

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de DREPT
1.3 Departamentul	DREPT Public – Învățământ cu Frecvență
1.4 Domeniul de studii	Drept (studii juridice)
1.5 Ciclul de studii	Studii de Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Masterat – Drept (studii juridice) / Specializarea: CARIERĂ JUDICIARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT PENAL GENERAL. PROBLEME SPECIALE DE TEORIE ȘI PRACTICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. MARIA-IOANA MĂRCULESCU-MICHINICI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. MIHAI DUNEA						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	Examen (scris)	2.7 Regimul disciplinei	OB.

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după bibliografie și altele (materiale puse la dispoziție de cadrul didactic)					27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					27
Pregătire seminare teme, referate și eseuri					27
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5 (x 25 h. / credit)

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Absolvirea disciplinei (la nivel de studii de licență) Drept penal – partea generală (I+II). Cunoașterea unor elemente / noțiuni de bază acumulate în domeniul științelor penale, pe durata studiilor de licență, la disciplinele de specialitate: Drept penal – partea generală ; Drept penal – partea specială ; Drept procesual penal.
4.2 De competențe	- Capacitate de sinteză și de analiză. - Capacitate de interpretare a unei norme juridice. - Capacitate de înțelegere a dispozițiilor legale și de corelare a acestora. - Stăpânirea unor cunoștințe elementare în domeniul juridic



	<p>(normă juridică, raport juridic, izvor de drept, reguli de interpretare a normei juridice, tipuri și clasificarea sancțiunilor juridice, structura normei juridice și conținutul elementelor acesteia etc.).</p> <ul style="list-style-type: none">- Cunoașterea unor principii fundamentale ale întregului sistem de drept (principiul separației puterilor în stat, principiul egalității, principiul supremației Constituției și a legilor într-un stat de drept, principiul legalității etc.)- Cunoașterea și stăpânirea unor cunoștințe de bază în domeniul juridico-penal, din sfera dreptului penal – parte generală, a dreptului penal – parte specială și a dreptului procesual penal.
--	---

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Reluarea (recapitularea), fixarea și utilizarea adecvată a unor concepte, teorii și cunoștințe din domeniul juridico-penal de referință.</p> <p>CP2. Fortificarea aptitudinilor de identificare, înțelegere, analiză și soluționare a problemelor teoretice și practice specifice domeniului juridico-penal, prin aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice de identificare / recunoaștere / înțelegere / descifrare / analiză / soluționare a acestor chestiuni.</p> <p>CP3. Recapitularea și aprofundarea informațiilor / noțiunilor / soluțiilor din legislația națională în materie de drept penal (cu predilecție – partea generală); înțelegerea prevederilor legale în domeniu și a modului de funcționare a instituțiilor specifice.</p> <p>CP4. Dezvoltarea abilității de corectă interpretare și corelare a instituțiilor juridico-penale din dreptul național corespunzător legislației penale actuale .</p> <p>CP5. Aplicarea aptitudinilor de culegere a datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă de drept penal și de formulare / exprimare a raționamentului juridic în vederea soluționării temeinice a unor spețe concrete.</p> <p>CP6. Utilizarea judicioasă a legislației în vigoare în analiza unor situații juridico-penale concrete, în vederea temeiniciei lor încadrări juridice și a soluționării lor efective, eficiente și argumentate.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Realizarea sarcinilor referitoare la obligațiile curriculare / profesionale (studentești, academice) în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor științifice și deontologice specifice domeniului.</p> <p>CT2. Dezvoltarea abilităților de rezolvare eficientă a unor probleme teoretice și practice specifice în contextul necesității de încadrare într-o anumită limită de timp (dezvoltarea corectei aptitudini de identificare a complexității sarcinii asumate, a justeii evaluări a resurselor temporale ce trebuie alocate pentru rezolvarea acesteia, a unei bune aptitudini de gestionare a timpului aflat la dispoziție – încadrarea eficientă într-o anumită unitate de timp alocată soluționării unor subiecte).</p> <p>CT3. Formarea și dezvoltarea abilității de utilizare a unor elemente interdisciplinare în soluționarea unor sarcini concrete (inclusiv adâncirea capacității de gestionare cumulativă a unei multitudini de noțiuni juridice din arii variate ale dreptului, în cadrul aceleiași unități de evaluare).</p> <p>CT4. Întrebuințarea noțiunilor, cunoștințelor și mecanismelor de relaționare normală în mediul social, a interferențelor dintre cunoștințele de ordin general și cele cu specific socio-uman (spirit civic, cultură filosofică, informații de natură istorică etc.) pentru explicarea,</p>



