea cunoștințelor de specialitate privind instituțiile fundamentale de drept penal - infracțiunea, răspunderea penală, sancțiunile de drept penal - și instituțiile corespunzătoare acestora, prin prezentarea de probleme curente dar și a unor aspecte mai nuanțate, de factură teoretică și practică.</li></ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții ar trebui să fie capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <u>expună</u> cunoștințe specifice în legătură cu o serie de probleme în materia dreptului penal național.</li><li>- <u>probeze</u> capacitatea de recunoaștere, identificare și expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice și practice.</li><li>- <u>utilizeze</u> un limbaj de specialitate corespunzător.</li><li>- <u>analizeze</u>, în vederea soluționării, diverse probleme specifice concrete, prin coroborarea bagajului de cunoștințe, abilități și competențe dobândite în domeniul juridico-penal și în domeniile conexe acestuia.</li><li>- <u>explice</u> aspecte generice dar și de nuanță (profunzime) privind instituțiile fundamentale de drept penal - infracțiunea, răspunderea penală, sancțiunile de drept penal - și instituțiile particulare.</li><li>- <u>descrie</u> modul în care funcționează (teoretic și practic) mecanismele care asigură funcționalitatea instituțiilor dreptului penal.</li><li>- <u>analizeze</u> un text normativ în domeniul juridico-penal, identificând corect toate elementele componente ale acestuia, mesajul transmis, sancțiunea incidentă în ipoteza nerespectării sale, cu reținerea capacității de a-l interpreta, inclusiv prin corelare cu alte dispoziții legale. <u>analizeze</u> un text normativ în domeniul juridico-penal, identificând corect toate elementele componente ale acestuia, mesajul transmis, sancțiunea incidentă în ipoteza nerespectării sale, cu reținerea capacității de a-l interpreta, inclusiv prin corelare cu alte dispoziții legale.</li><li>- <u>calculeze</u> impactul produs, în practică, ca urmare a unei potențiale modificări normative expres indicate, precum și să calculeze consecințele juridice care ar decurge, în sarcina unui anume subiect de drept, în eventualitatea nerespectării anumitor dispoziții legale, în situații factive anume determinate.</li></ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs (14 x 2h.)	Metode de predare	Observații (principalele aspecte predate)
1.	<b>Curs introductiv.</b>	- Prelegere.	Privire de ansamblu asupra disciplinei și evidențierea temelor corespunzătoare unităților de conținut: 1.1. Prezentarea datelor generale despre disciplină (= parcursul procesului de predare / învățare / evaluare / examinare finală a conținuturilor cuprinse în fișa disciplinei) și a obiectivelor acesteia. 1.2. Trasarea principalelor elemente de conținut subordonate temelor propuse: - Analiză teoretică și examen practic privind aplicarea dispozițiilor (Părții generale a) Codului penal în vigoare; focalizare pe punctele de convergență / divergență și reliefarea jurisprudenței obligatorii în materie penală. - Comentarii prin raportare la Codul penal anterior și discuții / dezbateri pe marginea unor propuneri de modificare / completare a dispozițiilor (Părții generale a) Codului penal.
2.	<b>Sinteză de teorie și practică în materia configurării caracterului infracțional al unei fapte / a configurării ansamblului cauzelor de excludere a infracțiunii.</b>	- Prelegere interactivă; - Expunere antrenantă; - Dezbateri dinamice; - Dialog constructiv.	Probleme de sinteză privind identificarea trăsăturilor esențiale ale infracțiunii, departajarea de elementele constitutive ale faptei penale și determinarea sferei de cuprindere a cauzelor generale de excludere a infracțiunii: 3.1. Puncte de convergență / divergență în abordările teoretice și rezolvările practice. 3.2. Jurisprudență obligatorie (C.C.R.; Î.C.C.J.).
3.	<b>Sinteză de teorie și practică în materia formelor infracțiunii.</b>	- Prelegere interactivă; - Expunere antrenantă; - Dezbateri dinamice; - Dialog constructiv.	Probleme de sinteză privind actele de pregătire, tentativa, infracțiunea – fapt consumat, infracțiunea – fapt epuizat: 3.1. Puncte de convergență / divergență în abordările teoretice și rezolvările practice. 3.2. Jurisprudență obligatorie (C.C.R.; Î.C.C.J.).
4.	<b>Sinteză de teorie și practică în materia unității infracționale.</b>	- Prelegere interactivă; - Expunere antrenantă; - Dezbateri dinamice; - Dialog constructiv.	Probleme de sinteză privind unitatea naturală și legală de infracțiune: 4.1. Puncte de convergență / divergență în abordările teoretice și rezolvările practice.



			4.2. Jurisprudență obligatorie (C.C.R.; Î.C.C.J.).
5.	<b>Sinteză de teorie și practică în materia pluralității de infracțiuni.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegere interactivă;</li><li>- Expunere antrenantă;</li><li>- Dezbateri dinamice;</li><li>- Dialog constructiv.</li></ul>	Probleme de sinteză privind concursul de infracțiuni, recidiva, pluralitatea intermediară de infracțiuni și alte forme ale pluralității de infracțiuni: 5.1. Puncte de convergență / divergență în abordările teoretice și rezolvările practice. 5.2. Jurisprudență obligatorie (C.C.R.; Î.C.C.J.).
6.	<b>Sinteză de teorie și practică în materia participației penale.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegere interactivă;</li><li>- Expunere antrenantă;</li><li>- Dezbateri dinamice;</li><li>- Dialog constructiv.</li></ul>	Probleme de sinteză privind formele participației penale și tratamentul lor penal: 6.1. Puncte de convergență / divergență în abordările teoretice și rezolvările practice. 6.2. Jurisprudență obligatorie (C.C.R.; Î.C.C.J.).
7.	<b>Sinteză de teorie și practică în materia pedepselor aplicabile persoanei fizice și a unor aspecte privind individualizarea.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegere interactivă;</li><li>- Expunere antrenantă;</li><li>- Dezbateri dinamice;</li><li>- Dialog constructiv.</li></ul>	Probleme de sinteză privind categoriile pedepselor (pedepse principale / secundare) și individualizarea judiciară a pedepselor (criterii; cauze de atenuare / agravare): 7.1. Puncte de convergență / divergență în abordările teoretice și rezolvările practice. 7.2. Jurisprudență obligatorie (C.C.R.; Î.C.C.J.).
8.	<b>Sinteză de teorie și practică în materia individualizării judiciare a pedepselor prin intermediul instituțiilor reglementate de lege.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegere interactivă;</li><li>- Expunere antrenantă;</li><li>- Dezbateri dinamice;</li><li>- Dialog constructiv.</li></ul>	Probleme de sinteză privind <i>renunțarea la aplicarea pedepsei, amânarea aplicării pedepsei, suspendarea executării pedepsei sub supraveghere și liberarea condiționată</i> : 8.1. Puncte de convergență / divergență în abordările teoretice și rezolvările practice. 8.2. Jurisprudență obligatorie (C.C.R.; Î.C.C.J.).
9.	<b>Sinteză de teorie și practică în materia stării de minoritate a infractorului.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegere interactivă;</li><li>- Expunere antrenantă;</li><li>- Dezbateri dinamice;</li><li>- Dialog constructiv.</li></ul>	Probleme de sinteză privind regimul răspunderii penale a minorului / regimul măsurilor educative (neprivative și privative de libertate): 9.1. Puncte de convergență / divergență în abordările teoretice și rezolvările practice. 9.2. Jurisprudență obligatorie (C.C.R.; Î.C.C.J.).
10.	<b>Sinteză de teorie și practică în materia măsurilor de siguranță.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegere interactivă;</li><li>- Expunere antrenantă;</li><li>- Dezbateri dinamice;</li><li>- Dialog constructiv.</li></ul>	Probleme de sinteză privind particularitățile măsurilor de siguranță reglementate de lege ca sancțiuni de drept penal: 10.1. Puncte de convergență / divergență în abordările teoretice și



			rezolvările practice. 10.2. Jurisprudență obligatorie (C.C.R.; Î.C.C.J.).
11.	<b>Sinteză de teorie și practică în materia cauzelor care înlătură răspunderea penală.</b>	- Prelegere interactivă; - Expunere antrenantă; - Dezbateri dinamice; - Dialog constructiv.	Probleme de sinteză privind delimitări între cauzele reglementate în Titlul VII din Partea generală a Codului penal, cât și față de alte cauze operante în materie juridico-penală: 11.1. Puncte de convergență / divergență în abordările teoretice și rezolvările practice. 11.2. Jurisprudență obligatorie (C.C.R.; Î.C.C.J.).
12.	<b>Sinteză de teorie și practică în materia cauzelor care înlătură sau modifică executarea sancțiunilor penale și a cauzelor care înlătură consecințele infracțiunii.</b>	- Prelegere interactivă; - Expunere antrenantă; - Dezbateri dinamice; - Dialog constructiv.	Probleme de sinteză privind grațierea, prescripția executării sancțiunilor penale și reabilitarea: 12.1. Puncte de convergență / divergență în abordările teoretice și rezolvările practice. 12.2. Jurisprudență obligatorie (C.C.R.; Î.C.C.J.).
13.	<b>Sinteză de teorie și practică în materia răspunderii penale a persoanei juridice.</b>	- Prelegere interactivă; - Expunere antrenantă; - Dezbateri dinamice; - Dialog constructiv.	Probleme de sinteză privind condițiile și consecințele răspunderii penale a persoanei juridice: 13.1. Puncte de convergență / divergență în abordările teoretice și rezolvările practice. 13.2. Jurisprudență obligatorie (C.C.R.; Î.C.C.J.).
14.	<b>Sinteză recapitulativă.</b>	- Prelegere interactivă; - Expunere antrenantă; - Dezbateri dinamice; - Dialog constructiv.	Probleme de sinteză privind instituțiile juridico-penale cu apartenență la instituțiile fundamentale de drept penal: 14.1. Precedente și perspective legislative. 14.2. Jurisprudență obligatorie (C.C.R.; Î.C.C.J.).

**BIBLIOGRAFIE**

*NU se recomandă limitarea la o singură lucrare (oricare ar fi aceea) !*

**Referințe orientative principale:**

- George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) colectiv: *Explicații noului Cod penal*, Vol. I-II, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Maria-Ioana MĂRCULESCU-MICHINICI, Mihai DUNEA: „Drept penal. Parte generală. Curs teoretic în domeniul licenței (I) – Noțiuni introductive. Aplicarea legii penale. Infracțiunea. Extrase de practică relevantă. Materiale auxiliare de lucru”, Editura Hamangiu, București, 2017.
- Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: *Drept penal român. Partea generală (conform noului Cod penal)*, Editura Universul Juridic, București, 2016.
- Ilie PASCU, Vasile DOBRINOIU ș.a.: *Noul Cod penal comentat* (Vol. I – Partea generală), ediția a 3-a, Editura Universul Juridic, București, 2016.
- Viorel PAȘCA: *Drept penal. Partea generală*, ediția a IV-a, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: *Drept penal. Partea generală. Vol. I (curs universitar)*, Editura Universul Juridic, București, 2014.
- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: *Drept penal. Partea generală. Vol. II (curs universitar)*, Editura Universul Juridic, București, 2018.
- Tudorel TOADER (coordonator), Maria Ioana MICHINICI, Ruxandra RĂDUCANU, Anda CRIȘU-



CIOCINTĂ, Sebastian RĂDULEȚU, Mihai DUNEA, *Noul Cod penal. Comentarii pe articole*, Ed. Hamangiu, București, 2014.

