

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de DREPT                          |
| 1.3 Departamentul                     | DREPT  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept (studii juridice)                      |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Studii de Masterat                           |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | ȘTIINȚE PENALE                               |

**2. Date despre disciplină**

|  |                                  |              |   |                     |                |                         |     |
|--|----------------------------------|--------------|---|---------------------|----------------|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | PROBLEME SPECIALE DE DREPT PENAL |              |   |                     |                |                         |     |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. univ. dr. MIHAI DUNEA      |              |   |                     |                |                         |     |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. MIHAI DUNEA      |              |   |                     |                |                         |     |
| 2.4 An de studiu                       | 1                                | 2.5 Semestru | 1 | 2.6 Tip de evaluare | Examen (scris) | 2.7 Regimul disciplinei | OB. |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 5  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/Laborator | 3   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 70 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/Laborator | 42  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele (materiale puse la dispoziție de cadrul didactic) |    |                    |    |                       | 74  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren               |    |                    |    |                       | 74  |
| Pregătire seminarii/Laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri  |    |                    |    |                       | 79  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități.....   |    |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 130 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 200 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 8   |

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | Condiția acumulării a minim 30 de credite, pe durata studiilor de licență, la disciplinele de specialitate : Drept penal – partea generală ; Drept penal – partea specială ; Drept procesual penal .  |
| 4.2 De competențe | <ul style="list-style-type: none"><li>- Capacitate de sinteză și de analiză.</li><li>- Capacitate de interpretare a unei norme juridice.</li><li>- Capacitate de înțelegere a dispozițiilor legale și de corelare a acestora.</li><li>- Stăpânirea unor cunoștințe elementare în domeniul juridic (normă juridică, raport juridic, izvor de drept, reguli de interpretare a normei juridice, tipuri și clasificarea sancțiunilor juridice, structura normei juridice și conținutul elementelor acesteia etc.).</li><li>- Cunoașterea unor principii fundamentale ale întregului sistem de drept (principiul separației puterilor în stat, principiul egalității, principiul supremației Constituției și a legilor într-un stat de drept, principiul legalității etc.)</li><li>- Cunoașterea și stăpânirea unor cunoștințe de bază în domeniul juridico-penal, din</li></ul> |



|  |  |
|--|--|
|  | sfera dreptului penal – parte generală, a dreptului penal – parte specială și a dreptului procesual penal. |
|--|--|

### 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |               |
|--|---------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Nu este cazul |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Nu este cazul |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p><b>CP1.</b> Fixarea și utilizarea adecvată a unor concepte, teorii și cunoștințe din domeniul juridico-penal de referință.</p> <p><b>CP2.</b> Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare / recunoaștere / înțelegere / descifrare / analiză / soluționare a problemelor specifice domeniului juridico-penal.</p> <p><b>CP3.</b> Cunoașterea legislației românești în materie de drept penal – parte generală / parte specială și a unor aspecte de ordin procesual penal; înțelegerea prevederilor legale în domeniu, pătrunderea configurării și modului de funcționare a instituțiilor specifice.</p> <p><b>CP4.</b> Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridico-penale din dreptul național corespunzător legislației penale actuale și – într-o anumită măsură – a celei anterioare (precum și – sub anumite aspecte – a instituțiilor teoretice penale, la un nivel general de drept comparat).</p> <p><b>CP5.</b> Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă de drept penal – partea generală / partea specială.</p> <p><b>CP6.</b> Utilizarea legislației în vigoare / (și într-o anumită măsură) a fostei legislații penale în analiza unor situații juridico-penale concrete / practice (spețe), în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor efectivă, eficientă și argumentată în mod rezonabil.</p>                          |
| Competențe transversale | <p><b>CT1.</b> Realizarea sarcinilor referitoare la obligațiile curriculare / profesionale (studentești, academice) în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor științifice și deontologice specifice domeniului.</p> <p><b>CT2.</b> Evidențierea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme specifice, atât în mod individual, cât și prin probarea abilităților de efort integrat în cadrul unui colectiv.</p> <p><b>CT3.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate).</p> <p><b>CT4.</b> Întrebunțarea noțiunilor, cunoștințelor și mecanismelor de relaționare normală în mediul social, a interferențelor dintre cunoștințele de ordin general și cele cu specific socio-uman (spirit civic, cultură filosofică, informații de natură istorică etc.) pentru explicarea, înțelegerea, pătrunderea, asimilarea informației referitoare la mecanismele de funcționare și fundamentul unor instituții juridico-penale, precum și pentru soluționarea rezonabilă și adecvată a unor tipuri de situații de fapt cu un grad sporit de relativitate.</p> <p><b>CT5.</b> Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională (capacitatea de a apela la resurse și materiale în format electronic: legislație, jurisprudență, dispoziții de drept comparat etc.)</p> |

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 7.1. Obiectivul general | <p>Disciplina își propune să prezinte problemele juridice deosebite, de factură teoretică, precum și practică, configurate în legislația penală corespunzătoare codificării în vigoare (cu toate modificările la zi), precum și (într-o anumită măsură) a legislației anterioare (date fiind problemele de aplicare în timp a legii penale mai favorabile) și cu întregul pachet legislativ penal nou (dispoziții procesuale, legi de punere în aplicare a codurilor, legile privind executarea pedepselor, măsurilor educative etc.).</p> <p>Se urmărește:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe specifice.</li><li>- Însușirea capacității de recunoaștere / identificare / prezentare / expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și exemple de tip practic (spețe).</li><li>- Fixarea unui limbaj tehnico-juridic (de specialitate) corespunzător.</li></ul> |
|-------------------------|--|



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Dezvoltarea capacității de soluționare a unor probleme specifice concrete, prin selectarea, coroborarea și aplicarea bagajului informațional de cunoștințe, abilități și competențe dobândite în domeniul juridico-penal și în domeniile conexe acestuia.</li><li>- Însușirea și aprofundarea cunoștințelor de specialitate privind instituțiile fundamentale de drept penal - infracțiunea, răspunderea penală, sancțiunile de drept penal - și instituțiile corespunzătoare acestora, prin prezentarea de probleme curente, de factură teoretică și practică.</li></ul>  |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții ar trebui să fie capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <u>expună</u> cunoștințe specifice în legătură cu o serie de probleme speciale în materia dreptului penal (în special a celui național).</li><li>- <u>probeze</u> capacitatea de recunoaștere, identificare, prezentare, expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și exemple de tip practic-aplicat (spețe).</li><li>- <u>utilizeze</u> un limbaj tehnico-juridic (de specialitate) corespunzător.</li><li>- <u>analizeze</u>, în vederea soluționării nuanțate, diverse probleme specifice concrete, prin selectarea, coroborarea și aplicarea bagajului informațional, de cunoștințe, abilități și competențe dobândite în domeniul juridico-penal și în domeniile conexe acestuia.</li><li>- <u>explice</u> aspecte generice dar și de nuanță (profunzime) privind instituțiile fundamentale de drept penal - infracțiunea, răspunderea penală, sancțiunile de drept penal - și instituțiile de nișă corespunzătoare acestora, prin prezentarea de probleme teoretice și practice, ca probleme juridico-penale curente.</li><li>- <u>aprecieze</u> impactul teoretic și practic al intrării în vigoare a noului Cod penal al României, precum și să gestioneze aspecte particulare ridicate de aplicarea în timp a principiului legii penale mai favorabile (în concurs fiind dispoziții <i>de lege lata</i> și dispoziții ale fostei reglementări penale).</li><li>- <u>descrie</u> modul în care funcționează (din punct de vedere teoretic, dar și cu aplicabilitate practică) mecanismele care asigură funcționalitatea instituțiilor dreptului penal (parte generală), fiind capabili să le exemplifice, prin intermediul ilustrării unor situații faptice (spețe), raportate la diverse norme de incriminare.</li><li>- <u>utilizeze</u> corespunzător terminologia juridico-penală de specialitate, precum și să utilizeze dispozițiile legale în vigoare, cunoștințele dezvoltate în doctrina de specialitate și jurisprudența obligatorie în domeniu, pentru a soluționa diverse situații practice (spețe), ori subiecte teoretice de evaluare (grile, subiecte de sinteză ori de analiză etc.).</li><li>- <u>analizeze</u> un text normativ în domeniul juridico-penal, identificând corect toate elementele componente ale acestuia, mesajul transmis, sancțiunea incidentă în ipoteza nerespectării sale, cu reținerea capacității de a-l interpreta, inclusiv prin corelare cu alte dispoziții legale.</li><li>- <u>calculeze</u> impactul produs, în practică, ca urmare a unei potențiale modificări normative expres indicate, precum și să calculeze consecințele juridice care ar decurge, în sarcina unui anume subiect de drept, în eventualitatea nerespectării anumitor dispoziții legale, în situații faptice anume determinate.</li></ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs<br>(14 x 2h.)       | Metode de predare   | Observații<br>(principalele aspecte predate)   |
|-----|--------------------------|---|--|
| 1.  | <b>Curs introductiv.</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegere interactivă;</li><li>- Expunere antrenantă;</li><li>- Dezbateri dinamice;</li><li>- Dialog constructiv.</li></ul> | <p>1.1. Indicarea unor probleme teoretice și practice generate (în principal) de intrarea în vigoare a (noului) Cod penal – cel în vigoare (fără a neglija alte acte normative din pachetul reformei penale, spre ex.: Legea nr. 187/2012; Legea nr. 253/2013; Legea nr. 254/2013 ș.a.).</p> <p>1.2. Prezentarea metodelor de lucru (metode de predare valabile pentru curs și seminarii) operante în:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- analiza teoretică a dispozițiilor părții generale / speciale a Codului penal în vigoare;</li><li>- analiza comparativă – în raport de</li></ul> |



|       |  |   |  |
|-------|--|---|--|
|       |  |   | <p>reglementarea anterioară (C. pen. 1968, alte legi de interes în materie penală) – cu focalizare pe problemele juridice curente, ce țin de rezolvarea situațiilor tranzitorii, inclusiv dezbaterile problemelor de drept supuse dezlegării de către instanța supremă (hotărâri prealabile – decizii pronunțate de completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- analiza unor extrase de practică relevantă în materie penală (decizii pronunțate de Î.C.C.J. în soluționarea unor recursuri în interesul legii; decizii C.C.R.; practică C.E.D.O.);</li><li>- surprinderea elementelor de tradiție și a inovațiilor noului Cod penal în conturarea așa-numitelor constante și variabile ale dreptului penal.</li></ul> |
| 2.    | <b>Probleme teoretice și practice din reglementarea infracțiunii.</b>                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegere interactivă;</li><li>- Expunere antrenantă;</li><li>- Dezbateri dinamice;</li><li>- Dialog constructiv.</li></ul> | <p>2.1. Analiza dispozițiilor generale în materie.</p> <p>2.2. Cauze de excludere a infracțiunii.</p>  |
| 3.    | <b>Probleme teoretice / practice din materia corespunzătoare formelor infracțiunii.</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegere interactivă;</li><li>- Expunere antrenantă;</li><li>- Dezbateri dinamice;</li><li>- Dialog constructiv.</li></ul> | <p>3.1. Nuanțe privind forma tipică și formele atipice (după gradul de realizare a <i>iter criminis</i>) ale infracțiunii intenționate. Controverse și aspecte discutabile (delimitări, natură juridică, sancționare).</p> <p>3.2. Analiza structurii unor norme de incriminare. Controverse privind natura juridică a acestora și consecințele optării pentru variate soluții în materie.</p>   |
| 3, 4. | <b>Probleme teoretice / practice din materia corespunzătoare unității infracționale.</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegere interactivă;</li><li>- Expunere antrenantă;</li><li>- Dezbateri dinamice;</li><li>- Dialog constructiv.</li></ul> | <p>4.1. Controverse și nuanțe în raport de formele unității de infracțiune, după apartenența la unitatea naturală / legală.</p> <p>4.2. Analiza structurii unor norme de incriminare. Controverse privind natura juridică a acestora și consecințele optării pentru variate soluții în materie.</p>  |
| 5.    | <b>Probleme teoretice / practice din reglementarea pluralității de infracțiuni.</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegere interactivă;</li><li>- Expunere antrenantă;</li><li>- Dezbateri dinamice;</li><li>- Dialog constructiv.</li></ul> | <p>5.1. Aspecte controversate referitoare la numărul și tipul formelor de pluralitate infracțională.</p> <p>5.2. Aspecte controversate privind natura juridică (din multiple perspective) ce poate fi conferită unor forme ale pluralității de infracțiuni.</p> <p>5.3. Aspecte nuanțate legate de regimul sancționator aplicabil în caz de pluralitate infracțională.</p>   |
| 6.    | <b>Probleme teoretice / practice din reglementarea participăției penale.</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegere interactivă;</li><li>- Expunere antrenantă;</li><li>- Dezbateri dinamice;</li><li>- Dialog constructiv.</li></ul> | <p>6.1. Precizări privind încadrarea participăției penale în contextul pluralității de făptuitori. Controverse și nuanțe.</p> <p>6.2. Prezentare critică a reglementării actuale a materiei autorului și</p>   |



|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   |   | participanților.<br>6.3. Ipoteze problematice, controversate și nuanțe în materie.  |
| 7.  | <b>Probleme teoretice / practice din reglementarea sancțiunilor de drept penal.</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegere interactivă;</li><li>- Expunere antrenantă;</li><li>- Dezbateri dinamice;</li><li>- Dialog constructiv.</li></ul> | 7.1. Cadru general. Delimitări.<br>7.2. Prezentare critică a reglementării actuale.<br>7.3. Ipoteze normative discutabile care tind a nu respecta relația științifică dintre conceptul de limite generale și limite speciale ale unei anumite categorii de sancțiuni de drept penal. Implicații.                                  |
| 8.  | <b>Probleme teoretice / practice din reglementarea individualizării pedepselor.</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegere interactivă;</li><li>- Expunere antrenantă;</li><li>- Dezbateri dinamice;</li><li>- Dialog constructiv.</li></ul> | 8.1. Prezentare generală.<br>8.2. Expunere critică a dispozițiilor <i>de lege lata</i> .<br>8.3. Aspecte controversate, nuanțe.   |
| 9.  | <b>Probleme teoretice / practice din reglementarea stării de minoritate a infractorului.</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegere interactivă;</li><li>- Expunere antrenantă;</li><li>- Dezbateri dinamice;</li><li>- Dialog constructiv.</li></ul> | 9.1. Natura juridică și implicațiile acesteia.<br>9.2. Cadrul sancționator general. Prezentare critică <i>de lege lata</i> .<br>9.3. Controverse și nuanțe.   |
| 10. | <b>Probleme teoretice / practice din reglementarea măsurilor de siguranță.</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegere interactivă;</li><li>- Expunere antrenantă;</li><li>- Dezbateri dinamice;</li><li>- Dialog constructiv.</li></ul> | 10.1. Raportul cu celelalte sancțiuni de drept penal. Specific.<br>10.2. Cadrul legal actual – prezentare critică.<br>10.3. Ipoteze discutabile, controversate, nuanțe.   |
| 11. | <b>Probleme teoretice / practice din reglementarea cauzelor care înlătură răspunderea penală.</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegere interactivă;</li><li>- Expunere antrenantă;</li><li>- Dezbateri dinamice;</li><li>- Dialog constructiv.</li></ul> | 11.1. Cadru general și delimitări față de alte cauze penale generale cu efect extinctiv.<br>11.2. Prezentare critică a reglementării actuale.<br>11.3. Probleme, ipoteze discutabile, nuanțe.   |
| 12. | <b>Probleme teoretice / practice din reglementarea cauzelor care înlătură sau modifică executarea pedepselor și a cauzelor care înlătură consecințele infracțiunii.</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegere interactivă;</li><li>- Expunere antrenantă;</li><li>- Dezbateri dinamice;</li><li>- Dialog constructiv.</li></ul> | 12.1. Cadru general și delimitări față de alte cauze penale generale cu efect extinctiv.<br>12.2. Prezentare critică a reglementării actuale.<br>12.3. Probleme, ipoteze discutabile, nuanțe.   |
| 13. | <b>Probleme teoretice / practice din reglementarea persoanei juridice.</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegere interactivă;</li><li>- Expunere antrenantă;</li><li>- Dezbateri dinamice;</li><li>- Dialog constructiv.</li></ul> | 13.1. Scurtă perspectivă asupra apariției și evoluției conceptului de răspundere penală a persoanei juridice.<br>13.2. Prezentare critică a reglementării <i>de lege lata</i> .<br>13.3. Probleme privind particularizarea funcționării unor instituții ale dreptului penal în raport de răspunderea penală a persoanei juridice. |
| 14. | <b>Probleme controversate majore ridicate de unele dispoziții penale reglementate <i>de lege lata</i>.</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prelegere interactivă;</li><li>- Expunere antrenantă;</li><li>- Dezbateri dinamice;</li><li>- Dialog constructiv.</li></ul> | 14.1. Prezentarea unor incriminări cu natură juridică / formulare discutabilă, precum și a unor prevederi penale generale (și procesual penale) contradictorii sau necorelate.<br>14.2. Analiza critică a problemelor create în teorie / practică prin  |





exercitarea, uneori neprofesionistă (din punct de vedere al dreptului penal) a autorității de legiferare a Parlamentului (sau a Guvernului – cazul ordonanțelor de urgență cu dispoziții în materie penală).