	<p>înțelegerea, pătrunderea, asimilarea informației referitoare la mecanismele de funcționare și fundamentul unor instituții juridico-penale, precum și pentru soluționarea rezonabilă și adecvată a unor tipuri de situații de fapt cu un grad sporit de relativitate.</p> <p>CT5. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională (capacitatea de a apela la resurse și materiale în format electronic: legislație, jurisprudență, dispoziții de drept comparat etc.)</p>
--	---

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<p>Disciplina își propune să prezinte problemele juridice curente (dar și unele de factură mai nuanțată), de factură teoretică și practică, configurate în legislația penală în vigoare. Se urmărește recapitularea și aprofundarea unor noțiuni de drept penal (mai ales privind partea generală) ale căror baze au fost dobândite în cadrul studiilor de licență în drept, precum și nuanțarea unor aspecte de o complexitate sporită față de stadiul acumulării de cunoștințe în domeniu în cadrul studiilor de licență. În acest din urmă sens, urmează a se accentua inclusiv soluțiile atinse în jurisprudența națională obligatorie (decizii ale C.C.R., decizii ale Î.C.C.J. pronunțate în dezlegarea unor R.I.L.-uri sau ca H.P. pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală).</p> <p>Se urmărește:</p> <ul style="list-style-type: none">- Reluarea și aprofundarea cunoștințelor specifice acumulate în cursul studiilor de licență în materia dreptului penal (partea generală).- Însușirea capacității de recunoaștere, prezentare și expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice dar și la ipoteze practice.- Fixarea și dezvoltarea unui limbaj tehnico-juridic (de specialitate) corespunzător.- Dezvoltarea capacității de soluționare a unor probleme specifice concrete, prin coroborarea cunoștințelor, abilităților și competențelor dobândite în domeniul juridico-penal și în domeniile conexe acestuia.- Dezvoltarea și aprofundarea cunoștințelor de specialitate privind instituțiile fundamentale de drept penal - infracțiunea, răspunderea penală, sancțiunile de drept penal - și instituțiile corespunzătoare acestora, prin prezentarea de probleme curente dar și a unor aspecte mai nuanțate, de factură teoretică și practică.
7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții ar trebui să fie capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>expună</u> cunoștințe specifice în legătură cu o serie de probleme în materia dreptului penal național.- <u>probeze</u> capacitatea de recunoaștere, identificare și expunere a cunoștințelor dobândite, prin raportare la situații teoretice și practice.- <u>utilizeze</u> un limbaj de specialitate corespunzător.- <u>analizeze</u>, în vederea soluționării, diverse probleme specifice concrete, prin coroborarea bagajului de cunoștințe, abilități și competențe dobândite în domeniul juridico-penal și în domeniile conexe acestuia.- <u>explice</u> aspecte generice dar și de nuanță (profunzime) privind instituțiile fundamentale de drept penal - infracțiunea, răspunderea penală, sancțiunile de drept penal - și instituțiile particulare.- <u>descrie</u> modul în care funcționează (teoretic și practic) mecanismele care asigură funcționalitatea instituțiilor dreptului penal.- <u>analizeze</u> un text normativ în domeniul juridico-penal, identificând corect toate elementele componente ale acestuia, mesajul transmis, sancțiunea incidentă în ipoteza nerespectării sale, cu reținerea capacității de a-l interpreta, inclusiv prin corelare cu alte dispoziții legale.- <u>analizeze</u> un text normativ în domeniul juridico-penal, identificând corect toate elementele componente ale acestuia, mesajul transmis, sancțiunea incidentă în ipoteza nerespectării sale, cu reținerea capacității de a-l interpreta, inclusiv prin corelare cu alte dispoziții legale.- <u>calculeze</u> impactul produs, în practică, ca urmare a unei potențiale modificări normative expres indicate, precum și să calculeze consecințele juridice care ar decurge, în sarcina unui anume subiect de drept, în eventualitatea nerespectării anumitor dispoziții legale, în situații factive anume determinate.



8. Conținut

8.1	Curs (14 x 2h.)	Metode de predare	Observații (principalele aspecte predate)
1.	Curs introductiv.	<ul style="list-style-type: none">- Prelegere.- Expunere.- Dialog (interogații în sală, în rândul studenților masteranzi) <p><i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luate la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de predare se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>Privire de ansamblu asupra disciplinei și evidențierea temelor corespunzătoare unităților de conținut:</p> <p>1.1. Prezentarea datelor generale despre disciplină (= parcursul procesului de predare / învățare / evaluare / examinare finală a conținuturilor cuprinse în fișa disciplinei) și a obiectivelor acesteia.</p> <p>1.2. Trasarea principalelor elemente de conținut subordonate temelor propuse:</p> <ul style="list-style-type: none">- Analiză teoretică și examen practic privind aplicarea dispozițiilor (Părții generale a) Codului penal în vigoare; focalizare pe punctele de convergență / divergență și reliefaarea jurisprudenței obligatorii în materie penală.- Comentarii prin raportare la Codul penal anterior și discuții / dezbateri pe marginea unor propuneri de modificare / completare a dispozițiilor (Părții generale a) Codului penal.
2.	Sinteză și practică în materia configurării caracterului infracțional al unei fapte / a configurării ansamblului cauzelor de excludere a infracțiunii.	<ul style="list-style-type: none">- Prelegere interactivă;- Expunere antrenantă;- Dezbateri dinamice;- Dialog constructiv. <p><i>(în funcție de situația pandemică și de</i></p>	<p>2.1 Probleme de sinteză privind identificarea trăsăturilor esențiale ale infracțiunii, departajarea față de elementele constitutive ale faptei</p>