- Mihail UDROIU, *Drept penal - partea generală*, ediția a 6-a, Ed. C.H. Beck, București, 2019.

#### Referințe suplimentare:

- Orice altă lucrare de drept penal (parte generală / sau specială) elaborată în considerarea Codului penal actual (cu observarea eventualelor decalaje în raport de reglementarea adusă la zi).
- Orice altă lucrare de drept penal (parte generală / sau specială) elaborată în considerarea Codului penal anterior (cu observarea constantelor și a diferențelor atrase de modificarea reglementării).
- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași)
- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: [http://laws.uaic.ro/anale\\_stiintifice.html](http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html) )
- Materiale specifice proprii elaborate de cadrul didactic titular al activităților didactice de cursuri seminar, furnizate în regim de circulație internă studenților: fișe de lucru / de seminar (grile, spețe, afirmații cu valoare de adevăr identificabilă drept adevărată sau falsă, simulări de evaluare finală etc.).

#### Resurse internet:

- [www.scj.ro](http://www.scj.ro) (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)
- [www.portal.just.ro](http://www.portal.just.ro) (portalul instanțelor de judecată)
- [www.mpublic.ro](http://www.mpublic.ro) (site-ul oficial al Ministerului Public)
- [www.ccr.ro](http://www.ccr.ro) (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)
- [www.cdep.ro](http://www.cdep.ro) (site-ul oficial al Camerei Deputaților)
- [www.just.ro](http://www.just.ro) (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- [www.inm-lex.ro](http://www.inm-lex.ro) (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- [www.jurisprudenta.org](http://www.jurisprudenta.org) (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)
- [www.juridice.ro](http://www.juridice.ro)
- [www.universuljuridic.ro](http://www.universuljuridic.ro)

8.2	<b>Seminar / Laborator</b> (7 x 2h. / grupă / săptămână) = (14 x 1h. / grupă / săptămână)	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (principalele aspecte predate)
1.	<b>Seminar introductiv. Analiza problemelor teoretice și practice privind legea penală și limitele ei de aplicare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.</li> <li>- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).</li> <li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</li> <li>- Prezentare referate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Recomandări bibliografice.</li> <li>1.2. Comunicarea structurii cursului și a activităților de seminar.</li> <li>1.3. Comunicarea unor aspecte de ordin administrativ (reguli referitoare la prezențe, modalitate de lucru, sistem de evaluare etc.).</li> <li>1.4. Aplicații (lucru în baza unor materiale de seminar) privind noțiunile introductive în dreptul penal și norma, respectiv legea penală.</li> <li>1.5. Aplicații în materia reglementării aplicării legii penale în timp.</li> <li>1.6. Aplicații în materia reglementării aplicării legii penale în spațiu.</li> </ul>
2.	<b>Seminar de analiză a problemelor teoretice și practice privind reglementarea infracțiunii (trăsături esențiale și conținut juridic) și a cauzelor care o exclud pe aceasta.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversație / dialog între cadru didactic și studenți, respectiv între studenți.</li> <li>- Dezbateri / analiză exerciții și diverse materiale de lucru (grile, spețe, afirmații etc.).</li> <li>- Ascultare / verificare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Aplicații privind trăsăturile esențiale ale infracțiunii.</li> <li>2.2. Aplicații privind conținutul juridic al infracțiunii.</li> <li>2.3. Aplicații privind cauzele justificative generale.</li> <li>2.4. Aplicații privind cauzele generale de neimputabilitate.</li> <li>2.5. Aplicații privind alte cauze de</li> </ul>





		Însușire cunoștințe.	excludere a infracțiunii (cauze de atipicitate, cauze speciale de excludere a infracțiunii).
3.	<b>Seminar de analiză a problemelor teoretice și practice privind formele infracțiunii intenționate după etapele parcurse de <i>iter criminis</i>. / și / Seminar de analiză a problemelor teoretice și practice privind materia participației penale.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conversație / dialog între cadru didactic și studenți, respectiv între studenți.</li><li>- Dezbateri / analiză exerciții și diverse materiale de lucru (grile, spețe, afirmații etc.).</li><li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>3.1. Aplicații privind actele preparatorii.</li><li>3.2. Aplicații privind tentativa.</li><li>3.3. Aplicații privind infracțiunea fapt consumat.</li><li>3.4. Aplicații privind infracțiunea fapt epuizat.</li><li>3.5. Aplicații privind autorul și participanții.</li></ul>
4.	<b>Seminar de analiză a problemelor teoretice și practice privind unitatea infracțională și pluralitatea de infracțiuni.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conversație / dialog între cadru didactic și studenți, respectiv între studenți.</li><li>- Dezbateri / analiză exerciții și diverse materiale de lucru (grile, spețe, afirmații etc.).</li><li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>4.1. Aplicații privind formele unității naturale de infracțiune.</li><li>4.2. Aplicații privind formele unității legale de infracțiune.</li><li>4.3. Aplicații privind concursul de infracțiuni.</li><li>4.4. Aplicații privind recidiva.</li><li>4.5. Aplicații privind pluralitatea intermediară de infracțiuni.</li><li>4.6. Aplicații privind alte forme posibile ale pluralității de infracțiuni.</li></ul>
5.	<b>Seminar de analiză a problemelor teoretice și practice privind pedepsele aplicabile persoanei fizice și individualizarea pedepselor.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conversație / dialog între cadru didactic și studenți, respectiv între studenți.</li><li>- Dezbateri / analiză exerciții și diverse materiale de lucru (grile, spețe, afirmații etc.).</li><li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>5.1. Aplicații privind reglementarea generală a pedepselor principale și secundare și reglementarea individualizării pedepsei.</li><li>5.2. Aplicații privind circumstanțele generale atenuante / agravante.</li><li>5.3. Aplicații privind renunțarea la aplicarea pedepsei.</li><li>5.4. Aplicații privind amânarea aplicării pedepsei.</li><li>5.5. Aplicații privind suspendarea sub supraveghere a executării pedepsei.</li><li>5.6. Aplicații privind liberarea condiționată.</li></ul>
6.	<b>Seminar de analiză a problemelor teoretice și practice privind minoritatea infractorului și măsurile de siguranță.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conversație / dialog între cadru didactic și studenți, respectiv între studenți.</li><li>- Dezbateri / analiză exerciții și diverse materiale de lucru (grile, spețe, afirmații etc.).</li><li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>6.1. Aplicații în materia delimitării minorității infractorului de minoritatea faptuitorului, precum și a naturii juridice a minorității în dreptul penal, respectiv a conexiunilor dintre starea de minoritate și diverse instituții ale dreptului penal.</li><li>6.2. Aplicații în materia regimului sancționator a infractorului minor care a comis o infracțiune sau (după caz) o pluralitate de infracțiuni – măsurile educative neprivative și privative de libertate.</li><li>6.3. Aplicații în materia măsurilor de siguranță.</li></ul>
7.	<b>Seminar de analiză a problemelor teoretice și practice privind cauzele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conversație / dialog între cadru didactic și studenți, respectiv între</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>7.1. Aplicații privind cauzele generale care înlătură răspunderea penală.</li><li>7.2. Aplicații privind cauzele generale</li></ul>



<b>generale care înlătură răspunderea penală, cauzele generale care înlătură sau modifică executarea pedepsei și a reabilitarea.</b>	studenți. - Dezbateri / analiză exerciții și diverse materiale de lucru (grile, spețe, afirmații etc.). - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.	care înlătură sau modifică executarea pedepsei. 7.3. Aplicația privind instituția reabilitării.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

## **BIBLIOGRAFIE**

*NU se recomandă limitarea la o singură lucrare (oricare ar fi aceea) !*

### **Referințe orientative principale:**

- George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) colectiv: *Explicații noului Cod penal*, Vol. I-II, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Maria-Ioana MĂRCULESCU-MICHINICI, Mihai DUNEA: „Drept penal. Parte generală. Curs teoretic în domeniul licenței (I) – Noțiuni introductive. Aplicarea legii penale. Infrațiunea. Extrase de practică relevantă. Materiale auxiliare de lucru”, Editura Hamangiu, București, 2017.
- Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: *Drept penal român. Partea generală (conform noului Cod penal)*, Editura Universul Juridic, București, 2016.
- Ilie PASCU, Vasile DOBRINOIU ș.a.: *Noul Cod penal comentat* (Vol. I – Partea generală), ediția a 3-a, Editura Universul Juridic, București, 2016.
- Viorel PAȘCA: *Drept penal. Partea generală*, ediția a IV-a, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: *Drept penal. Partea generală. Vol. I (curs universitar)*, Editura Universul Juridic, București, 2014.
- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: *Drept penal. Partea generală. Vol. II (curs universitar)*, Editura Universul Juridic, București, 2018.
- Tudorel TOADER (coordonator), Maria Ioana MICHINICI, Ruxandra RĂDUCANU, Anda CRIȘU-CIOCÎNTĂ, Sebastian RĂDULEȚU, Mihai DUNEA, *Noul Cod penal. Comentarii pe articole*, Ed. Hamangiu, București, 2014.
- Mihail UDROIU, *Drept penal - partea generală*, ediția a 6-a, Ed. C.H. Beck, București, 2019.

### **Referințe suplimentare:**

- Orice altă lucrare de drept penal (parte generală / sau specială) elaborată în considerarea Codului penal actual (cu observarea eventualelor decalaje în raport de reglementarea adusă la zi).
- Orice altă lucrare de drept penal (parte generală / sau specială) elaborată în considerarea Codului penal anterior (cu observarea constantelor și a diferențelor atrase de modificarea reglementării).
- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași)
- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: [http://laws.uaic.ro/anale\\_stiintifice.html](http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html) )
- Materiale specifice proprii elaborate de cadrul didactic titular al activităților didactice de curs și seminar, furnizate în regim de circulație internă studenților: fișe de lucru / de seminar (grile, spețe, afirmații cu valoare de adevăr identificabilă drept adevărată sau falsă, simulări de evaluare finală etc.).