## **BIBLIOGRAFIE**

*NU se impune în mod special nicio lucrare !  
NU se recomandă limitarea la o singură lucrare  
(oricare ar fi aceea) !*

### **Referințe orientative principale:**

- George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) și colectiv: *Explicații noului Cod penal*, Vol. I-V, Editura Universul Juridic, București, 2015 / 2016.
- Sergiu BOGDAN (coordonator), Doris Alina Șerban, George Zlati, *Noul Cod penal. Partea specială. Analize, explicații, comentarii. Perspectiva clujeană*, Editura Universul Juridic, București, 2014.
- Valerian CIOCLEI, *Drept penal. Partea specială. Infracțiuni contra persoanei (cu referiri la noul Cod penal)*, Editura C.H.Beck, București, 2009.
- Valerian CIOCLEI, *Drept penal. Partea specială. Infracțiuni contra patrimoniului (cu referiri la noul Cod penal)*, Editura C.H.Beck, București, 2013.
- Vasile DOBRINOIU, Norel NEAGU: *Drept penal. Partea specială*, Editura Universul Juridic, București, 2014.
- Maria-Ioana MĂRCULESCU-MICHINICI, Mihai DUNEA: „Drept penal. Parte generală. Curs teoretic în domeniul licenței (I) – Noțiuni introductive. Aplicarea legii penale. Infracțiunea. Extrase de practică relevantă. Materiale auxiliare de lucru”, Editura Hamangiu, București, 2016 [*în curs de apariție*]
- Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: *Drept penal român. Partea generală (conform noului Cod penal)*, Editura Universul Juridic, București, 2014.
- Ilie PASCU și colectiv: *Noul Cod penal comentat* (Vol. I – Partea generală - și Vol. II – Partea specială), ediția a 3-a, Editura Universul Juridic, București, 2016.
- Viorel PAȘCA: *Drept penal. Partea generală*, ediția a IV-a, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: *Drept penal. Partea generală. Vol. I (curs universitar)*, Editura Universul Juridic, București, 2014.
- Tudorel TOADER (coordonator), Maria Ioana MICHINICI, Ruxandra RĂDUCANU, Anda CRIȘU-CIOCÎNTĂ, Sebastian RĂDULEȚU, Mihai DUNEA, *Noul Cod penal. Comentarii pe articole*, Ed. Hamangiu, București, 2014.
- Mihail UDROIU, *Drept penal - partea generală*, ediția a 3-a, Ed. C.H.Beck, București, 2016.
- Mihail UDROIU, *Drept penal - partea specială*, ediția a 3-a, Ed. C.H.Beck, București, 2016.

### **Referințe suplimentare:**

- Orice altă lucrare de drept penal (parte generală și / sau specială) elaborată în considerarea Codului penal actual (cu observarea eventualelor decalaje în raport de reglementarea adusă la zi).
- Orice altă lucrare de drept penal (parte generală și / sau specială) elaborată în considerarea Codului penal anterior (cu observarea constantelor și a diferențelor atrase de modificarea reglementării).
- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași)
- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: [http://laws.uaic.ro/anale\\_stiintifice.html](http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html) )
- Materiale specifice proprii elaborate de cadrul didactic titular al activităților didactice de curs și seminar, furnizate în regim de circulație internă studenților: fișe de lucru / de seminar (grile, spețe, afirmații cu valoare de adevăr identificabilă drept adevărată sau falsă, simulări de evaluare finală etc.).

### **Resurse internet:**

- [www.scj.ro](http://www.scj.ro) (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)
- [www.portal.just.ro](http://www.portal.just.ro) (portalul instanțelor de judecată)
- [www.mpublic.ro](http://www.mpublic.ro) (site-ul oficial al Ministerului Public)
- [www.ccr.ro](http://www.ccr.ro) (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)
- [www.cdep.ro](http://www.cdep.ro) (site-ul oficial al Camerei Deputaților)



- [www.just.ro](http://www.just.ro) (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- [www.inm-lex.ro](http://www.inm-lex.ro) (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- [www.jurisprudenta.org](http://www.jurisprudenta.org) (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)
- [www.juridice.ro](http://www.juridice.ro)
- [www.universuljuridic.ro](http://www.universuljuridic.ro)

| 8.2 | Seminar / Laborator<br>(14 x 3h. / grupă)   | Metode de predare  | Observații<br>(principalele aspecte predate)   |
|-----|---|--|--|
| 1.  | <b>Seminar introductiv.</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.</li><li>- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).</li><li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</li><li>- Prezentare referate.</li></ul> | <ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Recomandări bibliografice.</li><li>1.2. Comunicarea structurii cursului și a activităților de seminar.</li><li>1.3. Comunicarea unor aspecte de ordin administrativ (reguli referitoare la prezențe, modalitate de lucru, sistem de evaluare etc.).</li></ol>   |
| 2.  | <b>Infracțiunea – trăsături esențiale pozitive și negative.</b>                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.</li><li>- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).</li><li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</li><li>- Prezentare referate.</li></ul> | <ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Probleme și controverse privind definiția <i>de lege lata</i> a infracțiunii.</li><li>2.2. Trăsăturile esențiale pozitive și negative ale infracțiunii.</li><li>2.3. Analiza unor aspecte particulare / controverse referitoare la cauzele justificative și cauzele de neimputabilitate.</li></ol>  |
| 3.  | <b>Formele infracțiunilor intenționate după etapele parcurse de <i>iter criminis</i>.</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.</li><li>- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).</li><li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</li><li>- Prezentare referate.</li></ul> | <ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Forma tipică a infracțiunii – faptul consumat.</li><li>3.2. Forme atipice ale infracțiunii: acte preparatorii, tentativă, fapt epuizat.</li><li>3.3. Probleme de delimitare, controverse, situații discutabile, nuanțe.</li></ol>   |
| 4.  | <b>Unitatea infracțională.</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.</li><li>- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).</li><li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</li><li>- Prezentare referate.</li></ul> | <ol style="list-style-type: none"><li>4.1. Conceptul de unitate infracțională și formele sale.</li><li>4.2. Unitatea naturală de infracțiune (infracțiune simplă / continuă / deviata).</li><li>4.3. Unitatea legală de infracțiune (infracțiune continuată / complexă / de obicei / progresivă).</li><li>4.4. Probleme controversate, delimitări, situații discutabile, nuanțe.</li></ol> |
| 5.  | <b>Pluralitatea de infracțiuni.</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.</li><li>- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).</li><li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</li><li>- Prezentare referate.</li></ul> | <ol style="list-style-type: none"><li>5.1. Conceptul de pluralitate de infracțiuni și formele de manifestare ale acestuia.</li><li>5.2. Concursul de infracțiuni.</li><li>5.3. Recidiva.</li><li>5.4. Pluralitatea intermediară.</li><li>5.5. Alte forme ale pluralității de infracțiuni.</li><li>5.6. Controverse, situații discutabile, nuanțe.</li></ol>                                |
| 6.  | <b>Pluralitatea de făptuitori.</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.</li></ul>  | <ol style="list-style-type: none"><li>6.1. Concept și forme.</li><li>6.2. Autorul și participanții.</li><li>6.3. Particularități în manifestarea</li></ol>   |



|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     |   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).</li><li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</li><li>- Prezentare referate.</li></ul>   | formelor participației penale.<br>6.4. Delimitări în raport de unele infracțiuni autonome.<br>6.5. Controverse, situații discutabile, nuanțe.   |
| 7.  | <b>Pedepsele aplicabile persoanei fizice.</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.</li><li>- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).</li><li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</li><li>- Prezentare referate.</li></ul> | 7.1. Conceptul de sancțiune de drept penal în raport cu acela de sancțiune penală.<br>7.2. Pedepse principale și pedepse secundare (pedeapsa accesorie și pedepsele complementare) aplicabile infractorului persoană fizică.<br>7.3. Nuanțe și probleme discutabile legate de reglementarea actuală.  |
| 8.  | <b>Individualizarea pedepselor.</b>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.</li><li>- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).</li><li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</li><li>- Prezentare referate.</li></ul> | 8.1. Conceptul de Individualizare judiciară a pedepsei.<br>8.2. Criterii, cauze de atenuare / agravare a răspunderii penale (distincția între stări și circumstanțe).<br>8.3. Mijloace de individualizare judiciară a pedepsei ori a executării pedepsei (renunțarea la aplicarea pedepsei, amânarea aplicării pedepsei, suspendarea executării pedepsei sub supraveghere, liberarea condiționată).<br>8.4. Individualizarea executării pedepsei – instituția liberării condiționate.<br>8.5. Aspecte discutabile, controverse, nuanțe. |
| 9.  | <b>Minoritatea infractorului.</b>                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.</li><li>- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).</li><li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</li><li>- Prezentare referate.</li></ul> | 9.1. Natura juridică. Delimitări.<br>9.2. Consecințele răspunderii penale a infractorului minor. Măsurile educative (neprivative și privative de libertate).<br>9.3. Nuanțe, probleme discutabile.  |
| 10. | <b>Măsurile de siguranță.</b>                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.</li><li>- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).</li><li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</li><li>- Prezentare referate.</li></ul> | 10.1. Probleme teoretice / practice privind particularitățile măsurilor de siguranță, ca sancțiuni de drept penal.<br>10.2. Aspecte discutabile ale reglementării actuale, situații controversate, nuanțe.  |
| 11. | <b>Cauze generale care înlătură răspunderea penală.</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.</li><li>- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).</li><li>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</li></ul>                                | 11.1. Cadrul reglementării și forme.<br>11.2. Delimitări în raport de cauzele de excludere a infracțiunii și de cauzele de nepedepsire (generale / speciale).<br>11.3. Probleme particulare, situații controversate, situații discutabile.  |





|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     |   | - Prezentare referate.  |  |
| 12. | <b>Cauze generale care înlătură / modifică executarea pedepsei și reabilitarea.</b> | - Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.<br>- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).<br>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.<br>- Prezentare referate. | 12.1. Cadru general și forme.<br>12.2. Delimitare față de cauzele care înlătură răspunderea penală.<br>12.2. Analiza dispozițiilor normative ale Legii nr. 546/2002 (grațierea).<br>12.4. Situații particulare, nuanțe, controversate.                 |
| 13. | <b>Răspunderea penală a persoanei juridice.</b>                                     | - Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.<br>- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).<br>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.<br>- Prezentare referate. | 13.1. Modele de răspundere penală a persoanei juridice. Modelul consacrat de Codul penal actual.<br>13.2. Sancțiuni aplicabile.<br>13.3. Particularități la nivelul unor cauze operante în materie penală.<br>13.4. Probleme / nuanțe / controversate. |
| 14. | <b>Vulnerabilități normative penale ale reglementării actuale.</b>                  | - Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.<br>- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).<br>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.<br>- Prezentare referate. | 14.1. Dispoziții penale incongruente / necorelate / contradictorii.<br>14.2. Norme de incriminare cu natură juridică discutabilă (opțiuni, implicații).  |

**BIBLIOGRAFIE**

*NU se impune în mod special nicio lucrare !  
NU se recomandă limitarea la o singură lucrare  
(oricare ar fi aceea) !*

**Referințe orientative principale:**

- George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) și colectiv: *Explicații noului Cod penal*, Vol. I-V, Editura Universul Juridic, București, 2015 / 2016.
- Sergiu BOGDAN (coordonator), Doris Alina Șerban, George Zlati, *Noul Cod penal. Partea specială. Analize, explicații, comentarii. Perspectiva clujeană*, Editura Universul Juridic, București, 2014.
- Valerian CIOCLEI, *Drept penal. Partea specială. Infrațiuni contra persoanei (cu referiri la noul Cod penal)*, Editura C.H.Beck, București, 2009.
- Valerian CIOCLEI, *Drept penal. Partea specială. Infrațiuni contra patrimoniului (cu referiri la noul Cod penal)*, Editura C.H.Beck, București, 2013.
- Vasile DOBRINOIU, Norel NEAGU: *Drept penal. Partea specială*, Editura Universul Juridic, București, 2014.
- Maria-Ioana MĂRCULESCU-MICHINICI, Mihai DUNEA: „Drept penal. Parte generală. Curs teoretic în domeniul licenței (I) – Noțiuni introductive. Aplicarea legii penale. Infrațiunea. Extrase de practică relevantă. Materiale auxiliare de lucru”, Editura Hamangiu, București, 2016 [*în curs de apariție*]
- Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: *Drept penal român. Partea generală (conform noului Cod penal)*, Editura Universul Juridic, București, 2014.
- Ilie PASCU și colectiv: *Noul Cod penal comentat* (Vol. I – Partea generală - și Vol. II – Partea specială), ediția a 3-a, Editura Universul Juridic, București, 2016.
- Viorel PAȘCA: *Drept penal. Partea generală*, ediția a IV-a, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: *Drept penal. Partea generală. Vol. I (curs universitar)*, Editura Universul Juridic, București, 2014.
- Tudorel TOADER (coordonator), Maria Ioana MICHINICI, Ruxandra RĂDUCANU, Anda CRIȘU-CIOCÎNTĂ, Sebastian RĂDULEȚU, Mihai DUNEA, *Noul Cod penal. Comentarii pe articole*, Ed. Hamangiu,



București, 2014.

- Mihail UDROIU, *Drept penal - partea generală*, ediția a 3-a, Ed. C.H.Beck, București, 2016.
- Mihail UDROIU, *Drept penal - partea specială*, ediția a 3-a, Ed. C.H.Beck, București, 2016.

#### Referințe suplimentare:

- Orice altă lucrare de drept penal (parte generală și / sau specială) elaborată în considerarea Codului penal actual (cu observarea eventualelor decalaje în raport de reglementarea adusă la zi).
- Orice altă lucrare de drept penal (parte generală și / sau specială) elaborată în considerarea Codului penal anterior (cu observarea constantelor și a diferențelor atrase de modificarea reglementării).
- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași)
- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: [http://laws.uaic.ro/anale\\_stiintifice.html](http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html) )
- Materiale specifice proprii elaborate de cadrul didactic titular al activităților didactice de curs și seminar, furnizate în regim de circulație internă studenților: fișe de lucru / de seminar (grile, spețe, afirmații cu valoare de adevăr identificabilă drept adevărată sau falsă, simulări de evaluare finală etc.).

#### Resurse internet:

- [www.scj.ro](http://www.scj.ro) (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)
- [www.portal.just.ro](http://www.portal.just.ro) (portalul instanțelor de judecată)
- [www.mpublic.ro](http://www.mpublic.ro) (site-ul oficial al Ministerului Public)
- [www.ccr.ro](http://www.ccr.ro) (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)
- [www.cdep.ro](http://www.cdep.ro) (site-ul oficial al Camerei Deputaților)
- [www.just.ro](http://www.just.ro) (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- [www.inm-lex.ro](http://www.inm-lex.ro) (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- [www.jurisprudenta.org](http://www.jurisprudenta.org) (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)
- [www.juridice.ro](http://www.juridice.ro)
- [www.universuljuridic.ro](http://www.universuljuridic.ro)

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina cuprinde aptitudinea intrinsecă de a stimula studenților (implicați și interesați de studiul ei, în mod corespunzător și aprofundat) capacitatea de adâncire a cunoștințelor în materie penală și de perfecționare juridico-profesională, atât în considerarea celor care activează deja în varii domenii din spectrul juridic de referință (magistrați, auditori de justiție, avocați, notari, consilieri juridici etc.), cât și a celor care vizează o astfel de încadrare profesională, ca perspectivă ulterioară de carieră (proaspeți absolvenți ai studiilor de licență ș.a.).

### 10. Evaluare

| Tip activitate           | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare                         | 10.3 Pondere în nota finală (%)               |
|--------------------------|--|---|---|
| 10.4 Curs                | Probarea asimilării corespunzătoare a aspectelor teoretice / practice predate / parcurse în timpul semestrului (rezolvarea subiectelor supuse soluționării în cadrul probei scrise a evaluării finale) | Examen (scris)                                  | 50 % *<br>(eliminator, în caz de nepromovare) |
| 10.5 Seminar / Laborator | - Prezența activă (se admit maxim 4 absențe, inclusiv, raportat la totalul activităților)  | Evaluare continuă (pe parcurs) / Referat - eseu | 50 % *<br>(promovarea seminarului este)       |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | de seminar programate);<br>- Efectuarea, în mod (cel puțin) satisfăcător a unor teme de seminar (referate, eseuri, expuneri / analize ale unor soluții jurisprudențiale obligatorii etc.);<br>- Implicare în dezbateri și în rezolvarea unor probleme / aplicații prezentate de alți colegi, sau de cadrul didactic. |  | o condiție de îndeplinit pentru a se putea susține evaluarea finală în sesiunea ordinară – nepromovarea seminarului implică evaluarea finală doar în sesiunea de restante) |
|--|--|--|--|

**10.6 Standard minim de performanță**

Probarea capacității de a utiliza un limbaj tehnic de specialitate adecvat, de a efectua corelații între cunoștințe aparținând unor segmente variate din materia predată / parcursă, de a identifica și rezolva satisfăcător subiecte (spețe, grile, subiecte clasice sau de orice alt fel) - cu un grad de complexitate mediu spre ridicat - în materie juridico-penală, de a argumenta / susține motivat atât poziții *pro* cât și *contra* unor ipoteze de factură teoretică / practică specifice domeniului, aspecte reflectate (în particular) în:

- Capacitatea de a identifica și rezolva satisfăcător (rezonabil) subiecte de teorie din materia studiată.
- Capacitatea de a identifica instituții particulare ale dreptului penal – parte generală, de a le integra în structura unor instituții superioare (până la nivelul instituțiilor fundamentale), de a proba cunoașterea în ansamblu a definițiilor acestora, a condițiilor lor principale de existență, a clasificărilor majore prezentate în doctrină, a mecanismului generic de funcționare a acestora.
- Capacitatea de a identifica probleme necontrovertate de drept cuprinse în ipoteze de fapt expuse sub formă clară, specifică (studii de caz; spețe) și de a le soluționa (în esența lor) în mod (bine / temeinic) argumentat.
- Capacitatea de a indica soluțiile majore propuse în doctrină, ca rezolvări ale unor situații controvertate recunoscute ca atare (și de a opta, ulterior – motivat - pentru una dintre acestea).
- Capacitatea de a utiliza în exprimarea orală și / sau scrisă un limbaj tehnic de specialitate corespunzător în materie juridică (în general), penală (în special);
- Capacitatea de a nu confunda instituții diferite ale dreptului, noțiuni sau entități asemănătoare sub anumite aspecte (uneori pur formale, spre ex.: după denumire), dar distincte sub alte aspecte.
- Capacitatea de a susține (prezenta, expune) argumentat o idee tangentă cu materia de studiu a dreptului penal.
- Capacitatea de a dialoga liber și avizat pe marginea unor chestiuni din materie.
- Capacitatea de a efectua corelații între diverse cunoștințe din materie, aparținând unor stadii de predare distincte (unități, teme de studiu separate), așadar unor instituții juridico-penale diverse.
- Capacitatea de a efectua corelații între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului penal și alte cunoștințe acumulate în domeniul dreptului, potrivit stadiului de promovare normal pentru poziția curentă ocupată în planul de învățământ (discipline penale studiate pe întreg parcursul ciclului de studii de licență).
- Capacitatea de a efectua corelații între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului (în special a celui penal) și un set minimal necesar de informații aferent bagajului de cunoștințe generale, normal acumulate în raport de vârsta și de stadiul de pregătire curent al evaluatului (student al Facultății de Drept, – studii universitare de masterat).