		<i>deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luate la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de predare se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	penale și determinarea sferei de cuprindere a cauzelor generale de excludere a infracțiunii: 2.2. Puncte de convergență / divergență în abordările teoretice și rezolvările practice. 2.3. Jurisprudență obligatorie (C.C.R.; Î.C.C.J.).
3.	Sinteză de teorie și practică în materia formelor infracțiunii.	<ul style="list-style-type: none">- Prelegere interactivă;- Expunere antrenantă;- Dezbateri dinamice;- Dialog constructiv. <i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luate la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de predare se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	3.1. Probleme de sinteză privind actele de pregătire, tentativa, infracțiunea – fapt consumat, infracțiunea – fapt epuizat: 3.2. Puncte de convergență / divergență în abordările teoretice și rezolvările practice. 3.3. Jurisprudență obligatorie (C.C.R.; Î.C.C.J.).
4.	Sinteză de teorie și practică în materia unității infracționale.	<ul style="list-style-type: none">- Prelegere interactivă;- Expunere antrenantă;- Dezbateri dinamice;- Dialog constructiv. <i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luate la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de predare se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	4.1. Probleme de sinteză privind unitatea naturală și legală de infracțiune: 4.2. Puncte de convergență / divergență în abordările teoretice și rezolvările practice. 4.3. Jurisprudență obligatorie (C.C.R.; Î.C.C.J.).
5.	Sinteză de teorie și practică în materia pluralității de infracțiuni.	<ul style="list-style-type: none">- Prelegere interactivă;- Expunere antrenantă;- Dezbateri dinamice;- Dialog constructiv. <i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luate la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de predare se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i>	5.1. Probleme de sinteză privind concursul de infracțiuni, recidiva, pluralitatea intermediară de infracțiuni și alte forme ale pluralității de infracțiuni: 5.2. Puncte de convergență / divergență în abordările teoretice și rezolvările practice. 5.3. Jurisprudență obligatorie (C.C.R.; Î.C.C.J.).
6.	Sinteză de teorie și practică în materia participației penale.	<ul style="list-style-type: none">- Prelegere interactivă;- Expunere antrenantă;- Dezbateri dinamice;- Dialog constructiv.	6.1. Probleme de sinteză privind formele participației penale și tratamentul lor penal:



		<p>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luate la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de predare se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</p>	<p>6.2. Puncte de convergență / divergență în abordările teoretice și rezolvările practice. 6.3. Jurisprudență obligatorie (C.C.R.; Î.C.C.J.).</p>
7.	Sinteză de teorie și practică în materia pedepselor aplicabile persoanei fizice și a unor aspecte privind individualizarea.	<ul style="list-style-type: none">- Prelegere interactivă;- Expunere antrenantă;- Dezbateri dinamice;- Dialog constructiv. <p>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luate la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de predare se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</p>	<p>7.1. Probleme de sinteză privind categoriile pedepselor (pedepse principale / secundare) și individualizarea judiciară a pedepselor (criterii; cauze de atenuare / agravare): 7.2. Puncte de convergență / divergență în abordările teoretice și rezolvările practice. 7.3. Jurisprudență obligatorie (C.C.R.; Î.C.C.J.).</p>
8.	Sinteză de teorie și practică în materia individualizării judiciare a pedepselor prin intermediul instituțiilor reglementate de lege.	<ul style="list-style-type: none">- Prelegere interactivă;- Expunere antrenantă;- Dezbateri dinamice;- Dialog constructiv. <p>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luate la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de predare se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</p>	<p>8.1. Probleme de sinteză privind <i>renunțarea la aplicarea pedepsei, amânarea aplicării pedepsei, suspendarea executării pedepsei sub supraveghere și liberarea condiționată</i>: 8.2. Puncte de convergență / divergență în abordările teoretice și rezolvările practice. 8.3. Jurisprudență obligatorie (C.C.R.; Î.C.C.J.).</p>
9.	Sinteză de teorie și practică în materia stării de minoritate a infractorului.	<ul style="list-style-type: none">- Prelegere interactivă;- Expunere antrenantă;- Dezbateri dinamice;- Dialog constructiv. <p>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luate la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de predare se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</p>	<p>9.1. Probleme de sinteză privind regimul răspunderii penale a minorului / regimul măsurilor educative (neprivative și privative de libertate): 9.2. Puncte de convergență / divergență în abordările teoretice și rezolvările practice. 9.3. Jurisprudență obligatorie (C.C.R.; Î.C.C.J.).</p>
10.	Sinteză de teorie și practică în materia măsurilor de siguranță.	<ul style="list-style-type: none">- Prelegere interactivă;- Expunere antrenantă;- Dezbateri dinamice;	<p>10.1. Probleme de sinteză privind particularitățile măsurilor</p>