### **Resurse internet:**

- [www.scj.ro](http://www.scj.ro) (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)
- [www.portal.just.ro](http://www.portal.just.ro) (portalul instanțelor de judecată)
- [www.mpublic.ro](http://www.mpublic.ro) (site-ul oficial al Ministerului Public)
- [www.ccr.ro](http://www.ccr.ro) (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)
- [www.cdep.ro](http://www.cdep.ro) (site-ul oficial al Camerei Deputaților)
- [www.just.ro](http://www.just.ro) (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- [www.inm-lex.ro](http://www.inm-lex.ro) (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- [www.jurisprudenta.org](http://www.jurisprudenta.org) (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)
- [www.juridice.ro](http://www.juridice.ro)
- [www.universuljuridic.ro](http://www.universuljuridic.ro)



### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina urmează a stimula studenților capacitatea de fixare, dezvoltare și profundare a cunoștințelor în materie penală, în vederea sprijinirii absolvenților de studii juridice (la nivelul ciclului de studii de licență) în demersul acestora de a recapitula și exersa cunoștințele de bază dobândite în materia dreptului penal (cu predilecție, a părții generale), precum și de a dobândi noi cunoștințe în domeniu, în scopul facilitării unei reușite încadrări profesionale (ca perspectivă ulterioară de carieră) în principalele domenii de specialitate juridică (magistratură, avocatură), prin stimularea și exersarea competențelor utile în vederea promovării examenelor de specialitate pentru admiterea în respectivele profesii. Eventualilor studenți-masteranzi deja încadrați în profesii juridice, disciplina își propune să le dezvolte aceleași aptitudini / capacități, să le consolideze aceleași informații, fie în vederea unei reîncadrări într-o altă profesie juridică, fie în vederea susținerii unor forme de evaluare / concurs pentru promovare ierarhică în profesia juridică deja ocupată, fie în vederea menținerii unor standarde profesionale de performanță la cote cât mai ridicate.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Probarea asimilării corespunzătoare a aspectelor teoretice / practice predate / parcurse în timpul semestrului (rezolvarea subiectelor supuse soluționării în cadrul probei scrise a evaluării finale)	Examen (scris)	50 % * <i>*(eliminator, în caz de nepromovare)</i>
10.5 Seminar / Laborator	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prezența activă (se admit maxim 2 absențe, raportat la totalul activităților de seminar programate);</li><li>- Efectuarea, în mod satisfăcător, a activităților de evaluare pe parcurs, la seminar;</li><li>- Implicare în dezbateri și în rezolvarea unor probleme / aplicații prezentate</li></ul>	Evaluare continuă (pe parcurs)	50 % * * (promovarea seminarului este o condiție de îndeplinit pentru a se putea susține evaluarea finală în sesiunea ordinară – nepromovare a seminarului implică evaluarea finală doar în sesiunea de restanțe)
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Probarea capacității de a utiliza un limbaj tehnic de specialitate adecvat, de a efectua corelații între cunoștințe aparținând unor segmente variate din materia predată / parcursă, de a identifica și rezolva satisfăcător subiecte (spete, grile, subiecte clasice sau de orice alt fel) - cu un grad de complexitate mediu spre ridicat - în materie juridico-penală, de a argumenta / susține motivat soluțiile propuse subiectelor propuse spre rezolvare în vederea evaluării (de seminar sau a celei finale), aspecte reflectate în special în:			



- Capacitatea de a identifica și rezolva satisfăcător subiecte de teorie din materia studiată.
- Capacitatea de a identifica instituții particulare ale dreptului penal – partea generală, de a le integra în structura unor instituții superioare (până la nivelul instituțiilor fundamentale), de a proba cunoașterea în ansamblu a definițiilor acestora, a condițiilor lor principale de existență, a clasificărilor majore prezentate în doctrină, a mecanismului generic de funcționare a acestora.
- Capacitatea de a identifica probleme necontroversate de drept cuprinse în ipoteze de fapt expuse sub formă clară, specifică (studii de caz; spețe) și de a le soluționa (în ~~exercițiu~~) în mod (bine / temeinic) argumentat.
- Capacitatea de a indica soluțiile majore propuse în doctrină, ca rezolvări ale unor situații nuanțate.
- Capacitatea de a înțelege și de a utiliza în exprimare un limbaj tehnic de specialitate corespunzător în materie juridico-penală;
- Capacitatea de a nu confunda instituții diferite ale dreptului, noțiuni sau entități distincte.
- Capacitatea de a susține (prezenta, expune) argumentat soluția unei probleme de ordin teoretic sau practic în materia dreptului penal.
- Capacitatea de a dialoga liber și avizat pe marginea unor chestiuni din materie.
- Capacitatea de a efectua corelații între diverse cunoștințe din materie.
- Capacitatea de a efectua corelații între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului penal și alte cunoștințe acumulate în domeniul dreptului.

Data completării  
10.09.2019

Titular de curs  
Conf. univ. dr. Maria-Ioana  
Mărculescu-Michinici

Titular de seminar  
Lect. univ. dr. Mihai Dunea

Data avizării în departament

Director de departament  
Lect. univ. dr. Mihai Dunea



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master, ciclul II de studii
1.6 Programul de studii / Calificarea	Carieră judiciară

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept penal special. Probleme speciale de teorie și practică						
2.2 Titularul activităților de curs	Jud. dr. Lorena Tarlion						
2.3 Titularul activităților de seminar	Jud. dr. Lorena Tarlion						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	



## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>C1. Capacitatea de a înțelege și de a analiza noțiunile caracteristice din sfera dreptului penal special;</b> <b>C2. Capacitatea de a identifica în cuprinsul spețelor fiecare infracțiune în parte.</b> <b>C4. Capacitatea de a interpreta și de a corobora textele legale incidente în materie.</b> <b>Capacitatea de a delimita infracțiunile între ele.</b> <b>C5. Capacitatea de a integra cunoștințele dobândite în ansamblul cunoștințelor integrate științelor penale.</b>
Competențe transversale	<b>CT1. Abordarea în mod realist – cu argumentare atât teoretică, cât și practică – a unor situații problemă cu grad ridicat de complexitate, în vederea soluționării eficiente a acestora.</b> <b>CT2. Abilități de comunicare orală și de dezbateri.</b>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Disciplina își propune transmiterea de cunoștințe de ordin conceptual și tehnico-juridic cu referire la principalele direcții din legislația, doctrina și practica în materie penală cu referire la evoluția normelor de drept penal, abordarea fiind utilă în desfășurarea profesiei de magistrat, avocat, cercetător în domeniu, precum și în vederea elaborării doctoratului în drept.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, masteranzii vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Explice schema de analiză a unei infracțiuni.</li><li>▪ Descrie conținutul infracțiunilor prin raportate la problemele teoretice și practice incidente</li><li>▪ Utilizeze și analizeze legislația din dreptul penal.</li><li>▪ Interpreteze legislația națională prin raportare la normele europene.</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive. Prezentarea materiei ; structura cursului.	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	2 h.
2.	<b>Probleme teoretice și practice - infracțiuni contra persoanei.</b> <b>Infracțiuni contra vieții</b> Aspecte comune. Omorul ; Omorul calificat; Uciderea la cererea victimei; Determinarea sau înlesnirea sinuciderii; Uciderea din culpă.	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	2 h.Toader Tudorel, George Antoniu (coord.), Explicațiile noului Cod penal, volumul III, ed. Universul Juridic, București, 2015.  T. Toader (coord.), M. I. Michinici, R. Răducanu, S. Rădulețu, A. Crișu-



			<p>Ciocîntă, M. Dunea, Noul Cod penal. Comentarii pe articole, ed. Hamangiu, București, 2014.</p> <p>G. Antoniu (coord.), C. Duvac, D. I. Lămășanu, I. Pascu, C. Sima, T. Toader, I. VasIU, Explicații preliminare ale noului Cod penal, vol. III, ed. Universul Juridic, București, 2013.</p> <p>și orice alte lucrări de Drept penal. Partea specială, actualizate.</p>
3.	<p><b>Probleme teoretice și practice -</b> <b>Infrațiuni contra persoanei.</b> <b>Infrațiuni contra integrității corporale sau sănătății.</b> Aspecte comune. Lovirea sau alte violențe. Vătămarea corporală. Lovirile sau vătămarile cauzatoare de moarte. Vătămarea corporală din culpă. Relele tratamente aplicate minorului. Încăierarea.</p>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
4.	<p><b>Probleme teoretice și practice -</b> <b>Infrațiuni săvârșite asupra unui membru de familie.</b> Aspecte comune. Violența în familie. Uciderea ori vătămarea nou-năsutului săvârșită de către mamă.</p>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
5.	<p><b>Probleme teoretice și practice -</b> <b>Infrațiuni contra persoanei.</b> <b>Infrațiuni contra libertății persoanei.</b> Aspecte comune. Lipsirea de libertate în mod ilegal. Amenințarea. Șantajul.</p>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
6.	<p><b>Probleme teoretice și practice -</b> <b>Infrațiuni contra persoanei.</b> <b>Infrațiuni contra libertății și integrității sexuale.</b> Aspecte comune. Violul. Actul sexual cu un minor.</p>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
7.	<p><b>Probleme teoretice și practice -</b> <b>Infrațiuni contra persoanei.</b> <b>Infrațiuni ce aduc atingere domiciliului și vieții private.</b> Aspecte comune. Violarea de domiciliu. Violarea sediului profesional.</p>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
8.	<p><b>Probleme teoretice și practice -</b> <b>Infrațiuni contra patrimoniului.</b> Aspecte comune. Furtul. Furtul calificat. Furtul în scop de folosință. Tâlhăria. Tâlhăria calificată. Pirateria. Tâlhăria sau pirateria urmată de moartea victimei.</p>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>



9.	<b>Probleme teoretice și practice - Infrațiuni contra patrimoniului. Infrațiuni contra patrimoniului prin nesocotirea încrederii.</b> Aspecte comune. Abuzul de încredere. Abuzul de încredere prin fraudarea creditorilor. Gestiunea frauduloasă. Însușirea bunului găsit sau ajuns din eroare la făptuitor. Înșelăciunea.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
10.	<b>Probleme teoretice și practice - Infrațiuni contra patrimoniului.</b> Distrugerea și tulburarea de posesie. Aspecte comune. Distrugerea. Distrugerea calificată. Distrugerea din culpă. Tulburarea de posesie.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
11.	<b>Probleme teoretice și practice - Infrațiuni contra autorității.</b> Aspecte comune. Ultrajul. Uzurparea de calități oficiale. <b>Infrațiuni contra înfăptuirii justiției.</b> Aspecte comune. Nedenunțarea. Omisiunea sesizării. Inducerea în eroare a organelor judiciare. Favorizarea făptuitorului. Tăinuirea.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
12.	<b>Probleme teoretice și practice - Infrațiuni contra înfăptuirii justiției.</b> Aspecte comune. Nedenunțarea. Omisiunea sesizării. Inducerea în eroare a organelor judiciare. Favorizarea făptuitorului. Tăinuirea. Mărturia mincinoasă. Ultrajul judiciar. Cercetarea abuzivă. Supunerea la rele tratamente. Tortura. Represiunea nedreaptă.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
13.	<b>Probleme teoretice și practice - Infrațiuni de corupție și de serviciu. Infrațiuni de corupție.</b> Aspecte comune. Luarea de mită. Darea de mită. Traficul de influență. Cumpărarea de influență.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
14.	<b>Probleme teoretice și practice - Infrațiuni de fals.</b> <b>Falsuri în înscrisuri.</b> Falsul material în înscrisuri oficiale. Falsul intelectual. Falsul în înscrisuri sub semnătură privată. Uzul de fals. Falsul în declarații. Falsul privind identitatea.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>

**Bibliografie**

Toader Tudorel, George Antoniu (coord.), *Explicațiile noului Cod penal*, volumul III, ed. Universul Juridic, București, 2015.

Toader Tudorel (coord.), Michinici Maria Ioana, Răducanu Ruxandra, Răduțe Sebastian, Crișu - Ciocîntă Anda, Dunea Mihai, *Noul Cod penal. Comentarii pe articole*, ed. Hamangiu, București, 2014.