Data completării  
1.10.2017

Titular de curs  
Lect. univ. dr. Mihai Dunea

Titular de seminar  
Lect. univ. dr. Mihai Dunea

Data avizării în departament

Director de departament  
Lect. univ. dr. Dan Constantin Tudurache

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Master                                       |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Științe penale                               |

**2. Date despre disciplină**

|  |                              |              |   |                     |   |                         |    |
|--|------------------------------|--------------|---|---------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Fiscalitate europeană        |              |   |                     |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. dr. Ioana Maria Costea |              |   |                     |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. dr. Ioana Maria Costea |              |   |                     |   |                         |    |
| 2.4 An de studiu                       | 1                            | 2.5 Semestru | 1 | 2.6 Tip de evaluare | M | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 55  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 55  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 44  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 0   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități.....   |    |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 119 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 175 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 7   |

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | Drept civil. Drept penal. Drept European. Drept financiar.  |
| 4.2 De competențe | Cunoașterea noțiunilor și instituțiilor de drept civil.<br>Cunoașterea noțiunilor și instituțiilor de drept penal.<br>Cunoașterea noțiunilor și instituțiilor de drept european.<br>Cunoașterea noțiunilor și instituțiilor de drept financiar. |

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|  |               |
|--|---------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Nu este cazul |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Nu este cazul |



## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | C.1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul fiscalității europene<br>C.2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice la anumite situații, procese, proiecte specifice.<br>C.3. Aplicarea legislației naționale și/sau europene la situațiile de fapt.<br>C.4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul internațional<br>C.5. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor |
| <b>Competențe transversale</b> | CT.1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil<br>CT.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă individuală, precum și în echipă<br>CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare<br>CT.4. Sintetizarea de soluții generice și alternative la probleme punctuale de practică.  |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>7.1. Obiectivul general</b>    | O.1. Cursul va urmări identificarea și asimilarea principalelor probleme de practică instituțională și judiciară, în materia dreptului bugetar și fiscal, cu componentă europeană.  |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b> | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ să definească o serie de noțiuni specifice: buget, impozit, taxă etc.</li><li>▪ să indice instituții competente în procedurile bugetare și fiscale naționale și europene.</li><li>▪ să explice mecanismele de elaborare, aprobare, executare a bugetelor naționale și europene.</li><li>▪ să explice mecanismul de impunere directă și coordonarea în plan european.</li><li>▪ să explice mecanismul de impunere indirectă și coordonarea în plan european.</li><li>▪ să identifice condițiile de legalitate ale unui act administrativ-fiscal.</li><li>▪ să soluționeze o ipoteză practică privind procedura bugetară ori fiscală europeană.</li><li>▪ să redacteze înscrisuri specifice stadiilor procesuale și poziției procesuale într-o speță.</li></ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)  |
|-----|--|--|---|
| 1.  | Noțiuni introductive. Fiscalitatea și dreptul fiscal             | Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată. | 2 ore<br>Costea I.M, <i>Fiscalitate europeană</i> , Ed. Hamangiu, 2016  |
| 2.  | Fiscalitate și drept fiscal în context supranațional și european | Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată. | 2 ore<br><a href="http://ec.europa.eu/budget/ind ex.cfm">http://ec.europa.eu/budget/ind ex.cfm</a><br>Costea I.M, <i>Fiscalitate europeană</i> , Ed. Hamangiu, 2016 |





|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 3. | Cadrul bugetar european   | Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată. | 2 ore<br>D.D. Șaguna, <i>Drept financiar</i> , ed. a V-a, Ed. C.H. Beck, București, 2013.<br>Costea I.M., <i>Fiscalitate europeană</i> , Ed. Hamangiu, 2016   |
| 4. | Cadrul bugetar european. Frauda la bugetul Uniunii Europene. Nereguli bugetare.   | Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată. | 2 ore<br>D.D. Șaguna, <i>Drept financiar</i> , ed. a V-a, Ed. C.H. Beck, București, 2013.<br>Costea I.M., <i>Fiscalitate europeană</i> , Ed. Hamangiu, 2016   |
| 5. | Fiscalitate în contextul Uniunii Europene. Dispoziții fiscale în Tratat. Convențiile de evitare a dublei impuneri și dreptul european | Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată. | 2 ore<br>D.D. Șaguna, <i>Drept financiar</i> , ed. a V-a, Ed. C.H. Beck, București, 2013.<br>Costea I.M., <i>Fiscalitate europeană</i> , Ed. Hamangiu, 2016<br>P. Serlooten, <i>Droit fiscal des affaires</i> , ed. a XII-a, Ed. Dalloz, Paris, 2013. |
| 6. | Fiscalitate în contextul Uniunii Europene. Impozitarea directă – Directive și armonizare  | Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată. | 2 ore<br>D.D. Șaguna, <i>Drept financiar</i> , ed. a V-a, Ed. C.H. Beck, București, 2013.<br>Costea I.M., <i>Fiscalitate europeană</i> , Ed. Hamangiu, 2016<br>Costea I.M., <i>Optimizarea fiscală</i> , Ed. C.H.Beck, 2011                           |
| 7. | Fiscalitate în contextul Uniunii Europene. Impozitarea directă – Directive și armonizare  | Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată. | 2 ore<br>D.D. Șaguna, <i>Drept financiar</i> , ed. a V-a, Ed. C.H. Beck, București, 2013.<br>Costea I.M., <i>Fiscalitate europeană</i> , Ed. Hamangiu, 2016<br>Costea I.M., <i>Optimizarea fiscală</i> , Ed. C.H.Beck, 2011                           |
| 8. | Fiscalitate în contextul Uniunii Europene. Impozitare indirectă. Modele de armonizare fiscală   | Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată. | 2 ore<br>Costea I.M., <i>Fiscalitate europeană</i> , Ed. Hamangiu, 2016<br>Costea I.M., <i>Optimizarea fiscală</i> , Ed. C.H.Beck, 2011<br>D. Pătroi (coord.), <i>TVA național vs. TVA comunitar</i> , Ed. C.H. Beck, București, 2013                 |
| 9. | Fiscalitate în contextul Uniunii Europene. Impozitare indirectă. Modele de armonizare fiscală   | Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația,  | 2 ore<br>Costea I.M., <i>Fiscalitate europeană</i> , Ed. Hamangiu,  |



|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
|     |  | problematizarea, conversația euristică, observația dirijată.   | 2016<br>Costea I.M. <i>Optimizarea fiscală</i> , Ed. C.H.Beck, 2011<br>D. Pătroi (coord.), <i>TVA național vs. TVA comunitar</i> , Ed. C.H. Beck, București, 2013   |
| 10. | Procedura fiscală. Aspecte generice privind stabilirea și executare creanțelor fiscale. Sistemul fiscal român. Cooperare administrativ-fiscală în UE | Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată. | 2 ore<br>D.D. Șaguna, <i>Drept financiar</i> , ed. a V-a, Ed. C.H. Beck, București, 2013.<br>Costea I.M, <i>Fiscalitate europeană</i> , Ed. Hamangiu, 2016<br>Costea I.M. <i>Optimizarea fiscală</i> , Ed. C.H.Beck, 2011 |
| 11. | Procedura fiscală. Aspecte generice privind stabilirea și executare creanțelor fiscale. Sistemul fiscal român. Cooperare administrativ-fiscală în UE | Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată. | 2 ore<br>Costea I.M, <i>Evaziunea fiscală</i> , Ed. C.H.Beck, 2011.   |
| 12. | Contenciosul fiscal. Aspecte generice privind contenciosul fiscal. Sistemul fiscal român. Aspecte de contencios fiscal în spațiul european           | Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată. | 2 ore<br>D.D. Șaguna, <i>Drept financiar</i> , ed. a V-a, Ed. C.H. Beck, București, 2013.<br>Costea I.M, <i>Fiscalitate europeană</i> , Ed. Hamangiu, 2016  |
| 13. | Evaziunea fiscală. Aspecte generice privind evaziunea fiscală. Sistemul fiscal român. Aspecte de drept european                                      | Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată. | 2 ore<br><a href="http://ec.europa.eu/anti_fraud/">http://ec.europa.eu/anti_fraud/</a><br>Costea I.M, <i>Evaziunea fiscală...</i> , Ed. C.H.Beck, 2011.   |
| 14. | Evaziunea fiscală. Aspecte generice privind evaziunea fiscală. Sistemul fiscal român. Aspecte de drept european                                      | Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată. | 2 ore<br><a href="http://ec.europa.eu/anti_fraud/">http://ec.europa.eu/anti_fraud/</a><br>Costea I.M, <i>Evaziunea fiscală...</i> , Ed. C.H.Beck, 2011.   |

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Costea I.M, *Fiscalitate europeană*, Ed. Hamangiu 2016
2. Costaș C., *Drept financiar, Drept fiscal*. vol. I/II, Ed. Universul Juridic, 2016.

**Referințe suplimentare:**

1. D.D. Șaguna, *Drept fiscal*, ed. a V-a, Ed. C.H. Beck, București, 2013.
2. L. Țățu, D. Cataramă, *Aspecte practice privind TVA*, Ed. C.H. Beck, București, 2010.
3. I.M. Costea, *Inspekția fiscală*, Ed. C.H. Beck, București, 2011.
4. I.M. Costea, *Optimizarea fiscală*, Ed. C.H. Beck, București, 2011
5. D. Pătroi (coord.), *TVA național vs. TVA comunitar*, Ed. C.H. Beck, București, 2013.
6. P. Serlooten, *Droit fiscal des affaires*, ed. a XII-a, Ed. Dalloz, Paris, 2013.



| 8.2 | Seminar / Laborator   | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|--|--|
| 1.  | Noțiuni introductive  | Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată. | 2 ore<br>Documente juridice<br>Texte normative |
| 2.  | Modele practice de lucru.   | Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată. | 2 ore<br>Documente juridice<br>Texte normative |
| 3.  | Procedura bugetară. Control. Prezentare teoretică                   | Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată. | 2 ore<br>Documente juridice<br>Texte normative |
| 4.  | Procedura bugetară. Control. Prezentare teoretică                   | Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată. | 2 ore<br>Documente juridice<br>Texte normative |
| 5.  | Procedura bugetară. Control. Studiu de caz. Aspecte generale        | Problematizarea, studiul de caz  | 2 ore<br>Documente juridice<br>Texte normative |
| 6.  | Procedura bugetară. Control. Studiu de caz. Aspecte de drept penal. | Problematizarea, studiul de caz  | 2 ore<br>Documente juridice<br>Texte normative |
| 7.  | Procedura bugetară. Control. Studiu de caz. Aspecte generale        | Problematizarea, studiul de caz  | 2 ore<br>Documente juridice<br>Texte normative |
| 8.  | Procedura bugetară. Control. Studiu de caz. Aspecte de drept penal. | Problematizarea, studiul de caz  | 2 ore<br>Documente juridice<br>Texte normative |
| 9.  | Procedura fiscală. Control. Prezentare teoretică                    | Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată. | 2 ore<br>Documente juridice<br>Texte normative |
| 10. | Procedura fiscală. Control. Prezentare teoretică                    | Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată. | 2 ore<br>Documente juridice<br>Texte normative |
| 11. | Procedura fiscală. Control. Studiu de caz. Aspecte generale         | Problematizarea, studiul de caz  | 2 ore<br>Documente juridice<br>Texte normative |
| 12. | Procedura fiscală. Control. Studiu de caz. Aspecte de drept penal   | Problematizarea, studiul de caz  | 2 ore<br>Documente juridice<br>Texte normative |
| 13. | Procedura fiscală. Control. Studiu de caz. Aspecte generale         | Problematizarea, studiul de caz  | 2 ore<br>Documente juridice<br>Texte normative |
| 14. | Procedura fiscală. Control. Studiu de caz. Aspecte de drept penal   | Problematizarea, studiul de caz  | 2 ore<br>Documente juridice<br>Texte normative |

**Bibliografie**

1. Revista Curierul fiscal
2. <http://curia.europa.eu/>
3. [http://ec.europa.eu/budget/index\\_fr.cfm](http://ec.europa.eu/budget/index_fr.cfm)
4. [http://ec.europa.eu/taxation\\_customs/index\\_fr.htm](http://ec.europa.eu/taxation_customs/index_fr.htm)

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul are un înalt conținut practic și aplicat pentru a forma deprinderi specifice profesiilor juridice: avocat, judecător, procuror. În egală măsură, sunt cuprinse și elemente de drept adaptate funcțiilor din sistemul administrativ public. Cursul oferă formare profesională de specialitate corespunzând standardelor specifice asociațiilor profesionale (UNBR, UCCJR, CSM etc.). Cursul asigură formarea deprinderilor de calificare juridică a unei ipoteze bugetare/fiscale, de identificare a sediului materiei, de verificare a legalității acesteia și de formulare a soluțiilor și remediilor legale. Cursul duce în secundar la formarea deprinderilor de redactare a înscrisurilor specifice contenciosului bugetar/fiscal.

**10. Evaluare**

| Tip activitate          | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare          | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|-------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs               | - identificarea corectă a soluțiilor legale<br>- identificarea corectă a soluțiilor jurisprudențiale           | Examen scris                     | – 50%                           |
| 10.5 Seminar/ Laborator | - redactarea corectă a unui document juridic<br>- identificarea corectă a problematicii juridice dintr-o speță | Prezentare orală<br>Eseu tematic | – 25%<br>– 25%                  |

**10.6 Standard minim de performanță**

Identificarea tipului de obligație bugetară/fiscală și a legislației naționale și europene aplicabile.  
Evaluarea legalității unei ipoteze bugetare/fiscale date.  
Identificarea parcursului administrativ și judiciar de control al legalității.  
Redactarea înscrisurilor specifice fiecărei etape a contenciosului fiscal.

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

1.10.2017

Conf. dr. I.M.Costea

Conf. dr. I.M.Costea

Data avizării în departament

Director de departament

Lect. dr. Dan Constantin Tudurache



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Master, ciclul II de studii                  |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Științe penale                               |

### 2. Date despre disciplină

|  |   |              |   |                     |   |                         |    |
|--|---|--------------|---|---------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Drept european: M1: Izvoare și ordine juridică M2: Drept instituțional european |              |   |                     |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. dr. Emanoil Corneliu Mogîrzan   |              |   |                     |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. univ. dr. Andra Iftimiei   |              |   |                     |   |                         |    |
| 2.4 An de studiu                       | 1   | 2.5 Semestru | 1 | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                     |    |                        |     |
|--|----|---------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 5  | din care: 3.2 curs  | 2  | 3.3. seminar/laborator | 3   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 70 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 42  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                     |    |                        | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                     |    |                        | 50  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |                        | 43  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                     |    |                        | 23  |
| Tutoriat   |    |                     |    |                        | 1   |
| Examinări  |    |                     |    |                        | 2   |
| Alte activități.....   |    |                     |    |                        | 10  |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                     |    |                        | 130 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                     |    |                        | 200 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                     |    |                        | 8   |

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul                                       |
| 4.2 De competențe | Cunoașterea noțiunilor și a instituțiilor dreptului |

### 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |               |
|--|---------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Nu este cazul |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Nu este cazul |





## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | C.1. Cunoașterea aprofundată instituțiilor Uniunii Europene, a organizării și funcționării lor, precum și a relațiilor dintre acestea<br>C.2. Cunoașterea modului în care statul român și reprezentanții cetățenilor români participă și contribuie la funcționarea instituțiilor Uniunii<br>C.3. Cunoașterea categoriilor de izvoare ale Uniunii și a raporturilor dintre acestea<br>C.4. Cunoașterea relațiilor dintre ordinea juridică a Uniunii Europene și ordinea juridică a statelor membre<br>C.5. Cunoașterea mecanismelor de control jurisdicțional din dreptul Uniunii Europene<br>C.6. Interpretarea și aplicarea normelor Uniunii Europene pentru soluționarea de spețe |
| <b>Competențe transversale</b> | CT.1. Identificarea și realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice<br>CT.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă individuală, precum și în echipă<br>CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională<br>CT.4. Susținerea unor opinii juridice în vederea soluționării unor spețe de drept al Uniunii Europene, din perspectiva părților litigante și a judecătorului național   |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>7.1. Obiectivul general</b>    | Pentru masteranzii care nu au studiat anterior dreptul european sau dreptul Uniunii Europene, disciplina asigură familiarizarea cu specificul dreptului Uniunii Europene. În același timp, cursul se adresează masteranzilor care au cunoștințe prealabile în domeniu, urmărind să le dezvolte și să le aprofundeze.   |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b> | La finalizarea studiului acestei discipline, masteranzii vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ să explice și să descrie organizarea și funcționarea instituțiilor politice ale Uniunii Europene, precum și relațiile dintre acestea</li><li>▪ să înțeleagă modul în care reprezentanții statului și ai cetățenilor români în instituțiile Uniunii pot contribui la funcționarea acestora, precum și la influențarea acestora în sensul intereselor societății românești și să formuleze soluții pentru îmbunătățirea acestor direcții de acțiune</li><li>▪ să analizeze izvoarele de drept ale Uniunii Europene, ierarhia acestora, relațiile cu dreptul național al statelor membre.</li><li>▪ să înțeleagă statutul de cetățean european</li><li>▪ să analizeze competențele Uniunii Europene</li><li>▪ să explice mecanismele de control jurisdicțional în dreptul Uniunii Europene</li><li>▪ să interpreteze și să aplice normele Uniunii Europene</li><li>▪ să susțină opinii juridice în soluționarea unor spețe de drept ale Uniunii Europene, din perspectiva părților litigante și a instanței naționale sau a Uniunii Europene</li><li>▪ să acționeze pentru a proteja în fața instanței drepturile subiective izvorâte din dreptul Uniunii</li></ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|--|--|
| 1.  | Consiliul Europei. Instituirea Comunităților Europene și evoluția Comunităților Europene | Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs                          |



|     |   |  |                       |
|-----|---|--|-----------------------|
| 2.  | Instituirea și evoluția Uniunii Europene<br>Metode propuse pentru construcția europeană. Integrarea europeană   | Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs |
| 3.  | Comisia Europeană   | Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs |
| 4.  | Consiliul Uniunii Europene  | Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs |
| 5.  | Consiliul European  | Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs |
| 6.  | Parlamentul European. Procedurile legislative în dreptul Uniunii Europene.<br>Ombudsmanul european  | Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs |
| 7.  | Izvoarele dreptului Uniunii Europene (I)<br>1. Izvoarele dreptului Uniunii Europene. Generalități<br>2. Dreptul originar sau primar<br>3. Dreptul derivat. Generalități.<br>Clasificare. Acte legislative, acte delegate, acte de punere în aplicare<br>4. Actele numite obligatorii de drept derivat<br>5. Actele numite neobligatorii de drept derivat<br>6. Actele atipice (nenumite, non-standard) de drept derivat | Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs |
| 8.  | Izvoarele dreptului Uniunii Europene (II)<br>7. Dreptul internațional ca izvor al dreptului Uniunii Europene<br>8. Izvoarele nescrise<br>9. Ierarhia izvoarelor de drept al UE  | Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs |
| 9.  | Relațiile dintre ordinea juridică a Uniunii Europene și ordinea juridică a statelor membre. Primat, aplicabilitate imediată, efect direct, efect indirect   | Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs |
| 10. | Cetățenia europeană și competențele Uniunii Europene  | Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs |
| 11. | Constituirea, organizarea și funcționarea Curții de Justiție a Uniunii Europene.  | Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea,   | 2 ore<br>Note de curs |



|     |  |  |                       |
|-----|--|--|-----------------------|
|     | Competența Curții de Justiție a Uniunii Europene                                       | conversația euristică, observația dirijată.  |                       |
| 12. | Chestiunea prejudicială. Colaborarea dintre instanțele naționale și Curtea de Justiție | Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs |
| 13. | Acțiunea în anulare în dreptul Uniunii Europene. Excepția de nelegalitate              | Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs |
| 14. | Răspunderea statelor membre pentru încălcarea dreptului Uniunii Europene               | Expunerea însoțită de mijloace tehnice, prelegerea, explicația, problematizarea, conversația euristică, observația dirijată. | 2 ore<br>Note de curs |