		<p>- Dialog constructiv.</p> <p><i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luate la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de predare se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>de siguranță reglementate de lege ca sancțiuni de drept penal: 10.2. Puncte de convergență / divergență în abordările teoretice și rezolvările practice. 10.3. Jurisprudență obligatorie (C.C.R.; Î.C.C.J.).</p>
11.	Sinteză de teorie și practică în materia cauzelor care înlătură răspunderea penală.	<p>- Prelegere interactivă; - Expunere antrenantă; - Dezbateri dinamice; - Dialog constructiv.</p> <p><i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luate la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de predare se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>11.1. Probleme de sinteză privind delimitări între cauzele reglementate în Titlul VII din Partea generală a Codului penal, cât și față de alte cauze operante în materie juridico-penală: 11.2. Puncte de convergență / divergență în abordările teoretice și rezolvările practice. 11.3. Jurisprudență obligatorie (C.C.R.; Î.C.C.J.).</p>
12.	Sinteză de teorie și practică în materia cauzelor care înlătură sau modifică executarea sancțiunilor penale și a cauzelor care înlătură consecințele infracțiunii.	<p>- Prelegere interactivă; - Expunere antrenantă; - Dezbateri dinamice; - Dialog constructiv.</p> <p><i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luate la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de predare se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>12.1. Probleme de sinteză privind grațierea, prescripția executării sancțiunilor penale și reabilitarea: 12.2. Puncte de convergență / divergență în abordările teoretice și rezolvările practice. 12.3. Jurisprudență obligatorie (C.C.R.; Î.C.C.J.).</p>
13.	Sinteză de teorie și practică în materia răspunderii penale a persoanei juridice.	<p>- Prelegere interactivă; - Expunere antrenantă; - Dezbateri dinamice; - Dialog constructiv.</p> <p><i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luate la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de predare se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line aprobate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet)</i></p>	<p>13.1. Probleme de sinteză privind condițiile și consecințele răspunderii penale a persoanei juridice: 13.2. Puncte de convergență / divergență în abordările teoretice și rezolvările practice. 13.3. Jurisprudență obligatorie (C.C.R.; Î.C.C.J.).</p>
14.	Sinteză recapitulativă.	<p>- Prelegere interactivă; - Expunere antrenantă; - Dezbateri dinamice;</p>	<p>14.1. Probleme de sinteză privind instituțiile juridico-penale cu</p>



		- Dialog constructiv. <i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luate la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de predare se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet).</i>	apartenență la instituțiile fundamentale de drept penal: 14.2. Precedente și perspective legislative. 143. Jurisprudență obligatorie (C.C.R.; Î.C.C.J.).
--	--	--	--

BIBLIOGRAFIE

NU se recomandă limitarea la o singură lucrare (oricare ar fi aceea) !

Referințe orientative principale:

- George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) și colectiv: *Explicații noului Cod penal*, Vol. I-II, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Maria-Ioana MĂRCULESCU-MICHINICI, Mihai DUNEA: „Drept penal. Parte generală. Curs teoretic în domeniul licenței (I) – Noțiuni introductive. Aplicarea legii penale. Infrațiunea. Extrase de practică relevantă. Materiale auxiliare de lucru”, Editura Hamangiu, București, 2017.
- Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: „Drept penal român. Partea generală (conform noului Cod penal)”, ediția a 3-a, Editura Universul Juridic, București, 2019.
- Ilie PASCU, Vasile DOBRINOIU ș.a.: *Noul Cod penal comentat* (Vol. I – Partea generală), ediția a 3-a, Editura Universul Juridic, București, 2016.
- Viorel PAȘCA: *Drept penal. Partea generală*, ediția a IV-a, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Laura Maria STĂNILĂ: „Drept penal. Partea generală II”, Editura Universul Juridic, București, 2020.
- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: *Drept penal. Partea generală. Vol. I (curs universitar)*, Editura Universul Juridic, București, 2014.
- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: *Drept penal. Partea generală. Vol. II (curs universitar)*, Editura Universul Juridic, București, 2018.
- Tudorel TOADER (coordonator), Maria Ioana MICHINICI, Ruxandra RĂDUCANU, Anda CRIȘU-CIOCÎNTĂ, Sebastian RĂDULEȚU, Mihai DUNEA, *Noul Cod penal. Comentarii pe articole*, Ed. Hamangiu, București, 2014.
- Mihail UDROIU: „*Sinteze de Drept penal. Partea generală*”, Ed. C.H. Beck, București, 2020.