Antoniu George (coord.), Duvac Constantin, Lămășanu Daniela Iuliana, Pascu Ilie, Sima Constantin, Toader Tudorel, Vasiu Ioana, *Explicații preliminare ale noului Cod penal*, vol. III, ed. Universul Juridic,





București, 2013.  
Sergiu Bogdan, *Drept penal. Partea specială*, Editura Universul juridic, București, 2009 ;  
Ruxandra Răducanu, *Drept penal. Partea specială*, Editura Universul juridic, București, 2009 ;  
Gheorghe Diaconescu, Constantin Duvac, *Tratat de drept penal. Partea specială*, Editura C.H. Beck, București, 2009;  
Valerian Cioclei, *Drept penal, Partea specială. Infracțiuni contra persoanei*, Editura C.H. Beck, București, 2009;  
Valerian Cioclei, *Drept penal. Partea specială., Infracțiuni contra patrimoniului*, Editura C.H. Beck, București, 2010;  
Tudorel Toader, *Drept penal român. Partea specială*, Editura Hamangiu, București, ediția 7- a, 2012.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Noțiuni introductive. Prezentarea materiei ; structura cursului.	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	2 h.
2.	<b>Probleme teoretice și practice - nfracțiuni contra persoanei. Infracțiuni contra vieții</b> Aspecte comune. Omorul ; Omorul calificat; Uciderea la cererea victimei; Determinarea sau înlesnirea sinuciderii; Uciderea din culpă.	Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv.	2 h.Toader Tudorel, George Antoniu (coord.), Explicațiile noului Cod penal, volumul III, ed. Universul Juridic, București, 2015.  T. Toader (coord.), M. I. Michinici, R. Răducanu, S. Rădulețu, A. Crișu- Ciocintă, M. Dunea, Noul Cod penal. Comentarii pe articole, ed. Hamangiu, București, 2014.  G. Antoniu (coord.), C. Duvac, D. I. Lămășanu, I. Pascu, C. Sima, T. Toader, I. Vasiu, Explicații preliminare ale noului Cod penal, vol. III, ed. Universul Juridic, București, 2013.  și orice alte lucrări de Drept penal. Partea specială, actualizate.
3.	<b>Probleme teoretice și practice - Infracțiuni contra persoanei. Infracțiuni contra integrității corporale sau sănătății.</b> Aspecte comune. Lovirea sau alte violențe. Vătămarea corporală. Lovirile sau vătămările cauzatoare de moarte. Vătămarea corporală din culpă. Relele tratamente aplicate minorului. Încăierarea.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>



4.	<b>Probleme teoretice și practice - Infrațiuni săvârșite asupra unui membru de familie.</b> Aspecte comune. Violența în familie. Uciderea ori vătămarea nou-năsutului săvârșită de către mamă.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
5.	<b>Probleme teoretice și practice - Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni contra libertății persoanei.</b> Aspecte comune. Lipsirea de libertate în mod ilegal. Amenințarea. Șantajul.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
6.	<b>Probleme teoretice și practice - Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni contra libertății și integrității sexuale.</b> Aspecte comune. Violul. Actul sexual cu un minor.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
7.	<b>Probleme teoretice și practice - Infrațiuni contra persoanei. Infrațiuni ce aduc atingere domiciliului și vieții private.</b> Aspecte comune. Violarea de domiciliu. Violarea sediului profesional.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
8.	<b>Probleme teoretice și practice - Infrațiuni contra patrimoniului.</b> Aspecte comune. Furtul. Furtul calificat. Furtul în scop de folosință. Tâlhăria. Tâlhăria calificată. Pirateria. Tâlhăria sau pirateria urmată de moartea victimii.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
9.	<b>Probleme teoretice și practice - Infrațiuni contra patrimoniului. Infrațiuni contra patrimoniului prin nesocotirea încrederii.</b> Aspecte comune. Abuzul de încredere. Abuzul de încredere prin fraudarea creditorilor. Gestiunea frauduloasă. Însușirea bunului găsit sau ajuns din eroare la făptuitor. Înșelăciunea.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
10.	<b>Probleme teoretice și practice - Infrațiuni contra patrimoniului.</b> Distrușterea și tulburarea de posesie. Aspecte comune. Distrușterea. Distrușterea calificată. Distrușterea din culpă. Tulburarea de posesie.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
11.	<b>Probleme teoretice și practice - Infrațiuni contra autorității.</b> Aspecte comune. Ultrajul. Uzurparea de calități oficiale. <b>Infrațiuni contra îndeplinirii justiției.</b> Aspecte comune. Nedenunțarea. Omisiunea sesizării. Inducerea în eroare a organelor judiciare. Favorizarea făptuitorului. Tăinuirea.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
12.	<b>Probleme teoretice și practice - Infrațiuni contra îndeplinirii justiției.</b>	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>



	Aspecte comune. Nedenunțarea. Omisiunea sesizării. Inducerea în eroare a organelor judiciare. Favorizarea făptuitorului. Tăinuirea. Mărturia mincinoasă. Ultrajul judiciar. Cercetarea abuzivă. Supunerea la rele tratamente. Tortura. Represiunea nedreaptă.		
13.	<b>Probleme teoretice și practice - Infrațiuni de corupție și de serviciu. Infrațiuni de corupție.</b> Aspecte comune. Luarea de mită. Darea de mită. Traficul de influență. Cumpărarea de influență.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>
14.	<b>Probleme teoretice și practice - Infrațiuni de fals. Falsuri în înscrisuri.</b> Falsul material în înscrisuri oficiale. Falsul intelectual. Falsul în înscrisuri sub semnătură privată. Uzul de fals. Falsul în declarații. Falsul privind identitatea.	<i>Idem.</i>	<i>Idem.</i>

**Bibliografie**

1. Toader Tudorel, George Antoniu (coord.), Explicațiile noului Cod penal, volumul III, ed. Universul Juridic, București, 2015.
2. Toader Tudorel (coord.), Michinici Maria Ioana, Răducanu Ruxandra, Rădulețu Sebastian, Crișu Ciocîntă Anda, Dunea Mihai, Noul Cod penal. Comentarii pe articole, ed. Hamangiu, București, 2014.
3. Antoniu George (coord.), Duvac Constantin, Lămășanu Daniela Iuliana, Pascu Ilie, Sima Constantin, Toader Tudorel, Vasii Ioana, Explicații preliminare ale noului Cod penal, vol. III, ed. Universul Juridic, București, 2013.
4. Sergiu Bogdan, Drept penal. Partea specială, Editura Universul juridic, București, 2009 ;
5. Ruxandra Răducanu, Drept penal. Partea specială, Editura Universul juridic, București, 2009 ;
6. Gheorghe Diaconescu, Constantin Duvac, Tratat de drept penal. Partea specială, Editura C.H. Beck, București, 2009;
7. Valerian Cioclei, Drept penal, Partea specială. Infrațiuni contra persoanei, Editura C.H. Beck, București, 2009;
8. Valerian Cioclei, Drept penal. Partea specială., Infrațiuni contra patrimoniului, Editura C.H. Beck, București, 2010;
9. Tudorel Toader, Drept penal român. Partea specială, Editura Hamangiu, București, ediția 7- a, 2012.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina poate duce la perfecționarea celor care profesează sau care urmează să profeseze în domeniul juridic, contribuind la cultura profesională a tuturor specialiștilor în drept (judecători, procurori, avocați, consilieri juridici etc.) și în special a celor în dreptul penal.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b>
<b>10.4 Curs</b>	Înțelegerea și însușirea noțiunilor specifice din sfera de aplicare a jurisdicțiilor speciale din dreptul penal	Examen scris	50%
<b>10.5 Seminar/ Laborator</b>	Implicarea în cadrul discuțiilor purtate cu privire la temele de seminar; Gradul de înțelegere a noțiunilor specifice materiei.	Evaluare pe baza răspunsurilor la întrebările formulate; Teste pe parcursul semestrului.	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Participare activă la seminarii și răspuns satisfăcător la minimum un subiect de examen.			

Data completării  
30.09.2019

Titular de curs  
Jud. dr. Lorena Tarlion

Titular de seminar  
Jud. dr. Lorena Tarlion

Data avizării în departament

Director de departament  
Lect. univ. dr. Mihai Dunea

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de DREPT
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	II - Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Carieră judiciară

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Perspective jurisprudențiale asupra devoluțiunii moștenirii						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Codrin Macovei						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Codrin Macovei						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Drept roman Drept civil. Partea generală Drept civil. Persoanele Drept civil. Drepturi reale Drept civil. Teoria generală a obligațiilor Drept civil. Contracte Drept civil. Succesiuni Drept procesual civil Dreptul familiei Drept funciar și publicitate imobiliară Teoria generală a dreptului
4.2 De competențe	Buna cunoaștere a instituțiilor studiate la materiile indicate anterior.

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Codul civil și legislația conexasă, platforme de publicare a hotărârilor instanțelor din România
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Însușirea noțiunilor prezentate la curs

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<b>C1.</b> Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei) <b>C2.</b> Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) <b>C3.</b> Crearea și dezvoltarea abilităților de analiză și înțelegere a mecanismelor care normează dreptul național al contractelor <b>C4.</b> Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) <b>C5.</b> Abordarea aspectelor comparative între instituțiile studiate <b>C6.</b> Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)
Competențe transversale	<b>CT1.</b> Aplicarea noțiunilor învățate la materiile de drept civil din ciclul de licență și master <b>CT2.</b> Cunoașterea și prezentarea avantajelor și limitelor fiecărei decizii studiate <b>CT3.</b> Compararea soluțiilor și metodelor adoptate de-a lungul timpului pentru reglementarea aceeași instituții <b>CT4.</b> Identificarea limitelor prezentei reglementări și redactarea de propuneri de <i>lege ferenda</i>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general	Aprofundarea cunoștințelor în materia moștenirilor presupune cunoașterea în detaliu și a jurisprudenței incidente. Cursul își propune să prezinte <i>devoluțiunea succesorală</i> ca instituție juridică care permite determinarea persoanelor chemate să dobândească pe cale de moștenire întreg sau parte din patrimoniul unei persoane fizice decedate. Cursul abordează problematica temeiului care legitimează această transmitere și califică devoluțiunea ca fiind <i>legală</i> sau <i>testamentară</i> . Astfel, dacă legea este cea care stabilește persoanele, ordinea și cotele în care are loc transmiterea patrimoniului succesoral, suntem în prezența devoluțiunii succesoriale legale. Dacă transmiterea are ca fundament voința defunctului manifestată în vreuna din formele testamentare admise de lege, devoluțiunea moștenirii va fi testamentară. Finalizarea transmisiunii moștenirii înseamnă și cunoașterea regulilor referitoare la transmisiunea și partajul succesiunii.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ înțeleagă problematica practică a principalelor instituții succesoriale;</li><li>▪ identifice textele de lege care sunt problematice în practică;</li><li>▪ interpreteze și aplice textele de lege;</li><li>▪ interpreteze și aplice jurisprudența relevantă;</li><li>▪ integreze cunoștințele dobândite în ansamblul cunoștințelor de drept privat.</li></ul>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	DEVOLUȚIUNEA LEGALĂ	Prelegerea care cuprinde expunerea temei, explicații și metode interactive de dialog cu studenții în jurul unor concepte, teorii și studii de caz.	A se vedea bibliografia generală
2.	DEVOLUȚIUNEA LEGALĂ	-"-	-"-
3.	DEVOLUȚIUNEA LEGALĂ	-"-	-"-
4.	DEVOLUȚIUNEA LEGALĂ	-"-	-"-
5.	DEVOLUȚIUNEA LEGALĂ	-"-	-"-
6.	DEVOLUȚIUNEA TESTAMENTARĂ	-"-	-"-
7.	DEVOLUȚIUNEA TESTAMENTARĂ	-"-	-"-
8.	DEVOLUȚIUNEA TESTAMENTARĂ	-"-	-"-
9.	DEVOLUȚIUNEA TESTAMENTARĂ	-"-	-"-
10.	DEVOLUȚIUNEA TESTAMENTARĂ	-"-	-"-
11.	TRANSMISIUNEA ȘI PARTAJUL MOȘTENIRII	-"-	-"-
12.	TRANSMISIUNEA ȘI PARTAJUL MOȘTENIRII	-"-	-"-
13.	TRANSMISIUNEA ȘI PARTAJUL MOȘTENIRII	-"-	-"-
14.	TRANSMISIUNEA ȘI PARTAJUL MOȘTENIRII	-"-	-"-

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Fl.A. Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei (coord.), *Noul Cod civil, Comentariu pe articole*, Ed. C.H. Beck, București, 2012;
2. Francisc Deak, *Tratat de drept succesoral*, Ed. Universul Juridic, București, 2002;
3. Francisc Deak, Romeo Popescu, *Tratat de drept succesoral*, ed. a IV-a, actualizată și completată, 3 volume, Ed. Universul Juridic, București, 2019;
4. Dan Chirică, *Tratat de drept civil. Succesiunile și liberalitățile*, ediția a 2-a revizuită, Ed. C.H.