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. P. Craig, G. De Burca, *Dreptul Uniunii Europene*, Ed. Hamangiu, 2017
2. R. Schütze, *Dreptul constituțional al Uniunii Europene*, Ed. Universitară, 2013
3. Alina Kaczorowska, *European Union Law*, Routledge, 2013
4. Marianne Dony, *Droit de l'Union européenne*, 4<sup>e</sup> édition revue et augmentée, Editions de l'Université de Bruxelles, Bruxelles, 2012
5. G. Isaac, M. Blanquet, *Droit général de l'Union européenne*, ed. Dalloz-Sirey, coll. Sirey-Université, 10<sup>e</sup> édition, 2012
6. Jean Paul Jacqué, *Droit institutionnel de l'Union européenne*, 6<sup>e</sup> édition, Dalloz, Paris, 2010

**Referințe suplimentare:**

1. Damian Chalmers ș.a., *European Union Law*, 2nd edition, Cambridge Univ. Press, 2010
2. Anthony Arnall, *The European Union and Its Court of Justice*, Oxford Univ. Press, 2006

| 8.2 | Seminar / Laborator                             | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                      |
|-----|---|--|---|
| 1   | Evoluția integrării europene                    | Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz. | 3 ore<br>Note de curs<br>Documente juridice<br>Bibliografia anexată |
| 2   | Instituțiile politice ale Uniunii Europene (I)  | Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz. | 3 ore<br>Note de curs<br>Documente juridice<br>Bibliografia anexată |
| 3   | Instituțiile politice ale Uniunii Europene (II) | Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz. | 3 ore<br>Note de curs<br>Documente juridice<br>Bibliografia anexată |
| 4   | Curtea de Justiție a Uniunii Europene           | Problematizarea, expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația euristică, observația dirijată, studiul de caz. | 3 ore<br>Note de curs<br>Documente juridice<br>Bibliografia anexată |



|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 5  | Neaplicarea legislatiei europene<br>Monitorizarea transpunerii<br>directivelor UE  | Problematizarea, expunerea<br>însoțită de mijloace tehnice,<br>conversația euristică,<br>observația dirijată, studiul de<br>caz. | 3 ore<br>Note de curs<br>Documente juridice<br>Bibliografia anexată |
| 6  | Proceduri legislative speciale<br>Revizuirea tratatelor  | Problematizarea, expunerea<br>însoțită de mijloace tehnice,<br>conversația euristică,<br>observația dirijată, studiul de<br>caz. | 3 ore<br>Note de curs<br>Documente juridice<br>Bibliografia anexată |
| 7  | Protectia datelor personale. Aspecte<br>legislative europene.<br>Constatarea neindeplinirii obligatiilor   | Problematizarea, expunerea<br>însoțită de mijloace tehnice,<br>conversația euristică,<br>observația dirijată, studiul de<br>caz. | 3 ore<br>Note de curs<br>Documente juridice<br>Bibliografia anexată |
| 8  | Dreptul Uniunii si dreptul national.<br>Efectul direct<br>Dreptul Uniunii si dreptul national.<br>Suprematia dreptului Uniunii   | Problematizarea, expunerea<br>însoțită de mijloace tehnice,<br>conversația euristică,<br>observația dirijată, studiul de<br>caz. | 3 ore<br>Note de curs<br>Documente juridice<br>Bibliografia anexată |
| 9  | Dreptul Uniunii si dreptul national.<br>Aplicarea uniforma a dreptului<br>Uniunii<br>Nediscriminare si cetatenia Uniunii.<br>Masuri pentru combaterea<br>discriminarilor | Problematizarea, expunerea<br>însoțită de mijloace tehnice,<br>conversația euristică,<br>observația dirijată, studiul de<br>caz. | 3 ore<br>Note de curs<br>Documente juridice<br>Bibliografia anexată |
| 10 | Interpretarea dreptului Uniunii.<br>Identitate nationala   | Problematizarea, expunerea<br>însoțită de mijloace tehnice,<br>conversația euristică,<br>observația dirijată, studiul de<br>caz. | 3 ore<br>Note de curs<br>Documente juridice<br>Bibliografia anexată |
| 11 | Obligatia de loialitate<br>Principiul subsidiaritati   | Problematizarea, expunerea<br>însoțită de mijloace tehnice,<br>conversația euristică,<br>observația dirijată, studiul de<br>caz. | 3 ore<br>Note de curs<br>Documente juridice<br>Bibliografia anexată |
| 12 | Contencios. Actiune in constatarea<br>neindeplinirii obligatiilor.<br>Contencios. Actiune in anulare   | Problematizarea, expunerea<br>însoțită de mijloace tehnice,<br>conversația euristică,<br>observația dirijată, studiul de<br>caz. | 3 ore<br>Note de curs<br>Documente juridice<br>Bibliografia anexată |
| 13 | Chestiunea prejudicială (Trimiterea<br>preliminara)<br>Exceptia de nelegalitate  | Problematizarea, expunerea<br>însoțită de mijloace tehnice,<br>conversația euristică,<br>observația dirijată, studiul de<br>caz. | 3 ore<br>Note de curs<br>Documente juridice<br>Bibliografia anexată |
| 14 | Actiunea in despagubire<br>Mijloace de drept extraordinare.<br>Procedura preliminară de urgenta  | Problematizarea, expunerea<br>însoțită de mijloace tehnice,<br>conversația euristică,<br>observația dirijată, studiul de<br>caz. | 3 ore<br>Note de curs<br>Documente juridice<br>Bibliografia anexată |

**Bibliografie**

P. Craig, G. De Burca, *Dreptul Uniunii Europene*, Ed. Hamangiu, 2017

R. Schütze, *Dreptul constitutional al Uniunii Europene*, Ed. Universitară, 2013

Tăbușcă, Silvia. *Efectele hotărârilor CEDO și CJUE în dreptul intern : analiză asupra dreptului la nediscriminare*, ed. C.H. Beck, Bucuresti, 2012.



Truichici, Adrian M., Neagu, Luiza. Drepturi și libertăți - jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene, ed. Universul Juridic, București, 2017

Sudre, Frédéric. Constantin, Valentin, prefator. Bercea, Raluca, traducător. Avram, Violeta-Irina, traducător. Roibu, Magdalena, traducător. Drept european și internațional al drepturilor omului, Editura Hamangiu, București, 2009

Renucci, Jean-François. Constantin, Cătălina, trad.. Bodea, Elena, trad.. Popa, Annelise, trad.. Tratat de drept european al drepturilor omului, Librairie Générale de Droit et de Jurisprudence, Paris, 2007

Neagu, Norel. Jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene și influența acesteia asupra dreptului penal național, ed. C. H. Beck, Bucurști, 2014

Ignățoiu-Sora, Emanuela. Egalitate și nondiscriminare în jurisprudența Curții Europene de Justiție, ed. C. H. Beck, București, 2008.

Călin, Dragoș. Curtea Constituțională a României și dreptul Uniunii Europene : culegere de jurisprudență, ed. Universitara, București, 2014.

Revista romana de drept european  
www.curia.europa.eu  
<https://www.legifrance.gouv.fr/Droit-europeen/Actualite>

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un conținut practic, aducând în discuție și dreptul Uniunii mai aproape de publicul român. Instituțiile sunt prezentate într-o viziune realistă, insistându-se asupra efectelor activității acestora asupra rezidenților din țara noastră și asupra modului în care reprezentanții noștri în instituțiile Uniunii, la toate nivelurile, pot influența decizia în aceste instituții. Normele Uniunii sunt studiate în relație cu normele naționale, din perspectiva unei interpretări și aplicări cât mai corecte. Prin studierea căilor de control juridic, masteranzii dobândesc competențe practice privind modul în care pot proteja în justiție drepturile subiective izvorâte din dreptul Uniunii.

### 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare                         | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|---|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs   | Examen scris                                      |                         | – 50%                           |
| 10.5 Seminar/ Laborator   | Participarea la dezbaterile de la seminar<br>Eseu |                         | – 25%<br>– 25%                  |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>   |   |                         |                                 |
| Cunoașterea instituțiilor Uniunii Europene, a izvoarelor de drept al Uniunii Europene, a relațiilor dintre ordinea juridică a Uniunii și ordinea juridică națională, a mijloacelor de control juridic |   |                         |                                 |

Data completării  
01.10.2017

Titular de curs  
**Lect. univ. dr. Emanoil Corneliu  
Mogîrzan**

Titular de seminar  
**Asist. univ. dr. Andra Iftimiei**

Data avizării în departament

Director de departament  
**Lect. univ. dr. Dan Constantin TUDURACHE**



**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Master                                       |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Științe penale                               |

**2. Date despre disciplină**

|  |                          |              |   |                     |   |                         |    |
|--|--------------------------|--------------|---|---------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Justiție constituțională |              |   |                     |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. dr. Marieta Safta  |              |   |                     |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. dr. Marieta Safta  |              |   |                     |   |                         |    |
| 2.4 An de studiu                       | I                        | 2.5 Semestru | I | 2.6 Tip de evaluare | M | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 45  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 36  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 50  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 0   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități.....   |    |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 133 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 175 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 7   |

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum |  |
| 4.2 De competențe |  |

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|  |  |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  |  |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului |  |



## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | C1. Capacitatea de a înțelege și de a analiza noțiunile caracteristice din sfera justiției constituționale și a contenciosului constituțional;<br>C2. Capacitatea de a identifica obiectul controlului de constituționalitate.<br>C4. Capacitatea de a interpreta și de a corobora textele legale incidente în materie.<br>Capacitatea de a delimita cauzele de inadmisibilitate în contenciosul constituțional.<br>C5. Capacitatea de a integra cuștânțele dobândite în ansamblul cunoștințelor integrate j ustiției constituționale. |
| <b>Competențe transversale</b> | CT.1. Abordarea în mod realist – cu argumentare atât teoretică, cât și practică – a unor situații problemă cu grad ridicat de complexitate, în vederea soluționării eficiente a acestora.<br>CT.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă individuală, precum și în echipă<br>CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare<br>CT.4. Abilități de comunicare orală și de dezbatere.  |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>7.1. Obiectivul general</b>    | Disciplina își propune transmiterea de cunoștințe de ordin conceptual și tehnico-juridic cu referire la principalele direcții din legislația, doctrina și practica în materia justiției constituționale, abordarea fiind utilă în desfășurarea profesiei de magistrat, avocat, cercetător în domeniu, precum și în vederea elaborării doctoratului în drept.  |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b> | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ să definească o serie de noțiuni specifice: conceptul de constituționalism, control de constituționalitate, etc.</li><li>▪ să explice mecanismul efectuării controlului de constituționalitate.</li><li>▪ să identifice cauzele de inadmisibilitate privitoare la competența Curții constituționale</li><li>▪ să identifice actele Curții Constituționale</li></ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)   |
|-----|--|--|--|
| 1.  | Noțiuni introductive. Prezentarea materiei ; structura cursului. Justiția constituțională și contenciosul constituțional. Caracterizare generală | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | 2 ore<br><br>1. Tudorel Toader, Marieta Safta, Curs de contencios constitutional, Ed. Hamangiu, 2017<br>2. M. Safta, Drept constituțional și instituții politice. Vol. I. Teoria general a dreptului constituțional. Drepturi și libertăți, ed. a 3-a, Ed. Hamangiu, București, 2016;<br>3. Gh. Iancu, Drept |



|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
|     |  |  | constituțional și instituții politice, vol. I, Ed. C.H. Beck, București, 2009 |
| 2.  | Teoria Constituției. Constituție și constituționalism. Supremația Constituției   | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | <i>Idem.</i>  |
| 3.  | Teoria Constituției. Adoptarea, revizuirea, suspendarea și abrogarea Constituției  | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | <i>Idem.</i>  |
| 4.  | Teoria Constituției. Constituția României din 1991, revizuită în 2003  | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | <i>Idem.</i>  |
| 5.  | Controlul de constituționalitate. Considerații generale. Controlul constituționalității legilor în România   | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | <i>Idem.</i>  |
| 6.  | Curtea Constituțională a României. Cadru legal de referință. Caracterizare generală.   | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | <i>Idem.</i>  |
| 7.  | Curtea Constituțională a României. Structura și organizarea Curții Constituționale   | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | <i>Idem.</i>  |
| 8.  | Curtea Constituțională a României. Atribuțiile Curții Constituționale  | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | <i>Idem.</i>  |
| 9.  | Curtea Constituțională a României. Reguli procedurale specifice activității Curții Constituționale   | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | <i>Idem.</i>  |
| 10. | Cauzele de inadmisibilitate în contenciosul constituțional. Caracterizare generală. Clasificări ale cauzelor de inadmisibilitate. Legalitatea sesizării. | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | <i>Idem.</i>  |
| 11. | Cauzele de inadmisibilitate în contenciosul constituțional. Cauze de inadmisibilitate privitoare la competența Curții Constituționale                    | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | <i>Idem.</i>  |
| 12. | Actele Curții Constituționale și efectele acestora. Tipuri de acte. Efectele deciziilor Curții Constituționale   | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | <i>Idem.</i>  |
| 13. | Actele Curții Constituționale și efectele acestora. Deciziile Curții Constituționale în lumina principiului securității juridice                         | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;<br>Dialog constructiv. | <i>Idem.</i>  |
| 14. | Raporturile între dreptul național, dreptul internațional, dreptul european în cadrul controlului de constituționalitate                                 | Prelegere interactivă;<br>Expunere antrenantă;<br>Dezbateri dinamice;                        | <i>Idem.</i>  |



|  |                     |  |
|--|---------------------|--|
| în România. Cadrul constituțional de referință. Receptarea jurisprudenței Curții Europene a Drepturilor Omului și, respectiv, a Curții de Justiție a Uniunii Europene. Rolul Comisiei de la Veneția în asigurarea standardelor moderne de protecție a drepturilor și libertăților fundamentale | Dialog constructiv. |  |
|--|---------------------|--|

## Bibliografie

### Referințe principale:

1. Tudorel Toader, Marieta Safta, Curs de contencios constituțional, Ed. Hamangiu, București, 2017
2. M. Safta, Drept constituțional și instituții politice. Vol. I. Teoria generală a dreptului constituțional. Drepturi și libertăți, ed. a 3-a, Ed. Hamangiu, București, 2016;
3. Gh. Iancu, Drept constituțional și instituții politice, vol. I, Ed. C.H. Beck, București, 2009

### Referințe suplimentare:

1. T. Toader, M. Safta, Dialogul între Curtea Constituțională a României și Curtea Europeană a Drepturilor Omului, în Dreptul nr. 9/2013, <http://web.ebscohost.com>;
2. I. Vida, Curtea Constituțională a României. Justiția politicului sau politica justiției? Ed. Monitorul Oficial, București, 2011
3. I. Deleanu, Instituții și proceduri constituționale în dreptul român și în dreptul comparat, Ed. C.H. Beck, București, 2006;
4. T. Toader, M. Safta, Ghid de admisibilitate la Curtea Constituțională a României, Ed. Hamangiu, București, 2016

| 8.2 | Seminar / Laborator  | Metode de predare   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)  |
|-----|--|---|---|
| 1.  | Noțiuni introductive. Prezentarea materiei ; structura cursului. Justiția constituțională și contenciosul constituțional. Caracterizare generală. Teoria Constituției. Constituție și constituționalism. Supremația Constituției | Prelegere interactivă; Expunere antrenantă; Dezbateri dinamice; Dialog constructiv. | 2 ore<br>Curs de contencios constituțional, Ed. Hamangiu, 2017<br>2. M. Safta, Drept constituțional și instituții politice. Vol. I. Teoria generală a dreptului constituțional. Drepturi și libertăți, ed. a 3-a, Ed. Hamangiu, București, 2016;<br>3. Gh. Iancu, Drept constituțional și instituții politice, vol. I, Ed. C.H. Beck, București, 2009 |
| 2.  | Teoria Constituției. Adoptarea, revizuirea, suspendarea și abrogarea Constituției. Constituția României din 1991, revizuită în 2003  | Idem.   | Idem.   |
| 3.  | Controlul de constituționalitate. Considerații generale. Controlul   | Idem.   | Idem.   |



|    |   |       |       |
|----|---|-------|-------|
|    | constituționalității legilor în România.<br><br>Curtea Constituțională a României.<br>Cadrul legal de referință. Caracterizare generală.  |       |       |
| 4. | Curtea Constituțională a României.<br>Structura și organizarea Curții Constituționale. Structura și organizarea Curții Constituționale  | Idem. | Idem. |
| 5. | Curtea Constituțională a României.<br>Reguli procedurale specifice activității Curții Constituționale<br><br>Cauzele de inadmisibilitate în contenciosul constituțional.<br>Caracterizare generală. Clasificări ale cauzelor de inadmisibilitate. Legalitatea sesizării.  | Idem. | Idem. |
| 6. | Cauzele de inadmisibilitate în contenciosul constituțional. Cauze de inadmisibilitate privitoare la competența Curții Constituționale<br><br>Actele Curții Constituționale și efectele acestora. Tipuri de acte. Efectele deciziilor Curții Constituționale. Deciziile Curții Constituționale în lumina principiului securității juridice   | Idem. | Idem. |
| 7. | Raporturile între dreptul național, dreptul internațional, dreptul european în cadrul controlului de constituționalitate în România. Cadrul constituțional de referință. Receptarea jurisprudenței Curții Europene a Drepturilor Omului și, respectiv, a Curții de Justiție a Uniunii Europene. Rolul Comisiei de la Veneția în asigurarea standardelor moderne de protecție a drepturilor și libertăților fundamentale | Idem. | Idem. |

**Bibliografie**

1. Tudorel Toader, Marieta Safta, Curs de contencios constitutional, Ed. Hamangiu, București, 2017
2. M. Safta, Drept constituțional și instituții politice. Vol. I. Teoria generală a dreptului constituțional. Drepturi și libertăți, ed. a 3-a, Ed. Hamangiu, București, 2016;
3. Gh. Iancu, Drept constituțional și instituții politice, vol. I, Ed. C.H. Beck, București, 2009
4. T. Toader, M. Safta, Dialogul între Curtea Constituțională a României și Curtea Europeană a Drepturilor Omului, în Dreptul nr. 9/2013, <http://web.ebscohost.com>;
5. I. Deleanu, Instituții și proceduri constituționale în dreptul român și în dreptul comparat, Ed. C.H. Beck, București, 2006;

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina poate duce la perfecționarea celor care profesază sau care urmează să profeseze în domeniul juridic, contribuind la cultura profesională a tuturor specialiștilor în drept (judecători, procurori, avocați, consilieri juridici etc.) și în special a celor în dreptul constituțional.