Referințe suplimentare:

- Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratată, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia pre-indicată, în raport de stadiul curent al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu).
- Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratată, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia pre-indicată, în raport de un stadiu anterior al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu), *dar numai în privința aspectelor care nu au suferit modificări (esențiale) - cu observarea și luarea în considerare a aspectelor care sunt încă de actualitate, respectiv cu selectarea și îndepărtarea aspectelor depășite.*
- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași).
- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html).
- Resurse online (internet) (indicate mai jos).
- Materiale specifice proprii elaborate de cadrul didactic titular al activităților didactice de curs și seminar, furnizate în regim de circulație internă studenților: fișe de lucru / de seminar (grile, spețe, afirmații cu valoare de adevăr identificabilă drept adevărată sau falsă, simulări de evaluare finală etc.).
- A se vedea și bibliografia recomandată pentru activitățile de seminar

Resurse internet:

- www.scj.ro (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)



- www.portal.just.ro (portalul instanțelor de judecată)
- www.mpublic.ro (site-ul oficial al Ministerului Public)
- www.ccr.ro (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)
- www.cdep.ro (site-ul oficial al Camerei Deputaților)
- www.just.ro (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- www.inm-lex.ro (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- www.jurisprudenta.org (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)
- www.universuljuridic.ro
- www.juridice.ro

8.2	Seminar / Laborator (7 x 2h. / grupă / săptămână) = (14 x 1h. / grupă / săptămână)	Metode de predare	Observații (principalele aspecte predate)
1.	Seminar introductiv. Analiza problemelor teoretice și practice privind legea penală și limitele ei de aplicare	<ul style="list-style-type: none">- Conversație / dialog: cadru didactic – studenți; studenți – studenți.- Dezbateri / analiză exerciții aplicative (grile, spețe etc.).- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.- Prezentare referate. <p><i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luată la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de seminar se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet).</i></p>	<ol style="list-style-type: none">1.1. Recomandări bibliografice.1.2. Comunicarea structurii cursului și a activităților de seminar.1.3. Comunicarea unor aspecte de ordin administrativ (reguli referitoare la prezențe, modalitate de lucru, sistem de evaluare etc.).1.4. Aplicații (lucru în baza unor materiale de seminar) privind noțiunile introductive în dreptul penal și norma, respectiv legea penală.1.5. Aplicații în materia reglementării aplicării legii penale în timp.1.6. Aplicații în materia reglementării aplicării legii penale în spațiu.
2.	Seminar de analiză a problemelor teoretice și practice privind reglementarea infracțiunii (trăsături esențiale și conținut juridic) și a cauzelor care o exclud pe aceasta.	<ul style="list-style-type: none">- Conversație / dialog între cadru didactic și studenți, respectiv între studenți.- Dezbateri / analiză exerciții și diverse materiale de lucru (grile, spețe, afirmații etc.).- Ascultare / verificare însușire cunoștințe. <p><i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luată la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de predare se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet).</i></p>	<ol style="list-style-type: none">2.1. Aplicații privind trăsăturile esențiale ale infracțiunii.2.2. Aplicații privind conținutul juridic al infracțiunii.2.3. Aplicații privind cauzele justificative generale.2.4. Aplicații privind cauzele generale de neimputabilitate.2.5. Aplicații privind alte cauze de excludere a infracțiunii (cauze de atipicitate, cauze speciale de excludere a infracțiunii).