Beck, București, 2017;

5. Mircea Dan Bob, *Probleme de moșteniri în vechiul și în noul Cod civil*, Ed. Universul juridic, București, 2012;

6. J. Kocsis, P. Vasilescu, *Drept civil – Succesiuni*, Ed. Hamangiu, București, 2016;

7. Codrin Macovei, *Drept succesoral. Moștenirea legală*, Ed. Universității Al. I. Cuza, Iași, 2006.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	DEVOLUȚIUNEA LEGALĂ	Activitatea de seminar se axează pe următoarele componente metodologice: <i>teoretice</i> (întrebări, teste grilă, scheme recapitulative), <i>demonstrative, practice</i> (spețe, modele de contracte), <i>feed-back, de proiectare/planificare, de antrenare.</i>	A se vedea și bibliografia specială
2.	DEVOLUȚIUNEA LEGALĂ	-"-	-"-
3.	DEVOLUȚIUNEA LEGALĂ	-"-	-"-
4.	DEVOLUȚIUNEA LEGALĂ	-"-	-"-
5.	DEVOLUȚIUNEA LEGALĂ	-"-	-"-
6.	DEVOLUȚIUNEA TESTAMENTARĂ	-"-	-"-
7.	DEVOLUȚIUNEA TESTAMENTARĂ	-"-	-"-
8.	DEVOLUȚIUNEA TESTAMENTARĂ	-"-	-"-
9.	DEVOLUȚIUNEA TESTAMENTARĂ	-"-	-"-
10.	DEVOLUȚIUNEA TESTAMENTARĂ	-"-	-"-
11.	TRANSMISIUNEA ȘI PARTAJUL MOȘTENIRII	-"-	-"-
12.	TRANSMISIUNEA ȘI PARTAJUL MOȘTENIRII	-"-	-"-
13.	TRANSMISIUNEA ȘI PARTAJUL MOȘTENIRII	-"-	-"-
14.	TRANSMISIUNEA ȘI PARTAJUL MOȘTENIRII	-"-	-"-

#### Bibliografie

Platformele digitale de publicare a hotărârilor instanțelor din România.



**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Asimilarea cunoștințelor și rezolvarea problemelor enunțate	Dialog	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Însușirea deprinderilor de analiză și prezentare enunțate la curs, participarea la discuții, prezență activă	Scris și Dialog	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță:</b>			
10 prezențe la seminar; minim nota cinci la seminar; minim nota 5 la examenul de semestru (oral și scris)			

Data completării  
18.09.2019

Titular de curs  
Lect. dr. Codrin Macovei

Titular de seminar  
Lect. dr. Codrin Macovei

Data avizării în departament

Director de departament  
Lect. dr. Dan Constantin TUDURACHE



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	II - Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Carieră judiciară

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Instituții de drept procesual civil – procedura necontencioasă, executarea silită, proceduri speciale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Țiț Nicolae-Horia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Țiț Nicolae-Horia						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					1
Examinări					3
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Dobândirea unor cunoștințe și abilități în sensul caracterizării și evaluării instituțiilor de drept studiate <b>C2.</b> Emiterea unor judecăți de valoare cu privire la materia studiată <b>C3.</b> Capacitatea de a înțelege și analiza noțiunile specifice disciplinei <b>C4.</b> Creșterea capacității de soluționare a spețelor (cazurilor practice) și a testelor grilă
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Dezvoltarea abilităților de comunicare și valorificare a cunoștințelor și abilităților dobândite, <b>CT2.</b> Înțelegerea dinamicii domeniului și a legăturilor cu alte ramuri de drept <b>CT3.</b> Creșterea gradului de conștientizare și a capacității de autoevaluare

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Înșușirea noțiunilor referitoare la instituțiile dreptului procesual civil (procedura necontencioasă, executarea silită, proceduri speciale).
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Explice regulile aplicabile instituțiilor de drept studiate</li><li>▪ Descrie regulile de procedură aplicabile</li><li>▪ Utilizeze limbajul juridic de specialitate specific</li><li>▪ Analizeze situații juridice concrete (spețe) și să rezolve teste grilă</li></ul>

## 8. Conținut

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Procedura necontencioasă judiciară	- prelegere - metode interactive	2 h
2.	Scopul și obiectul executării silite	- prelegere - metode interactive	2 h
3.	Titlurile executorii	- prelegere - metode interactive	2 h
4.	Instanța de executare	- prelegere - metode interactive	2 h
5.	Competența executorului judecătoresc	- prelegere - metode interactive	2 h
6.	Sesizarea organului de executare	- prelegere - metode interactive	2 h
7.	Prescripția dreptului de a obține executarea silită	- prelegere - metode interactive	2 h



8.	Contestația la executare	- prelegere - metode interactive	2 h
9.	Ordonanța președințială	- prelegere - metode interactive	2 h
10.	Procedura divorțului	- prelegere - metode interactive	2 h
11.	Partajul judiciar	- prelegere - metode interactive	2 h
12.	Măsurile asigurătorii	- prelegere - metode interactive	2 h
13.	Ordonanța de plată și cererile cu valoare redusă	- prelegere - metode interactive	2 h
14.	Procedura evacuării din imobilele folosite sau ocupate fără drept	- prelegere - metode interactive	2 h

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Gabriel Boroi, Mirela Stancu, *Drept procesual civil*, ediția a 4-a, revizuită și adăugită, Editura Hamangiu, București, 2017
2. Gabriel Boroi (coord.), *Noul Cod de procedură civilă, comentariu pe articole*, Vol. II, Ediția a 2-a, revizuită și adăugită, Editura Hamangiu, București, 2016
3. Viorel Mihai Ciobanu, Marian Nicolae (coordonatori), *Noul Cod de procedură civilă, comentat și adnotat*, Vol. II, Editura Universul Juridic, București, 2016
4. Ioan Leș (coordonator), *Tratat de drept procesual civil*, Vol. II, Editura Universul Juridic, București, 2015
5. Mădălina Dinu, Roxana Stanciu, *Executarea silită în Codul de procedură civilă*, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2019
6. Evelina Oprina, Ioan Gârbuleț, *Tratat teoretic și practic de executare silită, Vol. I, Teoria generală și procedurile execuționale*, Editura Universul Juridic, București, 2013
7. Nicolae-Horia Țiț, *Executarea silită. Partea generală*, Editura Hamangiu, București, 2016
8. Claudiu Constantin Dinu, *Proceduri speciale în noul Cod de procedură civilă*, Editura Universul Juridic, București, 2013

**Referințe suplimentare:**

1. Evelina Oprina, Vasile Bozeșan (coordonatori), *Executarea silită. Dificultăți și soluții practice*, Vol. I, Editura Universul Juridic, București, 2016
2. Evelina Oprina, Vasile Bozeșan (coordonatori), *Executarea silită. Dificultăți și soluții practice*, Vol. I, Editura Universul Juridic, București, 2017
3. Nicolae-Horia Țiț, *Încuviințarea executării silite*, Editura Universul Juridic, București, 2018
4. Gh. Durac, *Drept procesual civil: principii și instituții fundamentale. Procedura contencioasă*, Editura Hamangiu, București, 2014
5. G. Răducan, *Drept procesual civil. Procedura necontencioasă judiciară. Proceduri speciale*, Editura Hamangiu, București, 2017
6. Nicolae-Horia Țiț, Roxana Stanciu, *Legea nr. 310/2018 pentru modificarea și completarea Legii nr. 134/2010 privind Codul de procedură civilă – comentarii, explicații, jurisprudență relevantă*, Editura Hamangiu, 2019

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Procedura încuviințării executării silite	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia	2 h



		recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară	
2.	Particularități ale titlurilor executorii non jurisdicționale	metode interactive	2 h
3.	Soluțiile pe care le poate pronunța instanța care soluționează contestația la executare, raportat la obiectul acesteia	metode interactive	2 h
4.	Ipoteze speciale de stabilire a competenței instanței judecătorești, în cazul ordonanței președințiale, divorțului și partajului	metode interactive	2 h
5.	Particularități ale hotărârii judecătorești în cazul ordonanței președințiale, divorțului și partajului	metode interactive	2 h
6.	Mijloacele procedurale de recuperare a creanțelor	Metode interactive	2 h
7.	Aplicații practice ale procedurii de evacuare din imobilele folosite sau ocupate fără drept	Metode interactive	2 h

**Bibliografie**

1. Evelina Oprina, Ioan Gârbuleț, *Tratat teoretic și practic de executare silită, Vol. II, Explicații, cereri, modele*, Editura Universul Juridic, București, 2013
2. Ștefan Ioan Lucaciuc, *Contestația la executare în reglementarea Noului Cod de procedura civilă*, Editura Hamangiu, București, 2014
3. George-Alexandru Lazăr, *Titlurile executorii*, Editura Universul Juridic, București, 2018
4. Roxana Stanciu, *Încuviințarea executării silite în noul Cod de procedură civilă*, Editura Hamangiu, București, 2014
5. Roxana Stanciu, *Contestația la executare în noul Cod de procedură civilă*, Editura Hamangiu, București, 2015
6. Roxana Sîrghi, *Executarea silită în noul Cod de procedură civilă*, Editura Hamangiu, București, 2015
7. Alex Bogdan Arghir, *Procedura evacuării din imobilele folosite sau ocupate fără drept*, Editura Hamangiu, București, 2015
8. Doina Anghel, *Partajul judiciar în reglementarea noilor Coduri*, Editura Hamangiu, București, 2015
9. Vasile Bozeșan, *Ordonanța de plată și cererile de valoare redusă*, Editura Hamangiu, București, 2014
10. Claudiu Constantin Dinu, *Procedura ordonanței de plată*, Editura Universul Juridic, București, 2013

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este menit să corespundă cu:

- regulile impuse la concursul de admitere la Institutul Național al Magistraturii
- regulile impuse la examenul de admitere în profesia de avocat
- așteptările oricărei persoane juridice (instituție/autoritate publică, societate comercială, asociație sau fundație ș.a.) care angajează consilieri juridici
- regulile impuse privind admiterea în profesia de executor judecătoresc

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b>
<b>10.4</b> Curs	Gradul de însușire a materiei predate (în special competențele C1, C2, prin prisma obiectivelor)	examen final scris	50%
<b>10.5</b> Seminar/ Laborator	Capacitatea de a soluționa corect spețe și de utiliza corect limbajul de specialitate (în special competențele C3, C4, prin prisma obiectivelor)	teste grilă, spețe	50%
<b>10.6</b> Standard minim de performanță			
- cunoașterea noțiunilor fundamentale - cunoașterea principalelor instituții juridice din materia disciplinei - utilizarea corectă a limbajului de specialitate			