**10. Evaluare**

| <b>Tip activitate</b>  | <b>10.1 Criterii de evaluare</b>   | <b>10.2 Metode de evaluare</b>   | <b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b> |
|--|--|----------------------------------|--|
| <b>10.4 Curs</b>   | Înțelegerea și însușirea noțiunilor specifice din sfera de aplicare a justiției constituționale                                | Examen scris                     | – 50%                                  |
| <b>10.5 Seminar/ Laborator</b>   | Implicarea în cadrul discuțiilor purtate cu privire la temele de seminar; Gradul de înțelegere a noțiunilor specifice materiei | Prezentare orală<br>Eseu tematic | – 25%<br>– 25%                         |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |  |                                  |  |
| Participare activă la seminarii și răspuns satisfăcător la minimum un subiect de examen. |  |                                  |  |

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

01.10.2017

Conf. dr. Marieta Safta

Conf. dr. Marieta Safta

Data avizării în departament

Director de departament

Lect. dr. Dan Constantin Tudurache



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Master                                       |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Științe penale                               |

### 2. Date despre disciplină

|  |                           |              |   |                     |    |                          |    |
|--|---------------------------|--------------|---|---------------------|----|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | PROBLEME MEDICO-LEGALE    |              |   |                     |    |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof. dr. Călin Scripcaru |              |   |                     |    |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Prof. dr. Călin Scripcaru |              |   |                     |    |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | 1                         | 2.5 Semestru | 2 | 2.6 Tip de evaluare | EX | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 5  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 3   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 70 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 42  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 58  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 46  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 55  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 10  |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | 60  |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 180 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 250 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 10  |

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | - |
| 4.2 De competențe | - |

### 5. Condiții (dacă este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      | Proiector pentru prezentări power point |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Halat de spital, mască de protecție     |



## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C1.</b> Interpretarea certificatelor medico-legale<br><b>C2.</b> Interpretarea rapoartelor de autopsie medico-legală<br><b>C3.</b> Interpretarea diagnosticelor și concluziilor expertizelor medico-legale psihiatrice<br><b>C4.</b> Evaluarea leziunilor și gradului de opoziție a victimei în agresiunile sexuale<br><b>C5.</b> Aspecte legale de aprecierea responsabilității medicale |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1.</b> Cunoștințe elementare de traumatologie și psihiatrie medico-legală<br><b>CT2.</b> Cunoștințe de criminalistică<br><b>CT3.</b> Cunoștințe de criminologie practică  |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Dobândirea noțiunilor și abilităților practice necesare în examinarea traumatologică, în autopsia medico-legală și examinarea psihiatrică, necesare în activitatea practică a viitorului jurist, în examinările la fața locului și în evaluarea actelor medico-legale. |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Explice</li><li>▪ Descrie</li><li>▪ Evalueze</li></ul> Leziunile constatate pe corpul victimei și eventual starea psihică a acesteia.             |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|-------------------|--|
| 1.  | Organizarea rețelei naționale de medicină legală | Power point       | 2 ore  |
| 2.  | Moartea și semnele de moarte                     | Power point       | 2 ore  |
| 3.  | Raportul de autopsie medico-legală               | Power point       | 2 ore  |
| 4.  | Tipuri de examinări medico-legale                | Power point       | 2 ore  |
| 5.  | Traumatismele cranio-cerebrale                   | Power point       | 2 ore  |
| 6.  | Accidentele rutiere                              | Power point       | 2 ore  |



|     |                             |             |       |
|-----|-----------------------------|-------------|-------|
| 7.  | Asfixiile mecanice          | Power point | 2 ore |
| 8.  | Moartea prin agenți fizici  | Power point | 2 ore |
| 9.  | Împușcarea                  | Power point | 2 ore |
| 10. | Toxicologie medico-legală   | Power point | 2 ore |
| 11. | Agenți biologici            | Power point | 2 ore |
| 12. | Identificarea medico-legală | Power point | 2 ore |
| 13. | Suicidul                    | Power point | 2 ore |
| 14. | Deontologie medico-legală   | Power point | 2 ore |

**Bibliografie:**

1. Beliș V., *Tratat de medicină legală*, Ed. Didactică și Pedagogică, 1996;
2. Dermengiu D., *Note de curs*, Ed. Univ. "Carol Davila", Buc., 1999;
3. Giurgiu N., *Responsabilitatea penală și pedeapsa*, Ed. Neuron, 1995;
4. Perju-Dumbravă D., *Expertiza medico-legală în practica juridică*, Ed. Argonaut, 1999;
5. Plăhteanu Monica, *Curs de Medicină Legală*, Ed. Timpul, 1999;
6. Scripcaru Gh. și colab., *Medicina legală*, Ed. Didactică și Pedagogică, Buc., 1993.
7. Scripcaru Gh., Pirozinsky T., *Criminologie clinică și relațională*, Ed. Symposion, 1995;
8. Scripcaru Gh. și colab., *Bioetica în perspectivă europeană*, Ed. Symposion, 1995;
9. Teodoru Gr., *Drept procesual penal, partea specială*, Ed. Cugetarea, 1998;
10. Teodoru Gr., *Drept procesual penal, partea generală*, Ed. Cugetarea, 1996;
11. Tulbure A., *Prezumția de nevinovăție*, Ed. Red., 1996;
12. Volonciu J., *Tratat de drept procesual penal*, Ed. Pro, 1997;
13. Wecht C., *Cause of death as determined from autopsy*, Bancroft, California, 1984;
- Zwang S., *Sexologie*, Masson, 1975.

| 8.2 | Seminar / Laborator                        | Metode de predare               | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|---------------------------------|--|
| 1.  | Autopsie medico-legală                     | Sala de autopsie                | 3 ore  |
| 2.  | Expertize medico-legale psihiatrice        | Institutul de Psihiatrie Socola | 3 ore  |
| 3.  | Consultații de traumatologie medico-legală | I.M.L.                          | 3 ore  |
| 4.  | Examinarea victimelor agresiunilor sexuale | I.M.L.                          | 3 ore  |
| 5.  | Autopsie medico-legală                     | I.M.L. Sala de autopsie         | 3 ore  |
| 6.  | Expertiza medico-legală psihiatrică        | Institutul de Psihiatrie Socola | 3 ore  |



|     |  |                                 |       |
|-----|--|---------------------------------|-------|
| 7.  | Consultații de traumatologie medico-legală | IML                             | 3 ore |
| 8.  | Examinarea victimelor agresiunilor sexuale | IML                             | 3 ore |
| 9.  | Autopsie medico-legală                     | Sala de autopsie IML            | 3 ore |
| 10. | Expertize medico-legale psihiatrice        | Institutul de Psihiatrie Socola | 3 ore |
| 11. | Consultații de traumatologie medico-legală | IML                             | 3 ore |
| 12. | Autopsie medico-legală                     | Sala de autopsie                | 3 ore |
| 13. | Expertize medico-legale psihiatrice        | Institutul de Psihiatrie Socola | 3 ore |
| 14. | Consultații de traumatologie medico-legală | IML                             | 3 ore |

**Bibliografie:**

14. Beliș V., *Tratat de medicină legală*, Ed. Didactică și Pedagogică, 1996;  
15. Dermengiu D., *Note de curs*, Ed. Univ. “Carol Davila”, Buc., 1999;  
16. Scripcaru Gh. și colab., *Medicina legală*, Ed. Didactică și Pedagogică, Buc., 1993.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina aduce elemente practice și studii de caz în care aportul medicinei legale a fost hotărâtor. De asemenea masteranzii vor avea ocazia să asiste la autopsii medico-legale, examinări psihiatrico-legale și consultații traumatologice în cazuri de agresiune sau viol. Masteranzii vor avea ocazia să se familiarizeze cu unele investigații de laborator cum ar fi examinarea ADN, examenele serologice în determinarea paternității sau examene toxicologice de dozare a alcoolului și substanțelor stupefiante.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                              | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|---------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs                                   | Absorbția cunoștințelor   | examen                  | 50%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator                     | Orientare practică        | examen                  | 50%                             |
| 10.6 Standard minim de performanță - nota 5 |                           |                         |                                 |

Data completării  
01.10.2017

Titular de curs  
Prof. dr. Călin Scripcaru

Titular de seminar  
Prof. dr. Călin Scripcaru

Data avizării în departament

Director de departament  
Lect. univ. dr. Dan Constantin TUDURACHE



**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Master, ciclul II de studii                  |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | ȘTIINȚE PENALE                               |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |              |    |                     |   |                         |    |
|--|--|--------------|----|---------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Convenția europeană a drepturilor omului. Jurisprudența CEDO |              |    |                     |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. dr. Snejana SULIMA                                     |              |    |                     |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. dr. Snejana SULIMA                                     |              |    |                     |   |                         |    |
| 2.4 An de studiu                       | I  | 2.5 Semestru | II | 2.6 Tip de evaluare | M | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|  |    |                     |    |                        |     |
|--|----|---------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs  | 2  | 3.3. seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                     |    |                        | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                     |    |                        | 75  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |                        | 75  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                     |    |                        | 90  |
| Tutoriat   |    |                     |    |                        | 1   |
| Examinări  |    |                     |    |                        | 3   |
| Alte activități.....   |    |                     |    |                        | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                     |    |                        | 194 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                     |    |                        | 250 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                     |    |                        | 10  |

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum |  |
| 4.2 De competențe |  |

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|  |   |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Sala de curs cu dotari media (proiector, computer, sistem audio-video), tabla, cretă, flipchart, markere    |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Sala de seminar cu dotari media (proiector, computer, sistem audio-video), tabla, cretă, flipchart, markere |



## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Asimilarea unui vocabular specific disciplinei.</li><li>- Competențe de interpretare a CEDO.</li><li>- Abilitatea de a utiliza în practica profesională cunoștințele aprofundate a Convenției Europene a Drepturilor Omului.</li><li>- Capacitatea de punere în aplicare a exigențelor jurisprudențiale așa cu reies din hotărârile Curții Europene a Drepturilor Omului.</li></ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Capacitatea de a identifica legăturile dintre problematica drepturilor omului în dreptul european și cel național.</li><li>- Capacitatea de a aborda chestiuni complexe care necesită cunoașterea dreptului convențional al drepturilor omului.</li></ul>   |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>7.1. Obiectivul general</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Aprofundarea cunoștințelor referitoare la CEDO și la mecanismele ei de protecție a drepturilor omului la nivel european.</li><li>- Deprinderea cercetării juridice asupra Convenției Europene a Drepturilor Omului prin metode generale și specifice (analiză, comentariu de text, demonstrație).</li></ul>  |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Explice necesitatea protecției drepturilor omului prin intermediul CEDO</li><li>▪ Descrie mecanismele de protecție a drepturilor omului la nivel european</li><li>▪ Utilizeze limbajul propriu protecției europene a drepturilor omului</li><li>▪ Analizeze cauzele din jurisprudența CEDO</li></ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|-------------------|--|
| 1.  | Curs I –Considerații introductive <ol style="list-style-type: none"><li>1. Consiliul Europei – promotor al protecției drepturilor omului în Europa</li><li>2. CEDO – fundament al protecției drepturilor omului la nivel european</li></ol> | Prelegere         | 2 ore<br>Note de curs                          |
| 2.  | Curs II - Principii generale de interpretare a CEDO <ol style="list-style-type: none"><li>1. Interpretarea evolutivă</li><li>2. Marja națională de apreciere</li><li>3. Principiul proporționalității</li></ol>                             | Prelegere         | 2 ore<br>Note de curs                          |



|     |  |           |                       |
|-----|--|-----------|-----------------------|
| 3.  | Curs III – Drepturi cu caracter primordial pentru persoane, protejate de CEDO<br>1. Dreptul la viață   | Prelegere | 2 ore<br>Note de curs |
| 4.  | 2. Protecția contra torturii și a tratamentelor inumane sau degradante   | Prelegere | 2 ore<br>Note de curs |
| 5.  | 3. Protecția contra sclaviei   | Prelegere | 2 ore<br>Note de curs |
| 6.  | 4. Dreptul la libertate și siguranță   | Prelegere | 2 ore<br>Note de curs |
| 7.  | 5. Dreptul la respectarea vieții private și de familie, a domiciliului și a corespondenței   | Prelegere | 2 ore<br>Note de curs |
| 8.  | 6. Dreptul la libertatea gândirii, conștiinței și religiei   | Prelegere | 2 ore<br>Note de curs |
| 9.  | 7. Drepturile privind educația   | Prelegere | 2 ore<br>Note de curs |
| 10. | 8. Dreptul la libertatea de exprimare  | Prelegere | 2 ore<br>Note de curs |
| 11. | 9. Drepturi și libertăți politice și asociative  | Prelegere | 2 ore<br>Note de curs |
| 12. | Curs IV – Discriminarea în viziunea CEDO<br>1. Discriminarea raportată la unul dintre drepturile CEDO<br>2. Interdicția generală a discriminării   | Prelegere | 2 ore<br>Note de curs |
| 13. | Curs V – Drepturi cu caracter procedural protejate de CEDO<br>1. Dreptul al un proces echitabil<br>2. Dreptul la un recurs efectiv   | Prelegere | 2 ore<br>Note de curs |
| 14. | Curs VI – Drepturi cu caracter economic protejate de CEDO<br>1. Lectura articolului 1 din Protocolul adițional la CEDO<br>2. Procedura aplicabilă în cazul încălcării dreptului de proprietate | Prelegere | 2 ore<br>Note de curs |

**Bibliografie****Referințe principale:**

BÎRSAN, Corneliu, *Convenția europeană a drepturilor omului. Comentariu pe articole*. Editia 2, Editura C.H. Beck, București, 2010.

BOGDAN, Dragoș Sebastian, SELEGEAN, Mihai, *Drepturi și libertăți fundamentale în jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului*, Editura ALL Beck, București, 2005.

CALIN, Dragoș, ȚĂNDĂRESCU, Bianca, VASILESCU, Mihaela, COTOVARU, Paula-Andrada, RAMAȘCANU, Beatrice, MILITARU, Ionuț, MILITARU, Serena, LĂCĂTUȘU, Roxana, ZAHARIA, Lucia, CÎRCIUMARU, Lavinia, LĂNCRĂJAN, Alexandra, *Hotărârile CEDO în cauzele împotriva României – 1994-2009. Analiză, consecințe, autorități potențial responsabile*, 5 volume, Editura Universitară, 2010.

CHIRIȚĂ, Radu, *Convenția europeană a drepturilor omului. Comentarii și explicații*, ediția 2, Editura C.H.



Beck, București, 2008  
CROITORU, Mirela Steluța, *Dreptul de proprietate în jurisprudența CEDO*, Editura Hamangiu, 2010.  
POPESCU, Corneliu-Liviu, *Drepturile de procedură în jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului (2001-2002)*, Editura ALL Beck, București, 2003.  
POPESCU, Corneliu-Liviu, *Jurisprudența Curții europene a Drepturilor Omului - 2004*, Editura ALL Beck, 2006.  
POPESCU, Corneliu-Liviu, *Hotărârile Curții Europene a Drepturilor Omului (CEDO) pronunțate în cauzele împotriva României*, Editura All Beck, București, 2003.  
POPESCU, Corneliu-Liviu, *Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului (1999-2002)*, Editura All Beck, București, 2003.  
PREDESCU, Ovidiu, *Convenția europeană a drepturilor omului și implicațiile ei asupra dreptului penal român*, Editura Lumina Lex., București, 1998.

**Referințe suplimentare:**

RENUCCI, Jean-François, *Tratat de drept european al drepturilor omului*, Editura Hamangiu, București 2009.  
SUDRE, Frédéric, *Droit européen et international des droits de l'homme*, 10<sup>e</sup> édition revue et augmentée, PUF, Paris, 2011.

| 8.2 | Seminar / Laborator                                   | Metode de predare | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|-------------------|--|
| 1.  | Condiții de detenție și tratamentul deținuților       | Prezentare PPt    | 2 ore<br>Jurisprudența CEDO                    |
| 2.  | Dreptul în materie de procreare                       | Prezentare PPt    | 2 ore<br>Jurisprudența CEDO                    |
| 3.  | Protecția mediului                                    | Prezentare PPt    | 2 ore<br>Jurisprudența CEDO                    |
| 4.  | Expulzări colective<br>Expulzări și extrădări         | Prezentare PPt    | 2 ore<br>Jurisprudența CEDO                    |
| 5.  | Noile tehnologii                                      | Prezentare PPt    | 2 ore<br>Jurisprudența CEDO                    |
| 6.  | Drepturile romilor                                    | Prezentare PPt    | 2 ore<br>Jurisprudența CEDO                    |
| 7.  | Protecția copiilor<br>Drepturi parentale              | Prezentare PPt    | 2 ore<br>Jurisprudența CEDO                    |
| 8.  | Drepturile privind sănătatea                          | Prezentare PPt    | 2 ore<br>Jurisprudența CEDO                    |
| 9.  | Drepturile electorale și dreptul deținuților la vot   | Prezentare PPt    | 2 ore<br>Jurisprudența CEDO                    |
| 10. | Terorism în jurisprudența CEDO                        | Prezentare PPt    | 2 ore<br>Jurisprudența CEDO                    |
| 11. | Violența împotriva femeilor                           | Prezentare PPt    | 2 ore<br>Jurisprudența CEDO                    |
| 12. | Hotărârile pilot                                      | Prezentare PPt    | 2 ore<br>Jurisprudența CEDO                    |
| 13. | Drepturile transsexualilor și a minorităților sexuale | Prezentare PPt    | 2 ore<br>Jurisprudența CEDO                    |



|   |  |                |                             |
|---|--|----------------|-----------------------------|
| 14.   | Protecția socială în jurisprudența CEDO<br>Fiscalitatea în jurisprudența CEDO<br>Societățile în jurisprudența CEDO | Prezentare PPT | 2 ore<br>Jurisprudența CEDO |
| <b>Bibliografie</b><br>SUDRE, Frédéric, MARGUÉNAUD, Jean-Pierre, ANDRIANTSIMBAZOVINA, Joël, GOUTTENOIRE, Adeline, LEVINET, Michel, Marile hotărâri ale Cușii Europene a Drepturilor Omului, Rosetti International, București, 2011.<br><a href="http://www.coe.int">http://www.coe.int</a> ;<br><a href="http://www.echr.coe.int/ECHR/Homepage_FR">http://www.echr.coe.int/ECHR/Homepage_FR</a> |  |                |                             |

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice.