3.	<p>Seminar de analiză a problemelor teoretice și practice privind formele infracțiunii intenționate după etapele parcurse de <i>iter criminis</i>. / și / Seminar de analiză a problemelor teoretice și practice privind materia participăției penale.</p>	<p>- Conversație / dialog între cadru didactic și studenți, respectiv între studenți. - Dezbateri / analiză exerciții și diverse materiale de lucru (grile, spețe, afirmații etc.). - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</p> <p><i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luate la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de predare se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet).</i></p>	<p>3.1. Aplicații privind actele preparatorii.</p> <p>3.2. Aplicații privind tentativa.</p> <p>3.3. Aplicații privind infracțiunea fapt consumat.</p> <p>3.4. Aplicații privind infracțiunea fapt epuizat.</p> <p>3.5. Aplicații privind autorul și participanții.</p>
4.	<p>Seminar de analiză a problemelor teoretice și practice privind unitatea infracțională și pluralitatea de infracțiuni.</p>	<p>- Conversație / dialog între cadru didactic și studenți, respectiv între studenți. - Dezbateri / analiză exerciții și diverse materiale de lucru (grile, spețe, afirmații etc.). - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</p> <p><i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luate la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de predare se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet).</i></p>	<p>4.1. Aplicații privind formele unității naturale de infracțiune.</p> <p>4.2. Aplicații privind formele unității legale de infracțiune.</p> <p>4.3. Aplicații privind concursul de infracțiuni.</p> <p>4.4. Aplicații privind recidiva.</p> <p>4.5. Aplicații privind pluralitatea intermediară de infracțiuni.</p> <p>4.6. Aplicații privind alte forme posibile ale pluralității de infracțiuni.</p>
5.	<p>Seminar de analiză a problemelor teoretice și practice privind pedepsele aplicabile persoanei fizice și individualizarea pedepselor.</p>	<p>- Conversație / dialog între cadru didactic și studenți, respectiv între studenți. - Dezbateri / analiză exerciții și diverse materiale de lucru (grile, spețe, afirmații etc.). - Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</p> <p><i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luate la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de predare se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agreate de Facultate / Universitate,</i></p>	<p>5.1. Aplicații privind reglementarea generală a pedepselor principale și secundare și reglementarea individualizării pedepsei.</p> <p>5.2. Aplicații privind circumstanțele generale atenuante / agravante.</p> <p>5.3. Aplicații privind renunțarea la aplicarea pedepsei.</p> <p>5.4. Aplicații privind amânarea aplicării pedepsei.</p> <p>5.5. Aplicații privind</p>



		<i>grupuri de lucru pe diverse platforme internet).</i>	suspendarea sub supraveghere a executării pedepsei. 5.6. Aplicații privind liberarea condiționată.
6.	Seminar de analiză a problemelor teoretice și practice privind minoritatea infractorului și măsurile de siguranță.	<p>- Conversație / dialog între cadru didactic și studenți, respectiv între studenți.</p> <p>- Dezbateri / analiză exerciții și diverse materiale de lucru (grile, spețe, afirmații etc.).</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</p> <p><i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luate la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de predare se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agregate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet).</i></p>	<p>6.1. Aplicații în materia delimitării minorității infractorului de minoritatea făptuitorului, precum și a naturii juridice a minorității în dreptul penal, respectiv a conexiunilor dintre starea de minoritate și diverse instituții ale dreptului penal.</p> <p>6.2. Aplicații în materia regimului sancționator a infractorului minor care a comis o infracțiune sau (după caz) o pluralitate de infracțiuni – măsurile educative neprivative și privative de libertate.</p> <p>6.3. Aplicații în materia măsurilor de siguranță.</p>
7.	Seminar de analiză a problemelor teoretice și practice privind cauzele generale care înlătură răspunderea penală, cauzele generale care înlătură sau modifică executarea pedepsei și a reabilitarea.	<p>- Conversație / dialog între cadru didactic și studenți, respectiv între studenți.</p> <p>- Dezbateri / analiză exerciții și diverse materiale de lucru (grile, spețe, afirmații etc.).</p> <p>- Ascultare / verificare însușire cunoștințe.</p> <p><i>(în funcție de situația pandemică și de deciziile de desfășurare a activităților didactice de masterat, luate la nivel de Universitate / Facultate, activitatea de predare se va desfășura fie clasic = față în față = on-site, fie, alternativ, prin mijloace on-line: platformă Mediaec, platforme de studiu on-line agregate de Facultate / Universitate, grupuri de lucru pe diverse platforme internet).</i></p>	<p>7.1. Aplicații privind cauzele generale care înlătură răspunderea penală.</p> <p>7.2. Aplicații privind cauzele generale care înlătură sau modifică executarea pedepsei.</p> <p>7.3. Aplicații privind instituția reabilitării.</p>

BIBLIOGRAFIE

NU se recomandă limitarea la o singură lucrare (oricare ar fi aceea) !

Referințe orientative principale:

- George ANTONIU, Tudorel TOADER (coordonatori) și colectiv: *Explicații noului Cod penal*, Vol. I-II, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Mihai DUNEA, Simona ANGHEL, „Fișe de drept penal”, ediția a 6-a, Editura Hamangiu, București, 2020 - (raportat la materia din Partea generală, aferentă studiului în sem. I).
- Maria-Ioana MĂRCULESCU-MICHINICI, Mihai DUNEA: „Drept penal. Parte generală. Curs teoretic în domeniul licenței (I) – Noțiuni introductive. Aplicarea legii penale. Infracțiunea. Extrase de practică relevantă. Materiale auxiliare de lucru”, Editura Hamangiu, București, 2017.
- Constantin MITRACHE, Cristian MITRACHE: „Drept penal român. Partea generală (conform noului Cod penal)”, ediția a 3-a, Editura Universul Juridic, București, 2019.