Data completării  
05.09.2019

Titular de curs  
Lect. univ. dr. Țiț Nicolae-Horia

Titular de seminar  
Lect. univ. dr. Țiț Nicolae-Horia

Data avizării în departament

Director de departament  
Lect. univ. dr. Dan Constantin TUDURACHE



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclu de studii	II - Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	CARIERĂ JUDICIARĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept procesual penal. Probleme speciale de practică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Daniel Atasiei						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Daniel Atasiei						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități .....					1
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Promovarea cursurilor de Drept Penal – Partea generală, Drept procesual penal – Partea Specială și Drept procesual penal
4.2 De competențe	

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezență recomandată
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezență obligatorie



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP1</b> Fixarea și utilizarea adecvată a unor concepte, teorii și cunoștințe din domeniul juridico-penal de referință.</p> <p><b>CP2</b> Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare, recunoaștere, înțelegere, descifrare, analiză și soluționare a problemelor specifice domeniului juridico-penal.</p> <p><b>CP3</b> Cunoașterea legislației românești în materie de drept procesual penal și a unor aspecte de drept penal; înțelegerea prevederilor legale în domeniu, pătrunderea configurării și modului de funcționare a instituțiilor specifice.</p> <p><b>CP4</b> Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridico-penale din dreptul național corespunzător legislației procesual penale actuale și – într-o anumită măsură – a celei anterioare (precum și – sub anumite aspecte – a instituțiilor teoretice procesual penale de drept comparat).</p> <p><b>CP5</b> Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă de drept procesual penal – partea generală / partea specială.</p> <p><b>CP6</b> Utilizarea legislației în vigoare / (și într-o anumită măsură) a fostei legislații penale în analiza unor situații juridico-penale concrete / practice (spețe).</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.</b> Realizarea sarcinilor referitoare la obligațiile curriculare / profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor științifice și deontologice specifice domeniului.</p> <p><b>CT2.</b> Evidențierea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme specifice atât în mod individual, cât și prin probarea abilităților de efort integrat în cadrul unui colectiv.</p> <p><b>CT3.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate).</p> <p><b>CT4.</b> Întrebuițarea noțiunilor, cunoștințelor și mecanismelor de relaționare normală în mediul social, a interferențelor dintre cunoștințele de ordin general și cele cu specific socio-uman (spirit civic, cultură filosofică, informații de natură istorică etc.) pentru explicarea, înțelegerea, pătrunderea, asimilarea informației referitoare la mecanismele de funcționare și fundamentul unor instituții juridico-penale, precum și pentru soluționarea rezonabilă și adecvată a unor tipuri de situații de fapt cu un grad sporit de relativitate.</p> <p><b>CT5.</b> Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională (capacitatea de a apela la resurse și materiale în format electronic: legislație, jurisprudență, dispoziții de drept comparat etc.)</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Disciplina își propune să prezinte problemele juridice speciale, de factură teoretică și practică, determinate de intrarea în vigoare a Noului Cod de procedură penală (la 1 februarie 2014) și al celorlalte legi din pachetul noii legislații penale, prin prisma, pe de o parte, a modificărilor suferite de legislația penală urmare a unor decizii de neconstituționalitate, iar pe de altă parte, prin prisma unei jurisprudențe naționale neunitare în privința unor probleme de drept, jurisprudență parțial corectată de intervenirea unor decizii pronunțate în recursuri în interesul legii or i de pronunțării unor hotărâri prealabile pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții ar trebui să fie capabili: <ul style="list-style-type: none"><li>- să expună cunoștințe aprofundate în legătură cu problemele speciale dezbătute în materia dreptului procesual penal</li><li>- să probeze capacitatea de recunoaștere, identificare, prezentare, expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și exemple de tip practic-aplicat (spețe).</li><li>- să utilizeze un limbaj tehnico-juridic (de specialitate) corespunzător.</li><li>- să analizeze, în vederea soluționării nuanțate, diverse probleme specifice concrete, prin selectarea, coroborarea și aplicarea bagajului informațional, de cunoștințe, abilități și competențe dobândite în domeniul juridico-penal și în domeniile conexe acestuia.</li><li>- să explice aspecte generice dar și de nuanță (profundime) privind instituțiile fundamentale de drept procesual penal prin prisma jurisprudenței naționale și europene</li><li>- descrie aspectele comparative, de diversitate și de continuitate, ale legislației penale anterioare în raport de noua legislație penală a României.</li></ul>



**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Tema nr.1: Curs introductiv. Instituții fundamentale în drept penal și procesul penal. Unificarea practicii judiciare. Raportul între dreptul național și dreptul European.	Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.	2 h Folosirea aparaturii de laborator, folosirea laptop-ului și videoprojectorului pentru ilustrarea tematicii prin prezentări powerpoint
2.	Tema nr.2 Probleme speciale de practică privind exercitarea acțiunii penale și civile în cadrul procesului penal	<i>idem</i>	<i>idem</i>
3.	Tema nr.3 Probleme speciale de practică privind audierea martorilor	<i>idem</i>	<i>idem</i>
4.	Tema nr.4 Probleme speciale de practică privind folosirea metodelor speciale de supraveghere și cercetare	<i>idem</i>	<i>idem</i>
5.	Tema nr.5 Probleme speciale de practică privind măsurile preventive	<i>idem</i>	<i>idem</i>
6.	Tema nr.6 Probleme speciale de practică privind măsurile asigurătorii	<i>idem</i>	<i>idem</i>
7.	Tema nr.7 Probleme speciale de practică privind renunțarea la urmărirea penală	<i>idem</i>	<i>idem</i>
8.	Tema nr.8 Probleme speciale de practică privind reluarea urmăririi penale	<i>idem</i>	<i>idem</i>
9.	Tema nr.9 Probleme speciale de practică privind procedura de camera preliminară	<i>idem</i>	<i>idem</i>
10.	Tema nr.10 Probleme speciale de practică privind procedura de judecată simplificată (recunoașterea învinuirii)	<i>idem</i>	<i>idem</i>
11.	Tema nr.11 Probleme speciale de practică privind exercitarea dreptului la apărare în faza de judecată	<i>idem</i>	<i>idem</i>
12.	Tema nr.12 Probleme speciale de practică privind recursul în casație	<i>idem</i>	<i>idem</i>
13.	Tema nr.13 Probleme speciale de practică privind acordul de recunoaștere a vinovăției	<i>idem</i>	<i>idem</i>
14.	Tema nr.14 Probleme speciale de practică privind procedura de tragere la	<i>idem</i>	<i>idem</i>



	răspundere penală a persoanei juridice		
<b>Bibliografie</b>			
<b>Referințe principale:</b>			
1. Grigore Theodoru, <i>Tratat de drept procesual penal</i> , Ediția a III-a, Editura Hamangiu, București, 2013.			
2. Ion Neagu, <i>Tratat de procedură penală. Partea Generală, Ediția a II-a</i> , Editura Universul Juridic, București, 2015			
3. Ion Neagu, <i>Tratat de procedură penală. Partea Specială, Ediția a II-a</i> , Editura Universul Juridic, București, 2015			
4. Gheorghită Mateuț, <i>Procedură penală. Partea generală</i> , Editura Universul Juridic, București, 2019			
5. Anca Lelia Lorincz, <i>Drept procesual penal. Vol.I</i> , Editura Universul Juridic, București, 2015			
6. Anca Lelia Lorincz, <i>Drept procesual penal. Vol.II</i> , Editura Universul Juridic, București, 2016			
7. Anastasiu Crișu, <i>Drept procesual penal. Partea Generală, Ediția a 3 -a revizuită și actualizată</i> , Editura Hamangiu, București, 2018			
8. Anastasiu Crișu, <i>Drept Procesual Penal. Partea Specială</i> , Editura Hamangiu, București, 2019			
<b>Referințe suplimentare:</b>			
9. Alina Barbu, Georgiana Tudor, Alexandra Sinc – <i>Codul de procedură penală adnotat cu jurisprudență națională și europeană</i> , Editura Hamangiu, București, 2016			
10. Nicolae Volonciu , Andreea Simona Uzlaeu , Daniel Atasiei , Catalin Mihai Chirita , Teodor-Viorel Gheorghe, Cristinel Ghigheci , Raluca Morosanu , Georgiana Tudor , Victor Vaduva , Corina Voicu – <i>Codul de procedură penală comentat, Ediția a III-a</i> , Editura Hamangiu, București, 2017			
11. Mihail Udriu , Georgina Bodoroncea , Amalia Andone-Bontas , Marius Bulancea , Victor Horia Dimitrie Constantinescu , Daniel Gradinaru , Claudia Jderu , Irina Kuglay , Lucretia Postelnicu , Dana Titian , Isabelle Tocan , Andra Roxana Trandafir , Marius Voineag – <i>Codul de procedură penală. Comentariu pe articole. Ediția a II-a</i> , Editura C.H. Beck, București, 2017			
12. Nicolae Volonciu , Alexandru Vasiliu , Gheorghe Radu, <i>Noul Cod de procedura penala adnotat. Partea generala. Ediția a 2-a</i> , Editura Universul Juridic, București, 2016			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Tema nr.1 Probleme speciale de practică privind exercitarea acțiunii penale și civile în cadrul procesului penal	Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predate)</i> și <i>aspecte practice</i> (spețe, studii de caz) prin dialog cu studenții, prin adresarea de întrebări și formularea de răspunsuri.	Se vor utiliza resursele tehnice ale laboratorului de Criminalistică, se vor folosi materialele multimedia; se vor purta discuții și efectua experimente împreună cu specialiștii în domeniu invitați a lua parte
2.	Tema nr. 2 Probleme speciale de practică privind folosirea metodelor speciale de supraveghere și cercetare	<i>idem</i>	<i>idem</i>
3.	Tema nr. 3 Probleme speciale de practică privind măsurile preventive	<i>idem</i>	<i>idem</i>
4.	Tema nr. 4 Probleme speciale de practică privind procedura de camera preliminară	<i>idem</i>	<i>idem</i>
5.	Tema nr.5 Probleme speciale de practică privind procedura de judecată	<i>idem</i>	<i>idem</i>



	simplificată (recunoașterea învinuirii) . Diferențieri față de procedura acordului de vinovăție		
6.	Tema nr. 6 Probleme speciale de practică privind recursul în casație	<i>idem</i>	<i>idem</i>
7.	Tema nr. 7 Probleme speciale de practică privind acordul de recunoaștere a vinovăției	<i>idem</i>	<i>idem</i>

### Bibliografie

#### Referințe principale:

1. Grigore Theodoru, *Tratat de drept procesual penal*, Ediția a III-a, Editura Hamangiu, București, 2013.
2. Ion Neagu, *Tratat de procedură penală. Partea Generală, Ediția a II-a*, Editura Universul Juridic, București, 2015
3. Ion Neagu, *Tratat de procedură penală. Partea Specială, Ediția a II-a*, Editura Universul Juridic, București, 2015
4. Mihail Udroi, *Procedură penală. Partea Generală, Ediția a 4-a*, Editura C.H. Beck, București, 2017
5. Anca Lelia Lorincz, *Drept procesual penal. Vol.I*, Editura Universul Juridic, București, 2015
6. Anca Lelia Lorincz, *Drept procesual penal. Vol.II*, Editura Universul Juridic, București, 2016
7. Andrei Zarafiu, *Procedură penală. Partea generală. Partea Specială*, Editura C.H. Beck, București, 2015

