

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	Departamentul interdisciplinar Centrul de Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclu de studii	Ciclu II STUDII DE MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	DREPTUL EUROPEAN

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICA ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Dorin Nastas						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					-
Examinări					1
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual					11
3.8 Total ore pe semestru					25
3.9 Număr de credite					1

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Cursul a fost proiectat pentru interacțiune clasică, față în față dar se va putea derula adaptat și prin intermediul unor platforme online corespunzătoare și agreate de universitate și facultate
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">- Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și metodelor din domeniul juridic în scopul realizării unui demers de cercetare corect din punct de vedere deontologic;- Utilizarea tehnicilor și instrumentelor logice specifice profesiilor din domeniul juridic pentru analiza situațiilor cu implicații etice și pentru generarea unui plan de cercetare;- Utilizarea eficientă a cunoștințelor dobândite în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă supusă cercetării sau analizei deontologice;- Interpretarea și utilizarea adecvată a surselor de drept în analiza situațiilor juridice, precum și în încadrarea și soluționarea lor corectă din punct de vedere deontologic și juridic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">- Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului juridic;- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (specifice domeniului juridic, dar și interdisciplinare);- Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea elementelor relevante de etică, integritate academică și deontologie profesională, înțelegerea și folosirea lor în planificarea și realizarea activităților de studiu și cercetare precum și în redactarea lucrărilor cu caracter științific.
7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">• Folosească practici corecte din punct de vedere etic în organizarea și realizarea cercetării juridice, redactării lucrărilor științifice și în comunicarea academică• Înțeleagă care sunt formele și manifestările plagiatului în viața academică• Folosească maniere oneste de evitare și contracarare a plagiatului• Însușească repere utile pentru construirea și asumarea autonomă a unui cod etic personal în mediul universitar.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	De ce să studiem etica și integritatea academică?	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; sursele bibliografice



2.	Fundamente ale eticii academice. Codul etic universitar. Integritatea academică	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; sursele bibliografice
3.	Lipsa de onestitate și integritate academică. Forme și exemple	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; sursele bibliografice
4.	Plagiatul în mediul universitar. Formele plagiatului	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; sursele bibliografice
5.	Identificarea și sancționarea plagiatului	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; sursele bibliografice
6.	Redactarea corectă a unei lucrări academice	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; sursele bibliografice
7.	Etica cercetării, colaborării în echipă și a dialogului științific	Prelegere asistată de calculator. Interacțiune cu sala	2 ore; sursele bibliografice

Bibliografie curs**Referințe principale:**

1. Burtea-Cioroianu C.-E. și Nicola E.-V. (2012). *Metodologie juridica. Curs pentru studenți*. București: Univers Juridic.
2. Capcelea, V. (2016). *Etica și comportamentul civilizată*. București: Pro Universitaria.
3. Deaconu, Ș. (2013). *Metodologie juridica. Curs practic pentru studenți*. Editia a 3-a. București: Hamangiu.
4. Ghigheci, C. (2017). *Etica profesiilor juridice*. București: Hamangiu.
5. Papadima, L. (Coord.) (2017). *Deontologie academică. Curriculum-cadru*. București: Editura Universității din București.
6. Șercan E. (2017). *Deontologie academică. Ghid Practic*. București: Editura Universității din București.
7. Ștefan, E. E. (2018). *Etică și integritate academică*. București: Pro Universitaria.
8. Volosevici, D. (2016). *Metodologie juridica. Curs practic*. București: Pro Universitaria.

Referințe suplimentare:

- *Legislație și acte normative relevante pentru etică, deontologie și cercetare*

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-	-	-	-

Bibliografie seminar -**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul corespunde nevoilor comunității academice de a se asigura o conduită etică și riguroasă în realizarea cercetării academice și a lucrărilor științifice de către studenții ciclului I de studii

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<i>Evaluarea pe parcurs:</i> cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, teoriilor și cercetărilor prezentate la curs	<i>Evaluarea pe parcurs:</i> se face la curs prin verificarea cunoașterii materiei predate anterior	45 %
	<i>Evaluarea finală:</i> punctajul la testul grilă și realizarea adecvată a subiectului de reflecție	<i>Evaluarea finală:</i> va presupune un examen scris mixt compus dintr-un test grilă și un subiect de reflecție	45%
10.5 Seminar/ Laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
Se consideră promovat studentul care obține cumulativ (la evaluarea pe parcurs + evaluarea finală / sumativă) cel puțin nota 5 (cinci). Pentru atingerea acestui minim se va lua în considerare și 1 (un) punct din oficiu (reprezentând 10% din nota finală) precum și creditele suplimentare acumulate pentru participarea la activități de cercetare facultative, în funcție de opțiunea fiecărui student și în baza unui consimțământ informat.			

Data completării
10.09.2020Titular de curs
Conf. dr. Dorin NastasTitular de seminar
-Data avizării în departament
30.09.2020Director de departament
Prof.dr. Gabriela Carmen PASCARIU