- Ilie PASCU, Vasile DOBRINOIU ș.a.: *Noul Cod penal comentat* (Vol. I – Partea generală), ediția a 3-a, Editura Universul Juridic, București, 2016.
- Viorel PAȘCA: *Drept penal. Partea generală*, ediția a IV-a, Editura Universul Juridic, București, 2015.
- Laura Maria STĂNILĂ: „*Drept penal. Partea generală II*”, Editura Universul Juridic, București, 2020.
- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: *Drept penal. Partea generală. Vol. I (curs universitar)*, Editura Universul Juridic, București, 2014.
- Florin STRETEANU, Daniel NIȚU: *Drept penal. Partea generală. Vol. II (curs universitar)*, Editura Universul Juridic, București, 2018.
- Tudorel TOADER (coordonator), Maria Ioana MICHINICI, Ruxandra RĂDUCANU, Anda CRIȘU-CIOCÎNTĂ, Sebastian RĂDULEȚU, Mihai DUNEA, *Noul Cod penal. Comentarii pe articole*, Ed. Hamangiu, București, 2014.
- Mihail UDROIU: „*Sinteze de Drept penal. Partea generală*”, Ed. C.H. Beck, București, 2020.

Referințe suplimentare:

- Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia pre-indicată, în raport de stadiul curent al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu).
- Orice altă lucrare de Drept penal – Parte generală (tratat, curs, monografie, articol etc.) care tratează materia pre-indicată, în raport de un stadiul anterior al prevederilor normative (și al jurisprudenței obligatorii în domeniu), *dar numai în privința aspectelor care nu au suferit modificări (esențiale) - cu observarea și luarea în considerare a aspectelor care sunt încă de actualitate, respectiv cu selectarea și îndepărtarea aspectelor depășite*.
- Diverse culegeri de practică judiciară (fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași).
- Diverse reviste de specialitate (ex.: Revista de Drept Penal, Dreptul, Caiete de Drept Penal, Analele Științifice ale U.A.I.C. – seria Științe Juridice etc. – fond B.C.U. / Biblioteca Facultății de Drept – U.A.I.C. Iași / acces electronic [Anale U.A.I.C. – Drept]: http://laws.uaic.ro/anale_stiintifice.html).
- Resurse online (internet) (indicate mai jos).
- Materiale specifice proprii elaborate de cadrul didactic titular al activităților didactice de curs și seminar, furnizate în regim de circulație internă studenților: fișe de lucru / de seminar (grile, spețe, afirmații cu valoare de adevăr identificabilă drept adevărată sau falsă, simulări de evaluare finală etc.).
- A se vedea și bibliografia recomandată pentru activitățile de seminar

Resurse internet:

- www.scj.ro (site-ul oficial al Înaltei Curți de Casație și Justiție a României)
- www.portal.just.ro (portalul instanțelor de judecată)
- www.mpublic.ro (site-ul oficial al Ministerului Public)
- www.ccr.ro (site-ul oficial al Curții Constituționale a României)
- www.cdep.ro (site-ul oficial al Camerei Deputaților)
- www.just.ro (site-ul oficial al Ministerului Justiției)
- www.inm-lex.ro (site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii)
- www.jurisprudenta.org (Jurindex – indexul jurisprudenței naționale)
- www.universuljuridic.ro
- www.juridice.ro

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina urmează a stimula studenților capacitatea de fixare, dezvoltare și aprofundare a cunoștințelor în materie penală, în vederea sprijinirii absolvenților de studii juridice (la nivelul ciclului de studii de licență) în demersul acestora de a recapitula și exersa cunoștințele de bază dobândite în materia dreptului penal (cu predilecție, a părții generale), precum și de a dobândi noi cunoștințe în domeniu, în scopul facilitării unei reușite încadrări profesionale (ca perspectivă ulterioară de carieră) în principalele domenii de specialitate juridică (magistratură, avocatură), prin stimularea și exersarea competențelor utile în vederea promovării examenelor de specialitate pentru admiterea în respectivele profesii. Eventualilor studenți-masteranzi deja încadrați în profesii juridice, disciplina își propune să le dezvolte aceleași aptitudini / capacități, să le consolideze aceleași informații, fie în vederea unei reîncadrări într-o altă profesie juridică, fie în vederea susținerii unor forme de evaluare / concurs