#### Referințe suplimentare:

8. Alina Barbu, Georgiana Tudor, Alexandra Sinc – *Codul de procedură penală adnotat cu jurisprudență națională și europeană*, Editura Hamangiu, București, 2016
9. Nicolae Volonciu , Andreea Simona Uzla , Daniel Atasiei , Catalin Mihai Chirita , Teodor-Viorel Gheorghe, Cristinel Ghigheci , Raluca Morosanu , Georgiana Tudor , Victor Vaduva , Corina Voicu – *Codul de procedură penală comentat*, Ediția a III-a, Editura Hamangiu, București, 2017
10. Mihail Udroi , Georgina Bodoroncea , Amalia Andone-Bontas , Marius Bulancea , Victor Horia Dimitrie Constantinescu , Daniel Gradinaru , Claudia Jderu , Irina Kuglay , Lucretia Postelnicu , Dana Titian , Isabelle Tocan , Andra Roxana Trandafir , Marius Voineag – *Codul de procedură penală. Comentariu pe articole*. Ediția a II-a, Editura C.H. Beck, București, 2017

Nicolae Volonciu , Alexandru Vasiliu , Gheorghe Radu, *Noul Cod de procedura penala adnotat. Partea generala. Editia a 2-a*, Editura Universul Juridic, București, 2016

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înșușirea cunoștințelor de specialitate, capacitatea de analiză și sinteză, formularea unor răspunsuri	Evaluare scrisă	50%



	corecte și complete la chestiunile puse în discuție		
<b>10.5 Seminar/ Laborator</b>	Activitatea depusă pe parcursul întregului semestru (rezultatele verificărilor efectuate la seminarii). Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbaterile seminarele	Evaluare scrisă, evaluare orală	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar, dovedirea însușirii noțiunilor fundamentale			

Data completării  
30.09.2019

Titular de curs  
Lect. univ. dr. Daniel Atasiei

Titular de seminar  
Lect. univ. dr. Daniel Atasiei

Data avizării în departament

Director de departament

Lect. univ. dr. Mihai Dunea



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	II - Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Carieră judiciară

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Organizarea profesiilor juridice						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Țiț Nicolae-Horia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Țiț Nicolae-Horia						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> Însușirea unor instrumente și dobândirea unor cunoștințe și abilități în sensul caracterizării și evaluării profesiilor juridice <b>C2.</b> Emiterea unor judecăți de valoare cu privire la profesiile juridice <b>C3.</b> Capacitatea de a înțelege și analiza noțiunile specifice disciplinei <b>C4.</b> Creșterea capacității de soluționare a spețelor
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Dezvoltarea abilităților de comunicare și valorificare a cunoștințelor și abilităților dobândite, <b>CT2.</b> Înțelegerea dinamicii domeniului și a legăturilor cu alte ramuri de drept <b>CT3.</b> Creșterea gradului de conștientizare și a capacității de autoevaluare a statutului juridic personal în perspectiva alegerii unei profesii juridice (magistrat, avocat, consilier juridic, notar public, executor judecătoresc)

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Însușirea noțiunilor referitoare la organizarea profesiilor juridice din România.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Explice regulile aplicabile organizării și exercitării profesiilor juridice din România</li><li>▪ Descrie statutul juridic al magistraților, avocaților, consilierilor juridici, executorilor judecătorești</li><li>▪ Utilizeze limbajul juridic de specialitate specific</li><li>▪ Analizeze situații juridice concrete (spețe)</li></ul>

## 8. Conținut

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Reguli generale privind profesia de judecător și procuror; incompatibilități și interdicții referitoare la judecători și procurori	- prelegere - metode interactive	2 h
2.	Admiterea în magistratură, formarea profesională inițială a judecătorilor și procurorilor și stagiul profesional al acestora; numirea în funcție a magistraților	- prelegere - metode interactive	2 h
3.	Formarea profesională și evaluarea periodică a judecătorilor și procurorilor ; promovarea judecătorilor și procurorilor și numirea în funcții de conducere	- prelegere - metode interactive	2 h
4.	Delegarea , detașarea și transferul judecătorilor și procurorilor; suspendarea din funcție și încetarea funcției	- prelegere - metode interactive	2 h
5.	Drepturile și îndatoririle judecătorilor și procurorilor	- prelegere - metode interactive	2 h



6.	Răspunderea judecătorilor și procurorilor	- prelegere - metode interactive	2 h
7.	Reguli generale privind organizarea și exercitarea profesiei de avocat; atribuțiile avocaților	- prelegere - metode interactive	2 h
8.	Formele de exercitare a profesiei de avocat	- prelegere - metode interactive	2 h
9.	Dobândirea, suspendarea și încetarea calității de avocat	- prelegere - metode interactive	2 h
10.	Drepturile, îndatoririle și răspunderea avocaților	- prelegere - metode interactive	2 h
11.	Organizarea și exercitarea profesiei de notar public	- prelegere - metode interactive	2 h
12.	Organizarea și exercitarea profesiei de consilier juridic	- prelegere - metode interactive	2 h
13.	Organizarea și exercitarea profesiei de executor judecătoresc	- prelegere - metode interactive	2 h
14.	Organizarea și exercitarea profesiei de practician în insolvență	- prelegere - metode interactive	2 h

### Bibliografie

#### Referințe principale:

1. Traian Cornel Briciu, Claudiu Constantin Dinu, Paul Pop, *Instituții judiciare* Ediția 2, Editura C.H. Beck, București, 2016
2. Ioan Leș, Daniel Ghiță, *Instituții judiciare contemporane*, Ediția a 2-a, Editura CH Beck, București, 2019
3. Ion Popa, *Tratat privind profesia de magistrat în România*, Universul Juridic, București, 2007
4. Dan Oancea (coord.), *Legea privind organizarea și exercitarea profesiei de avocat*, Editura C.H. Beck, București, 2015
5. Florea Măgureanu, *Organizarea sistemului judiciar*, Universul Juridic, București, 2006
6. Ioan Leș, *Organizarea sistemului judiciar românesc*, Editura All Beck, București, 2004

#### Referințe suplimentare:

1. Ioan Leș, *Organizarea sistemului judiciar în dreptul comparat*, Editura All Beck, București, 2005
2. Ligia Dănilă, *Organizarea și exercitarea profesiei de avocat*, Editura CH Beck, București, 2007

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Justiția ca funcție și serviciu public. Principiile care guvernează profesia de magistrat	metode interactive: interpelarea, dialogul, dezbateră având drept suport bibliografia recomandată privind reglementări, teorii și spețe, prezentarea și comentarea unor referate și studii de caz, prezentarea și analiza comparativă a unor soluții de practică judiciară	2 h
2.	Rolul magistratului în societate.	metode interactive	2 h



	Analizarea principalelor reguli aplicabile profesiei de magistrat, din perspectiva incompatibilităților, interdicțiilor și a regulilor privind recrutarea magistraților		
3.	Rolul și competența Consiliului Superior al Magistraturii în organizarea instanțelor judecătorești și profesiei de magistrat	metode interactive	2 h
4.	Statutul judecătorilor și procurorilor. Analizarea principalelor reguli aplicabile carierei magistraților	metode interactive	2 h
5.	Reguli legale și deontologice referitoare la exercitarea profesiei de avocat	metode interactive	2 h
6.	Profesiile juridice liberale – asemănări și deosebiri	Metode interactive	2 h
7.	Caracteristici comune și particularități ale profesiilor juridice	Metode interactive	2 h

#### Bibliografie

1. Emil Poenaru, Cristinel Murzea, *Profesiile juridice liberale*, Editura Hamangiu, București, 2009
2. Tiberiu Savu, Ștefan Naubauer, *Comentariile noului cadru legal privind profesia de avocat*, Editura Universul Juridic, București, 2004
4. Ioan Gârbuleț, *Organizarea și exercitarea profesiei de executor judecătoresc*, Editura Hamangiu, București, 2007
5. Claudiu Constantin Dinu, *Fișe privind organizarea și exercitarea profesiei de avocat*, Editura Hamangiu, București, 2017

#### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este menit să corespundă cu:

- activitățile specifice desfășurate de judecători, asistenții judiciari și grefieri
- activitățile specifice desfășurate de avocați
- activitățile specifice desfășurate de notarii publici
- activitățile specifice desfășurate de executorii judecătorești
- regulile impuse la examenul de admitere la Institutul Național al Magistraturii
- regulile impuse la concursul de admitere în profesia de avocat de Institutul Național pentru Pregătirea și Perfecționarea Avocaților
- așteptările oricărei persoane juridice (instituție/autoritate publică, societate comercială, asociație sau fundație ș.a.) care angajează consilieri juridici
- regulile impuse de Uniunea Națională a Notarilor Publici și Institutul Notarial Român privind admiterea în profesia de notar public
- regulile impuse de Uniunea Națională a Executorilor Judecătorești privind admiterea în profesia de executor judecătoresc

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Gradul de însușire a materiei predate (în special	examen final scris	50%





	competențele C1, C2, prin prisma obiectivelor)		
<b>10.5</b> Seminar/ Laborator	Capacitatea de a soluționa corect spețe și de utiliza corect limbajul de specialitate (în special competențele C3, C4, prin prisma obiectivelor)	teste grilă, întrebări	50%
<b>10.6</b> Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>- cunoașterea noțiunilor fundamentale</li><li>- cunoașterea principalelor instituții juridice din materia disciplinei</li><li>- utilizarea corectă a limbajului de specialitate</li></ul>			

Data completării  
05.09.2019

Titular de curs  
Lect. univ. dr. Țiț Nicolae-Horia

Titular de seminar  
Lect. univ. dr. Țiț Nicolae-Horia

Data avizării în departament

Director de departament  
Lect. univ. dr. Dan Constantin Tudurache

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept
1.3 Departamentul	Drept public
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclu de studii	Ciclu II - Studii de master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Carieră judiciară

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALITATE ( module inserție profesională)						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Luca Cătălin						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					1
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					8
3.8 Total ore pe semestru					50
3.9 Număr de credite					2

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor și paradigmatelor utilizate în cadrul unui interviu de selecție. C2. Aplicarea tehnicilor și metodelor prezentate - specifice interviului de selecție; C3. Cunoașterea și completarea eficientă a fișei de observație; C4. Cunoașterea elementelor unui profil psihologic și elemente de gândire critică în analiza unui aforism; C5. Cunoașterea, înțelegerea și explicarea valorilor specifice codurilor deontologice din profesii juridice (avocat, magistrat, notar, executor judecătoresc).
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Realizarea într-un mod eficient și responsabil a elementelor unui interviu de selecție; CT2. Aplicarea individuală a tehnicilor de participare la un interviu de selecție; CT3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare; CT4. Sintetizarea de soluții generice și alternative la probleme punctuale de practică; CT5. Identificarea într-un mod eficient a valorilor specifice codurilor deontologice din profesii juridice.