### 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare         | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|-----------------------------------|--|---------------------------------|
| 10.4 Curs   | Capacitate de asimilare și redare | examen   | 50                              |
| 10.5 Seminar/ Laborator   | Capacitate de analiză și sinteză  | Prezentare orală cu ajutorul unui support sub formă de referat sau PPT | 50                              |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>   |                                   |  |                                 |
| Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar, dovedirea însușirii noțiunilor fundamentale |                                   |  |                                 |

Data completării  
01.10.2017

Titular de curs  
**Lect. dr. Snejana SULIMA**

Titular de seminar  
**Lect. dr. Snejana SULIMA**

Data avizării în departament

Director de departament  
**Lect. univ. dr. Dan Constantin TUDURACHE**





## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Master, ciclul II de studii                  |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Științe Penale                               |

### 2. Date despre disciplină

|  |                                       |              |    |                     |                    |                         |     |
|--|---------------------------------------|--------------|----|---------------------|--------------------|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Jurisdicții speciale în dreptul penal |              |    |                     |                    |                         |     |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Dr. CĂȘUNEANU Florin Daniel           |              |    |                     |                    |                         |     |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Dr. CĂȘUNEANU Florin Daniel           |              |    |                     |                    |                         |     |
| 2.4 An de studiu                       | I                                     | 2.5 Semestru | II | 2.6 Tip de evaluare | Examen scris/ oral | 2.7 Regimul disciplinei | OB. |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

|  |    |                     |    |                        |     |
|--|----|---------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 5  | din care: 3.2 curs  | 2  | 3.3. seminar/laborator | 3   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 70 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 42  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                     |    |                        | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                     |    |                        | 60  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |                        | 60  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                     |    |                        | 55  |
| Tutoriat   |    |                     |    |                        | 1   |
| Examinări  |    |                     |    |                        | 4   |
| Alte activități.....   |    |                     |    |                        | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                     |    |                        | 180 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                     |    |                        | 250 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                     |    |                        | 10  |

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum | Condiția acumulării a minim 30 de credite pe durata studiilor de licență la disciplinele de specialitate (Drept penal general, Drept penal special, Drept procesual penal) |
| 4.2 De competențe | ---  |

### 5. Condiții (dacă este cazul)

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 5.1 De desfășurare a cursului | --- |
|-------------------------------|-----|



5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului

---

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C1.</b> Capacitatea de a înțelege și de a analiza noțiunile caracteristice sferei jurisdicțiilor speciale din dreptul penal;<br><b>C2.</b> Capacitatea de a identifica rolul jurisdicțiilor speciale în cadrul realizării scopului procesului penal;<br><b>C3.</b> Capacitatea de a interpreta și de a corobora textele legale incidente în materie. |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1.</b> Identificarea situațiilor în care se impune aplicarea regulilor privind jurisdicțiile speciale;<br><b>CT2.</b> Însușirea aptitudinii de a evidenția situațiile practice care cad sub incidența normelor privind jurisdicțiile speciale.   |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>7.1. Obiectivul general</b>    | Disciplina își propune să prezente principalele aspecte privind jurisdicțiile speciale din dreptul penal și aprofundarea cunoștințelor acumulate în timpul studiilor de licență din același domeniu.   |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b> | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Expună motivele pentru care existența jurisdicțiilor speciale este necesară;</li><li>▪ Descrie condițiile necesare pentru a fi incidente normele privind jurisdicțiile speciale;</li><li>▪ Identifice situațiile practice în care se aplică jurisdicțiile speciale.</li></ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare     | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|-----------------------|--|
| 1.  | Proceduri comune și proceduri speciale. Urmărire penală și cercetare judecătorească.  | Prelegere interactivă | 2 ore  |
| 2.  | Procedura în cazul plângerilor împotriva actelor și măsurilor dispuse de procuror.  | Prelegere interactivă | 2 ore  |
| 3.  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Acordul de recunoaștere a vinovăției.</li><li>• Renunțarea la urmărirea penală.</li></ul> | Prelegere interactivă | 2 ore  |



|     |  |                       |       |
|-----|--|-----------------------|-------|
| 4.  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dispoziții speciale privind urmărirea și judecarea infracțiunilor de corupție.</li><li>• Dispoziții speciale privind urmărirea și judecarea infracțiunilor de crimă organizată (Legea nr. 39/2003)</li></ul> | Prelegere interactivă | 2 ore |
| 5.  | Metode speciale de supraveghere sau cercetare  | Prelegere interactivă | 2 ore |
| 6.  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dispoziții speciale privind urmărirea și judecarea persoanelor juridice trase la răspundere penală.</li><li>• Procedura dării în urmărire penală</li></ul>   | Prelegere interactivă | 2 ore |
| 7.  | Dispoziții speciale privind urmărirea și judecarea în cauzele cu infractori minori   | Prelegere interactivă | 2 ore |
| 8.  | Reabilitarea judecătorească  | Prelegere interactivă | 2 ore |
| 9.  | Repararea pagubei în cazul condamnării sau al luării unei măsuri preventive pe nedrept;  | Prelegere interactivă | 2 ore |
| 10. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Procedura în caz de dispariție a înscrisurilor judiciare.</li><li>• Procedura de confiscare sau desființare a unui înscris în cazul clasării</li></ul>   | Prelegere interactivă | 2 ore |
| 11. | Contestația privind durata rezonabilă a procesului penal   | Prelegere interactivă | 2 ore |
| 12. | Recunoașterea unor acte judiciare străine  | Prelegere interactivă | 2 ore |
| 13. | Procedurile în cazul căilor extraordinare de atac  | Prelegere interactivă | 2 ore |
| 14. | Protecția martorilor în cadrul procesului penal  | Prelegere interactivă | 2 ore |

**Bibliografie****Referințe principale:**

- Vintilă Dongaroz, S. Kahane, G. Antoniu, C. Bulai, N. Iliescu, R. Stănoiu, *Explicații teoretice ale Codului de procedură penală român*, vol. II, Ed. Academiei, 1976;
- Grigore Theodoru, *Tratat de drept procesual penal*, Ed. Hamangiu, București, 2013;
- Angela Eugenia Nicolae, *Urmărirea și judecarea unor infracțiuni flagrante*, Ed. Lumina Lex, București, 2002;
- Crișu Atanasiu, *Procedura în cauzele cu infractori minori*, în *Dreptul* nr. 2/2005.

**Referințe suplimentare:**

| 8.2 | Seminar / Laborator  | Metode de predare          | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|----------------------------|--|
| 1.  | Proceduri comune și proceduri speciale. Urmărire penală și cercetare judecătorească. | Dialog. Prezentare referat | 3 ore  |
| 2.  | Procedura în cazul plângerilor împotriva actelor și măsurilor dispuse de procuror.   | Dialog. Prezentare referat | 3 ore  |



|     |  |                            |       |
|-----|--|----------------------------|-------|
| 3.  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Acordul de recunoaștere a vinovăției.</li><li>• Renunțarea la urmărirea penală.</li></ul>  | Dialog. Prezentare referat | 3 ore |
| 4.  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dispoziții speciale privind urmărirea și judecarea infracțiunilor de corupție.</li><li>• Dispoziții speciale privind urmărirea și judecarea infracțiunilor de crimă organizată (Legea nr. 39/2003)</li></ul> | Dialog. Prezentare referat | 3 ore |
| 5.  | Metode speciale de supraveghere sau cercetare  | Dialog. Prezentare referat | 3 ore |
| 6.  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dispoziții speciale privind urmărirea și judecarea persoanelor juridice trase la răspundere penală.</li><li>• Procedura dării în urmărire penală</li></ul>   | Dialog. Prezentare referat | 3 ore |
| 7.  | Dispoziții speciale privind urmărirea și judecarea în cauzele cu infractori minori   | Dialog. Prezentare referat | 3 ore |
| 8.  | Reabilitarea judecătorească  | Dialog. Prezentare referat | 3 ore |
| 9.  | Repararea pagubei în cazul condamnării sau al luării unei măsuri preventive pe nedrept;  | Dialog. Prezentare referat | 3 ore |
| 10. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Procedura în caz de dispariție a înscrisurilor judiciare.</li><li>• Procedura de confiscare sau desființare a unui înscris în cazul clasării</li></ul>   | Dialog. Prezentare referat | 3 ore |
| 11. | Contestația privind durata rezonabilă a procesului penal   | Dialog. Prezentare referat | 3 ore |
| 12. | Recunoașterea unor acte judiciare străine  | Dialog. Prezentare referat | 3 ore |
| 13. | Procedurile în cazul căilor extraordinare de atac  | Dialog. Prezentare referat | 3 ore |
| 14. | Protecția martorilor în cadrul procesului penal  | Dialog. Prezentare referat | 3 ore |

**Bibliografie**

- Vintilă Dongaroz, S. Kahane, G. Antoniu, C. Bulai, N. Iliescu, R. Stănoiu, *Explicații teoretice ale Codului de procedură penală român*, vol. II, Ed. Academiei, 1976;
- Grigore Theodoru, *Tratat de drept procesual penal*, Ed. Hamangiu, București, 2013;
- Angela Eugenia Nicolae, *Urmărirea și judecarea unor infracțiuni flagrante*, Ed. Lumina Lex, București, 2002;
- Crișu Atanasiu, *Procedura în cauzele cu infractori minori*, în *Dreptul* nr. 2/2005.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Disciplina poate duce la perfecționarea celor care profesează sau care urmează să profeseze în domeniul juridic.**

**10. Evaluare**

| <b>Tip activitate</b>   | <b>10.1 Criterii de evaluare</b>  | <b>10.2 Metode de evaluare</b>   | <b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b> |
|---|---|--|--|
| <b>10.4</b> Curs  | Înțelegerea și însușirea noțiunilor specifice din sfera de aplicare a jurisdicțiilor speciale din dreptul penal                 | Examen scris/oral  | 50%                                    |
| <b>10.5</b> Seminar/ Laborator  | Implicarea în cadrul discuțiilor purtate cu privire la temele de seminar; Gradul de înțelegere a noțiunilor specifice materiei. | Evaluare pe baza răspunsurilor la întrebările formulate; Prezentare referat; Teste pe parcursul semestrului. | 50%                                    |
| <b>10.6</b> Standard minim de performanță   |   |  |  |
| Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar, dovedirea însușirii noțiunilor fundamentale |   |  |  |

Data completării  
01.10.2017

Titular de curs  
**Dr. CĂȘUNEANU Florin Daniel**

Titular de seminar  
**Dr. CĂȘUNEANU Florin Daniel**

Data avizării în departament

Director de departament  
**Lect. univ. dr. Dan Constantin TUDURACHE**



**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Master, ciclul II de studii                  |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Științe penale                               |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |              |   |                     |      |                         |    |
|--|--|--------------|---|---------------------|------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Tehnici de argumentare utilizate în dezbaterile juridică |              |   |                     |      |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof. dr. Constantin Sălăvăstru                          |              |   |                     |      |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. dr. Horia Chiriac                                  |              |   |                     |      |                         |    |
| 2.4 An de studiu                       | II   | 2.5 Semestru | I | 2.6 Tip de evaluare | Mixt | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|  |    |                     |    |                        |     |
|--|----|---------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs  | 2  | 3.3. seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                     |    |                        | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                     |    |                        | 58  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |                        | 38  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                     |    |                        | 49  |
| Tutoriat   |    |                     |    |                        | 1   |
| Examinări  |    |                     |    |                        | 4   |
| Alte activități.....   |    |                     |    |                        | 4   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                     |    |                        | 154 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                     |    |                        | 210 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                     |    |                        | 7   |

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

|                   |       |
|-------------------|-------|
| 4.1 De curriculum | ----- |
| 4.2 De competențe | ----- |

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|  |       |
|--|-------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | ----- |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | ----- |



## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C1 Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul științelor comunicării</b><br>C1.1 Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple;<br>C1.2 Explicarea conceptuală a situațiilor de comunicare și a problemelor de specialitate din domeniu; |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1 Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora;</b><br><b>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice;</b>   |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>7.1. Obiectivul general</b>    | Construcția unui sistem conceptual adecvat pentru înțelegerea argumentării și practicarea adecvată a ei în situații discursive diferite   |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b> | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Descrie formele elementare de argumentare și regulile de utilizare corectă a lor;</li><li>▪ Utilizeze deprinderile de construire adecvată a unei argumentări;</li><li>▪ Identifice și să analizeze situațiile de eroare ale argumentării;</li><li>▪ Explice conceptele fundamentale ale argumentării ;</li></ul> |

## 8. Conținut

| <b>8.1</b> | <b>Curs</b>  | <b>Metode de predare</b>     | <b>Observații</b><br>(ore și referințe bibliografice) |
|------------|--|------------------------------|---|
| 1.         | <b>Ce este argumentarea ?</b><br>(a) dezvoltări clasice;<br>(b) argumentare și raționament;<br>(c) dubla intenționalitate a argumentării;<br>(d) mărcile argumentării; | Prelegere<br>Dezbateri       | 4 ore   |
| 2.         | <b>Structura argumentării</b><br>(a) premisele modelului structural;<br>(b) articulațiile modelului argumentării;<br>(c) critica modelului structural;                 | Prelegere<br>Dialog euristic | 4 ore   |
| 3.         | <b>Argumente și enunțuri argumentative</b><br>(a) argument și probă;<br>(b) tipuri de argumente;<br>(c) tipuri de enunțuri argumentative;<br>(d) conflictul de opinie; | Prelegere<br>Explicație      | 4 ore   |
| 4.         | <b>Tehnici de argumentare</b><br>(a) ce sunt tehnicile de argumentare;   | Prelegere<br>Analiza de text | 4 ore   |



|    |   |                                  |       |
|----|---|----------------------------------|-------|
|    | (b) tipologia tehnicilor de argumentare;<br>(c) tehnici de susținere și tehnici de respingere;  |                                  |       |
| 5. | <b>Strategii de argumentare</b><br>(a) Conceptul de strategie de argumentare<br>(b) Tipuri de strategii;<br>(c) Acțiunea integratoare a strategiilor; | Prelegere;<br>Aplicații practice | 4 ore |
| 6. | <b>Evaluarea argumentării</b><br>(a) Ce înseamnă a evalua o argumentare ?<br>(c) Criteriile evaluării<br>(d) Tehnici de evaluare;                     | Prelegere                        | 4 ore |
| 7. | <b>Sofismele în argumentare</b><br>(a) Ce este un sofism ?<br>(b) Criterii de diferențiere a sofismelor;<br>(c) Tipuri de sofisme.                    | Prelegere                        | 4 ore |

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Andrei Marga, *Argumentarea*, Editura Fundației Studiilor Europene, Cluj-Napoca, 2006;
2. Constantin Sălăvăstru, *Modele argumentative în discursul educațional*, Editura Academiei, București, 1996;
3. Constantin Sălăvăstru, *Teoria și practica argumentării*, Editura Polirom, Iași, 2003;
4. Chaïm Perelman, Lucie Olbrechts-Tyteca, *Traité de l'argumentation*, 6<sup>e</sup> édition, Editions de l'Université de Bruxelles, 2008;
5. Michel Dufour, *Argumenter. Cours de logique informelle*, Armand Colin, Paris, 2008.