pentru promovare ierarhică în profesia juridică deja ocupată, fie în vederea menținerii unor standarde profesionale de performanță la cote cât mai ridicate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Probarea asimilării corespunzătoare a aspectelor teoretice / practice predate / parcurse în timpul semestrului (rezolvarea subiectelor supuse soluționării în cadrul probei scrise a evaluării finale)	<u>Examen scris</u> <u>Performanță minimă de promovare</u> (nota 5) în soluționarea subiectelor supuse rezolvării prin modalitățile de evaluare. Ca alternativă vizând <i>contextul pandemic</i> (stare de alertă ori de urgență care să implice limitări de circulație și de desfășurare a activităților didactice, inclusiv a evaluărilor, în mod clasic – față în față): <i>evaluările indicate (scris și oral) se vor putea susține și online, pe platforma Mediaec a Facultății (test probă scrisă), respectiv prin videoconferință pe platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate (evaluare orală).</i>	50 % * <i>*(eliminatoriu, în caz de nepromovare)</i>
10.5 Seminar /Laborator	<ul style="list-style-type: none">- Prezența activă (se admit maxim 2 absențe, raportat la totalul activităților de seminar programate);- Efectuarea, în mod satisfăcător, a activităților de evaluare pe parcurs, la seminar;- Implicare în dezbateri și în rezolvarea unor probleme / aplicații prezentate	<ul style="list-style-type: none">- Verificare orală (directă – interogații; indirectă – dialog).- Verificare scrisă (teste variate: tip grilă; tip clasic; tip speță; tip mixt – indicați argumentat valoarea de adevăr a unor afirmații).- Evaluarea unor proiecte (suplimentare) de seminar (rezolvare a unor spețe în grupuri de lucru, referate etc.). Ca alternativă vizând <i>contextul pandemic</i> (stare	50 % (promovarea seminarului este o condiție <i>sine qua non</i> pentru a se putea susține evaluarea finală în sesiunea ordinară– nepromovarea seminarului, notată generic cu nota 4, conduce doar la posibilitatea evaluării finale în sesiunea de restanțe și



		de alertă ori de urgență care să implice limitări de circulație și de desfășurare a activităților didactice, inclusiv a evaluărilor, în mod clasic – față în față): <i>evaluările indicate (scris și oral) se vor putea susține și online, pe platforma Mediaec a Facultății (teste scrise), respectiv prin videoconferință pe platforme de studiu on-line agreeate de Facultate / Universitate (evaluări orale).</i>	limitează la 7 nota finală ce se poate obține ca rezultat al mediei aritmetice dintre evaluarea finală – cu maximum de notare: 10 – și nota de la seminar – 4; nota finală de nepromovare a seminarului se poate modifica doar în urma refacerii activității de seminar)
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Probarea capacității de a utiliza un limbaj tehnic de specialitate adecvat, de a efectua corelații între cunoștințe aparținând unor segmente variate din materia predată / parcursă, de a identifica și rezolva satisfăcător subiecte (spețe, grile, subiecte clasice sau de orice alt fel) - cu un grad de complexitate mediu spre ridicat - în materie juridico-penală, de a argumenta / susține motivat soluțiile propuse subiectelor propuse spre rezolvare în vederea evaluării (de seminar sau a celei finale), aspecte reflectate în special în:</p> <ul style="list-style-type: none">- Capacitatea de a identifica și rezolva satisfăcător subiecte de teorie din materia studiată.- Capacitatea de a identifica instituții particulare ale dreptului penal – partea generală, de a le integra în structura unor instituții superioare (până la nivelul instituțiilor fundamentale), de a proba cunoașterea în ansamblu a definițiilor acestora, a condițiilor lor principale de existență, a clasificărilor majore prezentate în doctrină, a mecanismului generic de funcționare a acestora.- Capacitatea de a identifica probleme necontroversate de drept cuprinse în ipoteze de fapt expuse sub formă clară, specifică (studii de caz; spețe) și de a le soluționa (în esența lor) în mod (bine / temeinic) argumentat.- Capacitatea de a indica soluțiile majore propuse în doctrină, ca rezolvări ale unor situații nuanțate.- Capacitatea de a înțelege și de a utiliza în exprimare un limbaj tehnic de specialitate corespunzător în materie juridico-penală;- Capacitatea de a nu confunda instituții diferite ale dreptului, noțiuni sau entități distincte.- Capacitatea de a susține (prezenta, expune) argumentat soluția unei probleme de ordin teoretic sau practic în materia dreptului penal.- Capacitatea de a dialoga liber și avizat pe marginea unor chestiuni din materie.- Capacitatea de a efectua corelații între diverse cunoștințe din materie.- Capacitatea de a efectua corelații între diverse cunoștințe de specialitate în materia dreptului penal și alte cunoștințe acumulate în domeniul dreptului.			

Data completării
10.09.2020

Titular de curs
Conf. univ. dr. Maria-Ioana
Mărculescu-Michinici

Titular de seminar
Lect. univ. dr. Mihai Dunea

Data avizării în Departament
30.09.2020

Director de Departament
Lect. univ. dr. Carmen Moldovan