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Pregătirea studenților în vederea unei bune prezențe și reușite pentru examenul de admiterea în profesiile juridice  Asimilarea cunoștințelor și formarea atitudinilor necesare pentru participarea la un interviu de selecție de tipul „față în față” astfel încât candidatul să furnizeze informații valide despre potrivirea cu postul pentru care candidează și performanța sa profesională viitoare.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Descrie principalele tipuri de interviuri în procedurile de selecție;</li><li>▪ Completeze într-o viziune particulară și realistă fișa de prezentare;</li><li>▪ Descrie valorile aparținând codurilor deontologice a profesiilor juridice (magistrat, avocat, notar, executor judecătoresc) și să identifice soluții optime în situații de conflict etic;</li><li>▪ Enumere principalele atitudini corecte în completarea testelor psihologice;</li><li>▪ Interpreteze critic/polisemantic un aforism din perspectiva relațiilor psihologice comune și în situații de drept;</li><li>▪ Descrie elementele planificării și pregătirii pentru interviul de selecție;</li><li>▪ Folosească din elementele necesare realizării unei impresii pozitive în cadrul interviurilor de selecție.</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	-		
<b>Bibliografie</b> -			



8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Interviul de selecție: Ce este interviul; Scopul interviului de selecție; Tipuri de interviuri; Ce se întâmplă în timpul interviului; Ingredientele unui interviu de succes; Avantajele și dezavantajele interviurilor de selecție.	Expunerea Studiul de caz	3 ore
2.	Fișa de prezentare : Conținutul fișei; Modalități optime de completare; Ce se menționează și ce nu se menționează în fișa de prezentare. Analiza punctelor tari/slabe personale și selectarea elementelor relevante pentru fișa de prezentare. Exerciții aplicative: completarea fișei personale. Feedback la fișele personale completate.	Expunerea Studiul de caz Exerciții aplicative	3 ore
3.	Scrisoarea de intenție: conținut și modele. Curriculum Vitae: conținut și exigențe în completarea CV-ului Exerciții aplicative.	Expunerea Studiul de caz Exerciții aplicative	3 ore
4.	Tipuri de întrebări utilizate în interviurile de selecție I: Întrebările deschise; Întrebările de explorare; Întrebări ipotetice; Întrebările închise; Întrebările privind comportamentul într-o situație precizată. Jocuri de rol pentru exersarea întrebărilor din timpul unui interviu de selecție și feedback la jocurile de rol.	Expunerea Jocul de rol	3 ore
5.	Tipuri de întrebări utilizate în interviurile de selecție II: Întrebările referitoare la capabilitate; Întrebările despre motivație; Întrebări referitoare la interesele extraprofesionale; Întrebări referitoare la carieră. Jocuri de rol pentru exersarea întrebărilor din timpul unui interviu de selecție și feedback la jocurile de rol.	Expunerea Jocul de rol	3 ore
6.	Pregătirea pentru interviu: Opinia ta despre tine; Percepția asupra comisiei de interviu; Posibile subiecte de discuție (abilități și calificări, caracterul sau personalitatea; maximizarea punctelor tari și prezentarea într-un mod realist a punctelor personale ce trebuie îmbunătățite). Jocuri de rol pentru exersare feedback la jocurile de rol.	Expunerea Jocul de rol	3 ore
7.	Elementele unei impresii pozitive: Importanța imaginii personale; Aspectul general; Comportamentul; Postura; Contactul vizual; Gesturi; Încrederea; Atitudinea mentală pozitivă; Controlul emoțiilor. Feedback-ul și Ascultarea Activă pentru candidații la interviu. Joc de rol.	Expunerea Jocul de rol	4 ore



8.	Testele psihologice de selecție/profil psihologic: Scopul testelor; Tipuri de teste psihologice utilizate în selecția de personal; Limitele testelor psihologice; Atitudine și așteptări. Completarea și scorarea individuală a unui test psihologic. Feedback la rezultatele obținute.	Expunerea Exerciții aplicative	5 ore
9.	Interpretarea a unui aforism în contextul interviului de selecție: Identificarea cuvintelor cheie dintr-un aforism; Determinarea semnificațiilor psihologice și juridice ale unui aforism; Analiza polisemantică a unui aforism. Exerciții aplicative și feedback.	Expunerea Exerciții aplicative	5 ore
10.	Codul deontologic al profesiei de magistrat. Principiile de la Bangalore comentate. Exerciții aplicative.	Expunerea Exerciții aplicative	5 ore
11.	Codul deontologic al profesiilor de avocat, notar și executor judecătoresc. Analiza valorilor și a unor situații dilematice. Exerciții aplicative.	Expunerea Exerciții aplicative	5 ore

**Bibliografie:****Referințe principale:**

Codul deontologic al magistratului.  
Codul deontologic al executorului judecătoresc.  
Codul deontologic al avocatului.  
Codul deontologic al notarului.  
Principiile de la Bangalore.  
Armstrong, M. (2003). *Managementul Resurselor Umane*. București, Editura Codecs.  
Corfield, R. (2009). *Successful interview skills (5th Edition)*. London, Kogan Page.  
Hăvârneanu, C. (2000). *Cunoașterea psihologică a persoanei*. Iași, Editura Polirom.  
Hoffman, E. (2002). *Psychological Testing at Work*. New York, McGraw-Hill Companies Inc.  
Kramer, E.P. (2012). *Active Interviewing: Branding, Selling, And Presenting Yourself To Win Your Next Job*. Boston, Cengage Learning.  
Lynn, A.B. (2000). *50 Activities for Developing Emotional Intelligence*. Massachusetts, HRD Press.  
Rudică, T. (2008). *Aforismele din perspectivă psihologică*. Iași, Editura Polirom.  
Robu, V. (2011). *Psihologia anxietății față de testări și exmene*. Iași, Editura Performantica  
Constantin, T. (2004). *Evaluarea psihologică a personalului*. Iași, Editura Polirom.  
[www.inm-lex.ro](http://www.inm-lex.ro)  
[www.csm1909.ro](http://www.csm1909.ro)  
[www.just.ro](http://www.just.ro)  
Pivniceru, M-M. & Luca, C. (coord.)(2007). *General și particular în formarea purtătorului de cuvânt magistrat*. București, Editura Hamangiu.  
Pivniceru, M-M. & Luca, C. (coord.)(2007). *Elemente de management judiciar*. București, Editura Hamangiu.  
Pivniceru, M-M. & Luca, C. (coord.)(2008). *Deontologia profesiei de magistrat. Repere contemporane*. București, Editura Hamangiu.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul corespunde nevoii pragmatice de a crește predictibilitatea/maturitatea și pregătirea absolvenților cu privire la aspecte-cheie legate de prezența lor psihologică, deontologică și rațională în fața comisiilor de examinare și a solicitărilor ce-i așteaptă în carierelor din domeniul dreptului.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asimilarea noțiunilor</li><li>- Soluționarea unor exerciții</li><li>- Prezență (60%) din totalul orelor.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Examen scris</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>90%</li><li>10% prezență</li></ul>
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Se consideră promovat studentul care obține cel puțin nota 5. Studentul trebuie să aibă internalizate etapele unui interviu de selecție, valorile etice ale profesiilor de magistrat, avocat, executor judecătoresc și notar și să fie capabil să rezolve o dilemă etică apărând una dintre profesiile juridice enumerate anterior.			

Data completării  
26.09.2019

Titular de curs  
Dr. Luca Cătălin

Titular de seminar  
Dr. Luca Cătălin

Data avizării în departament

Director de departament  
Lect. univ. dr. Mihai Dunea

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclu de studii	Ciclu II STUDII DE MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	CARIERĂ JUDICIARĂ

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Conf. dr. Dorin Nastas</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 An de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestru	<b>2</b>	2.6 Tip de evaluare	<b>VP</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>OB</b>

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>1</b>	din care: 3.2 curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>14</b>	din care: 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					<b>5</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>2</b>
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>3</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>1</b>
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual					<b>11</b>
3.8 Total ore pe semestru					<b>25</b>
3.9 Număr de credite					<b>1</b>

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și metodelor din domeniul juridic în scopul realizării unui demers de cercetare corect din punct de vedere deontologic;</li><li>- Utilizarea tehnicilor și instrumentelor logice specifice profesiilor din domeniul juridic pentru analiza situațiilor cu implicații etice și pentru generarea unui plan de cercetare;</li><li>- Utilizarea eficientă a cunoștințelor dobândite în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă supusă cercetării sau analizei deontologice;</li><li>- Interpretarea și utilizarea adecvată a surselor de drept în analiza situațiilor juridice, precum și în încadrarea și soluționarea lor corectă din punct de vedere deontologic și juridic.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului juridic;</li><li>- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (specifice domeniului juridic, dar și interdisciplinare);</li><li>- Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Cunoașterea elementelor relevante de etică, integritate academică și deontologie profesională, înțelegerea și folosirea lor în planificarea și realizarea activităților de studiu și cercetare precum și în redactarea lucrărilor cu caracter științific.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>• Folosească practici corecte din punct de vedere etic în organizarea și realizarea cercetării juridice, redactării lucrărilor științifice și în comunicarea academică</li><li>• Înțeleagă care sunt formele și manifestările plagiatului în viața academică</li><li>• Folosească maniere oneste de evitare și contracarare a plagiatului</li><li>• Însușească repere utile pentru construirea și asumarea autonomă a unui cod etic personal în mediul universitar.</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	De ce să studiem etica și integritatea academică?	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; sursele bibliografice





2.	Fundamente ale eticii academice. Codul etic universitar. Integritatea academică	Prelegere asistată de calculator. Interacțiuni cu sala	2 ore; sursele bibliografice
3.	Lipsa de onestitate și integritate academică. Forme și exemple	Prelegere asistată de calculator. Interacțiuni cu sala	2 ore; sursele bibliografice
4.	Plagiatul în mediul universitar. Formele plagiatului	Prelegere asistată de calculator. Interacțiuni cu sala	2 ore; sursele bibliografice
5.	Identificarea și sancționarea plagiatului	Prelegere asistată de calculator. Interacțiuni cu sala	2 ore; sursele bibliografice
6.	Redactarea corectă a unei lucrări academice	Prelegere asistată de calculator. Interacțiuni cu sala	2 ore; sursele bibliografice
7.	Etica cercetării, colaborării în echipă și a dialogului științific	Prelegere asistată de calculator. Interacțiuni cu sala	2 ore; sursele bibliografice

**Bibliografie curs****Referințe principale:**

1. Burtea-Cioroianu C.-E. și Nicola E.-V. (2012). *Metodologie juridica. Curs pentru studenți*. București: Univers Juridic.
2. Capcelea, V. (2016). *Etica și comportamentul civilizat*. București: Pro Universitaria.
3. Deaconu, Ș. (2013). *Metodologie juridica. Curs practic pentru studenți*. Editia a 3-a. București: Hamangiu.
4. Ghigheci, C. (2017). *Etica profesiilor juridice*. București: Hamangiu.
5. Papadima, L. (Coord.) (2017). *Deontologie academică. Curriculum-cadru*. București: Editura Universității din București.
6. Șercan E. (2017). *Deontologie academică. Ghid Practic*. București: Editura Universității din București.
7. Ștefan, E. E. (2018). *Etică și integritate academică*. București: Pro Universitaria.
8. Volosevici, D. (2016). *Metodologie juridica. Curs practic*. București: Pro Universitaria.

**Referințe suplimentare:**

- *Legislație și acte normative relevante pentru etică, deontologie și cercetare*

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-	-	-	-

**Bibliografie seminar -****9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul corespunde nevoilor comunității academice de a se asigura o conduită etică și riguroasă în realizarea cercetării academice și a lucrărilor științifice de către studenții ciclului I de studii

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Performanța la testul final	Subiecte tip grilă	100 %
10.5 Seminar/ Laborator	-	-	-
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Se consideră promovat studentul care obține la evaluarea pe parcurs cel puțin nota 5 (punctajul real la test trebuie să fie de minim 4,50 care, prin rotunjire, se transformă în 5).			

Data completării  
20.09.2019

Titular de curs  
Conf. dr. Dorin Nastas

Titular de seminar  
-

Data avizării în departament

Director de departament  
Lect. dr. Mihai Dunea