**Referințe suplimentare:**

| 8.2 | Seminar / Laborator  | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|--|--|
| 1.  | Discursul lui Demostene împotriva lui Midias                 | Analiză de text centrată pe identificarea structurii argumentative | 2 ore  |
| 2.  | Discursul lui Cicero pentru poetul A. Licinius Archias       | Analiză de text centrată pe identificarea structurii argumentative | 2 ore  |
| 3.  | Pledoaria lui Delavrancea în procesul Caragiale-Caion        | Analiză de text centrată pe identificarea structurii argumentative | 2 ore  |
| 4.  | Pledoaria lui Delavrancea în procesul Socolescu              | Analiză de text centrată pe identificarea structurii argumentative | 2 ore  |
| 5.  | Pledoaria lui Antoine Lemaistre într-un proces de seducție   | Analiză de text centrată pe identificarea structurii argumentative | 2 ore  |
| 6.  | Pledoaria lui Henrion de Pansey pentru eliberarea unui negru | Analiză de text centrată pe identificarea structurii argumentative | 2 ore  |
| 7.  | Pledoaria lui Linguet pentru sine însuși                     | Analiză de text centrată pe identificarea structurii argumentative | 2 ore  |
| 8.  | Pledoaria lui Bellart pentru Joseph Gras                     | Analiză de text centrată pe identificarea structurii argumentative | 2 ore  |



|   |  |  |       |
|---|--|--|-------|
| 9.  | Pledoaria lui Gambetta pentru Delescluze                             | Analiză de text centrată pe identificarea structurii argumentative | 2 ore |
| 10.   | Pledoaria lui Barboux pentru Sarah Bernhard                          | Analiză de text centrată pe identificarea structurii argumentative | 2 ore |
| 11.   | Pledoaria lui Cartier pentru avocatul Viviani                        | Analiză de text centrată pe identificarea structurii argumentative | 2 ore |
| 12.   | Concluziile lui Nicolae Titulescu în procesul cu soții Nitzeanu      | Analiză de text centrată pe identificarea structurii argumentative | 2 ore |
| 13.   | Concluziile lui Eugen Herovanu într-o cerere de anulare de căsătorie | Analiză de text centrată pe identificarea structurii argumentative | 2 ore |
| 14.   | Concluziile lui Eugen Herovanu într-o cerere de anulare de testament | Analiză de text centrată pe identificarea structurii argumentative | 2 ore |
| <b>Bibliografie</b>   |  |  |       |
| 1. Yolanda Eminescu, <b>Pledoarii Celebre, Antologie de oratorie judiciară, București, Editura Lumina Lex</b>     |  |  |       |
| 2. Constantin Sălăvăstru, <b>Mic Tratat de Oratorie, Iași, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", 1996.</b> |  |  |       |

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Studierea tehnicilor de argumentare maximizează capacitatea avocaților, procurorilor și judecătorilor de a susține în mod coerent un punct de vedere în raport cu situația juridică specifică fiecărei spețe și mărește capacitatea acestora de a participa la confruntarea de idei aferentă proceselor civile și penale.**

**10. Evaluare**

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare                             | 10.2 Metode de evaluare                 | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|---|---|---------------------------------|
| 10.4 Curs   | Înțelegerea conceptelor<br>Capacitatea de a le aplica | Examen scris                            | 75%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator   | Identificarea structurilor argumentative              | Susținerea orală a unei analize de text | 25%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>   |   |   |                                 |
| Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar, dovedirea însușirii noțiunilor fundamentale |   |   |                                 |

Data completării  
01.10.2017

Titular de curs

**Prof. dr. Constantin Sălăvăstru**

Titular de seminar

**Lect. dr. Horia Chiriac**

Data avizării în departament

Director de departament

**Lect. univ. dr. Dan Constantin TUDURACHE**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Juridice                                     |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Master                                       |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Științe Penale                               |

**2. Date despre disciplină**

|  |                                  |              |    |                     |        |                         |    |
|--|----------------------------------|--------------|----|---------------------|--------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | PSIHOLOGIE JUDICIARĂ             |              |    |                     |        |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof. dr. Maria Nicoleta Turliuc |              |    |                     |        |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Prof. dr. Maria Nicoleta Turliuc |              |    |                     |        |                         |    |
| 2.4 An de studiu                       | II                               | 2.5 Semestru | II | 2.6 Tip de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 50  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 50  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 48  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 5   |
| Alte activități  |    |                    |    |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 154 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 210 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 7   |

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum |  |
| 4.2 De competențe |  |

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|  |  |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  |  |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului |  |



## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C1.</b> Înțelegerea aspectelor etiologice, psihologice și psihosociale ale comportamentului uman cu finalitate judiciară sau infracțională.<br><b>C2.</b> Cunoașterea tipurilor, funcțiilor și problemelor conexe comportamentului deviant infracțional.<br><b>C3.</b> Înțelegerea teoriilor și modelelor explicative ale comportamentului deviant de tip infracțional<br><b>C4.</b> Cunoașterea problematicei formelor specifice ale comportamentului uman cu finalitate judiciară sau infracțională.<br><b>C5.</b> Identificarea măsurilor de prevenție, profilaxie și intervenție eficientă ale comportamentului infracțional. |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1.</b> Redactarea unui <i>position paper</i> cu privire la aspectele psihologice și psihosociale ale unei forme specifice de comportament uman cu finalitate judiciară sau infracțională.<br><b>CT2.</b> Cunoașterea și prezentarea avantajelor și limitelor teoriilor explicative ale comportamentului deviant de tip infracțional<br><b>CT3.</b> Compararea soluțiilor și metodelor adoptate în vederea prevenției eficiente a formelor specifice ale comportamentului infracțional.  |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>7.1. Obiectivul general</b>    | Cunoașterea problematicei persoanei umane implicate în actul judiciar, a teoriilor, modelelor și legităților psihologice care pot fundamenta înțelegerea, interpretarea și explicarea comportamentului uman cu finalitate judiciară sau infracțională.   |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b> | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Să utilizeze aparatul teoretico- conceptual al disciplinei;</li><li>▪ Să descrie aspectele teoretico-explicative ale genezei și etiologiei unor procese și comportamente ;</li><li>▪ Să descrie conduita de simulare, autodistructivă, heterodistructivă ;</li><li>▪ Să analizeze problematica stabilirii adevărului juridic, a duelului judiciar și măsurile de evitare a comiterii unor erori judiciare ;</li><li>▪ Să explice conceperea și realizarea unor programe de prevenție eficientă a faptelor cu caracter penal.</li></ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare                   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|-------------------------------------|--|
| 1.  | Psihologia judiciară, la intersecția psihologiei cu științele juridice.<br>Adaptare versus inadaptare | Prelegere                           | 2h   |
| 2.  | De la inadaptare la devianță comportamentală și delincvență   | Prelegere și prezentare interactivă | 2h   |
| 3.  | Teoriile explicative cauzale ale comportamentului infracțional  | Prelegere și prezentare interactivă | 2h   |
| 4.  | Teoriile explicative cauzale comprehensive ale comportamentului infracțional                          | Prelegere și prezentare interactivă | 2h   |





|     |   |                                     |    |
|-----|---|-------------------------------------|----|
| 5.  | Teoriile explicative noncauzale ale comportamentului infracțional   | Prelegere și prezentare interactivă | 2h |
| 6.  | Analiza psihologică a actului infracțional, din perspectivă exploratorie: scena crimei, profilul de personalitate al criminalului și amprenta sa psihocomportamentală ( <i>profiling-ul</i> ) | Prelegere și prezentare interactivă | 2h |
| 7.  | Problematika psihologică a mărturiei și a martorului  | Prelegere și prezentare interactivă | 2h |
| 8.  | Psihologia relației agresor-victimă și ancheta judiciară: relația anchetator-anchetat   | Prelegere și prezentare interactivă | 2h |
| 9.  | Psihologia duelului judiciar: aspectele psihologice ale apărării  | Prelegere și prezentare interactivă | 2h |
| 10. | Aspecte ale comportamentului simulat  | Prelegere și prezentare interactivă | 2h |
| 11. | Consumul de droguri și toxicomania  | Prelegere și prezentare interactivă | 2h |
| 12. | Sinuciderea - comportamentul autodistructiv major   | Prelegere și prezentare interactivă | 2h |
| 13. | Privarea de libertate și detenția   | Prelegere și prezentare interactivă | 2h |
| 14. | Prevenția și programele de recuperare, reinserție și resocializare a infractorilor  | Prelegere și prezentare interactivă | 2h |

### Bibliografie

#### Referințe principale:

1. Arrigo, B.A., Shipley, S.L. (2005). *Introduction in forensic psychology. Issues and Controversies in Crime and Justice*. Second Edition, Amsterdam, Boston, London..., Elsevier.
2. Bogdan, T., Sântea, R., Coroianu, D. (1996). *Victime și infractori. Cazuri comentate de crime, violuri, tâlhării*, Editura Niculescu, București.
3. Bogdan, T., Sântea, I., Drăgan-Cornianu, R. (1983). *Comportamentul uman în procesul judiciar*, Serviciul editorial și Cinematografic al MI, București.
4. Buș, I. (1997). *Psihologie judiciară*, Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca.
5. Buș, I. (2000). *Psihodetecția comportamentului simulat*. Editura Ingram, Cluj-Napoca.
6. Buș, I. (2005). *Psihologie și infracționalitate: Fundamente teoretice*, Volumul I. Editura ASCR, Cluj-Napoca.
7. Butoi, T. (2008). *Psihologie Judiciară. Tratat universitar*, Editura Pinguin, București.
8. Ciopraga, Al. (1979). *Evaluarea probei testimoniale în procesul penal*, Editura Junimea, Iași.
9. Florian, Gh. (2002). *Psihologie Penitenciară*, Editura Oscar Print, București.
10. Godwin, G.M. (2001). *Criminal psychology and forensic technology. A Collaborative Approach to Effective Profiling*, Boca Raton, London, New York, Washington, D.C., CRC Press.
11. Hagan, J. (1985). *Modern Criminology: Crime, Criminal Behavior, and Its Control*, New York: McGraw-Hill.
12. Ioan, C.B. (2005). *Consumul de droguri și toxicomania*, Editura Junimea, Iași.
13. Mitrofan, N., Zdrengea, V., Butoi, T. (1992). *Psihologie judiciară*, Casa de Editură și Presă "Șansa" S.R.L., București.
14. Ogien, A. (2002). *Sociologia devianței*, Polirom, Iași.
15. Păunescu, C. (1994). *Agresivitatea și condiția umană*, Editura Tehnică, București.
16. Pontell, H.N. (2002). *Social Deviance. Readings in Theory and Research*, Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall.
17. Preda, V. (1998). *Delincvența juvenilă. O abordare multidisciplinară*, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca.



18. Preda, V. (1988). *Profilaxia delincvenței și reintegrarea socială*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
19. Roșca, Al. (1971). *Metodologie și tehnici experimentale în psihologie*, Editura Științifică, București.
10. Scripcaru, Gh., Pirozynski, T. (1995). *Criminologie clinică și relațională*, Symposion, Iași.
21. Șelaru, M. (1993). *Comportamentul sexual aberant*, Editura Moldova, Iași.
22. Rădulescu, S.M., Banciu, D. (1990). *Introducere în sociologia delincvenței juvenile. Adolescența între normalitate și devianță*, Editura Medicală, București.
23. Rădulescu, S.M. (1998) *Sociologia devianței*, București: Editura Victor.
24. Rădulescu, S.M. (1999) *Devianță, criminalitate și patologii sociale*, București: Luminalex.
25. Turluc, M.N. (2007). *Psihosociologia comportamentului deviant*, Institutul European, Iași.

**Referințe suplimentare:**

1. Dragomirescu, V.T. (1976). *Psihosociologia comportamentului deviant*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
2. Preda, V. (1998). *Delincvența juvenilă. O abordare multidisciplinară*, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca.
3. Străchinaru, I. (1969). *Devierile de conduită la copii*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
4. Turluc, M.N., Karner Huțuleac, A., Dănilă, A. (2009). *Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași.

| 8.2 | Seminar / Laborator   | Metode de predare                            | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|--|--|
| 1.  | Metode și tehnici de cercetare și evaluare a comportamentului infracțional  | Problematizarea și dezbateră                 | 2h   |
| 2.  | Delincvența juvenilă  | Problematizarea, dezbateră și studiul de caz | 2h   |
| 3.  | Alcoolismul: personalitatea alcoolică și factorii de risc   | Problematizarea și dezbateră                 | 2h   |
| 4.  | Toxicomania și consumul drogurilor ilicite  | Problematizarea, dezbateră și studiul de caz | 2h   |
| 5.  | Violența în familie: abuzul asupra copilului și femeii  | Problematizarea și dezbateră                 | 2h   |
| 6.  | Infracțiunile sexuale   | Problematizarea și dezbateră                 | 2h   |
| 7.  | Omuciderea și criminalul în serie   | Problematizarea și dezbateră                 | 2h   |
| 8.  | Aspectele psihologice ale mărturiei judiciare: procesele senzoriale, prelucrarea și stocarea informațiilor, domenii de aplicare a recunoașterii și reactualizării informațiilor | Problematizarea, dezbateră și studiul de caz | 2h   |
| 9.  | Mărturia de rea credință: criteriile de verificare a veridicității mărturiei judiciare suspionate a fi de rea credință  | Problematizarea și dezbateră                 | 2h   |
| 10. | Relația anchetator-anchetat, caracteristicile și tipurile anchetatorilor,   | Problematizarea, dezbateră și studiul de caz | 2h   |
| 11. | Tehnici de ascultare a învinutului sau inculpatului   | Problematizarea și dezbateră                 | 2h   |
| 12. | Terorismul și imperiul resentimentelor  | Problematizarea și dezbateră                 | 2h   |



|     |   |                              |    |
|-----|---|------------------------------|----|
| 13. | Aspectele psihologice și psihosociale ale detenției și recuperare socială a infractorului | Problematizarea și dezbateră | 2h |
| 14. | Strategii și programe de prevenire a comportamentului infracțional                        | Problematizarea și dezbateră | 2h |

**Bibliografie**

1. Albu, E. (2002). *Manifestările tipice ale devierilor de comportament la elevii preadolescenți*. Prevenire și terapie, Aramis, București.
2. Arrigo, B.A., Shipley, S.L. (2005). *Introduction in forensic psychology. Issues and Controversies in Crime and Justice*. Second Edition, Amsterdam, Boston, London..., Elsevier.
3. Banciu, D., Rădulescu, S.M. (2002). *Evoluții ale delincvenței juvenile în România. Cercetare și prevenire socială*, Luminalex, București.
4. Bogdan, T., Sântea, I., Drăgan-Cornianu, R. (1983). *Comportamentul uman în procesul judiciar*, Serviciul editorial și Cinematografic al MI, București.
5. Boișteanu, P. (1998). *Alcoolism și Comportament*, Editura Moldova, Iași.
6. Butoi, T.S. (2003). *Criminali în serie. Psihologia crimei*, Phobos, București.
7. Ferreol, G. (2000). *Adolescenții și toxicomania*, Polirom, Iași.
8. Florian, Gh. (2002). *Psihologie Penitenciară*, Editura Oscar Print, București.
9. Ioan, C.B., *Consumul de droguri și toxicomania*, Editura Junimea, Iași.
10. Marinov, V. (coord.), 2005, *Anorexie, adicție și fragilități narcisiste*, Editura trei, București.
11. Mitrofan, N., Zdrengea, V., Butoi, T. (1992). *Psihologie judiciară*, Casa de Editură și Presă “Șansa” S.R.L, București.
12. Petcu, M. (1999). *Delincvența. Repere psihosociale*, Editura Dacia, Cluj-Napoca.
13. Porot, A., Porot, M. (1999). *Toxicomaniile*, Editura Științifică, București.
14. Preda, V. (1998). *Delincvența juvenilă. O abordare multidisciplinară*, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca.
15. Preda, V. (1988). *Profilaxia delincvenței și reintegrarea socială*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
16. Rădulescu, S.M., Banciu, D. (1990). *Introducere în sociologia delincvenței juvenile. Adolescența între normalitate și devianță*, Editura Medicală, București.
17. Rădulescu, S.M. (1999). *Devinață, criminalitate și patologie socială*, Luminalex, București.
18. Rădulescu, S.M. (1996). *Sociologia și istoria comportamentului sexual deviant*, Nemira, București.
19. Scripcaru, Gh., Pirozynski, T. (1995). *Criminologie clinică și relațională*, Iași: Symposion.
20. Străchinaru, I. (1969). *Devierile de conduită la copii*, București: Editura Didactică și Pedagogică.
21. Șelaru, M. (1993). *Comportamentul sexual aberant*, Editura Moldova, Iași.
22. Turliuc M.N., Karner Huțuleac, A., Dănilă, O. (2009). *Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina ”Psihologie judiciară” este formativ-aplicativă, contribuind la cultura profesională a tuturor specialiștilor în drept (judecători, procurori, avocați, consilieri juridici etc.) și în special a celor în dreptul penal.

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare                                   | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|----------------|---|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs      | Asimilarea cunoștințelor și rezolvarea problemelor enunțate | Scris                   | 50%                             |



|   |  |               |     |
|---|--|---------------|-----|
| <b>10.5</b> Seminar/ Laborator  | Înșușirea deprinderilor de analiză și prezentare enunțate la curs, participarea la discuții, prezență activă | Scris și oral | 50% |
| <b>10.6</b> Standard minim de performanță   |  |               |     |
| Elaborarea unui referat, participare activă la seminarii și răspuns satisfăcător la minimum un subiect de examen. |  |               |     |

Data completării  
01.10.2017

Titular de curs  
Prof. univ. dr. Maria Nicoleta TURLIUC

Titular de seminar  
Prof. univ. dr. Maria Nicoleta TURLIUC

Data avizării în departament

Director de departament  
Lect. univ. dr. Dan Constantin TUDURACHE

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Master, ciclul II de studii                  |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Științe Penale                               |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |              |    |                     |                    |                         |     |
|--|--|--------------|----|---------------------|--------------------|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Cooperarea judiciară europeană în materie penală |              |    |                     |                    |                         |     |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Dr. CĂȘUNEANU Florin Daniel                      |              |    |                     |                    |                         |     |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Dr. CĂȘUNEANU Florin Daniel                      |              |    |                     |                    |                         |     |
| 2.4 An de studiu                       | II   | 2.5 Semestru | II | 2.6 Tip de evaluare | Examen scris/ oral | 2.7 Regimul disciplinei | OB. |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 60  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 60  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 59  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități.....   |    |                    |    |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 184 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 240 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 8   |

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum | Condiția acumulării a minim 30 de credite pe durata studiilor de licență la disciplinele de specialitate (Drept penal general, Drept penal special, Drept procesual penal) |
| 4.2 De competențe | ---  |

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|  |     |
|--|-----|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | --- |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | --- |



## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C1.</b> Capacitatea de a înțelege și de a analiza noțiunile caracteristice din sfera cooperării judiciare europene în materie penală;<br><b>C2.</b> Capacitatea de a identifica rolul cooperării judiciare europene în materie penală în cadrul realizării scopului procesului penal;<br><b>C3.</b> Capacitatea de a interpreta și de a corobora textele legale incidente în materie.<br><b>C4.</b><br><b>C5.</b> |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1.</b> Identificarea situațiilor în care se impune aplicarea regulilor privind cooperarea judiciară europeană în materie penală;<br><b>CT2.</b> Însușirea aptitudinii de a a evidenția situațiile practice care cad sub incidența normelor privind cooperarea judiciară europeană în materie penală .<br><b>CT3.</b>  |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>7.1. Obiectivul general</b>    | Disciplina își propune transmiterea de cunoștințe de ordin conceptual și tehnico-juridic cu referire la principalele direcții din legislația, doctrina și practica în materie penală cu referire la cooperarea judiciară europeană, abordarea fiind utilă în desfășurarea profesiei de magistrat, avocat, cercetător în domeniu, precum și în vederea elaborării doctoratului în drept.   |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b> | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Expună motivele pentru care este necesară cooperarea judiciară europeană în materie penală;</li><li>▪ Identifice situațiile concrete în care este necesară cooperarea judiciară europeană în materie penală;</li><li>▪ Descrie condițiile necesare pentru a fi incidente normele privind cooperarea judiciară europeană în materie penală;</li></ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs   | Metode de predare     | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|-----------------------|--|
| 1.  | Evoluția preocupărilor privind cooperarea europeană în domeniul justiției și al afacerilor interne. Calificarea competențelor europene în domeniu.                                 | Prelegere interactivă | 2 ore  |
| 2.  | Mijloace de realizare a cooperării în domeniul justiției.  | Prelegere interactivă | 2 ore  |
| 3.  | Direcțiile de acțiune comunitară în vederea realizării cooperării în domeniul justiției.   | Prelegere interactivă | 2 ore  |
| 4.  | Dispozițiile cuprinse în Tratatul instituind Constituția Europeană, privind Cooperarea judiciară (Cap. IV. Libertate, securitate, justiție) și modalitățile practice de realizare. | Prelegere interactivă | 2 ore  |
| 5.  | Principalele direcții de acțiune în cadrul cooperării judiciare în materie penală.   | Prelegere interactivă | 2 ore  |





|     |   |                       |       |
|-----|---|-----------------------|-------|
| 6.  | Cooperare polițienească.  | Prelegere interactivă | 2 ore |
| 7.  | Domeniul de aplicare și principiile generale ale cooperării judiciare internaționale în materia penală stabilite prin legea nr. 302-2004 cu modificările ulterioare.  | Prelegere interactivă | 2 ore |
| 8.  | Dispozițiile generale privind procedura de Cooperare judiciară internațională în materie penală prevăzută în Titlul I, Cap.2 al legii nr. 302-2004.   | Prelegere interactivă | 2 ore |
| 9.  | Extrădarea pasivă. Condiții, procedură, efecte (art.22-63 din legea nr.302-2004).   | Prelegere interactivă | 2 ore |
| 10. | Extrădarea activă. Condiții pentru solicitare; Procedura de solicitare. Efectele extrădării.  | Prelegere interactivă | 2 ore |
| 11. | Considerații privind punerea în aplicare a unor instrumente juridice în materie adoptate în U.E. (Titlul II, Cap.3 ind.1 din legea nr.302-2004).  | Prelegere interactivă | 2 ore |
| 12. | Dispozițiile generale privind cooperarea cu statele membre al U.E. în aplicarea Deciziei-cadru nr.2002-584-J A I a Consiliului U.E. din 13 04.2002 privind mandatul european de arestare (art. 77-80 din leg. Nr.302-2004). | Prelegere interactivă | 2 ore |
| 13. | Emiterea mandatului european de arestare (art.81-84 din leg. nr.302-2004).  | Prelegere interactivă | 2 ore |
| 14. | Executarea mandatului european de arestare (85-99 din leg. nr.302-2004).  | Prelegere interactivă | 2 ore |

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Legea nr. 302/2004 cu modificările aduse prin legea nr. 224/2006, privind cooperarea judiciară internațională în materie penală;
2. Aurel Ciobanu-Dordea, *Legislație comunitară privind cooperarea judiciară în materie civilă și penală*, Ed. C.H.Beck, București, 2007;
3. Nicoleta Diaconu, *Dreptul Uniunii Europene – Partea specială- Politicile comunitare*, Ed. Lumina Lex. București, 2007;
4. Nicoleta Diaconu, *Sistemul instituțional al Uniunii Europene*, Ed. Lumina Lex, Bucuresti, 2001;
5. Nicoleta Diaconu, *Sistemul jurisdictional al Uniunii Europene*, Ed, Sylvi, Bucuresti, 2004;
6. Ghevontian Richard, *Droit communautaire*, 3/edition, Dalloz, Paris;
7. Marcu Viorel, *Drept instituțional comunitar*, editia a II - revazuta si adaugita, Ed. Lumina Lex, Bucuresti, 2001;
8. Marcu Viorel, Diaconu Violeta, *Drept comunitar general*, Ed.Lumina Lex, Bucuresti, 2002;
9. Mazilu Dumitru, *Integrare europeană. Drept comunitar și instituții europene – curs*, Ed. Lumina Lex, 2001.

**Referințe suplimentare:**

| 8.2 | Seminar / Laborator  | Metode de predare          | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|----------------------------|--|
| 1.  | Evoluția preocupărilor privind cooperarea europeană în domeniul justiției și al afacerilor interne. Calificarea competențelor europene în domeniu. | Dialog. Prezentare referat | 2 ore  |
| 2.  | Mijloace de realizare a cooperării în domeniul justiției.  | Dialog. Prezentare referat | 2 ore  |



|     |   |                            |       |
|-----|---|----------------------------|-------|
| 3.  | Direcțiile de acțiune comunitară în vederea realizării cooperării în domeniul justiției.  | Dialog. Prezentare referat | 2 ore |
| 4.  | Dispozițiile cuprinse în Tratatul instituind Constituția Europeană, privind Cooperarea judiciară (Cap. IV. Libertate, securitate, justiție) și modalitățile practice de realizare.  | Dialog. Prezentare referat | 2 ore |
| 5.  | Principalele direcții de acțiune în cadrul cooperării judiciare în materie penală.  | Dialog. Prezentare referat | 2 ore |
| 6.  | Cooperare polițienească.  | Dialog. Prezentare referat | 2 ore |
| 7.  | Domeniul de aplicare și principiile generale ale cooperării judiciare internaționale în materia penală stabilite prin legea nr. 302-2004 cu modificările ulterioare.  | Dialog. Prezentare referat | 2 ore |
| 8.  | Dispozițiile generale privind procedura de Cooperare judiciară internațională în materie penală prevăzută în Titlul I, Cap.2 al legii nr. 302-2004.   | Dialog. Prezentare referat | 2 ore |
| 9.  | Extrădarea pasivă. Condiții, procedură, efecte (art.22-63 din legea nr.302-2004).   | Dialog. Prezentare referat | 2 ore |
| 10. | Extrădarea activă. Condiții pentru solicitare; Procedura de solicitare. Efectele extrădării.  | Dialog. Prezentare referat | 2 ore |
| 11. | Considerații privind punerea în aplicare a unor instrumente juridice în materie adoptate în U.E. (Titlul II, Cap.3 ind.1 din legea nr.302-2004).  | Dialog. Prezentare referat | 2 ore |
| 12. | Dispozițiile generale privind cooperarea cu statele membre al U.E. în aplicarea Deciziei-cadru nr.2002-584-J A I a Consiliului U.E. din 13 04.2002 privind mandatul european de arestare (art. 77-80 din leg. Nr.302-2004). | Dialog. Prezentare referat | 2 ore |
| 13. | Emiterea mandatului european de arestare (art.81-84 din leg. nr.302-2004).  | Dialog. Prezentare referat | 2 ore |
| 14. | Executarea mandatului european de arestare (85-99 din leg. nr.302-2004).  | Dialog. Prezentare referat | 2 ore |

#### Bibliografie

1. Legea nr. 302/2004 cu modificările aduse prin legea nr. 224/2006, privind cooperarea judiciară internațională în materie penală;
2. Aurel Ciobanu-Dordea, *Legislație comunitară privind cooperarea judiciară în materie civilă și penală*, Ed. C.H.Beck, București, 2007;
3. Nicoleta Diaconu, *Dreptul Uniunii Europene – Partea specială- Politicile comunitare*, Ed. Lumina Lex. București, 2007;
4. Nicoleta Diaconu, *Sistemul instituțional al Uniunii Europene*, Ed. Lumina Lex, Bucuresti, 2001;
5. Nicoleta Diaconu, *Sistemul jurisdicțional al Uniunii Europene*, Ed. Sylvi, Bucuresti, 2004;
6. Ghevontian Richard, *Droit communautaire*, 3/edition, Dalloz, Paris;
7. Marcu Viorel, *Drept instituțional comunitar*, editia a II - revazuta si adaugita, Ed. Lumina Lex, Bucuresti, 2001;
8. Marcu Viorel, Diaconu Violeta, *Drept comunitar general*, Ed.Lumina Lex, Bucuresti, 2002;
9. Mazilu Dumitru, *Integrare europeană. Drept comunitar și instituții europene – curs*, Ed. Lumina Lex, 2001.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina poate duce la perfecționarea celor care profesează sau care urmează să profeseze în domeniul juridic.

**10. Evaluare**

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|--|--|---------------------------------|
| 10.4 Curs   | Înțelegerea și însușirea noțiunilor specifice din sfera de aplicare a jurisdicțiilor speciale din dreptul penal                    | Examen scris/oral  | 50%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator   | Implicarea în cadrul discuțiilor purtate cu privire la temele de seminar;<br>Gradul de înțelegere a noțiunilor specifice materiei. | Evaluare pe baza răspunsurilor la întrebările formulate; Prezentare referat; Teste pe parcursul semestrului. | 50%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>   |  |  |                                 |
| Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar, dovedirea însușirii noțiunilor fundamentale |  |  |                                 |

Data completării  
01.10.2017

Titular de curs  
**Dr. CĂȘUNEANU Florin Daniel**

Titular de seminar  
**Dr. CĂȘUNEANU Florin Daniel**

Data avizării în departament

Director de departament  
**Lect. univ. dr. Dan Constantin TUDURACHE**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Drept                          |
| 1.3 Departamentul                     | Drept  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Drept  |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Master                                       |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | ȘTIINȚE PENALE                               |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |              |   |                     |   |                          |    |  |
|--|--|--------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|--|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Criminalistică. Tehnici și procedee moderne de investigare |              |   |                     |   |                          |    |  |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. univ. dr. Daniel Atasiei                             |              |   |                     |   |                          |    |  |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Daniel Atasiei                             |              |   |                     |   |                          |    |  |
| 2.4 An de studiu                       | II   | 2.5 Semestru | 2 | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei* | OB |  |

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                    |    |                       | 65  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 65  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 48  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități .....  |    |                    |    |                       | 3   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 184 |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 240 |
| 3.9 Număr de credite   |    |                    |    |                       | 8   |

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum | Cursuri de Drept Penal, Drept Procesual Penal, Criminalistica – nivel de licență |
| 4.2 De competențe |  |

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|  |                      |
|--|----------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                      | Prezență recomandată |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/<br>laboratorului | Prezență obligatorie |



## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C1. capacitatea de alege și aplica mijloacele criminalistice optime în raport cu natura investigației penale</b><br><b>C2. capacitatea de aplica procedurile de desfășurare a diferitelor tipuri de investigații criminalistice</b><br><b>C3. capacitatea de a documenta etapele investigației criminalistice</b><br><b>C4. capacitatea de a utiliza instrumentar și tehnică criminalistică de specialitate</b> |
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1. capacitate de analiză și sinteză</b><br><b>CT2. capacitatea de a dezvolta raționamente logice</b><br><b>CT3. capacitatea de organizare și planificare</b>  |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | Înșușirea de către masteranzi a cunoștințelor referitoare la natura și tipurile mijloacelor și tehnicilor moderne de investigație în ancheta penală, a etapelor de desfășurare a anchetei, a utilizării aparaturii tehnice și instrumentarului de laborator, a regulilor de documentare, precum și a regulilor etice specifice acestei activități   |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Explice care sunt mijloacele specifice de investigare proprii fiecărui tip de infracțiune</li><li>▪ Descrie procedurile de lucru, funcționarea aparaturii tehnice criminalistice</li><li>▪ Utilizeze aparatura de laborator și trusa criminalistică</li><li>▪ Analizeze maniera optima de derulare a unei anchete penale în raport de indiciile puse la dispoziție</li></ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs  | Metode de predare  | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)   |
|-----|---|--|--|
| 1.  | Tema1: Curs introductiv privind metodele moderne de investigație criminalistică; relaționarea criminalisticii cu dreptul penal, dreptul procesual penal, criminologia și psihologia judiciară | Prelegerea, explicația, exemplificarea, dezbateră, expunerea sistematică, problematizarea.<br>Folosirea metodelor interactive de predare , dar și explicarea prin desenarea de scheme pe tablă | 2 h<br>Folosirea aparaturii de laborator, folosirea laptop-ului și videoproietorului pentru ilustrarea tematicii prin fotografii, filme, prezentări powerpoint, softuri dedicate |
| 2.  | Tema 2: Tehnici moderne în utilizate fotografia judiciară   | <i>idem</i>  | <i>idem</i>  |



|     |   |             |             |
|-----|---|-------------|-------------|
| 3.  | Tema 3: Analiza și valorificarea urmelor papilare                                   | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 4.  | Tema 4: Analiza în laborator a urmelor imprimate pe muniție                         | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 5.  | Tema 5: Tehnici moderne de identificare a urmelor de sânge                          | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 6.  | Tema 6: Tehnici de cercetare a actelor scrise de mână                               | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 7.  | Tema 7: Aspecte generale privind infracțiunile informatice și investigarea acestora | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 8.  | Tema 8: Invesigația criminalistică a fraudelor privind cardurile bancare            | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 9.  | Tema 9: Metode de analiză calitativă și cantitativă a urmelor materie               | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 10. | Tema 10: Investigarea infracțiunilor legate de traficul ilicit de droguri           | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 11. | Tema 11: Modalități de identificare a comportamentului simulat                      | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 12. | Tema 12: Expertizele și constatările tehnico științifice                            | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 13. | Tema 13: Procedee criminalistice utilizate în cercetarea la fața locului            | <i>idem</i> | <i>idem</i> |
| 14. | Tema 14: Investigarea accidentelor de trafic rutier                                 | <i>idem</i> | <i>idem</i> |

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Emilian Stancu, *Tratat de criminalistica*. Ediția a VI-a, revăzută., Editura Universul Juridic, București, 2015
2. Marin Ruiu, *Metodologie criminalistică*, Editura Universul Juridic, București, 2013
3. Lucian Ionescu, Dumitru Sandu, *identificarea criminalistică*, Editura C.H. Beck, București, 2011
4. Lucian Ionescu, *Expertiza criminalistică a scrisului*, ediția a 2-a, Editura C.H. Beck, București, 2010
5. Marin Ruiu, Emilian Stancu, *Criminalistica. Tehnici de investigare traseologica*, Editura Universul Juridic, București, 2016
6. Radu Constantin, Pompil Drăghici, Mircea Ioniță, *Expertizele. Mijloc de probă în procesul penal*, Editura Tehnică. Bucuresti, 2000;
7. *Contribuția criminalisticii la investigarea actelor teroriste și a altor evenimente cu consecințe grave*, Editat de Asociația Criminaliștilor din România, București, 2007;
8. *Revista română de criminalistică*, Revistă lunară editată de Asociația Criminaliștilor din România.
9. Constantin Drăghici, Adrian Iacob, Ciprian Iftimie, *Metode și tehnici moderne de cercetare și identificare criminalistică*, Editura LUMINALEX, București, 2006
10. Jay A Siegel, Kathy Mirakovits, *Forensic Science: The Basics*, Third Edition, CRC Press, 2015
11. Ngaire E. Genge, *The Forensic Casebook: The Science of Crime Scene Investigation*, Ebury Publishing, London, 2004
12. Innes Brian, *Bodies of Evidence, Readers Digest*, 2000

**Referințe suplimentare:**





| 8.2 | Seminar / Laborator  | Metode de predare   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)  |
|-----|--|---|---|
| 1.  | Tema1: Curs introductiv privind metodele moderne de investigaie criminalistică; relaționarea criminalisticii cu dreptul penal, dreptul procesual penal, criminologia și psihologia judiciară | Activitatea de seminar pune în discuția studenților aspectele <i>teoretice (predate)</i> și <i>aspecte practice</i> (spețe, studii de caz) prin dialog cu studenții, prin adresarea de întrebări și formularea de răspunsuri. | Se vor utiliza resursele tehnice ale laboratorului de Criminalistică, se vor folosi materiale multimedia; se vor purta discuții și efectua experimente împreună cu specialiștii în domeniu invitați a lua parte |
| 2.  | Tema 2: Tehnici moderne în utilizate fotografia judiciară  | <i>idem</i>   | <i>idem</i>   |
| 3.  | Tema 3: Analiza și valorificarea urmelor papilare  | <i>idem</i>   | <i>idem</i>   |
| 4.  | Tema 4: Analiza în laborator a urmelor imprimare pe muniție  | <i>idem</i>   | <i>idem</i>   |
| 5.  | Tema 5: Tehnici moderne de identificare a urmelor de sânge   | <i>idem</i>   | <i>idem</i>   |
| 6.  | Tema 6: Tehnici de cercetare a actelor scrise de mână  | <i>idem</i>   | <i>idem</i>   |
| 7.  | Tema 7: Aspecte generale privind infracțiunile informatice și investigarea acestora  | <i>idem</i>   | <i>idem</i>   |
| 8.  | Tema 8: Invesigația criminalistică a fraudelor privind cardurile bancare   | <i>idem</i>   | <i>idem</i>   |
| 9.  | Tema 9: Metode de analiză calitativă și cantitativă a urmelor materie  | <i>idem</i>   | <i>idem</i>   |
| 10. | Tema 10: Investigarea infracțiunilor legate de traficul ilicit de droguri  | <i>idem</i>   | <i>idem</i>   |
| 11. | Tema 11: Modalități de identificare a comportamentului simulat   | <i>idem</i>   | <i>idem</i>   |
| 12. | Tema 12: Expertizele și constatările tehnico științifice   | <i>idem</i>   | <i>idem</i>   |
| 13. | Tema 13: Procedee criminalistice utilizate în cercetarea la fața locului   | <i>idem</i>   | <i>idem</i>   |
| 14. | Tema 14: Investigarea accidentelor de trafic rutier  | <i>idem</i>   | <i>idem</i>   |

Bibliografie – se va utiliza aceeași bibliografie precum cea pentru orele de curs

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina contribuie la formarea abilităților profesionale specifice în corelația cu standardele profesionale aplicabile profesiilor juridice. Informațiile avansate dobândite sunt utile în principal în exercitarea profesiilor de procuror, judecător, avocat, polițist (în legătură cu cauzele penale), dar contribuie deopotrivă la buna înțelegere și desfășurare a activităților specifice celorlalte profesii juridice sau conexe.

**10. Evaluare**

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare         | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs   | Însușirea cunoștințelor de specialitate, capacitatea de analiză și sinteză, formularea unor răspunsuri corecte și complete la chestiunile puse în discuție  | Evaluare scrisă                 | 50%                             |
| 10.5 Seminar/ Laborator   | Activitatea depusă pe parcursul întregului semestru (rezultatele verificărilor efectuate la seminarii). Frecvență; elaborarea unor lucrări de seminar; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbaterile seminariale | Evaluare scrisă, evaluare orală | 50%                             |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>   |   |                                 |                                 |
| Frecvență; parcurgerea bibliografiei; participarea la dezbateri la seminar, dovedirea însușirii noțiunilor fundamentale |   |                                 |                                 |

Data completării  
01.10.2017Titular de curs  
Lect. univ. dr. Daniel AtasieiTitular de seminar  
Lect. univ. dr. Daniel Atasiei

Data avizării în departament

Director de departament  
Lect. univ. dr. Dan Constantin Tudurache